Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Социология
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор–составитель:

Воронина Светлана Алексеевна, к.соц.н., доцент кафедры психологии и социологии управления

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д. соц. н., доцент Проказина Н.В.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и (или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК 5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.3	Способен недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Демонстрирует навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

РПД, стр.6

1. Укажите, как называют культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей (выберите один правильный ответ):

1. Массовой культурой
2. Народной культурой
3. Субкультурой
4. Элитарной культурой

Ответ: 3

РПД, стр.8

2. Соотнесите понятия и их определения:

А. Контркультура	1. культура различных социальных групп, существующих в рамках доминантной культуры, обладающих своей системой норм и ценностей
В. Субкультура	2. течение, которое отрицает ценности доминирующей культуры
С. Социальное действие	3. поведение, осознанно направленное на воздействие на других людей

A	B	C

Ответ: 213

РПД, стр.5

3. Расположите в хронологическом порядке теоретиков социологической мысли:

1. Парсонс Т.
2. Дюркгейм Э.
3. Заславская Т.И.
4. Сорокин П.

Ответ: 2413

РПД, стр.6

4. Задание с развернутым ответом:

Дайте определение социального института.

Эталонный ответ: Социальный, или общественный институт — система взаимосвязанных норм, которые опираются на коллективно разделяемые ценности, свойственные тому или иному обществу или той или иной социальной группе, и обобщаются как способы действия, мышления и чувствования. Социальные институты выстраиваются на основе норм и социальных ожиданий, порождают практики социальной жизни. Представление о социальных институтах связано с понятием социальной структуры и социально организованной деятельностью людей

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

РПД, стр.6

5. Укажите, что является тенденциями развития наций и межнациональных отношений

(выберите один правильный ответ):

1. Централизация и децентрализация
2. Бюрократизация и демократизация
3. Интеграция и дифференциация
4. Коллективизация и индивидуализация

Ответ: 4

РПД, стр.8

6. Соотнесите понятия и их определения:

А. Компромисс	1. Обострение национальных отношений
В. Социальный конфликт	2. Способ разрешения социального конфликта, когда обе стороны идут на уступки
С. Межнациональные конфликты	3. Столкновение противоположных целей, мнений и взглядов субъектов взаимодействия

A	B	C

Ответ: 231

РПД, стр.8

7. Расположите в хронологическом порядке развитие общественных систем мысли:**:**

1. Постиндустриальное общество
2. Индустриальное общество
3. Традиционное общество
4. Информационное общество

Ответ: 3214

РПД, стр.8

8. Задание с развернутым ответом:

Дайте определение девиации.

Эталонный ответ: Под девиацией принято понимать любое поведение человека, которое отклоняется от тех социокультурных норм, которые установлены в обществе.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе