Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Всеобщая история
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Авторы–составители:

доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.и.н., Исаев Виктор Викторович

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к. с.-х. н. Лысенко Лариса Михайловна

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1	Способность осуществлять поиск и отбор необходимой информации, ее критический анализ.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Демонстрирует знания приемов системного подхода для решения поставленных задач, методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

РПД. Страница 5.

1. Расположите в правильной последовательности следующие события.

1. битва при Каннах
2. восстание Спартака
3. возникновение города Рима
4. перенесение столицы Римского государства в Константинополь

Ответ: 3124

РПД. Страница 5.

2. Укажите, какими странами принято называть развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны (Выберите один вариант ответа):

1. «третьего мира»;
2. «раннего капитализма»;
3. «модернизированными»
4. «третьего эшелона».

Ответ: 1

РПД. Страница 5.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) Пунические войны Б) Великая французская революция В) Первая мировая война Г) Движение реформации	1. Версальский договор 2. Битва при Ватерлоо 3. Публикация 95 тезисов Мартина Лютера 4. Разрушение Карфагена 5. Казнь Карла I 6. Взятие Бастилии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

Ответ: 4613

РПД. Страница 5.

4. Прочтите текст и ответьте на вопросы:

По мнению российского историка Евгения Сергеева, "Первая мировая война открыла «ящик Пандоры». Первая мировая – первая тотальная война в истории человечества, когда боевые действия развивались в трех сферах, это 3D война, говоря современным языком - в воздухе, под водой, на воде и на суше. Это война, которая охватила практически все континенты… Война поражала не только своими масштабами, но и жестокостью, антигуманностью. После Первой мировой войны (10 млн погибших, 20 млн раненных, огромное количество интернированных, эпидемии) люди ужаснулись и поставили вопрос о том, что война, как средство политики, должно быть исключено. Этот антигуманный, тотальный характер, когда фронт и тыл были нераздельны и составляли единый военный лагерь во всех воюющих странах. Когда, так называемые, нейтральные страны, которых оставалось не так много, в Европе во всяком случае, тоже были вовлечены в эту войну косвенно, потому что на их территории размещались интернированные, беженцы. Они косвенно участвовали в снабжении воюющих коалиций и испытывали на себе все военные стрессы. А самое главное, были разорваны традиционные торгово-экономические связи. Все почувствовали ужас этой войны, но, к сожалению, Первая мировая война только открыла этот ящик, а дальше было еще хуже, дальше были еще более страшные бедствия, с которыми человечество столкнулось уже в ходе Второй Мировой войны, включая атомные бомбардировки…"

Ответьте на вопросы к тексту:

1. Как вы понимаете выражение историка "Первая мировая война открыла «ящик Пандоры»?

Ответ:(Первая мировая – первая тотальная война в истории человечества, когда боевые действия развивались в трех сферах, это 3D война, говоря современным языком - в воздухе, под водой, на воде и на суше)

2. В чем жестокость и антигуманнизм Первой мировой войны?

Ответ: После Первой мировой войны (10 млн погибших, 20 млн раненных, огромное количество интернированных, эпидемии) люди ужаснулись и поставили вопрос о том, что война, как средство политики, должно быть исключено

3. Как события Первой мировой войны сказались на экономике Европы?

Ответ: были разорваны традиционные торгово-экономические связи

Критерии оценки:

1. Отлично – даны верные, логические ответы на 3 вопроса
2. Хорошо – даны верные, логические ответы на 2 вопроса
3. Удовлетворительно – дан верный, логический ответ на 1 вопрос
4. Неудовлетворительно – нет верных, логических ответов ни на один из поставленных вопросов.

РПД. Страница 5

5. Вставьте аббревиатуру из трех букв: «Мировой финансовый центр после Первой мировой войны переместился в _____»

Ответ: США

РПД. Страница 5

6. Военно-политический блок стран «оси» в 1940 году был основан тремя государствами. ***Укажите самое крупное из них.***

Ответ: Германия

Критерий оценивания: оценка “Зачтено” ставится, если обучающийся верно назвал государство.