Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 8 от «29» апреля 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Межкультурная коммуникация
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Воронина Светлана Алексеевна, к.соц.н., доцент кафедры Психологии и социологии управления

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д. соц. н., доцент Проказина Н.В.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.5	Способен учитывать межкультурные различия при решении задач профессионального характера.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.5	Учет различий межкультурного плана при формулировке задач по межкультурным различиям при решении задач профессионального характера.	Обладает знаниями о культурном разнообразии современного общества и применяет их при решении задач профессионального характера.

УК 5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

стр. 4 РПД

1. Укажите, кто ввёл понятие «Мужественность - женственность» культур. (Выберите один вариант ответа):

1. Холл С.
2. Триандис Г.
3. Бонд М., Леунг К.
4. Ховстеде Г.

Ответ: 4

стр. 4 РПД

2. Соотнесите термины с их определениями:

А. межкультурный конфликт возникает, когда люди из разных культур сталкиваются с различиями в ценностях, убеждениях, обычаях и способах коммуникации. Эти различия могут привести к недопониманию, неправильной интерпретации и конфликтам.	1. Ксенофобия
В. нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного. Ведёт к исключению из местного сообщества категорий лиц, которые рассматриваются как «чужие», их дискриминации в политике, быту, сфере занятости, образования и социального обеспечения.	2. Межкультурный конфликт

C. способность общаться с людьми из разных стран, описывая взаимодействие между двумя или более людьми, где ни один из них не находится в преимущественном положении по отношению к другому, что способствует гармоничному сосуществованию между вовлеченными людьми.	3. Межкультурная компетентность

A	B	C

Ответ: 213

стр. 4 РПД

3. Расположите в хронологическом порядке этапы культурного шока (проставьте цифры):

1. «Адаптация»
2. «Примирение»
3. «Культурный шок».
4. «Медовый месяц»

Правильный ответ: 4321

стр. 4 РПД

4. Дайте определение понятия «культурный шок».

Ответ: *Культу́рный шок* — эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом. Культурный шок — это «следствие тревоги, которая появляется в результате потери всех привычных знаков и символов социального взаимодействия», кроме того, при вхождении в новую культуру у человека появляются весьма неприятные ощущения. Суть культурного шока — конфликт старых и новых культурных норм и ориентации, старых — присущих индивиду как представителю того общества, которое он покинул, и новых, то есть представляющих то общество, в которое он прибыл. Собственно говоря, культурный шок — это конфликт двух культур на уровне индивидуального сознания.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

стр. 4 РПД

5. Вставьте два слова: «Под межкультурной коммуникацией понимается общение языковых личностей, принадлежащих к различным _____ _____» **Ответ:** лингвокультурным сообществам

стр. 4 РПД

6. **Назовите понятие, о котором идет речь:** «Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счёт этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс».

Ответ: стереотип