Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Философия
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор–составитель:
кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры ЮНЕСКО В.И. Ефременко

доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.ф.н., С.В. Шлегель

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доцент к. с.-х. н. Л.М. Лысенко

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК –1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Способность рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников.

РПД- с. 4, с. 7

1. выберите правильное продолжение утверждения: Онтология – это философское учение о … (укажите несколько правильных вариантов ответа):

1. душе
2. бытии и о сущем
3. познании природы
4. формах бытия

Ответ: 2 4

РПД- с. 5, с. 7

2. Установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями:

A. наивная стихийная диалектика;
B. атомистическое учение;
C. учение о бытии;
D. учение о мире идей;
E. этический рационализм.

1) Гераклит;
2) Парменид;
3) Сократ;
4) Демокрит;
5) Платон.

A	B	C	D	E

Ответ:14253

РПД- с. 6, с. 9

3. Установите правильную хронологическую последовательность публикации философских произведение русских философов

1. В.С. Соловьев «Смысл любви»
2. П.Я. Чаадаев «Философические письма»
3. А.Ф. Лосев «Диалектика мифа»
4. Н.А. Бердяев «Смысл творчества. Опыт оправдания человечества»
5. П. А. Флоренский «Столп и утверждение истины»

Ответ: 21543

РПД с.6, с. 8

4. Определите понятия «рационализм» и «эмпиризм». Можно ли примирить эти познавательные установки?

Ответ: Рационализм – метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум. Эмпиризм - направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему. Можно, рационализм может проверять достоверности своих выводов на эмпирических данных, эмпиризм стремиться к обобщению опытных данных рациональными методами. В целом эмпиризм и рационализм являются познавательными установками науки.

Критерии ответа: а) полнота изложения (дать определение понятий); б)логичность ответа

РПД, стр. 6

5. Вставьте пропущенное слово:

«_____ есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них»

Ответ: материя

РПД, стр. 6

6. Вставьте пропущенное слово:

_____ - раздел философии, в котором изучаются природа познания, пути, источники и методы познания, а также отношение между знанием и действительностью.

Ответ: Гносеология