Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Основы статистики и математического анализа
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Воробьев Сергей Петрович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к. э. н. Лукина Елена Викторовна

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Способен дать характеристику базовым принципы функционирования экономики и экономического развития, целям и формам участия государства в экономике, методам личного экономического и финансового планирования, основным финансовым инструментам, используемым для управления личными финансами.
ПК-3	Способен создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством ис-пользования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	ПК-3.3	Способен применять технические средства для производства, обработки и подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-9.1	Демонстрирует знания основ поведения экономических агентов; основных принципов экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий; ресурсных ограничений экономического развития, показателей экономического развития; особенностей циклического развития рыночной экономики, рисков инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; целей, задач, инструментов и эффектов бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.	Продемонстрировал знания основ поведения экономических агентов; основных принципов экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий; ресурсных ограничений экономического развития, показателей экономического развития; особенностей циклического развития рыночной экономики, рисков инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; целей, задач, инструментов и эффектов бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.
ПК-3.3	Владеет основными навыками применения технических средств для производства, обработки и	Успешно демонстрирует владение техническими средствами для производства,

	подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации	обработки и подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации.

УК-9.1 Способен дать характеристику базовым принципы функционирования экономики и экономического развития, целям и формам участия государства в экономике, методам личного экономического и финансового планирования, основным финансовым инструментам, используемым для управления личными финансами.

РПД, стр.5-6

1. Укажите, для чего применяется аналитическая группировка …

1. характеристики структурных сдвигов
2. характеристики структуры совокупности
3. характеристики взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками
4. разделения совокупности на качественно однородные типы единиц

Ответ: 3

РПД, стр.5-6

2. Установите соответствие между классификационными признаками и видами линейная, нелинейная

A. практически отсутствующая, слабая, умеренная, сильная
B. прямая, обратная
C. парная, корреляционной связи:
D. множественная

1. теснота связи
2. направление связи
3. аналитическое выражение связи
4. число взаимосвязанных статистических признаков

A	B	C	D

Правильный ответ: 3124

РПД, стр.5-6

3. Укажите правильную последовательность построения статистических группировок при проведении медиаисследований:

1. определение признаков, которые будут характеризовать каждую выделенную группу
2. выбор группировочного признака
3. определение числа групп
4. расчет ширины интервала группировки

Правильный ответ: 2 3 4 1

РПД, стр.5-6

4. Определите, за какой месяц и на сколько процентов была выше среднемесячная заработная плата работников организации

Отдел организации	Сентябрь		Октябрь	
	численность	среднемесячная	среднемесячная	фонд заработной

	работников, чел.	зарплата, тыс. руб.	зарплата, тыс. руб.	платы, тыс. руб.
1	100	25	25	2500
2	200	30	35	7000
3	200	40	45	4500
Всего или в среднем	500			14000

***Решение*:**

Средняя заработная плата за сентябрь (средняя арифметическая взвешенная) = (100*25 + 200*30 + 200*40) / 500 = 33 тыс. руб./месяц

Средняя заработная плата за октябрь (средняя гармоническая взвешенная) = (2500 + 7000 + 4500) / (2500/25+7000/35+4500/45) = 14000 / (100 + 200 + 100) = 35 тыс. руб./месяц

На сколько процентов средняя зарплата за октябрь выше средней зарплаты по сравнению с сентябрем = (35000/33000)*100 – 100 = +6,06%

Критерий оценивания: Ответ студента совпадает с эталонным.

ПК-3.3 Способен применять технические средства для производства, обработки и подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации

РПД, стр.5-6

5. Выберите правильный вариант продолжения утверждения: Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины ... (Укажите один правильный ответ):

1. меньше нуля
2. больше нуля
3. равна нулю
4. больше или равна нулю

Ответ: 3

РПД, стр.5-6

6. Установите соответствие между понятием сводки и способом ее разработки:

A. децентрализованная сводка
B. централизованная сводка
C. механизированная сводка

1. все первичные данные сосредоточиваются в одном месте и сводятся по разработанной методике
2. обобщение первичных данных осуществляется по иерархической лестнице управления и подвергается обработке на каждом уровне
3. обобщение первичного материала осуществляется с помощью специальных устройств

A	**B**	**C**

Ответ: 213

РПД, стр.5-6

7. Укажите правильную последовательность (этапы) расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена:

1. определить разности рангов каждой пары сопоставляемых значений
2. вычислить коэффициент корреляции рангов

3. сопоставить каждому из признаков их порядковый номер (ранг) по возрастанию (или убыванию)

4. возвести в квадрат каждую разность и суммировать полученные результаты

Правильный ответ: 3142

РПД, стр.5-6

Задание с открытым ответом:

8. Один работник делает 5 шт. сопоставимого медиаконтента за 8 ч. работы, второй работник 8 шт., третий – 7 шт. Определить среднюю продолжительность выполнения 1 ед. медиаконтента (в минутах).

***Решение*:** всего за 8 часов было выполнено 20 ед. медиконтента. Тремя работниками при 8 часов рабочем дне было отработано 24 человеко-часа или 1440 человеко-минут (расчет: 24 чел.-ч.*60мин/ч.=1440 чел.-мин.).

Средняя продолжительность выполнения 1 ед. медиаконтента = 1440 чел.-мин. / 20 ед. = 72 мин./ед.

Критерий оценивания: ответ студента совпадает с эталонным.