Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Проектный семинар: «Big Data: журналистика больших данных»
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков Артём Алексеевич, к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики

и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Способность создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	ПК-3.4	Способен самостоятельно производить простейшие формы аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы);

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.4	Владеет основными навыками производства простейших форм аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы); знает принципы производства простейших форм аудиовизуальной информации.	Успешно демонстрирует владение навыками производить простейшие формы аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы); знает принципы производства простейших форм аудиовизуальной информации.

ПК-3.4 Способен самостоятельно производить простейшие формы аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы)

1. Укажите, что относится к принципам обработки больших данных. Выберите один вариант ответа: (РПД, стр.5)

1. Масштабируемость в горизонтальном направлении.
2. Отказоустойчивость.
3. Локальность данных.
4. Все перечисленное.

Ответ: 4

2. Соотнесите термины и их определения: (РПД, стр.6)

A. Предобработка	1. понимание и осмысление предметной области и привлечение априорных знаний о ней, формулирование целей и задач процесса KDD, а также формирование целевого набора данных, на котором будет производиться поиск шаблонов.
B. Преобразование (трансформация)	2. очистка данных, отбор данных для построения моделей, выбор методов обработки пропусков и дубликатов, обработку временных рядов и т.д.
C. Интерпретация	3. сокращение размерности данных, а также определение формы их представления, наиболее оптимальной с точки зрения решаемой задачи

D. Отбор	4. к отобранным и подготовленным данным применяются аналитическое методы и модели, решающие задачи классификации и регрессии, поиска ассоциативных правил и кластеризации, а также прогнозирования с целью обнаружения шаблонов.
E. Data Mining	5. обнаруженные шаблоны представляются в виде решающих правил и их деревьев, структур кластеров, регрессии и т.д. На их основе формируются соответствующие знания.

A	B	C	D	E

Ответ: 23514

3. Расположите в правильном порядке этапы процесса обнаружения знаний в базах данных (Knowledge Discovery in Databases, KDD): (РПД, стр.6)

1. Предобработка
2. Отбор
3. Интерпретация
4. Преобразование (трансформация)
5. Data Mining

Ответ: 21453

4. Дайте определение понятию «большие данные». (РПД, стр.6)

Эталонный ответ: Большие данные - это разнообразные данные, поступающие с более высокой скоростью, объем которых постоянно растет. Комплекс научно обоснованных подходов, методов и средств анализа больших массивов данных, как структурированных, так и неструктурированных, результаты которого используются в практической деятельности человека.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

5. Вставьте пропущенное слово: (РПД, стр.6)

Данные, имеющие определенный тип, формат и структуру, являются _____ .

Ответ: структурированными.