

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого Совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
протокол от 27 апреля 2023 года №8

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по специальности 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Уголовно-правовой») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт РАНХиГС по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного приказом ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 07.09.2023 № 01-24489 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

1.2. В соответствии с изменениями, внесенными в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация юрист.

1.3. Образовательная программа реализуется в полном объеме на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе для очной формы обучения составляет 4 года, для очно-заочной формы 4 года 10 месяцев (сокращенная форма 3 года 10 месяцев), для заочной формы 4 года 7 месяцев (сокращенная форма 3 года 6 месяцев).

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовно-правовой».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Одна дисциплина обязательной части образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» (из 72 а.ч. в целом на дисциплину с применением ДОТ запланировано 16 а.ч.), и две дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты», «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» (из 72 а.ч. на указанные дисциплины с применением ДОТ запланировано по 24 а.ч.), сосредоточенные в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», реализуются с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60,4% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК – 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК – 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК – 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК – 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК – 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК – 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК – 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК – 4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК – 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК – 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК – 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК – 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b>	
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)</b>	
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений
ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ПКс ОС)</b>	
ПКс ОС-1	Способен соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера
ПКс ОС-2	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режимасекретности
ПКс ОС-3	Способен устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлять бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики

Общее количество осваиваемых компетенций: 36 (тридцать шесть).

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	09.002	Специалист по конкурентному праву	637н	16.09.2021	65510	21.10.2021
2	07.008	Специалист по трудовой миграции	672н	29.10.2018	53260	09.01.2019

3	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015
---	--------	---	------	------------	-------	------------

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№п/п	Наименование нормативно-правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Конституция Российской Федерации		принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
2	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ	02.10.2007
3	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ	31.05.2002
4	Федеральный закон «О полиции»	3-ФЗ	07.02.2011
5	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ	30.11.2011
6	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	114-ФЗ	21.07.1997
7	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	№ 40-ФЗ	03.04.1995
8	Федеральный закон «Об Следственном комитете Российской Федерации»	403-ФЗ	28.12.2010

9	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»	118-ФЗ	21.07.1997
10	Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	197-ФЗ	19.07.2018
11	Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»	144-ФЗ	12.08.1995
12	Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»	182-ФЗ	23.06.2016
13	Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	5473-1	21.07.1993
14	Постановление Минтруда Российской Федерации «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»	37	21.08.1998
15	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	1009	13.08.1997

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (ОС РАНХиГС, утв. приказом ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 07.09.2023 № 01-24489 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» и сферах профессиональной деятельности: обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам; в сферах адвокатуры и правосудия; государственной службы.

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоохранный (основной тип), а также правоприменительный (дополнительный).

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование обобщенных трудовых функций
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002</b>		

1	A	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ. Код 07.008</b>		
1	C	Деятельность по правовой поддержке участников(субъектов) трудовой миграции
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Код 08.021</b>		
1	B	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

– к выполнению следующих трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование трудовых функций
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002</b>		
1	A/01.6A/02.6	- Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
2		- Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ. Код 07.008</b>		
1	C/03.7	- Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Код 08.021</b>		
1	B/01.7	- Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ
2	B/02.7	- Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

– знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей;

- соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;
- защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;
- не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с исполнением служебных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство;
- осуществлять оперативно-разыскную деятельность в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, обеспечения собственной безопасности, а также в иных целях, предусмотренных федеральным законом;
- проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам, а также исследования по материалам оперативно-разыскной деятельности;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики;
- обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы, правовые акты;
- обеспечивать правовое сопровождение служебной деятельности;
- предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;
- производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;
- на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;
- соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера;
- обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;
- взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять в соответствии с федеральным законом государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;
- оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;
- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций;
- использовать информационные технологии в юридической деятельности.

### **3. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Штаб О.Н.



Разработчики образовательной программы:  
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Штаб О.Н.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС протокол от «27» апреля 2023 г. № 8.

**4. Общая характеристика структуры образовательной программы**  
**Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой» включает в себя:**

Приложение 1. Учебные планы

Приложение 2. Календарные учебные графики

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин: Б1.О.01 Философия; Б1.О.02 Социология; Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.04 Экономика; Б1.О.05 Основы проектной работы в профессиональной деятельности; Б1.О.06 Иностранный язык; Б1.О.07 Теория государства и права; Б1.О.08 История государства и права России; Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран; Б1.О.10 Римское право; Б1.О.11 Информационные технологии в юридической деятельности; Б1.О.12 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности; Б1.О.13 Конституционное право; Б1.О.14 Психология профессиональной деятельности; Б1.О.15 Иностранный язык в сфере юриспруденции; Б1.О.16 Административное право; Б1.О.17 Уголовное право; Б1.О.18 Криминалистика; Б1.О.19 Криминология; Б1.О.20 Уголовный процесс; Б1.О.21 Гражданское право; Б1.О.22 Гражданский процесс; Б1.О.23 Правовые основы противодействия коррупции; Б1.О.24 Финансовое право; Б1.О.25 Трудовое право; Б1.О.26 Право социального обеспечения; Б1.О.27 Земельное право; Б1.О.28 Налоговое право; Б1.О.29 Семейное право; Б1.О.30 Предпринимательское право; Б1.О.31 Арбитражный процесс; Б1.О.32 Международное право; Б1.О.33 Международное частное право; Б1.О.34 Экологическое право; Б1.О.35 Физическая культура и спорт; Б1.О.36 История России; Б1.О.37 Основы национальной безопасности; Б1.О.38 Основы российской государственности; Б1.В.01 Логика; Б1.В.02 Правоохранительные органы; Б1.В.03 Профессиональная этика юриста; Б1.В.04 Основы юридической аргументации; Б1.В.05 Юридическая техника; Б1.В.06 Уголовно-исполнительное право; Б1.В.07 Судебная экспертиза; Б1.В.08 Доказательства и доказывание в уголовном процессе; Б1.В.09 Теория и практика квалификации преступлений; Б1.В.10 Основы оперативно-разыскной деятельности; Б1.В.11 Судебная медицина и психиатрия; Б1.В.12 Теория и практика прав человека; Б1.В.13 Прокурорский надзор; Б1.В.14 Административное судопроизводство; Б1.В.15 Юридическая конфликтология; Б1.В.16 Конституционное правосудие; Б1.В.17 Адвокат в уголовном процессе; Б1.В.18 Муниципальное право; Б1.В.19 Преодоление противодействия расследованию; Б1.В.20 Практикум по проведению следственных действий; Б1.В.21 Исполнительное производство; Б1.В.ДЭ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты; Б1.В.ДЭ.01.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией; Б1.В.ДЭ.02.01 Методика расследования отдельных видов преступлений; Б1.В.ДЭ.02.02 Адвокатская практика по преступлениям против личности и собственности; Б1.В.ДЭ.03.01 Правовая статистика; Б1.В.ДЭ.03.02 Современная система наказаний; Б1.В.ДЭ.04.01 Защита прав и свобод участников в уголовном процессе; Б1.В.ДЭ.04.02 Международная система защиты прав и свобод человека и гражданина; Б1.В.ДЭ.05.01 Судебная бухгалтерия; Б1.В.ДЭ.05.02 Уголовно-правовые аспекты противодействия групповой и организованной преступности; Б1.В.ДЭ.06.01 Актуальные проблемы теории государства и права; Б1.В.ДЭ.06.02 Государственная служба в правоохранительных органах; Б1.В.ДЭ.07.01 Дознание в органах

внутренних дел; Б1.В.ДЭ.07.02 Процессуальные решения на предварительном следствии; Б1.В.ДЭ.08.01 Фитнес-аэробика; Б1.В.ДЭ.08.02 Атлетическая гимнастика; Б1.В.ДЭ.08.03 Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; ФТД.02 История российского гражданского законодательства Основы информационной культуры; ФТД.03 Сравнительное гражданское право; ФТД.04 Актуальные проблемы теории и истории государства и права; ФТД.05 Основы исследовательской деятельности; ФТД.06 Основы информационной культуры; ФТД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Приложение 4. Рабочие программы практик: Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика), Б2.В.01.01(П) Производственная практика (Правоприменительная практика), Б2.О.01.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика), Б2.О.01.02(Н) Учебная практика (Исследовательская работа)

Приложение 5. Рабочую программу воспитания

Приложение 6. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Матрица освоения компетенций Приложение 9. Паспорта компетенций

## **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов обучающимся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств

обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.