

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

Центр дополнительного образования

Юридический факультет



Директор филиала

И.А. Панарин

2023 года

Утверждена Ученым советом
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 5
от «26» января 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

«Опека и попечительство»

Барнаул, 2023 г.

Разработчик
доцент кафедры частного
права Алтайского филиала
РАНХиГС



Е.А. Рехтина

Руководитель
к.ю.н., заведующий
кафедрой частного права
Алтайского филиала
РАНХиГС



А.А. Чесноков

Руководитель
структурного подразделения
директор Центра
дополнительного
образования



И.Г. Мосина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС «26» января 2023 г., протокол № 5.

© Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Центр дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативная правовая база.....	4
1.2. Категория слушателей	5
1.3. Форма обучения и срок освоения	5
1.4. Период реализации программы	6
1.5. Период актуальности программы.....	6
1.6. Язык, на котором осуществляется реализация программы.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам.....	7
3. Реализация программы.....	7
3.1. Кадровое обеспечение.....	7
3.2. Расписание.....	8
3.3. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
4. Оценка качества освоения программы	16

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативная правовая база

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. -1996. - № 1. - Ст. 16.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3802.

О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 2001. - № 17. – 1643.

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) //СЗ РФ. – 2008. - № 17. - Ст. 1755.

О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: Закон Алтайского края от 25 декабря 2007 г. № 149-ЗС (с учетом изменений и дополнений) // Алтайская правда от 12 января 2008 г. № 4-5

Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС. № 02-835 от 13.08.2021 г.

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах, в том числе профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Приказ Минобрнауки России от 24.02.2015 N 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства»	№ 121 от 24 февраля 2015 года
2.	Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 680н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист органа опеки и попечительства в	№ 680н от 18 ноября 2013 года

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
	отношении несовершеннолетних»	

1.2. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) или среднее профессиональное образование или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Категория слушателей - муниципальные служащие.

Программа предназначена для работников органов опеки и попечительства муниципальных образований Алтайского края.

1.3. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения, с отрывом от муниципальной службы.

Срок освоения программы – 24 академических часа, в том числе аудиторных часов – **24 (6 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 2 часа – итоговый междисциплинарный зачет.**

1.4. Период реализации программы

Занятия проводятся в течение 3 дней, очно, с отрывом от службы, без предоставления дистанционных образовательных технологий / дистанционно (по согласованию с заказчиком)

1.5. Период актуальности программы: 2023 год.

1.6. Язык, на котором осуществляется реализация программы: русский.

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2.Содержание программы.

2.1. Учебный план

		Всего часов	в том числе	
			лекции и	практические занятия
1.	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации (нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних)	2	2	
2.	Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних (обеспечение и защита прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних)	4	2	2
3.	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей)	4		4
4.	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	6	2	4
5.	Актуальные вопросы реализации государственной демографической политики. Основы демографического анализа	2		2
6.	Профилактика профессионального выгорания	2		2

7.	Противодействие коррупции на муниципальной службе	2		2
8.	Круглый стол (подведение итогов обучения)	2		2
9.	Итоговая аттестация (экзамен в форме тестирования)			
	ИТОГО	24	6	18

2.2. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации (нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних).

2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних (обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних).

3. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей).

4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

5. Актуальные вопросы реализации государственной демографической политики Основы демографического анализа.

6. Профилактика профессионального выгорания.

7. Противодействие коррупции на муниципальной службе.

3. Реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Алтайского филиала РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций (далее - ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих

российских образовательных организаций. Профессорско-преподавательский состав имеет высокий уровень подготовки в сфере ЭО и ДОТ.

3.2 Расписание

Дата	Время	Темы	Ведущие преподаватели
Среда, 13 сентября	09:00	Регистрация слушателей Открытие курсов	
	09:40- 11:10	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации (нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних)	Рехтина Елена Александровна, доцент кафедры частного права Алтайского филиала РАНХиГС
	11:20- 12:50	Актуальные вопросы реализации государственной демографической политики. Основы демографического анализа	Еремин Алексей Алексеевич, доцент кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, к.г.н.
	13:20- 14:50	Профилактика профессионального выгорания специалистов	Шведенко Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС
	15:00- 16:30	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей)	Темнякова Татьяна Николаевна, начальник сектора регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, отдела охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края

Четверг, 14 сентября	8:00-9:30	Противодействие коррупции на муниципальной службе	Колодина Елена Викторовна, доцент кафедры частного права Алтайского филиала РАНХиГС
	09:40-11:10	Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних (обеспечение и защита прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	Румянцева Наталья Леонидовна, заместитель директора Центра ППМС помощи, - руководитель РРЦ «Опека и попечительство»
	11:20-12:50	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей)	Боженова Любовь Григорьевна, начальник сектора профилактики социального сиротства, опеки и попечительства отдела охраны прав детства Министерства Образования и науки Алтайского края
	13:20-14:50	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, лиц из их числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав	Маслюк Нина Анатольевна, старший инспектор отдела охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края

	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	
15:00-16:30	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, лиц из их числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	Баженова Любовь Григорьевна, начальник сектора профилактики социального сиротства, опеки и попечительства охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края
Пятница, 15 сентября	09:40-11:10	Румянцева Наталья Леонидовна, заместитель директора Центра ППМС помощи, - руководитель РРЦ «Опека и попечительство»
	11:20-	Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних

12:50	(обеспечение и защита прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних)	старший инспектор отдела охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края
13:20-14:50	Круглый стол (подведение итогов обучения)	
15:00-15:45	Итоговая аттестация (экзамен в форме тестирования)	

3.3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»; электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является типовых заданий, которые погружают в практику работы в области Интернет-маркетинга. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. - Выпуск XLVI. - 1993.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. -1996. - № 1. - Ст. 16.

4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3802.

5. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. – 2001. - № 17. – 1643.

6. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // Собрание законодательства РФ. - 28.04.2008. - № 17. - Ст. 1755.

7. О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: Закон Алтайского края от 25 декабря 2007 г. № 149-ЗС (с учетом изменений и дополнений) // Алтайская правда. - 12 января 2008 г. - № 4-5.

8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - Ст. 3802.

9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

Судебная практика

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (с учетом изменений и дополнений) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2006. - № 6.

2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (с учетом изменений и дополнений) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 1.

3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2017. - № 7.

8. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. N 56 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2018. - № 4.

9. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2018. - № 1.

Основная литература

1. Чефранова Е. А. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. Издательство Юрайт 2018 Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5.

2. Шульга А. А. Социально-правовая защита детей : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428207> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Астапов В. М. Эмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства : учеб. пособие для вузов / В. М. Астапов, Е. Е. Малкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06937-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442164> (дата обращения: 25.04.2019).

4. Кашапов М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437155> (дата обращения: 25.04.2019).

5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427510> (дата обращения: 25.04.2019).

6. Жернакова М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для СПО / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442319> (дата обращения: 25.04.2019).

7. Зозуля П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433714> (дата обращения: 25.04.2019).

Дополнительная литература

1. Краснова Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Издательство Юрайт 2018. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F.

2. Кларин М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практ. пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444865> (дата обращения: 25.04.2019).

4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433430> (дата обращения: 25.04.2019).

5. Корнеенков С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445352> (дата обращения: 25.04.2019).

6. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433204> (дата обращения: 25.04.2019).

Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://base.consultant.ru>
7. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
8. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.

Справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения проводится итоговая аттестация слушателей – экзамен по всей программе обучения с применением тестового комплекса.

Шкала оценок:

оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим полное освоение запланированных знаний, навыков и компетенций и выполнившим более 81% заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим освоение запланированных знаний, навыков и компетенций, то есть выполнившим 66 – 80% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим частичное освоение запланированных знаний, навыков и компетенций, то есть выполнившим 51 – 65% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не показавшим освоение запланированных знаний, навыков и компетенций и выполнившим менее 50% заданий.

Индикаторы оценки образовательных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК - 1.1.	<p>Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права, - оценка фактической основы дела, - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности, - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания
ОПК - 1.1.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность	

	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности	релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	полнота

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Способен осуществлять юридическое консультирование	ПК - 1.1.	Способен осуществить выбор юридический фактов, их квалификацию, оформить и разъяснить полученный результат адресату - анализ юридической ситуации, - оценка фактической основы дела, - формирование и доведение до адресата позиции о применении конкретных норм
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания
ПК - 1.1.	соответствие результата поставленным задачам и целям		результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности		релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности		полнота

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ПК - 1.1.	Способен: - построить модель общения с учетом законов формальной логики, - использовать источники информации, юридическую лекцию, - уметь оформить юридические и иные документы.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания
УК - 1.1.	соответствие результата поставленным задачам и целям		результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности		релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности		полнота

Примерные задания тестового комплекса:

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» устанавливает:

а) основные понятия и принципы противодействия коррупции;

б) основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

в) государственную стратегию в сфере противодействия коррупции;

г) механизм антикоррупционного поведения.

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) публичность, гласность, законность, неотвратимость, первопричинность;

б) законность, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений, приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

в) законность, открытость, комплексность;

г) публичность и закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, приоритетное применение мер убеждения.

3. Государственный служащий, обязан уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) как только ему станет об этом известно;

б) как только станет об этом известно работодателю;

в) в течение 3 дней с момента, как ему станет об этом известно;

г) в течение суток с момента, как ему станет об этом известно.

4. Опекунство устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

5. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 6 лет;
- г) 12 лет.

6. Кто может требовать отмены усыновления ребенка:

- а) сам ребенок, достигший возраста 14 лет;
- б) усыновители ребенка;
- в) дедушки и бабушки ребенка;
- г) прокурор.

7. С кем приемные родители заключают договор о приемной семье?

- а) с биологическими родителями ребенка;
- б) с детским учреждением, где находится ребенок;
- в) с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) с органом опеки и попечительства.

8. Решение о назначении опекуна либо решение об отказе в назначении опекуна принимается органом опеки и попечительства со дня подтверждения соответствующими уполномоченными органами сведений о гражданине (на основании указанных сведений, документов, приложенных гражданами к заявлению, и акта обследования):

- а) в течение 20 дней;
- б) в течение 7 дней;
- в) в течение 10 дней;
- г) в течение 14 дней.

9. Решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна оформляется:

- а) в форме заключения;
- б) в форме акта обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном;
- в) в форме акта, предусмотренного законодательством субъекта Российской Федерации;

г) в форме письма (ответа на обращение заявителя).

10. Какой документ, предусмотренный законодательством, для назначения опеки действителен в течение года со дня его выдачи (выбрать правильные ответы):

а) справка с места работы гражданина;

б) выписка из домовой книги;

в) справка органов внутренних дел о судимости (несудимости) гражданина;

г) медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина;

д) письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью.

11. В случае отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, орган опеки и попечительства обязан:

а) незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в прокуратуру с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

б) незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

в) незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение пятнадцати дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

г) незамедлительно уведомить суд, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в прокуратуру с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

12. Укажите документ, который не свидетельствует об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя) ребенка:

а) акт о доставлении подкинутого или заблудившегося ребенка (в случае выявления подкинутого ребенка);

б) акт об оставлении ребенка в родильном доме (отделении) или иной медицинской организации;

в) акт о выявлении беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего;

г) акт об оставлении ребенка матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов;

13. Учет выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется:

- а) органом опеки и попечительства по месту их выявления;
- б) органом опеки и попечительства по месту их постоянной регистрации;
- в) органом опеки и попечительства по месту нахождения организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту постоянного проживания родителей таких детей.

14. Акт органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается органом опеки и попечительства:

- а) в течение семи дней со дня выявления детей;
- б) в течение пятнадцати дней со дня выявления детей;
- в) в день выявления детей;
- г) в течение одного месяца со дня выявления детей.

15. Пребывание детей со дня выявления детей до принятия акта о помещении под надзор в организацию для детей-сирот обеспечивается на основании:

- а) акта органа опеки и попечительства о признании ребенка сиротой или оставшимся без попечения родителей;
- б) акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) акта органа опеки и попечительства о пребывании ребенка в медицинской организации;
- г) документов, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения.

16. Какой из этических принципов, по Д. Ягеру, лишний?

- а) пунктуальность;
- б) конфиденциальность;
- в) грамотность;
- г) небрежность.

17. Произнесение вслух имени человека относится к приему:

- а) имя собственное;
- б) зеркало отношений;
- в) комплименты;
- г) терпеливый слушатель.

18. Чего не следует делать во время слушания:

- а) стараться выразить понимание;
- б) придерживаться одобрительной установки по отношению к собеседнику;
- в) стараться понять не только смысл слов, но и чувства собеседника;
- г) притворяться слушающим.

19. Если нарушено установление обратной связи с руководством, то это:

- а) межличностный конфликт;
- б) конфликт власти и безвластия;
- в) конфликт между личностью и группой;
- г) конфликт коммуникации.

20. Принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени, носит название:

- а) компромисс;
- б) сглаживание;
- в) уклонение;
- г) решение проблемы.