

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Центр дополнительного образования

Кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности

Директор филиала

И.А. Панарин

2023 года

Утверждена Ученым советом

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 5

от «26» января 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Организация и повышение эффективности деятельности комиссий по делам
несовершеннолетних и защите их прав»**

Барнаул, 2023

Разработчик
к.ю.н., доцент кафедры
судебной, административной и
прокурорской деятельности



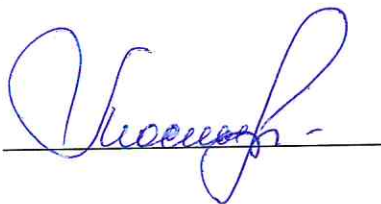
Л.Г. Коновалова

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
судебной, административной и
прокурорской деятельности



Н.Н. Макеев

Руководитель
структурного подразделения
директор Центра дополнительного
образования



И.Г. Мосина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС «26» января 2023 г., протокол № 5.

© Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Центр дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	2
1.1. Цель реализации	2
1.2. Нормативная правовая база.....	2
1.3. Планируемые результаты освоения	2
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам	10
3. Организационно-педагогическое обеспечение	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	14
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4. Оценка качества освоения программы.....	17

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на освоение новелл законодательства в сфере деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; формирование знаний в сфере процессуальных правил привлечения к административной ответственности; анализ полномочий комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; рассмотрение способов противодействия коррупции в деятельности административных комиссий.

1.2. Нормативная правовая база

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – №31. – Ст. 4398.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – №26. – Ст. 3177.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – №53 (Ч.1). – Ст. 7598.
4. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст. 6228.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №1 (Ч.1). – Ст. 1.
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3215.
7. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – №10. – Ст. 1152.
8. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – №45. – Ст. 5829.
9. Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – №19. – Ст. 2093.
10. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС // Алтайская правда. – 2002. – №80 (Ч.1).
11. О муниципальной службе в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 07.12.2007 N 134-ЗС // Алтайская правда. – 2007. – №377-378.
12. О некоторых вопросах организации и прохождения муниципальной службы в Алтайском крае: Постановление Администрации Алтайского края от 28.04.2012 № 218 // Сборник законодательства Алтайского края. – 2012. – №192.
13. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих

Российской Федерации»;

14. ФГОС ВО 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. №1518)

15. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0) (утв. Минтрудом России)

16. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

17. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 N 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

18. Закон Алтайского края от 15.12.2002 N 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»

19. Закон Алтайского края от 07.12.2007 N 134-ЗС "О муниципальной службе в Алтайском крае".

20. Постановление Администрации Алтайского края от 28.04.2012 N 218 "О некоторых вопросах организации и прохождения муниципальной службы в Алтайском крае".

21. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологические аспекты деятельности нотариуса» разработана на основе следующих документов:

22. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура);

23. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

24. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

25. Приказ ректора РАНХиГС от 17.07.2017 г. № 01-4285 «Об утверждении Порядка разработки и в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)
ВД 1. Правоприменительная	ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ВД 2. Профилактическая	ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Код и наименование компетенции	
УК-1. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) или среднее профессиональное образование, или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Категория слушателей – муниципальные служащие Алтайского края.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная.

Очная, с отрывом от муниципальной службы, без предоставления дистанционных образовательных технологий / дистанционно (по согласованию с заказчиком).

Срок освоения программы – 24 академических часа, в том числе аудиторных часов – **24 (6 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 2 часа** – итоговый зачет в форме тестирования.

1.6. Период обучения и режим занятий

Занятия проводятся в течение 3 дней с понедельника по среду в дневное время, очно, с отрывом от службы, без предоставления дистанционных образовательных технологий / дистанционно (по согласованию с заказчиком)

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица 2).

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

П – практика;

С – стажировка;

К – каникулы;

ИА – итоговая аттестация.

Таблица 2

1 день	2 день	3 день
УЗ	УЗ	УЗ, ИА

	системы профилактики																	
3	Производство по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	4	4	2		2												ПК-5
4	Семейные права несовершеннолетних детей: осуществление и защита. Нормативное и правовое обеспечение прав несовершеннолетних и семей, имеющих детей	2	2			2												ПК-11
5	Профилактика суицида и их попыток среди несовершеннолетних	2	2			2												ПК-5
6	Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи	2	2			2												
7	Профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального вы-	2	2			2												

	горания ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав																		
8	Делопроизводство и документооборот муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	2			2													
9	Нормативно-правовые основы комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и его семьей	2	2			2													
10	Выявление и предотвращение случаев антиобщественных действий детей и подростков	2	2	2															
11	Круглый стол (подведение итогов обучения)	2	2			2													
12	Итоговая аттестация Зачет в форме тестирования																		
13	Всего	24	24	6		18													

2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Таблица 4

Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
Тема 1. Несовершеннолетний как субъект уголовного судопроизводства: юридический и психологический аспекты	Несовершеннолетний как субъект уголовного судопроизводства: юридический и психологический аспекты
Тема 2. Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основы организации взаимодействия с другими субъектами системы профилактики	Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основы организации взаимодействия с другими субъектами системы профилактики
Тема 3. Производство по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Производство по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Тема 4. Семейные права несовершеннолетних детей: осуществление и защита. Нормативное и правовое обеспечение прав несовершеннолетних и семей, имеющих детей	Семейные права несовершеннолетних детей: осуществление и защита. Нормативное и правовое обеспечение прав несовершеннолетних и семей, имеющих детей
Тема 5. Профилактика суицида и их попыток среди несовершеннолетних	Профилактика суицида и их попыток среди несовершеннолетних
Тема 6. Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи	Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи

Тема 7. Профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального выгорания ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального выгорания ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
Тема 8. Делопроизводство и документооборот муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Делопроизводство и документооборот муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
Тема 9. Нормативно-правовые основы комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и его семьей	Нормативно-правовые основы комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и его семьей
Тема 10. Выявление и предотвращение случаев антиобщественных действий детей и подростков	Выявление и предотвращение случаев антиобщественных действий детей и подростков

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификации по диплому	Основное/дополнительное ¹ место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительные квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Кутазова Ирина Витальевна		доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС, к.ю.н				Несовершеннолетний как субъект уголовного судопроизводства: юридический и психологический аспекты.
Романычев Максим Владимирович		старший прокурор отдела по надзору за дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью Прокуратуры Алтайского края				Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основы организации взаимодействия с другими субъектами системы профилактики.
Коновалова Людмила Геннадьевна	Алтайский государственный университет по специальности «Юриспруденция».	Доцент кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, к.ю.н.				Производство по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Воронина Светлана Владимировна		член краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, доцент кафедры гражданского права АлтГУ, к.ю.н.				Семейные права несовершеннолетних детей: осуществление и защита. Нормативное и правовое обеспечение прав несовершеннолетних и семей, имеющих детей. Нормативно-правовые основы комплексной индивидуальной профи-

						лактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и его семьей.
Тимченко Наталья Станиславовна		Профессор кафедры психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС, д. соц. н.				Профилактика суицида и их попыток среди несовершеннолетних.
Калмыкова Светлана Анатольевна		педагог – психолог высшей категории МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»				Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении и его семьи.
Шведенко Юлия Викторовна		Старший преподаватель кафедры психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС				Профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального выгорания сотрудников КДНиЗП.
Самсонова Татьяна Николаевна		старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС				Делопроизводство и документооборот муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
Воронина Светлана Владимировна		Член краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, доцент кафедры гражданского права АлтГУ, к.ю.н.				Нормативно-правовые основы комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и его семьей
Коновалов Антон Юрьевич		Разработчик концепции школьных служб применения, член коллегии Межрегионального общественного Центра «Судебно-правовая реформа», председатель Ассоциации кураторов служб примирения и медиаторов города Москвы, методист Городской службы примирения ГППЦ				Выявление и предотвращение случаев антиобщественных действий детей и подростков

		Департамента образования г. Москвы, профессиональный медиатор и тренер по медиации				
--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для обеспечения учебного процесса *по дисциплине (ОП) «Организация и повышение эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»* филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»; электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д. *(при «специфической» необходимости по дисциплине, ОП добавляются и описываются аудитории, оборудование, программное обеспечение)*.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету.

Рекомендуемые литературные источники

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – №31. – Ст. 4398.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – №26. – Ст. 3177.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – №53 (Ч.1). – Ст. 7598.
4. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст. 6228.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №1 (Ч.1). – Ст. 1.
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3215.
7. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – №10. – Ст. 1152.
8. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – №45. – Ст. 5829.
9. Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – №19. – Ст. 2093.
10. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС // Алтайская правда. – 2002. – №80 (Ч.1).
11. О муниципальной службе в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 07.12.2007 N 134-ЗС // Алтайская правда. – 2007. – №377-378.
12. О некоторых вопросах организации и прохождения муниципальной службы в Алтайском крае : Постановление Администрации Алтайского края от 28.04.2012 № 218 // Сборник законодательства Алтайского края. – 2012. – №192.

Основная литература

1. Правовое положение несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: методические рекомендации. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2020.
2. Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних: учебное пособие. – Воронеж: ВИ МВД России, 2019.
3. Применение норм административного законодательства в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия: Методические рекомендации / Барон Д.В. и др. – Воронеж, 2018.

Дополнительная литература

1. Грибанов Е.В., Помогалова Ю.В., Богатырева Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // СПС КонсультантПлюс. 2019.
2. Лелеков В.А. Общество. Молодежь. Семья. Преступность: моно- графия. 2-е изд., допол. и перераб./ В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - Воронеж, 2019.
3. Насилие в школе: состояние, причины, предупреждение (по материалам Воронежской области): учебное пособие / Р.Б. Иванченко, Е.В. Грибанов, М.А. Кушнарев, А.В. Польшиков, В.С. Соловьев. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018.
4. Расследование преступлений с участием несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. А.А. Анисимова и И.С. Федотова. - Воронеж: ВИ МВД России, 2020.
5. Вилкова А.В., Фадеева С.А. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: о влиянии воспитательной системы на характер и динамику правонарушений // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2020. N 2. С. 21 - 23.
6. Чугунова М.В. Криминологическая характеристика лиц совершающих преступления против семьи и несовершеннолетних/ М.В. Чугунова // Здоровье нации и национальная безопасность. - 2020. - С. 129-131.

Интернет ресурсы

1. <http://www.sci-innov.ru/> - Портал по научной и инновационной деятельности.
2. <http://www.informika.ru> - Федеральный портал по научно-инновационной деятельности
3. http://psyjournals.ru/social_psy/ - журнал «Социальная психология и общество»
4. <http://psyjournals.ru> – «Портал электронных психологических изданий»

Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования).

Результаты обучения:

Совершенствование и формирование компетенций	Результаты освоения дисциплины
<p>ПК- 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правовое регулирование организации и деятельности КДНиЗП права несовершеннолетних как участника гражданско-правовых и семейно-правовых отношений</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие организацию и деятельность КДНиЗП выбирать способы защиты прав несовершеннолетних как участников гражданско-правовых и семейно-правовых отношений, привлекать к административной и уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Владеть: навыками применения норм, регулирующих организацию и деятельность; навыками реализации норм, регламентирующих способы защиты прав несовершеннолетних, навыками применения уголовно-правовых и административно-правовых норм</p>
<p>ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними</p> <p>Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними</p> <p>Владеть: навыками предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними</p>

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

1. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему: а) в возрасте до шестнадцати лет за преступление небольшой или средней тяжести; б) в возрасте до шестнадцати лет за преступление небольшой или средней тяжести, совершенные впервые; в) в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет за преступления, совершенные впервые, кроме особо тяжкого.
2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет, несут ... а) малолетние самостоятельно; б) его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине; в) его родители (усыновители) или попечители, если не докажут, что вред возник не по их вине; г) его родители (усыновители) или опекуны; д) его родители (усыновители) или опекуны, если имущества самого малолетнего недостаточно для возмещения вреда в полном объеме.
3. Учет родителями мнения ребенка при решении семейных вопросов, по общему правилу обязателен, если он достиг возраста... а) шести лет; б) восьми лет; в) десяти лет; г) двенадцати лет; д) четырнадцати лет; е) шестнадцати лет; ж) восемнадцати лет.
4. Самостоятельно малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе совершать следующие сделки: а) мелкие бытовые сделки; б) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; в) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; г) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; д) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения; е) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
5. Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до шестнадцати лет сокращается на... а) два часа в день; б) четыре часа в день; в) четыре часа в неделю; г) десять часов в неделю; д) двенадцать часов в неделю; е) шестнадцать часов в неделю.
6. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет не может превышать... а) три часа; б) четыре часа; в) пять часов; г) шесть часов; д) семь часов; е) восемь часов.
7. Порядок совершения сделок по отчуждению (продаже, дарению, обмену и др.) жилых помещений, часть или вся площадь которых принадлежит несовершеннолетнему наравне с совершеннолетними членами семьи, предусматривает обязательное на то предварительное разрешение: а) органов опеки и попечительства; б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в) суда; г) суда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) всех перечисленных органов.
8. Полностью недееспособными признаются лица в возрасте до: а) трех лет; б) шести лет; в) восьми лет; г) десяти лет. д) двенадцати лет.
9. Срок применения передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа устанавливается продолжительностью: а) от одного месяца до двух лет; б) от шести месяцев до трех лет; в) от одного месяца до двух лет – при совершении преступления небольшой тяжести; г) от шести месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести; д) от шести месяцев до двух лет – при совершении преступления небольшой тяжести; е) от одного года до трех лет – при совершении преступления средней тяжести; ж) от одного года до четырех лет – при совершении тяжкого преступления; з) от одного года до пяти лет – при совершении тяжкого преступления.

10. Присутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу, является обязательным в случае рассмотрения дела об административном правонарушении, влекущем... а) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; б) административный арест; в) конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения; г) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; д) наложение штрафа.

11. К органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся: а) органы управления социальной защиты населения; б) жилищно-бытовые комиссии; в) санитарно-медицинские комиссии; г) органы ЗАГС; д) Федеральная миграционная служба.

12. Какие виды наказаний не являются административными? а) предупреждение; б) административный штраф; в) дисквалификация; г) исправительные работы.

13. Засчитывается ли в срок отбывания административного ареста в срок административного задержания? а) нет, так как условия содержания правонарушителя при административном задержании и административном аресте разные; б) засчитывается только в том случае, если наложен максимальный срок административного ареста; в) да, так как это прямо предусмотрено административным законодательством; г) решение данного вопроса в каждом случае решается индивидуально; д) засчитывается только по административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок.

14. Какими правами не пользуется свидетель как участник производства по делам об административных правонарушениях? а) не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников; б) требовать оказания ему юридической помощи; в) давать показания на родном языке или языке, которым владеет; г) пользоваться бесплатной помощью переводчика.

15. Каковы сроки задержания лица, в отношении которого ведется производство по делу, влекущему в качестве одной из мер наказания - административный арест? а) на срок не более 10 суток; б) на срок не более 3 суток; в) на срок не более 3 часов; г) на срок не более 48 часов; д) на срок не более 72 часов.

16. Кто не является субъектом административного правонарушения? а) физические лица, не достигшие 18 лет; б) лица, признанные в установленном порядке недееспособными; в) сотрудники органов внутренних дел; г) иностранные граждане и лица без гражданства.

17. Что не является обстоятельствами, отягчающими ответственность за совершение административного правонарушения? а) продолжение противоправного поведения, несмотря на требования уполномоченных на то лиц прекратить его; б) наличие у правонарушителя судимости; в) повторное, в течение года совершение однородного правонарушения, за которое лицо уже подвергалось административному наказанию; г) вовлечение несовершеннолетних в правонарушение; д) совершение правонарушения группой лиц.

18. Какие меры наказания вправе назначать участковые уполномоченные за совершение административных правонарушений? а) административный штраф; б) административный арест; в) дисквалификация; г) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу. 19. Основаниями для возможного освобождения от административной ответственности являются ... а) малозначительность совершения административного правонарушения; б) неявка правонарушителя на рассмотрение дела; в) исполнение приказа или распоряжения; г) лицо, совершившее административное правонарушение, не достигло 18 лет; д) лицо, совершившее административное правонарушение, является военнослужащим.

20. Основаниями помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел являются: а) рапорт со-

трудника полиции; б) заявление руководителя специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа; в) указание начальника центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел или его заместитель; г) предписание прокурора; д) приговор суда или постановление судьи.

21. Каковы функции криминалистической характеристики преступлений: а) конструктивная; б) коммуникативная; в) информационная; г) все ответы правильные.

22. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений: а) механизм формирования умысла и мотивов преступления; б) предмет преступного посягательства; в) способ совершения преступления; г) личность преступника.

23. Каковы виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом: а) конфликтная ситуация; б) следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела; в) ситуация острого соперничества; г) ситуация психологической несовместимости.

24. Особенности преступного поведения несовершеннолетних: а) похищают малогабаритные легко транспортируемые вещи; б) преступления совершаются преимущественно в ночное время; в) наиболее часто подростки действуют в одиночку; г) все ответы правильные.

25. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними: а) возраст подозреваемого; б) условия жизни и воспитания подростка; в) причины, способствующие совершению преступления; г) наличие взрослых подстрекателей; д) все ответы правильные.

26. Назовите следственные версии, не специфичные для расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: а) имеются взрослые подстрекатели и иные соучастники; б) похищенное подростками имущество приобретено взрослыми; в) преступление совершено одним лицом; г) имеются факты заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых; д) все ответы правильные.

27. Сколько папиллярных линий пересекаются отрезком длиной 5 мм, проведенными на дактилоскопическом отпечатке, оставленным подростком: а) 12-13; б) 10-12; в) 9-10; г) 7-8.

28. Экспертизой, специфической по делам несовершеннолетних, является: а) дактилоскопическая экспертиза; б) трасологическая экспертиза; в) криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий; г) судебно-психиатрическая экспертиза; д) все ответы правильные.

29. Каковы задачи криминалистической методики: а) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии; б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении; в) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов; г) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

30. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики: а) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам; б) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; в) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений судебной медицины, психологии и т. д.; г) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

31. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних применяется к лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет: а) к моменту совершения преступления;

- б) к моменту возбуждения уголовного дела; в) к моменту производства процессуальных действий; г) к моменту принятия решения судом.
32. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого: а) это представитель учреждения, на попечении которого находится обвиняемый; б) близкие родственники несовершеннолетнего обвиняемого; в) это родители, усыновители, опекуны и попечители несовершеннолетнего обвиняемого, представители учреждений, на попечении которых находится несовершеннолетний обвиняемый, органы опеки и попечительства; г) это лицо, пользующееся авторитетом у несовершеннолетнего.
33. Заключение эксперта установлен только год рождения несовершеннолетнего обвиняемого. Какой день этого года будет считаться днем рождения обвиняемого? а) 1 января; б) 31 декабря; в) 31 января; г) день определяется прокурором.
34. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более: а) 8 часов; б) 6 часов; в) 4 часов; г) 2 часов.
35. На допросе потерпевшие и свидетели в возрасте до шестнадцати лет: а) не предупреждаются об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний; б) не предупреждаются об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний; в) не предупреждаются об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний; г) предупреждаются об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний; д) по усмотрению следователя могут предупреждаться или не предупреждаться об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.
36. При необходимости сохранения в интересах предварительного расследования в тайне факта задержания несовершеннолетнего уведомление близких родственников, а при их отсутствии - других родственников: а) может не производиться, но для этого требуется согласие прокурора; б) может не проводиться по решению суда; в) соответствующее уведомление происходит по усмотрению следователя или дознавателя; г) УПК Российской Федерации не допускает сохранения в интересах предварительного расследования в тайне факта задержания несовершеннолетнего.
37. К лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый был отдан под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства могут быть применены меры взыскания: а) наложение ареста на имущество; б) денежное взыскание; в) денежное взыскание в размере до двадцати пяти минимальных размеров оплаты труда; г) все ответы правильные.
38. К несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу в качестве меры пресечения может быть применена в случае: а) если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого преступления; б) если он подозревается или обвиняется в совершении особо тяжкого преступления; в) если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления; г) если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, а в исключительных случаях - в совершении преступления средней тяжести.
39. В допросе несовершеннолетнего обвиняемого педагог участвует обязательно: а) во всех случаях; б) если обвиняемый не достиг возраста 18 лет; в) если обвиняемый не достиг возраста 16 лет; г) если обвиняемый не достиг возраста 14 лет.
40. Обвиняемый совершил преступление в 16 лет. К моменту возбуждения уголовного дела ему исполнилось 19 лет. Обязательно ли участие защитника по данному делу? а) нет; б) да; в) этот вопрос решает суд; г) этот вопрос входит в компетенцию органов прокуратуры.
41. Как называется вид агрессии, который проявляется в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений вплоть до суицида? а) физическая; б) вербальная; в) прямая; г) аутоагрессия; д) инструментальная.

42. Чем привлекательна криминальная субкультура для несовершеннолетних? а) наличием широкого поля деятельности и возможностей для само- утверждения и компенсации неудач, постигших их в обществе; б) процессом криминальной деятельности, включающей риск, экстремальные ситуации и окрашенной налетом ложной романтики, таинственности и необычности; в) снятием всех моральных ограничений, отсутствием запретов на любую информацию и, прежде всего, на интимную; г) учетом состояния возрастного одиночества, переживаемого под- ростком, и обеспечением ему в «своей» группе моральной, физической, материальной и психологической защиты от агрессии извне. д) все ответы правильные.
43. Какой функции криминальной субкультуры несовершеннолетних соответствует такой ее элемент, как нормы и правила определения статуса личности в группе и уголовном мире, клички, татуировки, привилегии для «элиты»? а) коммуникации; б) стратификации; в) пополнения уголовного сообщества «кадрами» и работа с новичками; г) опознания «своих» и «чужих»; д) поддержания порядка в уголовном мире, наказания провинившихся, избавления от неугодных.
44. Кто дает разрешение на постановку на учет несовершеннолетних правонарушителей и родителей, отрицательно влияющих на детей подразделениями ПДН? а) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; б) начальник горрайоргана или его заместитель; в) органы опеки и попечительства; г) начальник ПДН; д) прокуратура; е) суд.
45. Как называется наиболее устойчивый свод норм поведения (своеобразный кодекс) в преступном сообществе? а) «Закон»; б) «Правило»; в) «Наказ»; г) «Тема»; д) «Смысл».
46. Какова роль лидера группировки в осуществлении групповой агрессии? а) планирование агрессивного акта и распределение обязанностей (или если агрессия проявляется внезапно, спонтанно, сигнал на начало); б) зачинщик (просит у прохожего прикурить, привлекает жертву в благоприятную ситуацию при изнасилованиях, нападает на объект, начинает избивать и т.п.); в) стоит «на стреме» (несет службу охраны и обеспечения, помогает другим членам банды); г) вступает «в дело» в самый решающий момент и завершает агрессию; д) дележ добычи и «общего котла» группы.
47. Согласно Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться не более: а) 3 часов; б) 6 часов; в) 12 часов; г) 24 часов; д) 48 часов.
48. Культура межличностного общения предполагает развитую способность сотрудника ОВД к установлению психологического контакта, который понимается как: а) ситуационное состояние взаимоотношений, которое характеризуется высоким уровнем взаимовлияния, взаимопереживания, взаимовлияния собеседников друг в отношении друга; б) ситуационное состояние взаимоотношений, которое характеризуется возможностью одного человека доказать свою точку зрения другому; в) ситуационное состояние взаимоотношений, которое характеризуется возможностью эффективно передавать информацию; г) возможность длительного выслушивания других людей.
49. Как называется стратегия поведения в конфликте, характеризующаяся стремлением одержать победу над соперником? а) соперничество; б) сотрудничество; в) компромисс; г) приспособление; д) уклонение.
50. Восстановление в родительских правах не допускается в отношении... а) ребенка, достигшего возраста десяти лет; б) ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет; в) усыновленного ребенка; г) ребенка, переданного под опеку (попечительство).
51. В отношении какой категорий граждан запрещается применять огнестрельное оружие? а) в отношении несовершеннолетних; б) в отношении пьяных; в) в отношении бездомных; г) в отношении хромых; д) огнестрельное оружие можно применять в отношении любых граждан.

52. При составлении протокола об административном правонарушении лицу, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, разъясняются: а) порядок производства расследования по делу об административном правонарушении; б) его права и обязанности; в) только его обязанности; г) только его права; д) ничего не разъясняется.

53. Невербальное поведение включает в себя совокупность правил, регулирующих: а) мимику, позы, жесты взгляд, межличностное пространство общающихся людей; б) эмоции, настроения, страсти; в) манеру выражения настроений через умение «демонстративно» молчать; г) способы поведения, в которых отсутствует речевое давление на психику других людей.

54. При достижении какого возраста граждане Российской Федерации обязаны получать паспорт? а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 17 лет; д) 18 лет.

55. Подростковый период (отрочество – период онтогенеза, начало перехода от детства к юности) соответствует возрасту: а) от 7 до 12 лет; б) от 12 до 18 лет; в) от 10 до 15 лет; г) от 11 до 16 лет; д) от 6 до 18 лет.

56. Какие органы административной юрисдикции имеют право налагать административное наказание в виде административного ареста? а) все органы административной юрисдикции; б) органы внутренних дел; в) федеральные органы налоговой полиции; г) административные комиссии, создаваемые в соответствии

Критерии оценивания итогов тестирования

Баллы (рейтинговая оценка), %	Оценка	Требования к знаниям
100-70	Зачтено	Слушатель продемонстрировал достаточное качество знаний в письменном виде, которые свидетельствуют о способности слушателя самостоятельно и творчески мыслить, находить правильные ответы на поставленные вопросы, показывают свободное владение слушателем понятийно-категориальным аппаратом и умение слушателя эффективно использовать теоретические знания.
69-0	Не зачтено	Слушатель продемонстрировал низкое качество знаний в письменном виде, которые являются явно недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе, и не удовлетворяют критериям иных оценок.