

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждена  
решением заседания кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления  
Протокол № 8  
от «21» апреля 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление

профиль: Система государственного и муниципального управления

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2017

Барнаул, 2017 г.

**Автор–составитель:**

к.псх.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления  
Ломова Н.Г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления  
к.ю.н., Барышников Е.Н.

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	8
4. Содержание практики .....	8
5. Формы отчетности по практике .....	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература .....	14
7.3. Нормативные правовые документы .....	16
7.4. Интернет-ресурсы .....	16
7.5. Иные источники .....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является частью учебного процесса и проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (аудиторной, внеаудиторной) и в форме самостоятельной работы обучающегося. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Содержание, конкретные виды и формы научно-исследовательской работы определяются спецификой образовательной программы и закрепляются в Индивидуальном плане работы обучающегося на каждый учебный год (Приложения 2-5). Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя по направлению научно-исследовательской работы, закрепленному за обучающимся на основании заявления (Приложение 1). Направления научно-исследовательских работ определяются в соответствии с образовательной программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика Б2.В.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	изучение современных тенденций развития мировой экономики и глобализации
		ПК-6.2	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной

			конкуренции
		ПК-6.3	способность систематизировать научную информацию о современных тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК 14.1	способность систематизировать и обобщать информацию
		ПК 14.2	способность готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
		ПК 14.3	умение систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК 15.1	формулировка инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации
		ПК 15.2	способность анализировать факторы внешней и внутренней маркетинговой среды для поиска инновационных идей
		ПК 15.3	способность применять нестандартные подходы к реализации инновационных идей
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК 17.1	изучение методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук
		ПК 17.2	формирование способности использования знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

		ПК 17.3	использование знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ДПК-1	способность критически оценивать и структурировать информацию, использовать информационные технологии для решения различных управленческих задач	ДПК 1.1	способность подбирать информационные технологии, используемые в решении различных управленческих задач
		ДПК 1.2	способность использовать информационные технологии для решения различных управленческих задач
		ДПК 1.3	способность критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников
ДПК-2	владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ	ДПК 2.1	владение методами и методиками проведения аналитических работ
		ДПК 2.2	владение методами и методиками проведения научно-исследовательских работ
		ДПК 2.3	владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	на уровне знаний: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
		на уровне умений: анализировать научную литературу по вопросам

		<p>развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции</p> <p>проводить исследование современных тенденций развития мировой экономики и глобализации, политических процессов, международной конкуренции</p> <p>на уровне навыков: способность систематизировать научную информацию о современных тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации</p>
	ПК 14.1 ПК 14.2 ПК 14.3	<p>на уровне знаний: основные направления и методы исследования объекта применительно к конкретной исследовательской проблеме</p> <p>на уровне умений: систематизировать и обобщать информацию, полученную с помощью научных методов осуществлять оценку качества информации, получаемой из разных источников</p> <p>на уровне навыков: систематизации и обобщения информации, разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе обработки необходимой информации</p>
	ПК 15.1 ПК 15.2 ПК 15.3	<p>на уровне знаний: принципы выбора направления научного поиска</p> <p>на уровне умений: определять цели и задачи научного исследования обоснования актуальности выбранной темы разработки методологии сбора, анализа и обработки данных</p> <p>на уровне навыков: выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации</p>
	ПК 17.1 ПК 17.2 ПК 17.3	<p>на уровне знаний: методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>на уровне умений: использовать основные направления и методы исследования объекта применительно к конкретной исследовательской проблеме</p> <p>на уровне навыков: использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>
	ДПК 1.1 ДПК 1.2	<p>на уровне знаний: основные информационные технологии</p>

	ДПК 1.3	на уровне умений: использовать информационные технологии для выполнения научных исследований анализировать и систематизировать информацию
		на уровне навыков: критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, с целью выполнения научных исследований
	ДПК 2.1 ДПК 2.2 ДПК 2.3	на уровне знаний: методы и методики социального и социологического исследования, используемые при проведении аналитических работ
		на уровне умений: выбирать направление научного исследования обосновывать актуальность выбранной темы определять объект и предмет исследования, его цели и задачи формулировать рабочие гипотезы
		на уровне навыков: определять методы сбора данных и выборку исследования подбирать методы обработки информации и анализа полученных результатов

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### 3.1. Объем практики

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) согласно учебному плану – 15 зачетных единиц (540 часов).

#### 3.2. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) у обучающихся заочной формы обучения проходит на 1, 2, 3 курсах.

Содержательно научно-исследовательская работа связана с изучением следующих дисциплин:

Б1.В.10 Актуальные проблемы государственного и муниципального управления (научный семинар)

Б1.В.ДВ.03.01 Методология научного исследования

Б1.В.ДВ.03.02 Социологический практикум

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	1 этап	1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР),



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации.</li> <li>3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.</li> <li>4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР).</li> <li>5. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</li> <li>6. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.</li> <li>7. Определение методологии и методов исследования.</li> <li>8. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости).</li> <li>9. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.</li> <li>10. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов.</li> <li>11. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.</li> </ol>
2	2 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</li> <li>2. Анализ нормативных и правовых актов (при необходимости).</li> <li>3. Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ.</li> <li>4. Определение методов сбора, обработки и анализа информации.</li> <li>5. Определение и обоснование выборки исследования (при необходимости).</li> <li>6. Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.</li> <li>7. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.</li> <li>8. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов.</li> <li>9. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.</li> </ol>
3	3 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</li> </ol>

		2. Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы. 3. Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса). 4. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции. 5. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Формы отчетности по практике

По итогам практики за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом практики.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение 6), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, методических материалов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается индивидуальный план работы обучающегося на соответствующий учебный год (Приложение 2-5).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике.

Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении

практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц печатного текста (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

6.1.1. В ходе реализации Б2.В.02(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Собеседование по выполнению конкретных видов научно-исследовательской работы, закрепленных в индивидуальном плане работы обучающегося на соответствующий учебный год.

### **6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета по практике в форме доклада с презентацией результатов практики.

### **6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки формируемых знаний (при наличии), умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики:

*Типовые вопросы и задания для 1 этапа практики:*

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему?
6. Какие авторы исследовали данную тему?

*Типовые вопросы и задания для 2 этапа практики:*

1. Охарактеризуйте содержание теоретических и практических научных разработок по исследуемой теме.
2. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?
3. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?
4. Какой фактологический материал по направлению научно-исследовательской работы.

*Типовые вопросы и задания для 3 этапа практики:*

1. Охарактеризуйте содержание фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.
2. Какие подходы были предложены к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)?
3. Какие собственные выводы были сделаны?

Перечень вопросов также определяется темой научно-исследовательской работы.

### Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	отлично
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается не достаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано	хорошо

умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	
План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы	удовлетворительно
План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.	неудовлетворительно

### 6.3. Методические материалы

Для защиты отчета по практике обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- индивидуальный план работы обучающегося.

Отчет должен содержать освещение вопросов и основных результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в программе практики по видам работ на соответствующем этапе практики. При этом оценивается:

- 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам практики;
- 2) оформление списка использованных источников и литературы;
- 3) оформление отчета.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Горелов Н.А.	Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a>
2	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебник	М.: Московская государственная академия	2015	<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/46480">http://www.iprb-bookshop.ru/46480</a>
3	Рогожин М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	Берлин : Директ-Медиа	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a>

### 7.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Дашков и Ко	2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>
2	Мокий М. С.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры	М.: Юрайт	2016	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1</a>
3	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М. : Альтаир : МГАВТ	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107%C2%A0">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107%C2%A0</a>

4	Иванова Т.В.	Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11580">http://www.iprbookshop.ru/11580</a>
5	Муравченко В.Б.	Правовая регламентация субъектами Российской Федерации муниципальной службы [Электронный ресурс] : монография	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326123</a>
6	Халилова Т.В.	Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : тексты лекций	Казань : Издательство КНИТУ	2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258817</a>
7	Муравченко В.Б.	Правовая регламентация субъектами Российской Федерации муниципальной службы [Электронный ресурс] : монография	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326123</a>
8	Сурова Н.Ю.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34501">http://www.iprbookshop.ru/34501</a>
9	Валасова А.В.	Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] :учебник	М. : Лаборатория книги	2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141442</a>
10	Клименко И.С.	Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20358.html">http://www.iprbookshop.ru/20358.html</a>

11	Иванова Т.В.	Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11580.html">http://www.iprbookshop.ru/11580.html</a>
12	Рузавин Г.И.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15399.html">http://www.iprbookshop.ru/15399.html</a>

### 7.3. Нормативные правовые документы

Перечень нормативных правовых документов определяется направлением научно-исследовательской работы.

### 7.4. Интернет-ресурсы

Операционная система MSWindows XP; Пакет офисных программ Microsoft Office; справочная правовая система «Консультант Плюс» и «Гарант»; программа для распознавания текста FineReader; Интернет-браузер Internet Explorer; программы просмотра изображений.

- [www.archives.ru](http://www.archives.ru), [www.vniidad.ru](http://www.vniidad.ru), [www.altairegion22.ru](http://www.altairegion22.ru); [www.duma-barnaul.ru](http://www.duma-barnaul.ru); [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org); <http://www.biblioclub.ru/>, <http://books.google.ru/>, <http://elibrary.ru> и пр.

### 7.5. Иные источники

Не предусмотрены

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения;



помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

## **8.2 Информационные справочные системы**

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>

– федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/> и другие официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

обучающегося группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.***ЗАЯВЛЕНИЕ**

О выборе направления  
научно-исследовательской работы

Прошу разрешить выполнение научно-исследовательской работы по  
направлению: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись* / *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ**

Направление научно-исследовательской работы рассмотрено кафедрой  
\_\_\_\_\_ и признано соответствующим программе магистратуры.

Утвердить направление и назначить научным  
руководителем \_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *расшифровка подписи*

*Приложение 2*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы \_\_\_\_\_

Барнаул, 20 \_\_\_\_

**ПЛАН**  
**работы магистранта на 1 учебный год**

№	Наименование работы	Сроки	
		1 семестр	2 семестр
1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы.		
2	Выбор направления научно-исследовательской работы.		
3	Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации.		
4	Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.		
5	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования.		
6	Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.		
7	Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.		
8	Определение методологии и методов исследования.		
9	Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.		
10	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов.		
11	Иные виды научно-исследовательской деятельности.		
12	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе по итогам учебного года.		

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

**ПЛАН**  
**работы магистранта на 2 учебный год**

№	Наименование работы	Сроки	
		3 семестр	4 семестр
1	Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.		
2	Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ.		
3	Определение методов сбора, обработки и анализа информации.		
4	Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.		
5	Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.		
6	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов.		
7	Иные виды научно-исследовательской деятельности.		
8	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе по итогам учебного года.		

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

**ПЛАН**  
**работы магистранта на 3 учебный год**

№	Наименование работы	Сроки
		5 семестр
1	Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.	
2	Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.	
3	Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса).	
4	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции.	
5	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе по итогам учебного года.	

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

## Алтайский филиал

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

# ОТЧЕТ

## о научно-исследовательской работе

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «    »    20    г. по «    »    20    г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Барнаул, 20