

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского  
филиала РАНХиГС

протокол от 27 апреля 2023 года № 8

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по специальности 40.04.05 «Судебная и прокурорская деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность», зарегистрированного в Минюсте России 08.09.2020 № 59715.

1.2. В соответствии с изменениями, внесенными в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация юрист.

1.3. Образовательная программа реализуется в полном объеме на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет, для очной формы обучения.

1.5. Направленность (специализация) образовательной программы, в соответствии с п.1.14 ФГОС – «Прокурорская деятельность».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы специалитета в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема итоговой аттестации составляет более 60% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции                       | Наименование компетенции  |
|---------------------------------------|---|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b> |   |
| УК – 1                                | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
| УК – 2                                | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК – 3                                | Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| УК – 4                                | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

|   |   |
|---|---|
| УК – 5  | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК – 6  | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
| УК – 7  | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК – 8  | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК – 9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   |
| УК – 10                                       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| УК – 11                                       | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |   |
| ОПК – 1                                       | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права   |
| ОПК – 2                                       | Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения  |
| ОПК – 3                                       | Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права   |
| ОПК – 4                                       | Способность участвовать в экспертной юридической деятельности   |
| ОПК – 5                                       | Способность профессионально толковать нормы права   |
| ОПК – 6                                       | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)  |
| ОПК – 7                                       | Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов  |
| ОПК – 8                                       | Способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности   |
| ОПК – 9                                       | Способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности                                |
| ОПК – 10                                      | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>      |   |
| ПКо ОС – 1                                    | Способность участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах   |

|            |   |
|------------|---|
| ПКо ОС – 2 | Способность осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел   |
| ПКо ОС – 3 | Способность обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов   |
| ПКо ОС – 4 | Способность применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства   |
| ПКо ОС – 5 | Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов   |
| ПКо ОС – 6 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                     |
| ПКо ОС – 7 | Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению         |
| ПКо ОС – 8 | Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц |
| ПКо ОС- 9  | Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                |
| ПКо ОС–10  | Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права                                 |

Общее количество осваиваемых компетенций: 30 (тридцать).

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код    | Наименование профессионального стандарта  | Приказ Минтруда России |            | Регистрационный номер Минюста России |            |
|-------|--------|---|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
|       |        |   | номер                  | дата       | номер                                | дата       |
| 1     | 09.002 | Специалист по конкурентному праву (утратил силу с 1 марта 2022 года в связи с изданием Приказа Минтруда России от 16.09.2021 N-637н). | 625н                   | 09.10.2019 | 52581                                | 31.10.2018 |
| 2     | 07.008 | Специалист по трудовой миграции   | 672н                   | 29.10.2018 | 53260                                | 09.01.2019 |
| 3     | 08.021 | Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов,   | 512н                   | 24.07.2015 | 38561                                | 17.08.2015 |

|   |        |  |      |            |       |            |
|---|--------|--|------|------------|-------|------------|
|   |        | полученных преступным путем, и финансированию терроризма)  |      |            |       |            |
| 4 | 40.001 | Специалист по патентоведению (утратил силу с 1 марта 2022 года в связи с изданием Приказа Минтруда России от 21.10.2021 N748н) | 570н | 22.10.2013 | 30435 | 21.11.2013 |

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

| № п/п | Наименование нормативного правового акта                                       | Реквизиты нормативного правового акта |  |
|-------|--|---------------------------------------|--|
|       |  | номер                                 | дата   |
| 1     | Конституция Российской Федерации   |                                       | принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 |
| 2     | Федеральный конституционный закон от «О военных судах Российской Федерации»    | 1-ФКЗ                                 | 23.06.1999   |
| 3     | Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»                  | 3132-1                                | 26.06.1992   |
| 4     | Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»                         | 2202-1                                | 17.01.1992   |
| 5     | Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»                    | 188-ФЗ                                | 17.12.1998   |
| 6     | Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»               | 403-ФЗ                                | 28.12.2010   |
| 7     | Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» | 118-ФЗ                                | 21.07.1997   |

|    |   |                     |            |
|----|---|---------------------|------------|
| 8  | Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»  | 382-ФЗ              | 29.12.2015 |
| 9  | Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»   | 102-ФЗ              | 24.07.2002 |
| 10 | Федеральный закон «Об исполнительном производстве»  | 229-ФЗ              | 02.10.2007 |
| 11 | Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» | 197-ФЗ              | 19.07.2018 |
| 12 | Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»   | 5473-1              | 21.07.1993 |
| 13 | Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»   | 63-ФЗ               | 01.05.2002 |
| 14 | Основы законодательства Российской Федерации о нотариате  | утв. ВС РФ № 4462-1 | 11.02.1993 |
| 15 | Федеральный закон «О полиции»   | 3-ФЗ                | 07.02.2011 |
| 16 | Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»   | 342-ФЗ              | 30.11.2011 |
| 17 | Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»   | 79-ФЗ               | 27.07.2004 |
| 18 | Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»   | 25-ФЗ               | 02.03.2007 |
| 19 | Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»  | 114-ФЗ              | 21.07.1997 |
| 20 | Постановление Минтруда Российской Федерации «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»  | 37                  | 21.08.1998 |
| 21 | Приказ Генерального прокурора РФ «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных  | 378                 | 02.11.2011 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» |  |
|--|---|--|

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (п.1.12 ФГОС ВО, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020 г. №1058) и сферах профессиональной деятельности: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правозащитный (основной тип) и правотворческий, правоприменительный, правоохранительный (дополнительные).

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

| № п/п  | Код в ПС | Наименование обобщенных трудовых функций  |
|--|----------|---|
| <b>СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002</b>   |          |   |
| 1  | В        | – Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;   |
| 2  | С        | – Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;                  |
| 3  | Д        | – Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции. |
| <b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ. Код 07.008</b>   |          |   |
| 1  | С        | – Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции.  |
| <b>СПЕЦИАЛИСТ<br/>ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ<br/>ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ,<br/>И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА). Код 08.021</b> |          |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1   | В | – Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации;            |
| 2   | С | – Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации/            |
| <b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ. Код 40.001</b> |   |  |
| 1   | С | – Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики). |

– к выполнению следующих трудовых функций:

| № п/п  | Код в ПС | Наименование трудовых функций   |
|--|----------|---|
| <b>СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002</b> |          |   |
| 1  | В/01.7   | – Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;   |
| 2  | В/02.7   | – Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;   |
| 3  | С/02.8   | – Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;                             |
| 4  | Д/02.8   | – Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции. |
| <b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ. Код 07.008</b>   |          |   |
| 1  | С/02.7   | – Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти;   |



|  |        |  |
|--|--------|--|
| 2  | C/03.7 | – Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах.    |
| <b>СПЕЦИАЛИСТ<br/>ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ<br/>ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ,<br/>И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА). Код 08.021</b> |        |  |
| 1  | B/01.7 | - Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;                               |
| 2  | B/02.7 | - Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;                              |
| 3  | B/03.7 | - Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;  |
| 4  | B/04.7 | - Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации;                                 |
| 5  | C/03.8 | - Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации;                      |
| 6  | C/04.8 | - Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.                        |
| <b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ. Код 40.001</b>  |        |  |
| 1  | C/01.7 | - Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;  |
| 2  | C/03.7 | - Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом. |

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:
- обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы, правовые акты;
- обеспечивать правовое сопровождение служебной деятельности;
- правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка,

безопасности личности, общества и государства;

- предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;

- на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;

- обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;

- защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;

- соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации;

- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением федеральных законов;

- осуществлять уголовное преследование и надзор за органами дознания и предварительного следствия, оперативно-розыскной деятельности;

- обеспечивать участие в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;

- координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.

### **3. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Макеев Н.Н.

Разработчики образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета Полещенкова Т.В.;

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Макеев Н.Н.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС (с изменениями) протокол от «26» августа 2021 г. № 10/1.

### **4. Общая характеристика структуры образовательной программы**

**Образовательная программа «Прокурорская деятельность» включает в себя:**

Приложение 1. Учебный план;

Приложение 2. Календарный учебный график;

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин;

Приложение 4. Рабочие программы практик;

Приложение 5. Рабочая программа воспитания;

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы;

Приложение 7. Оценочные материалы итоговой аттестации;  
 Приложение 8. Методические материалы;

## **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной

и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.