|  |
| --- |
|  |

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Алтайский филиал РАНХиГС проводит заочный открытый междисциплинарный конкурс эссе

по тематическому направлению

«Предупреждение совершения правонарушений в молодежной среде»

**I. Общие положения**

1. Конкурс проводится среди школьников на лучшее эссе в соответствии с тематическим направлением «Предупреждение совершения правонарушений в молодежной среде»в 2015 – 2019 гг. (далее – конкурс) с целью обращения внимания школьников и педагогов на проблему совершения правонарушений несовершеннолетними и их предупреждение, а также популяризации знаний в области права и психологии.

2. Конкурс проводится при поддержке Главного управления Министерства внутренних дел России по Алтайскому краю и в рамках заключенного соглашения о взаимодействии с Алтайским филиалом ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 23 мая 2014 года.

3. Все вопросы, связанные с Конкурсом и участием в нем, необходимо направлять по электронной почте по адресу pro-bono@bk.ru. Контактное лицо: Исакова Ирина Витальевна, телефон: 8 (3852) 202-545.

**II. Условия конкурса**

**1.Требования к участникам**.

К участию в конкурсе допускаются учащиеся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий (10 – 11 классы).

**2. Требования к тематике конкурсных работ**.

Для участия в конкурсе участник должен представить конкурсную работу в виде эссе в соответствии со списком примерных тем (Приложение № 1).

**3. Срок и порядок представления работ.**

Для участия в конкурсе должна быть представлена конкурсная работа (эссе) до 15 февраля текущего года (включительно) до 00.00 часов по московскому времени.

Работа представляется на конкурс путем ее направления по электронной почте на адрес: pro-bono@bk.ru. Вместе с работой представляется заполненная анкета участника конкурса (Приложение 2).

**4. Требования к содержанию конкурсных работ.**

Конкурсная работа должна быть представлена в виде эссе. Эссепредставляет собой творческое мини-сочинение по проблеме, имеющей непосредственное отношение к тематике конкурса. Участники конкурса должны кратко изложить свои взгляды и представления о современных проблемах предупреждения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, обосновать изложенную точку зрения, обратившись к соответствующим терминам и понятиям.

Эссе должно включать в себя следующие элементы:

1. Название эссе (формулируется произвольно в рамках предложенных тем и в соответствии с эпиграфом, оформляется на титульном листе (Приложение 3).

2.Эпиграф.

3. Введение. В нем обосновывается актуальность темы, анализируются различные мнения о проблеме, их слабые и сильные стороны, осуществляется переход к основному суждению.

4. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку положений, которые выдвигает автор;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции.

5. Заключение.Резюмируются аргументы в защиту основной авторской позиции, формулируются выводы.

5. Требования к оформлению работ.

Работа представляется на русском языке. Титульный лист оформляется согласно (Приложению 3). Объем работы – не более 5 страниц.

Формат файла – .doc или .rtf. Имя файла должно включать инициалы и фамилию участника на русском языке, а также ключевое слово (слова) из названия.

Шрифт - 12 пт Times New Roman. Межстрочный интервал – 1.5. Поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

6. Представляемая на конкурс работа должна быть выполнена участником самостоятельно, однако допускается обсуждение тематики работы, круга возможных источников, а также общих выводов с научным руководителем (консультантом). Ссылки на источники должны быть оформлены единообразно, в соответствии с принятыми стандартами цитирования, в том числе содержать указание конкретной страницы, на которую дается ссылка (см. примеры библиографического описания http://alt.ranepa.ru/files/texts/process/examples\_bibl\_description.pdf).

7. Организаторы оставляют за собой право исключать работы, представленные для участия в конкурсе, не отвечающие требованиям настоящего Положения, из участия в конкурсе.

8. Критерии оценки.

При оценке представленных конкурсных работ используются следующие критерии:

- соответствие теме конкурса;
- художественный уровень работы;
- оригинальность идеи и содержание работы;

- стиль изложения, грамотность, точность и ясность, последовательность изложения;

- соответствие требованиям, предъявляемым настоящим Положением к оформлению.

9. Работы, представленные участниками, не возвращаются.

**III. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией, состоящей из представителей организаторов конкурса до 06 марта текущего года. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС в рубрике новостей (http://alt.ranepa.ru/).

2. Авторы лучших работ конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места награждаются Дипломами конкурса. Дипломами будут также награждены педагоги-консультанты победителей конкурса.

 3. Конкурс  проходит в рамках проекта «Школа больших возможностей», даёт школьникам шанс заработать [бонусные баллы для будущей стипендии](http://alt.ranepa.ru/abiturient/school/):

участники конкурса получат 1балл; участники конкурса, занявшие 2-3 место, получат 2 балла; победитель конкурса -1 место - 3 балла.

.

**Приложение № 1.**

**Примерные темы эссе**

1. От проступка до преступления – один шаг.

2. Проблемы в семье – первая причина безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Азартные игры – риск или развлечение?

4. Забота государства о семье – лучшая профилактика преступности несовершеннолетних.

5. Незнание закона не освобождает от ответственности даже несовершеннолетних.

6. Знать меры профилактики – значит воспринимать не их слова, а содержание и значение.

7. Жить, соблюдая закон. Это возможно!

8. Профилактика безнадзорности – истинное благо народа.

9. Лучшая профилактика преступности несовершеннолетних – здоровая семья.

10. Алкоголизм несовершеннолетних – ступенька к скамье подсудимых.

11. «Будущее несовершеннолетних преступников сомнительно? Из них еще могут вырасти порядочные люди» Станислав Ежи Лец.

12. Безнадзорность несовершеннолетних – окно для совершения преступлений.

13. Профилактика преступности несовершеннолетних в школе – залог общественного покоя.

14. «Трудное» детство – дорога в тюрьму?

15. В здоровом теле – здоровые мысли.

16. Гангстерские боевики – как найти правильного героя.

17. Никотин, алкоголь, наркотики: а что дальше?

18. Комендантский час: польза или вред?

19. «Плохая» компания: как не попасть в ловушку.

20. Отец - преступник, значит и сын - будущий преступник?

21. Совершивший преступление единожды, совершит его еще не раз.

22. Родители-преступники, дети-законопослушные граждане.

23. Неблагополучная семья - это «роддом» преступности несовершеннолетних.

24. Преступность среди несовершеннолетних девушек - это зародыш взрослой женской преступности.

25. Патриот своей страны – враг преступности несовершеннолетних.

26 Мелкие преступления рождают крупные.

27. Семья – то, ради чего стоит жить по закону.

28. Насилие в семье – путь к беспризорности детей.

29. Значение школы как института профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

30. Семья – первая ступень предотвращения преступности несовершеннолетних.

31. Свобода от общества: утопия или реальность?

**Приложение №2**

**Заявка участника**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ФИО |  |
| 2. Наименование населенного пункта  |  |
| 3. Учебное заведение |  |
| 4. Тема работы |  |
| 5. Контактный телефон учащегося и научного руководителя |  |
| 6. Электронный адрес |  |

**Приложение №3**

 ОБРАЗЕЦ титульного листа

###### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

###### «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

###### АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил(а):
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учащийся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование образовательной

организации

Научный руководитель

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/