**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра уголовно процесса и криминалистики

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденаученым советомАлтайского филиалаПротокол № 8от «26» апреля 2018 г. |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4](#_Toc503429235)

[2. Форма и объем государственной итоговой аттестации 5](#_Toc503429236)

[3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 5](#_Toc503429237)

[4. Государственный экзамен 8](#_Toc503429238)

[5. Выпускная квалификационная работа 36](#_Toc503429239)

**Введение**

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников – студентов очной и заочной формы обучения, по направлению подготовки 43.03.01. «Юриспруденция», профиль «уголовно-правовой».

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта (базового) высшего образования по направлению подготовки 43.03.01. «Юриспруденция» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ректора РАНХиГС от 10 августа 2016г. №01-4382);

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1декабря 2016 г. № 1511, (зарегистрировано в Минюсте России 29декабря 2016 г., регистрационный номер № 45038);

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком, но не позднее 30 июня.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

**1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации являетсяопределение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 43.03.01. «Юриспруденция».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

-выявление уровня освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (правоприменительной и правоохранительной).

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01. «Юриспруденция», профиль «уголовно-правовой» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

**2. Форма и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен – 3 З.Е.,

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 6 З.Е.

**3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**3.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:**

УК ОС - 2 -способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС - 3- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС - 4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;

УК ОС -5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС - 6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС - 9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК ОС - 2 - способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ПК - 2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК - 3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК - 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК - 8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**3.1.2. При сдаче государственного экзамена:**

УК ОС -1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС -7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС -8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК ОС -1 - способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС - 3 - способность обеспечивать бесконфликтное решение проблем, связанных с юридической деятельностью;

ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК - 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК - 7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК - 9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК - 10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК - 11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК - 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК - 13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

**3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

ОПК ОС - 1 -способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС - 2 - способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ОПК ОС - 3 - способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью.

**3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:**

УК ОС -1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС -2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС -3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС -4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС -5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС -6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС -7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС -8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС -9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**4. Государственный экзамен**

**4.1. Содержание государственного экзамена**

Содержание государственного экзамена включает в себя вопросы, обеспечивающие проверку сформированности компетенций, предусмотренных стандартом.

Таблица 1.

Содержание государственного экзамена

| №  | Наименование тем (разделов) | Содержание тем  | Коды компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теория государства и права | Механизм государства: понятие и структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Понятие и формы реализации права. Юридическая техника: понятие, структура, задачи. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии. Правоотношение: понятие и структура. Виды правоотношений. Субъект права. Понятие правосубъектности. Субъективные права и обязанности участников правоотношения. Юридические факты: понятие и классификация. Понятие и формы реализации права. Применение права: понятие и стадии. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения: понятие и элементы. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком. Правовой статус личности: понятие и виды. | УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК-2,ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13. |
| 2 | Уголовное право | Понятие, предмет, место российского уголовного права как отрасли права, проблема наименования. Источники уголовного права: основные черты структуры и содержания. Понятие, источники, принципы, общая и частные задачи дисциплины. Система уголовного права. Понятие преступления и состава преступления. Классификация преступлений. Признаки и элементы состава преступления: объект, объективная, субъект и субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении, виды и формы. Рецедив и множественность преступлений, совокупность преступлений.Понятие наказания, его цели. Категории наказания и система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Порядок назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности, наказания и отбытия наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Применение мер медицинского характера. Понятие, предмет и система норм Особенной части УК. Квалификация преступлений Особенной части. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности, преступления против общественной безопасности и др.Законодательное и уголовно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта. Уголовно-правовое регулирование в области экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций, ликвидация последствий этих стихийных бедствий. | УК ОС – 1, УК ОС – 7, УК ОС- 8, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13 |
| 3 | Уголовный процесс | Общие положения уголовно-процес-суального законодательства. Действие уголовно-процессуального законодательства. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства: их права, обязанности и полномочия. Доказательства и процесс доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и установлению. Меры процессуального принуждения: задержание подозреваемого, меры пресечения и меры принуждения. Процессуальные сроки и издержки, реабилитация невиновного.Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания и особенности. Порядок возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования: формы, подследственность, процессуальные и следственные действия. Порядок прекращения, приостановления, возобновления, направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Организация дознания. Производство в суде первой инстанции: общий порядок подготовки к судебному заседанию, предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производства в суде второй инстанции: апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Особый порядок уголовного судопроизводства: в отношении несовершеннолетних, с применением принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | УК ОС – 1, , ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК-5ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13 |
| 4 | Практические задания | Дать толкование нормы права; определить действие правовой нормы; определить место нормы в системе права и системе законодательства; определить способ изложения правовой нормы; определить структуру нормы права; охарактеризовать состав правонарушения; охарактеризовать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы; указать примеры субсидиарного применения закона, дать квалификацию правонарушения, составить процессуальный документ. | УК - ОС – 1УК - ОС - 6ОПК ОС – 2ОПК ОС - 3ПК – 4ПК - 5ПК – 6, ПК - 7, ПК - 8ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13. |

**4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)**

**4.2.1. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:**

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм.
5. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
6. Понятие и формы реализации права.
7. Юридическая техника: понятие, структура, задачи.
8. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права.
9. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы.
11. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии.
12. Роль государства и права в развитии физической культуры и спорта.
13. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта.
14. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
15. Понятие состава преступления и его значение, виды составов преступлений.
16. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления. Потерпевший.
17. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18. Общественно опасное деяние. Признаки и формы.
19. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект.
20. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Мотив и цель преступления: понятие и значение.
21. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
22. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников и формы соучастия.
23. Необходимая оборона, крайняя необходимость и условия их правомерности.
24. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказания.
25. Общие начала назначение наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
26. Добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния.
27. Структура уголовно-правовой нормы.
28. Убийство. Понятие, виды, признаки.
29. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
30. Изнасилование. Понятие и признаки.
31. Преступления, посягающие на избирательные права гражданина.
32. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
33. Понятие хищения, его признаки и виды. Кража, грабеж, разбой, их отграничение от смежных составов.
34. Присвоение и растрата. Понятие, состав, квалифицирующие признаки.
35. Злоупотребление полномочиями.
36. Бандитизм.
37. Террористический акт.
38. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
39. Злоупотребление должностными полномочиями. Служебный подлог. Превышение должностных полномочий.
40. Получение взятки.
41. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
42. Понятие и признаки уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная форма: ее виды. Уголовно-процессуальные гарантии.
43. Уголовно-процессуальные функции: их виды. Уголовное преследование: его виды.
44. Система стадий уголовного судопроизводства и их классификация.
45. Система принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципа законности и состязательности.
46. Понятие и признаки участника уголовного судопроизводства. Их классификация.
47. Процессуальные документы: понятие, виды. Требования к процессуальным документам.
48. Процессуальные издержки: понятие, виды. Порядок взыскания процессуальных издержек. Процессуальные сроки: понятие, виды. Порядок исчисления и восстановления.
49. Понятие процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания: понятие и характеристика. Понятие и классификация доказательств. Свидетельские иммунитеты и привилегии.
50. Заключение эксперта как источник доказательств. Дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная. Случаи обязательного назначения экспертизы.
51. Меры процессуального принуждения: понятие и виды. Характеристика мер процессуального принуждения: принудительный привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество.
52. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Понятие, цель, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.
53. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Порядок предварительной проверки и возбуждения уголовного дела.
54. Предварительное расследование: понятие, этапы, формы предварительного расследования, формы окончания.
55. Общие условия предварительного расследования: подследственность, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовного дела, сроки предварительного следствия.
56. Понятие и система следственных действий: общие условия их производства (ст. 164 - 170 УПК).
57. Осмотр. Виды осмотра. Порядок производства и фиксации. Освидетельствование как следственное действие.
58. Обыск. Виды обыска. Порядок производства и оформления. Выемка. Виды выемки. Порядок производства и процессуального оформления.
59. Допрос. Порядок производства и процессуальное оформление. Очная ставка как следственное действие.
60. Назначение и производство экспертизы как следственное действие. Получение образцов для сравнительного исследования как следственное действие.
61. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, этапы, процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения.
62. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу: понятие, основания, условия, процессуальный порядок.
63. Окончание предварительного расследования: порядок действий и решений следователя. Обвинительное заключение.
64. Общие условия судебного разбирательства: понятие и характеристика.
65. Порядок и части судебного разбирательства в суде первой инстанции: понятие и характеристика.
66. Порядок и части судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
67. Производство у мирового судьи.
68. Особый порядок судебного разбирательства: понятие, условия, части.
69. Апелляционное производство. Порядок и части апелляционного обжалования.
70. Кассационное производство: субъекты, порядок и процедуры. Основания к кассационной отмене приговора.
71. Стадия исполнения приговора: понятие и части.
72. Порядок надзорного производства. Основные начала надзорного производства. Порядок и части надзорного пересмотра.
73. Порядок производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**4.2.2.Перечень примерных практических заданий к программе государственной итоговой аттестации**

**Задача № 1**

Во время полета по маршруту Сочи-Батуми на экипаж самолета ТУ-154 напали двое вооруженных пистолетами и гранатами мужчин (граждан России), потребовавших изменить курс и приземлиться на одном из турецких аэродромов. В завязавшейся борьбе один член экипажа был убит, а двое тяжело ранены. Чтобы сохранить жизнь пассажирам, командир корабля вынужден был посадить самолет на турецкий аэродром. По закону какого государства будут нести ответственность преступники?

**Задача № 2**

Во время погрузки в Архангельске иностранного парохода боцман этого парохода, иностранный гражданин, избил на палубе российского грузчика, причинив ему легкий вред здоровью. Может ли быть осужден по российским законам боцман иностранного парохода? Как следует решить вопрос, если боцман - лицо без гражданства?

**Задача №3**

Жена иностранного дипломата, прибывшего в Москву, придя в ночное кафе, после употребления спиртных напитков завязала ссору с одной из посетительниц кафе, российской гражданкой, и причинила ей средней тяжести вред здоровью. Как должен быть решен вопрос об ответственности жены дипломата? Можем ли мы привлечь к уголовной ответственности жену дипломата, если она является гражданкой РФ?

**Задача № 4**

Петухов в ночное время проломил стену ангара, в котором находился склад фирмы, занимающейся оптовой торговлей продуктами питания, и похитил спиртные напитки и продукты питания на общую сумму 35 243 руб. Он взял также малокалиберную винтовку и 20 патронов к ней, которые затем использовал при охоте в заповеднике, где и был задержан охотинспекцией. Назовите объекты преступных посягательств, совершенных Петуховым.

**Задача № 5**

Кайдан была доставлена в отделение полиции за причинение тяжкого вреда здоровью соседки Кармелюк. На допросе Кайдан не отрицала совершения преступления, но заявила, что страдает хронической душевной болезнью - шизофренией - и действовала в состоянии невменяемости. Тут же предъявила несколько справок о том, что она находилась на излечении в психиатрической больнице. Однако судмедэкспертиза дала заключение, что Кайдан в момент совершения преступления отдавала отчет в своих действиях и могла ими руководить. Подлежит ли Кайдан уголовной ответственности? Какими критериями определяется невменяемость?

**Задача № 6**

15-летний Черняков попал под влияние освободившегося из мест лишения свободы 17-летнего Иванова, который совместно с Черняковым неоднократно распивал спиртные напитки. Под воздействием рассказов Иванова о «романтике» воровской жизни Черняков, находясь в состоянии опьянения, совершил кражу полушубка из квартиры Данилова. Определите субъект преступления. Какое значение имеет для уголовной ответственности состояние опьянения в момент совершения преступления? Может ли 17-летний Иванов отвечать по ст. ст. 150 или 151 УК РФ?

**Задача № 7**

Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны. Можно ли Чижова привлечь к уголовной ответственности?

**Задача № 8**

Дерюгин и Волков с целью совершения кражи проникли в квартиру Белова, уехавшего с семьей на курорт. Уложив носильные вещи в мешки и чемоданы, воры обнаружили в буфете водку и вино. Не имея закуски, они решили поджарить на электроплитке картофель, который нашли здесь, в квартире. Выпив водку, воры захватили вещи и ушли, забыв выключить электроплитку. На улице Дерюгин вспомнил, что плитка не выключена и может возникнуть пожар, на что Волков ему ответил: «А тебе какое дело?». В результате возникшего пожара имущество Белова сгорело. Определите субъективную сторону состава кражи (ст. 158 УК РФ) и уничтожения чужого имущества (ст. ст. 167, 168 УК РФ). Дайте юридический анализ деяний.

**Задача № 9**

Во время охоты Сенин выстрелил в кабана из охотничьего ружья. Ружье в момент выстрела разорвалось, и осколком ствола был убит стоящий рядом Корнеев. Подлежит ли уголовной ответственности Сенин за причинение смерти по неосторожности?

**Задача № 10**

Цыбин и Шубин договорились совершить хищение из коммерческого киоска на окраине города. Придя к киоску на рассвете и опасаясь быть замеченными, Цыбин и Мухин отказались от совершения хищения, решив сделать это в другое время. При возвращении домой они были задержаны полицией. Дайте правовую оценку действиям Мухина и Цыбина. Можно ли рассматривать их действия как добровольный отказ?

**Задача № 11**

Баранов катал на автомобиле свою знакомую Иванову. Выехав с ней в поле, он повалил ее на землю, пытался изнасиловать, однако упорного сопротивления потерпевшей сломить не смог, отказался от своего намерения и жестоко избил ее на почве мести. На допросе в полиции он показал, что добровольно отказался от попытки изнасилования Ивановой. Дайте юридическую оценку действиям Баранова. Можно ли их рассматривать как добровольный отказ от совершения изнасилования?

**Задача № 12**

Слесарь вагонного депо Юрков, воспользовавшись временным отсутствием охраны, при помощи ломика вскрыл железнодорожный контейнер и похитил три смартфона. При попытке скрыть похищенные коробки в кустах Юрков был задержан полицейскими Бабковым и Коломийцем. Юрков попросил их отпустить его, предложив взамен взять два смартфона. Согласившись, Бабков и Коломиец погрузили в автомашину коробки со смартфонами и уехали. Имеются ли основания для привлечения к уголовной ответственности указанных лиц?

**Задача № 13**

Круглова оставила на хранение Рязанцевой норковую шубу, сказав, что заберет ее через несколько дней. На следующий день Рязанцева узнала, что данная шуба была похищена из магазина. Однако она никому об этом не рассказала и вскоре возвратила шубу Кругловой. Можно ли привлечь Рязанцеву к уголовной ответственности за соучастие в хищении или укрывательство преступления?

**Задача № 14**

Жарков присутствовал при разговоре Баранова и Филипчука, намеревавшихся совершить хищение товаров из магазина. В разговоре Жарков участия не принимал, и вопрос о сокрытии им похищенных ценностей не обсуждался, так как Жарков ранее хранил похищенные ими и их приятелем Соледовым вещи. После совершения кражи Жарков действительно спрятал у себя похищенное. Дайте оценку действиям Жаркова, Баранова и Филипчука.

**Задача № 15**

Гурманов в кругу своих собутыльников проговорился о том, что у его знакомого, известного знатока и собирателя старинных предметов Ляшева, в квартире помимо всего прочего находятся картины, имеющие большую ценность. При этом он выразил крайнее удивление, что Ляшев, уезжая в частые командировки, оставляет картины практически без всякой охраны. Лиманов, один из собутыльников, воспользовавшись информацией Гурманова, Выяснил адрес Ляшева, тайно проник в квартиру последнего и похитил три картины. Гурманову было предъявлено обвинение в подстрекательстве к краже. Насколько обоснованно это обвинение? Аргументируйте свой ответ.

**Задача № 16**

Шимолин поздно вечером напал на возвращавшуюся домой 33-летнюю Утину и, применив к ней физическую силу, попытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред здоровью, Утиной удалось набросить шарф на шею Шимолину и задушить его. После случившегося потерпевшая была обнаружена в тяжелом состоянии случайными прохожими и доставлена в больницу, где ей была оказана необходимая медицинская помощь. Дайте оценку действиям указанных в задаче лиц.

**Задача № 17**

Орлов работал заведующим складом продовольственной базы. Накануне в его склад была завезена большая партия сахарного песка в мешках. Из-за тесноты на складе он принял решение уложить мешки с сахаром в штабеля. Спустя 7 дней, во время сильного дождя несколько рядов мешков рухнули и завалили учетчицу Митину. В целях спасения ее жизни и высвобождения из-под завала, Орлов выбросил 12 мешков сахара на улицу, поскольку уложить их в другом месте склада было невозможно. Под действием дождя сахар растаял, в силу чего предприятию был причинен материальный ущерб. Митина в тяжелом состоянии была доставлена в больницу для оказания ей медицинской помощи. Дайте оценку действиям Орлова.

**Задача № 18**

В селе Бутузово произошла драка между пятью односельчанами. Во время драки один из ее участников сбегал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участия в драке Пилин, увидев подбегающего с топором Анисимова и считая, что Анисимов может в драке причинить кому-либо тяжкий вред, поднял с земли кирпич и бросил им в Анисимова, попав последнему в висок. От полученного удара Анисимов тут же умер. Совершены ли действия Пилина в состоянии необходимой обороны?

**Задача № 19**

Байков, приговоренный по ст. 207 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 20% из заработка в доход государства, после отбытия 1 мес. 15 дней стал всячески уклоняться от дальнейшего отбывания наказания, а затем и вовсе скрылся. Установив это обстоятельство, суд в порядке ч. 4 ст. 50 УК РФ заменил неотбытый срок исправительных работ лишением свободы на срок 10 мес. 16 дней с отбыванием наказания в колонии общего режима. Правомерен ли приговор суда?

**Задача № 20**

В ходе доследственной проверки были получены достаточные данные, указывающие на совершение тяжело онкологически больным Н. нескольких убийств. Можно ли возбудить в отношении Н. уголовное дело и далее его расследовать, если органы уголовного преследования полагают, что Н. не доживет до завершения процесса? Отвечает ли возбуждение уголовного дела назначению уголовного процесса? Какая правовая коллизия здесь возникает? Между какими интересами? На каком основании и как эта коллизия должна быть разрешена?

**Задача №21**

С. лично передал начальнику следственного отдела УВД Октябрьского района г. Энска письменное заявление следующего содержания: «Сообщаю, что мастер участка домостроительного комбината X. систематически похищает на предприятии различные стройматериалы, которые сбывает на рынке». Начальник следственного отдела зарегистрировал данное сообщение и направил его следователю для проведения проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Отвечают ли действия начальника следственного отдела назначению уголовного судопроизводства? Какую правовую коллизию породили они? Как ее следует разрешить с помощью закона? С какого момента начинается уголовно-процессуальная деятельность?

**Задача №22**

Следователь ОВД, рассмотрев заявление о краже имущества гр. Р., принял решение о возбуждении уголовного дела по признакам ст. 158 ч. 2 п. "в", "г" УК РФ. Однако на следующий день к следователю пришла мать подозреваемого П. и сообщила, что ее сыну 13 лет, подтвердив это предоставленным свидетельством о рождении. Следователь, не выполнив ни одного следственного действия, прекратил уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. В какой стадии уголовного процесса было прекращено уголовное дело? Какую правовую коллизию в данном случае разрешает прекращение уголовного дела? Дайте определение стадии уголовного процесса.

**Задача №23**

Следователь Р. В целях установления правдивости показаний подозреваемого Д. принял решение использовать полиграф. С согласия подозреваемого специалист Г. провел испытание Д. на полиграфе. Результаты испытания были оформлены следователем протоколом допроса. Относятся ли отношения, возникшие между следователем, специалистом и подозреваемым в процессе испытания на полиграфе к предмету уголовно-процессуального регулирования? Какая правовая коллизия возникла в результате действий следователя? Как ее разрешить? Обоснуйте ответ.

**Задача №24**

Н. изнасиловал Д., сотрудницу отдела, который он возглавляет. О совершенном преступлении следователь узнал от матери Д. и возбудил уголовное дело при отсутствии жалобы потерпевшей. Оцените действия следователя. Назовите способы уголовно-процессуального регулирования и соответствующие им виды уголовного судопроизводства. Определите возникшую правовую коллизию. Разрешите ее на основании закона.

**Задача №25.**

В ходе предварительного расследования по факту кражи кондитерских изделий из магазина № 17 было установлено, что продавец данного магазина С., привлеченный в качестве обвиняемого, плохо владеет русским языком. От участия в деле защитника и переводчика он отказался, ссылаясь на то, что не признает себя виновным и не нуждается в этих услугах, так как не сможет их оплатить. Не вступает ли в противоречие в данном случае право обвиняемого пользоваться услугами защитника и переводчика с обязанностью следователя обеспечить обвиняемому право на защиту и право пользоваться родным языком? Почему? Как должен поступить следователь? Приведите аргументы с точки зрения закона, судебной практики и доктрины права.

**Задача №26.**

На страницах «Российской газеты» была размещена статья следующего содержания: «Непосредственно по окончании судебного процесса, завершившегося постановлением оправдательного приговора, государственный обвинитель публично заявил представителям СМИ, что оправданный все же виновен в совершении преступления, и прокуратура добьется привлечения его к уголовной ответственности. В этих целях будет подано апелляционное представление в вышестоящий суд». Здесь же в газетной статье указано, что адвокат выразил возмущение позицией прокурора, нарушившего принцип презумпции невиновности подсудимого, и заявил, что в связи с откровенно предвзятым подходом обвинения апелляционная инстанция не вправе удовлетворять такое представление. Дайте правовую оценку опубликованной в печати информации. Какая правовая коллизия возникла в связи с указанной выше публикацией? Как она должна быть разрешена с помощью закона?

**Задача №27**

Казанкин, управляя служебным автобусом, проезжал по ул. Чапаева. Впереди метрах в двухстах по ходу движения автобуса шел, сильно шатаясь, пьяный мужчина. Не доезжаю до пешехода 30 метров, Казанкин свернул влево и выехал на встречную полосу движения. Когда передняя часть автобуса миновала пешехода, он споткнулся и упал под заднее колесо. Переехав мужчину, автобус остановился. Не приходя в себя, пешеход скончался. В отношении Казанкина возбуждено уголовное дело. После расследования оно было направлено в суд и принято к рассмотрению. Погибший оказался дальним родственником Казанкина. Близкие родственники погибшего просили суд прекратить уголовное дело в отношении Казанкина. Однако суд рассмотрел уголовное дело и вынес обвинительный приговор: два года лишения свободы условно. Правильно ли поступил суд? О каком принципе идет речь в этой задаче? Раскройте его содержание. Какая правовая коллизия разрешается на основе данного принципа?

**Задача №28.**

При рассмотрении в областном суде уголовного дела по обвинению Белова и других в совершении ряда грабежей и разбойных нападений защитник Белова Иванов выступил с заявлением. Он заявил, что суд нарушает принципы равенства сторон: прокурор постоянно находится в кабинете судьи, а его, адвоката, не впустили в кабинет, когда он всего лишь хотел позвонить по телефону своей жене. Прав ли адвокат Иванов? Какая правовая коллизия возникла в результате указанных действий судьи? Можно ли ее разрешить в рамках уголовного судопроизводства? В чем выражается равенство сторон в судебном процессе? Распространяется ли этот принцип на досудебное производство?

**Задача №29.**

Перед началом судебного заседания в зале суда собрались все участники судебного разбирательства, за исключением государственного обвинителя. После объявления секретаря судебного заседания – «Встать, суд идет», - в зал вошли судья и государственный обвинитель. При этом судья держала под руку государственного обвинителя. Является ли подобное поведение судьи и государственного обвинителя допустимым? С каким принципом уголовного судопроизводства вступает в противоречие такое поведение? Каким образом это противоречие должно быть разрешено?

**Задача №30**

В суде рассматривается дело по обвинению Петрова и других в совершении разбойного нападения на квартиру Коробейникова. Выступая в прениях, прокурор в заключительной части сказал: « Да, в деле нет прямых доказательств виновности Петрова. Но есть косвенные доказательства. И прошу Вас не забывать, уважаемые судьи, что вы не должны спокойно отнестись к злодеянию, совершенному подсудимыми. На месте потерпевшего может оказаться каждый из нас. А потому прошу признать всех подсудимых виновными и назначить каждому из них максимально возможное наказание». Насколько обоснованным, соответствующим положению суда, является обращение прокурора к судьям? В чем состоит суть возникшей правовой коллизии? Каким образом она должна быть разрешена?

**Задача №31**

В областном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Ф., З. и М. в совершении хищения денежных средств в особо крупных размерах с использованием авизо. Все они находились под стражей. В судебном заседании был объявлен перерыв на три дня. Во время перерыва председательствующий судья, в связи с внезапным тяжким заболеванием Ф., принял решение о замене избранной ему меры пресечения на залог. Правомочен ли председательствующий единолично принять такое решение? Между какими положениями закона возникло противоречие? В чем оно состоит и каким образом его следует разрешить? Как соотносятся понятия «суд», «судья», «председательствующий судья»?

**Задача №32**

Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, возбужденного 5 мая 2013 года по факту кражи из квартиры И., дал письменное указание следователю об окончании предварительного следствия к 1 июня 2013 года, где отметил, что факт кражи установлен, виновный задержан, вину признал полностью, объем предстоящей работы по делу небольшой. Вправе ли руководитель следственного органа давать подобные указания? Какая правовая коллизия здесь возникла? Как должен поступить следователь для ее разрешения?

**Задача №33**

По постановлению суда об ограничении срока ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемому С. и его защитнику О. обвиняемому Д. и его защитнику Е. было предоставлено 2 и 4 дня соответственно для изучения 5-ти томного дела (1180 листов). Судья аргументировал свое решение тем, что 1 лист можно прочитать (не вслух, а про себя) за 1 минуту 36 секунд(методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15, в котором устанавливается средний темп чтения для учащихся 4 классов средней школы). Можно ли ограничивать какие-либо права обвиняемых и их защитников в уголовном процессе? Если, да, то, на каких основаниях, в каком порядке? Является ли допустимым в рассматриваемой ситуации ограничение прав на ознакомление с материалами дела вышеуказанных обвиняемых и их защитников? Обоснуйте свою позицию с толчки зрения закона, судебной практики и правовой доктрины. Какое решение следует принять суду кассационной инстанции в случае обжалования названного постановления суда? Подготовьте это решение от имени суда.

**Задача №34**

По подозрению в совершении грабежа в порядке ст. 91, 92 УПК РФ задержан Т. Ознакомившись со своими правами, он обратился к следователю с ходатайством о допуске в качестве защитника его брата, имеющего высшее юридическое образование и работающего юрисконсультом на заводе шампанских вин. Следователь удовлетворил его просьбу. Правильно ли поступил следователь? Кто может быть допущен в качестве защитника? С какого момента? Нет ли здесь противоречий между конкретными предписаниями закона и правом обвиняемого на защиту? Обоснуйте свою позицию с точки зрения закона, судебной практики и правовой доктрины.

**Задача №35**

При личном обыске Васильева, задержанного по подозрению в убийстве, обнаружен пистолет марки «ПМ». Документов на право хранения и ношения огнестрельного оружия у него не оказалось. Следователь изъял пистолет и сделал об этом отметку в протоколе задержания подозреваемого. В этот же день была назначена баллистическая экспертиза с целью выяснения, не из этого ли пистолета был произведен выстрел. Можно ли рассматривать пистолет в качестве вещественного доказательства по уголовному делу? Какие требования предъявляются к оформлению вещественных доказательств? Каковы последствия нарушения этих требований?

**Задача № 36.**

Потерпевший К. представил следователю аудиозапись его переговоров с одним из обвиняемых, который вымогал у него деньги, а также письменное объяснение его соседа Д., наблюдавшего за происходящим. К. просил приобщить кассету и объяснение к материалам уголовного дела. Являются ли, кассета и объяснения, представленные потерпевшим, доказательствами по делу? К каким видам доказательств они относятся? Как должен поступить следователь с точки зрения закона, судебной практики и правовой доктрины?

**4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, государственного экзамена**

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Способ/****средство****оценивания** |
| УК ОС -1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.Устанавливает иерархические связи между элементами.Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.Описывает эмерджентные свойства систем.Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.Описывает свойства систем.Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции. | Знает основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности.Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности.Анализирует проблемную ситуацию как систему с позиций философии, истории, выявляя ее составляющие и связи между ними.Умеет самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.Позиция логически выстроена. Аргументирует свою точку зрения, гражданскую и мировоззренческую позицию, опираясь на достоверную информацию и системность. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| УК ОС -7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Посещает учебные занятия по дисциплине. Способен распознавать угрозы здоровью. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития. | Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.Распознает угрозы здоровью.Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.Владеет способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| УК ОС -8 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности.Исключена недостоверная информация.Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.Факторы разделены по уровню значимости.Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.Применяет знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательства и программных документов.Применяет правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности.Разрабатывает и реализует программу сохранения и укрепления здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций.Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы сохранения и укрепления здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций. | Самостоятельно проводит оценку безопасности.Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.Умеет быстро ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях.Ориентируется в иерархии нормативных актов.Применяет правовые знания в ситуациях повседневной и профессиональной деятельности.Предвидит последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности.Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.Успешно разрабатывает и реализует систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств в условиях чрезвычайных ситуаций. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ОПК ОС-1 | Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности | Владеет основами российского законодательства, закрепляющего основные принципы.Владеет основами международного права и законодательства, закрепляющего основные принципы международного права. | Отлично владеет основами российского законодательства, закрепляющего основные принципы.Отлично владеет основами международного права и законодательства, закрепляющего основные принципы международного права. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ОПК ОС-3 | Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью | Изучение основ профессиональной этики.Изучение основ философии, в том числе умение выявлять проблемы общественных отношений.Выявляет и анализирует проблемы, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.Применяет основы профессиональной этики для бесконфликтного разрешения профессиональных проблем. | Демонстрирует успешное освоение основ профессиональной этики.Демонстрирует успешное владение основами философского знания, умеет выявлять проблемы общественных отношений.Демонстрирует успешное выявление профессиональных проблем и умение бесконфликтного разрешения таких проблем. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Исчерпывающее знание законодательства, закрепляющего судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации. | Демонстрирует знание законодательства, закрепляющего судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Изучает основы материального и процессуального, административного права и законодательства | Отлично знает основы административного, материального и процессуального права и законодательства. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-7 | Владеет навыками подготовки юридических документов  | Изучает основы материального и процессуального, административного права и законодательства | Отлично знает основы административного, материального и процессуального права и законодательства. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Изучает основы конституционного права; решает практические задачи с использованием действующего законодательства.Изучает основы семейного права; решает практические задачи с использованием действующего законодательства; изучает основы международного права. Изучает правовые акты, регулирующие адвокатуру и адвокатскую деятельность в уголовном процессе; решает практические задачи с использованием действующего законодательства.Изучает основы международного частного права, права социального обеспечения и уголовно-исполнительного права;решает практические задачи с использованием действующего законодательства; изучает основы ювенального права и прокурорского надзора;решает практические задачи с использованием действующего законодательства. | Успешно демонстрирует знания основ конституционного права, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений;успешно демонстрирует знания основ семейного права, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений;успешно демонстрирует знания основ международного права, правовых актов, регулирующих адвокатуру и адвокатскую деятельность в уголовном процессе; умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений;успешно демонстрирует знания основ международного частного права, права социального обеспечения и уголовно-исполнительного права, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений;успешно демонстрирует знания основ ювенального права и прокурорского надзора, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-10 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Исчерпывающее знание материального и уголовно-процессуального законодательства, основ криминалистики с использованием действующего законодательства при решении ситуационных практических задач расследования  | Успешно демонстрирует знания основ материального и уголовно-процессуального законодательства, основ криминалистики конституционного права, умение решать практические задачи, связанные выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений, с защитой прав и свобод участников правоотношений | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-11 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Изучает основы административного права; изучает основы психологии личности, основы юридической психологии;формирует навыки составления психологического портрета правонарушителя; учится выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении практических задач.Изучает и анализирует составы административных правонарушений; решает практические задачи, применяя административное законодательство.Изучает причины и условия преступности, личность лица, совершившего преступление, а так же методы контроля преступности и борьбы с ней; применяет знания по предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении практической деятельности.Изучает нормы отраслевого законодательства по защите прав несовершеннолетних, нормы отраслевого законодательства о предупреждении преступности несовершеннолетних.Решает практические задачи, направленные на выявление причин и условий совершения правонарушений несовершеннолетними | Демонстрирует отличные знания основ административного права.Демонстрирует успешные знания основ психологии личности и юридической психологии.Успешно сформированы навыки составления психологического портрета правонарушителя.Демонстрирует успешное решение практических задач, связанных с выявлением и анализом причин и условий, способствующих совершению правонарушенийОтлично знает основы административного права, составы административных правонарушений.Успешно демонстрирует навыки анализа составов административных проступков, навыки применения норм административного законодательства при решении практических задач.Отлично знает основы социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, личности лица, совершившего преступление. Успешно демонстрирует знания методов контроля преступности и способов борьбы с ней, при решении практических задач.Успешно демонстрирует навыки предупреждения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении практической деятельности.Демонстрирует отличные знания отраслевого законодательства по защите прав несовершеннолетних, знания приемов и методов предупреждения преступности несовершеннолетних.Демонстрирует навыки решения практических задач, связанных с выявлением причин и условий преступности несовершеннолетних. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Изучает основы уголовного права, в том числе нормы о коррупции и основные понятия, связанные с коррупционным поведением.Изучает признаки коррупционного поведения, учится устанавливать факты коррупционного поведения участников правоотношений.Изучает основы криминалистики, коррупционные риски.Изучает основы криминалистики, специфику расследования преступлений.Приобретает навыки расследования преступлений, в том числе коррупционной направленности при прохождении производственной практики.Изучает основы государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений. | Демонстрирует успешное овладение основами уголовного права, освоение понятия «коррупционное поведение» и других понятий, связанных с изучением коррупционного поведения.Демонстрирует успешное овладение способностью выявлять признаки и факты коррупционного поведения участников правоотношений.Демонстрирует успешное знание основ криминалистики, коррупционных рисков.Демонстрирует успешное знание основ криминалистики, владеет навыками расследования коррупционных преступлений.Отлично владеет навыками пресечения коррупционного поведения, умения успешно решать практические задачи, связанные с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения, расследованием преступлений коррупционной направленности.Демонстрирует знания основ государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Изучает основы информационных технологий в юридической деятельности; изучает основы делопроизводства и электронного документооборота; составляет проекты юридических и других документов при решении практических задач; изучает основы уголовного процесса в части составления уголовно-процес-суальных документов; изучает основы уголовного процесса и криминалистики в части составления уголовно-про-цессуальных документов; изучает основы криминалистики в части составления уголовно-процес-суальных документов; составляет и оформляет юридические и другие документы на практике; составляет, оформляет юридические и другие документы, по вопросам, возникающим у сотрудников судебно-следствен-ных органов в процессе расследования и судебного разбирательства. | Успешно демонстрирует знания информационных технологий в юридической деятельности.Успешно демонстрирует знания основ делопроизводства и электронного документооборота.Успешно составляет проекты юридических и других документов при решении практических задач.Успешно демонстрирует знания основ уголовного процесса в части составления уголовно-процессуальных документов.Успешно демонстрирует знания основ уголовного процесса и криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов.Успешно демонстрирует знания основ криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов.Демонстрирует умения правильно составлять юридические и другие документы.Демонстрирует умения правильно составлять юридические и другие документы, по вопросам, возникающим у сотрудников судебно-следственных органов в процессе расследования и судебного разбирательства. | Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи. |

**4.4. Процедура проведения и шкала оценивания государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. На экзамене осуществляется оценка сформированности у выпускников компетенций. Экзаменационный билет включает в себя теоретическую и практическую части.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы и задания по билету. На подготовку предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем они заранее предупреждаются. Причем, как при подготовке, так и непосредственно при построении ответа по билету на практическое задание выпускнику предоставляется возможность использования нормативных правовых актов. При подготовке теоретических вопросов по билету применение подготовленных кодексов и иных нормативных правовых актов не предполагается.

Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задавать вопросы.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с ниже обозначенными критериями.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. При решении практических заданий демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами и свободное владение профессиональными действиями.  | «Отлично» |
| Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении практических заданий демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями. | «Хорошо» |
| Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. При решении практических заданий демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями. | «Удовлетворительно» |
| Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. При решении практических заданий не демонстрирует владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями. | «Неудовлетворительно» |

**4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.**

*Общие рекомендации по самостоятельной подготовке выпускника к государственному экзамену.*

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждого вопроса, что впоследствии станет основой ответа.

В общем, изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в программу государственного экзамена. Не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные, в т.ч. научные, издания, которые дадут возможность более подробно и глубоко рассмотреть некоторые специфические аспекты поставленных вопросов.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к государственному экзамену занимает изучение периодической литературы. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров и рассуждений могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

*Требования к качеству ответа выпускника на государственном экзамене.*

Ответы выпускников должны носить интегративный характер, т.е. демонстрировать не только полученные знания, но и умения использовать их в решении конкретных практических задач. Особое внимание уделяется тому, насколько глубоко обучающиеся разбираются в понятийном аппарате и умеют его использовать.

Одним из основных требований к качеству ответа на государственном экзамене также является способность выпускников показать в процессе решения практической задачи владение теоретическими знаниями.

*Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам теории государства и права.*

В процессе самостоятельной подготовки по вопросам теории государства и права необходимо вырабатывать навыки работы с нормативными правовыми актами, а также закреплять последовательное и аналитическое мышление. Для успешной подготовки к государственному экзамену в данной части выпускники должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу, перечитать конспекты лекций, учебную литературу, иные источники информации, для того, чтобы вспомнить, обогатить и систематизировать ранее полученные знания. Для глубокого усвоения материала рекомендуется читать монографии, статьи в научных журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Юрист» и других, а также сборники научных трудов ученых-юристов, в частности алтайской школы права. Для полноценной подготовки к экзамену чтения учебника недостаточно, так как в них излагаются только принципиальные основы, в то время как в научных источниках можно глубже ознакомиться с той или иной проблемой по поставленным вопросам.

При подготовке к государственному экзамену необходимо знать определения основных понятий по темам, так как именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

При раскрытии темы о происхождении государства и права можно обратиться к другим учебным дисциплинам, связанным с изучением данной дефиниции. Кроме того, необходимо четко разграничивать типологию государств, а также такие понятия как государственная власть, функции государства, а также форма государства, которая включает в себя форму правления: монархия, которая может быть абсолютной и ограниченной, и республика – президентская, парламентская и смешанная. Знать понятие и виды формы государственного устройства - федерация и унитарное государство, а также все понятия и виды политического режима.

Что касается таких вопросов, как: механизм государства и государственные органы, обучающемуся необходимо знать характер соотношения таких понятий как механизм государства и аппарат государства. Понятие, виды, компетенция, принципы формирования государственных органов и деятельности аппарата государства. Раскрыть сущность принципа разделения властей в государстве.

Касаясь вопросов системы права и формы права, в ответе нужно четко разграничивать отрасли, подотрасли, институты и субинституты, знать основания обособления отраслей права, систему права и систему законодательства, а также их характер соотношения, что означает публичное и частное право, материальное и процессуальное право, международное и внутригосударственное право. Изучить по иерархии все источники права, главные из которых это нормативно-правовые акты, знать порядок принятия и уметь применять их на практике. Отвечая на вопрос о норме права, обучающийся должен знать ее структуру и виды.

Раскрывая вопрос о пробелах в праве, необходимо знать такие явления, как аналогия закона и аналогия права.

В целом обучающемуся необходимо помнить, что на государственном экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как он умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что выпускник вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения при условии ее должной обоснованности.

*Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права.*

При подготовке к государственному экзамену в части уголовного права следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами этой отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему уголовного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственными понятийным аппаратом и юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношениями, регулируемыми соответствующей группой норм, они обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого уголовно-правового метода. Соответственно обучающимся необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов данной отрасли права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, правоотношения, связанные с привлечением к уголовной ответственности ), изучаемые в рамках уголовного права, будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами и других отраслей российского права. В этой связи при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования уголовного права и других «пограничных» отраслей права.

Кроме того, при изучении уголовного права следует учитывать значительную мобильность норм, содержащихся в уголовно-правовых актах: законодательство по различным объективным: социальным, экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. Поэтому обучающимся нужно учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия уголовно-правовых актов. Это означает, что в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени.

В тоже время по некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу, в т.ч. и постановлений пленума Верховного суда РФ. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере посягательств на различные формы собственности: уяснении новелл законодательства в системе правоохранительных органов, занимающихся правоприменительной деятельностью, в рамках особенной части уголовного законодательства.

Необходимым условием успешного изучения материала является свободное владение выпускниками основными уголовно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине уголовного права, что важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовно-правовой деятельности государства и различных структур правоохранительных органов, занимающихся выявлением, раскрытием и расследованием преступлений.

При изучении вопросов, вынесенных на государственный экзамен, обучающемуся также могут помочь общие методические указания по конкретным темам уголовного права.

Так, изучение темы «Наказание» необходимо начинать с общего понятия наказания, классификации видов наказаний и порядка назначения его. Ключевым вопросом темы является вопрос о разделении видов наказаний на основные и дополнительные, поскольку они четко отвечают целям назначения наказания и тяжести совершенного преступления. Не менее важным является вопрос о порядке назначения наказания, освобождения от него. Следует обратить внимание на проблемы реализации целей наказания за совершенные уголовно-наказуемые преступления.

При раскрытии общей характеристики субъекта преступлений по уголовному праву нужно иметь в виду, что под субъектом понимается физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста привлечения к уголовной ответственности, специальное его положение, которое наделено в соответствии с действующим законодательством РФ специфическими правами и обязанностями и потенциально способные быть участниками уголовно-правовых отношений.

В рамках изучения тем «Преступлений против личности», «Преступлений в сфере экономики», «Преступления против общественной безопасности» и «Преступления против государственной власти» нужно понимать, что в связи с реформированием и обновлением законодательства происходит обновление общественных отношений, на которые посягает преступник. Поэтому данные вопросы необходимо рассматривать через призму постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, обобщающих следственную и судебную практику по этим вопросам.

При изучении вопроса о квалификации преступлений обучаемому нужно вспомнить, что квалифицирующие признаки, посмотреть комментарии к ним.

При изучении темы «Преступления против военной службы» требуется понимание того, кто понимается под военнослужащим. Обучающимся необходимо определить понятие, выделить основные черты и рассмотреть виды мер уголовно-правового принуждения и применяемых к этой категории преступников мер наказания. При этом квалификация специфических признаков, изложенных в постатейном, позволит систематизировать меры воздействия принимаемые к этим физическим лицам, а также проанализировать особенности их применения.

Изучение темы «Преступление» необходимо начинать с понятия уголовного преступления, его составных элементов. На основании легального понятия далее следует выделить признаки уголовного правонарушения: 1) деяние, 2) общественная опасность, 3) противоправность, 4) виновность, 5) субъектный состав и 6) наказуемость. Особого внимания заслуживает признак общественной опасности. В юридической литературе высказываются мнения о том, что этот признак характерен только для уголовного правонарушения, поскольку оно общественно вредно. Обучающийся должен аргументированно подтвердить данный подход. При рассмотрении вопроса «виды уголовного преступления» необходимо использовать различные основания для классификации преступлений: в зависимости от объекта, правонарушителя, умысла и опасности совершенного преступления и т.д.

При характеристике юридического состава преступления необходимо раскрыть четыре элемента: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления, а также определить значение юридического данного состава.

Изучение вопросов об уголовной ответственности предполагает рассмотрение ее понятия и основных черт, с выделением особенностей ответственности физических лиц и определение оснований их освобождения от ответственности.

Кроме того, при раскрытии указанных вопросов выпускник должен показать способность поддерживать уровень своего физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, уметь работать в чрезвычайных условиях и правильно квалифицировать преступления, связанные с возникшими чрезвычайными условиями.

При подготовке к государственному экзамену в части уголовно-процессуального права необходимо опираться на знания теории государства и права, в первую очередь, в части восстановления в памяти понятийно-категориального аппарата. Обучающимся необходимо помнить, что на экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как выпускник понимает те или иные категории, как умеет мыслить, аргументировать свою позицию, выстраивать причинно-следственные связи, пользоваться своим словарным запасом, анализировать содержание уголовно-правовой и уголовно-процессуальной нормы. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что обучающиеся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателей), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. Немаловажное значение приобретает умение анализировать позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного суда РФ, судебных коллегий субъектов федерации на те или иные конституционные уголовно-правовые явления.

При подготовке по теме «Основные положения уголовно-процес-суального законодательства России» как отрасли права в системе отраслей российского права необходимо обратить внимание на принципы уголовного судопроизводства, виды уголовного преследования. Также необходимо охарактеризовать методы уголовно-процессуального права, особенности структуры уголовно-процессуальных норм. При осуществлении классификации норм следует подготовить примеры каждого из видов норм. Затем продемонстрировать навыки их систематизации и знания уголовно-процессуальных институтов и особенностях системы данной отрасли права. Следует помнить, что отношения имеют свой специфический субъектный состав, включающий в себя специфический перечень субъектов или участников уголовного судопроизводства. При характеристике наименования стоит обратить внимание на эволюцию наименования, осветить основные этапы в развитии подходов к этому вопросу. Следует оценить, насколько наименование отвечает требованиям современных реалий и влияет на авторитет Конституции Российской Федерации. Особое внимание стоит уделить вопросу об источниках уголовного судопроизводства России. Не стоит забывать, что необходимо выявлять отличия между видами законов, принимаемых Российской Федерацией, такими как Закон о поправке к Конституции Российской Федерации, Федеральный закон; уметь оценивать юридическую силу различных норм, в частности, норм Конституции и общепризнанных уголовно-процессуальных принципов и норм международного права, отличать нормативные акты от ненормативных, анализировать положение актов Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского уголовно-процессуального права, ориентироваться в системе источников субъектов Российской Федерации.

Характеризуя вопросы из темы «Доказательства и доказывание» выпускнику следует основываться на положениях глав УПК РФ 10,11. Особое внимание стоит уделить вопросу выяснения обстоятельств, подлежащих доказыванию, классификации доказательств, и условиям доказывания.

При подготовке вопросов, посвященных мерам процессуального принуждения, безусловно, пристальное внимание при ответе должно быть обращено к задержанию подозреваемого как основной мере принуждения. При анализе конкретных прав, свобод и обязанностей задержанного по подозрению дополнительно можно обращаться и к специальным актам, посвященным регулированию этих отношений в сфере закрепления и регулирования содержания и порядка реализации прав и свобод этой категории граждан. Высокую оценку получает анализ отдельных судебных актов, в том числе международных судебных и несудебных органов, например: Европейский Суд по правам человека, а также позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Углубляет знания по указанным вопросам и знания основ правового регулирования и практики деятельности такого органа как Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае.

Освещая вопросы досудебного производства, выпускник должен обратить внимание на вопросы, связанные с поводами и основаниями для возбуждения уголовного дела, порядком возбуждения или отказа в возбуждении уголовного дела. Определенную сложность могут представлять при подготовке к сдаче государственного экзамена общие условия предварительного следствия, вопросы привлечения к уголовной ответственности, процессуального оформления порядка проведения отдельных следственных действий.

Анализ уголовного судопроизводства невозможен без четкого знания общего порядка и условий судебного разбирательства в Российской Федерации. Подготовку следует начать с общетеоретических положений о подготовке к судебному заседанию, формах подсудности, о порядке проведения судебного заседания в суде первой инстанции. Следует помнить об особенностях производства при заключении досудебного соглашения, у мирового судьи, в суде присяжных заседателей.

Большое значение также имеет характеристика статуса судьи России. Отдельным вопросом выделены проблемы статуса судьи присяжных заседателей, третейских судей, членов судебной коллегии по уголовным делам субъектов Российской Федерации, необходимо выявить отличительные признаки как субъектов Федерации, краев, областей, городов федерального значения.

Отдельные вопросы в программе государственной итоговой аттестации посвящены вопросам исполнению приговоров, апелляционному, кассационному и надзорному производству. При их не стоит уходить в теорию, достаточно остановиться сущность и разновидности этих понятий. Также в ответе следует осветить вопросы пересмотра приговоров, вступивших в законную силу, в т.ч. по вновь открывшимся обстоятельствам. В дальнейшем необходимо обратить внимание на отдельные стадии надзорного производства, самого процесса и их общих характеристик.

Стоит помнить, что законодательство, посвященное вопросам уголовно-процессуального правосудия, в последние годы подвергалось значительным изменениям и требует внимательного исследования.

Вынесение в качестве самостоятельного вопроса об иммунитете в Российской Федерации обусловлено особым значением деятельности субъектов, обладающих таким статусом, влиянием на политическую сферу жизнедеятельности общества. При подготовке по данному вопросу следует осветить такие аспекты, как порядок возникновения права на иммунитет, и снятия защиты.

*Общие рекомендации по решению практических задач (заданий) на государственном экзамене.*

Решение практических задач (заданий) на государственном экзамене выпускнику следует строить на основе теоретических отраслевых знаний, правильно при этом определяя нормативный правовой акт, регулирующий рассматриваемую ситуацию. Обучающемуся с использованием подготовленных нормативных правовых актов необходимо найти конкретную норму, регламентирующую казус, и на ее основании представить комиссии мотивированное решение.

При составлении проектов юридических документов по поставленному в билету заданию допустимо использование вымышленной информации о фактических обстоятельствах, однако при этом ссылки на законодательство являются обязательными.

По задачам, предполагающим анализ состава какого-либо конкретного правонарушения, требуется раскрытие характеризующих его элементов (объект, субъект, объективная и субъективная стороны деяния).

**4.5.1. Основная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **Год выпуска** | **Расположение** |
| 11 | Оксамытный В.В.  | Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник | М. : Юнити-Дана | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/15426> |
| 22 | Сырых В.М.  | Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник | М.: Юстицинформ | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/13409> |
| 33 | Марченко М.Н.  | Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник | М. : Проспект | 2015 | https://e.lanbook.com/book/61463 |
| 44 | под ред. В. К. Бабаева | Теория государства и права [Электронный ресурс]:: учебник для бакалавров  | М.: Юрайт | 2016 | <https://biblio-online.ru/viewer/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E#page/1> |
| 55 | Альбов А.П | Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6> |
| 66 | Альбов А.П | Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B |
| 1 | под ред. А. И. Бастрыкина | Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата  | М.: Юрайт | 2017 | [https://biblio-online.ru/viewer/DE95BB35-3BB6-42EA-B427-3E8EB168B743#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1) |
| 2 | Боровиков В. Б.  | Уголовное право. Общая часть .[Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата  | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/viewer/03F82D81-3082-41DC-9A9A-48EB68AABEF4#page/1> |
| 3 | отв. ред. А. В. Наумов | Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата  | М.: Юрайт | 2017 | [https://biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.iprbookshop.ru/34523.html) |
| 4 | под ред. А. В. Наумова | Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | [https://biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B](http://www.iprbookshop.ru/44868.html) |
| 1 | под ред. Б. Б. Булатова | Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов  | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/book/5FDB2EE4-47D7-428D-9FCE-1799060C4510> |
| 2 | Манова Н. С.  | Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/book/7EC63BBF-C733-4E7F-8880-C9B4086B870A> |
| 3 | под ред. В. Т. Томина | Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры | М.: Юрайт | 2014 | <https://biblio-online.ru/book/81F161B6-B697-490A-9EB7-2A0DC6F3B436> |
| 4 | под ред. А. И. Бастрыкина | Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1> |

**4.5.2 Дополнительная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **Год выпуска** | **Расположение** |
| 1 | Капустин М.Н . | Теория права и государства: монография.- Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие | СПб. : Лань | 2013 | https://e.lanbook.com/book/36443 |
| 2 | Петражицкий Л.И.  | Теория права и государства в связи с теорией нравственности [Электронный ресурс]: монография Том 1 |  СПб. : Лань | 2013 | https://e.lanbook.com/book/36443#book\_name |
| 3 | Перевалов В.Д.  | Теория государства и права: учебник и практикум  | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246 |
| 4 | Липинский Д.А.  | Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник  | М. : Директ-Медиа | 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652 |
| 1 | Пионтковский А.А. |  Наука уголовного права [Электронный ресурс]: монография | СПб. : Лань | 2013 | <https://e.lanbook.com/book/30479> |
| 2 | Магомедов А.А. | Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник  | М.: Юстицинформ | 2010 | <http://www.iprbookshop.ru/13414> |
| 3 | Аминов Д.И. | Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник  | М. : Юстицинформ | 2010 | <http://www.iprbookshop.ru/13413> |
| 4 | Лебедев В.М.  | Судебная практика к уголовному кодексу РФ [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1 |
| 5 | Сверчков В.В.  | Курс уголовного права. Общая часть В 2книгах [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры | М.: Юрайт | 2016 | https://biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95#page/1 |
| 1 | Башкатов Л.Н.  | Уголовно- процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : электронный учебник | М.: КноРус | 2012 | 1 электрон. опт. диск |
| 2 | Лебедев В.М.  | Комментарии к уголовному процессу РФ [Электронный ресурс] | М.: Юрайт | 2014 | <https://biblio-online.ru/viewer/D59EA96F-1EFB-408F-ABC5-AA8DFFD35860#page/1> |
| 3 | Ендольцева А.В.  | Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие | М. : Юнити-Дана | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/15481> |
| 4 | Гельдибаев М.Х.  | Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник | М. : Юнити-Дана | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/8589.> |
| 5 | Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Шагеева Р.М. | Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционногосуда РФ 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: практическое пособие | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2#page/1> |
| 6 | Бастрыкин А.И., Усачев А.А.  |  Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1> |
| 7 | Лазарева В.А. | Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры | М.: Юрайт | 2015 | <https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9#page/1> |

**4.5.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (с поправками, внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 21-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru). 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.
6. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 29.11.2016) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 24.05.2016) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015) "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» .[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2015) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 03.11.2016) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)" .[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: http: // www.consultant.ru.
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2017.
40. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. (ред. от 21.07.2014 № 13-ФКЗ) «О судебной системе Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
41. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
42. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в ред. От 29.07.2017 [№ 250-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221216/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
43. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от от 29.07.2017 [№ 251-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221232/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
44. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 [№ 259-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221221/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
45. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017 [№ 260-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221218/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
46. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 [№ 279-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_221237/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100295)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
47. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 [N 269-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221206/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
48. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. (в ред. от 29.07.2017 [№ 272-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221209/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100036)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/).
49. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации// Российская газета - Федеральный выпуск № 5375 от 30 декабря 2010 г. (в ред. от от 29.07.2017 [№ 246-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221203/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100017)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/).
50. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2017 № 238-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
51. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 06.07.2016 № 374-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
52. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 3559 от 25 августа 2004 г. (в ред. от 01.07.2017 [№ 148-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219027/b62da3aeb315547b6915beadea02920bd7dd4c41/#dst100119)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/).
53. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 2718 от 05 июня 2001 г. (ред. от 08.03.2015 № [23-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176156/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100123)) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2016. URL: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
54. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета - Федеральный выпуск № 6121 от 05 июля 2013 г.

**4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
3. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/ - Судебные решения РФ.
5. http://www.resheniya-sudov.ru/ - Решения и постановления судов.
6. http://www.gov.ru/ - Сайт Официальная Россия
7. Верховный Суд РФ - http://www.vsrf.ru/
8. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
9. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

**Сайты органов правоохранительной системы**

1. Министерство Внутренних Дел РФ - http://www.mvd.ru/
2. Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/
3. Федеральная служба безопасности РФ - http://www.fsb.ru/
4. Генеральная прокуратура РФ - http://genproc.gov.ru/
5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
6. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: [www.barnaul.org](http://www.barnaul.org/)

**Образовательные сайты по юриспруденции**

1. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
2. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
3. [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com/) - Информация о международных судах
4. [http://www.zaprava.ru](http://www.zaprava.ru/) - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
5. http://www.advokatrus.ru. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
6. http://www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека
7. http://juristlib.ru/- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
8. www.academtext.com – библиотека
9. http://www.alldocs.ru/ - Коллекция электронных документов
10. http://www.hro.org/ - Права человека в России
11. http://www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии
12. http://www.portalus.ru/ - Научная онлайн-библиотека Порталус
13. http://pravo.eup.ru/ - Юридическая электронная библиотека

**5. Выпускная квалификационная работа**

**5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 43.03.01 «Юриспруденция», профиль «уголовно-правовой» является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы рассматривается на заседании кафедры.Тема и руководитель выпускной квалификационной работы утверждаются приказом до начала преддипломной практики.

Объект выпускной квалификационной работы выбирается по месту прохождения преддипломной практики. Основным материалом для написания работы являются материалы, собранные и обработанные во время научно-исследовательской и преддипломной практики.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором

анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Тема ВКР должна отражать теоретическую и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общий уровень подготовки обучающегося оценивается в процессе защиты выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией.

Защита ВКР – завершающий этап итоговой государственной аттестации выпускников.

**5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)**

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

**(бакалаврской работы)**

**Темы выпускных квалификационных работ:**

1. Правовая основа уголовного законодательства России.
2. Уголовная политика и основные направления развития уголовного законодательства.
3. Принцип законности и его реализация в уголовном законодательстве.
4. Принцип вины и проблемы его реализации в Уголовном кодексе РФ.
5. Проблемы реализации принципа равенства граждан перед законом в российском уголовном праве.
6. Принцип справедливости и его значение для совершенствования института назначения наказаний.
7. Понятие преступления по российскому законодательству.
8. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.
9. Субъект преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации.
10. Объективная сторона состава преступления.
11. Уголовно-правовой институт соучастия.
12. Соучастники преступления: понятие, виды и их характеристика.
13. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
14. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
15. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
16. Система наказаний как отражение уголовной политики государства.
17. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
18. Институт назначения наказания в российском уголовном законодательстве.
19. Особенности уголовной ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.
20. Уголовная ответственность за убийство. Проблемы квалификации и назначения наказаний.
21. Преступления против здоровья граждан. Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования.
22. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.
23. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
24. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
25. Защита личных прав и свобод уголовно-правовыми средствами.
26. Уголовно-правовая охрана права собственности.
27. Насильственные преступления против собственности. Проблемы применения уголовного закона.
28. Хищение в уголовном праве. Понятие, формы и виды. Проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за хищение.
29. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства. Проблемы уголовно-правового регулирования.
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Проблемы уголовно-правового регулирования и применения уголовного закона.
31. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
32. Уголовно-правовая охрана внешнеэкономической деятельности.
33. Уголовная ответственность за террористический акт и преступления террористического характера.
34. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность. Проблемы квалификации преступлений.
35. Особенности организованных форм преступной деятельности против общественной безопасности.
36. Уголовно-правовая характеристика автотранспортных преступлений. Проблемы назначения наказаний.
37. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
38. Уголовная ответственность за загрязнение атмосферы.
39. Уголовная ответственность за незаконную охоту. Проблемы уголовно-правового регулирования.
40. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
41. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
42. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
43. Уголовная ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
44. Уголовная ответственность за получение и дачу взятки. Актуальны проблемы назначения наказания.
45. Ответственность за посягательства на реализацию конституционных принципов правосудия по уголовному законодательству России.
46. Уголовная ответственность за деяния, посягающие на деятельность органов правосудия.
47. Преступления против правосудия, посягающие на порядок получения доказательств по делу.
48. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений.
49. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов и государственных наград.
50. Уголовно-правовая охрана уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.
51. Уголовная ответственность за геноцид в международном, зарубежном и российском законодательстве.
52. Конституционные принципы уголовного судопроизводства и их реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.
53. Законность при производстве по уголовному делу как принцип уголовного судопроизводства.
54. Принцип неприкосновенность личности  и его реализации в уголовно-процессуальном законодательстве.
55. Презумпция невиновности и состязательность сторон в уголовном процессе.
56. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
57. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
58. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
59. Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
60. Суд как участник уголовного судопроизводства.
61. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
62. Уголовно-процессуальная деятельность органа дознания.
63. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
64. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
65. Доказывание как уголовно-процессуальный институт.
66. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
67. Меры принуждения в уголовном процессе.
68. Задержание по подозрению в совершении преступления.
69. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
70. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
71. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
72. Особенности производства по делам частного обвинения по УПК РФ.
73. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
74. Назначение судебного заседания в уголовном судопроизводстве.
75. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
76. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
77. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
78. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
79. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
80. Апелляционное производство в уголовном процессе.
81. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
82. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.
83. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в уголовном судопроизводстве.
84. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
85. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
86. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
87. Криминалистическая идентификация и диагностика.
88. Тактика осмотра и освидетельствования.
89. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
90. Тактика допроса.
91. Тактика обыска и выемки.
92. Взаимодействие следователя эксперта-криминалиста при производстве следственных действий.
93. Розыскная деятельность следователя.
94. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями в процессе раскрытия преступлений.
95. Общие положения криминалистической методики.
96. Методика расследования краж чужого имущества.
97. Методика расследования грабежей и разбоев.
98. Расследование корыстно-насильственных преступлений в отношении водителей автотранспорта, пассажиров и перевозимых грузов.
99. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
100. Методика расследования вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления.
101. Расследование преступлений о нарушении авторских и смежных прав.
102. Расследование преступного злоупотребления должностными полномочиями.
103. Методика расследования получения взятки.
104. Методика расследования дачи взятки.
105. Расследование преступлений о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
106. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
107. Методика расследования налоговых преступлений.
108. Особенности расследования мошенничества.
109. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
110. Методика расследований легализации (отмывании) денежных средств.
111. Расследование контрабанды.
112. Расследование бандитизма.
113. Расследование терроризма.
114. Организация производства судебных экспертиз в экспертно-кримина-листических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
115. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.

**5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы**

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование компетенции** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Способ/****средство оценивания** |
| УК ОС -2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.Определяет существующие ограничения для реализации проекта.Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов.  | Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте.Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов.Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов.Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий). | Содержание работы, доклад, презентация работы.  |
| УК ОС -3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | Знает теоретические основы поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. Позиционирует себя в группе. Поведение в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. | Знает содержание основных категорий этики, правила юридического этикета, основные нормы поведения, принципы сотрудничества и общения в коллективе.Знает ролевые позиции в командной работе на уровне умений.Умеет вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. Знает содержание основных категорий этики, правила юридического этикета, основные нормы поведения, принципы сотрудничества и общения в коллективеВладеет культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем. Анализирует группу с точки зрения социально-психоло-гических характеристик. Позиционирует себя в группе. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| УК ОС -4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном и иностранном языках | Демонстрирует знание социокультурной информации об особенностях кросс-культурного общения, традициях разных стран. Читает, понимает и переводит иноязычные тексты. Пользуется общими и специальными словарями. Извлекает необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста и обменивается ею. | Владеет социокультурной информации об особенностях кросс-культурного общения, традициях разных стран.Знает лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с иноязычными текстами, лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого языка. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| УК ОС - 5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных различий.Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации. | Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий.Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Знает основы межкультурного разнообразия, менталитета, культурыИмеет собственное суждение по поводу дискриминации социальных групп, толерантности, гуманизма, дискриминации. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| УК ОС -6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития. Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу). | Осуществляет критическую оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизниИспользует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| УК ОС -9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей. Аргументирует собственную позицию по проблемам управления персоналом.Оценивает возможные изменения правового регулирования конкретных правоотношений в условиях изменения социально-экономических процессов. | Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.Логически непротиворечиво аргументирует и собственную позицию по проблемам управления персоналом.Демонстрирует знание основ правового регулирования экономической деятельности. Дает собственную качественную оценку выявленным процессам и явлениям. Делает качественные выводы относительно возможных изменений действующего законодательства. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| ОПК ОС-2 | Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание | Изучает содержание понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура», изучает формы практического выражения этих явлений в юридической практике | Успешно демонстрирует представление о содержании понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура», о формах практического выражения этих явление в юридической практик. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Изучает основы теории государства и права, категории «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание».Изучает становление и развитие правовых отношений;формирует навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач.Изучает причины и условия преступности, личность лица, совершившего преступление, а так же методы контроля преступности и борьбы с ней.Изучает основы международного, муниципального права, основы адвокатуры; применяет знания основ отраслевого и процессуального законодательства к решению практических ситуаций.Изучает основы предпринимательского, доказательственного права, международного частного права, права социального обеспечения;применяет знания основ отраслевого и процессуального законодательства при осуществлении практической деятельности. | Отлично знает основы теории государства и права, категории «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание».Успешно демонстрирует навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач.Отлично знает основы социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, личности лица, совершившего преступление. Успешно демонстрирует знания методов контроля преступности и способов борьбы с ней, при решении практических задач.Отлично знает основы международного, муниципального права, основы адвокатуры;Успешно демонстрирует навыки применения знаний законодательства к решению практических ситуаций.Отлично знает основы предпринимательского, доказательственного права, международного частного права, права социального обеспечения.Успешно демонстрирует навыки применения знаний отраслевого и процессуального законодательства при осуществлении практической деятельности. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Дает правовую оценку деятельности контрольно-надзорных государственных и правоохранительных органов. | Полное знание системы контрольно-надзорных государственных и правоохранительных органов, четкое ориентирование в правах и обязанностях субъектов правоотношений. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Владеет основами гражданского, материального и процессуального права и законодательства, использует основы права и законодательства для решения практических ситуаций в правоохранительной деятельности. | Успешно владеет основами гражданского, материального и процессуального права и законодательства и использует основы права и законодательства для решения практических ситуаций правоохранительной деятельности. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |
| ПК-8 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Изучает принципы правоохранительной деятельности и порядок организации правоохранительных органов, основные направления деятельности правоохранительных органов, роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка. Изучает основы административного права, должностные обязанности участников административных правоотношений; применяет нормы административного права при решении практических ситуаций.Изучает административное законодательство, применяет нормы законов и подзаконных актов в административно-правовой сфере.Изучает должностные обязанности участников правоотношений, связанных с обеспечением законности и правопорядка.Приобретает навыки контроля соблюдения законодательства гражданами и организациями при прохождении производственной практики.Изучает должностные обязанности госслужащих.Изучает законодательство, регулирующее коррупционные преступления и действия.Определяет порядок действий при возникновении коррупционной ситуации.Определяет объекты и образцы исследования, осуществляет подготовку назначения судебной экспертизы и проведение оценки заключения эксперта. | Отлично владеет основами законодательства, закрепляющими принципы, порядок организации правоохранительных органов.Отлично владеет основами законодательства, закрепляющими основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. Успешно освоены основы административного права, должностные обязанности участников административных правоотношений.Демонстрирует успешное применение норм административного права при решении практических ситуаций.Демонстрирует навыки успешного использования и применения законов и подзаконных акты для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением, безопасности личности, общества, государства.Отлично владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.Отлично владеет навыками контроля соблюдения законодательства гражданами и организациями.Отлично знает законодательство о госслужбе, должностные обязанности госслужащих, коррупционное законодательство.Успешно демонстрирует навыки определения коррупционной ситуации, подготовки судебной экспертизы и проведении оценки заключения эксперта. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. |

**5.4. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва научного руководителя, рецензии (при наличии) и портфолио.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций.

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;

- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;

- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;

- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);

- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;

- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;

- портфолио выпускника.

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Оценка |
| У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включенные в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предусмотренных ВКР. | «Отлично» |
| Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ВКР, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | «Хорошо» |
| Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач. | «Удовлетворительно» |
| Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. | «Неудовлетворительно» |