

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«16» февраля 2023 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
И.А. Панарин



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС.....	4
1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС.....	4
1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС.....	11
1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС.....	12
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Алтайского филиала РАНХиГС	18
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС	21
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	42
2.3. Качество образования	49
2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	57
2.5. Дополнительные образовательные программы	77
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	84
2.7. Кадровое обеспечение	91
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	95
3.1. Сведения об основных научных направлениях	95
3.2. Анализ эффективности научной деятельности	97
3.3. Издательская деятельность.....	101
3.4. Научно-исследовательские проекты.....	103
3.5. Конференции (мероприятия в рамках НИР)	104
3.6. Научно-исследовательская работа студентов	106
3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс	114
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	121
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	151
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	157

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в 2022 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно- образовательной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внеучебной деятельности, международной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Алтайского филиала РАНХиГС.

Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Международная деятельность

Внеучебная работа

Материально-техническое обеспечение

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС

Полное наименование Алтайского филиала РАНХиГС – Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС:

место нахождения: 656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187

телефон, факс: 8 (3852) 504-180

e-mail: info@alt.ranepa.ru

адрес сайта: <http://www.alt.ranepa.ru>

1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС

Алтайский филиал РАНХиГС (ранее – Алтайский филиал Сибирской академии государственной службы) создан в соответствии с приказом ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации №78 от 02 февраля 2001 г. «Об организации филиалов Сибирской академии государственной службы в городах Барнауле и Иркутске».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» было образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в состав которой в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в том числе и Алтайский филиал Сибирской академии государственной службы.

Алтайский филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением РАНХиГС, не является юридическим лицом и действует на основании Устава РАНХиГС и Положения о филиале.

Учредителем и собственником имущества РАНХиГС является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении РАНХиГС осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению

государственным имуществом в соответствии с установленными Уставом РАНХиГС разграничениями.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного РАНХиГС, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом по согласованию с Администрацией Президента Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Контроль за деятельностью РАНХиГС осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

По состоянию на 01.10.2022 года общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования в Алтайском филиале РАНХиГС, составляет 3799 человек, в том числе студентов очной формы обучения – 1930 человек, студентов очно-заочной формы обучения – 513 человека, студентов заочной формы – 1356 человек. За 2022 год прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – 1269 человек, а также в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» – 508 человек.

В соответствии с лицензией регистрационный № Л035-00115-77/00119548 от 07 декабря 2018 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Алтайский филиал РАНХиГС имеет право на осуществление образовательной деятельности:

- по 5 направлениям подготовки бакалавриата;
- по 7 направлениям подготовки магистратуры;
- по 1 направлению подготовки специалитета;
- по дополнительному профессиональному образованию.

Выпускники Алтайского филиала РАНХиГС отличаются профессионализмом, высоким уровнем развития профессиональных компетенций и хорошей теоретической подготовкой, что позволяет им занимать высокие позиции в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и предприятиях Алтайского края и в других регионах Российской Федерации.

В 2022 году в состав VIII созыва Барнаульской городской Думы вошли четыре выпускника Алтайского филиала РАНХиГС. Среди действующих депутатов: председатель комитета по законности и местному самоуправлению, председатель наградной комиссии. Кроме того, в 2022 году выпускники Алтайского филиала РАНХиГС были назначены на высокие должности: глава города Бийска Алтайского края; заместитель руководителя

Южно-Сибирского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и др.

Выпускники Алтайского филиала РАНХиГС занимают следующие должности: заместитель прокурора Волгоградской области, старший советник юстиции; руководитель Управления Росреестра по Алтайскому краю, главный государственный регистратор Алтайского края; врио руководителя Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю, главный судебный пристав Алтайского края, подполковник внутренней службы; первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, полковник внутренней службы; директор Территориального фонда обязательного медицинского страхования Алтайского края; министр регионального развития Республики Алтай; руководитель Инспекции финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края; депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VII, VIII созывов, заместитель председателя комитета по социальной защите и занятости населения Алтайского краевого Законодательного Собрания; заместитель главы администрации города Барнаула по градостроительству и земельным отношениям; заместитель главы администрации города Барнаула по дорожному хозяйству и транспорту; начальник МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Барнаула»; глава города Славгорода Алтайского края; председатель комитета Администрации Каменского района Алтайского края по экономическому развитию; глава администрации Краснопартизанского сельсовета Чарышского района; главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Белокуриха, Алтайском, Быстроистокском, Советском, Петропавловском, Смоленском и Солонешенском районах»; главный врач КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»; заместитель начальника филиала госпиталя по медицинской части – начальник медицинской части филиала №4 (г. Смоленск) Федерального государственного казенного учреждения «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации, подполковник медицинской службы; директор Алтайского государственного музыкального театра; директор Благотворительного фонда помощи детям с поражениями центральной нервной системы «Путь к мечте»; директор КГБ ПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»; директор Алтайского краевого государственного унитарного предприятия «Аптеки Алтая»; директор МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»; председатель Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев» (РАГ); руководитель аграрного комитета Алтайского краевого регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»; руководитель Алтайского

регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»; руководитель отдела гражданского воспитания молодёжи КГАУ «Краевой дворец молодёжи»; член Общественного совета при управлении молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края; председатель общественного совета проекта «Историческая память» партии Единая Россия в Алтайском крае; генеральный директор АО «Алтайское управление водопроводов»; торговой компании ООО «АгроХимСервис»; начальник отдела ипотечного кредитования ДО «Идеал» РОО «Барнаульский» филиала Банка ВТБ (ПАО); советник заместителя Генерального директора по безопасности ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО); комиссар окружного штаба студенческий отрядов Центрального Федерального округа, Менеджер проектов VK, Москва и другие.

Алтайский филиал РАНХиГС успешно выстроил взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления Алтайского края, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти в Алтайском крае, организациями и крупными коммерческими предприятиями края, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и договоры о практической подготовке при проведении практики.

В числе партнеров Алтайского филиала РАНХиГС Алтайское краевое Законодательное Собрание, Правительство Алтайского края, Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края, Министерство финансов Алтайского края, Министерство здравоохранения Алтайского края, Министерство культуры Алтайского края, Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство социальной защиты Алтайского края, Министерство спорта Алтайского края, Министерство экономического развития Алтайского края, Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края, Министерство промышленности и энергетики Алтайского края, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края, Министерство транспорта Алтайского края, Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры, Управление имущественных отношений Алтайского края, Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края, Управление юстиции Алтайского края, Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности, Управление Алтайского края по труду и занятости населения, Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края, Управление печати и массовых коммуникаций Алтайского края, Прокуратура Алтайского края, Отделение по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Избирательная комиссия Алтайского края, Следственный комитет Российской Федерации, Алтайская таможня, Алтайское линейное управление Министерства внутренних дел

Российской Федерации на транспорте, Военный следственный отдел СК России по Барнаульскому гарнизону Центрального военного округа, Главное управление МЧС России по Алтайскому краю, Главное управление МВД России по Алтайскому краю, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю, Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае и Республике Алтай, Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Алтайскому краю, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю, Управление Федеральной службы исполнения наказаний Алтайского края, Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, Управление Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю, Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю, Управление Федерального казначейства по Алтайскому краю, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю, Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республики Алтай, Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края, Инспекция по контролю в области градостроительной деятельности Алтайского края, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», Алтайский краевой суд, Арбитражный суд Алтайского края, Управление Судебного департамента в Алтайском крае, Барнаульская городская Дума, Администрация города Барнаула Алтайского края, Администрации районов города Барнаула (пять договоров о сотрудничестве), Администрация города Бийска Алтайского края, Администрация города Новоалтайска Алтайского края, Администрация города Заринска Алтайского края, Администрация города Рубцовска Алтайского края, Администрация города Славгорода Алтайского края, Администрация города Яровое Алтайского края, Администрации муниципальных районов Алтайского края (тридцать три договора о сотрудничестве), КГБУ «Алтайский центр кластерного развития», Алтайская краевая нотариальная палата, Алтайская торгово-промышленная палата, Союз промышленников Региональное объединение работодателей Алтайского края, Алтайская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников», КГБУ «Алтайский краевой штаб студенческих отрядов»,

Алтайское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие отряды», КГБУСО «Краевой кризисный центр для женщин», КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко», Некоммерческое партнёрство «Алтайский союз предпринимателей», АНО «Центр развития юридических клиник», АНО «Центр правотворчества, экспертизы и мониторинга законодательства», КАУ «МФЦ Алтайского края», АНО «Алтайский экспертно-правовой центр», Некоммерческая организация Адвокатская палата Алтайского края, НП «Сибирский центр социальных технологий», КАУ «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской», КГКУ «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», Фонд Владимира Анатольевича Шаманова «Защитники Отечества», Союз «Саморегулируемая организация Некоммерческое партнерство «Союз риэлторов Барнаула и Алтая», Алтайское региональное отделение «Всероссийское общество глухих», Ассоциация «Совет муниципальных образований Алтайского края», Ассоциация «Студенческая лига по гребле на лодках «Дракон» и сапбордах Алтайского края, Алтайское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Алтайская краевая организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника», КГБУЗ «Городская поликлиника № 10, г. Барнаул», КГБУЗ «АКОД», КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр», КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаул», КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи», КГБУЗ «Городская поликлиника № 12, г. Барнаул», КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск», КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул», КГБУЗ «Городская больница № 8, г. Барнаул», КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер», КГБУЗ «Туберкулезная больница, с. Шелаболиха», КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница, КГБУЗ «Алейская ЦРБ», КГБУЗ «Ключевская центральная районная больница им. Антоновича И.И.», Филиал № 5 ФГКУ «425 военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации, КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва», КГБУ спортивной подготовки «Краевая детско-юношеская спортивная школа», КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», КГБУ ДО «Алтайский

краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Барнаул, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» г. Барнаул, НГТУ (Новосибирский государственный технический университет), Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, АО «Алтайкрайэнерго», АО «Коротоякский элеватор»; ООО «Региональный Центр Оценки и Экспертизы», ООО «СиСорт», ООО «АМИГОТЕРРА», ООО «Управляющая» (Многофункциональный холдинг «Мария-Ра»), ООО «Архи Групп», ООО «Творческая мастерская архитектора А.Ф. Деринга «Классика», ООО «Транссервис», ООО «Алтайский Дом Аудита», ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ», ООО «ГК «Союз», ООО «Управдом», ООО «Сандаковский и партнеры», ООО «Юридическое сообщество «Аргумент», ООО «1С-Галэкс», ООО «Техагросервис», ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №1 имени Владимира Ивановича Мудрика», ООО «Правовая система», ООО «Центр содействия бизнесу «Алтайские закрома», ООО «Энтерра Софт», ООО «Научная электронная библиотека», ООО «Гарант-Алтай», ООО «Юридическая консалтинговая фирма «Юркомп», ООО «Сибирские сети», ООО «Спецсервис», ООО «Дюшес видео», Алтайский региональный филиал ООО «СК «Согласие», Банк ВТБ (ПАО), Банк «Левобережный» (ПАО), ООО «СИБСОЦБАНК», АО «Россельхозбанк», АО «СОГАЗ», Филиал САО «РЕСО-Гарантия» г. Барнаул, АО «Альфа-банк», Управление Федерального казначейства по Республике Алтай, Министерство экономического развития Республики Алтай, Министерство регионального развития Республики Алтай, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Алтай, Прокуратура Республики Алтай, Администрация города Горно-Алтайска Республики Алтай, «Артыбашское сельское поселение» Турочакского района Республики Алтай, Администрация муниципального образования «Турочакский район» Республика Алтай, БУЗ РА «Чемальская РБ» и др.

Алтайский филиал РАНХиГС располагает современной материально-технической базой, которая активно совершенствуется. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается учебной и научной литературой, информационными возможностями компьютерных классов, залов для самостоятельной работы, свободным выходом в Интернет. Все аудитории оснащены современной техникой.

Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала РАНХиГС наряду с образовательной является важной составной частью обучения и подготовки специалистов. Традиционным является проведение различного рода семинаров, конференций, круглых столов совместно с органами государственной власти и местного самоуправления. В

научно-исследовательскую работу вовлечены и обучающиеся, которые активно участвуют в различных внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, конкурсах.

На протяжении всего периода своего развития Алтайский филиал РАНХиГС успешно осуществляет образовательную деятельность, планомерно развивает материально-техническую и учебно-методическую базы, наращивает технический, научный, методический потенциал, обеспечивая устойчивые конкурентные преимущества Алтайского филиала РАНХиГС.

1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС

Миссия РАНХиГС, в том числе и Алтайского филиала РАНХиГС: Объединяем профессионалов, создающих будущее страны.

Миссия Президентской академии отражает стратегическую цель Академии и неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом.

Стратегической целью является создание научно-образовательной экосистемы и обучения и профессионального развития высококлассных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства.

Основными целями деятельности Алтайского филиала РАНХиГС являются:

- формирование динамичной и одновременно устойчивой системы реализации непрерывного профессионального развития управленческих кадров с учетом ключевых приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития Алтайского края и Российской Федерации в целом.

- обеспечение научной и экспертной поддержки формирования государственной политики в важнейших областях экономической и социальной жизни Алтайского края и России в целом;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития России и региона.

Главными задачами и направлениями деятельности Алтайского филиала РАНХиГС являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- разработка и реализации образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства;
- подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих, в том числе включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской и муниципальной службы в порядке должностного роста;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ по вопросам реформирования и развития экономики, управления, кадровой политики, государственной и муниципальной службы, использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;
- оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС

Управление Алтайским филиалом РАНХиГС (далее – Филиал) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере

образования, Уставом РАНХиГС, Положением об Алтайском филиале РАНХиГС и иными локальными нормативными актами РАНХиГС и Филиала.

Общее руководство Алтайским филиалом РАНХиГС осуществляет ученый совет (выборный представительный орган), основными задачами которого являются определение текущих и перспективных направлений деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной деятельности.

Ученый совет Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет свою деятельность на основании Положения об ученом совете филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 25.01.2019 № 02-58. Ученый совет Алтайского филиала РАНХиГС состоит из 15 представителей.

Непосредственное руководство деятельностью Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по представлению проректора, курирующего деятельность региональной сети. Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора Филиала.

Заместитель директора по учебной работе в рамках своих должностных обязанностей обеспечивает выполнение всех функций, связанных с решением следующих задач: управление учебным, учебно-методическим, организационно-воспитательным процессами на всех видах и формах обучения в Алтайском филиале РАНХиГС, обеспечение координации усилий научно-педагогических работников по разработке и реализации образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Заместитель директора по научной работе обеспечивает выполнение всех функций, связанных с осуществлением руководства научно-исследовательской деятельностью, обеспечением соблюдения законности, государственной дисциплины в части научно-исследовательской работы, обеспечением координации усилий научно-педагогических работников и обучающихся по реализации научно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе в рамках своей должности обеспечивает выполнение всех функций, связанных с решением следующих задач: формирование профессионально и социально компетентной личности обучающегося, обладающего научным мировоззрением, высоким уровнем культуры и гражданской ответственности, способной к творчеству; создание условий для саморазвития всех

участников образовательного процесса в направлении социальной и творческой активности, ответственности, коммуникабельности, формирования системы позитивных жизненных ценностей и убеждений.

Заместитель директора по экономическим вопросам руководит планово-экономическим отделом. В рамках своих должностных обязанностей обеспечивает эффективное и целевое использование финансовых средств филиала в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, организует экономическую деятельность Филиала.

В Алтайском филиале РАНХиГС на конец отчетного года функционировал юридический факультет, имеющий в своей структуре 4 кафедры, осуществляющих подготовку обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Юриспруденция», а также по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»: кафедра теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин, кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности, кафедра частного права, кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Координацию и контроль деятельности кафедр юридического факультета осуществляет декан юридического факультета. Факультет осуществляет свою деятельность на основании Положения о юридическом факультете, утвержденного приказом директора филиала от 20.08.2018 г. № 29-осн.

Помимо кафедр юридического факультета, в структуру Алтайского филиала РАНХиГС входят 6 кафедр: кафедра государственного и муниципального управления, кафедра экономики и финансов, кафедра психологии и социологии управления, кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кафедра иностранных языков, кафедра медиакоммуникаций, русского языка и риторики.

Кафедры являются структурными подразделениями, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по закрепленным направлениям, а также воспитательную работу с обучающимися. Осуществляют свою деятельность на основании Положения о кафедре, утвержденного директором Алтайского филиала РАНХиГС 29.10.2015 г. Непосредственное управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой.

В целях организационного обеспечения научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и обучающихся создан научный отдел, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о научном отделе, утвержденного приказом директора филиала от 20.08.2018 г. № 29-осн. Основными задачами научного отдела являются: организация и координация научно-исследовательской деятельности филиала; контроль за состоянием и качеством НИР;

планирование, организация и проведение международных, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» и других научных мероприятий; развитие сотрудничества с другими учреждениями и организациями в области научно-исследовательской деятельности.

Учебно-вспомогательный персонал представлен структурными подразделениями, участвующими в учебном процессе. Основной целью деятельности учебно-методического отдела является организация и повышение качества учебного процесса и обучения. В своей работе учебно-методический отдел руководствуется Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн.

Центр дополнительного образования создан с целью реализации программ дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва, оценки компетенций и квалификации должностных лиц Алтайского края, экспертно-аналитического сопровождения федеральных и региональных органов государственного управления и местного самоуправления. В своей работе Центр руководствуется Положением о Центре дополнительного образования, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 27.03.2020 г. № 21-осн.

В целях повышения эффективности и доступности дополнительного профессионального образования в филиале, расширения числа и повышения качества программ ДПО, а также развития взаимодействия с российским и зарубежным бизнес-сообществом создан Центр «Бизнес-школа». Центр реализовывает программы дополнительного профессионального образования, актуализированные под потребности бизнеса, оказывает консультативные и консалтинговые услуги для бизнес-сообщества региона, а также выполняет функции корпоративного университета. Центр осуществляет свою деятельность на основании Положения о Центре «Бизнес-школа», утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 01.09.2022 г. № 73-осн.

Библиотека является структурным подразделением, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, и действует на основании Положения о библиотеке, утвержденного директором Алтайского филиала РАНХиГС 22.09.2016 г.

Центр информационных систем и технологий осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Центре информационных систем и технологий, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн. Основными задачами данного структурного подразделения являются: проведение мероприятий по созданию, обслуживанию, развитию и информационному

обеспечению системы средств компьютерной техники Филиала; изучение и анализ рынка информационных услуг, выбор основного состава компьютерного оборудования и программного обеспечения, его экономическое обоснование; разработка нормативов и инструкций по использованию программно-аппаратных средств с целью повышения эффективности труда сотрудников; организация консультаций по решению отдельных вопросов.

Основной целью деятельности Психологического центра является создание психологических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, эмоциональном, нравственном становлении целостной личности посредством оказания услуг по психологическому консультированию граждан, в том числе обучающихся и сотрудников Алтайского филиала РАНХиГС. Психологический центр действует на основании Положения о Психологическом центре, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн.

Комплексным изучением рынка образовательных услуг, с целью выработки приемов и технологий проведения профориентационной деятельности в образовательных организациях и рекламных компаний для обеспечения эффективной работы по реализации образовательных услуг Алтайским филиалом РАНХиГС занимается отдел профориентационной работы и связей с общественностью. Отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об отделе профориентационной работы и связей с общественностью, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн.

Для повышения конкурентоспособности выпускников Алтайского филиала РАНХиГС и их инкорпорирования в профессиональную среду молодых специалистов создан Центр карьеры. В своей деятельности Центр руководствуется Положением о Центре карьеры, утвержденным приказом директора филиала от 20.08.2018 г. № 29-осн. Основные задачи Центра: организация и проведение всех видов практик, содействие в трудоустройстве и дальнейшем развитии карьеры обучающихся и выпускников, развитие кураторского сопровождения обучающихся, организация взаимодействия Алтайского филиала РАНХиГС и Ассоциации выпускников.

В целях правового просвещения населения и формирования у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Бакалавриат), магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Магистратура), обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» навыков оказания юридической помощи создан Центр «Юридическая клиника», который осуществляет свою работу на основании Положения, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 05.03.2021 г. № 30-осн. Центр занимается организацией практической

подготовки при проведении практик обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.04.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» а также организацией научно-практических семинаров, круглых столов, тренингов, мастер-классов по актуальным правовым и образовательным вопросам.

Центр развития образования создан в целях обеспечения организационного и научно-методического участия Филиала в реализации основных направлений государственной политики в сфере образования, в том числе приоритетного национального проекта «Образование», а также сопровождения подготовки управленческих кадров для системы образования всех уровней. В своей деятельности Центр руководствуется Положением о Центре развития образования, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 26.12.2018 г. № 61-осн.

Филиал имеет в своей структуре подразделения, осуществляющие вспомогательные функции. Бухгалтерия осуществляет свою работу в соответствии с Положением о бухгалтерии, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн. Основными задачами являются: формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении; обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля соблюдения законодательства при осуществлении хозяйственных операций, их целесообразностью, наличием и движением трудовых, материальных и финансовых ресурсов, обязательств в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами; предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление резервов обеспечения финансовой устойчивости.

Главными задачами планово-экономического отдела, действующего на основании Положения о планово-экономическом отделе, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 25.08.2021 № 91-осн, являются: обеспечение эффективного и целевого использования финансовых средств Филиала в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и организация финансовой деятельности Филиала, а также подготовка статистической и финансовой отчетности.

Отдел кадров и делопроизводства осуществляет свою деятельность на основании Положения об отделе кадров и делопроизводства, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн. Данное структурное подразделение реализует подбор, расстановку работников, повышение их деловой активности; осуществляет разработку мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с документами, а также по повышению исполнительской дисциплины;

контролирует соблюдение трудового законодательства; организывает работу архива, ведет учет личного состава работников и обучающихся Филиала.

Для обеспечения законности в деятельности Филиала и защиты его законных интересов создан юридический отдел, который в своей деятельности руководствуется Положением о юридическом отделе, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн. Отдел осуществляет правовое сопровождение договорной и претензионно-исковой деятельности Филиала, правовую экспертизу локальных нормативных актов Филиала.

Хозяйственный отдел осуществляет свою деятельность на основании Положения о хозяйственном отделе, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.09.2017 г. № 35/1-осн. Отдел обеспечивает хозяйственное обслуживание Филиала, разрабатывает планы текущих и капитальных ремонтов, контролирует качество выполнения ремонтных работ и рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Основными задачами отдела безопасности являются: организация и контроль соблюдения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях Филиала; организация и обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности; организация проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов Филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; организация и осуществление мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. В своей деятельности отдел руководствуется Положением об отделе безопасности, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 29.03.2019 г. № 10-осн.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив и на основании Положения о Студенческом совете, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 23.06.2017 г. № 16/5-осн., в Филиале действует Студенческий совет.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Алтайского филиала РАНХиГС

В соответствии с программой развития Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации» в различных сферах деятельности Алтайским филиалом РАНХиГС планировалось достижение следующих результатов:

1) в образовательной деятельности:

- сохранение высокого уровня подготовки выпускников,
- укрепление позиций Алтайского филиала РАНХиГС в образовательном пространстве региона,
- усиление интеграции учебного процесса и научных исследований,
- широкое внедрение в образование новых информационных технологий,
- развитие системы многоуровневого профессионального образования,
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования;

2) в научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся,
- создание условий для развития фундаментальной и прикладной науки,
- повышение эффективности исследований и разработок, конкурентоспособности и экономической отдачи инноваций, результативности бюджетных и внебюджетных расходов,
- соединение фундаментальной и прикладной науки с производством и бизнесом,
- реализация принципа обучения через проведение научных исследований во всех образовательных программах,
- обеспечение проведения междисциплинарных исследований,
- повышение качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий,
- повышение количественного и качественного уровня оснащенности средствами информатизации,
- развитие Алтайского филиала РАНХиГС, как высокотехнологичного центра единой научно-образовательной информационной среды РАНХиГС и региона;

3) в экономической и финансовой деятельности, материально-техническом обеспечении:

- ориентация на различные, независимые друг от друга доходы (научные гранты и программы, инновационная деятельность, образовательные грантовые программы),
- совершенствование прозрачной системы распределения и расходования средств,
- обеспечение условий для увеличения уровня доходов сотрудников филиала, закрепления и привлечения высокопрофессиональных кадров ППС, научных работников, менеджмента образования,

- рациональное использование и развитие материально-технической базы,
- повышение эффективности хозяйственной деятельности,
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности за использование оборудования, материальных и финансовых ресурсов в соответствии с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы;

4) в международной деятельности:

- интернационализация научно-образовательного процесса с государствами, дружественными по отношению к Российской Федерации,

- увеличение контингента иностранных студентов из дружественных к Российской Федерации государств, обучающихся в Алтайском филиале РАНХиГС;

5) в совершенствовании социальной и кадровой политики управленческой структуры: создание и поддержание компетенций, обеспечивающих лидерство в каждой области деятельности Алтайского филиала РАНХиГС – образовательной, научно-исследовательской, проектной и инновационной, путем создания условий и возможностей постоянного развития собственного персонала – стажировок, ведения перспективных научных и проектных разработок, а также уровня оплаты труда и предоставляемых социальных гарантий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС

В 2022 году Алтайский филиал РАНХиГС осуществлял образовательную деятельность по 5 направлениям бакалавриата, 7 направлениям магистратуры, 1 программе специалитета, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых Алтайским филиалом РАНХиГС в 2022 году представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых Филиалом в 2022 году

№	код	Направление	Профиль (направленность)
Бакалавриат			
1.	37.03.01	Психология	Психология управления
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Административное управление Управление в сфере здравоохранения
3.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит Экономика и управление финансами Налоги и налогообложение
4.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль Гражданско-правовой профиль Уголовно-правовой профиль
5.	42.03.05	Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде
Специалитет			
1.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
Магистратура			
1.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления Организация и управление в здравоохранении Управление и экономика в сфере здравоохранения Управление образованием
2.	38.04.01	Экономика	Экономика здравоохранения
3.	38.04.08	Финансы и кредит	Государственные и муниципальные финансы Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе
4.	37.04.01	Психология	Прикладная социальная психология
5.	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика Юрист в социальной и экономической сферах Юрист частного права
6.	07.04.04	Градостроительство	Современная урбанистика
7.	42.04.05	Медиакоммуникации	Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах

Образовательные программы в Филиале реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Образовательные программы представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Алтайский филиал РАНХиГС обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательными программами:

планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Алтайским филиалом обеспечивается реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости), проведение практик, проведение промежуточной аттестации обучающихся, проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам проводится как в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, так и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Разработка и реализация образовательных программ Филиала происходит при непосредственном участии представителей работодателей, с учетом мнения обучающихся и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-сообщества и общественного сектора. Участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ позволяет формировать их содержание в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а также требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Работодатели принимают участие в разработке и реализации программ посредством их экспертизы, участия в преподавании

дисциплин, предоставлении мест прохождения практики, участия в проведении научных и воспитательных мероприятий, работе государственных экзаменационных комиссий.

Одним из ключевых направлений подготовки Алтайского филиала РАНХиГС является направление – Государственное и муниципальное управление (бакалавриат, магистратура).

Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС, разработаны и утверждены в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567 и от 13 августа 2020 г. № 1016, а также приказами Ректора Академии от 18.08.2016 № 01-4568 и от 29.03.2021 № 01-3023.

Система документов, входящих в каждую образовательную программу, разработана и утверждена учебным заведением с учетом тенденций и требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Президентская академия) самостоятельно.

Реализация образовательных программ по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление имеет миссию подготовки государственных и муниципальных служащих нового типа, которые будут ориентированы на достижение общественных интересов и строгое соблюдение законности и корпоративной этики в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральным законом от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», а также в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими. В зависимости от конкретных должностных обязанностей квалификационные требования дополняются требованиями профессиональных стандартов.

Цель реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – это формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом и единых для всех образовательных программ, и профессиональных компетенций, рекомендованных Учебно-методическим советом по

государственному и муниципальному управлению Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и установленных разработчиком образовательной программы.

В рамках направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализуются две образовательные программы: «Административное управление» и «Управление в сфере здравоохранения».

Обучение по образовательным программам бакалавриата основывается на сочетании широкой теоретической базы и опыта решения практических задач в области государственного и муниципального управления, в том числе в сфере здравоохранения, и обеспечивает овладение профессиональными практическими, управленческими умениями и навыками, приемами аналитической и консультативной деятельности, способами и средствами информационного взаимодействия, навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает государственное и муниципальное управление; управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управление в социальной сфере; управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Подготовка выпускников по обеим образовательным программам бакалавриата включает подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, исследовательский, коммуникативный, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный.

В результате освоения образовательных программ выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

- применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений;
- участвовать в работе проектной группы по разработке организационной структуры, распределению полномочий;
- осуществлять деловое общение с коллегами, представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений, гражданами, осуществлять публичные выступления, проводить совещания, в том числе с использованием различных средств и технологий;

- участвовать в разработке проектов распределения ресурсов и отчетов об их использовании;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий;
- решать задачи профессиональной деятельности, используя положения законодательства о противодействии коррупции;
- определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности;
- решать управленческие задачи и осуществлять организацию групповой работы с использованием теорий мотивации и знаний процессов групповой динамики;
- участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом;
- участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития;
- собирать, анализировать и структурировать информацию о внутренних и внешних факторах, влияющих на деятельность государственных и муниципальных служащих;
- использовать инструментарий количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов;
- участвовать в подготовке информационных, аналитических и справочных материалов по деятельности должностных лиц, государственных и муниципальных органов, учреждений, организаций, предприятий;
- участвовать в процессах формирования общественного мнения и продвижения позитивного имиджа государственной и муниципальной службы;
- оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам;
- исполнять управленческие решения и применять методы контроля за их исполнением, вносить необходимые коррективы;
- осуществлять планирование и организационное обеспечение мероприятий в рамках профессиональной деятельности, участвовать в их проведении;
- разрабатывать и оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами.

Учебные планы образовательных программ «Административное управление» и «Управление в сфере здравоохранения» включают в себя не только теоретические дисциплины обязательной части, но и практико-ориентированные в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебных планов.

Введение в учебный план таких дисциплин как психология управления, тренинг управленческих компетенций, формирование команды, инновационный менеджмент и др. способствуют формированию у студентов навыков работы в команде, лидерских качеств, умений принимать решения в условиях неопределенности и рисков.

В рамках обязательной части обеих образовательных программ у обучающихся формируются фундаментальные понятия о государственном и муниципальном управлении. В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), у обучающихся происходит формирование и развитие профессиональных компетенций. Значимая часть практических навыков обучающиеся формирует и закрепляет по итогам прохождения следующих видов практик: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, организационно-управленческая практика и преддипломная практика.

В 2022 году образовательный процесс в Алтайском филиале велся с применением дистанционных образовательных технологий.

В Алтайском филиале РАНХиГС осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, главная миссия которой – подготовка профессиональных управленческих кадров для органов публичной власти. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 и от 13 августа 2020 г. № 1000, подготовка магистров ведется по трем образовательным программам: «Система государственного и муниципального управления», «Организация и управление в здравоохранении», «Управление образованием».

Цель образовательных программ магистратуры – формирование у обучающихся необходимых компетенций, предъявляемых к государственным гражданским и муниципальным служащим высшей, главной и ведущей групп должностей, к управленческим кадрам высшего и среднего звена в организациях сферы здравоохранения и сферы образования.

Специфика образовательной программы магистратуры «Система государственного и муниципального управления» заключается в том, что наряду с освоением управленческих, экономических и общегуманитарных знаний и формированием соответствующих компетенций ведется значительная правовая и психологическая подготовка. Она ориентирована на потребность органов регионального и муниципального управления в использовании современных научных подходов к формированию и реализации государственной и муниципальной политики. Профессиональные компетенции выпускников формируются за счет изучения дисциплин учебного плана,

разработанных и представленных в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Специфика образовательной программы магистратуры «Организация и управление в здравоохранении» состоит в удовлетворении потребностей региональной системы здравоохранения в квалифицированных руководителях и специалистах, способных эффективно обеспечивать разработку, нормативно-правовое и организационно-экономическое сопровождение и реализацию политики государства в области здравоохранения. Необходимые профессиональные компетенции формируются не только дисциплинами обязательной части, но и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебных планов.

Также в рамках направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление реализуется образовательная программа «Управление образованием», которая разработана с целью подготовки руководителей и специалистов системы образования, способных решать прикладные задачи повышения эффективности конкретной образовательной организации или муниципальной системы образования.

Образовательный процесс по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется квалифицированными научно-педагогическими работниками и преподавателями-практиками, обеспечивающими обучение в соответствии с требованиями образовательных стандартов. К учебному процессу привлекаются государственные гражданские и муниципальные служащие, осуществляющие свою профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления, руководители и специалисты, работающие в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в том числе в организациях сфер здравоохранения и образования. Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется три образовательные программы: «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». Данное направление подготовки ориентировано на широкий спектр отраслей экономики регионов, органов регионального и муниципального управления, позволяет осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах экономики и финансов.

Главной целью образовательных программ «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит» является подготовка выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для реализации профессиональных функций в области экономики коммерческих и некоммерческих организаций, государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных и

страховых организаций, банковского и страхового дела. В ходе обучения по программам формируются знания и навыки в различных областях: планирование и прогнозирование, финансовый менеджмент, налоги и налогообложение, учет и анализ, оценка экономической эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, управление финансовыми рисками. Основное отличие программ «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит» – их практикоориентированность, работа с реальными кейсами и проектами в области экономики и финансов. Основными преимуществами подготовки в рамках образовательных программ являются универсальность образования, высокая востребованность выпускников на рынке труда; престижность работы на государственной и муниципальной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях.

Объектом профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Налоги и налогообложение» являются экономическое поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Образовательная программа «Налоги и налогообложение» ориентирована на профессиональный стандарт «Бухгалтер» и готовит выпускников к выполнению обобщенной трудовой функции по составлению и представлению финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе к ведению налогового учета и составлению налоговой отчетности, налоговому планированию, оценке налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов и ее оптимизации. Основным преимуществом подготовки выпускников в рамках данной образовательной программы является высокая доля участия специалистов-практиков в образовательном процессе.

Выпускники направления «Экономика» являются компетентными специалистами в области решения вопросов, связанных с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; порядком создания и ведения собственного бизнеса; формированием доходов и расходов бюджетов различных уровней; финансированием бюджетных организаций и т.п.

Выпускники программ бакалавриата по направлению «Экономика» (профили «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение») могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти.

Практической подготовке и формированию профессиональных навыков, обучающихся уделяется особое внимание. Практической подготовкой студенты

занимаются не только во время прохождения практик, но и в процессе изучения дисциплин, выполняя задания, которые осуществляют экономисты в процессе своей профессиональной деятельности. Об этом свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников направления подготовки. Ежегодный анализ потребностей рынка труда в финансово-экономической сфере позволяет учитывать изменения предпочтений работодателей.

Организации практической подготовки в рамках прохождения практик уделяется большое внимание. Ежегодно обновляется база данных партнеров, принимающих бакалавров в качестве практикантов. В число организаций-партнеров входят органы государственной власти и местного самоуправления, различные государственные учреждения, кредитные и страховые организации, экономические и финансовые службы коммерческих организаций. Так, обучающиеся проходят практику в Министерстве экономического развития Алтайского края, Управлении Федеральной налоговой службы РФ по Алтайскому краю, в ООО «ГК «СОЮЗ», ПАО «Банк Левобережный», АО «Россельхозбанк», ООО «Амиготерра», Банк ВТБ (ПАО), ООО «СиСорт», ООО «Сибирские сети», ООО «Региональный Центр Оценки и Экспертизы» и т.д.

Подготовка магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется по профилю «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе».

Подготовка магистров по профилю «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе» основана на формировании комплекса знаний в области глубокого анализа экономической деятельности бизнес-субъектов, принятия корректирующих организационно-управленческих решений, разработки новых проектных решений на основе оценки финансовых показателей.

Значимость профиля определяется высокими темпами изменения экономики страны и региона. Работодатели заинтересованы в привлечении профессионалов, которые смогут на основе расчетных данных финансовой модели бизнес-субъекта осуществить обоснованный выбор эффективных организационных технологий при временных и ресурсных ограничениях, и прогнозировать финансовые результаты. Это и определяет повышающийся спрос на получение образования в рамках образовательной программы «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе». Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области финансовой диагностики и управления финансовыми ресурсами. Особое внимание уделяется привлечению к участию в учебном процессе преподавателей-практиков, представляющих реальный сектор экономики.

К области профессиональной деятельности выпускника магистерской программы относится организация аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; проведение финансовой и организационной диагностики организации; разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций на основе критериев финансово-экономической эффективности; оценка выработанных решений с позиции инвестиций, риска и увеличивающейся ценности бизнеса.

Для прохождения практик и возможного дальнейшего трудоустройства магистрантов Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с представителями крупного и среднего бизнеса. Так, установлены деловые связи с Министерством экономического развития Алтайского края, Управлением Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю, КГБУ «Алтайский центр кластерного развития», АО «Алтайкрайэнерго», ООО «Алтайский Дом Аудита», ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 1 имени Владимира Ивановича Мудрика» (ООО «БКЖБИ № 1 им. В.И. Мудрика»), ООО «СиСорт», ООО «Управляющая», ООО «Транссервис», ООО «АМИГОТЕРРА», ООО «Региональный Центр Оценки и Экспертизы», ООО «Спецсервис», ООО «ГК «СОЮЗ», АО «Альфа-банк», Банк «Левобережный» (ПАО), Банк ВТБ (ПАО) и многими другими организациями.

Подготовка магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» осуществляется по профилю «Экономика здравоохранения».

Подготовка магистров по профилю «Экономика здравоохранения» основана на формировании комплекса знаний в области глубокого анализа результатов экономической деятельности медицинских организаций, эффективности организационно-управленческих решений, разработки новых проектных решений, основанных в том числе на оценке финансовых показателей. При согласовании основных разделов учебного плана привлекались руководители и специалисты не только медицинских организаций, но и Министерства здравоохранения Алтайского края.

Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области финансовой диагностики и управления финансовыми ресурсами именно учреждений и организаций здравоохранения. Подбор и привлечение преподавателей-практиков осуществляется совместно с Министерством здравоохранения Алтайского края, как активного участника процесса открытия данной образовательной программы.

К области профессиональной деятельности выпускника магистерской программы относится проведение исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, включая пенсионное и социальное и др.

Для прохождения практик и возможного дальнейшего трудоустройства магистрантов Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с представителями крупного и среднего бизнеса. Так, установлены деловые связи с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю (Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю), Министерством здравоохранения Алтайского края, КГБУЗ «Алтайский лечебно-физкультурный диспансер», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр», КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул», КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул», КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул», Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Республики Алтай, БУЗ РА «Чемальская районная больница» и другими организациями.

В 2022 году, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами РАНХиГС, а также приказами директора Алтайского филиала РАНХиГС, в Алтайском филиале РАНХиГС реализовывался ряд образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) – в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) – в заочной форме обучения; специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» – в очной и заочной формах обучения.

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) реализовывались три образовательные программы, соответствующие трем профилям подготовки – уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль, государственно-правовой.

Реализация образовательной программы уголовного-правового профиля предоставляет обучающимся возможность получения углубленных профессиональных

юридических знаний блока уголовно-правовых дисциплин. Основная цель реализации программы уголовно-правового профиля – создание условий для получения студентами углубленных знаний в сфере уголовной юстиции в Российской Федерации, для приобретения выпускниками юридического факультета дополнительных знаний, умений и навыков в сфере уголовно-правовых отношений, которые необходимы в их дальнейшей профессиональной деятельности. Выпускники профиля, в основном, подготавливаются к работе в органах следствия, дознания, суда (за исключением должности судьи), адвокатуры. В содержание образовательной программы включены элективные и иные курсы уголовно-правовой подготовки, судебная бухгалтерия, судебная медицина и психиатрию и т.п.

Компетенции, приобретенные студентами в процессе реализации программы уголовно-правового профиля, позволяют им осуществлять профессиональную деятельность следователя, адвоката, оперативного сотрудника органов МВД и других правоохранительных органов, осуществлять юридическое консультирование в уголовно-правовой сфере, представлять интересы граждан в уголовном судопроизводстве, разрабатывать юридические документы и составлять процессуальные документы различного вида, а при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительных органах – выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения, правильно квалифицировать противоправные деяния и расследовать преступления, устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Реализация образовательной программы гражданско-правового профиля обеспечивает эффективную среду получения и развития компетенций, связанных с защитой прав и законных интересов граждан и организаций, с участием в гражданском и арбитражном процессе, с обеспечением реализации норм гражданского, семейного, трудового и иных отраслей частного права.

Навыки и умения, полученные при обучении на ОП гражданско-правового профиля, позволяют вести претензионную, договорную работу, осуществлять консалтинговую деятельность, юридическое сопровождение коммерческих и некоммерческих организаций, судебное представительство интересов граждан и юридических лиц в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Дисциплины, изучаемые в рамках реализации данной образовательной программы, позволяют готовить юристов, защищающих и представляющих интересы органов государственной власти, местного самоуправления, частных организаций и физических лиц в частноправовых отношениях.

Образовательная программа государственно-правового профиля формирует у обучающихся профессиональные компетенции в области правового обеспечения

деятельности системы органов публичной власти. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки, позволяют выпускникам участвовать в разработке федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых актов; осуществлять подготовку актов правоприменения; осуществлять представительство интересов государства и местного самоуправления в судах различных инстанций; выявлять и пресекать преступления, административные и дисциплинарные правонарушения в публично-правовой сфере жизнедеятельности российского общества. Выпускники программы способны осуществлять профессиональную деятельность в качестве государственных служащих органов исполнительной власти, контрольно-надзорных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; замещать должности муниципальной службы; оказывать услуги гражданам Российской Федерации в реализации и защите их политических и социальных прав; обеспечивать правовые аспекты деятельности политических партий и общественных объединений.

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) в Алтайском филиале РАНХиГС в 2022 году осуществлялась подготовка обучающихся по трем магистерским программам – «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика», «Юрист в социальной и экономической сферах», «Юрист частного права».

Образовательная программа «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» направлена на подготовку выпускников, глубоко разбирающихся в вопросах правового регулирования и правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью, расследования и раскрытия преступлений, в любой другой сфере, где применяется уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Она разработана с учётом квалификационных требований, предъявляемых к судьям, сотрудникам органов прокуратуры, Следственного комитета РФ, следственных и оперативно-розыскных подразделений МВД РФ, подразделений дознания Федеральной службы судебных приставов РФ, Федеральной службы исполнения наказаний РФ, адвокатам.

Содержание образовательной программы «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» позволяет обучающемуся приобрести знания, умения и навыки в вопросах правового регулирования и правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью, расследования и раскрытия преступлений, а также необходимые для осуществления консультационной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений. Компетенции, сформированные студентами при обучении, позволяют осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, участвовать в подготовке и экспертизе процессуальных и иных юридических документов, криминалистическое сопровождение

производства предварительного расследования преступлений, осуществлять педагогическую деятельность и проводить научные исследования в области уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

В 2022 году состоялся первый выпуск обучающихся по программе «Юрист в социальной и экономической сферах». Реализация указанной образовательной программы позволяет выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм публичных отраслей российского права, обеспечения законности в деятельности органов публичной власти, политических партий и общественных объединений, осуществления экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности. Учебные дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательной программы, направлены на формирование компетенций, дающих выпускнику возможность профессионально реализоваться в органах публичной власти, федеральных и региональных государственных, муниципальных учреждениях, политических партиях и общественных объединениях. Особое внимание в реализации программы уделяется формированию умений и навыков защиты социальных и экономических прав граждан Российской Федерации, в том числе в Конституционном Суде РФ. Обучающиеся по программе «Юрист в социальной и экономической сферах» приобретают компетенции, связанные с осуществлением педагогической и научно-исследовательской деятельности. Выпуск 2022 года показал в целом хороший уровень подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

В целях обеспечения соответствия содержательной части образовательной программы современному этапу состояния общества и государства в образовательной программе с 2022 года набора произведены изменения – учебная дисциплина «Защита социальных и экономических прав в Европейском Суде по правам человека» заменен на курс «Права и свободы человека в условиях цифровизации».

Образовательная программа «Юрист частного права» позволяет обучающимся приобрести компетенции для осуществления деятельности в сфере области гражданского, семейного, трудового, корпоративного права, арбитражного и гражданского процесса, правового регулирования банкротства, исполнительного производства, рынка ценных бумаг.

Дисциплины, реализуемые в рамках профиля, направлены на формирование и развитие компетенций, позволяющих выпускнику профессионально осуществлять трудовую деятельность в качестве руководителей юридических фирм, правовых отделов в организациях всех форм собственности, представителей по гражданским, трудовым, семейным, налоговым, корпоративным спорам в судах, юристов государственных,

муниципальных и частных структур, судей, прокуроров, адвокатов и нотариусов. Особое внимание при обучении на данном профиле уделяется формированию навыков защиты прав и законных интересов организаций, индивидуальных предпринимателей, граждан в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. В рамках реализации данной образовательной программы, обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность, которая позволяет овладеть умениями договорной, претензионной, исковой работы, получить навыки исследовательской, преподавательской и иной профессиональной деятельности в области права.

В целях реализации образовательных программ по направлениям 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) в части обеспечения обучающихся местами прохождения практик, в 2022 году заключено к существующим еще ряд договоров о практической подготовке с профильными организациями, в числе которых: ООО «1С-Галэкс», «СИБСОЦБАНК» ООО, Некоммерческое партнёрство «Алтайский союз предпринимателей», Ассоциация «Совет муниципальных образований Алтайского края», Министерство экономического развития Республики Алтай, Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края, Управление печати и массовых коммуникаций Алтайского края, Министерство транспорта Алтайского края, ООО «Управдом», ООО «Сандаковский и партнеры», Администрация Залесовского муниципального округа Алтайского края, АО «Коротоякский элеватор», КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко».

В 2022 году образовательная программа «Прокурорская деятельность» по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» реализовывалась для двух курсов обучения по очной и заочной формам. Первый набор на программу состоялся в 2021 году.

Реализация данной образовательной программы позволяет обучающимся получить знания не только в уголовно-правовой, государственно-правовой и гражданско-правовой сферах, но и углубленных, специализированных знаний в различных областях прокурорской деятельности, которые могут быть применены при обеспечении разноплановых прокурорских функций: от надзора за исполнением действующих на территории нашей страны законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования, до правотворческой деятельности и обеспечения участия прокурора в различных видах судопроизводства. И если на первом курсе студенты специальности «Судебная и прокурорская деятельность» познакомились с общими характеристиками прокурорской системы, прокурорской деятельностью и службой при изучении таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Профессиональная этика и

служебный этикет», на втором курсе погружение в профессию расширилось за счет таких дисциплин, как «Информационно-аналитическая деятельность прокуратуры», «Психология профессиональной деятельности», «Прокурорский надзор».

Компетенции, приобретаемые студентами в процессе обучения по специальности 40.04.05 «Судебная и прокурорская деятельность» со специализацией «Прокурорская деятельность», позволяют им работать не только в органах прокуратуры, но и в иных органах публичной власти на любых должностях, к образовательному цензу которых предъявляются требования о наличии квалификации «Юрист».

В целях расширения мест практической подготовки обучающихся специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в 2022 году заключен договор с прокуратурой Республики Алтай.

Еще одним направлением, реализуемым Алтайским филиалом, является «Психология». В филиале реализуется две образовательные программы по направлению подготовки «Психология»:

- образовательная программа 37.03.01 «Психология управления» (уровень бакалавриата);
- образовательная программа 37.04.01 «Прикладная социальная психология» (уровень магистратуры).

Образовательная программа нацелена на подготовку выпускника, способного успешно работать в сфере психологии управления и оказания психологической помощи на основе овладения им в процессе обучения перечнем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Миссией образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень – бакалавриат) профиль «Психология управления») является подготовка конкурентоспособных кадров для осуществления психодиагностической, психопрофилактической и консультативной работы в сферах управления, предпринимательства, оказания психологической помощи населению.

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в сферах:

- административно-управленческой и офисной деятельности (кадровое и карьерное консультирование; отбор, обучение и развитие персонала (HR); коучинг);
- консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом.

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационного; диагностического; консультационного.

В результате освоения образовательной программы область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления.

Дисциплины обязательной части направлены на формирование базовых, фундаментальных понятий, теоретическую подготовку обучающихся. Вариативная часть включает дисциплины, формирующие знания, умения и навыки прикладного характера. Достижению этих задач способствует наличие в учебном плане ряда таких дисциплин, как психология управления, психология конфликта, организационное консультирование, психологические технологии подбора кадров, формирование команды и т.д.

При этом большая часть занятий носит прикладной характер, что способствует более глубокому усвоению обучающимися соответствующих профессиональных знаний и формированию у них необходимых профессиональных компетенций.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к реализации следующих трудовых функций:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- оказания психологической помощи населению;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Образовательный процесс помимо занятий в аудитории ведется с активным использованием дистанционных технологий обучения. Все учебные курсы представлены в системе онлайн обучения. Электронные учебно-методические комплексы разработаны на

основе учебных изданий, представленных в электронной библиотечной системе, доступ к которой имеют все обучающиеся. Студенты оттачивают свои знания, принимая участие в олимпиадах и научных мероприятиях различного уровня вплоть до международного.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), профиль «Прикладная социальная психология» нацелена на подготовку психологов, специализирующихся в области прикладной социальной психологии, способных решать комплексные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Задачами образовательной программы является подготовка выпускников способных к осуществлению консультативного, экспертно-диагностического и организационно-управленческого видов деятельности (администрирование).

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к реализации следующих трудовых функций:

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- проведение экспертизы социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- осуществление психологического консультирования в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

Отличительной чертой образовательной программы является подготовка социальных психологов для практической работы в различных сферах социальной практики.

Тесная связь теоретического и практического обучения, способствует вовлечению будущих магистров в практическую деятельность, позволяет выработать навыки консультативной и диагностической работы, в связи, с чем подготовка осуществляется в тесном сотрудничестве с работодателями и практикующими психологами края.

Реализация образовательной программы осуществляется при участии ведущих психологов края, они выступают в качестве членов ГИА, участвуют в разработке рабочих

программ дисциплин, фондов оценочных средств, осуществляют руководство практиками магистрантов.

В Филиале реализуется образовательная программа по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство». Образовательная программа была разработана с целью подготовки специалистов в области управления пространственным развитием территорий, в том числе городов.

Основными партнерами программы являются органы государственной власти и органы муниципального управления, осуществляющие деятельность в области территориального планирования и градостроительного развития, а также проектные организации.

Цель образовательной программы «Современная урбанистика» – подготовка специалистов по территориальному развитию в системе государственного и муниципального управления, в области девелопмента.

В 2022 году Алтайский филиал начал реализацию новой образовательной программы высшего образования «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде» по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации». Данная образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «08» июня 2017 г. № 527.

Освоение образовательной программы позволяет обучающимся приобрести компетенции в следующих сферах профессиональной деятельности: связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы), средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

В результате освоения образовательной программы «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде» выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

- сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации;
- подготовка и проведение выпуска программы;
- творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов СМИ;
- работа над содержанием публикаций СМИ, в том числе и электронных;

- создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа;
- организационная деятельность по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ;
- разработка и реализация проектов в области фотографирования;
- техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте;
- создание и редактирование информационных ресурсов;
- управление (менеджмент) информационным и ресурсами;
- организация продвижения продукции СМИ;
- концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

В 2022 учебном году впервые был осуществлен набор обучающихся на программу магистратуры «Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах» по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации». Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 531.

Освоение данной образовательной программы позволяет обучающимся приобрести компетенции, для осуществления деятельности в сфере средств массовой информации, издательства и полиграфии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования по состоянию на 01.10.2022 представлен в Таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2

**Контингент обучающихся очной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2022 года)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		1729	299	1430
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	180	89	91
Экономика	38.03.01	451	73	378
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	360	70	290
Юриспруденция	40.03.01	710	67	643
Медиакоммуникации	42.03.05	28		28

Программы специалитета - всего		201	0	201
в том числе по специальностям:				
Судебная и прокурорская деятельность	40.05.04	201	0	201
Всего по программам высшего образования		1930	299	1631

Таблица 3

**Контингент обучающихся заочной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2022 года)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		624	45	579
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	95	30	65
Экономика	38.03.01	137	9	128
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	287	6	281
Юриспруденция	40.03.01	105	0	105
Программы специалитета - всего		87	0	87
в том числе по специальностям:				
Судебная и прокурорская деятельность	40.05.04	87	0	87
Программы магистратуры - всего		645	29	616
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.04.01	35	10	25
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	201	10	191
Финансы и кредит	38.04.08	49	9	40
Юриспруденция	40.04.01	337	0	337
Экономика	38.04.01	18		18
Медиакоммуникации	42.03.05	5		5
Всего по программам высшего образования		1356	74	1282

Таблица 4

**Контингент обучающихся очно-заочной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2022 года)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		458	41	417
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	15	0	15
Экономика	38.03.01	61	0	61
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	94	0	94
Юриспруденция	40.03.01	288	41	247
Программы магистратуры - всего		55	0	55
в том числе по направлениям подготовки:				
Градостроительство	07.04.04	6	0	6
Психология	37.04.01	49	0	49
Всего по программам высшего образования		513	41	472

За 2022 год в Алтайском филиале завершили обучение по программам высшего образования 762 человек, из них 200 человек получили диплом о высшем образовании по программам магистратуры и 562 диплом о высшем образовании по программам бакалавриата. Детальное распределение численности выпуска студентов в разрезе направлений подготовки и источников финансирования представлено в Таблице 5.

Таблица 5

Распределение численности выпуска студентов по направлениям подготовки

Код и наименование направления подготовки, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма		
	Выпуск фактический	За счет средств в федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Выпуск фактический	За счет средств в федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Выпуск фактический	За счет средств в федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего									
в том числе по направлениям:	372	57	315	177	28	149	13	0	13
37.03.01 Психология	32	15	17						
38.03.01 Экономика	79	14	65	35	9	26			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	72	14	58	70	8	62			
40.03.01 Юриспруденция	189	14	175	72	11	61	13	0	13
Программы магистратуры - всего	6	4	2	194	0	194			
в том числе по направлениям:									
37.04.01 Психология				15	0	15			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	4	2	95	0	95			
38.04.08 Финансы и кредит				21	0	21			
40.04.01 Юриспруденция				63	0	63			
Всего по программам высшего образования	378	61	317	371	28	343	13	0	13

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основной целью работы приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС является организация процесса формирования контингента поступающих при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Главными задачами деятельности приемной комиссии являются:

– информирование поступающих, их родителей и общественность по всем вопросам поступления в Алтайский филиал РАНХиГС;

- организация приема заявлений и документов поступающих, принятие решения об их допуске к участию в конкурсе (к участию во вступительных испытаниях);
- координация деятельности всех подразделений Алтайского филиала РАНХиГС по подготовке и проведению конкурсного отбора;
- организация и проведение консультаций по вопросам поступления на обучение и выбора направлений подготовки, что наиболее соответствует способностям, склонностям и уровню образования лица, решившего поступить в Алтайский филиал РАНХиГС;
- осуществление контроля за достоверностью сведений, представляемых поступающими (запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ);
- принятие решения о зачислении поступающих по различным формам обучения и источникам финансирования.

Управление процессами поступления в Алтайский филиал РАНХиГС обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС в 2022 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2022/23 учебный год, утвержденных приказом Академии от 20 октября 2021 г. № 01-14183, Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2022/23 учебный год, утвержденных приказом Академии от 20 октября 2021 г. № 01-14182.

Прием граждан в Алтайский филиал РАНХиГС на 2022/2023 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в соответствии с приложением к действующей лицензии Академии на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г. регистрационный № Л035-00115-77/00119548 по следующим направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.05 Медиакоммуникации, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на очную, очно-заочную, заочную формы обучения. На программы магистратуры прием осуществлялся по следующим направлениям: 07.04.04 Градостроительство, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.08 Финансы и кредит,

40.04.01 Юриспруденция, 42.04.05 Медиакоммуникации – на очно-заочную и заочную формы обучения.

Центром информационных систем и технологий была организована подача документов в электронном виде с помощью онлайн-регистрации и ввода данных в «Личном кабинете» абитуриента. Также прием документов, необходимых для поступления, осуществлялся в электронной форме с использованием Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Прием на обучение в Алтайском филиале РАНХиГС проводился отдельно по каждой совокупности условий поступления:

1. отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
2. отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
3. отдельно на места в рамках контрольных цифр:
 - на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;
 - на места в пределах квоты целевого приема;
 - на места в пределах специальной квоты;
 - на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу.
4. отдельно на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
5. отдельно в зависимости от уровня образования поступающих:
 - на базе среднего общего образования;
 - на базе профессионального образования.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры принимались заявления от лиц, имеющих образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

В приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС для обучения и получения высшего образования на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было представлено 940 заявлений, на места с оплатой стоимости обучения – 2120 заявлений.

Для поступающих на базе среднего общего образования в качестве вступительного испытания засчитывались результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки (или по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема). Приемная комиссия осуществляла контроль

за достоверностью сведений, представляемых поступающими. Основной формой контроля за результатами ЕГЭ являлся запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ. Проводилась проверка правильности сведений о результатах ЕГЭ поступающих, фактов предоставления недостоверных сведений не выявлено. Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки не были ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс на основании Положений были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии (Приказ № 18 (осн.) от 28.04.2022 г., Приказ № 19 (осн.) от 28.04.2022 г., Приказ № 45/1 (осн.) от 01.09.2022 г.).

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные задания в форме тестирования по дисциплинам «Математика», «Прикладная математика», «Русский язык», «Обществознание», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «История», «История государства и права России», «Биология», «Литература», «Русская и зарубежная литература» на основе программ, разработанных Академией. Для каждого вступительного испытания была установлена шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по программам бакалавриата/специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале. В качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое было установлено Академией (Приложение 2 Правил приема). При приеме на обучение по программам магистратуры установлена 100-бальная шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (Приложение 2 Правил приема). Даты проведения вступительных испытаний, списки абитуриентов, допущенных к вступительным испытаниям на основе поданных документов, утверждались на заседаниях Приемной подкомиссии. Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Результаты вступительного испытания объявлялись на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Для иностранных граждан при приеме на первый курс очной, очно-заочной, заочной формам обучения проводились вступительные испытания Академии. Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование (среднее, высшее), проводились вступительные испытания на базе профессионального образования в форме компьютерного тестирования. Для абитуриентов, имеющих высшее образование и поступающих на обучение на программы магистратуры, проводились вступительные испытания в виде комплексного компьютерного тестирования в объеме бакалаврской подготовки. Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности не проводились. Заявлений о рассмотрении апелляций в приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС не поступало.

Для учета сведений результатов индивидуальных достижений поступающих, в соответствии с разделом V Правил приема, была создана комиссия по учету индивидуальных достижений абитуриентов (Приказ № 20 (осн.) от 28.04.2022 г.). Представленные документальные подтверждения индивидуальных достижений, поступающих согласно Перечню индивидуальных достижений, учитывались при начислении баллов, включенных в сумму конкурсных баллов.

Комиссия на своих заседаниях рассматривала документальные подтверждения индивидуальных достижений, поступающих согласно Перечню индивидуальных достижений. Результаты заседаний Комиссии оформлялись протоколами с указанием общего количества баллов, начисленных поступающим за индивидуальные достижения.

По результатам приёма на обучение на программы бакалавриата/специалитета в Алтайский филиал РАНХиГС были начислены баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 3 балла (70 человек);
- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью, наличие аттестата об основном общем образовании с отличием – 5 баллов (116 человек);
- наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) – 5 баллов (73 человека);

- наличие победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией – 7 баллов (8 человек);
- наличие статуса победителя или призера олимпиад школьников, проводимым в порядке, установленным Минобрнауки – 7 баллов (2 человека);
- наличие статуса победителя или призера регионального, или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 7 баллов (3 человека).

По результатам приема на обучение на программы магистратуры в Алтайский филиал РАНХиГС были начислены баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 3 балла (1 человек);
- наличие диплома установленного образца о высшем образовании с отличием – 5 баллов (79 человек);
- наличие статуса полуфиналиста Всероссийского молодежного Кубка по менеджменту «Управляй!» – 5 баллов (6 человек).

По итогам приема на 2022/2023 учебный год зачислено следующее число студентов:

Количество зачисленных студентов (очная форма обучения)
Бакалавриат/Специалитет

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
37.03.01 Психология	14	22
38.03.01 Экономика	23	95
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	23	65
40.03.01 Юриспруденция	12	93
42.03.05 Медиакоммуникации	-	28
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	-	98
Всего:	72	401

Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)
Бакалавриат

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
38.03.01 Экономика	-	30
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	33
40.03.01 Юриспруденция	7	32
Всего:	7	95

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)
Бакалавриат/специалитет

Направление подготовки	Внебюджетный набор
40.03.01 Юриспруденция	47
42.03.05 Медиакоммуникации	15
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	70
Всего:	132

Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)
Магистратура

Направление подготовки	Внебюджетный набор
07.04.04 Градостроительство	-
37.04.01 Психология	31
Всего:	31

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)
Магистратура

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
38.04.01 Экономика	-	19
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4	74
38.04.08 Финансы и кредит	4	29
40.04.01 Юриспруденция	-	138
42.03.05 Медиакоммуникации	-	17
Всего:	8	277

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата/специалитета по очной форме на бюджетные места и на места с полным возмещением стоимости обучения в 2022 году составил 64,2 балла.

Работа Приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС была организована и проведена в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и его филиалы на 2022/23 учебный год. Набор абитуриентов осуществлялся в четко установленные сроки, динамично и достаточно отлажено. Личные дела формировались своевременно, разрабатывалось и публиковалось на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС расписание на проведение вступительных испытаний, конкурсные списки абитуриентов, приказы о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших в установленные Правилами приема сроки согласия на зачисление.

В ходе Приемной кампании 2022 года были соблюдены права граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Необходимо отметить высокий уровень организации проведения процедуры набора поступающих.

Подача заявлений и документов на обучение со стороны поступающих проходила достаточно равномерно, что может свидетельствовать об обоснованности выбора

поступающими направлений основных образовательных программ высшего образования, а также о достаточной информации, представленной вузом на официальном сайте.

2.3. Качество образования

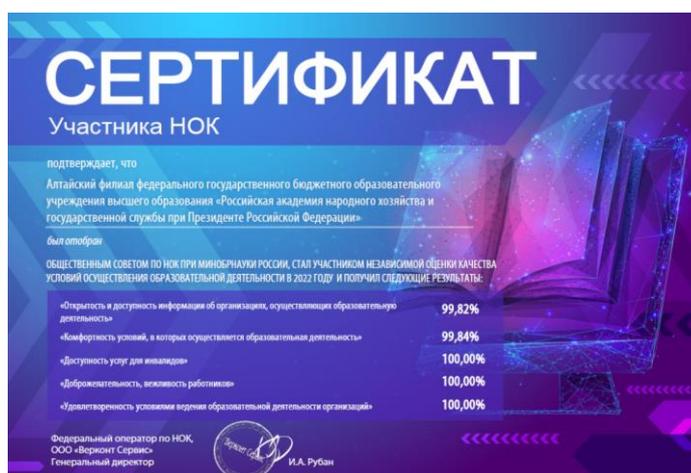
Одной из приоритетных задач Филиала, при реализации образовательных программ, является качество образования. Обеспечение качества образования в Академии основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Академии, Программой развития Академии и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Система контроля и оценки качества образовательной деятельности функционирует и развивается в Филиале на протяжении многих лет. Контроль качества происходит как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапе их реализации и включает в себя как внутреннюю, так и внешнюю оценку, и контроль.

Внутренняя аккредитация образовательных программ является одним из элементов системы оценки качества образования. Каждая образовательная программа до начала ее реализации в обязательном порядке проходит процедуру внутренней аккредитации. Внутренняя аккредитация ОП Академии – это признание соответствия образовательных программ образовательным стандартам, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии.

В 2022 году Академией была пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. По результатам прохождения процедуры Академия получила, в частности, следующие оценки:



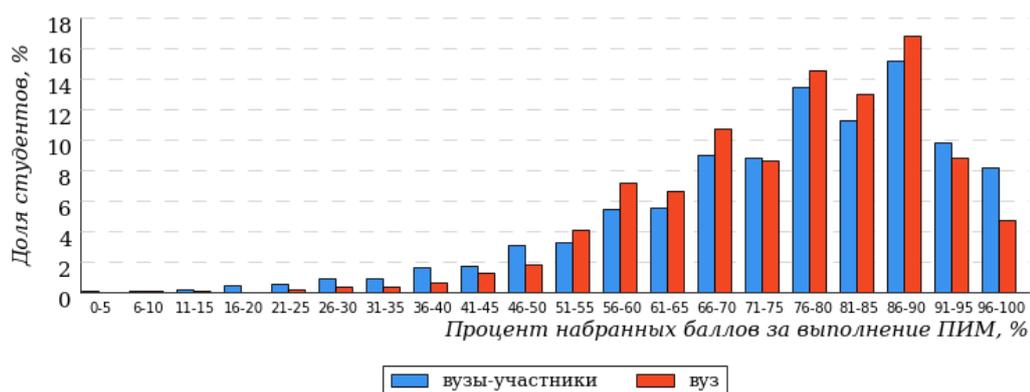
Значимым направлением мониторинга качества образования обучающихся является участие Академии в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки и специальностям

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования	
		октябрь 2021 – февраль 2022	март – июль 2022
Направления подготовки			
37.03.01	Психология	146	88
38.03.01	Экономика	331	290
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	275	234
40.03.01	Юриспруденция	598	521
Специальности			
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	103	90

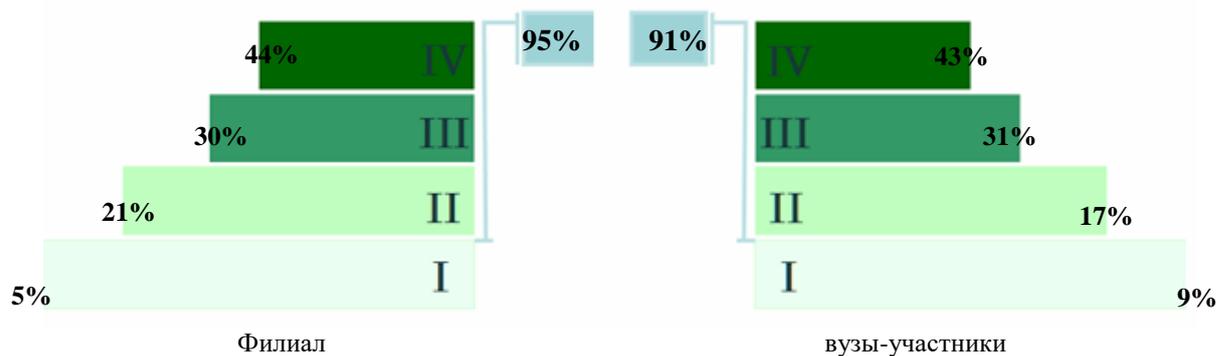
Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

Рисунок 1



Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

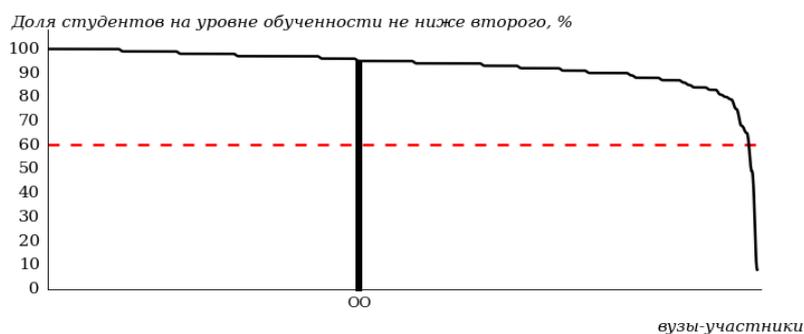
Рисунок 2



Как видно из рисунка 2, доля студентов Филиала на уровне обученности не ниже второго составляет 95% (по филиалу), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 3) отмечено положение вуза на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-35).

Рисунок 3.



На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Филиала.

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов Филиала с достижениями студентов других вузов. Результаты ФЭПО учитываются кафедрами в целях повышения качества образования.

Дополнительным источником информации об уровне сформированности компетенции обучающихся является участие студентов в общеакадемических мероприятиях. Так, в 2022 году студенты Алтайского филиала РАНХиГС приняли активное участие в следующих общеакадемических мероприятиях:

1. Всероссийский акселератор социальных инициатив «RAISE».
2. Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle».
3. Компетентностный экзамен.

Результаты мероприятий представлены ниже.

Всероссийский акселератор социальных инициатив «RAISE».

RAISE – это образовательная программа с конкурсной составляющей, где студенты учатся разрабатывать и реализовывать проекты в сфере социального предпринимательства. В юбилейный десятый сезон 2021/2022 года команда Алтайского филиала «SOCIUM» стала участником Всероссийского акселератора социальных инициатив RAISE. Капитаном команды является Валерия Мальцева, студентка направления «Юриспруденция». Основная цель команды – создание условий для повышения лидерских качеств у молодого поколения Алтайского края, составления грамотной конкурентоспособной бизнес-стратегии, которая позволит разработать собственный проект в современных социально-экономических условиях и внедрить его в сферу предпринимательской деятельности. В рамках проекта команда посетила мастер-класс по грамотной работе с бизнес-идеями от исполнительного директора «АльфаМЕДКапитал» Евгения Удовенко. В ходе мероприятия участники обсудили, как правильно подобрать идею, что такое бизнес-план, а также в чём различия бизнеса и социального бизнеса.

Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle».

Чемпионат «Business Battle» проводится на базе компьютерного бизнес симулятора (business simulation – компьютерная учебная модель управления компанией), который моделирует деятельность производственной компании. Команды участников получают в управление виртуальные компании с одинаковыми стартовыми показателями. Задача участников в ходе чемпионата – управлять виртуальными производственными компаниями, принимая управленческие решения в сферах: разработка и реализация стратегии управления, НИОКР, персонал, производство, финансы и маркетинг. На основе принятых управленческих решений игровая модель рассчитывает «инвестиционную привлекательность» виртуальных компаний, чем выше этот целевой показатель, тем ближе команда к победе.

Участие в Чемпионате позволяет студентам развить бизнес мышление и бизнес язык; в рамках командной работы развить навыки межличностного общения; быстро освоить практические навыки в области стратегического планирования и управленческого мастерства; воспользоваться компьютерным бизнес-симулятором как дополнительной эффективной образовательной технологией для апробации полученных знаний.

Студенты Алтайский филиал РАНХиГС направлений «Государственное и муниципальное управление» и «Экономика» ежегодно принимают активное участие в Чемпионате по стратегии и менеджменту «Business Battle».

В отборочном этапе Чемпионата сезона 2021/2022 от Алтайского филиала РАНХиГС в Чемпионате приняли участие 40 команд, а по итогам испытаний в четвертьфинал Чемпионата прошли двенадцать команд.

В четвертьфинале всего приняли участие более 88 команд из филиальной системы РАНХиГС, в том числе за выход в полуфинал боролись 12 команд из Алтайского филиала. Но в сложной борьбе в следующий этап Чемпионата вышли только 32 команды из разных регионов РФ, из них 4 команды студентов из Алтайского филиала: «Octorus», «Из списка Forbes», «САМИ», «Lady of economics».

Финал Чемпионата по стратегии и менеджменту Business Battle сезона 2021/2022 состоялся 9 июня 2022 года в Москве. В число восьми финалистов вошла команда «Octorus» Алтайского филиала РАНХиГС, которая в сложной борьбе, преодолев четыре игровых периодов, в каждом из которых необходимо принять до 75 управленческих решений заняли пятое место.

Компетентностный экзамен.

В Алтайском филиале РАНХиГС в рамках проекта «Центр развития и оценки компетенций» 9 ноября 2022 г. состоялся Компетентностный экзамен для студентов Академии. Участниками мероприятия стали 45 представителей направлений «Государственное и муниципальное управление» и «Экономика». В процессе экзамена за студентами наблюдали приглашенные эксперты – специалисты по подбору персонала и карьерному развитию компаний и организаций Алтайского края. Мероприятие проходило в смешанном формате: первые два виртуальных задания студенты решали в очном формате на площадке Алтайского филиала РАНХиГС, а оставшиеся два квартала – управляли компанией онлайн.

По итогам участия в Компетентностном экзамене студенты получили оценку своих узких профессиональных навыков, социальных, интеллектуальных и волевых компетенций. Организаторы и эксперты дали свои рекомендации и обратную связь по командным проектам. В завершение экзамена все участники получили сертификаты. После участия в мероприятии у студентов появилась возможность пройти онлайн-курс по развитию креативного, критического и системного мышления, который даст знания в сфере нейромаркетинга.

Регулярно проводимый мониторинг степени удовлетворенности образовательным процессом участниками образовательных отношений также является этапом контроля и

оценки качества образовательной деятельности. Обучающимся и преподавателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Полученные результаты используются для организации дальнейшей работы по повышению степени удовлетворенности образовательным процессом.

Важными элементами системы оценки качества являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся установлены «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. Приказом РАНХиГС №02-66 от 30.01.2018).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, являясь формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в межсессионный период обучения. Текущий контроль успеваемости направлен на систематическую проверку усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины, выполнения домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов. Данная форма контроля качества образовательного процесса осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы обучающегося, а также через систему сдачи заданий, эссе, рефератов, и других видов работ, предусмотренных рабочими программами. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются рабочими программами с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, видов заданий для самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация студентов Алтайского филиала РАНХиГС обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация является формой оценки степени сформированности компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, которые закреплены в рабочих программах дисциплин (практик).

Результаты промежуточных аттестаций анализируются выпускающими кафедрами в разрезе курсов и форм обучения. Данные об итогах промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр, а также на заседании Ученого совета Филиала. Анализ данных позволяет выявить проблемные места в подготовке обучающихся, а также составить план мероприятий, направленных на повышение качества освоения образовательных программ обучающимися. Данные анализируются как по образовательным программам в целом, так и по отдельно взятым дисциплинам, что позволяет более детально делать выводы о соответствии уровня освоения компетенции требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Завершающим этапом освоения образовательных программ высшего образования является государственная итоговая аттестация. ГИА является обязательным элементом, целью которого является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается приказом ректора Академии. Председателями комиссий являются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по программам включает государственный экзамен (включая подготовку к государственному экзамену) и/или защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Тематика выпускных квалификационных работ предлагается работодателями, разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Филиала и соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель. Выпускные квалификационные работы обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр и

Ученом совете Алтайского филиала РАНХиГС. В отчетах председателей ГЭК приводится качественный состав государственных экзаменационных комиссий; перечень форм аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, и описание документального обеспечения ГИА; анализ результатов государственных экзаменов; анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, качества и объективности представленных рецензий; сильные стороны выпускных квалификационных работ; недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки; характеристику общего уровня подготовки обучающихся по данному направлению подготовки; выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет делать выводы об уровне подготовки выпускников Филиала, а также учитывать и устранять недостатки в подготовке обучающихся.

Непосредственное участие представителей работодателей и их объединений в разработке и реализации образовательных программ высшего образования также является одним из элементов контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Участие в разработке образовательных программ представителей работодателей происходит посредством экспертизы как ОП в целом, так и отдельных ее составляющих (фондов оценочных материалов, рабочих программ практик и т.д.). Представители работодателей участвуют в реализации образовательных программ путем преподавания отдельных дисциплин, предоставлении мест прохождения практики и стажировки, привлечения к проведению научных и воспитательных мероприятий, работе государственных экзаменационных комиссий.

В Алтайском Филиале РАНХиГС успешно функционирует Студенческая комиссия по оценке качества образования. Комиссия создана в целях обеспечения реализации права обучающихся на участие в оценке качества образования, а также для содействия структурным подразделениям Филиала в повышении качества образования.

В задачи комиссии входит:

- организация сбора, анализа информации о степени удовлетворенности обучающихся качеством образования (проведение анкетирования, опросов, интервьюирования и др.)
- формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные нормативные акты, регулирующие права, обязанности и интересы обучающихся.
- создание и развитие системы мотивации по привлечению обучающихся к участию в проводимых Комиссией мероприятиях по сбору и анализу информации на предмет степени удовлетворенности обучающихся качеством образования.

– содействие структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов.

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся.

Комиссия ведёт регулярную деятельность по мониторингу мнения обучающихся о качестве предоставляемых услуг и позволяет создать универсальный и комплексный механизм взаимодействия между администрацией, преподавательским составом и обучающимися Алтайского филиала РАНХиГС.

2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Успешный старт карьеры выпускников показывает эффективность подготовки молодых специалистов на базе Алтайского филиала РАНХиГС. Престижность обучения подтверждается большим количеством высококвалифицированных выпускников, занимающих высокие позиции в федеральных, краевых и муниципальных органах власти, организациях и предприятиях не только Алтайского края, но и в других регионах России. Ежегодные отзывы руководителей организаций, в которые успешно трудоустроены выпускники, говорят о высоком качестве подготовки выпускников. В 2022 году Академия получила 23 отзыва и благодарности от работодателей, которые говорят о высокой теоретической и практической подготовке наших выпускников, а также об их усердии, ответственности и желании работать на благо развития государства.

На базе Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет свою деятельность Центр карьеры, целью которого является помощь в построении индивидуальной траектории профессионального развития, повышение конкурентоспособности выпускников и инкорпорирование их в профессиональную среду молодых специалистов.

Центр карьеры выстраивает эффективное взаимодействие с выпускниками всех форм и направлений обучения, что позволяет осуществлять следующие виды совместной деятельности: мониторинг трудоустройства, анализ карьерного роста выпускников и трансляция успехов, организация встреч с работодателями, проведение мастер-классов от экспертов, содействие трудоустройству.

Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС создана самими выпускниками в 2015 году с целью консолидации и осуществления программ содействия трудоустройству и занятости студентов, слушателей и молодых специалистов. Члены Ассоциации способствует сплочению и продвижению выпускников всех поколений, формированию партнерских отношений, а также сохранению и передаче ценностей и интересов выпускников Алтайского филиала РАНХиГС. Взаимодействие с выпускниками

осуществляется через социальные сети, электронную почту, телефонную связь и личные встречи.

Руководящим органом Ассоциации выпускников является Совет, который с самого основания возглавляет заместитель Губернатора Алтайского края в 2005-2014 гг. Членами Совета Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС являются: депутат Алтайского краевого Законодательного собрания VII созыва, депутат Барнаульской городской Думы VIII созыва, председатель наградной комиссии БГД; депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VI созыва, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ И.И. Лоора по работе в Алтайском крае; депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VI, VII, VIII созывов, председатель комитета по спорту, культуре и молодежной политике Алтайского краевого Законодательного Собрания; депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VII, VIII созывов, член комитета по бюджетной, налоговой, экономической политике и имущественным отношениям Алтайского краевого Законодательного Собрания; начальник ГУ МЧС России по Красноярскому краю, генерал-лейтенант внутренней службы; заместитель руководителя Южно-Сибирского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования; начальник ККУ «Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае» (2008–2020 гг.); руководитель Новоалтайского филиала Краевого автономного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края»; председатель комитета по культуре администрации г. Барнаула; заместитель главы администрации по дорожному хозяйству и транспорту; главный специалист комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района города; глава города Славгорода Алтайского края; глава Ребрихинского района Алтайского края; генеральный директор АО «Авиапредприятие «Алтай»; главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»; директор КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»; председатель Алтайской краевой общественной организации «Союз армян Алтайского края», член Общественной палаты Алтайского края 4, 5, 7 составов; руководитель продаж Агентства недвижимости Владис, г. Санкт-Петербург; преподаватель Алтайского филиала РАНХиГС, консультант нотариуса Худяковой Т.П., Барнаульского нотариального округа»; исполнительный директор группы компаний «МЕМ Групп»; учредитель и Генеральный директор группы компаний Автоцентр АНТ; генеральный директор АО «Алтайкрайэнерго» и АО «Сетевая компания «Алтайкрайэнерго»; преподаватель Алтайского филиала РАНХиГС, руководитель юридической фирмы «DM Legal Group»;

На заседании Совета выпускников 22 сентября 2022 года был утвержден годовой план работы Ассоциации выпускников.

Одним из способов передачи опыта от выпускников к студентам являются мастер-классы, на которых члены Ассоциации выступают в роли экспертов, ведущих и наставников, а также отказывают содействие в организации научных, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В 2022 году выпускники активно участвовали в жизни Академии в следующих мероприятиях:

- юбилейная XV Весенняя молодёжная школа управления, посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В качестве спикера - выпускник 2022 года по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», министр регионального развития Республики Алтай;

- турнир по дебатам парламентского формата в Сибирском институте управления РАНХиГС в Новосибирске – в составе команды выпускники 2022 года Юридического факультета Клуба дебатов Алтайского филиала РАНХиГС;

- конкурс «Мисс и Мистер Академия – 2022» – в составе жюри;

- спартакиада студенческих отрядов Алтайского филиала РАНХиГС, марафон «Алтайский филиал – территория здорового образа жизни», который был приурочен к всемирному Дню здоровья, спортивно-развлекательный праздник «Зимние забавы» – в качестве почетного гостя выпускник по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» 2017 года (бакалавриат), 2021 года (магистратура), главный специалист комитета по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту Администрации Центрального района г. Барнаул;

- Неделя карьеры Алтайского филиала РАНХиГС – в качестве работодателей, экспертов, спикеров и почетных гостей выпускник 2014 года по специальности «Государственное и муниципальное управление», депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VI, VII, VIII созывов, председатель комитета по спорту, культуре и молодежной политике АКЗС; выпускник 2020 года по направлению подготовки «Психология», специалист по подбору персонала КАУ «МФЦ Алтайского края»; выпускник 2019 года (бакалавриат) и 2022 года (магистратура) по направлению подготовки «Юриспруденция», помощник прокурора города Рубцовска, юрист третьего класса; выпускник 2020 года по направлению подготовки «Психология», HR менеджер Международной машиностроительной компании «ASM Group Ltd»; выпускник 2019 года по направлению «Психология», старший психолог психологической лаборатории УФСИН России, старший лейтенант внутренней службы;

– очный турнир по парламентским дебатам в британском формате «Зимняя Вышка – 2022» на базе Университета ИТМО г. Санкт-Петербурга – в составе команды Клуба дебатов Алтайского филиала РАНХиГС выпускник 2021 года по направлению подготовки «Экономика»;

– компетентностный экзамен для студентов академии в рамках проекта «Центр развития и оценки компетенций» – в качестве экспертов-специалистов по подбору персонала и карьерному развитию компаний и организаций Алтайского края, выпускник 2020 года по направлению подготовки «Психология», специалист по подбору персонала КАУ «МФЦ Алтайского края; выпускник 2020 года по направлению подготовки «Психология», ведущий специалист отдела обучения и методической работы МФЦ Алтайского края.

Выпускники дают публичные интервью, в которых делятся воспоминаниями о годах студенчества и начале своего профессионального пути: выпускник 2019 года (бакалавриат), 2022 года (магистратура) по направлению подготовки «Юриспруденция», помощник прокурора города Рубцовска, юрист третьего класса; выпускник 2019 года по направлению подготовки «Экономика», младший научный сотрудник Центра экономики недропользования нефти и газа Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука; выпускник по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» 2017 года (бакалавриат), 2021 года (магистратура), главный специалист комитета по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту Администрации Центрального района г. Барнаул; выпускник 2021 года направление «Юриспруденция», депутат Барнаульской городской Думы VIII созыва, руководитель Алтайского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; руководитель отдела гражданского воспитания молодежи КГАУ «Краевой дворец молодежи»; член Общественного совета при управлении молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края; председатель общественного совета проекта «Историческая память» партии Единая Россия в Алтайском крае; Член Молодёжной избирательной комиссии Алтайского края 2022-2025 гг.; выпускник 2021 года направления «Государственное и муниципальное управление», сотрудник Центра развития образования Алтайского филиала РАНХиГС; выпускник 2020 года по направлению подготовки «Психология», специалист по подбору персонала КАУ «МФЦ Алтайского края»; выпускник 2005 года по специальности «Юриспруденция», председатель Алтайской краевой общественной организации «Союз армян Алтайского края», член Общественной палаты Алтайского края 4, 5, 7 составов.

Кроме того, выпускники принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий становятся экспертами Центра дополнительного образования,

выступают руководителями практик и стажировок студентов, а также содействуют трудоустройству выпускников. Таким образом, Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС активно взаимодействует со студентами по вопросам их личностно-профессионального роста.

В Алтайском филиале РАНХиГС разработана программа по содействию построению траектории развития карьеры и трудоустройству выпускников, которую осуществляют подразделения: Юридический факультет, выпускающие кафедры, Психологический центр, Юридическая клиника, Центр карьеры и другие структурные подразделения Филиала. Для наиболее эффективного функционирования данной программы создан и постоянно обновляется кадровый резерв выпускников, в который могут вступать выпускники и студенты Алтайского филиала РАНХиГС независимо от года выпуска, формы и направления обучения. При поступлении в Центр карьеры информации от работодателей о наличии вакантных должностей участники Кадрового резерва информируются через личную электронную почту, индивидуальные встречи и телефонные звонки; также через социальные группы Центра карьеры в «ВКонтакте» и «Телеграмме». При необходимости с выпускником или студентом перед прохождением собеседования с работодателем проводится индивидуальная консультация со специалистом. Для вступления в кадровый резерв выпускники, студенты заполняют резюме, разработанное Центром карьеры, по заполнению резюме получают индивидуальные консультации.

Совместная деятельность выпускающих кафедр, Юридического факультета и Центра карьеры по организации и сопровождению всех видов практики обучающихся в органах государственной власти и местного управления, организациях и предприятиях города и края позволяет выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития каждого выпускника. Обучающимся помогают определиться с выбором места прохождения практики во время индивидуальных встреч и организационных собраний.

В 2022 году ряд студентов были поощрены Благодарственными письмами с мест прохождения практики, что говорит о высоком уровне качества подготовки выпускников.

В целях расширения базы практик и увеличения выбора направлений для будущей профессиональной деятельности студентов в 2022 году Центром карьеры было заключено 28 договоров по практической подготовке при проведении практики с новыми организациями. Реестр базы практик насчитывает более 150 партнеров Академии.

Еще одной из форм взаимодействия с организациями-работодателями является стажировка обучающихся, которую организывает Центр карьеры по индивидуальному запросу студентов. Стажировка дает дополнительные преимущества обучающимся при трудоустройстве: опыт, новые навыки и умения, положительные рекомендации

работодателей. Стажировку можно пройти в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и предприятиях города Барнаула и Алтайского края.

В 2022 году 67 студентов поучаствовали в проекте «Стажировка». Студенты прошли стажировку в таких организациях, как Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Министерство экономического развития Алтайского края, Управление Росреестра по Алтайскому краю, следственные отделы Следственного комитета Российской Федерации, Главное следственное управление ГУ МВД России по Алтайскому краю, Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Алтайскому краю, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Алтайскому краю, Прокуратура Алтайского края, ГУ МЧС России по Алтайскому краю, УФСИН России по Алтайскому краю, Арбитражный суд Алтайского края, Алтайский краевой суд, суды общей юрисдикции Алтайского края, Администрация города Барнаула, Некоммерческой организации Адвокатская палата Алтайского края, КАУ «МФЦ Алтайского края», КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», ООО «ГК «СОЮЗ», ООО «Амиготерра», ООО «СиСорт».

Таким образом, Алтайский филиал РАНХиГС выстроил успешные взаимоотношения почти со всеми органами государственной власти и местного самоуправления края, банковским сектором, организациями и коммерческими предприятиями города и края, что позволяет более эффективно и системно организовывать процесс трудоустройства и личностно-профессионального развития студентов и выпускников.

Благодаря гармоничному личностно-профессиональному развитию студентов, обеспечиваемому взаимодействием Центра карьеры и Психологического центра, происходит повышение конкурентоспособности выпускников и, как следствие, их успешное трудоустройство. В этом направлении успешно реализуются следующие мероприятия: консультирование по вопросам профессионального роста; обучение стратегиям поиска работы; психологическое консультирование; тренинги, направленные на развитие навыков, необходимых для профессионального роста; проведение ассесмент-центра для выпускников.

Статистика трудоустройства выпускников 2022 года, представленная в Таблице 6, показывает высокий процент трудоустройства, что достигается в том числе путем эффективной реализации программы по содействию построению траектории развития карьеры и трудоустройству выпускников.

Таблица 6

Трудоустройство выпускников 2022 года

Код подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2022		
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Административное управление» (бакалавриат)	130	124	95
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в сфере здравоохранения» (бакалавриат)	12	12	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления» (магистратура)	41	39	95
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление образованием» (магистратура)	30	30	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление и экономика в сфере здравоохранения» (магистратура)	30	30	100
38.03.01	Экономика, профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат)	101	90	89
38.03.01	Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» (бакалавриат)	13	12	92
38.04.08	Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы» (магистратура)	21	21	100
37.03.01	Психология, профиль «Психология управления» (бакалавриат)	32	29	91
37.04.01	Психология, профиль «Прикладная социальная психология» (магистратура)	15	15	100
40.03.01	Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой профиль» (бакалавриат)	124	115	93
40.03.01	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой профиль» (бакалавриат)	150	132	88
40.04.01	Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной и экономической сферах» (магистратура)	44	41	93
40.04.01	Юриспруденция, профиль «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» (магистратура)	19	17	89

Итого:	762	707	93
--------	-----	-----	----

Местами трудоустройства выпускников 2022 года направления «Государственное и муниципальное управление» стали: Администрация губернатора и Правительства Алтайского края; ГУ – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю; подразделения судебных приставов Главного Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю; Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края; Межрайонные ИФНС России по Алтайскому краю; Министерство здравоохранения Республики Алтай; Министерство регионального развития Республики Алтай; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; Территориальные органы Главного управления МВД России по Алтайскому краю; Управление Алтайского края по труду и занятости населения; Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю; Управление Росреестра по Алтайскому краю; Управление Федерального казначейства по Республике Алтай; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю; ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю»; Администрация города Барнаула; районные администрации города Барнаула; Администрация ЗАТО Сибирский; ГБУ «Агентство инноваций Москвы»; АКГУП «Аптеки Алтая» г. Барнаул; Алтайский филиал РАНХиГС; КАУ «МФЦ Алтайского края»; КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»; КГБУЗ «Городская больница № 12, г. Барнаул»; КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Барнаул»; КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»; КГБУЗ «Таймырская межрайонная больница»; КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»; КГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Барнаулу»; МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»; ОАО «РЖД»; Сбербанк (ПАО); АО «Альфа-Банк».

Выпускники 2022 года направлений «Экономика» и «Финансы и кредит» трудоустроились в следующие организации: Министерство здравоохранения Алтайского края; УФСИН России по Алтайскому краю; Межрайонные ИФНС России по Алтайскому краю; Управление Федерального казначейства Алтайского края; Администрация города Барнаула Алтайского края; КАУ «Алтайский центр финансовых исследований»; Банк ВТБ (ПАО); «Сбербанк» (ПАО); АО «Тинькофф Банк»; АО «Альфа-Банк»; АО «Россельхозбанк»; АО «ОТП Банк»; Вымпелком (ПАО); ООО «ЛокоТех Эксперт»; СКБ Контур; ООО «ГК «СОЮЗ»; Лесная холдинговая компания «Алтайлес»; ООО «Мартика»; ООО «Региональный Центр Оценки и Экспертизы»; АО «Барнаульский молочный

комбинат»; ООО «ЛОМБАРД АЛЬФА»; АО «Авиапредприятие» Алтай»; ООО «Сибирская строительная компания»; АО «Альянс-ГК»; ООО «Термоблок»; ООО «РУФ-2»; ООО «АРЕНА-ПАРК».

Выпускники-психологи 2022 года выпуска трудоустроились специалистами по управлению и развитию персонала, психологами в следующие организации и предприятия: ГУФССП России по Алтайскому краю; ГУ МЧС России по Алтайскому краю; Министерство образования и науки Алтайского края; Центр занятости населения г. Барнаула; КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»; Сбербанк (ПАО); АО Почта России; Стоматологическая клиника «Актика»; ООО «Контакт Лес».

Выпускники Юридического факультета 2022 года трудоустроились в следующие организации: Министерство социальной защиты Алтайского края; ГУ – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю; Управление Росреестра по Алтайскому краю; ФГБУ «ФКП Росреестра» по Алтайскому краю; ГУ МЧС России по Новосибирской области; Территориальные органы ГУ МВД России по Алтайскому краю; Следственные отделы Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; УФСИН по Алтайскому краю; Межрайонные ИФНС России по Алтайскому краю; Управление юстиции Алтайского края; Алтайский краевой суд; КГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Бийску»; КГКУ «Управление социальной защиты населения по Кытмановскому и Тогольскому районам Алтайского края»; КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула»; КАУ «МФЦ Алтайского края»; районные администрации города Барнаула; подразделения судебных приставов ГУФССП по Алтайскому краю; Алтайская краевая нотариальная палата (нотариальные конторы); Арбитражный суд Алтайского края; Управление Судебного департамента в Алтайском крае (районные, городские суды); Прокуратура Алтайского края; Управление ФСБ России по Алтайскому краю; Алтайская таможня; ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой»; Департамент здравоохранения г. Москвы; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный институт культуры»; «Сбербанк» (ПАО); ООО «ЛокоТех-Сервис»; ООО «ЭКОСОЮЗ»; Администрация Завьяловского района Алтайского края; АО «Альфа-Банк»; АО Почта России; АО «АлтайВагон», Юридическая компания «Зенит», ООО «Консультант», Адвокатское бюро «ART DE LEX» (Искусство права), ООО «Юридическая компания «Литигация», ООО «Ваш партнер», ООО «Вторичные материальные ресурсы», ООО «Управляющая».

Взаимодействие с работодателями

За годы осуществления образовательной деятельности Алтайский филиал РАНХиГС завоевал репутацию авторитетной образовательной организации, ориентированной на актуальные запросы рынка труда. Формирование устойчивой позиции Филиала на рынке образовательных услуг обеспечивается в том числе выстраиванием взаимовыгодных отношений с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и предприятиями города и края, которые выступают в роли потенциальных работодателей.

Одной из форм взаимодействия с работодателями является выполнение Алтайским филиалом РАНХиГС заказов по подготовке и переподготовке специалистов для федеральных, краевых и муниципальных органов власти, организаций и предприятий города Барнаула и Алтайского края, что способствует формированию прочных дальнейших деловых взаимоотношений.

Алтайский филиал РАНХиГС взаимодействует в рамках соглашений о сотрудничестве и договоров о практической подготовке при проведении практик со следующими работодателями:

Органы законодательной власти Алтайского края:

- Алтайское краевое Законодательное Собрание.

Органы исполнительной власти Алтайского края:

- Правительство Алтайского края;
- Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края;
- Министерство финансов Алтайского края;
- Министерство здравоохранения Алтайского края;
- Министерство культуры Алтайского края;
- Министерство образования и науки Алтайского края;
- Министерство социальной защиты Алтайского края;
- Министерство спорта Алтайского края;
- Министерство экономического развития Алтайского края;
- Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края;
- Министерство промышленности и энергетики Алтайского края;
- Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края;
- Министерство транспорта Алтайского края;
- Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры;
- Управление имущественных отношений Алтайского края;
- Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края;

- Управление юстиции Алтайского края;
- Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности;
- Управление Алтайского края по труду и занятости населения;
- Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края;
- Управление печати и массовых коммуникаций Алтайского края.

Государственные органы с особым статусом:

- Прокуратура Алтайского края;
- Отделение по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации;
- Избирательная комиссия Алтайского края.

Федеральные государственные органы Российской Федерации:

- Следственный комитет Российской Федерации.

Территориальные органы федеральных органов государственной власти Российской Федерации в Алтайском крае:

- Алтайская таможня;
- Алтайское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте;
- Военный следственный отдел СК России по Барнаульскому гарнизону Центрального военного округа;
- Главное управление МЧС России по Алтайскому краю;
- Главное управление МВД России по Алтайскому краю;
- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю;
- Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае и Республике Алтай;
- Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Алтайскому краю;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай;
- Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний Алтайского края;
- Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю;

- Управление Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю;
- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю;
- Управление Федерального казначейства по Алтайскому краю;
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю;
- Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республики Алтай.

Инспекции Алтайского края:

- Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края;
- Инспекция по контролю в области градостроительной деятельности Алтайского края.

Государственные учреждения:

- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

Органы судебной власти в Алтайском крае:

- Алтайский краевой суд;
- Арбитражный суд Алтайского края;
- Управление Судебного департамента в Алтайском крае.

Органы местного самоуправления Алтайского края:

- Барнаульская городская Дума;
- Администрация города Барнаула Алтайского края;
- Администрации районов города Барнаула (пять договоров о сотрудничестве);
- Администрация города Бийска Алтайского края;
- Администрация города Новоалтайска Алтайского края;
- Администрация города Заринска Алтайского края;
- Администрация города Рубцовска Алтайского края;
- Администрация города Славгорода Алтайского края;
- Администрация города Яровое Алтайского края;
- Администрации муниципальных районов Алтайского края (тридцать три договора о сотрудничестве).

Государственные и некоммерческие организации Алтайского края и города Барнаула:

- КГБУ «Алтайский центр кластерного развития»;
- Алтайская краевая нотариальная палата;
- Алтайская торгово-промышленная палата;
- Союз промышленников Региональное объединение работодателей Алтайского края;
- КГБУСО «Краевой кризисный центр для женщин»;
- КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»;

- КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»;
- Некоммерческое партнёрство «Алтайский союз предпринимателей»;
- КАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края»;
- Некоммерческая организация Адвокатская палата Алтайского края;
- НП «Сибирский центр социальных технологий»;
- КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова»;
- КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»;
- Ассоциация «Совет муниципальных образований Алтайского края».

Учреждения здравоохранения Алтайского края (18 договоров) и образовательные учреждения города Барнаула и Алтайского края (5 договоров)

Коммерческие организации Алтайского края:

- АО «Алтайкрайэнерго»;
- АО «Коротоякский элеватор»;
- ООО «Региональный Центр Оценки и Экспертизы»;
- ООО «СиСорт»;
- ООО «АМИГОТЕРРА»;
- ООО «Управляющая» (Многофункциональный холдинг «Мария-Ра»);
- ООО «АрхИ Групп»;
- ООО «Творческая мастерская архитектора А.Ф. Деринга «Классика»;
- ООО «Транссервис»;
- ООО «Алтайский Дом Аудита»;
- ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ»;
- ООО «ГК «Союз»;
- ООО «Управдом»;
- ООО «Сандаковский и партнеры»;
- ООО «Юридическое сообщество «Аргумент»;
- ООО «1С-Галэкс»;
- ООО «Техагросервис»;
- ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №1 имени Владимира Ивановича Мудрика»;
- ООО «Правовая система»;
- ООО «Центр содействия бизнесу «Алтайские закрома»;
- ООО «Энтерра Софт»;
- ООО «Сибирские сети»;

- ООО «Спецсервис»;
- ООО «Дюшес видео».

Финансово-кредитные учреждения и страховые компании:

- Алтайский региональный филиал ООО «СК «Согласие»;
- Банк ВТБ (ПАО);
- Банк «Левобережный» (ПАО);
- ООО «СИБСОЦБАНК»;
- АО «Россельхозбанк»;
- АО «СОГАЗ»;
- Филиал САО «РЕСО-Гарантия» г. Барнаул;
- АО «Альфа-банк».

*Территориальные органы государственной власти и местного самоуправления
Республика Алтай:*

- Управление Федерального казначейства по Республике Алтай;
- Министерство экономического развития Республики Алтай;
- Министерство регионального развития Республики Алтай;
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Алтай;
- Прокуратура Республики Алтай;
- Администрация города Горно-Алтайска Республики Алтай;
- «Артыбашское сельское поселение» Турочакского района Республики Алтай;
- Администрация муниципального образования «Турочакский район» Республика Алтай.

Учреждения здравоохранения Республики Алтай:

- БУЗ РА «Чемальская ЦРБ».

Предметом договора о сотрудничестве и договора о практические подготовки при проведении практики является представляющий взаимный интерес сотрудничества в области:

- образования, науки, разработки и реализации современных образовательных программ;
- удовлетворения потребностей Организации-партнера в соответствующих специалистах;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Организации-партнера по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организации и проведения стажировки научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС;

- организации и проведения стажировок обучающихся Алтайского филиала РАНХиГС в целях приобретения ими навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения;
- содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников Алтайского филиала РАНХиГС;
- организации и проведения совместных научно-исследовательских мероприятий на базе Алтайского филиала РАНХиГС;
- организации практической подготовки при проведении практики студентов Алтайского филиала РАНХиГС.

Ежегодно привлекаются к участию в учебном процессе практикующие специалисты, которые выступают потенциальными работодателями и способствуют личностному и профессиональному росту студентов.

В 2022 году представителями работодателя, участвующими в учебном процессе, выступили: заместитель председателя Железнодорожного районного суда по уголовным делам; три адвоката Алтайской краевой коллегии адвокатов; адвокат НО Коллегии адвокатов Алтайского края «Регион 22»; адвокат Коллегии адвокатов «ЩИТ» Адвокатской палаты Алтайского края; начальник центра военно-врачебной экспертизы Военного комиссариата Алтайского края; консультант нотариальной конторы нотариуса Барнаульского нотариального округа Худяковой Натальи Петровны; юрист консультант ООО «Казачья станица»; консультант постоянного комитета по правовой политике и местному самоуправлению Алтайского краевого Законодательного Собрания; помощник прокурора Центрального района г. Барнаула; председатель Алтайского краевого суда; судья Алтайского краевого суда; старший прокурор отдела по надзору за дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью Прокуратуры Алтайского края; помощник прокурора Алтайского края по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью Прокуратуры Алтайского края; старший помощник прокурора Центрального района г. Барнаула; начальник отдела государственного земельного надзора Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю; главный специалист-эксперт отдела регистрации недвижимости № 2 Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю; заместитель директора (коммерческий директор) ООО «Алтайская Внешнеэкономическая Компания»; нотариус Курьинского нотариального округа Алтайской краевой нотариальной палаты; партнер юридической компании «Ефим Казанцев и Партнеры»; юрист ООО «ЮС «Аргумент»;

начальник юридического отдела Общества с ограниченной ответственностью специализированного застройщика «Строительная компания «Созидание»; Врио Председателя Правления ООО «Сибсоцбанк»; директор ООО «Юридическое консалтинговое агентство «Аспиранс»»; директор ООО «МАРТИ»; начальник отдела дополнительного профессионального образования института ординатуры и дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; директор ООО «Юридическое сообщество «Аргумент»; директор ООО «Правовая система»; директор Алтайской региональной общественной организации «Защита прав потребителей»; директор ООО «Сандаковский и партнеры»; адвокат СПб ГКА «Вердикт»; директор ООО «Авизо»; начальник отдела с обращениями граждан и контролю качества Министерства здравоохранения Алтайского края; начальник отдела компенсационных выплат управления по социальным выплатам и обеспечению деятельности Министерства социальной защиты Алтайского края; начальник сектора в отделе экспертизы и нормирования управления природных ресурсов и нормирования Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края; заместитель начальника управления–начальник аналитического отдела информационно-аналитического управления аппарата АКЗС; заместитель начальника отдела информатизации Министерства экономического развития Алтайского края; главный врач КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; руководитель Инспекции строительного и жилищного надзора Алтайского края; генеральный директор ООО «Классика»; главный специалист-юрисконсульт юридического отдела Министерства здравоохранения Алтайского края, заместитель министра социальной защиты Алтайского края; начальник управления по социальной политике, начальник отдела лицензирования Министерство здравоохранения Алтайского края; начальник отдела организации контроля и надзора в сфере здравоохранения Территориальный орган Росздравнадзора по Алтайскому краю; начальник отдела семенного контроля Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай; член Избирательной комиссии Алтайского края с правом решающего голоса; главный специалист отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Алтайского края; адвокат, Председатель коллегии адвокатов Алтайского края «Гиппократ»; начальник отдела организации медицинской помощи взрослому населению Министерства здравоохранения Алтайского края; заместитель начальника департамента, начальник организационно-технологического отдела Департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по

документационному обеспечению; главный специалист отдела проектной деятельности Министерства экономического развития Алтайского края; главный специалист сектора контроля качества отдела по работе с обращениями граждан и контролю качества Министерства здравоохранения Алтайского края; менеджеру по персоналу АО «Ритейл-Интеграция»; менеджер по персоналу ООО «Иском»; педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Городского психолого-педагогического центра «Потенциал»; директор, HR-агентство «ЛЮДИ»; начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Министерства образования и науки Алтайского края; медицинский психолог КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая больница имени Эрдмана Юрия Карловича»; главный специалист отдела по вопросам государственной службы и кадров Министерства здравоохранения Алтайского края; заместитель генерального директора по управлению персоналом ООО ЕТО; директор по персоналу административного департамента ООО «Энтерра Софт»; старший эксперт отделения лингвистических и автороведческих исследований отдела фоноскопических экспертиз экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Алтайскому краю, лейтенант полиции; заместитель директора КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»; начальник планово-финансового отдела Министерство здравоохранения Алтайского края; начальник сектора продаж зарплатных проектов Барнаульской дирекции по развитию бизнеса Филиала Газпромбанк (АО) «Западно-Сибирский»; главный бухгалтер централизованной бухгалтерии Комитета по спорту города Барнаула, государственный советник Российской Федерации 3 класса; старший государственный налоговый инспектор отдела камерального контроля Управление ФНС по Алтайскому краю; начальник сектора труда и заработной платы планово-финансово отдела Министерство здравоохранения Алтайского края; начальник отдела разработки и проектирования на базе 1С ООО ГК «СОЮЗ»; директор ООО «ГроссПрофит»; заместитель управляющего отделением Алтайского отделения №8644 ПАО Сбербанк; начальник отдела закупок товаров, работ, услуг Министерства спорта Алтайского края; руководитель направления контроллинга АО «Алтайкрайэнерго»; начальник отдела продаж ООО «Капитал Лайф Страхование Жизнь»; директор филиала АО СК «РСХБ-Страхование»; начальник сектора контроля качества отдела по работе с обращениями граждан и контролю качества Министерства здравоохранения Алтайского края; старший государственный налоговый инспектор отдела камеральных проверок №3 Межрайонной ИФНС России №14 по Алтайскому краю; исполнительный директор ООО «Алтайский Дом Аудита»; экономист по производству ОП Барнаул АО «БТК групп»; генеральный директор ООО «ИД «Алтапресс»; главный редактор Информационного агентства amic.ru; корреспондент, ведущий программы «Вести Алтай» телерадиокомпании «Алтай»;

самозанятый, руководитель Международной школы современной фотографии; генеральный директор, ООО «Дюшес видео».

Важной формой взаимодействия Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями является организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых лекций, круглых столов и других встреч.

В 2022 году представители работодателей приняли участие в следующих мероприятиях: межрегиональный конкурс творческих работ «На страже закона», посвященный 300-летию образования прокуратуры России с участием представителей Прокуратуры Алтайского края и Регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов и пенсионеров прокуратуры; открытая лекция «Актуальные вопросы подготовки и проведения выборов и референдумов в России» от начальника отдела правовой, кадровой, контрольной и административной работы Избирательной комиссии Алтайского края; мастер-класс «Проективные методы работы психолога в сфере детско-родительских и супружеских отношений» от руководителя центра «Метафора»; открытое заседание кружка по экстремальной психологии с участием психолога медико-психологической службы ГУ МЧС России по Алтайскому краю, лейтенанта внутренней службы; мастер-класс «Графология на практике» от руководителя Бюро экспертиз; лекция-дискуссия «Креативные индустрии как фактор урбанистической трансформации» от бизнес-тренер консалтинговой компании «Эль-Консул»; межрегиональная Олимпиада по маркетингу при участии представителей маркетингового интернет-агентства ООО «Альянс+»; мастер-класс «Арт терапевтические методы работы практического психолога – «Песочная терапия» от руководителя центра «Метафора»; совместная экспертная сессия «Судебная экспертиза: границы современных возможностей» с участием представителей Алтайского краевого регионального отделения «Судебной экспертной палаты Российской Федерации», Главного следственного управления Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Алтайскому краю и Следственного управления Следственного комитета России по Алтайскому краю; открытая лекция «Секреты профессии» от представителя отдела государственной защиты ГУ МВД России по Алтайскому краю, начальника отделения физической защиты, майора полиции; II Всероссийский студенческий конкурс научных работ по налогам и налогообложению совместно организованный с УФНС России по Алтайскому краю; открытая лекция «Неделя финансовой грамотности для первокурсников» от представителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому; открытая лекция «Карьера в налоговой службе» от начальника отдела работы с налогоплательщиками УФНС России по Алтайскому краю; публичная лекция «Юрист в сфере народного хозяйства» от

директора управляющей компании ООО «Управдом»; олимпиада по СПС «ГАРАНТ» совместно организованная с Информационным центром «Гарант»; круглый стол «Роль прокуратуры в современных условиях» с руководством и работниками Прокуратуры Алтайского края; интеллектуальный блиц-турнир «Статистическая грамотность» организованный совместно с Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Брянской области, Брянским инженерно-технологическим университетом и Брянским отделением Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация статистики»; круглый стол на тему «Местное самоуправление в России: вызовы и актуальные управленческие решения» с начальником департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики и главой Залесовского муниципального округа Алтайского края; налоговый баттл для студентов 2-3 курсов направления подготовки «Экономика» совместно организованный с УФНС России по Алтайскому краю; круглый стол «Роль юридических клиник для общества и личности» с участием начальника отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Министерства юстиции по Алтайскому краю, начальника отдела защиты прав человека и правового просвещения – руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае, президента Ассоциации профессиональных медиаторов Алтайского края, президента Алтайской краевой общественной организации потребителей коммунальных ресурсов и услуг «Алтайская ассоциация жилищного самоуправления», директора ООО ЮРКОМ «НАДЕЖДА»; открытая лекция о внедрении проектного и процессного управления в сфере государственного сектора на примере Росстата от заместителя руководителя Федеральной службы государственной статистики; посещение выставки книг об истории органов внутренних дел Алтайского края «Государством призванные» совместно организованную с Алтайской краевой универсальной научной библиотекой имени В.Я. Шишкова и музеем культурного центра Главного управления МВД России по Алтайскому краю, встреча с ветераном МВД России, членом Союза писателей России, член Союза журналистов России; межрегиональная научно-практическая конференция «Дизайн и ремёсла в креативной индустрии региона» совместно организованная с Центром урбанистики Алтайского края и Алтайским краевым отделением Союза дизайнеров России при участии экспертов из сферы дизайна, культуры и архитектуры, представителей бизнеса, студентов профильных направлений из Сибирского федерального округа; мастер-класс приуроченный ко Дню криминалистики от руководителя отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета РФ по Алтайскому краю, полковника юстиции; круглый стол «Реформы государственного контроля: основные направления,

проблемы, перспективы развития» с участием представителей судейского сообщества, органов исполнительной власти, прокуратуры, ученые и студенты; компетентностный экзамен для студентов Академии в рамках проекта «Центр развития и оценки компетенций» с участием руководителей, сотрудников и специалистов Администрации города Барнаула, КАУ «МФЦ Алтайского края», отдела управления карьерой и внешних коммуникаций кадрового центра «Работа России», Банка ВТБ (ПАО), АО «Россельхозбанк», ООО «Управляющая» (Торговая сеть «Мария-Ра»), Кадрового агентства «Наследие»; экскурсия «Теория, подкреплённая практикой» на Алтайский завод прецизионных изделий совместно организованная с представителями предприятия; всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей» совместно организованный с УФНС России по Алтайскому краю; научно-практический семинар «Речевая агрессия в пространстве современной коммуникации: причины, последствия, превенция» с участием представителей Экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Алтайскому краю и Института клинической психологии АГМУ; V Ежегодная юридическая олимпиада студентов вузов и ссузов с участием Алтайского регионального отделения Молодёжного союза юристов РФ; посещение музея Прокуратуры Алтайского края совместно организованное с представителями прокуратуры Алтайского края, лекция по антикоррупционному просвещению от сотрудников Алтайского линейного управления МВД России, Барнаульского следственного отдела на транспорте Восточного межрегионального следственного управления на транспорте СК России.

Центром карьеры в 2022 году были организованы профориентационные мероприятия в новом формате. В марте прошла Неделя карьеры Алтайского филиала РАНХиГС. За 5 дней интенсивной работы около тысячи студентов посетили встречи с работодателями, открытые лекции, тренинги и мастер-классы. В Неделе карьеры приняли участие 26 представителей работодателей Алтайского края. Это представители государственной и муниципальной власти, правоохранительные органы, органы судебной власти, представители бизнеса и банковского сектора. Всего за неделю прошло 5 таких встреч: «Трудоустройство на государственную гражданскую и муниципальную службу: возможности и перспективы»; «Наша служба и опасна, и трудна. Перспективы и возможности трудоустройства»; «PRO бизнес»; «Психология управления: возможности трудоустройства»; «День Банковской карьеры». Преподавателями были проведены лекции на актуальные темы: «Коучинг – как инструмент развития карьеры»; «Женское лидерство. Построение карьеры»; «Правовой статус молодого специалиста»; «Карьера в VUCA-мире»; «Профессия юрист: взгляд изнутри». Кроме того, на протяжении всей недели проходили мастер-классы и тренинги: тренинг «Говори и влияй»; мастер-класс «Учимся

слышать между строк»; мастер-класс «Резюме - это я, я - это резюме»; мастер-класс «Поиск работы-тоже работа».

Кроме того, представители работодателей принимают участие в государственной итоговой аттестации, где в составе комиссии оценивают уровень готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности. Председателями и членами государственных экзаменационных комиссий являются руководители и заместители руководителей органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также руководители организаций реального сектора экономики.

Социально-экономические трансформации, происходящие в обществе, предъявляют системе высшего образования все новые требования к подготовке квалифицированных специалистов, которые будут на высоком уровне решать актуальные вопросы управления, экономики и юриспруденции. В связи с этим, актуальным является подготовка специалистов по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» и «Юриспруденция».

Управление человеческими ресурсами и поддержание благополучного психоэмоционального состояния населения сегодня становится одной из важнейших социальных проблем, требующих системного и качественного подхода к своему решению. Психологическое консультирование становится необходимостью не только на личностном уровне, но на уровне группы, организации и государства, что вызывает потребность в подготовке специалистов по направлению «Психология».

Высокое качество теоретической и практической подготовки выпускников по всем направлениям обучения основывается на плодотворном сотрудничестве Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями, что обеспечивает востребованность выпускников в органах государственной власти и местного управления, организациях и предприятиях города, края и страны.

2.5. Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы реализуются двумя центрами Филиала: Центр дополнительного образования и Центр «Бизнес-школа».

Центр дополнительного образования в Алтайском филиале РАНХиГС создан приказом ректора РАНХиГС от 13.03.2020 г. № 02-260 «Об оптимизации деятельности региональных подразделений РАНХиГС, реализующих программы дополнительного профессионального образования» на базе Центра «Высшая школа государственного управления» Филиала (организован с 01.02.2015 года на основании приказа ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы от 28.03.2014 года

№ 02-65 «О формировании единой научно образовательной системы профессионального развития государственных и муниципальных служащих»).

Центр создан с целью формирования единого научно-образовательного пространства и координации образовательной и научно-исследовательской деятельности по вопросам:

- профессионального развития (дополнительного профессионального образования) государственных и муниципальных служащих, а также резерва управленческих кадров;
- разработки, апробации и внедрения в практику работы органов власти инновационных кадровых технологий, систем и методик диагностики, оценки и развития управленческого и личностно-профессионального потенциала руководителей и служащих;
- оценки компетенций претендентов на должности государственной и муниципальной службы и резерва управленческих кадров;
- организации и проведение оценки профессиональных знаний государственных и муниципальных служащих;
- реализации государственной национальной политики в Российской Федерации;
- профилактики и противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;
- формирования системы подготовки и государственной аттестации специалистов в сфере закупок;
- экспортно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- проведения семинаров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства и других структур, различных организационно-правовых форм.

В 2022 году Центром ДО реализовано 34 дополнительных образовательных программы:

- 24 программы по повышению квалификации (обучено 1018 слушателей);
- 10 программ в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» из которых: 6 программ по повышению квалификации (обучено 442 слушателя) и 4 программы по профессиональной переподготовке (обучено 66 слушателей).

Работа Центра в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

Повышение квалификации

1. Программы в рамках Государственного контракта на оказание услуг по повышению квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих № 2022.7660ОК от 18.07.2022 г. с Управлением делами Губернатора и Правительства Алтайского края (Таблица 7):

Таблица 7

№ п/п	Тема	Количество во часов	Количество обученных
1.	Основы противодействия коррупции	24	30
2.	Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок	24	30
3.	Опека и попечительство	24	30
4.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления	24	60
5.	Правовое регулирование земельных и имущественных отношений	24	45
6.	Деятельность административных комиссий муниципальных образований в современных условиях	18	70
7.	Профилактика угроз терроризма на территории Алтайского края	24	70
8.	Управление персоналом в системе муниципальной службы. Организация кадровой работы в муниципальном образовании	24	35
9.	Управление в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72	60
10.	Организация и повышение эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	24	73
11.	Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	24	73
12.	Градостроительная политика в Алтайском крае, задачи органов архитектуры и градостроительства	24	50
	Всего обучено		626

2. Программы в рамках Соглашения о предоставлении из краевого бюджета грантов в форме субсидий (Государственный образовательный сертификат на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Алтайского края) (Таблица 8):

Таблица 8

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
1.	Правовое регулирование земельных и имущественных отношений	24	22
2.	Актуальные вопросы регистрации актов гражданского состояния	24	25
3.	Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий	24	61
4.	Организационно-правовое обеспечение деятельности мировых судей	36	20
5.	Государственное управление: современное состояние и направления эффективности деятельности органов государственной власти	72	43
6.	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72	44
7.	Противодействие коррупции в органах государственной власти	24	47
	Всего обучено		262

3. Программы по заявкам организаций и физических лиц (Таблица 9):

Таблица 9

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
1.	Психологические аспекты трудовой деятельности. Взаимоотношения в коллективе	16	15
2.	Психологические аспекты деятельности нотариуса	16	15
3.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	18	49
4.	Организационные и социально-психологические основы работы с гражданами имеющими инвалидность	28	20
5.	Организация и управление закупочной деятельности в рамках Федерального закона № 223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	36	16
6.	Основы противодействие коррупции	24	4
7.	Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок	24	2
8.	Управление в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72	9
	Всего обучено		130

4. Программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (Таблица 10):

Таблица 10

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
	Профессиональная переподготовка		
1.	Юриспруденция	256	19
2.	Государственное и муниципальное управление	256	15
3.	Современные технологии оценки персонала	256	16
4.	Бухгалтер коммерческого предприятия	256	16
	Повышение квалификации		
1.	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	10
2.	Таргетинг: с нуля до первой прибыли	72	90
3.	Малый бизнес: организационные и правовые основы построения. Самозанятость	72	21
4.	Интернет-маркетинг от персонального бренда до продвижения компании	144	277
5.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	72	30
6.	Регулирование социально-трудовых отношений на уровне муниципального образования	108	14
	Всего обучено		508

В рамках соглашения с Минэкономразвития был реализован проект по профессиональной переподготовке группы студентов 4 курса – 17 человек по программе «Специалист в сфере закупок». Дипломы о профессиональной переподготовке выпускники программы получают летом 2023 года вместе с дипломами о высшем образовании.

В рамках взаимодействия с Центром местного самоуправления Института управления и регионального развития РАНХиГС Центр организовал трансляцию цикла

видеосеминаров для органов государственной власти и местного самоуправления Алтайского края и преподавателей Филиала:

– 03 марта 2022года, тема: «Охрана окружающей среды на региональном и муниципальном уровнях». (Кичигин Николай Валерьевич, и.о. заведующего отделом экологического и аграрного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации)

– 27 апреля 2022 года, тема: «Новое местное самоуправление: законопроект о включении местного самоуправления в систему публичной власти». (Буташин Дмитрий Анатольевич, проректор РАНХиГС, директор Института управления и регионального развития РАНХиГС; Иванова Ксения Алексеевна, директор Центра местного самоуправления Института управления и регионального развития РАНХиГС)

– 07 июня 2022 года, тема: «Новое в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд». (Пронин Дмитрий Сергеевич, ведущий эксперт и преподаватель Центра развития конкурентной политики и государственного заказа РАНХиГС)

– 13 декабря 2022 года, тема «Депутатская деятельность: особенности и перспективы».

В течение года Центром дополнительного образования ведется работа по реализации проекта «Государственным и муниципальным служащим». Данный проект предполагает бесплатное дистанционное обучение руководителей и специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления по актуальным вопросам их деятельности на Открытой образовательной платформе Алтайского филиала РАНХиГС. Его целью является создание информационных ресурсов, важных и необходимых в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Центр «Бизнес-школа»

Центр «Бизнес-школа» Алтайского филиала РАНХиГС был создан 01.04.2021 г. в целях подготовки квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью.

Дополнительными целями деятельности подразделения являются повышение эффективности и доступности дополнительного профессионального образования для представителей бизнес-сообщества, расширение числа и повышение качества программ дополнительного профессионального образования в филиале, развитие взаимодействия с российским и зарубежным бизнес-сообществом.

Работа Центра «Бизнес-школа» в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

Повышение квалификации

В целях реализации концепции непрерывного образования сотрудников и руководителей бизнес-сообществ различных сфер были проведены программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), слушателями которых стали 86 человек. Занятия проводились в очной форме.

Перечень программ, сроки их реализации и количество слушателей, прошедших обучение, представлены в Таблице 11.

Таблица 11

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в Центре «Бизнес-школа» Алтайского филиала РАНХиГС в 2022 году

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Количество слушателей, чел.
1	Управленческие компетенции в сфере здравоохранения	20.05.2022 - 18.11.2022	15
2	Организация командной работы	03.12.2022 - 17.12.2022	20
3	Повышение управленческих компетенций руководителей и специалистов СМСП	12.12.2022 - 21.12.2022	51
			86

По запросу Министерства здравоохранения Алтайского края была разработана и реализована программа повышения квалификации «Управленческие компетенции в сфере здравоохранения», продолжительность обучения - 504 академических часа, предназначена для формирования у слушателей развитого и целостного представления об актуальных подходах к организации и управлению современными медицинскими организациями.

Основной целью программы является подготовка квалифицированных управленческих кадров в медицинских организациях. Программа разработана для руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций и учреждений.

Содержание программы включало в себя 5 модулей: «Современный руководитель»; «Проектная деятельность», «Организационно-правовые основы деятельности в сфере здравоохранения», «Финансово-экономическая деятельность в сфере здравоохранения», «Менеджмент и управление человеческими ресурсами».

Профессиональная переподготовка

В целях реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) руководителей и специалистов субъектов малого и среднего предпринимательства Алтайского края, в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 02 марта 2020 г. №90 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае», в соответствии с Соглашением о

предоставлении из краевого бюджета субсидии НО «Алтайский фонд МСП», 30.05.2022 г. был заключен договор № 40-БШ возмездного оказания услуг между НО «Алтайский фонд МСП» и Алтайским филиалом РАНХиГС на оказание услуг по организации обучения 150 слушателей.

Целью данной программы является получение слушателями компетенций, необходимых для обеспечения эффективного функционирования системы управления для достижения целей предприятия, учреждения, организации вследствие повышения образовательного уровня и правовой культуры за счет развития как профессиональных навыков, так и социально-психологических навыков, и цифровых технологий в ведении бизнеса.

Губернаторская программа объединяет в себе современные знания и практические навыки по направлениям: организация проектной деятельности; организация командной работы в бизнесе; налогообложение бизнеса; технологии эффективных коммуникаций; управление финансами; маркетинг и продажи; технологии ведения переговоров; правовая среда бизнеса.

В результате реализации Губернаторской программы слушателями были подготовлены и успешно защищены 15 бизнес-проектов различной тематики.

Дополнительные мероприятия

В мае 2022 года проведен образовательный семинар «Ведение переговоров» для менеджеров ООО «Медлайн Эксперт».

23 августа 2022 года в Алтайском филиале РАНХиГС состоялась экспертная сессия для членов Союза риелторов Барнаула и Алтай. Специалисты, работающие в сфере недвижимости, обсудили налоговые аспекты профессиональной риэлтерской деятельности.

Экспертная сессия «Налоговые аспекты профессиональной риэлтерской деятельности» вошла в комплекс мероприятий, повышающих квалификацию агентов и брокеров, которые совместно проводят Алтайский филиал Президентской академии и Союз риелторов Барнаула и Алтай.

29 сентября 2022 года состоялась встреча «Женского клуба» – «Образование как искусство», организаторами которого является издательский дом «Алтапресс». Его участницы – топ-менеджеры ведущих компаний края. Мероприятие собрало более 80 бизнес-леди из банковской, медицинской, строительной, производственной и других сфер деятельности. Спикерами выступили преподаватели академии.

Информация о проведенных мероприятиях представлена в Таблице 12.

Дополнительные профессиональные программы, реализованные
в Центре «Бизнес-школа» Алтайского филиала РАНХиГС в 2022 году

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Количество слушателей, чел.
1	Образовательный семинар «Ведение переговоров»	15.05.2022 - 06.07.2022	15
2	Экспертная сессия «Налоговые аспекты профессиональной риэлтерской деятельности»	23.08.2022	79
3	«Женский клуб» - «Образование как искусство»	29.09.2022	80
			174

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно – справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ высшего образования с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной) всех направлений отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Библиотека является структурным подразделением Алтайского филиала РАНХиГС. Располагает абонементом, читальным залом, двумя электронными залами для самостоятельной и научно-исследовательской работы. Пользователи электронных залов имеют доступ к подписным электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС), в том числе, к системе «Антиплагиат ВУЗ», «ЭБС ВКР РАНХиГС», к коллекциям электронных журналов, справочно-правовым системам, офисным программам. Читальные залы

библиотеки имеют свободный выход в сеть Интернет, пользователям доступен безлимитный Wi-Fi.

Миссией библиотеки Алтайского филиала РАНХиГС является обеспечение компетентной информационной поддержки образовательного и научно-исследовательского процессов путем создания необходимых условий доступа к научно-образовательным информационным ресурсам профессорско-преподавательскому составу, студентам, магистрантам и сотрудникам филиала.

Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на уровне современных информационных технологий. В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) ИРБИС 64. Доступ к электронному каталогу осуществляется как в библиотеке, так и удаленно http://95.181.129.66:8081/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID=.

Все библиотечно-библиографические процессы автоматизированы: комплектование, каталогизация, учет и контроль, статистика, ведется база данных читателей, осуществляется электронная книговыдача с использованием штрих-кодов.

Библиотека развивает интерактивные онлайн формы информационного обслуживания: онлайн-регистрация пользователей, виртуальная справочная служба https://alt.ranepa.ru/library/virt_ref_service/. С помощью виртуальной справочной службы студенты и преподаватели могут получить тематические справки, связанные с поиском информации, а также по общим вопросам, касающимся работы библиотеки.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательных стандартов РАНХиГС с учетом профиля образовательных программ и направлено на обеспечение учебного и научно-исследовательского процесса вуза. Фонд библиотеки укомплектован основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов.

Общий объем фонда на 31.12.2022 г. составляет 272988 экземпляров, включая электронные ресурсы по укрупненным группам.



■ учебная - 101791 экз.
■ научная - 68264 экз.
■ учебно-методическая - 25492 экз.

Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронным библиотекам (на основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями), содержащим издания, указанные в рабочих программах дисциплин. Обучающиеся и преподаватели Филиала имеют возможность пользоваться полнотекстовыми базами данных ЭБС и электронных библиотек. Общий объем всех доступных электронных ресурсов составляет более 600000 наименований (Таблица 13):

Таблица 13

Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<p>ссылка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор №10/07-21 от 30 апреля 2021 ЭБС Лань Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» • Договор №09/07-21 от 30 апреля 2021 ООО Издательство Лань Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2021 г. • Лицензионный договор №10/07-22 на предоставление права использования программного обеспечения от «30» мая 2022 года ООО «Издательство Лань» Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2022 г. • Договор № 11/07-22 от «06» июня 2022 года ООО «ЭБС ЛАНЬ» Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2022 г. 	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»	<p>ссылка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор №07/07-21 на оказание услуг по услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 26 апреля 2021 Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022 г. • Лицензионный договор №12/07-22 от «06» июня 2022 года ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г. 	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
3.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<p>ссылка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор №06/07-2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 26 апреля 2021 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022 	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

		<ul style="list-style-type: none"> Лицензионный договор № 8178/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) ИКЗ: 211772905090122254300100165811244 от 01 августа 2021 Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: 12 календарных месяцев Лицензионный договор №14/07-22/22П/К/И от «01» июля 2022 года ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г. Договор №9194/22К от «09» августа 2022 года. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.08.2022 по 01.08.2023 г. 	
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<p>ссылка</p> <ul style="list-style-type: none"> Договор № 187-09/ 21 об оказании информационных услуг от «27» октября 2021 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2021 по 01.11.2022 г. Договор № 168-10/2022 об оказании информационных услуг от «14» ноября 2022 г. ООО «НексМедиа» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2022 по 01.11.2023 г. 	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
13.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<p>ссылка</p> <ul style="list-style-type: none"> Договор №08/07-21 эбс от 28 апреля 2021 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022 г. Договор № 5338эбс от 01 августа 2021 ИКЗ: 211772905090122254300100110175811244 Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.08.2021 по 01.08.2022 г. Договор №09/07-22 эбс от «30» мая 2022 г. ООО «ЗНАНИУМ» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г. Договор №356 эбс от «09» августа 2022 года. ООО «ЗНАНИУМ» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 09.08.2022 по 01.08.2023 г. 	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
14.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<p>ссылка</p> <ul style="list-style-type: none"> Лицензионный договор №18504155 ИКЗ:211772905090122254300100090155811244 от 28 июля 2021 г. ООО «КноРус медиа» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: 12 месяцев Лицензионный договор №18507356 ИКЗ:211772905090122254300100070015811244 от 09 августа 2022 г. ООО «КноРус медиа» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 28.07.2022 по 27.07.2023 г. 	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
15.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»	<p>ссылка</p> <ul style="list-style-type: none"> Договор 11/07-21 на оказание услуг по предоставлению доступа электронным изданиям Электронно-библиотечной системы «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 24 мая 2021 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022 г. Договор №13/07-22 на оказание услуг по предоставлению доступа электронным изданиям Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от «24» июня 2022 года Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г. 	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

Издания ЭБС обеспечивают в качестве основной литературы все направления подготовки в Филиале, что позволяет значительно повысить показатели книгообеспеченности. ЭБС гарантирует возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Книгообеспеченность образовательных программ высшего образования составляет 100 % и представлена в Таблице 14.

Таблица 14

Сведения о книгообеспеченности образовательных программ филиала

Направление подготовки, специальность	Итоговый показатель книгообеспеченности по направлению
38.03.04, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
38.03.01, 38.04.01 Экономика	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
42.03.05, 42.04.05 Медиакоммуникации	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
37.03.01, 37.04.01 Психология	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
07.04.04 Градостроительство	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
38.04.08 Финансы и кредит	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «VOOK.ru», ЭБС «Айбукс»

ЭБС интегрированы в систему онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС таким образом, что студенты могут беспрепятственно получить доступ к учебным изданиям, рекомендованным преподавателями. В электронных курсах учебных дисциплин создаются элементы, содержащие прямые ссылки на основную, дополнительную и учебно-методическую литературу, размещенную в ЭБС.

Электронные издания преподавателей Филиала размещены в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научной электронной библиотеке eLIBRARU.ru.

Фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими документами, изданиями периодической печати и другими видами изданий, как в печатном виде, так и в электронном. Библиотека выписывает около 12 наименований периодических изданий по профилю реализуемых

образовательных программ. Имеется доступ к периодическим изданиям в электронном виде через русскоязычную коллекцию периодических изданий БД «Ист-Вью», которая содержит издания по вопросам экономики и финансов, издания по экономике и предпринимательству, издания по общественно-гуманитарным наукам, журналы России по юриспруденции, Вестники МГУ, Вестники СПбГУ, центральную прессу России и СНГ, статистические издания России и стран СНГ; к коллекциям журналов и альманахов по экономике, управлению и менеджменту издательского дома Гребенников, ЭБС «IPRbooks», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и др.

В целях расширения возможности самостоятельной работы обучающихся, на сайте представлены также полезные ссылки на образовательные ресурсы открытого доступа, позволяющие более углубленно изучать дисциплины. Среди них: полнотекстовые электронные ресурсы филиалов РАНХиГС, официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и др.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными энциклопедиями, отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями, как в печатном, так и в электронном виде.

Пользователям библиотеки предоставлены следующие информационные образовательные ресурсы и базы данных: доступ к электронной библиотеке РАНХиГС <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov>, которая обеспечивает доступ к англоязычным ресурсам по логину и паролю в электронных залах библиотеки через сервер РАНХиГС:

В целях информационного обеспечения инновационно-исследовательской деятельности Филиала осуществляется доступ пользователей к БД «Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure)» (База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае). К базам данных (БД) компании EBSCO (научные ресурсы ведущих издательств мира), к полнотекстовым БД Grebennikon, East View, а так же к библиотеке ВКР и диссертаций ЭБС ВКР РАНХиГС.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам,

таким, как справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант». Системы доступны в локальной сети Филиала.

Так же пользователям доступны фонды крупнейших российских библиотек:

– НЭБ ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/ 6280 О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки от 07 ноября 2019 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: 5 лет.

– Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Соглашение о сотрудничестве от 4 декабря 2018 года Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: бессрочно

– Электронная библиотека диссертаций РГБ Договор №095/04/0100 об оказании информационных услуг от 09.12.2021. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям с 09.12.2021 по 31.12.2022

Для расширения применения информационных ресурсов в учебном процессе в рамках факультативной дисциплины «Основы информационной культуры» студенты-первокурсники всех направлений подготовки прошли регистрацию в электронно-библиотечных системах, получили практические навыки по работе с электронными учебниками, доступными в ЭБС, электронных библиотеках и других электронных ресурсах.

Библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности.

Так за 2022 год библиотека Алтайского филиала РАНХиГС представила более 20 виртуальных проектов, в различных формах и направлениях (среди которых: подборки книг, виртуальный экскурс, выставка-память, выставка-предупреждение, выставка-призыв, выставка-настроение, интерактивный буклет и плакат, путеводитель, инфографика, медиа-обзор, мультимедиа гид и др.):

– общекультурная направленность (выставки, посвященные культурным ценностям нашей страны, деятелям культуры и др.).

– профессиональная направленность (биографические выставки, известных в профессиональной сфере, личностей, мультимедиа гид по научно-популярным изданиям отрасли, выставка профессиональных журналов, проект помогающий студентам оптимизировать учебный процесс и т.п.).

– гражданско-патриотическая направленность (проекты о Героях России и значимых военных событиях, выставки, посвященные знаменательным датам, истории нашей страны, общероссийским праздникам и прочее).

– направленность по формированию здорового образа жизни студентов (выставки по профилактике вредных привычек и заболеваний, выставки ко дню здоровья, призыв к ЗОЖ и т.п.).

Анализ представленных ресурсов филиала, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое обеспечение подтверждают возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение образовательных программ.

2.7. Кадровое обеспечение

Алтайский филиал РАНХиГС обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика Филиала ориентирована на поиск удачного сочетания профессиональных квалификаций и компетенций, которые необходимы для создания и поддержки соответствующего имиджа в каждой области деятельности Академии – педагогической, научно-исследовательской, проектной и инновационной.

В настоящий момент Филиал располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам образовательных программ.

К учебному процессу в целом по Филиалу на 01.10.2022 г. было привлечено 122 научно-педагогических работника (НПР), из них 84 штатных, 7 внутренних совместителей, 31 внешний совместитель. Доля штатных преподавателей составляет 75% в физических лицах и 89% в ставках.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР Филиала – 86 человек, что составляет 70% в физических лицах и 78% в ставках. Молодые преподаватели (5 человек) в возрасте до 30 лет, не имеющие ученой степени, в настоящий момент работают над кандидатскими диссертациями.

Возрастная структура научно-педагогического состава относительно стабильна на протяжении ряда лет. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 44 года.

Несмотря на то, что качественные показатели преподавательского состава достаточно высоки, Филиал продолжает работу, направленную на повышение профессионализма преподавателей.

Привлечение высококвалифицированного персонала в первую очередь основано на создании позитивного имиджа Филиала для повышения привлекательности работы в нем, а только потом на методах и механизмах поиска и отбора. В Филиале выбраны следующие механизмы поиска и отбора персонала:

1. Конкурсный отбор на вакантные места внешних специалистов. Основными контрагентами при выборе такого механизма являются другие образовательные организации. Важным условием отбора является наличие у кандидатов рекомендаций.

2. Поиск и отбор персонала «внутри» Филиала. Причем как из числа уже работающего персонала (из кадрового резерва), так и из числа студентов. Данный механизм также применим для привлечения персонала к участию в проектах разной степени сложности и длительности.

По результатам проведенных Филиалом конкурсов на замещение должностей педагогических работников на 2022/2023 учебный год было избрано 90 человек, в том числе на должности профессоров – 4 человека, доцентов – 62 человека. Проведены выборы на должности заведующих кафедрами.

Повышение квалификации преподавателей Филиала является их должностной обязанностью и одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность. Ежегодно, в начале учебного года, при разработке индивидуального плана работы преподавателей, осуществляется процедура мониторинга квалификации педагогических работников путем опроса научно-педагогических интересов преподавателей и потребностей кафедр и Филиала в целом. Исходя из целей и задач развития кафедр и Филиала, а также финансовых возможностей Филиала формируются перспективные и текущие планы повышения квалификации научно-педагогических работников. Приоритет в повышении квалификации отдается начинающим преподавателям, а также преподавателям, осваивающим новые образовательные программы.

Преподаватели Филиала совершенствуют свой научно-педагогический уровень, используя все виды и формы профессионального обучения и повышения квалификации:

1. Обучение в аспирантуре и докторантуре, подготовка и защита диссертаций являются основными формами повышения квалификации. В отчетном году 2 штатных преподавателя филиала получили дипломы о присуждении ученой степени кандидата экономических наук, диплом об окончании аспирантуры получил 1 штатный преподаватель.

2. Обучение на курсах является периодической формой повышения квалификации по профилю образовательной и научной деятельности филиала и кафедр. Эта форма наиболее востребована преподавателями. За отчетный период освоили дополнительные

программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации 69 человек, из них 57 – штатные преподаватели.

3. Стажировки по профилю научной, образовательной деятельности Филиала и кафедр организуются с целью приобретения и совершенствования на практике профессиональных компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также с целью изучения передового опыта профессиональной деятельности.

4. Повышение профессионализма достигается и путем непосредственного участия отдельных преподавателей Филиала в деятельности Администрации города и Правительства Алтайского края (работа в избирательных штабах и избирательных комиссиях, участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий). Преподаватели принимают участие в качестве независимых экспертов в работе конкурсных комиссий на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Алтайского края (Алтайский краевой суд, Арбитражный суд, Межрайонная ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам Алтайского края, Управление Министерства юстиции РФ по Алтайскому краю, Алтайская таможня Федеральной таможенной службы, Управление Росреестра по Алтайскому краю, Министерство юстиции Алтайского края, Управление Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай и др.). Преподаватели Филиала являются постоянными независимыми экспертами аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в территориальных организациях федеральных органов исполнительной власти и органах государственной власти Алтайского края.

5. В Филиале создаются условия, и оказывается необходимое содействие преподавателям для участия в методологических и проблемных семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, подтверждаемых сертификатами, публикациями и пр.

6. Самообразование как форма повышения квалификации используется всеми преподавателями путем изучения литературы и различных информационных источников, изучения передового опыта своих коллег и преподавателей из других образовательных организаций, его критического осмысления и обмена опытом, взаимопосещения занятий и т.п.

Результаты работы преподавателей по самообразованию отражаются в индивидуальных планах-отчетах и заслушиваются на заседаниях кафедр.

В Филиале поощряется деятельность преподавателей по внедрению результатов повышения квалификации в профессиональную деятельность. Оплата расходов по повышению квалификации НПР производится за счет собственных средств Филиала.

Для стимулирования преподавателей к научной деятельности используются формы как материального, так морального поощрения: объявление благодарности, вручение Почетных грамот, премирование, ценные подарки, занесение имен на Доску Почета Филиала. Существующая система поощрений достаточно эффективна.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных направлениях

Научно-исследовательская работа в Алтайском филиале РАНХиГС проводится в соответствии с профилем Академии и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях и семинарах, грантовой деятельности, создании и поддержании необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ, участии в разработке программ, направленных на политическое и социально-экономическое развитие Алтайского края.

Научно-исследовательская работа Алтайского филиала академии является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения.

Основной целью научно-исследовательской работы является получение и применение новых знаний, поиск решения управленческих, организационных, социально-экономических, оперативно-тактических, стратегических, правовых, информационных проблем, направленных на обеспечение образовательного процесса Алтайского филиала, повышение качества учебного процесса.

Научно-исследовательская работа традиционно связана с учебным процессом, образуя единое целое. Эти два базовых компонента развития современной научной школы взаимно обогащают и дополняют друг друга. Научно-исследовательская работа обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется на основе информационных и материально-технических ресурсов Алтайского филиала РАНХиГС, информационных ресурсов г. Барнаула, Алтайского края, Российской Федерации и иных общедоступных информационных базах. Внедрение результатов НИР осуществляется по договоренности с юридическими, физическими лицами, органами местного самоуправления, государственной власти на безвозмездной основе, а также НИР осуществляется в рамках грантовой поддержки научных направлений Алтайского филиала РАНХиГС.

Научные исследования, проводимые в Алтайском филиале, направлены на решение целого ряда задач. Основными задачами НИР филиала являются:

– Усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования.

- Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров.

- Информационно-аналитическая деятельность по изучению социально-экономической и политической ситуации в регионе, выработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности и эффективности принимаемых решений.

Направления научно-исследовательской работы:

- Социально-экономическое и политическое развитие региона: управление, стратегическое планирование и информационно-аналитическое сопровождение.

- Стратегическое управление территориальным развитием.

- Финансовое обеспечение субъектов региональной экономики.

- Теоретические и методологические основы мониторинга развития отраслевых, региональных экономических систем.

- Управление процессами психологического и социального развития общества и личности.

- Актуальные проблемы совершенствования государственно-правового, уголовно и процессуального, гражданско-правового и административного законодательства Российской Федерации в деятельности правоохранительных органов и общественных организаций.

- Актуализация междисциплинарно-компетентностного подхода в области научно-исследовательской работы вуза при подготовке высококвалифицированных кадров.

- Лингводидактические аспекты обучения иностранным языкам в профессиональной коммуникации.

- Филологические исследования речевой культуры.

Одной из ключевых отличительных особенностей Алтайского филиала РАНХиГС является эффективное совмещение научно-исследовательского, инновационного и образовательного компонентов, ориентированное на обеспечение главной цели – конкурентоспособное непрерывное образование управленческих кадров. Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала академии осуществляется при активном участии научно-педагогических работников. Филиал имеет высокий научный потенциал, но при этом отмечается постоянный качественный рост научно-педагогических работников.

В сфере интересов научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС: организация государственной службы, государственное управление,

устойчивое развитие социально-экономических систем, современные политические процессы в Российской Федерации, актуальные проблемы совершенствования документационного обеспечения в органах государственного управления и местного самоуправления, государственно-конфессиональные отношения, демографический анализ и прогнозирование, финансы организаций, финансовое планирование, финансовые стратегии, финансовые рынки, товарный менеджмент и финансовый маркетинг, проблемы вертикальной интеграции, инвестиционный процесс, управление трудовыми ресурсами, совершенствование логистических процессов и систем, внутренний и внешний контроль качества аудиторской деятельности, актуальные вопросы банковской системы в Российской Федерации, трансформация региональных экономических систем, конституционное право, административное право, финансовое право, история и теория государства и права, политико-правовые вопросы современной России, избирательное право, гражданское право, предпринимательское право, криминология, профилактика преступлений несовершеннолетних, источниковедение российской истории, историческая хронология, интернет-коммуникация, речевая коммуникация, исследование медиа-пространства, эколого-экономические проблемы региона, социальная психология, организационная психология, психология лидерства, социология и психология управления, социология религии, культуры и духовной жизни, комплексное развитие территорий, ландшафтная архитектура в благоустройстве территории и многое другое.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Публикационная активность научно-педагогических работников и обучающихся Филиала в 2022 г. может быть оценена с опорой на различные базы данных и перечни. Наиболее показательными считаются данные, полученные на основании систем РИНЦ, Scopus, Web of Science. Значимым индикатором научной активности также является количество публикаций, вышедших в журналах из перечня, формируемого ВАК.

В 2022 г. количество публикаций в РИНЦ составило 147. В журналах из перечня ВАК вышло 25 публикаций:

1. Еремин А.А., Бочкарева И.Б. Урбанизационные процессы в Степном крае и Туркестане (конец XIX – начало XX вв.) // Журнал фронтальных исследований. – 2022. – Т. 7. – № 1 (25). – С. 74-93.

2. Вараксина Н.В., Вараксин С.В. Подходы к прогнозированию динамики уровня заболеваемости алкоголизмом: оценка результативности госпрограммы «Здравоохранение» // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования – 2022. – № 3. – С. 99-102.

3. Варакина Н.В., Варакин С.В. Метод нечеткой регрессии как инструмент социологического анализа динамики распространения алкогольной и наркотической зависимости у детей // Общество: социология, психология, педагогика – 2022. – № 8. – С. 87-92.
4. Варакина Н.В., Варакин С.В. Структура потребления алкоголя в России как социальная проблема: прогнозные модели и последствия // Russian Economic Bulletin – 2022. – Т.5. – № 5. – С. 26-33.
5. Елистратова Т.Г., Кудинова М.Г., Сурай Н.М., Зайков С.Н., Перова Т.Н. Потребительское кредитование: тенденции, проблемы и перспективы развития // Инновации и инвестиции. – 2022. – № 1. – С. 109-115.
6. Еремин А.А. Обзоры областей центральноазиатских окраин Российской империи как источник информации о населении конца XIX – начала XX веков (на примере Акмолинской области) // Народы и религии Евразии. – 2022. – Т. 27. – № 1. – С. 90-103.
7. Еремин А.А., Сапегина Н.В., Калугин А.А. Система комплексного полимасштабного мониторинга демографического развития Алтайского края // Геополитика и экогеодинамика регионов. – 2022. – Т. 8 (18). – № 1. – С. 187-197.
8. Ильин В.Н., Сарафанов Д.Е. Территория заводских приходов Барнаульского духовного правления во второй половине XVIII — начале XIX в. // Известия Алтайского государственного университета. – 2022. – № 3 (125). – С. 28-33.
9. Ильин В.Н. Российская антистарообрядческая государственно-конфессиональная парадигма 1666–1906 гг. // Народы и религии Евразии. – 2022. – № 27 (3). – С. 113-121.
10. Леонтьева Д.С., Усольцев С.А. Адаптация Амвросием медиоланским христианского пацифизма в условиях превращения христианства в государственную религию римской империи // Известия Алтайского государственного университета. – 2022. – № 6. – С. 70-74.
11. Воробьев С.П., Воробьева В.В. Эффективность производства продукции мясного скотоводства в сельскохозяйственных предприятиях Алтайского края // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2022. – № 1. – С. 19-22.
12. Валецкая Т.И. Государственная поддержка аграрного производства в регионе // Управленческий учет. – 2022. – № 5. – С. 356-362.
13. Куликова И.В. Учет основных средств организации согласно ФСБУ 6/2020 в условиях автоматизации учетного процесса // Управленческий учет. – 2022. – № 2. – С. 221-228.

14. Рожкова Д.В. Оценка финансово-кредитного потенциала агропромышленного региона (на материалах Алтайского края) // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 9. – С. 1-7.
15. Проказина Н.В., Бобылева Н.Ю. Социальные представления и практики здоровьесберегающего поведения молодежи в условиях пандемии COVID-19 // Среднерусский вестник общественных наук. – 2022. – Т. 17. № 1. – С. 37-53.
16. Бикетова Т.Н. Исследовательские динамики работоспособности диспетчеров дежурной смены на примере ФСУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Алтайскому краю» // Учёные записки Крымского федерального университета. - 2022. - № 1 (74) – С. 78-86.
17. Проказина Н.В. Управление в условиях неопределенности: новые подходы к развитию управленческой культуры // Среднерусский вестник общественных наук. – 2022. – Т. 17. – № 5. – С. 80-97.
18. Шеенко Е.И., Клейменова М.Н., Тимофеева Е.В., Косачева Т.А., Бахмутская Ю.А. Структурирование проблемных ситуаций в деятельности педагогов при организации физического воспитания в инклюзивных условиях // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7. – № 3. – С. 335-342.
19. Халев И.А., Шеенко Е.И., Колтыгина Е.В. Подготовка студентов (курсантов) вуза – будущих сотрудников полиции средствами физического воспитания // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. С. 181-185.
20. Исаев В.В., Биттер Н.В., Тискова О.В., Бухнер Н.Ю., Дунец А.Н. The altai cossacks family in the 19th - early 20th centuries: sociocultural and historical aspects // SHS Web of Conferences. 14th Session of Euro-Asian Law Congress «The value of law» 2021. – Т. 134. – 2022. – С. 00150.
21. Кулакова Т.А., Кремлева Ю.В., Романова Т.А. Влияние дистанционного обучения на мотивацию студентов // Мир науки, культуры, образования – 2022. – № 2 (93). – С. 157-159.
22. Арсенева Н.В., Топчиева Т.В. Использование видео-конференц-связи в досудебном производстве: проблемы и перспективы развития // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 8 (171). – С. 264-265.
23. Ермаков С.В., Ермакова О.В. Превышение должностных полномочий: проблемы толкования общественно опасного деяния // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2022. – № 2 (96). – С.68-73.
24. Минкина Н.И. Сравнительно-правовой анализ медиации и судебного примирения в России // Алтайский юридический вестник. – 2022. – № 3 (39). – С. 137-142.

25. Ануфриева Г.В. Подкасты как новая дискурсивная практика русскоязычных масс-медиа // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Philology. Theory & Practice. – 2022. – Т. 15., Вып. 10. – С. 3197-3201.

В 2022 г. Было опубликовано 4 научных статьи в изданиях, входящих в зарубежные базы Scopus/Web of Science:

1. Еремин А.А., Бочкарева И.Б. Урбанизационные процессы в Степном крае и Туркестане (конец XIX – начало XX вв.) // Журнал фронтальных исследований. – 2022. – Т. 7. – № 1 (25). – С. 74-93.

2. Елистратова Т.Г., Kovaleva I.V., Kudinova M.G., Shevchuk N.A. Economic efficiency use recourse of potencial in the high-intensity crops // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS / ICEST 2022. – III International Conference on Economic and Social Trends for Sustainability of Modern Society. – С. 288-298.

3. Рожкова Д.В., Воробьева В.В., Авкопашвили П.Т. Ecologization of cultivating honey plants in the region // Environmental Footprints and Eco-Design of Products and Processes. – 2022. – P. 149-157.

4. Исаев В.В., Биттер Н.В., Тискова О.В., Бухнер Н.Ю., Дунец А.Н. The altai cossacks family in the 19th - early 20th centuries: sociocultural and historical aspects // SHS Web of Conferences. 14th Session of Euro-Asian Law Congress «The value of law» 2021. – Т. 134. – 2022. – С. 00150

В 2022 г. научно-педагогический работник Алтайского филиала – Чесноков А.А. стал соавтором многотомной монографии «Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России: В 12 томах / А. А. Демичев, Р. Л. Хачатуров, Д. Х. Валеев [и др.]. – Москва, 2022. – 512 с., Том 9. «Теория и история государства и права; Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права».

В отчетном году в Алтайском филиале опубликованы 1 учебник, 4 учебно-методических пособия, 1 практикум:

Учебник. Минкина Н.И. Социальное партнерство и трудовые споры: учебник. – Москва, 2022. – 164 с.

Учебно-методические пособия:

1. Рожкова Д.В., Куликова И.В., Валецкая Т.И. Финансовый потенциал региональной экономики: учебно-методическое пособие. – Барнаул, 2022. – 77 с.

2. Шеенко Е.И., Колтыгина Е.Н., Юров В.В., Чудоякова Е.Н. Программирование учебно-воспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры: учебно-методическое пособие. – Москва, 2022. – 60 с.

3. Афанасьева О.А. English for Law: учебно-методическое пособие. – Москва, 2022. – 69 с.

4. Кулакова Т.А., Пищик А.В., Пронина Т.В., Райкина Т.А. Business English through Reading: учебно-методическое пособие. – Москва, 2022. – 59 с.

Практикум. Рожкова Д.В., Воробьева В.В., Савченко А.С. Финансовый потенциал региональной экономики: практикум. – Барнаул, 2022. – 65 с.

3.3. Издательская деятельность

Научная и образовательная деятельность Алтайского филиала РАНХиГС требует серьезной издательской поддержки. С 2004 г. ежегодно издается сборник «Ученые записки Алтайского филиала», а с 2008 г. – журнал «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы». С 2014 г. журнал «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы» входит в РИНЦ. В журнале публикуются статьи по восьми научным направлениям: политология, социология, культурология, экономика, история, педагогика, психология, право. В 2022 г. вышел очередной номер журнала «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы» (Вып. № 20), в котором представлены научные статьи научно-педагогических работников и выпускников Алтайского филиала РАНХиГС, ведущих специалистов-практиков Алтайского края, посвященные правовым, социально-экономическим и управленческим вопросам развития страны и региона.

Научный журнал «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации» в 2022 г. выпустил два номера (Вып. № 20-21). Опубликованные научные статьи обобщают результаты анализа теоретических данных и эмпирических изысканий в сфере государственного и муниципального управления, юриспруденции, социальной политики, экономики, менеджмента, социологии, психологии. Кроме того, авторы предлагают новые решения рассматриваемых актуальных проблем отрасли.

В 2022 г. были также изданы:

– Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (28-29 апреля 2022 года); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: КГБУ «Типография управления делами Администрации Алтайского края», 2022. – 652 с. В сборник 2022 г. вошло более 300 статей молодых исследователей. В Материалах конференции изложены актуальные научные проблемы теории и практики управления, перспективы развития мировой и российской экономики, вопросы, связанные с

административным, уголовным и международным правом, а также тенденции развития общества на современном этапе, в том и числе и на иностранных языках (английском и немецком).

– Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых (27 ноября 2021 года); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул, 2022. – 450 с. В сборник вошли материалы более 160 докладов участников IV Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления» магистрантов направлений подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Психология». Научное издание освещает проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России и ее регионов.

– Стратегия как инструмент социально-экономического развития региона: от разработки к реализации: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (14 апреля 2022 года); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: Пять плюс, 2022. – 186 с. В сборник вошли материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции. Научные статьи представленного издания посвящены рассмотрению актуальных проблем, связанных с обсуждением опыта стратегического планирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, разработкой и реализацией стратегий социально-экономического развития территорий, ресурсным обеспечением реализации стратегий социально-экономического развития регионов, а также социальному партнёрству, как инструменту развития экономики и повышения качества жизни граждан посредством.

– Специфика межкультурного взаимодействия в Алтайском крае и приграничных территориях: Материалы регионального круглого стола (10 ноября 2022 г.) /Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул, 2022. – 47 с.

Материалы сборника содержат доклады Регионального круглого стола, который состоялся 10 ноября 2022 г. В Алтайском филиале РАНХиГС в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Статьи посвящены рассмотрению вопросов, связанных с социально-экономической спецификой международного сотрудничества и межкультурного диалога в Алтайском крае, анализу международного опыта в решении проблем в сфере управления различными экономическими объектами.

3.4. Научно-исследовательские проекты

В отчетном 2022 году научно-педагогические работники филиала активно готовили заявительные документы для участия в грантовых проектах различных фондов. Ниже перечислены темы заявок, название фондов и научные коллективы:

– Российский научный фонд. Проект: «Исторические ценности правовой системы России как основа современной правовой идеологии». Авторский коллектив: Гончаров Ю.М., Полещенкова Т.В., Чесноков А.А., Филиппова Н.А., Козьякова Н.А., Панчук А.В.

– Российский научный фонд. Проект: «Ценностные основания российской правовой системы: аксиологический аспект». Автор: Гончаров Ю.М.

– РАНХиГС. Проект: «Подготовка электронных курсов гражданско-правового цикла». Авторский коллектив: Чесноков А.А., Абрамова А.В. Полещенкова Т.В., Минкина Н.И., Панчук А.В.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Алтайская деревня стартапов». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Леонтьева Д.С., Воробьев С.П.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект «Кадровый навигатор». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Плотникова М.В., Борисова А.В., Мацкевич Э.А., Савенцев Г.В.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция для молодых ученых «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Леонтьева Д.С., Воробьев С.П.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: Медиафорум «Культура эпохи медиа». Авторский коллектив: Эрмиш В.В., Воронова Л.А., Шмаков А.А., Осколкова Е.С., Олийнек Д.В.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Фестиваль национальных культур «Соцветие». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Воронова Л.Э., Эрмиш В.В., Гладышев Д.В.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: Форсайт-кэмп «Управленцы будущего». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Леонтьева Д.С., Воробьев С.П.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Школа дебатов и ораторского мастерства «Перезагрузка». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Срыбных А.И., Левина И.Ю., Тиньгаев И.В.

Сумма запрашиваемых грантов варьирует от 200 тыс. до 1,5 млн руб. Тематика грантовых заявок была разнообразной. Это и заявки на финансирование исследований, заявки на финансирование научных и учебных изданий, а также заявки на проведение мероприятий различной направленности.

Из отправленных конкурсных заявок – 2 были поддержаны. На сегодняшний день проекты: Фестиваль национальных культур «Соцветие» и «Школа дебатов и ораторского мастерства «Перезагрузка» полностью реализованы.

3.5. Конференции (мероприятия в рамках НИР)

Алтайский филиал РАНХиГС выступает организатором и модератором конференций, научно-практических семинаров и круглых столов.

14 апреля 2023 г. состоялась Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Стратегия как инструмент социально-экономического развития региона: от разработки к реализации».

Мероприятие было организовано Алтайским филиалом РАНХиГС и Сибирским отделением Российской академии наук, Институтом экономики и организации промышленного производства СО РАН, Управлением Алтайского края по труду и занятости населения. Работа проводилась в очном и дистанционном формате. Участие в конференции приняли представители образовательных и научных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления из разных субъектов Российской Федерации – Московской, Новосибирской, Кемеровской, Томской, Саратовской, Омской областей, Республики Хакасия, Красноярского края, Республики Тыва и Алтайского края. По итогам конференции опубликован сборник.

24 марта 2022 г. прошел IV Всероссийский (с международным участием) Конгресс цивилистов правоохранительных органов (в рамках мероприятия организован круглый стол). Алтайский филиал был соорганизатором мероприятия. В рамках мероприятия Юридический факультет организовал на Открытой платформе круглый стол «Трансформация частного права и его влияние на публичные отношения».

6 октября 2022 г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Дизайн и ремёсла в креативной индустрии региона». Её организаторами выступили Алтайский филиал РАНХиГС, Центр урбанистики Алтайского края и Алтайское краевое отделение Союза дизайнеров России. Это часть масштабного проекта для молодых дизайнеров – III Международной молодёжной биеннале дизайна «PRO БУДУЩЕЕ».

В 2022 г. в Алтайском филиале РАНХиГС были организованы научно-практических мероприятий в формате круглых столов, научно-практических семинаров, научных симпозиумов.

Круглые столы:

– Круглый стол «Судебная экспертиза: границы современных возможностей» (24.02.2022).

– Круглый стол «Организация взаимодействия психологов негосударственной системы психологической помощи и государственных организаций разной ведомственной принадлежности по профилактике суицидов несовершеннолетних» (Организовано совместно с уполномоченным по правам ребенка в Алтайском крае) (30.06.2022).

– Круглый стол «Реформа государственного контроля: основные направления, проблемы, перспективы развития» (27.10.2022).

– Круглый стол «Специфика межкультурного взаимодействия в Алтайском крае и приграничных территориях» (10.11.2022).

– Круглый стол «Лингвометодические аспекты профессионально ориентированного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе: традиции и инновации» (30.11.2022).

Научно-практические семинары:

– Научно-практический семинар «Стилистика русского языка в XXI веке: традиционное и новое в материале, методике, приема» (24.02.2022).

– Научно-практический семинар «Речевая агрессия в пространстве современной коммуникации: причины, последствия, превенция» (24.11.2022).

Научные симпозиумы:

– Научный симпозиум, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (25.05.2022).

– Научный симпозиум, посвященный 100-летию образования СССР (15.12.2022).

Научно-педагогические работники Алтайского филиала РАНХиГС активно принимают участие в конференциях и круглых столах разного уровня. Так, в 2022 г. научно-педагогические работники Алтайского филиала стали участниками 81 мероприятия. Преподаватели филиала принимали участие не только в научных мероприятиях, состоявшихся в Алтайском крае, но и за пределами региона. Начиная с 2020 г. основная часть научных мероприятий проходит с применением онлайн формата, и 2022 г. не стал исключением. Доступность участия в мероприятиях онлайн позволила расширить географию мероприятий. Так, НПР удалось посетить научные площадки, проходившие в Вене (Австрия), г. Бишкеке (Киргизия), а также Барнауле, Белгороде,

Екатеринбурге, Казани, Калининграде, Краснодаре, Красноярске, Липецке, Москве, Нижнем Новгороде, Новокузнецке, Новосибирске, Орле, Санкт-Петербурге, Томске, Тюмени, Челябинске.

Научно-педагогические работники филиала участвуют в различных конкурсах:

– Цыб С.В., профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, д.и.н., стал лауреатом краевого конкурса «Лучшая книга Алтай – 2021».

– Минкина Н.И., доцент кафедры частного права, к.ю.н., стала лауреатом IX Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию.

– Чесноков А.А., зав. кафедрой частного права, к.ю.н. и Козьякова Е.А., ст. преподаватель кафедры частного права стали участниками XVII Всероссийского профессионального конкурса «Правовая Россия».

– Чесноков А.А., зав. кафедрой частного права, к.ю.н., стал участником Всероссийского конкурса «Лига лекторов».

– Чесноков А.А. зав. кафедрой частного права, к.ю.н., в составе научного коллектива стал победителем (1 место) Всероссийского конкурса на лучшее печатное издание по направлению «Юридические науки». На конкурсе оценивалось печатное издание «Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. Том 7. Семейное право России».

– Чесноков А.А. зав. кафедрой частного права, к.ю.н., в составе научного коллектива стал победителем (2 место) Всероссийского конкурса на лучшее печатное издание по направлению «Юридические науки». На конкурсе оценивалось печатное издание «Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. Том 9. Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права».

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач Алтайского филиала РАНХиГС, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ. Система научно-исследовательской работы студентов является важнейшей составляющей научной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС. НПР филиала активно привлекают обучающихся к научно-исследовательской деятельности. НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ,

содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер. НИРС, организуемая во внеучебное время, осуществляется в следующих формах: в студенческих семинарах, в кафедральных темах НИР, научных конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах, викторинах, олимпиадах, конкурсах. Для содействия работе филиала по повышению качества подготовки квалифицированных кадров, выявления и поддержки талантливой молодежи, сохранения научного потенциала, формирования у обучающихся интереса и потребности к научному творчеству, развития научной самостоятельности в Алтайском филиале РАНХиГС работают юридическая клиника, научные кружки: «Информационная безопасность и цифровые технологии», «Управляй! Государство. Регион. Организация», «Уголовный процесс и криминалистика», «Уголовное право», «Административное право», «Цивилистический клуб», «Лаборатория современных финансовых решений», «Государство. Право. Личность. Общество», «Игровые суды (Moot Courts)», «Мир языка – мир человека».

В 2022 году студенты Алтайского филиала РАНХиГС участвовали в 99 олимпиадах, 64 конференциях, 56 конкурсах, 3 круглых столах, 1 форуме, 1 фестивале. Участвуя в научных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней, обучающиеся Алтайского филиала добиваются высоких результатов и занимают призовые места. Информационную и организационную поддержку обучающейся молодежи в целях участия в научных мероприятиях различного уровня обеспечивают сотрудники научно-организационного отдела и члены СНО филиала. В данном направлении достигнуты положительные результаты. В частности, расширилось представительство студенческой молодежи филиала в деятельности конференций, олимпиад, конкурсов вузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней. По результатам участия студенты нередко демонстрировали высокий уровень подготовки и становились победителями и призерами.

28-29 апреля 2022 г. состоялась XV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ». Двухдневная конференция состояла из 16 секций на русском и иностранных языках. Участниками конференции стали более 400 молодых ученых из 15 городов вузов России. По итогам работы конференции был опубликован сборник материалов конференции.

22 октября 2022 г. состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция магистрантов «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления». На конференции работали семь секций. Всего оргкомитет рассмотрел 190 заявок

магистрантов и аспирантов из 17 вузов 12 городов России, среди которых участники из Барнаула, Москвы, Донецка, Екатеринбурга, Калуги, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Перми, Ростова-на-Дону, Таганрога, Томска и Челябинска.

28 октября 2022 г. проходила Международная научно-практическая студенческая конференция «Бизнес Пульс», в рамках которой Алтайский Филиал организовывал совместную секцию «Цифровая трансформация маркетинга в XXI веке». Проблемное поле конференции включает обсуждение актуальных вопросов бизнеса, инновационного развития экономики, логистики, информационных технологий, маркетинга, управления финансами. В секции приняли участие 17 человек, среди которых 6 студентов Алтайского филиала РАНХиГС.

2 и 3 ноября 2022 г. в Алтайском филиале РАНХиГС работали секции XXIV городской научно-практической конференции молодых учёных «Молодежь – Барнаулу». Участниками конференции стали студенты Алтайского филиала РАНХиГС, Алтайского государственного университета, Барнаульского юридического института МВД России и Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве РФ. Молодые ученые представили более 90 докладов, а в экспертные комиссии вошли приглашенные эксперты и преподаватели Академии.

8 февраля 2022 г. в Алтайском филиале РАНХиГС состоялось праздничное открытие Дней науки в Алтайском филиале РАНХиГС. Мероприятие посетили преподаватели, приглашенные гости и студенты всех направлений. С поздравительной речью выступили директор Алтайского филиала – И.А. Панарин и заместитель министра образования и науки Алтайского края Г.В. Сеницына. В рамках мероприятия за успехи в научно-исследовательской деятельности были награждены и отмечены грамотами студенты Академии.

С 8 по 11 февраля 2022 г. в Алтайском филиале проходили праздничные мероприятия, посвященные Дням науки Алтайского филиала РАНХиГС. Для студентов было организовано 14 научно-познавательных мероприятий, среди которых: лекция-дискуссия «Креативные индустрии как фактор урбанистической трансформации», Всероссийская олимпиада по направлению «Государственное и муниципальное управление», Межпредметная Олимпиада по юриспруденции «Прояви себя!», мастер-класс по графологии «Что может сказать о человеке его почерк?», математический Stand Up, мастер-класс «Перевод в эпоху цифровизации», открытый научно-практический семинар для магистрантов «Практическое применение результатов магистерских исследований».

Традиционно в рамках Дней науки состоялся финал конкурса курсовых работ, который проводится в четырех номинациях: «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Психология».

В 2022 г. Алтайский филиал РАНХиГС вновь стал участником масштабной Всероссийской акции – Фестиваль науки «Наука 0+». 25 октября 2022 г. состоялось торжественное открытие Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+. На центральной площадке барнаульского концертного зала «Сибирь» работал обучающий интерактив «Сам себе репортёр» Алтайского филиала РАНХиГС.

В рамках Фестиваля прошли мероприятия в Алтайском филиале РАНХиГС объединённые общей темой – «Наука для всей семьи». Познавательные и образовательные мастер-классы, квизы, лекции и тренинги посетили 150 школьников из Барнаула, Новоалтайска, Камня-на-Оби, Бийска, Павловска и села Санниково. Участники смогли посетить мастер-классы «Самоменеджмент! Искусство управления собой», «Поведенческая экономика: разум, чувства, решения», «Конфликты в нашей жизни», Квиз «Криминалистика на защите семьи», лекцию «Папа, мама, я – здоровая семья». Мероприятия были ориентированы на студентов и школьников города и края.

Участие обучающихся в научных мероприятиях, среди важных мероприятий 2022 г. можно выделить следующие:

17 января 2022 г. студентка юридического факультета, приняла участие в Межвузовской научно-практической конференции студентов «Избирательная система России: правовая регламентация и проблемы реализации». Ее доклад «Отдельные проблемы внедрения дистанционного электронного голосования на современном этапе развития демократии» занял I место.

18 февраля 2022 г. прошел Всероссийский конкурс презентаций «Знаменитые российские юристы – ученые и практики». Конкурс проводился в ознаменование Дня российской науки, а также в связи с 220-летием Минюста России. Местом проведения стал Сочинский филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». В конкурсе приняло участие 190 студенческих работ из 42 вузов. Студентка 3 курса юридического факультета стала призером конкурса и заняла 2-ое место.

24 февраля 2022 г. в БЮИ МВД России прошла межвузовская олимпиада по уголовному праву в олимпиаде приняли участие курсанты БЮИ МВД России, студенты юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС и Алтайского государственного университета. Студент 4 курса юридического факультета стал призером Олимпиады по уголовному праву и занял 1-ое место.

1 марта 2022 г. в рамках научного сотрудничества Алтайского государственного медицинского университета и Алтайского филиала РАНХиГС прошло научно-практическое мероприятие «Феерия научных знаний». Его организаторами выступило Студенческое научное общество Алтайского филиала РАНХиГС при поддержке кафедры психологии и социологии управления филиала. Гостями академии стали представители, студенты и ординаторы Научного общества молодых ученых, инноваторов и студентов Алтайского государственного медицинского университета. На мероприятии работали четыре станции научно-практической направленности.

29 марта 2022 г. Алтайским филиалом РАНХиГС совместно с УФНС по Алтайскому краю был организован и проведен Всероссийский конкурс научных работ по налогам и налогообложению. Конкурс проводился среди студентов высших учебных заведений России по пяти направлениям: «Зарубежный опыт налогообложения», «История налогообложения», «Практика налогообложения физических лиц», «Практика налогообложения юридических лиц», «Теория налогообложения». На Конкурс поступило около ста индивидуальных заявок от представителей 34 вузов из разных регионов России. По итогам Конкурса научных работ по налогам и налогообложению Виктория Некрасова заняла 1 место с темой «Единый сельскохозяйственный налог как инструмент налогового регулирования деятельности сельскохозяйственных организаций»

31 марта 2022 г. на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Москва), состоялась XXI Ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция «Регулирование правоотношений: проблемы теории и практики». Конференция прошла в дистанционном формате, Алтайский филиал РАНХиГС представлял студент юридического факультета с докладом «Теоретический анализ вещных обязательств в российском праве». Он одержал победу он занял первое место.

12 апреля 2022 г. в Алтайском филиале РАНХиГС состоялась научно-практический семинар «Проблемы развития молодежной среды г. Барнаула и пути их решения», организованный Студенческим научным обществом совместно с Молодёжным Парламентом Алтайского края. Модератором встречи выступила руководитель Студенческого научного общества. Участие приняли депутаты Молодёжного Парламента, активисты Студенческого научного общества и др. Во время выступления студенты обсудили важные актуальные проблемы Молодёжи города Барнаул, привели в примеры статистические данные и социологические опросы, затем предложили пути решения. Большинство докладчиков были высоко оценены участниками дискуссии, а на основе их работ были выделены актуальные проблемы молодежной среды г. Барнаула и пути их решения.

13 апреля 2022 г. в БЮИ МВД России состоялась Всероссийская научная конференция курсантов, слушателей и студентов «Проблемы совершенствования российского законодательства». В конференции приняли участие курсанты и студенты Алтайского филиала РАНХиГС, Нижегородской академии МВД России, Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Уфимского юридического института МВД России, Академии МВД Республики Узбекистан, Кузбасского института ФСИН России, Уральского юридического института МВД России, БЮИ МВД России. Студенты юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС стали победителями нескольких научных секций: диплом за первое место на секции «Проблемы квалификации преступлений»; доклад на тему «К вопросу об изменении категории преступления судом» занял второе место; доклад «Причины тенденции на снижение возраста лиц, совершающих террористические преступления» занял третье место в номинации «Новизна исследования». В номинации «За практическую значимость» на секции «Проблемы совершенствования особенной части УПК РФ студентка заняла третье место с докладом «Экзгумация: проблемы правоприменения».

22 апреля 2022 г. в Фонде В.А. Шаманова «Защитники Отечества» подвели итоги Международного конкурса научных работ и общественно значимых проектов «Гражданская и политическая активность: межнациональные и межконфессиональные отношения в регионах Центральной Азии и Большого Алтая». Конкурс проводился с 1 августа 2021 года по 31 марта 2022 года. Победителями конкурса по секциям и номинациям жюри признало студентов Филиала: Секция 1. «Роль государственного и общественного деятеля в обеспечении стабильности в странах Центральной Азии и Большого Алтая» и Секция 4. «Трансграничное экономическое и гуманитарное сотрудничество и устойчивое развитие стран Центральной Азии и Большого Алтая».

21 апреля 2022 г. на базе Алтайского института экономики была проведена XII международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения». Алтайский филиал РАНХиГС представили студентки юридического факультета. По результатам работы секции «История и теория государства и права» – 1 место, а также грамота за победу в номинации «Новизна предложенных подходов, оригинальной решения проблемы» секции «Актуальные вопросы экономики и управления».

28-29 апреля 2022 г. в Алтайском филиале РАНХиГС проходила ежегодная XV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ». Более 350 молодых учёных из российских 28 вузов приняли участие в крупном научном событии. География конференции традиционно широка: это 15 городов нашей

страны. За два дня участники представили множество достойных научных работ, и среди них были выбраны и награждены лучшие.

29 апреля 2022 г. подведены итоги крупнейшего научного студенческого мероприятия – Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2022», которая ежегодно проходит в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. Студентка юридического факультета выступила на заседании секции «Проблемы конституционного строя и конституционного статуса личности». Компетентное жюри в составе преподавателей кафедры конституционного и муниципального права МГУ им М.В. Ломоносова, кандидатов юридических наук Ирины Кененовой, Никиты Малютина, Елены Марковой и заместителя начальника правового управления Государственной Думы Федерального Собрания РФ Дмитрия Воронина признали победителем секции студентку Филиала.

6 мая 2022 г. завершился II Всероссийский конкурс научных работ по статистике и предиктивной аналитике среди студентов высших учебных заведений, организованный Алтайским филиалом РАНХиГС. К участию принимались научные работы по следующим направлениям: отраслевая статистика, статистика сельского хозяйства и агропродовольственных рынков, статистика уровня и качества жизни населения, статистика финансов. Всего приняло участие 45 студентов из Санкт-Петербурга, Москвы, Барнаула, Новосибирска, Брянска, Красноярска, Перми, Самары, Горно-Алтайска. Алтайский филиал РАНХиГС представляли 7 студентов третьего курса направления подготовки «Экономика» и студент первого курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». По результатам конкурса студенты заняли три 1 места, одно – 2 место и одно 3 место.

18 мая 2022 г. студент юридического факультета стал победителем Всероссийской студенческой юридической олимпиады. Финал состоялся на площадке Российского международного олимпийского университета в г. Сочи. Его участниками стали представители более 40 крупнейших вузов нашей страны. По результатам всех испытаний студент Филиала был признан лучшим в номинации «Гражданское право».

24 мая 2022 г. был организован круглый стол «Молодежь в изменяющейся социальной реальности» в формате телемоста, и в нём приняли участие студенты Среднерусского института управления и Алтайского филиала РАНХиГС. Первокурсники поделились результатами своих пилотных социологических исследований по актуальным молодежным проблемам, самостоятельно проведённых в Алтайском крае и Орловской области. В рамках мероприятия были представлены проекты, посвященные ценности образования и труда, практикам здорового образа жизни, самосохранительного поведения и различным формам социальной активности. Участники пришли к выводу, что

межрегиональное сотрудничество способствует расширению границ познания, помогает обмену опытом и формированию целостного представления о молодежи, ее общих и специфических региональных характеристиках.

27 мая 2022 г. студент академии стал победителем XVII Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Региональное законодательство». Он награждён медалью, дипломом I степени и дипломом лауреата конкурса, организованного Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». Кроме того, студент включён в Федеральный реестр молодых политических лидеров Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

22 октября молодые учёные приняли участие в конференции V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции магистрантов «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления». Они не только представили свои научные работы компетентному жюри, но и получили рекомендации по дальнейшему развитию своих исследований. На конференции работали семь секций. Всего оргкомитет рассмотрел 190 заявок магистрантов и аспирантов из 17 вузов России. По итогам работы секций, лучшие доклады студентов Филиала были отмечены дипломами. Научные тезисы, рекомендованные членами бюро секций к публикации, войдут в электронный сборник материалов конференции.

1-2 декабря 2022 г. традиционно в преддверии Дня юриста юридический факультет Алтайского филиала РАНХиГС совместно с Алтайским региональным отделением общественной организации «Молодежный союз юристов Российской Федерации» провёл юридическую олимпиаду для студентов вузов и ссузов, интересующихся проблемами административного, гражданского и уголовного права. В 2022 г. в олимпиаде приняли участие более 600 обучающихся. Оценивало участников компетентное жюри, в состав которого наряду с научно-педагогическими работниками юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС вошли: председатель Алтайского регионального отделения Молодежного союза юристов, начальник отделения контрольно-методического отдела Главного следственного управления ГУ МВД РФ по Алтайскому краю; юрисконсульт правового отделения УМВД России по городу Барнаулу, член Алтайского регионального отделения Молодежного союза юристов РФ.

3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс

Научная деятельность и ее результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ Алтайского филиала РАНХиГС. Конкретным отражением этого процесса в филиале становится следующее:

- отражение результатов научной работы в рабочих программах преподаваемых дисциплин;
- использование результатов научно-исследовательской работы при разработке программ в рамках курсов повышения квалификации для госслужащих;
- проведение занятий в интерактивной форме;
- разработка спецкурсов;
- использование научно-педагогическими работниками кафедр результатов работы, студенческих научных кружков, использование практического опыта научно-педагогических работников и результатов научной работы при проведении занятий по таким дисциплинам, как: «Система государственного и муниципального управления», «Маркетинг территорий», «Управление занятостью и социальная защита населения», «Антикризисное управление», «Региональное управление», «История», «Политология», «Теория государства и права», «Проблемы квалификации преступлений» «Налоговое право», «Уголовный процесс», «Уголовный право», «Криминалистика», «Административное право», «Доказательственное право», «Судебная экспертиза», «Конституционное право», «Международное право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Экономика региона», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Государственное регулирование экономики», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Прикладная математика», «Ораторское мастерство», «Конфликтология», «Деловые коммуникации», «Коммуникативный тренинг» и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Алтайского филиала РАНХиГС направлена на расширение академических связей и поиск новых форм в области международного сотрудничества, а также продвижению результатов научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся.

Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию филиала в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в филиале кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

Привлечение иностранных студентов из ближнего зарубежья может положительным образом сказаться на расширении международных связей с высшими учебными заведениями близлежащих стран.

Иностранные студенты, поступившие в Алтайский филиал РАНХиГС, обучаются в интернациональных учебных группах вместе со студентами из Российской Федерации. Образовательная программа иностранных студентов, как и всех остальных студентов, строится на основании федерального государственного образовательного стандарта/образовательного стандарта Академии.

Все вопросы, касающиеся миграционного учёта, обязательного для всех иностранных граждан визового и безвизового въезда на территорию Российской Федерации, курируются юридическим отделом и определяются правилами осуществления миграционного учёта в Российской Федерации иностранных граждан.

Алтайский филиал РАНХиГС в сфере науки и образования в течение 2022 года осуществлял взаимодействие с образовательными организациями Белоруссии, Кыргызстана и Таджикистана.

Формы взаимодействия – проведение научных мероприятий: конференций, симпозиумов, круглых столов и семинаров и т.д., а также совместные публикации.

Так, 24 января 2022 года опубликован сборник научных трудов по итогам Международного научного симпозиума «Алтайский Медиабарометр: культурная и языковая идентичность Восточной и Центральной Азии», который состоялся 16–17 декабря 2021 года на базе Алтайского государственного университета. В работе симпозиума приняли участие исследователи Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, России.

20 сентября, в День академии, Алтайский филиал посетила преподаватель Профессионального колледжа Кыргызского национального университета им Ж. Баласагына. На рабочей встрече с руководством и сотрудниками кафедры иностранных языков состоялось обсуждение перспектив дальнейшего сотрудничества между вузами в рамках действующего меморандума, заключенного в 2018 году.

В течение всего года преподаватели Алтайского филиала РАНХиГС принимали активное участие в международных конференциях.

16-17 февраля по приглашению Берлинского университета имени Гумбольдта (ФРГ) старший преподаватель кафедры иностранных языков Ольга Афанасьева и младший научный сотрудник Владимир Барбашов приняли участие в I Международной онлайн-конференции по экологическому урбанизму, которая проходила на английском языке.

27 мая 2022 года исполняющий обязанности заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков А.А. и профессор кафедры Ануфриева Г.А. приняли участие в XII Международной научной конференции «Русская речевая культура и текст», организованной Томским государственным педагогическим университетом. Конференция объединила филологов и педагогов из России и Китая.

С 29 июня по 2 июля в Санкт-Петербургском государственном университете на базе института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» состоялась VI международная научная конференция «Язык в координатах массмедиа». Алтайский филиал РАНХиГС представили исполняющий обязанности заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков А.А. с научным докладом на секции «Лингвоправовые аспекты функционирования медиадискурса в общественной речевой практике», посвященным проблеме выявления завуалированной информации в текстах электронных переписок, и доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Барбашов В.П. с научной работой, написанной совместно со студентом 3-го курса направления «Государственное и муниципальное управление», на тему «Лингвокультурные концепты как основа исторической памяти и инструмент информационной войны: когнитивный анализ (на примере предвыборной дискредитации Михаила Евдокимова в 2004 г.)» в рамках работы секции «Культурно-историческая память в славянском медиадискурсе».

25-27 октября исполняющий обязанности заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков А.А., доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Барбашов В.П. и студент 4-го курса направления «Государственное и муниципальное управление» представили Алтайский филиал

РАНХиГС на III Международной научно-практической конференции «Онтологическая безопасность азиатско-алтайского фронта: актуальные проблемы транснациональных медиаисследований», состоявшейся на базе АлтГУ, где обсуждались проблемы интеграции интеллектуальных ресурсов приграничных территорий с целью создания благоприятных условий для формирования единой коммуникационной и информационной среды. В конференции приняли участие ученые из России, Китая, Киргизии, Индии, Узбекистана, Казахстана и Таджикистана.

Также, 10-11 ноября преподаватели академии приняли участие в VI Международной научно-практической конференции «От традиций к инновациям в обучении иностранным языкам», посвящённой 190-летию Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета. В конференции принимали участие ученые из России, Италии, Китая, Гвинеи, Киргизии и Казахстана. Заведующий кафедрой иностранных языков, к.пед.наук Райкина Т.А. представила результаты исследования по психологическим особенностям восприятия иноязычного текста и методику работы с текстами в формате авторской колонки. Доценты кафедры к.фил.н. Барбашов В.П. и к.фил.н. Пыриков А.В. представили авторское интерактивное учебно-методическое пособие для работы с аутентичными видеоматериалами на немецком языке при обучении профессионально ориентированному курсу.

30 ноября кафедра иностранных языков провела межвузовский научно-практический круглый стол с международным участием «Лингвометодические аспекты профессионально ориентированного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе: традиции и инновации». В качестве зарубежных экспертов в мероприятии приняли участие Рахмонова Наргис Шарифовна, доктор филологических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института политических процессов, дипломатии и глобализации, Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан (г. Душанбе, Республика Таджикистан) рассказала об актуальных проблемах преподавания русского языка как иностранного за рубежом, Шерматова Саадат Нурлановна, преподаватель Профессионального колледжа, Кыргызский национальный университет им Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика) продолжила тему преподавания русского языка в школах и вузах Кыргызстана, она остановилась на проблемах и перспективах этого направления, темой выступления Хабибова Самада Шукуровича, старшего преподавателя кафедры социально-гуманитарных наук Филиала НИУ «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан) было изучение семантики фразеологических оборотов при обучении русскому языку, Юлдашева Умида Ибрагимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского

языка и общего языкознания и Ахмадчонова Наргис Иномчоновна, преподаватель кафедры современного русского языка и общего языкознания, Худжандский государственный университет имени Бобождона Гафурова (г. Худжанд, Республика Таджикистан) представили научный доклад на тему «Лингвистический анализ облигаторных и факультативных актантов русском и узбекском языках».

В рамках международного сотрудничества Алтайский филиал РАНХиГС активно привлекает обучающихся к участию в научных и социокультурных мероприятиях, проводимых как на базе филиала, так и на других платформах.

7-8 апреля студенты Алтайского филиала РАНХиГС приняли участие в VIII Международном научном молодежном форуме на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи» на площадке СИУ РАНХиГС в г. Новосибирске. В XI Международной молодежной научно-практической конференции на иностранных языках по теме «Современные тенденции мирового сотрудничества в эпоху пандемии» в секции видеодокладов Диплом III степени получила студентка филиала с докладом «On the impact of the coronavirus pandemic on ESG companies» (О влиянии пандемии коронавируса на ESG компании). В V Всероссийском конкурсе видеороликов с международным участием «MOVIC» на иностранных языках по теме «Культурное наследие и традиции народов мира» группа студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», завоевали Диплом II степени в номинации «Культура и традиции стран изучаемого языка».

21 апреля на базе Алтайского института экономики состоялась XII международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения». Алтайский филиал РАНХиГС представили студентка 1-го курса юридического факультета, заняв 1-е место на секции «История и теория государства и права» с докладом о проблемах реализации общественного контроля в России, студентка 3-го курса юридического факультета награждена грамотой за победу в номинации «Новизна предложенных подходов, оригинальной решения проблемы» секции «Актуальные вопросы экономики и управления» за сообщение о правовой природе невзаимозаменяемых токенов. Работы подготовлены под научным руководством заведующего кафедрой частного права, к.ю.н. Чеснокова А.А. и рекомендованы к опубликованию в сборнике материалов конференции.

В марте студентка 4-го курса направления «Государственное и муниципальное управление», стала победителем первого этапа международного интеллектуального соревнования между действующими студентами и выпускниками Олимпиады студентов и выпускников «Высшая лига», которую НИУ ВШЭ проводит с 2009 года. Также, она

приняла очное участие в международном молодежном форуме МГИМО по устойчивому развитию "SDGFORUM" в комитете "Устойчивые города".

С 1 августа 2021 года по 31 марта 2022 года проводился Международный конкурс научных работ и общественно значимых проектов «Гражданская и политическая активность: межнациональные и межконфессиональные отношения в регионах Центральной Азии и Большого Алтая». В нём приняли участие 58 представителей научного сообщества России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Азербайджана. Организатором конкурса выступил Фонд В. А. Шаманова «Защитники Отечества» совместно с ведущими вузами Алтайского края: Алтайским филиалом РАНХиГС, АлтГУ, АлтГПА, АлтГТУ им. И. И. Ползунова, АГМУ, АГИК, БЮИ МВД России, АГППУ им. В. М. Шукшина. Победителем в секции «Роль государственного и общественного деятеля в обеспечении стабильности в странах Центральной Азии и Большого Алтая» в номинации «Обучающийся» признан студент 3-го курса с работой «Геополитическая ситуация в Ферганской долине как угроза для стабильности стран Центральной Азии: рекомендации общественным и политическим деятелям по обеспечению безопасности». В секции «Трансграничное экономическое и гуманитарное сотрудничество и устойчивое развитие стран Центральной Азии и Большого Алтая» победу присудили студенту 1-го курса за работу на тему «Финансовая грамотность населения в трансграничном пространстве стран Центральной Азии и Большого Алтая: исламские банки».

29 апреля подведены итоги крупнейшего научного студенческого мероприятия – Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2022», которая ежегодно проходит в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. Студентка Филиала стала победителем в секции «Проблемы конституционного строя и конституционного статуса личности» с докладом на тему «Защита правомерных ожиданий гражданина как гарантия конституционно-правового статуса личности (к вопросу о предмете доказывания)».

С 13 по 26 июля в столице Татарстана состоялся ежегодный международный образовательный проект для молодежи Летний Кампус 2022. В нём приняли участие студентка 3-го курса направления «Психология», студентка 2-го курса направления «Государственное и муниципальное управление», студент 2-го курса направления «Юриспруденция», студентки 3-го и 4-го курса направления «Государственное и муниципальное управление».

09 августа студентка 1-го курса направления «Юриспруденция» Алтайского филиала РАНХиГС стала победителем в номинации «Правовые основы социально-экономического развития современной экономики» Международного конкурса

студенческих научных работ «Управление современным социально-экономическим развитием», который прошёл на факультете государственного управления и международных отношений Юго-Западного государственного университета.

29 декабря были подведены итоги международном конкурс эссе «Право в эпоху перемен», в котором приняли участие студенты из Минска (Белоруссия), Ташкента (Узбекистан), Шымкента (Казахстан), Талдыкоргана (Казахстан), Семей (Казахстан). К конкурсному отбору было допущено 496 работ.

Таким образом, содержание международной деятельности в Алтайском филиале обусловлено как регионально-географической спецификой, сложившимися традициями, так и наполнено не только научно-образовательной, но и социально-культурной и воспитательной составляющей.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – важнейшая часть вузовского образовательного процесса, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Алтайском филиале РАНХиГС разработаны:

- Рабочая программа воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в филиале);
- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых в филиале;
- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в Алтайском филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Вопросы содержания воспитательной работы рассматриваются на Ученом совете, заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях руководителей структурных подразделений, собраниях кураторов студенческих групп, заседаниях Студенческого совета.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой достаточный спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов,

преподавателей о проведении различных воспитательных мероприятий в Алтайском филиале РАНХиГС и за его пределами. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на сайте Алтайского филиала РАНХиГС, в социальных сетях, информационных стендах.

Воспитательная работа имеет достаточное финансирование. Выделяются средства на проведение различных мероприятий. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской и общественной деятельности. Для подготовки и проведения мероприятий предоставляются помещения, фото, видео и компьютерная техника, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

В 2022 г. с учетом эпидемиологической ситуации, образовательный и воспитательные процессы создавались как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В отчетном периоде мероприятия были проведены с учетом исполнения предписаний норм федерального и регионального законодательства по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и применением соответствующих санитарно-противоэпидемических мер.

За организацию и координацию воспитательной работы в филиале отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Для реализации воспитательной деятельности в работу активно вовлечены: кафедры, Центр развития образования, Психологический центр, Центр карьеры, учебно-методический отдел, Юридическая клиника, библиотека, кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления.

Центр развития образования обеспечивает включенность органов студенческого самоуправления в процесс организации и проведения внеучебной работы, организует проведение вузовских внеучебных мероприятий, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.

Учебно-методический отдел систематически осуществляет контроль за учебным процессом, проводит текущую аттестацию, собрания в учебных группах с анализом успеваемости и посещаемости.

В помощь воспитательной работе библиотека проводит мероприятия, направленные на знакомство читателей с информационным пространством филиала, дни информации, библиотечные акции. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в организации и проведении вузовских мероприятий.

В помощь преподавателям, кураторам, руководителям органов студенческого самоуправления в библиотеке имеется методическая литература по организации и проведению воспитательной работы.

Психолого-консультационная работа необходимая составляющая воспитательной работы. В 2022 г. сотрудниками Психологического центра проведено 584 индивидуальных консультаций.

Психологическим центром для студентов первого курса проведены психологические тренинги с целью оптимизации процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, в рамках общей программы адаптации студентов первого курса. В ходе тренингов первокурсники познакомились со своей группой; представили свои личностные качества, проявляющиеся в общении; отработали навыки эффективного взаимодействия; проявили себя в группе и получили обратную связь; приобрели навыки совместной деятельности, что позволило сформировать в группах направленность на создание позитивного микроклимата и установку на взаимодействие, взаимопомощь и поддержку. Для студентов первого курса проведена психологическая диагностика с целью определения уровня социально-психологической адаптации первокурсников к условиям обучения в ВУЗе. По результатам исследования более 80% опрошенных студентов чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости они могут обратиться к одноклассникам, кураторам и помощникам кураторов за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя.

Для обучающихся 2 курса проведены тренинги развития навыков самоорганизации, для 3 курса – тренинг формирования профессионального самосознания и учебно-профессиональной мотивации.

К проведению тренингов привлекались студенты старших курсов направления «Психология».

Психологическим центром осуществляется работа по психологическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как в рамках групповой работы совместно с кураторами, так и в формате индивидуального психологического консультирования.

Психологический центр активно участвует в работе по развитию школы помощников кураторов (это движение в формате «равный-равному», которое позволяет организовать поддержку первокурсников студентами старших курсов). В рамках школы проведены учебные тренинги для кураторов и помощников кураторов по работе со студенческими группами на различные тематики: командообразование, мотивация к

учебной деятельности, развитие навыков самоорганизации и целеполагания, анализ конфликтного взаимодействия в учебной группе.

Сотрудниками Психологического центра было реализовано проведение мониторинга 1 курса с целью выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств при помощи психодиагностического тестирования студентов с использованием методического комплекса, разработанного Минобрнауки России, а также последующим проведением тренингов, направленных на формирование здорового образа жизни и толерантного отношения друг к другу.

Психологическим центром и Центром карьеры для студентов 4 курса проведен ассесмент-центр, в рамках которого у выпускников оценивались личностно-профессиональные компетенции будущих выпускников в контексте имитации реальной трудовой деятельности. Каждый выпускник получил подробный отчет и рекомендации по развитию профессиональных навыков и компетенций.

В организации воспитательного процесса значительное место принадлежит куратору студенческой группы. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы по значимым актуальным вопросам и темам, организация участия студентов в различных мероприятиях, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, родителями.

За каждой студенческой группой 1 курса из числа студентов старших курсов закреплен помощник куратора.

Важнейшую роль в адаптации студентов 1-го курса являются общеузовские мероприятия, позволяющие выявить наиболее активных первокурсников. С этой целью организованы и проведены: праздничная программа, посвященная началу нового учебного года; кураторские часы «Давайте знакомиться!»; школа актива «Узнавай. Пробуй. Действуй»; праздник «Посвящение в студенты», конкурс «Самый умный первокурсник», др. мероприятия. В сентябре 2022 г. первокурсники приняли участие в Параде российского студенчества.

Воспитательная работа представлена отдельным разделом в планах работы кафедр. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя и имеет отражение в индивидуальном плане преподавателя. В своей деятельности профессорско-преподавательский состав создает условия для профессионального и личностного становления обучающихся.

В соответствии с системным подходом к организации воспитания студенческой молодежи и формированию социокультурной среды вуза реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Воспитание в учебном процессе предполагает осуществление воспитания в контексте целей, задач и содержания профессионального воспитания; отбор содержания воспитательной деятельности с опорой на ООП; включение в рабочие программы изучаемых дисциплин задач воспитания обучающихся; широкое использование в учебном процессе активных форм обучения (дискуссии, тренинги, конкурсы, деловые игры и др.), творческих заданий и социальных проектов; воспитание личным примером.

Большую роль в профессиональном становлении будущего выпускника играет реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин. Так, в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи» и др. дисциплин создаются условия для понимания студентами механизмов социализации личности, формирования у них социально значимых, общечеловеческих ценностей и позитивного отношения к обществу, гражданской компетентности, уважительного отношения к правам других граждан, целостного мировоззрения.

В учебные планы, реализуемые в филиале, включены специализированные дисциплины, входящие в вариативную часть и дисциплины по выбору, которые несут не только образовательные, но и воспитательные функции: «Тренинг личностного развития», «Психология управления», «Психология семьи», «Профилактика коррупционных правонарушений», «Деловые коммуникации», «Формирование профессиональной команды», «Управление межкультурными коммуникациями» и др.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: профессионально-трудовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие системы студенческого самоуправления.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии со специальностью. Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование положительной мотивации к учебе, труду, профессиональных знаний и умений; на воспитание трудолюбия, личной ответственности студентов; создание условий для самореализации творческого потенциала и интеллектуального развития обучающихся.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе основных видов деятельности студента: учебный труд, научно-исследовательская работа, учебная, производственная, преддипломная практика, стажировка.

Учебная труд – это основной вид трудовой деятельности студента и, соответственно, основное средство трудового воспитания. В процессе лекций, практических и семинарских занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы по усвоению программного материала формируются необходимые профессиональные качества будущего специалиста.

Научно-исследовательской работа является способом развития интереса студентов в выбранной специальности и применения полученных знаний в вузе.

Преподаватели ведут индивидуальную работу со студентами в качестве консультантов, научных руководителей при подготовке к конференциям, олимпиадам, конкурсам. Студенты являются участниками и призерами международных, всероссийских, региональных, городских конкурсов, конференций, олимпиад.

Студенты и преподаватели активно принимают участие во Всероссийских мероприятиях РАНХиГС.

Участвуя в Чемпионате по стратегии и менеджменту «Business Battle», студенты получают навыки комплексного видения бизнеса, развивают бизнес-мышление и бизнес-язык, в рамках командной работы развивают навыки межличностного общения. В отборочном этапе сезона 2022/2023 приняли участие 40 команд филиала, из которых 12 прошли в следующий этап.

Более 200 студентов приняли участие в отборочном этапе VI сезона Всероссийской олимпиады «Я – профессионал». Финалистами стали 16 студентов филиала.

С 13 по 26 июля студенты приняли участие Международном Летнем Кампусе Президентской Академии. Тема Летнего Кампуса «Идеи. Ценности. Знания».

С 23 по 26 августа приняли участие в IX ежегодном Форуме органов студенческого самоуправления РАНХиГС.

В Алтайском филиале РАНХиГС функционируют научные кружки, клубы: «Информационная безопасность», «Приложения математики в решении экономических задач», «Конгресс научных идей», «Особенности регионального развития», «Научный кружок по экстремальной психологии», «Я психолог», «Цивилистический клуб», «Актуальные проблемы конституционного права», «Административное право», «Актуальные проблемы национального и международного права», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза» «Уголовное право», «Государство, Личность. Общество», «История и современность», «Лаборатория современных стратегических решений», «Интеллектуальный клуб теории и практики управленческой мысли

«Кафедра+», «Мир языка – мир человека», клуб любителей английского языка «English Play», клуб «Moot courts», клуб «I like to sing it» и др.

Важная роль при организации профессионально-трудовой деятельности принадлежит Центру «Юридическая клиника», где обучающиеся осуществляют консалтинговую деятельность, а также овладевают профессиональной этикой, получают опыт работы с людьми, которым требуется бесплатная юридическая помощь, формируя таким образом профессионально-личностные качества будущего юриста в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

В течение 2022 г. клиницисты Центра активно осуществляли правовое просвещение граждан Алтайского края, оказывали юридическую помощь по различным правовым вопросам.

Для обучающихся юридического факультета за отчетный период были проведены различные виды юридического клинического образования, в том числе лекции, тренинги, мастер-классы с участием представителей юридического сообщества. Кроме того, обучающиеся принимали активное участие в реализации проекта «Живое право», позволяющего реализовать практико-ориентированное правовое просвещение населения.

Воспитательная работа осуществляется в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практики. Практика, как вид трудовой деятельности, имеет большие возможности воспитания профессионально-трудовой культуры будущих специалистов. В процессе прохождения практики студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки; знакомятся со спецификой выбранной специальности, учатся работать в трудовых коллективах.

Большое значение в плане личностного и профессионального роста студентов имеют различные внеаудиторные формы учебно-воспитательной деятельности.

В учебно-воспитательном процессе преподаватели используют современные технологии обучения: деловые игры, дебаты, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, викторины, открытые лекции, конкурсы, направленные на формирование профессиональных компетенций; организуют практические занятия в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях города и края.

Большой вклад в профессионально-трудовое воспитание обучающихся вносит Центр карьеры Алтайского филиала РАНХиГС. Центр сопровождает прохождение стажировок для обучающихся, организует все виды практик, содействует трудоустройству выпускников и студентов, взаимодействует с Ассоциацией выпускников Алтайского филиала РАНХиГС.

Начиная уже со второго курса у студентов есть возможность пройти стажировку и получить дополнительные преимущества при трудоустройстве. Стажировка организуется по индивидуальному запросу студентов. В 2022 г. в проекте приняли участие более 60 студентов. Стажировки были организованы в органах федеральной исполнительной власти, в организациях государственной власти Алтайского края, правоохранительных органах, краевых бюджетных и коммерческих организациях. Стажировка дала возможность применить теоретические знания в практической деятельности.

Центр карьеры организует мероприятия, направленные на профессиональный рост и личностное развитие обучающихся, участие в которых принимают представители работодателей и члены Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС.

В отчетном периоде Центром карьеры и кафедрами организованы встречи с представителями работодателей региона, мастер-классы от практикующих специалистов.

С 22 по 28 марта 2022 г. организована и проведена Неделя карьеры Алтайского филиала РАНХиГС, которую посетили более 1000 студентов филиала. В рамках мероприятия организованы встречи с работодателями, открытые лекции, мастер-классы, тренинги, интерактивная ярмарка вакансий.

Для повышения уровня информированности о трудоустройстве Центром карьеры на информационных ресурсах филиала регулярно публикуются статьи и заметки, в которых содержатся советы по трудоустройству, прохождению собеседований, поиску работы и адаптации в новом коллективе.

Профориентационная работа является частью профессионально-трудового воспитания. В рамках проекта «Школа больших возможностей» студентами проводятся экскурсии, беседы, презентации для учащихся выпускных классов общеобразовательных учебных учреждений г. Барнаула и Алтайского края. Студенты принимают активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей, осуществляют профориентационные выходы в учебные заведения Алтайского края.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности поощряется развитие системы студенческого самоуправления, которое реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни. Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности.

Представители Студенческого совета входят в состав Ученого совета, стипендиальной, дисциплинарной и др. комиссий. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность студентам участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов.

Работа Студенческого совета проводится в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно. По итогам заседаний оформляются протоколы. В ходе заседаний обсуждаются вопросы, связанные с принятием локальных нормативных актов, затрагивающие права обучающихся; организацией учебного процесса; научно-исследовательской работы студентов; проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий; волонтерской деятельности; организации участия студентов в городских, краевых, межвузовских мероприятиях.

Работа Студенческого совета организована по секторам: сектор учебной работы, сектор спортивной работы, сектор культурно-массовой работы, студенческая комиссия по оценке качества образования, медиа-центр. В структуру Студенческого совета входят студенческие объединения: Студенческое научное общество, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», волонтерское движение «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ», Штаб студенческих отрядов, тьюторы проекта «Школа больших возможностей».

Одной из задач сектора учебной работы является контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов. Сектор взаимодействует с учебно-методическим отделом. Активисты сектора осуществляют проверку посещаемости, составляют рейтинги успеваемости. Результаты работы обсуждаются на заседаниях Студенческого совета. Со студентами, имеющими задолженности, проводятся беседы. Систематически проводится акция «Знаешь сам – помоги другому», в рамках которой студентами проведены консультации по изучаемым дисциплинам.

С целью вовлечения студентов в процесс оценки и повышения качества образования в составе Студенческого совета работает студенческая комиссия по качеству образования. За отчетный период организован мониторинг качества образования и удовлетворенностью обучающихся условиями обучения путем проведения анкет, опросов.

Работа Студенческого научного общества направлена на популяризацию участия студентов в научно-исследовательской деятельности и организацию мероприятий научной направленности. Проведены консультации со студентами по вопросам написания рефератов, курсовых работ, научных докладов, участия в научных конференциях. В течение года проведена серия интеллектуальных игр, тренингов по публичному выступлению, научно-практические мероприятия «Феерия научных знаний», продолжена

работа по реализации проекта «Старт в науку». Членами Студенческого научного общества оказана помощь при организации и проведении научных мероприятий филиала. По инициативе Студенческого научного общества организованы и проведены мероприятия совместно с Алтайским государственным медицинским университетом, Каменским медицинским колледжем. Студенческое научное общество совместно с Молодежным Парламентом Алтайского края выступили организаторами научно-практического семинара «Проблемы развития молодежной среды г. Барнаула и пути их решения», который состоялся на базе Алтайского филиала РАНХиГС.

Медиа-центром ведется группа Студенческого совета в социальных сетях «ВКонтакте» и «Telegram». Медиацентр регулярно информирует о проводимых мероприятиях: в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и «Telegram», выпускает афиши к предстоящим мероприятиям, осуществляет фото и видеосъемку, монтаж видеороликов к различным мероприятиям.

Основным направлением сектора спортивной работы является участие в организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. По инициативе сектора организованы и проведены турниры по киберспортивным дисциплинам, квест-игра «Нас не догонят» и др.

Сектор культурно-массовой работы принимает участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий филиала: разрабатывает сценарии мероприятий, проводит репетиции, обеспечивает участие студентов в мероприятиях различного уровня. Сектором реализован проект «Поэтические вечера», «Киновечер», развлекательная игра «100 к 1», акция «Новогодняя почта» и др.

Тьюторы проекта «Школа больших возможностей» активно работают со школьниками, абитуриентами, активно содействует реализации направлений деятельности проекта «Школа больших возможностей».

В Алтайском филиале РАНХиГС активно развивается волонтерское движение, функционируют волонтерские отряды «От сердца к сердцу», «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ». В составе волонтерского движения более 100 студентов. Основными направлениями волонтерской деятельности являются: патриотическое, социальное, событийное, спортивное, экологическое, донорство. За отчетный период волонтеры приняли участие в более 85-ти мероприятиях.

Волонтеры оказывают помощь детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам, малообеспеченным семьям, людям пожилого возраста; ведут работу по профилактике негативных социальных явлений и

социально опасных заболеваний; популяризируют здоровый образ жизни и спортивную деятельность; организуют благотворительные акции, оказывают волонтерскую помощь при проведении мероприятий различного уровня.

В филиале создан Штаб Студенческих отрядов. Студенты принимают активное участие в движении российских студенческих отрядов. На базе филиала работают ССерво «Бастион», ССерво «Ребята», СОП «Рассвет», СОП «Орион». Также студенты являются бойцами межвузовских студенческих отрядов.

С 28 февраля по 5 марта – 10 студентов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО – 2022».

С 14 по 17 февраля прошла Неделя Российских студенческих отрядов. В рамках проекта студентов познакомили с движением Российских студенческих отрядов. Командиры и участники отрядов рассказали о молодежном движении РСО, его становлении в Алтайском крае, о самых масштабных и ярких мероприятиях студенческого движения региона. В рамках мероприятия организованы и проведены мастер-классы, образовательные блоки, квизы, творческие программы. Каждый отряд подготовил свою презентационную программу.

В течение года бойцами студенческих отрядов оказана адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; проведена профориентационная работа, экологические субботники, а также мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.

В филиале развивается клубное движение, успешно функционирует Клуб дебатов.

Участники Клуба дебатов успешно выступили в следующих турнирах:

– Второй тур Сибирской лиги дебатов (12 - 13 февраля 2022 г., СИУ РАНХиГС, г. Новосибирск). (Кубок Лучшего молодого спикера турнира; кубок Лучшего судьи турнира);

– Очный турнир по парламентским дебатам в британском формате «Зимняя Вышка – 2022». (19-20 февраля 2022 г. на базе Университета ИТМО г. Санкт-Петербург);

– VIII открытый турнир СПбГУ по дебатам (19-20 марта 2022 г.);

– Третий тур Сибирской лиги дебатов (23-24 апреля, г. Томск) (топ10-ти лучших спикеров турнира).

В ноябре-декабре 2022 г. реализован проект «Школа дебатов и ораторского мастерства «Перезагрузка» при поддержке гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики.

Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется работе с первокурсниками.

С 19 по 23 сентября проведена Неделя Студенческого совета. В рамках мероприятия студенческим активом организованы встречи со студентами 1-го курса, на которых рассказывалось о студенческой жизни, проводимых мероприятиях, деятельности Студенческого совета.

С целью формирования лидерских и организаторских качеств у обучающихся, направленных на повышение социальной активности организованы Школы студенческого актива.

Школа студенческого актива «Слова имеют значение» (3 марта), направленная на развитие необходимых лидерских качеств и компетенций активистов органов студенческого самоуправления. В программу мероприятия включены мастер-классы, тренинги, лекции, конкурсы и др. мероприятия, которые помогают студентам научиться работать в команде, раскрыть свои организаторские и творческие способности. По итогам мероприятия самые активные участники были приглашены в Школу кадрового резерва Студенческого совета

Школа кадрового резерва Студенческого совета (10 марта – 15 апреля) включала в себя образовательные мероприятия, направленные на развитие навыков организации мероприятий, ораторского мастерства, деловых коммуникаций, навыков командной работы, а также развлекательные игры и мини-лекции от студентов старших курсов. Школа завершилась разработкой и представлениями тематических мероприятий. Самые активные участники были приглашены к участию в школе студенческого актива «Дела имеют значение».

Основные темы Школы Студенческого актива «Дела имеют значение» (19 – 21 апреля) – развитие студенческого самоуправления, проектная деятельность. Участниками разработаны проекты: «Битва направлений», «РАНХиГС идёт по школам», «Art Weekend», «День самоуправления», «Мяч в РАНХиГС».

С 10 по 13 мая прошла XV Весенняя молодежная школа управления, посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Программа школы включала деловые игры, тренинги, мастер-классы, квизы, спортивную и творческие программы.

24 мая приняли участие в Межрегиональном круглом столе «Молодежь в изменяющейся социальной реальности», организатором которого выступил Алтайский филиал РАНХиГС.

С 7 по 21 ноября организована Школа ведущих «ПРОГОВОРИ». Участники познакомились с секретами работы ведущего, узнали о нюансах проведения мероприятий разных форматов, а также попробовали себя в роли ведущих.

В 2022 г. студенты принимали участие в молодежных форумах:

- Форум «Новые горизонты» (в рамках Всероссийского проекта «Лига будущего» (14 апреля г. Барнаул);
- Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК ФЕСТ» (16-23 мая, г. Казань);
- Молодежный образовательный форум «Алтай. Таланты региона» (28 мая – 2 июня, Алтайский край);
- Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов» (29 июля – 5 августа, Московская область);
- Фестиваль «Таврида. АРТ» (15-19 августа, г. Судак);
- Молодежный форум Южного федерального округа «Ростов» (7-11 сентября, Ростовская обл.);
- Молодежный форум «Менеджмент и предпринимательство в спорте» (в рамках X Международного форума «Россия – спортивная держава» (27 сентября – 1 октября, г. Кемерово);
- Всероссийский студенческий конкурсе «Твой ход» (4-6 октября г. Томск).

Активисты Студенческого совета являются победителями и призерами различных городских, региональных и Всероссийских конкурсов:

Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022»:

- Победитель в номинации «Спортсмен года» – студентка 2 курса направления «Государственное и муниципальное управление».
- Победитель в номинации «Студенческое медиа года» – Медиа центр Студенческого совета.
- Студентка 4 курса направления «Экономка» вошла в число победителей Всероссийского конкурса РАНХиГС «Студент года – 2022».

С целью выявления и поддержки студентов, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, общественной деятельности и добровольчества проведен конкурс «Лучший активист по итогам 2021/2022 учебного года». По итогам конкурса определены 15 победителей в пяти номинациях.

В мае-июне 2022 г. 38 студентов приняли участие в качестве общественных наблюдателей с присутствием на объекте мониторинга государственной итоговой аттестации. Студенты успешно прошли обучение по программе подготовки общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования в Алтайском крае.

Студенческий совет филиала активно взаимодействует с общественными организациями: Российский Союз Молодежи, Всероссийский студенческий союз, Молодежный Парламент Алтайского края, Молодежное правительство Алтайского края, Молодежный Парламент г. Барнаула, Волонтеры Победы, Российское движение школьников, Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций и др. организации.

Представители студенческого актива принимают активное участие в краевых, городских молодежных проектах.

Студенты 4 курса являются депутатами молодежного Парламента города Барнаула XII созыва; студент 3 курса – региональный координатор Корпуса общественных наблюдателей; студент 3 курса – региональный куратор общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ в Алтайском крае; магистрант 2 курса – региональный руководитель Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; И.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики и специалист центра развития образования – члены Молодежного Правительства Алтайского края.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа по формированию гражданско-правового сознания и патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга.

Реализация основных направлений гражданско-патриотического воспитания проходит как в образовательном процессе, так и во внеучебной деятельности.

В целях формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, развития интереса обучающихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества важное значение имеет проведение памятных вечеров, уроков мужества, мастер-классов по работе с архивными документами, встречи с ветеранами.

В Алтайском филиале РАНХиГС проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, воспитанию любви и уважения к Родине, родному городу, краю, вузу.

В течение учебного года организованы и проведены мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам.

На страницах социальных сетей филиала опубликованы медиапроекты «Блокада Ленинграда: воспоминания времени», «А зори здесь тихие».

В 2022 г. продолжилась работа по реализации медиапроекта «О судьбах Великой Отечественной». В проекте представлены истории о людях, которые своим героизмом,

мужественностью и преданностью своей Отчизне показали пример веры в свою страну, любви к Родине и ценности свободы. В проекте приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники Алтайского филиала РАНХиГС. Истории ветеранов Великой Отечественной войны представили Прокуратура Центрального района г. Барнаула, Алтайское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов и пенсионеров прокуратуры, Центральная районная организация ветеранов г. Барнаула, военный комиссариат Алтайского края, Бессмертный полк г. Яровое.

Дню снятия блокады г. Ленинграда посвящен День Памяти «Хлеб, лед и кровь блокады».

19 апреля проведена акция в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Цель акции – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Одно из значимых событий, которому в Алтайском филиале РАНХиГС традиционно уделяется особое внимание – встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. В преддверии 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне сотрудники и студенты филиала поздравили ветеранов с Днем Победы.

25 апреля проведена историко-патриотическая программа «Путь к Победе». В мероприятии принял участие оркестр Главного управления МВД России по Алтайскому краю. Выступление оркестра сопровождалось презентацией об истории Великой Отечественной войны, о героическом пути милиционеров Алтайского края – участников войны. Зрители не только слышали музыкальные произведения военных лет, но и увидели фотографии, документы, предметы из фондов музея, рассказывающие о боевом пути ветеранов-фронтовиков.

С 14 по 22 апреля организован показ и обсуждение фильма М. Ромма «Обыкновенный фашизм».

29 апреля организован вечер памяти «Уникальные судьбы уроженцев Алтайского края».

23 мая состоялся финальный показ спектакля театральной студии «Sensum» по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие-тихие».

21 июня студенты, преподаватели и сотрудники приняли участие в международных патриотических акциях «Свеча памяти» и «Огненные картины войны».

22 июня делегация Алтайского филиала РАНХиГС приняла участие в траурном митинге, приуроченном к трагическому дню в истории нашей страны – дню начала Великой Отечественной войны.

В мае-июне 2022 года приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» и др.

Алтайский филиал выступил организатором конкурса творческих работ, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помним... Гордимся... Благодарим...». В конкурсе приняли участие более шестисот участников из общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведений.

Команда Студенческого научного общества является победителем Межвузовской интеллектуальной патриотической игры «Спасибо деду за Победу».

Студентка 2 курса направления «Психология» приняла участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», нацеленного на патриотическое воспитание молодых граждан в духе уважительного отношения к истории России, популяризацию подвигов героев Отечественной войны 1812 года.

210-летию Бородинского сражения посвящена историко-патриотическая игра «Дорогами 1812 года», акция «Читаем Бородино».

25 мая организован и проведен научный симпозиум, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1.

15 декабря – региональный научный симпозиум, посвященный 100-летию образования СССР.

Дню народного единства посвящена открытая лекция «Исторические основы Дня народного единства», тематическая викторина. Библиотекой подготовлена виртуальная выставка – «Россия. Родина. Единство».

Студенты, преподаватели приняли участие во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!»; Международной акции «Большой этнографический диктант».

Ко Дню Неизвестного солдата приурочена патриотическая программа «Вечный огонь Памяти», в рамках которой проведены Урок мужества «Была война... Была Победа» кураторские часы, виртуальная выставка «День Неизвестного солдата: история и традиции»; студенты, преподаватели возложили цветы к главному символу памяти о войне в Барнауле – Мемориалу Славы.

Ко Дню Героев Отечества приурочена патриотическая программа «Мужеством, доблестью и славой, живи Российская земля!» (лекция «Лицо в истории или история в лицах. Г.К. Жуков»; медиа проект «Герои Алтайского края»; виртуальная выставка «День Героев Отечества»; организована встреча с Героем России, выпускником РАНХиГС.

Дню Защитника Отечества посвящены следующие мероприятия: вечер памяти «Военные награды России. Орден в твоей семье»; Уроки Мужества; встреча с ветеранами вооруженных сил и правоохранительных органов; историко-патриотическая «Надежный

щит Отечества; военно-спортивная игра «Служу Отечеству!», спортивно игровая программа «А ну-ка, парни!», личное первенство по тяжелой атлетике; конкурс чтецов «Служу России!».

Ко Дню Конституции Российской Федерации организована и проведена правовая викторина «Я – Гражданин России», подготовлена виртуальная выставка «История Конституции – история страны». Студенты приняли участие во Всероссийском диктанте на знание Конституции Российской Федерации.

Дню славянской письменности и культуры посвящена виртуальная выставка.

В день восьмой годовщины воссоединения Крыма с Россией студенты и преподаватели приняли участие в митинге-концерте «За мир! За Россию!». В студенческих группах прошли тематические кураторские часы «Крымская весна».

Дню России посвящены конкурс «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай»; футбольный турнир среди студенческой молодежи.

В поддержку спортсменов сборной России, участвующих в XXIV Зимних Олимпийских играх, организован и проведен флешмоб.

Большое значение в патриотическом воспитании студентов является их личное участие в сохранении памятников и исторических мест. В преддверии Дня Победы студентами организована акция, приуроченная ко Всемирному дню памятников и исторических мест. Студенты, бойцы студенческого сервисного отряда «Ребята», привели в порядок памятник дважды Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны П.А. Плотникова.

В рамках празднования 85-летия Алтайского края организованы экскурсионные программы. Ко Дню города подготовлена цветочная композиция для городской выставки цветов.

С 17 февраля по 4 марта организован конкурс «Символы Алтайского края».

Алтайский филиал РАНХиГС выступил организатором конкурса «Гордость Алтайского края». На конкурс представлены работы, посвященные выдающимся людям, знаковым и малоизвестным местам Алтайского края.

Необходимо отметить, что с каждым годом все большее количество студентов стремятся принять участие в мероприятиях патриотической направленности, что говорит об эффективности работы по формированию активной гражданской позиции, патриотического самосознания и любви к Отечеству.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование вузовских традиций, корпоративного духа, положительного имиджа Алтайского филиала РАНХиГС.

По традиции учебный год начался с торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний. В мероприятии приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники, почетные гости, выпускники.

В рамках празднования дня Президентской Академии организованы и проведены: торжественное мероприятие «Академия объединяет»; интерактивная праздничная программа «СтуDay»; физкультурно-спортивный праздник.

Дню Алтайского филиала РАНХиГС были посвящены следующие мероприятия: конкурс «Мой выбор – Алтайский филиал РАНХиГС»; шахматный турнир; физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы», онлайн-игра «Где логика?».

Члены Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий. В филиале оформлена галерея выпускников «Наша гордость», «Доска Почета». Выпускникам в торжественной обстановке вручены дипломы.

В целях повышения правовой культуры молодежи, гражданской ответственности и интереса молодых и будущих избирателей к вопросам участия в формировании государственных органов власти и органов местного самоуправления посредством выборов, Избирательной комиссией Алтайского края совместно с органами государственной власти и органами местного самоуправления, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями культуры на территории Алтайского края в феврале проведен Месячник молодого избирателя.

В рамках Месячника молодого избирателя Алтайским филиалом РАНХиГС совместно с комитетом по делам молодежи г. Барнаула и комитетом по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района г. Барнаула организованы и проведены в онлайн-формате мероприятия, посвященные вопросам избирательного права и избирательного процесса, в числе которых правовая игра «Я – гражданин!», интеллектуальная игра «Я – избиратель!»; организованы встречи с депутатами Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Алтайского краевого Законодательного Собрания.

Студенты 3 курса юридического факультета совместно с сотрудниками Мемориальной библиотеки им. В.М. Башунова для учащихся МБОУ «СОШ №55» провели командную игру, затрагивающую основные вопросы избирательного права и процесса. Игра направлена на формирование у учащихся представления о процессе проведения выборов на разных уровнях, знакомство с основными правами и обязанностями избирателя.

Активисты Студенческого научного общества приняли участие в онлайн-игре на знание основ избирательного права и избирательного процесса среди вузов Алтайского края.

Гражданско-патриотическое воспитание неотрывно от противостояния национальной нетерпимости, экстремизму. В течение года проводилась разъяснительная работа по повышению бдительности и правильного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе и террористического характера. Проведены беседы о толерантном отношении к лицам иной национальности, вероисповедания, недопустимости экстремистских проявлений. На информационных стендах размещены информационный материал «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Студенту об экстремизме и терроризме», «Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности». Информационные материалы предоставлены в печатном виде в студенческие группы.

Дню солидарности в борьбе с терроризмом посвящена «Акция Памяти»; студентами подготовлен видеоролик «Для чего я помню 3 сентября»; организованы и проведены беседы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактике вовлечения студентов в несанкционированные протестные, противоправные акции, в том числе экстремистского характера.

С 1 по 31 марта проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику терроризма: научно-практический семинар «Профилактика терроризма в Алтайском крае»; беседы на нему «Вопросы антитеррористической безопасности»; встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизма и терроризма ГУ МВД России по Алтайскому краю.

В период сентябрь-ноябрь 2022 г. организованы встречи с представителями органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных организаций, направленные на профилактику экстремизма, правонарушений, наркомании.

В Алтайском филиале РАНХиГС ежегодно проводится работа по профилактике правонарушений. В отчетном периоде в студенческих группах проведены беседы по разъяснению норм законодательства за совершение правонарушений, организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Преподавателями юридического факультета подготовлены видеоролики «Профилактика административных правонарушений», «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Твоя жизнь в твоих руках», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере в молодежной среде».

Особое внимание уделяется студентам первого курса. Обучающихся ознакомили с нормами федерального и краевого законодательства, регламентирующими юридическую

ответственность, в том числе за нарушение законодательства по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции. Обсуждались вопросы современной коммуникативной культуры, в том числе в информационно-коммуникационной среде, освещались вопросы юридической ответственности за использование ненормативной лексики в сети Интернет. В ходе бесед акцент был сделан на профилактике правонарушений, совершаемых посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), а также на толерантном отношении к представителям других национальностей и религий, на пропаганде здорового образа жизни.

В феврале 2022 г. на кураторских часах проведены беседы по профилактике вовлечения обучающихся в несанкционированные протестные, противоправные акции; беседы по разъяснению вопроса недопустимости нанесения в общественных местах надписей, граффити и символов, имеющих экстремистские признаки, посягающие на нормы морали, а также видах ответственности за совершение подобных правонарушений.

С целью разъяснения текущей ситуации, геополитической и информационной безопасности в условиях спецоперации Вооруженных сил Российской Федерации по защите ЛНР и ДНР проведены (март 2022 г.):

встречи директора Алтайского филиала РАНХиГС со Студенческим советом и старостами учебных групп, работниками академии;

мероприятия, направленные на геополитическое просвещение студенческой молодежи и формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и правильной архитектуры реакции на них. В проведении мероприятий использованы методические материалы Минобрнауки России «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации», «Геополитика современной эпохи».

Студенты филиала являются народными дружинниками отряда по Центральному району БГОО «Народная дружина Барнаульская». Студенты принимали участие в проведении мероприятий профилактического характера, направленных на выявление, пресечение и предупреждение преступлений и административных правонарушений на территории Центрального района г. Барнаула. Рейды организованы совместно с Отделом полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу.

В течение учебного года студентами организованы дежурства по соблюдению правопорядка на массовых мероприятиях, организованных филиалом.

В рамках проведения работы по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ были организованы встречи с

начальником отделения взаимодействия в сфере профилактики незаконного оборота наркотиков, в том числе в молодежной среде, управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю (март 2022 г.).

В ноябре 2022 г. проведен месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Мероприятие направлено на формирование правового сознания, законопослушного поведения, предотвращения вовлечения молодежи в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также пропаганду здорового образа жизни. В рамках месячника проведены беседы по вопросам профилактики вредных привычек, наркомании; антинаркотические квизы-игры, флешмоб; демонстрация видеороликов; организована встреча с сотрудником Экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Алтайскому краю. Кафедрой иностранных языков проведено тематическое мероприятие «Стоп, наркотик! Опыт зарубежных стран».

Ко Всесибирскому дню профилактики ВИЧ-инфекции приурочен спектакль Форум-тетра. Сущность методики «Форум-театр» – поиск в рамках предложенного спектакля вместе с участниками путей решения проблемы или выхода из сложной жизненной ситуации. Мини-спектакль посвящен вопросам отношения общества к людям с ВИЧ.

Профилактике зависимого поведения посвящен круглый стол «Формула свободы».

К Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом на Интернет-ресурсах филиала опубликованы социальные ролики, организован показ и обсуждение видеофильмов.

Одним из важных направлений воспитательной работы является продвижение ценностей здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, профилактика вредных привычек. С этой целью проведены информационно-профилактические акции, беседы, лекции, организованы книжные выставки, показы документальных фильмов по профилактике инфекционных заболеваний, наркомании, табакокурения, алкоголизма; беседы о здоровом питании; тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни посредством позитивных установок по отношению к своему психическому и физическому здоровью. На информационных стендах размещались профилактические материалы: плакаты, буклеты, информационные листы.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в студенческих группах проведены профилактические беседы, на информационных ресурсах филиала опубликованы информационные материалы «Меры по защите от COVID - 19», «Памятка о COVID - 19».

С целью формирования здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, повышения уровня знаний о проблемах ВИЧ-инфекции и СПИДа, профилактики наркомании и табакокурения организованы следующие мероприятия:

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом организованы и проведены:

- информационная акция «Знать – чтобы жить»;
- подготовлен интерактивный плакат «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИДе»;
- викторина «КВИЗВИЧ»;
- танцевальный флешмоб;
- на информационных стендах размещены материалы по профилактике ВИЧ-инфекции;
- распространены информационные буклеты «Твое здоровье», «Что надо знать о ВИЧ-инфекции».

Ко Всемирному Дню здоровья приурочен марафон «Алтайский филиал РАНХиГС – территория здорового образа жизни», в рамках которого проведены: профилактические лектории от специалистов в сфере здравоохранения, психологические тренинги; мастер-класс по спортивной аэробике; мастер-класс «Экспресс-фитнес на рабочем месте»; спортивная викторина, марафон полезных советов в социальных сетях, виртуальная выставка-импульс «Весь мир за ЗОЖ!»; экологическая акция; флешмоб; видеоролик «Секреты долголетия», где студенты рассказали о своих родных, которые ведут здоровый образ жизни.

С целью пропаганды физической активности, пропаганды здорового поведения и образа жизни подготовлен видеоролик «Путь к успеху», посвященный Всемирному дню движения.

Всемирному дню отказа от курения посвящена виртуальная выставка «Табачный туман обмана» и профилактические мероприятия «Курение или здоровье – вам выбирать».

Физическая культура является важным условием обеспечения необходимого уровня гармоничного развития обучающихся, способствует формированию таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

В целях внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную среду в филиале функционируют тренажерные залы, открытая спортивная площадка, организованы спортивные секции, в зимнее время работает каток.

В течение учебного года преподавателями совместно со спортивным сектором проведены массовые зарядки, спортивные минутки; подготовлены презентации и видеоролики о здоровом образе жизни.

Студенты и преподаватели прошли обучение по образовательной программе «Инструктор ЗОЖ» Научно-исследовательского института здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения г. Москва.

Своим ярким примером преподаватели прививают студентам любовь к здоровому образу жизни, постоянно участвуя в различных физкультурно-спортивных мероприятиях. Так, в марте 2022 г. прошла Спартакиада Центрального района по плаванию среди работников образовательных организаций, в которой приняли участие преподаватели филиала. Кроме этого, преподаватели, сотрудники и студенты Алтайского филиала РАНХиГС участвовали в открытом фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов и студенческой молодежи Центрального района города Барнаула (май 2022 г.). В результате в личном зачете команда сотрудников и студентов филиала собрала рекордное количество медалей и дипломов.

10 июня 2022 г. в г. Барнауле прошел фестиваль гребли на лодках «Дракон», в котором студенты и преподаватели Алтайского филиала РАНХиГС не только боролись за медали, но и приняли участие в самом массовом параде спортивных лодок в России. Академию представили 4 команды, среди которых три команды студентов и команда преподавателей. Команда «Мастера преподаватели» стала единственной, состоящей только из педагогов вуза. По итогу соревнований команда «Мастера преподаватели» вошла в тройку победителей и завоевала бронзовую медаль.

Спортивные соревнования являются одним из видов организации массовой оздоровительной и спортивной работы.

В 2022 г. организованы и проведены спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия:

- 21 февраля – спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!»;
- 22 февраля – личное первенство по тяжелой атлетике;
- 3 марта – спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девушки!»;
- 4 марта – личное первенство по акробатике;
- 22 марта – соревнования по академическому троеборью среди юношей и девушек;
- 15 апреля – турнир по волейболу, посвященный международному Дню спорта;
- 23 апреля – Спартакиада студенческих отрядов Алтайского филиала РАНХиГС;
- 26 апреля – товарищеская встреча по волейболу между командами преподавателей и студентов, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- 27-28 апреля Спартакиада Алтайского филиала РАНХиГС;
- 29 апреля – открытое первенство Алтайского филиала РАНХиГС по жиму штанги лежа;
- 16-17 мая – турнир по волейболу;
- 17 мая – товарищеский матч по мини-футболу между командами студентов и преподавателей;
- 30 мая – физкультурно-спортивный праздник «День Здоровья»;
- 20 сентября – спортивный праздник, приуроченный ко Дню Академии;
- 24 сентября – физкультурно-спортивный праздник «Осенние старты»;
- 11 ноября – первенство по гиревому спорту;
- 15 декабря – первенство по жиму штанги лежа.

В 2022 г. студенты приняли участие в спортивных соревнованиях:

- XXXI Рождественский марафон (7 января г. Омск);
- Универсиада вузов Алтайского края и Республики Алтай: дзюдо – 3 место в командном зачете; в личном первенстве 1, 2 и 3 место; лыжные гонки – 1 место в групповом зачете, в личном зачете 2 и 3 место; легкоатлетический кросс.
- Чемпионат города Барнаула по волейболу среди женских команд 2 группы (2 место, апрель);
- Городской турнир по волейболу, посвященный международному Дню спорта (3 место, 10 апреля).
- III открытая Спартакиада Центрального района г. Барнаула среди вузов и ссузов (2 место по плаванию, май);
- Фестиваль гребли на лодках «Дракон» (3 место, июнь).

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности. Духовно-нравственное направление включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у студентов социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерская деятельность. Волонтеры активно сотрудничают с центрами помощи детям, оставшимся без попечения родителей, комитетом ветеранов Центральной районной общественной организации г. Барнаула Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов», Домом ветеранов войны и труда, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Барнаульской городской общественной организации АКОО «Всероссийское общество инвалидов» и др. организациями.

В рамках благотворительных акций «Милосердие» и «Ветеран живет рядом» оказали адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, а также людям, имеющим статус «дети войны» (помощь в уборке квартир и придомовых территорий, доставка продуктов, лекарств).

В канун Дня Победы поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, военной службы и тружеников тыла с праздниками.

В течение года оказывали помощь в сопровождении людей с ограниченными возможностями здоровья, помощь в решении бытовых проблем.

Волонтеры совместно с бойцами студенческих отрядов филиала приняли участие в социально-значимой акции «Снежный шторм», которая направлена на помощь в очистке от снега объектов социального значения, придомовых территорий ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям – тем, кто нуждается в помощи.

В течение года оказана помощь в уборке и благоустройству территорий городских площадок, парков, детских садов.

Студенты филиала – участники Общероссийской патриотической акции взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ. Добровольцы акции доставляли продукты, лекарства и товары первой необходимости пожилым и маломобильным жителям Алтайского края, участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции.

В канун Нового года поздравили семьи мобилизованных граждан. Для детей участников Специальной военной операции организован детский новогодний утренник.

Участниками добровольческого движения #Сборникхештегов реализованы проекты:

- «Знать – чтобы жить», направленный на профилактику ВИЧ-инфекции;
- «Лапа добра», направленная на сбор корма для животных, проведение субботников в приютах для животных;

- «Герои природы». При поддержке Министерства образования и науки Алтайского края проведены экологические акции в образовательных организациях Алтайского края;

- «Подари улыбку доктору». В рамках акции подарены более 600 подарков медицинским работникам Барнаула, Новоалтайска, Бийска, Заринска.

- «Мое будущее», направленный на профессиональный выбор учащихся.

Большое внимание в волонтерской работе уделяется пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта. Профилактике вредных привычек.

Волонтеры – активные участники донорских акций, профилактических акций, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здоровья и др.

Волонтерами оказана помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня: мероприятия, посвященные Дню города, 85-летию Алтайского края, Дню защиты детей; турниры Сибирской Лиги дзюдо, городские экологические акции др.

Участие студентов в добровольческой деятельности формирует базовые личностные и социальные компетентности, необходимые в профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших сторон в формировании всесторонне образованной и воспитанной личности. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, ориентированы на повышение культурного и интеллектуального уровня обучающихся, приобщение их к искусству, музыке, литературе. Мероприятия направлены на формирование гуманистических ценностей, добра, чести, справедливости.

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, культуре семейных отношений организованы и проведены:

- дискуссионная площадка «Ответственное родительство. Роль отца» (21 апреля). В мероприятии приняли участие представители общественных организаций, духовенства, преподаватели и студенты;
- мастер-класс «Корни и крона» по изучению родословной с приглашением эксперта – начальника отдела использования и публикации документов КГКУ «Государственного архива Алтайского края» (15 апреля);
- онлайн-программа, посвященная Дню Матери (25 ноября).

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены мероприятия, помогающие прививать интерес к культуре, традициям, достопримечательностям не только России, но и других стран, активизировать языковые умения и навыки студентов.

Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России посвящен фестиваль «Народы России». Участники фестиваля познакомились с традициями и культурой народов, проживающих на территории Российской Федерации. В рамках фестиваля прошли лекции, мастер-классы, народные игры, гастрономический конкурс, встречи с представителями различных диаспор «Россия – многонациональная страна», этно-квест «Культура и традиции народов России».

В 2022 г. реализован проект «Фестиваль национальных культур «Соцветие» при поддержке гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. В рамках реализации проекта организованы и проведены круглый стол «Специфика

межкультурного взаимодействия в Алтайском крае и приграничных территориях»; творческий концерт с участием региональных национально-культурных объединений, студентов вузов и колледжей: фестиваль национальных блюд; игровая программа «В хороводе мы были».

С 18 по 23 марта прошел традиционный фестиваль театральных постановок на иностранных языках «Worlds Connected». Тема: «Легенды и сказки стран мира».

18 ноября организована интеллектуальная игра на английском и немецком языках «Brain Battie». Интеллектуальная игра включала вопросы по категориям: кино, литература, страноведение и искусство.

В мае и ноябре 2022 г. проведены конкурсы буктрейлеров на иностранных языках «Book Time».

В 2022 г. реализованы медиапроект о великих писателях, художниках и композиторах «Культура – отражение души...» и медиапроект «Книжный марафон».

Ко дню рождения А.С. Пушкина проведена поэтическая онлайн программа «Читаем Пушкина» и литературная викторина.

22 марта на базе Алтайского филиала РАНХиГС организована акция «Читаем Борисова вместе», приуроченная ко дню рождения М.Ф. Борисова и XIII литературным Борисовским чтениям. Студентов познакомили с творчеством алтайского поэта и писателя, о его подвигах в Великой Отечественной войне. По итогам мероприятия были записаны шесть видеороликов с записями стихов и прозы М.Ф. Борисова в исполнении студентов.

В апреле 2022 г. в филиале прошли мероприятия, приуроченные к празднику Светлой Пасхи: встреча со священником, лекция-презентация «Обычаи и обряды православия», мастер-класс «Пасхальная корзинка».

Истории православия на Алтае посвящены экскурсионные программы в Музей православия на Алтае.

Ко Дню славянской письменности и культуры библиотекой подготовлена интерактивная выставка-плакат.

Формирование экологической культуры как неотъемлемой части общей культуры современного человека – одна из важнейших задач высшей школы. Экологическая культура способствует духовному росту общества, развитию здоровой нации, устойчивости в социально-экономической сфере, а также экологической безопасности страны и каждого человека. Важнейшими инструментами в ее формировании выступают экологическое образование и воспитание.

В рамках экологического воспитания в отчетном периоде организованы и проведены:

- экологические акции (март-апрель);
- экологические лектории «Особо охраняемые территории Алтайского края»; «Заповедники и заказники РФ», «Понятие, структура, правовые основы экологической безопасности в РФ» (февраль-апрель);
- деловая игра «Экобрифинг» (18 марта);
- дискуссия «Раздельный сбор мусора: может ли каждый гражданин влиять на экологию?» (29 марта);
- медиапроект «Экотурне по Алтайскому краю».

Студенты принимают активное участие в месячниках весенней и осенней санитарной очистки, и благоустройства, в городских молодежных субботниках, являются активными участниками экологических акций.

Важное место в воспитательной работе отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов. На культурное, творческое, интеллектуальное развитие направлена культурно-досуговая деятельность. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, умения работать в команде, а также положительно влияют на становление личности. Количество участников, занятых в организации и проведении культурно-массовых мероприятиях, ежегодно увеличивается.

В настоящее время в филиале сложилась система мероприятий, направленных на самореализацию творческих способностей студентов.

В отчетном периоде организованы и проведены:

- 11 января спектакль по мотивам русской народной сказки «Морозко» (онлайн);
- 25 января праздничная программа «Татьянин день»;
- 15 февраля «Квартирник»;
- 2 марта праздник «Масленица»;
- 8 марта праздничная онлайн программа, посвященная Международному женскому дню;
- 11 апреля конкурс музыкальных клипов;
- 22 апреля концерт-капустник театральной студии «Sensum» «Первые пять»;
- 27 апреля творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия – 2022»;
- 17 ноября творческий фестиваль «Студчарт»;
- 24 ноября «Посвящение в студенты»;
- 25 ноября творческая программа «Горячая перемена»;
- 16 декабря новогодний бал.

В филиале функционируют творческие объединения: танцевальная и театральная студии. В отчетном периоде репертуар театральной студии пополнился спектаклями «Морозко», «Снегурочка» по мотивам русских народных сказок; «Повод для полуночного пикника» по пьесе А. Мордвиновой, «Если ты умер» по пьесе Ф. Зеллера, «Над пропастью во ржи» Дж. Д. Сэлинджера.

В феврале-марте 2022 г. театральная студия «Sensum» приняла участие в гастрольном туре по городам Алтайского края: Алейск, Славгород, Змеиногорск, Новоалтайск, Заринск, Барнаул.

В 2022 г. студенты принимали участие во Всероссийских, региональных, краевых, городских творческих конкурсах:

XXV Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста – 2022» (18 апреля-8 мая):

- лауреаты III и II степени в номинации «Художественное слово»;
- лауреаты II степени в номинации «Пантомима»;
- лауреаты II степени – постановка «Маскарад» в номинации «Театр малых форм»;
- лауреаты I степени в номинации «Синтез-номер».

XVII Фестиваль творческих коллективов Центрального района г. Барнаула «Весенняя радуга» (16-17 апреля):

- Гран-При – Театральная студия «Sensum»;
- лауреаты I и II степени в номинации «Художественное слово»;
- лауреаты I и II степени в номинации «Вокал».

VI краевой фестиваль самостоятельных работ «Рождение замысла» (2 ноября -2 декабря):

- спектакль «Если ты умер» – диплом в номинации «Лучшая режиссерская работа».

VI Межрегиональный фестиваль-конкурс студенческих и школьных театров «Облепиха» (14-20 ноября):

- лауреат II степени номинация «Художественное слово»;
- лауреат II степени номинация «Театральное творчество» (спектакль «Если ты умер»);
- специальный диплом «За активную творческую позицию».

С целью формирования и развития культурно-эстетической компетентности студентов организованы посещения музеев, выставок, театров.

Выводы: В Алтайском филиале созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Алтайский филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, позволяющей организовать учебный процесс, научные исследования и быт обучающихся и сотрудников на должном уровне. Материально-техническая база постоянно модернизируется и обновляется, в соответствии с требованиями образовательных стандартов и современной науки. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой. В филиале созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы. Общая площадь помещений, используемых на правах аренды, составляет 11462,3 кв.м. В том числе учебные помещения – 4820,20 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 2391,40 кв.м., подсобные помещения – 4217,40 кв.м.

Основные здания учебных корпусов включают в себя: корпус А, 2-х этажный площадью 1855 кв.м; корпус Б, 4-х этажный площадью 4895,7 кв.м; корпус Д, 7-и этажный (в том числе подвал и технический этаж) площадью 4711,6 кв.м. Все помещения находятся в хорошем техническом и санитарном состоянии. Данные корпуса используются филиалом на праве аренды по договорам, заключенным на 5-6 лет, зарегистрированным в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю и включают:

- учебные аудитории;
- специализированные аудитории (компьютерные классы, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, лингафонные кабинеты, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, спортивные залы и т.д.);
- конференц-зал на 184 места, корп. А;
- конференц-зал на 440 места, корп. Д;
- конференц-зал на 31 участника и 15 дополнительных мест, корп. А;
- конференц-зал на 24 места, корп. Б;
- библиотеку с читальным залом и двумя электронными залами для самостоятельной и научно-исследовательской работы, в том числе 47 мест, оборудованных моноблоками для доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной литературой, обеспечен доступ к семи электронным библиотечным систем, приобретены доступы на дополнительные коллекции электронных изданий.

- электронные библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В учебном процессе, наряду со стандартными офисными приложениями, используются специализированные компьютерные программы (Таблица 15).

Таблица 15

Сведения о специализированном программном обеспечении,
используемом в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Описание	Правоустанавливающие документы
1.	1С: Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации.	Договор с ООО «Центр ЛПО» №291-2016 от 15.11.2016.
2.	ABBYY FineReader	Программа для распознавания текста.	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
3.	ABBYY Lingvo Европейская версия Профессиональная версия	Тематические словари для перевода (9 европейских языков).	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
4.	eDocLib (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
5.	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.	Договор с ООО «Два плюс два» № 0201-02 от 01.02.2022.
6.	«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
7.	Гарант	Справочная информационно-правовая система.	Договор с ООО «Гарант-Алтай» №57/10/1-УЗ от 01.06.2016.
8.	«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
9.	Константа комплект «Универсал»	Комплект программных продуктов включает в себя программу для анализа финансового состояния «Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса», программу для разработки бизнес-плана «Инвестиционный анализ», систему бюджетирования «Бюджет 1.3» и программу для определения рыночной стоимости объектов недвижимости «Оценка недвижимости».	Договор с ООО «БС-Консалтинг» №4/15 от 15.04.2015.
10.	КонсультантПлюс	Справочная информационно-правовая система.	Договор с ООО «ЮКФ «ЮРКОМП» №15 от 09.02.2017.
11.	Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета в компьютерном классе.	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.

12.	НС-Психотест.NET	Обеспечение работы компьютерного комплекса для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций.	Договор с ООО «ТД «Медина» №49 от 21.10.2015. с доп.модулем Профэкстрим, приобретенным по договору № 14 от 28.08.2019г.
13.	ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей.	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» №Тг000193214 от 01.11.2017.
14.	Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»	База данных электронного каталога библиотеки	Договор 3-Д26/22-10-18 Ассоциация ЭБНИТ
15.	ПО Планы	Программный комплекс автоматизированного планирования учебного процесса	Лицензионный договор 9723 от 09.08.2022 с ООО «Лаборатория МИСС»
16.	ПО Росметод	Информационно-образовательная программа	Договор № 1477 от 04.09.2020 ООО «Методические интерактивные коммуникации»
17.	ГИС MapInfo Pro	Инструментальная геоинформационная система	Лицензионный договор с ООО «ЭСТИ МАП» №142/2021 от 26.08.2021.

Преподавателями активно используются современные технологии обучения. Новые приемы и методы обучения, используемые в Филиале, обеспечены соответствующим техническим оснащением. Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Наличие технических средств обучения представлено в Таблице 16.

Таблица 16

Наличие технических средств обучения

Наименование	Кол-во
Мультимедиа проектор с проекционным экраном, акустика	50
Интерактивная доска	6
LCD-телевизор	36
Видеомагнитофон	1
DVD-проигрыватель	2
Музыкальный центр	2
Цифровая видеокамера	9
Цифровой фотоаппарат	2
Аудио усилитель, комплект акустики, микрофон	93
Сенсорный монитор, жк панель	3
Мобильный комплект акустики	2
Светодиодный экран, светодиодная доска	3
Компьютеры (моноблоки)	477
Печатные и копировально-множительные устройства	57
Комплект оборудования для звукозаписи	1

Финансовое обеспечение филиала осуществляется за счет средств субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания и доходов от иной приносящей доход деятельности. Основной источник дохода – предоставление платных образовательных услуг. Доход начисляется в соответствии с учетной политикой по налоговому учету. Образовательные услуги предоставляются за счет средств

федерального бюджета и на основе договора на оказание платных образовательных услуг. Филиал участвует в проведении администрацией края и города конкурсных торгов на переподготовку и повышение квалификации. Расходы осуществляются в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. На улучшение материально-технической базы Алтайского филиала в 2022 году направлено 41524 тыс. руб. в том числе:

- приобретение учебной и офисной мебели на сумму 16028 тыс. руб.
- приобретено оборудования на сумму 7043 тыс.руб.

Социально-бытовые условия

В учебном корпусе А имеется кафе на 60 посадочных мест, в корпусе Б работает буфет на 42 посадочных места, в корпусе Д в 2022 году открыта пиццерия на 76 посадочных мест.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. В 2017 году построена спортивная площадка, на которой в осенне-весенне-летний период проводятся занятия по волейболу, баскетболу, в зимнее время заливается каток. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах, которые оборудованы новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

Для организации оказания первичной доврачебной медицинской помощи в корпусе В выделено помещение площадью 23,4 кв.м под медицинский кабинет. Медицинская помощь оказывается фельдшером КГБУЗ «Городская больница №4 имени Н.П.Гулла, г. Барнаул» на основании договора безвозмездного пользования помещением и лицензии № ЛО-22-01-005489 от 04.10.2019.

В течение нескольких последних лет в Алтайском филиале РАНХиГС с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов подготовлена и исполняется комплексная программа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключен договор с Алтайским региональным отделением «Всероссийского общества глухих» на оказание услуг по переводу русского языка на жестовый и с жестового языка на словесный русский язык (сурдоперевод); построены пандусы; установлены опорные поручни, тактильные пиктограммы; приемное устройство системы вызова помощи; приобретена инвалидная коляска, лестничный подъемник с платформой и пандусом. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, оборудована входная группа с кнопкой вызова персонала. Санузлы оборудованы всем необходимым для обеспечения доступности всех групп инвалидов. Для инвалидов с нарушением зрения установлены тактильные направляющие на всех путях движения. Организовано оказание

ситуационной помощи со стороны персонала и оказание услуг в пределах первого этажа зданий.

Филиал своего общежития не имеет, но в целях обеспечения нуждающихся руководством филиала достигнута договоренность об оказании услуг обучающимся филиала на пользование общежитием с несколькими организациями. В случае тяжелого материального положения или иных чрезвычайных обстоятельства студентам очной формы обучения выделяется материальная помощь, кроме того, студентам всех форм обучения предоставляется рассрочка либо отсрочка оплаты за образовательные услуги.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Алтайский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям и уровням подготовки.

Анализ финансового состояния Алтайского филиала РАНХиГС позволяет сделать вывод, что финансовое положение стабильное, устойчивое и достаточное для ведения образовательной деятельности по всем направлениям.

Социально-бытовые условия, созданные Алтайским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются благоприятными и полностью удовлетворяющими их потребности. В то же время необходимо отметить, что наличие собственных площадей (например, общежития) положительно бы сказалось на привлекательности Алтайского филиала РАНХиГС для будущих абитуриентов.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Алтайский филиал РАНХиГС в рамках инклюзивного образования ведет целенаправленную системную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Все мероприятия для обучающихся с инвалидностью, реализуемые в рамках учебных занятий, научных мероприятий, разнообразной внеучебной деятельности, направлены на формирование принятия, толерантности, взаимоуважения и солидарности. Системный подход при совместной работе подразделений филиала позволяет подготовить и интегрировать в дальнейшую профессиональную деятельность студента с инвалидностью и ОВЗ, раскрывая его личностный потенциал и формируя его активную гражданскую позицию в обществе, а также полную самостоятельность и независимость.

Адаптацией инвалидов и лиц с ОВЗ к среде вуза, сопровождением и организацией обучения в целом в Алтайском филиале РАНХиГС занимаются следующие структурные подразделения и ответственные лица образовательной организации в соответствии со спецификой их деятельности: отдел профориентационной работы и связи с общественностью, приемная комиссия, психологический центр, учебно-методический отдел, кафедры, центр дополнительного образования, центр информационных систем и технологий, библиотека, отдел кадров и делопроизводства, бухгалтерия, юридический отдел.

Для реализации качественной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующей максимальному включению в него инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработано и утверждено «Положение об инклюзивном образовании в Алтайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)».

Приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на нем услуг, по результатам проверки составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования. Директором Алтайского филиала РАНХиГС утверждена «Комплексная программа («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайский филиал РАНХиГС на 2016–2030 годы».

Инклюзивность как принцип деятельности филиала предполагает, что цель подготовки специалиста в умении находить оптимальный способ профессионального

взаимодействия для решения многообразных, уникальных и специфичных задач. Создавая инклюзивное образовательное пространство на основе современного психолого-педагогического знания, филиал обеспечивает инклюзию на всех этапах и формах обучения. Осуществление принципов инклюзии подразумевает предоставление возможности получения образования обучающимся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

В целом в Алтайском филиале РАНХиГС предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

– обучение на общих основаниях – полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения;

– обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

Дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и педагогических работников, что позволяет значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Благодаря организованной системе дистанционного обучения на платформе Moodle, обучающийся с инвалидностью и ОВЗ имеет возможность изучать размещенные курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия).

На сайте Алтайского филиала РАНХиГС создана альтернативная версия для слабовидящих, и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском филиале РАНХиГС в специальном разделе – Доступная среда.

Одним из главных условий обучения людей с ограниченными возможностями здоровья является создание безбарьерной среды в системе инклюзивного образования и соответствующее техническое оснащение, позволяющее выстроить более эффективную образовательную траекторию обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.

В Алтайском филиале РАНХиГС созданы возможности обучения для лиц с различными нозологиями: нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, сложными дефектами, расстройствами

эмоционально-волевой сферы и поведения, соматическими заболеваниями, иными нарушениями в развитии.

Филиал, опираясь на индивидуальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, предлагает возможность включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть образовательной программы, проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий обучающихся, имеющих инвалидность и ограничения возможностей здоровья, а также разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС есть возможность особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры, а также в соответствии с особенностями нозологий лиц, имеющих инвалидность или ОВЗ – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется доступ к адаптированным электронно-библиотечным системам и электронным ресурсам: ЭБС IPRbooks, ЭБС Лань, ЭБС Znanium.com, ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, профессиональными базами данных, информационными справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», электронными учебно-методическими материалами.

Кроме того, Библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности.

В рамках инклюзивного образования важно обеспечить максимальную адаптацию и полноценную интеграцию в общество, в связи с этим Алтайский филиал РАНХиГС уделяет большое внимание поддержке обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством полноценного включения их в разнообразную учебную и внеучебную деятельность.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает оказание психологической помощи и поддержки обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, а также их законным представителям и специалистам, занимающимся сопровождением образовательного процесса.

Для профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в Алтайском филиале РАНХиГС используются такие формы

работы, как: дни открытых дверей; индивидуальное профессиональное консультирование; психологическое тестирование абитуриентов по запросу; школа больших возможностей и другие формы работы, доступные для лиц данной категории.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ на всех курсах обучения психологический центр проводит индивидуальные и групповые консультации, а также личностно-развивающие тренинги. На первом курсе предусмотрена организация работы по адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ. В этом направлении силами различных подразделений активно осуществляется работа по развитию школы кураторов, в рамках которой обучающийся получает сопровождение специалистов и помощь в учебном процессе и внеучебной деятельности. Кроме того, во всех группах первого курса проводятся тренинги по формированию толерантного отношения в студенческой среде. На втором курсе ребята проходят тренинги на развитие навыков, направленных на формирование личностно-профессионального потенциала обучающихся. На третьем курсе обучающиеся посещают тренинги на повышение мотивации учебной деятельности, а четвертый курс связан с завершением обучения поиском будущей работы, поэтому студенты имеют возможность пройти процедуру оценки их личностно-профессиональных компетенций и посетить тренинг планирования карьеры, что позволяет студенту более осознанно подходить к выбору будущего места работы, ощущать уверенность при прохождении собеседований, интервью и в целом адаптироваться на новом месте в новом профессиональном статусе.

Центр карьеры и кафедры всегда оказываются содействие обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ в определении мест прохождения учебной, производственных практик, стажировок и преддипломной практики с учетом ограничений возможности здоровья. При определении мест практик специалисты учитывают рекомендации относительно условий и видов труда, а также потребности, возможности и профессиональную направленность самих обучающихся.

Стоит отметить, что в 2022 году все обучающиеся выпускники с инвалидностью и ОВЗ были успешно трудоустроены, как и выпускники предыдущих лет. Помощь при трудоустройстве обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья также осуществляется на основе их индивидуальных психологических особенностей, профессиональных потребностей и возможностей организаций-партнеров в плане организации трудовой деятельности.

Социальное сопровождение предусматривает возможность выделения студентам с инвалидностью материальной помощи, стипендии, а также вовлечение их в студенческое самоуправление.

В Алтайском филиале РАНХиГС действует студенческое добровольческое движение, ребята-волонтеры, прошедшие обучение и получившие, повышение квалификации в области инклюзии, также способны осуществлять сопровождение инвалидов внутри образовательных учреждений и за их пределами.

Алтайский филиал РАНХиГС с 21 февраля 2019 года в рамках соглашения плодотворно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ). В рамках взаимодействия в 2022 году преподаватели и сотрудники филиала прошли обучение по следующим программам повышения квалификации: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий».

Также в Алтайском филиале РАНХиГС разработана и реализуется Центром дополнительного образования программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Организационные и психолого-педагогические основы сопровождения инклюзивного высшего образования».

В соответствии с «Комплексной программой («дорожной картой») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС на 2016–2030 годы» на конец 2022 года более 80% научно-педагогических работников и работников учебно-вспомогательных подразделений прошли обучение в рамках повышения квалификации по использованию специальных педагогических подходов, методов обучения и воспитания и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все сотрудники проходят инструктаж об основных формах и приемах работы с обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ с целью повышения готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для реализации качественной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующего максимальному включению в него обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Алтайский филиал РАНХиГС постоянно занимается проектированием и созданием доступной среды.

В Алтайском филиале РАНХиГС созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. На прилегающей территории оборудованы площадки для парковки

автомобилей инвалидов. Входы в здания оборудованы пандусом и сигнальной кнопкой, пандусы также предусмотрены при перепаде высот пола в здании, установлены поручни, нескользящее покрытие, напольная наклонная стойка с мнемосхемой, таблички полноцветные азбукой Брайля. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Имеется сменное кресло-коляска. Кроме того, имеется гусеничный лестничный подъемник «Барс», а также лифт, адаптированный под обучающихся с различными нозологиями. Для маломобильных лиц оборудованы доступные санитарно-бытовые помещения, имеющие необходимые технические средства поддержки.

В целях развития безбарьерной среды Алтайский филиал РАНХиГС взаимодействует с российскими заводами, производящими учебное оборудование для инклюзивного образования (в частности производственное объединение «Вертикаль» г. Тверь).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предусмотрены аудитории с расширенными дверными проемами для проведения занятий.

В учебных помещениях выделены оборудованные места для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха (установлена индукционная локальная петля VERT-5), а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены столы в ряду у дверного проема. В большом актовом зале и читальном зале библиотеки оборудованы места с учетом доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обеспечение реализации права обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Поэтому базовыми ориентирами, на которых строится отношение к обучающимся в Алтайском филиале РАНХиГС, – это формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сильной независимой лидерской позиции и ощущения себя конкурентоспособным профессионалам в своем деле.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Алтайский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)
Регион, почтовый адрес 656008, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187
Ведомственная принадлежность Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3799
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1930
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	513
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1356
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,37
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	9 / 1,90
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	983
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	115
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	747,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	15 / 12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	78 / 64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	8 / 7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	66 / 73
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %
		0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %
		0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %
		0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %
		0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %
		9 / 0,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %
		2 / 0,10
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %
		2 / 0,38
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %
		5 / 0,36
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %
		0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %
		0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %
		0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
		0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %
		0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %
		0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %
		0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
		0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
		0
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
		345 620,92
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
		2 953,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
		2 486,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
		230,54

	Федерации		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	90,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	13,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	-
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	16 /0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	16
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	192 / 88
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	105 / 92
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	27 / 75