

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
№8 от 25 апреля 2024 года  
(внесены изменения, утвержденные  
ученым советом  
протокол № 10 от «27» июня 2024  
г.)

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой») разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС, утвержденного приказом ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 № 01-3034 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» и приказом Ректора РАНХиГС от 07.09.2023 № 01-24489 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

1.2. В соответствии с изменениями, внесенными в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация юрист.

1.3. Образовательная программа реализуется в полном объеме на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе для очной формы обучения составляет 4 года, для очно-заочной формы 4 года 10 месяцев, для заочной формы 4 года 7 месяцев.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданско-правовой».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Одна дисциплина обязательной части образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» (из 72 а.ч. в целом на дисциплину с применением ДОТ запланировано 16 а.ч.), и две дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты», «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» (из 72 а.ч. на указанные дисциплины с применением ДОТ запланировано по 24 а.ч.), сосредоточенные в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», реализуются с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 63,8% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК ОС – 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС – 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС – 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС – 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС – 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК – 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК – 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК – 4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК – 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК – 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК – 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК – 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически

	значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК – 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота
ПКр ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности
ПКр ОС-4	Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта
ПКр ОС-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов
ПКс ОС-1	Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности
ПКс ОС-3	Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса
ПКс ОС-4	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере
ПКс ОС-5	Способен применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере
ПКс ОС-6	Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с

	недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора и пр.) и обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании их заключения
ПКс ОС-7	Способен совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов

Общее количество осваиваемых компетенций: 38 (тридцать восемь).

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	09.002	Специалист по конкурентному праву	637н	16.09.2021	65510	21.10.2021
2	09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	611н	10.09.2019	56601	22.11.2019
3	40.001	Специалист по патентоведению	748н	21.10.2021	65951	23.11.2021
4	09.004	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	08.08.2022	70023	09.09.2022

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Конституция Российской Федерации		принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
2	Федеральный закон «О государственной гражданской	79-ФЗ	27.07.2004

	службе Российской Федерации»		
3	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ	12.01.1996
4	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ	31.05.2002
5	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	4462-1	11.02.1993
6	Федеральный закон «О полиции»	3-ФЗ	07.02.2011
7	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»	118-ФЗ	21.07.1997
8	Постановление Минтруда Российской Федерации «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»	37	21.08.1998

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (ОС РАНХиГС, утв. приказом Ректора РАНХиГС от 07.10.2023 № 01-24489 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция») в сферах профессиональной деятельности: оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам, в сфере адвокатуры, нотариата и правосудия, частной юридической практики, корпоративной юридической практики, юридического консалтинга.

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правозащитный (основной тип), а также правоприменительный, правоохранительный (дополнительные).

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование обобщенных трудовых функций
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002</b>		
1	А	– Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ. Код 09.003</b>		
1	В	- Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости.

<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ. Код 40.001</b>		
1	С	- Правовое обеспечение охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (в отрасли экономики).
<b>СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ. Код 09.004</b>		
1	А	- Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации.

– к выполнению следующих трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование трудовых функций
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002</b>		
1	А/02.6	– Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ. Код 09.003</b>		
1	А/01.5	- Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения).
<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ. Код 40.001</b>		
1	С/01.7	- Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, а также распоряжения этими правами и их защиты.
<b>СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ. Код 09.004</b>		

1	А/02.6	- Анализ локальных нормативных актов организации на предмет их соответствия положениям применимого законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
---	--------	---

– к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;
- обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;
- готовить проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;
- обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;
- обеспечивать принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц;
- защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- обеспечивать защиту прав граждан и организаций в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- осуществлять сбор и анализ информации для использования в юридической деятельности;
- осуществлять коммуникацию с гражданами, организациями, органами власти.

### **3. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой частного права Минкина Н.И.

Разработчики образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой частного права Минкина Н.И.;

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры частного права Чесноков А.А.

В образовательную программу внесены изменения, утвержденные на заседании Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС протокол № 10 от 27 июня 2024 г.

**4. Общая характеристика структуры образовательной программы  
Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-  
правовой» включает в себя:**

Приложение 1. Учебные планы.

Приложение 2. Календарные учебные графики.

Приложение 3. Следующие дисциплины: Б1.О.01 Философия; Б1.О.02 Социология; Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.04 Экономика; Б1.О.05 Общественный проект "Обучение служением"; Б1.О.06 Иностранный язык; Б1.О.07 Теория государства и права; Б1.О.08 История государства и права России; Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран; Б1.О.10 Римское право; Б1.О.11 Информационные технологии в юридической деятельности; Б1.О.12 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности; Б1.О.13 Конституционное право; Б1.О.14 Психология профессиональной деятельности; Б1.О.15 Иностранный язык в сфере юриспруденции; Б1.О.16 Административное право; Б1.О.17 Уголовное право; Б1.О.18 Криминалистика; Б1.О.19 Криминология; Б1.О.20 Уголовный процесс; Б1.О.21 Гражданское право; Б1.О.22 Гражданский процесс; Б1.О.23 Правовые основы противодействия коррупции; Б1.О.24 Финансовое право; Б1.О.25 Трудовое право; Б1.О.26 Право социального обеспечения; Б1.О.27 Земельное право; Б1.О.28 Налоговое право; Б1.О.29 Семейное право; Б1.О.30 Предпринимательское право; Б1.О.31 Арбитражный процесс; Б1.О.32 Международное право; Б1.О.33 Международное частное право; Б1.О.34 Экологическое право; Б1.О.35 Физическая культура и спорт; Б1.О.36 История России; Б1.О.37 Основы национальной безопасности; Б1.О.38 Основы российской государственности; Б1.В.01 Логика; Б1.В.02 Правоохранительные органы; Б1.В.03 Профессиональная этика юриста; Б1.В.04 Основы юридической аргументации; Б1.В.05 Юридическая техника; Б1.В.06 Юридическая риторика; Б1.В.07 Вещное право; Б1.В.08 Корпоративное право; Б1.В.09 Конкурсное право; Б1.В.10 Банковское право; Б1.В.11 Обязательственное право; Б1.В.12 Коммерческое право; Б1.В.13 Интеллектуальные права; Б1.В.14 Договорное право; Б1.В.15 Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе; Б1.В.16 Нотариат; Б1.В.17 Исполнительное производство; Б1.В.18 Жилищное право; Б1.В.19 Наследственное право; Б1.В.ДЭ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты; Б1.В.ДЭ.01.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией; Б1.В.ДЭ.02.01 Психология личности и профессиональное самоопределение юриста; Б1.В.ДЭ.02.02 Психопрофилактика профессиональных деструкций; Б1.В.ДЭ.03.01 Экономический анализ права; Б1.В.ДЭ.03.02 Право и экономика; Б1.В.ДЭ.04.01 Практикум по юридическому сопровождению бизнеса; Б1.В.ДЭ.04.02 Основы делопроизводства и электронного документооборота в юридической деятельности; Б1.В.ДЭ.05.01 Правовые аспекты адвокатской деятельности; Б1.В.ДЭ.05.02 Судебное доказывание по гражданским делам; Б1.В.ДЭ.06.01 Правовой режим недвижимости; Б1.В.ДЭ.06.02 Транспортное право; Б1.В.ДЭ.07.01 Защита трудовых прав и трудовые споры; Б1.В.ДЭ.07.02 Медиация; Б1.В.ДЭ.08.01 Основы правового анализа экономической документации; Б1.В.ДЭ.08.02 Правовое регулирование градостроительной деятельности; Б1.В.ДЭ.09.01 Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений; Б1.В.ДЭ.09.02 Залоговое право; Б1.В.ДЭ.10.01 Фитнес-аэробика; Б1.В.ДЭ.10.02 Легкая атлетика; Б1.В.ДЭ.10.03 Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; ФТД.02 Актуальные проблемы теории и истории государства и права; ФТД.03 Основы

исследовательской деятельности; ФТД.04 Основы информационной культуры; ФТД.05 Основы безопасности жизнедеятельности.

Приложение 4. Следующие практики: Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.01.02(Н) Исследовательская работа; Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика; Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика.

Приложение 5. Рабочая программа воспитания.

Приложение 6. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 8. Матрица освоения компетенций.

Приложение 9. Паспорта компетенций.

## **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

– обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

– электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

– обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

– предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

– при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

– увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

– дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

– изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

– изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

– изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.