

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Алтайского филиала
РАНХиГС
от 29.08.2025, протокол № 10/1

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки/Специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы)	Гражданско-правовой профиль
Профессиональные треки	
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная/Очно-заочная/Заочная
Год набора	2026
Год начала реализации образовательной программы	2019
Подразделение, ответственное за	Юридический факультет

реализацию образовательной программы	Кафедра частного права
--------------------------------------	------------------------

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
очная	4 года	240	государственный язык Российской Федерации (русский)	с применением ЭО, ДОТ
заочная	4 года 6 месяцев	240	государственный язык Российской Федерации (русский)	с применением ЭО, ДОТ
очно-заочная	4 года 6 месяцев	240	государственный язык Российской Федерации (русский)	с применением ЭО, ДОТ

Сетевая форма реализации	не применяется
--------------------------	----------------

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников	09. Юриспруденция
Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Правозащитный, правоприменительный, правоохранительный
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	09.002 «СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ» 09.003 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ» 09.004 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно – УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО) и собственного образовательного стандарта, разработанного Академией и утвержденного приказом Ректора РАНХиГС от 7 сентября 2023 года № 01-24489 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (далее – ОС ВО), и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее – образовательные результаты), представлены в Приложении 1. Профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами,

разработаны на основе требований следующих профессиональных стандартов: «Специалист по конкурентному праву», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 года № 637н; «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 августа 2022 года № 472н, а также в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами, где содержатся квалификационные характеристики (квалификационные требования): Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ, Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ, Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1, Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ, Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ и постановление Минтруда Российской Федерации от 21 августа 1998 года № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих».

Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении 1.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1).
Учебный план (Приложение 2).
Календарный учебный график (Приложение 3).
Рабочие программы дисциплин (далее – РПД) (Приложение 4, 4.1).
Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации по дисциплинам (далее – ОМ) (Приложение 5).	
Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее – РПП) (Приложение 6).	
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7).	
Методические и иные материалы (общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по подготовке отчетов по прохождению практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения) (Приложение 8).	
Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2).	
Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее – Кадровое обеспечение) (Приложение 10).	
4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Структура образовательной программы бакалавриата	Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	207
Обязательная часть	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	63
Блок 2. Практика	24
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Обязательная часть	9

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	5
Объем программы бакалавриата	240
Факультативные дисциплины	14

Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 62,5 % от общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 38,41%.

4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Формы текущего контроля успеваемости отражены в РПД и РПП.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определены учебным планом (Приложение 2) и отражены в РП ГИА (Приложение 7).

4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:

информационно-коммуникационные и цифровые технологии,
интерактивные технологии,
технология развития критического мышления,
здоровьесберегающие технологии,
технология интегрированного обучения,
технология проблемного обучения,
технология проектных мастерских,
кейс-технология и др.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Академия располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. В Академии сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и за ее пределами.
5.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД). Академия обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.
При реализации образовательной программы обучающиеся обеспечиваются литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем

дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требованиями Академии.

На основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым базам данных ЭБС: «Юрайт», «IPRSmart», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znanium.com», «Book.ru», «Айбукс.ру», которые содержат издания, указанные в рабочих программах дисциплин и гарантируют возможность индивидуального доступа через сеть Интернет. ЭБС постоянно обновляются и пополняются новой учебной и научной литературой, осуществляется подписка на коллекции с учетом профиля образовательной программы. Книгообеспеченность образовательной программы высшего образования составляет 100 %.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации настоящей программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере 3 и более лет) составляет более 5 %.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

Персональный состав по образовательной программе представлен на официальном сайте Академии в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10).
5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий. Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы. Академия создает следующие специальные условия: - обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа; - электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах; - обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к

ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения;
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы преподавателей;
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Академии в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособрнадзором и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Основным средством достижения обозначенного приоритета для Президентской академии является воспитательная работа - деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в рамках образовательной деятельности являются: гражданско-патриотическая деятельность; деятельность, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей; культурно-творческая и социально-значимая деятельность по организации и проведению академических событий и мероприятий, в том числе гражданские и профессионально-трудовые, мероприятия по формированию культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, по профилактике деструктивного поведения, включая профилактику экстремизма и терроризма; волонтерская (добровольческая) деятельность; научно-исследовательская деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; деятельность, направленная на популяризацию спорта; проектная деятельность и общественная проектная деятельность в соответствии с модулем «Обучение служением» и иные виды деятельности обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) представлены в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1). Календарный план воспитательной работы (Приложение 9.2) конкретизирован в перечне событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются Академией.