

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования: бакалавриат

Направленность (профиль): уголовно-правовой

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2026

Барнаул, 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе уголовно-правовой профиль разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «29» августа 2025 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

# **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

## **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

## **1.2. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 4 з.е., на ВКР – 5 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

## **1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и

рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также предусмотрена аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

#### **1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

##### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612>

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

3. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482>

4. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501>

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581406>.

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>.

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542>.

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558043>

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558285>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820>

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559562>.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176>.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177>.

### **Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.

2. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс:

Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».

[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнём» [Электронный

ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путём». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)».

[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

43. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

44. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

45. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

46. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

47. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

48. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа / справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

49. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

50. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2023. URL: <http://www.consultant.ru>.

51. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки

Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

52. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

### **Перечень информационно-справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

### **Перечень профессиональных баз данных:**

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>.

2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>.

3. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>.

4. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>.

5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>.

6. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>.

7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>.

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>.

9. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

10. Официальный сайт Судебной власти РФ: <http://www.gov.ru/main/page10.html>

11. Крупнейшая база судебной практики в РФ с данными по адвокатам, юристам, судьям и прокурорам ГАС РФ Правосудие (<https://sudrf.ru/>)
12. Крупнейшая база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт - <http://sudact.ru/>)
13. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
14. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
15. Управление ФНС по Алтайскому краю// Режим доступа: [www.r22.nalog.ru](http://www.r22.nalog.ru)
16. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: [www.barnaul.org](http://www.barnaul.org)

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК ОС-1, УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-5, УК ОС-6, УК ОС-7, УК ОС-8, УК ОС-9, УК ОС-10, УК ОС-11, ПКо ОС-1, ПКо ОС-2, ПКо ОС-3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-5, ПКо ОС-6, ПКр ОС-1, ПКр ОС-2, ПКр ОС-3, ПКр ОС-4, ПКр ОС-5, ПКр ОС-6, ПКр ОС-7, ПКс ОС-1, ПКс ОС-2, ПКс ОС-3	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-9.1, УК ОС-1.1, УК ОС-2.1, УК ОС-3.1, УК ОС-4.1, УК ОС-5.1, УК ОС-6.1, УК ОС-7.1, УК ОС-8.1, УК ОС-9.1, УК ОС-10.1, УК ОС-11.1, ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-3.1, ПКо ОС-4.1, ПКо ОС-5.1, ПКо ОС-6.1, ПКр ОС-1.1, ПКр ОС-2.1, ПКр ОС-3.1, ПКр ОС-4.1, ПКр ОС-5.1, ПКр ОС-6.1, ПКр ОС-7.1, ПКс ОС-1.1, ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-3.1	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел		Консультации с научным руководителем	
3	Второй раздел		Консультации с научным руководителем	
4	Третий раздел		Консультации с научным руководителем	
5	Заключение		Консультации с научным руководителем	
6	Подготовленная и оформленная ВКР		Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)	
7	Подготовленная и оформленная ВКР		Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК	

Перечень компетенций, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК – 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК – 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК – 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК – 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК – 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК – 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК – 4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК – 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК – 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК – 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК – 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с

	применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК – 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений
ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование
ПКс ОС-1	Способен соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера
ПКс ОС-2	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПКс ОС-3	Способен устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлять бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики

## **2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.**

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тема выпускной квалификационной работы рассматривается на заседании кафедры. Тема и руководитель выпускной квалификационной работы утверждаются приказом до начала преддипломной практики.

Объект выпускной квалификационной работы выбирается по месту прохождения преддипломной практики. Основным материалом для написания работы являются материалы, собранные и обработанные во время преддипломной практики.

Тема ВКР должна отражать теоретическую и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет по программе бакалавриата – 40-60 страниц и должна содержать следующие основные элементы: титульный лист, содержание, обозначения и сокращения (при наличии), введение, основная часть, заключение, список используемых источников и литературы, приложения (при наличии).

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР, социальная значимость; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

**Основная часть ВКР** определяет умение обучаемого качественно, всесторонне, убедительно и без механических повторений известных положений раскрыть основные проблемы исследуемой темы; четко обобщать материал судебной практики, способность доказательно и кратко излагать свою позицию по любому изученному вопросу. Здесь подробно излагаются ход исследования, обосновываются и формулируются его промежуточные результаты. Принципиальными требованиями к основной части выпускной квалификационной работы являются ее научно-исследовательский характер, наличие зарубежного опыта регулирования исследуемых общественных отношений, доказательность и последовательность изложения материала.

В конце введения желательно раскрыть **структуру работы**, т.е. кратко дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Объем введения составляет 3-5 страниц.

Рекомендуется делить основную часть ВКР на две, три главы, каждая из которых в свою очередь делится на 2–3 параграфа.

Как правило, **первая глава** носит общетеоретический характер и служит основой для дальнейшего изложения материала. В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается современная сущность исследуемой проблемы (понятийный аппарат, принципы или назначение), рассматриваются различные подходы к их решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции обучающегося, необходимые для дальнейшего исследования. В первой главе также необходимо рассмотреть особенности правового регулирования в исследуемой сфере, международные стандарты и зарубежное законодательство. Для обоснования проблемы или подтверждения собственной позиции целесообразно использовать судебную практику.

**Вторая и третья главы** носят научно-исследовательский характер. В них дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, описанием действующего законодательства, а по возможности вскрывает проблемы правового регулирования. Необходимо постараться выявить пробелы и противоречия в правотворчестве, а также обусловившие их причины. Простой констатацией существующих проблем правового обеспечения ограничиться нельзя. Необходимо предлагать конкретные меры по совершенствованию законодательства или юридической практики в исследуемой сфере.

В конце каждого параграфа следует формулировать выводы по существу изложенного материала. При формулировании выводов необходимо делать теоретические обобщения (например, дать собственное определение проанализированного юридического понятия; обозначить проблему и пути ее

решения т.д.). Выводы должны касаться проблем, выявленных при анализе законодательства, судебной и иной правоприменительной практики. Вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.). Предложенные рекомендации должны носить конкретный характер, т.е. должны быть доведены до уровня разработки конкретных форм документов, формулировок по принятию или изменению нормативных правовых актов, совершенствованию правоприменительной практики.

Сформулированные выводы и рекомендации должны опираться на практику деятельности правоохранительных органов, почерпнутую в процессе прохождения преддипломной и иных видов практик, статистические данные и другие сведения из различных источников.

В практической части ВКР не может присутствовать «голый» текст. Здесь важно отразить конкретные показатели и их анализ.

Также в практической части целесообразно использование графиков, диаграмм схем, которые наглядно покажут динамику конкретных показателей. Важно, чтобы под каждым графическим материалом (или до него) было подробное описание: что было сделано, к чему это привело, какие изменения произошли, их характер и пр. (таблицы и графики должны быть четкими, ясными, не громоздкими. Все они должны иметь нумерацию, наименование или обозначение. Крупные рисунки и таблицы выносятся в раздел «Приложения», а в тексте делается ссылка на него, подробно расписывается его содержание).

Итоги практической части должны найти отражение в заключении ВКР. Именно они покажут новизну и реальную значимость исследования, эффективность предложенных мер и пр.

Все рекомендации, выводы, предложения аккумулируются в **заключении** выпускной квалификационной работы.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. В нем логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в процессе написания бакалаврской работы. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработки. Они пишутся тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Примерный объем заключения – 3-5 стр.

В конце работы может быть указан **список используемых сокращений** (обычно располагается после заключения перед библиографическим списком).

**Библиографический список.** Наиболее оптимальным в большинстве случаев будет наименование «Список использованных источников и литературы», в связи с тем, что в работах по юриспруденции используются официальные источники – нормативные правоприменительные акты.

Список должен содержать сведения обо всех юридических и литературных источниках, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы.

Библиографический список рекомендуется делить на следующие части: 1) нормативные и иные правовые акты; 2) материалы судебной и правоприменительной практики (3) научная и учебная литература; 4) электронные ресурсы. Нумерация источников по общему правилу - сквозная.

В первой части «Нормативные и иные правовые акты» должны располагаться действующие нормативные правовые акты по их юридической силе в хронологической последовательности (последующие раньше предыдущих актов) с указанием последней редакции.

Для выпускных квалификационных работ общее количество источников в списке не может быть менее 50.

**В приложения** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложение – это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедший в текст основной части. Оно имеет дополняющее значение. Приложения применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, например, юридической статистики.

Все таблицы, графики, схемы, диаграммы следует располагать в приложении с оформлением соответствующей ссылки по тексту работы. Таким образом, связь основного текста с приложениями обязательна и осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме, например: (см. Приложение 1). Наименование приложения, должно отражать его содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над приложением слева, без абзацного отступа в одну строку с его номером.

Виды приложений разнообразны: таблицы; схемы; графики; диаграммы; подготовленные студентом проекты документов или правовых актов; юридические документы (индивидуально-правовые акты).

Приложения помещают после библиографического списка по порядку их упоминания в тексте. Каждое приложение оформляется отдельно.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Общий уровень подготовки обучающегося оценивается в процессе защиты выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией.

Защита ВКР – завершающий этап итоговой государственной аттестации выпускников.

*Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.*

*Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.*

*Перечень заданий для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.*

### 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

**Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования,</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<p><i>описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</i></p> <p><i>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</i></p> <p><i>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</i></p>	
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	<p><i>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</i></p> <p><i>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</i></p> <p><i>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</i></p> <p><i>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей;</i></p> <p><i>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</i></p> <p><i>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие о достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i></p>
<b>3</b>	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛ</b>	<p><i>1. Выбранная тема работы не раскрыта</i></p>	<p><i>Выпускник в ходе подготовки и защиты</i></p>

	<p><b>БНО</b></p>	<p>в полном объеме.</p> <p>2. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня усвоения учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Изложение материала описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.</p> <p>3. Работа не содержит детального анализа проблемы, объекта и предмета исследования, носит минимально исследовательский характер, самостоятельные выводы и рекомендации по совершенствованию законодательства представлены слабо и не аргументировано;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, однако сформулированные предложения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы, оформлены с существенными нарушениями правил юридической техники;</p> <p>5. Неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой выпускной квалификационной работы.</p>	<p>ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
<p>2</p>	<p><b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b></p>	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта;</p> <p>2. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены ошибки при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана, предложения не оформлены с учетом правил юридической техники;</p> <p>3. В чтении доклада допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p><i>большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя невладение темой выпускной квалификационной работы, что свидетельствует о неготовности теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</i></p>	
--	--	--	--

### Шкала оценивания государственного экзамена:

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	<p><i>При ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. При решении практических заданий демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами и свободное владение профессиональными действиями.</i></p>	<p><i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i></p>
<b>4</b>	<b>ХОРОШО</b>	<p><i>При ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся дает полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.</i></p>	<p><i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i></p>

		<p>Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении практических заданий демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>При ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. При решении практических заданий демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>При ответе на вопрос экзаменационного билета обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. При решении</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<i>практических заданий не демонстрирует владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</i>	
--	--	--	--

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

### Тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовное право»

1. Уголовная ответственность за простое убийство (часть 1 статьи 105 УК РФ)
2. Уголовная ответственность за убийство, совершенное с особой жестокостью
3. Уголовная ответственность за убийство, совершенное общеопасным способом
4. Уголовная ответственность за убийство, совершенное из хулиганских побуждений
5. Уголовная ответственность за убийство, совершенное по экстремистским мотивам
6. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности
7. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
8. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны
9. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинение тяжкого вреда здоровью в Российской Федерации
10. Ответственность за клевету по уголовному праву Российской Федерации
11. Уголовная ответственность за изнасилование в Российской Федерации
12. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
13. Уголовная ответственность за кражу в Российской Федерации
14. Уголовная ответственность за мошенничество в Российской Федерации
15. Уголовная ответственность за специальные виды мошенничества в Российской Федерации
16. Уголовная ответственность за грабеж в Российской Федерации
17. Уголовная ответственность за разбой в Российской Федерации
18. Уголовная ответственность за вымогательство в Российской Федерации
19. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем в Российской Федерации
20. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство в Российской Федерации
21. Уголовная ответственность за уклонение физического лица от уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
22. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп в Российской Федерации
23. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и оправдание терроризма
24. Уголовная ответственность за хулиганство в Российской Федерации
25. Уголовная ответственность за вандализм в Российской Федерации

26. Уголовная ответственность за незаконные приобретение и хранение наркотических средств
27. Уголовная ответственность за незаконную охоту в Российской Федерации
28. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений
29. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
30. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации
31. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, либо за унижение человеческого достоинства
32. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (отличие от злоупотребления)
33. Ответственность за получение взятки по Уголовному кодексу Российской Федерации
34. Уголовная ответственность за служебный подлог в Российской Федерации
35. Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний в Российской Федерации
36. Уголовная ответственность за оскорбление представителя власти
37. Уголовная ответственность за незаконные производство, пересылку, сбыт наркотических средств
38. Субъект преступления в Российском уголовном праве
39. Насилие в отношении представителя власти и его уголовно-правовое значение

**Тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

1. Порядок, условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа
2. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ
3. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ
4. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ
5. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы
6. Понятие режима в исправительных учреждениях. Его основные функции
7. Изменение условий содержания осужденных. Основания и порядок перевода
8. Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях
9. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима
10. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима
11. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима

12. Особенности исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы
13. Особенности исполнения наказания в тюрьмах
14. Особенности исполнение наказания в воспитательных колониях
15. Виды освобождения от наказания. Особенности применения

### **Тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Криминология»**

1. Групповая преступность как объект криминологического исследования.
2. Коррупция в правоохранительных органах как объект криминологического исследования.
3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений экстремистской направленности.
4. Криминологическая характеристика вандализма
5. Криминологическая характеристика и предупреждение умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ).
6. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших.
7. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений.
8. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с особой жестокостью.
9. Криминологическая характеристика преступности банковских работников.
10. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере местного самоуправления.
11. Криминологическая характеристика преступности в сфере спортивных мероприятий.
12. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.
13. Криминологические особенности личности преступника коррупционера.
14. Криминологическая характеристика преступности лиц, ведущих асоциальный образ жизни.
15. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.
16. Криминологическая характеристика преступности сотрудников правоохранительных органов.
17. Криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и его предупреждение.
18. Криминологическая характеристика и профилактика хулиганства.
19. Криминологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в совершение террористических преступлений.
20. Криминологические меры противодействия преступлений, связанных с принуждением к совершению сделки или к отказу от совершения сделок.
21. Криминологические особенности борьбы со служебным подлогом и его профилактика.

22. Криминологические особенности дорожно-транспортных преступлений и их профилактика.
23. Криминологические особенности преступности мигрантов в России.
24. Криминологическое исследование личности лица, совершающего повторные преступления.
25. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере семьи и быта.
26. Криминологические особенности личности несовершеннолетних, совершающих преступления.
27. Криминологическая характеристика и предупреждение квартирных краж.
28. Особенности предупреждения преступности в городах-курортах.
29. Меры по предупреждению краж и угонов транспортных средств.
30. Формы профилактического воздействия к лицам, отбывшим наказание в виде лишения свободы.
31. Предупреждение преступлений, совершаемых с использованием оружия.
32. Особенности преступлений, совершаемых в состоянии опьянения, и их предупреждение.
33. Криминологические особенности и профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации.
34. Криминологические особенности и профилактика рецидивной преступности.
35. Криминологические особенности и профилактика организованной преступности.

**Тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе России.
2. Реализация принципа презумпции невиновности на досудебных стадиях уголовного процесса России.
3. Реализация принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве России.
4. Обеспечение участникам уголовного судопроизводства права на квалифицированную юридическую помощь.
5. Процессуальная самостоятельность следователя: понятие и механизм реализации в уголовном процессе России.
6. Начальник органа дознания как участник уголовного судопроизводства.
7. Процессуальное положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
8. Особенности участия потерпевшего - юридического лица в уголовном судопроизводстве.
9. Институт представителей участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.
10. Институт отвода в российском уголовном судопроизводстве.

11. Институт подозрения и особенности его реализации при производстве дознания.
12. Участники уголовного судопроизводства с неопределенным процессуальным статусом.
13. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы теории и практики.
14. Заключение под стражу в системе мер процессуального принуждения.
15. Денежное взыскание: проблемы законодательной регламентации и правоприменения.
16. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе России.
17. Запрет определенных действий в системе мер процессуального принуждения.
18. Залог в уголовном процессе: законодательное регулирование и проблемы правоприменения.
19. Применение мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых).
20. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства в уголовном процессе России.
21. Заключение и показания эксперта, их использование в доказывании.
22. Вещественные доказательства: собирание, представление и использование в доказывании.
23. Использование цифровой информации в доказывании по уголовному делу.
24. Использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, в уголовном судопроизводстве.
25. Условия производства дознания в сокращенной форме.
26. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при производстве дознания в сокращенной форме (на примере УФССП России по Алтайскому краю).
27. Доказывание при производстве дознания в сокращенной форме.
28. Уголовно-процессуальные сроки: понятие, виды и порядок исчисления.
29. Правовой институт реабилитации в российском уголовном процессе.
30. Процессуальные издержки в российском уголовном судопроизводстве.
31. Стадия возбуждения уголовного дела в системе российского уголовного процесса.
32. Явка с повинной в уголовном судопроизводстве России.
33. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
34. Обеспечение неразглашения данных досудебного производства в уголовном процессе.
35. Использование специальных познаний на стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.
36. Применение в ходе досудебного производства мер безопасности в отношении лиц, содействующих правосудию.
37. Обеспечение прав лиц, участвующих в стадии возбуждения уголовного дела.
38. Восстановление уголовного дела: проблемы теории и практики.

39. Соединение и выделение уголовных дел и материалов в российском уголовном процессе.
40. Использование технических средств в стадии предварительного расследования: уголовно-процессуальные аспекты.
41. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.
42. Процессуальные аспекты преодоления противодействия расследованию преступлений.
43. Условия и общие правила производства следственных действий.
44. Допрос как средство процессуального доказывания в ходе предварительного расследования.
45. Очная ставка: понятие и процессуальный порядок производства.
46. Проверка показаний на месте: понятие и проблемы производства.
47. Обеспечение прав и законных интересов личности при производстве обыска.
48. Уголовно-процессуальные аспекты предъявления для опознания.
49. Следственный эксперимент: проблемы теории и практики.
50. Выемка и осмотр электронных носителей информации: законодательное регулирование и проблемы правоприменения.
51. Освидетельствование при расследовании преступлений.
52. Назначение и производство экспертизы в досудебных стадиях уголовного процесса.
53. Обыск, осмотр и выемка в отношении адвоката.
54. Производство следственных действий органами дознания по поручению следователя (дознателя).
55. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном судопроизводстве России: уголовно-процессуальные аспекты.
56. Розыск подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе России.
57. Приостановление предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием подозреваемого (обвиняемого).
58. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
59. Актуальные вопросы прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
60. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием на стадии предварительного расследования.
61. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
62. Деятельность следователя на этапе окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
63. Окончание дознания с обвинительным актом: законодательное регулирование и проблемы правоприменения.
64. Привлечение лица в качестве обвиняемого в ходе предварительного следствия.
65. Установление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступления, в стадии предварительного расследования.

66. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: вопросы теории и практики.

67. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

68. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

69. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

70. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория: вопросы теории и практики.

71. Судебное следствие как этап судебного разбирательства в уголовном процессе России.

72. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

73. Апелляция в современном уголовном судопроизводстве: понятие и значение.

74. Кассационное производство как форма юридической проверки законности судебных актов

75. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

### **Тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Криминалистика»**

1. Криминалистическое исследование следов ног.

2. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных следов.

3. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.

4. Современные способы идентификации личности в следственной и экспертной практике.

5. Возможности ситуационной судебной экспертизы при расследовании преступлений.

6. Современные возможности судебной (название экспертизы) экспертизы.

7. Тактика осмотра места происшествия по отдельным видам преступлений.

8. Тактика проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

9. Тактика очной ставки при расследовании (вид или группа) преступлений.

10. Тактика выемки при расследовании (вид или группа) преступлений.

11. Тактика следственного эксперимента при расследовании (вид или группа) преступлений.

12. Тактика обыска при расследовании (вид или группа) преступлений.

13. Тактика контроля и записи переговоров.

14. Использование нетрадиционных приемов и средств допроса.

15. Тактические приемы допроса малолетних свидетелей.

16. Тактика осмотра расчлененного трупа на месте происшествия.

17. Тактика производства освидетельствования потерпевшего и подозреваемого по преступлениям против здоровья граждан.
18. Тактика производства следственных действий с участием недееспособных.
19. Тактика производства следственных действий с участием лиц, в отношении которых вынесено постановление о сохранении в тайне данных о личности;
20. Тактика производства опознания по преступлениям против личности и собственности.
21. Тактика производства проверки показаний на месте по преступлениям о грабежах и разбоях.
22. Тактика проверки показаний на месте при расследовании насильственных преступлений.
23. Тактические приемы преодоления противодействия расследованию в виде инсценировок.
24. Криминалистические методы разоблачения ложного алиби.
25. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий, совершенных на федеральных автодорогах.
26. Криминалистические характеристики незаконного сбыта наркотических средств, совершенных с использованием сети Интернет.
27. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога.
28. Методика расследования умышленного причинения вреда здоровью, совершенного лицами на бытовой почве.
29. Методика расследования получения взятки в бюджетной сфере.
30. Методика расследования вандализма.
31. Методика расследования преступлений в сфере незаконной миграции.
32. Методика расследования преступлений в семейно-бытовой сфере.
33. Методика расследования угонов и краж автомобилей.
34. Методика расследования незаконных сбытов наркотических средств, совершенных организованными преступными группами.
35. Методика расследования незаконной рубки лесных насаждений.
36. Методика расследования вымогательств, совершаемых в отношении несовершеннолетних.
37. Методика расследования угрозы убийством или причинением вреда здоровью.
38. Методика расследования краж скота, совершенных в сельской местности.
39. Методика расследования краж, совершенных в общественном транспорте.
40. Методика расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
41. Методика расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан.
42. Методика расследования мошенничеств, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов.
43. Методика расследования уличных грабежей.
44. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

45. Методика расследования преступлений по «горячим» следам.
46. Методика расследования краж на железнодорожном транспорте.
47. Методика расследования организации или содержания притонов для потребления наркотических средств.

**Перечень вопросов к государственному экзамену:**

1. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика.
2. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм.
4. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура.
5. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права.
6. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки и классификация.
8. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
9. Понятие преступления, его отличие от иных правонарушений.  
Классификация преступлений.
10. Состав преступления в уголовном праве. Виды составов преступлений.
11. Объект преступления и его признаки.
12. Объективная сторона преступления: понятие и признаки.
13. Субъект преступления, его признаки.
14. Субъективная сторона преступления и ее признаки.
15. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости.
16. Стадии совершения преступления.
17. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
18. Формы соучастия в преступлении.
19. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
20. Множественность преступлений и ее формы.
21. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказаний.
22. Убийство: понятие, виды убийств.
23. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов.
24. Изнасилование: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов.
25. Кража: понятие, состав, виды.
26. Мошенничество: понятие, состав, виды. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений.
27. Грабеж: понятие, состав, виды. Отличие от кражи.
28. Разбой. Отличие от насильственного грабежа.
29. Вымогательство.
30. Неправомерное завладение автомобилем иным транспортным средством без цели хищения.
31. Незаконное предпринимательство.
32. Террористический акт: понятие, состав, виды. Основания освобождения от уголовной ответственности.
33. Хулиганство: понятие, состав, виды. Отличие от вандализма.
34. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.

35. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

36. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

37. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

38. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица.

39. Получение взятки. Понятие, состав, виды этого преступления.

40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

41. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

42. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.

43. Понятие, признаки и классификация участников уголовного судопроизводства.

44. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.

45. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.

46. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.

47. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.

48. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус. Частный обвинитель.

49. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус.

50. Понятие, виды и свойства доказательств в уголовном процессе. Недопустимые доказательства.

51. Процесс доказывания и характеристика его элементов.

52. Понятие, признаки, виды и значение мер процессуального принуждения.

53. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: понятие, виды, порядок заявления и разрешения.

54. Реабилитация в уголовном процессе.

55. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, сущность и значение.

56. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность и значение.

57. Общие условия предварительного расследования: понятие, сущность, система и значение.

58. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.

59. Допрос: понятие, основания и процессуальный порядок производства.

60. Понятие, основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.

61. Назначение и производство экспертизы: понятие, основания, процессуальный порядок производства.

62. Окончание предварительного расследования: понятие и формы.
63. Стадия судебного разбирательства: понятие, сущность и значение.
64. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды и общая характеристика.
65. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
66. Особенности производства у мирового судьи.
67. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.
68. Производство в надзорной инстанции.
69. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
70. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

### Практические задания к государственному экзамену

1. В селе Бутузово произошла драка между пятью односельчанами. Во время драки один из ее участников сбегал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участия в драке Пилин, увидев подбегающего с топором Анисимова и считая, что Анисимов может в драке причинить кому-либо тяжкий вред, поднял с земли кирпич и бросил им в Анисимова, попав последнему в висок. От полученного удара Анисимов тут же умер.

Дайте оценку действиям Пилина.

2. Пеньков (17 лет) и Бузыкин (18 лет) открыто похитили имущество Борисова: куртку и золотые украшения. С похищенным имуществом с места совершения преступления скрылись. К моменту задержания Пенькову и Бузыкину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Пенькова – Молотов заявил ходатайство о привлечении к участию в деле матери несовершеннолетнего Пенькова в качестве законного представителя. Однако следователь отказал в ходатайстве защитнику, указывая на то, что Пеньков не является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Примите решение по данной ситуации и оформите его в соответствии с УПК РФ.

Изменится ли ситуация если:

- а) мать несовершеннолетнего Пенькова лишена родительских прав;
- б) у несовершеннолетнего Пенькова отсутствуют родители;
- в) у несовершеннолетнего Пенькова нет родителей, но есть опекун.

3. Предприниматель Ермаков взял у своего знакомого Кашина кредит в сумме 600 тыс. рублей без процентов и в оговоренный срок не смог с ним рассчитаться. Кашин потребовал с него сумму долга и еще 40 процентов за просрочку, от чего Ермаков отказался, сославшись, что сейчас у него нет таких денег. Тогда Кашин предложил Ермакову, чтобы жена последнего занялась проституцией и 70% денег от клиентов передавала Кашину в счет погашения долга. Ермаков сначала отказался, но под угрозой расправы над ним и его семьей со стороны Кашина согласился и убедил в этом свою жену.

Квалифицируйте действия Кашина.

4. В ходе предварительного следствия по факту незаконного сбыта наркотических средств группой лиц адвокатом Лазаревым, защищающим интересы подозреваемого Перова, было заявлено ходатайство следователю Иванову. Адвокат просил допустить его по соглашению к защите еще и интересов подозреваемых Шилова и Хлебова, так как те от дачи показаний в ходе предварительного следствия отказались, воспользовавшись ст. 51 Конституции РФ. В ходе следствия установлено, что при обыске в доме Шилов добровольно

выдал хранимые наркотические средства, при этом пояснив, что хранил их согласно договоренности с Хлебовым и Перовым.

Проанализируйте права и обязанности защитника? Как следует разрешить следователю изложенную ситуацию?

5. Туров, осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ, ходатайствует о пересмотре судебного решения в связи с тем, что было нарушено его право на судебную защиту. В своей жалобе Туров утверждает, что нарушение выразилось в лишении его возможности выбора процедуры судебной защиты. Мировому судье из полиции в отношении него было направлено заявление по уголовному делу частного обвинения со значительным по объему материалом проверки. Определяемый мировым судьей срок для подготовки к судебной защите, для него оказался недостаточным, а если бы уголовное преследование осуществлялось в публичном порядке, было проведено дознание, то он свое право на защиту смог бы реализовать в полном объеме.

В каких видах осуществляется уголовное преследование по УПК РФ? Кто, на основании чего определяет вид уголовного преследования? В чем отличие порядка уголовного преследования по видам? Возможно ли изменение порядка осуществления уголовного преследования? Будет ли жалоба И.Н. Турова удовлетворена, а приговор изменен?

6. Беспалов осужден за то, что в период не позднее сентября 1997 г. по июль 2003 г. он участвовал в деятельности банды под руководством Т. и, действуя согласно отведенной ему роли, 13 февраля 1998 г. в г. Москве совершил покушение на убийство П. и А. организованной группой, сопряженное с бандитизмом. Такие действия судом квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 209, ч. 3 ст. 30, пп. "а", "ж", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Однако по приговору Верховного Суда Республики Татарстан от 27 августа 2007 г. Б. уже был осужден по ч. 2 ст. 209 УК РФ и другим статьям уголовного закона за то, что в период не позднее сентября 1997 г. по июль 2003 г. он участвовал в той же банде и согласно отведенной ему роли под руководством и по указанию Т. участвовал в планировании, подготовке и совершении вместе с другими участниками банды ряда особо тяжких преступлений в г. Набережные Челны и других регионах Российской Федерации, в том числе в 1997 году в убийстве Ц. и Ш., в 1998 году в убийстве И. и В., в 1999 году в убийстве Ф., в 2000 году в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. и в убийстве Н., в 2001 году в убийстве В. и О.

Осужденный Беспалов обратился к Вам, как к известному адвокату с просьбой об оказании юридической помощи. Чем Вы можете помочь осужденному в данной ситуации? Составьте от его имени жалобу.

7. Бурляев обвинялся в преступлении, предусмотренном ч. 3 ст. 158 УК РФ. Суд по ходатайству следователя принял решение наложить арест на имущества обвиняемого. В описи следователь указал следующий перечень имущества:

Мебельный гарнитур красного дерева.

Музыкальный центр «SONY» стоимостью 3000 рублей.

Видеомагнитофон импортный стоимостью 1500 рублей.

Шуба женская из меха норки, приобретенная, со слов Бурляева, 10 лет назад за 45000 рублей.

Дубленка мужская, бывшая в употреблении.

Жилой кирпичный дом в хорошем состоянии стоимостью 3500000 рублей.

Жена подсудимого подала в суд жалобу на действия следователя по описи имущества, в которой просила исключить из описи жилой дом, шубу и гарнитур. По ее утверждению, в период 15-летней жизни с мужем она ежемесячно зарабатывала больше мужа. Поэтому дом фактически куплен на ее деньги. Шуба является у нее единственным предметом верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежит. Что касается гарнитура, то он принадлежит ей лично, так как это подарок родителей на свадьбу.

Оцените правильность составления протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы.

8. Лобзиков В. Л. узнал от сотрудников полиции, что его 16-летний сын Николай 12 сентября около 21.00, находясь у гостиницы «Русь» по адресу: г. Энгс, ул. Чкалова, 58, на почве личных неприязненных отношений нанес два удара кулаком в область носа Перову, причинил последнему перелом костей носа, что относится к категории вреда здоровью средней тяжести.

По данному факту 22 сентября возбуждено уголовное дело № 456098 по ч. 1 ст. 112 УК РФ.

В.Л. Лобзиков, желая защитить своего несовершеннолетнего сына, направил следователю ходатайство о назначении законным представителем своего родного брата Лобзикова Лаврентия Леонидовича, который является адвокатом Адвокатской коллегии г. Энгска.

Какое решение необходимо принять по заявленному ходатайству? Обоснуйте свой ответ.

Вынесите постановление о разрешении заявленного ходатайства.

Каким образом следует поступить, если в ходатайстве будет указана в качестве законного представителя бабушка Николая?

Вправе ли быть законным представителем старший брат Николая?

9. Задержанный по подозрению в краже бензопилы Лаптев при допросе признался в совершении им кражи и показал, что бензопила находится у него в сарае. Следователь, в присутствии дочери Лаптева, Ани, 2011 г.р., и двух понятых: потерпевшего Сурина и соседа Лаптева Ремнева, действительно обнаружил пилу в холщовом мешке в том месте, на которое указал Лаптев. В протоколе выемки записано, что произведена выемка бензопилы «Дружба» старого образца, покрашена в зеленый цвет, номер забит грязью и маслом, не виден, редуктор красного цвета, цепь отсутствует. Рабочая часть в масле и опилках. По всему корпусу, где отбита краска, металл покрыт ржавчиной. Допрошенный здесь же, Сурин показал, что это именно та пила, которая была похищена у него.

Не нарушен ли закон при производстве выемки? Правильно ли поступил

следователь, допросив Сурина на месте производства выемки? Можно ли считать, что Сурин опознал похищенную у него бензопилу? Надо ли приобщать бензопилу к делу и дополнительно ее осматривать? Надо ли приобщать к делу холщовый мешок?

10. Маскина решила избавиться от мужа, наняв за пять тысяч долларов США профессионального убийцу - киллера. Киллер, получив от Маскиной информацию о распорядке дня мужа и его привычках, а также ключ от входной двери квартиры, в назначенный ею день и час вошел в квартиру, где спал муж Маскиной, и задушил его.

Как надлежит квалифицировать действия Маскиной и киллера?

11. 22 апреля в отношении Сидорова был совершен грабеж. По данному факту 23 апреля было возбуждено уголовное дело по факту совершения открытого хищения чужого имущества. Допрошенный в качестве потерпевшего Сидоров показал, что указанное преступление совершил ранее ему незнакомый мужчина, которому на вид 45 лет, плотного телосложения, волос темный с проседью, на лице под бровью глубокий шрам. Потерпевший Сидоров пояснил, что внешность данного мужчины он запомнил хорошо.

Какое следственное действие необходимо провести в данной ситуации? Составьте протокол данного следственного действия.

12. 18 ноября в 18.00 часов в отдел полиции № 2 по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ, был доставлен Исаков. В 19 час 15 мин. следователь составил протокол задержания Исакова по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.

Определите: 1) когда истекает срок задержания подозреваемого Исакова; 2) кто уведомляется о задержании Исакова и в течение какого времени; 3) до истечения какого времени должен состояться допрос подозреваемого Исакова.

Ситуация: Следователь принял решение о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении подозреваемого Исакова меры пресечения в виде заключения под стражу.

Определите дату и время, до истечения которого следователю следует предоставить соответствующие материалы в суд.

С какого времени будет исчисляться срок содержания под стражей?

13. 3 июня в 8 часов у дома № 13 по ул. Гагарина в п. Октябрьский работники ДПС ГИБДД Зверев и Носков применили в отношении Правдина, отказавшегося выполнять их требования, физическую силу и спецсредства, причинив телесные повреждения, не повлекшие вреда здоровью. 3 сентября по этому факту было возбуждено уголовное дело. 26 ноября уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Зверева и Носкова состава преступления. 20 апреля следующего года постановление о прекращении уголовного дела отменено руководителем следственного органа, предварительное следствие по делу возобновлено. В ходе предварительного следствия выяснилось, что Зверев 21 декабря предшествующего года выехал из п. Октябрьский, установить его

местонахождение не представляется возможным. Принимая во внимание, что срок расследования истек, все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие Зверева, выполнены, а юридическая оценка действий Носкова возможна только после исследования всех обстоятельств применения физической силы и спецсредств Зверевым, следователь производство по уголовному делу приостановил.

По каким основаниям может быть приостановлено предварительное расследование? Какие условия должны быть соблюдены? Соблюдены ли эти условия в данном случае? Как следует поступить, если обвиняемых несколько, а основания для приостановления относятся не ко всем? Кто должен осуществлять розыск скрывшегося обвиняемого? Правильно ли поступил следователь? Кем и в каком порядке может быть отменено постановление следователя о приостановлении предварительного следствия?

14. 13 ноября 2024 г. в зале судебного заседания районного суда в отношении Карманова рассматривалось уголовное дело по обвинению его в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ, которое он совершил 1 июля 2024 г. Председательствовала по делу федеральный судья Злобина, в адрес которой входе судебного заседания Карманов высказал нецензурные слова. Не подчиняясь законным требованиям судьи о соблюдении порядка в зале судебного заседания, Карманов продолжал высказываться в ее адрес грубой нецензурной бранью, а затем высказал ей угрозу убийством после освобождения из мест лишения свободы. На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы. Действия Карманова были прекращены только после удаления его конвоем из зала судебного заседания.

Дайте квалификацию действиям Карманова.

15. При осмотре места происшествия (квартиры, из которой совершена кража) на полу была обнаружена и изъята отмычка. Кроме того, с входной двери в квартиру изъят замок. Согласно заключению эксперта данный замок, вероятно, был отперт отмычкой, обнаруженной при осмотре места происшествия. К какому виду вещественных доказательств относится изъятая отмычка?

При осмотре места происшествия (квартиры, из которой совершена кража) изъятые следы пальцев рук. Согласно заключению эксперта данные следы пальцев рук оставлены Петровым. Каким доказательством – прямым или косвенным являются изъятые следы пальцев рук? Каким доказательством – личным или вещественным является заключение эксперта?

Допрошенный в качестве потерпевшего по уголовному делу о краже с незаконным проникновением в жилище Акимов пояснил об известных ему обстоятельствах совершенного преступления и подробно описал, какое имущество было похищено. Каким доказательством – прямым или косвенным являются показания потерпевшего Акимова?

Допрошенный в качестве свидетеля в ходе предварительного расследования Галимов пояснил, что наблюдал, как ранее неизвестные ему лица выходили из подъезда, где проживает Акимов. В руках у них находились хозяйственные сумки

и телевизор марки «Sony» в корпусе черного цвета. Каким доказательством – первоначальным или производным являются показания свидетеля Галимова?

В ходе обыска по месту жительства Петрова, подозреваемого в совершении тайного хищения чужого имущества, принадлежащего Акимову, был обнаружен и изъят похищенный телевизор марки «Sony» в корпусе черного цвета. К какому виду вещественных доказательств относится изъятый телевизор?