

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 11
от «12» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Барнаул, 2020 г.

Автор–составитель:

ст. преподаватель,

кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит», МВА Карпов Владимир Алексеевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

доцент,

кафедра государственного и муниципального управления, к.и.н., МВА Пашкова Елена Юрьевна

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н. профессор Хандруев А.А.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3	Способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач
ПКс ОС II - 7	Способность выполнять консультационный проект в составе группы	ПКс ОС II -7.3	Способность разрабатывать консультационный проект на основе результатов внутренней аудиторской проверки в составе группы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.3	На уровне знаний: типы проектов; методы распределения ресурсов в проекте.
		На уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использовать знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте.
		На уровне навыков: обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.
	ПКс ОС II - 7.3	На уровне знаний: знает взаимосвязь между налогообложением и бухгалтерским учетом и отчетностью организаций; знает основы проведения внутреннего финансового контроля. На уровне умений: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет),

		подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ).
		На уровне навыков: современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектами» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 8 часов лекций и 40 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектами» изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление проектами» происходит после таких дисциплин, как Б1.В.04 «Экономическая информатика», Б1.В.05 «Анализ и визуализация данных». Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Управление проектами – предметная область	24	8		8		8	Т, РЗ
Раздел 2	Управление сроками и ресурсами	40	-		16		24	КП, КР
Раздел 3	Мониторинг и контроль исполнения проектов	40	-		16		24	РЗ
Промежуточная аттестация		4						ЗП, За
Всего:		108	8		40		56	

Т – тест, КР – контрольная работа, РЗ – решение задач, КП – компьютерный практикум, ЗП – защита проекта, За – зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление проектами – предметная область.

Место управления проектами в менеджменте. Определения, основные процессы, стандарты. Методы управления проектами: классические, SCRUM, Agile.

Раздел 2. Управление сроками и ресурсами

Сетевое планирование. Сетевая модель в информационной системе УП. Практикум по созданию плана проекта в информационной системе управления проектами (ИС УП). Критический путь. Расчет сроков и резервов времени. Планирование ресурсов и затрат в ИС УП. Расчет стоимости, бюджеты.

Раздел 3. Управление исполнением проектов

Методы измерения исполнения. Базовые планы. Система учета исполнения. Прогнозы завершения. Методика Освоенного объема. Расчеты исполнения проекта в ИС УП по методике Освоенного объема. Отчеты, генерируемые ИС УП. Деловая игра.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Управление проектами – предметная область	Решение задач. Тест
Управление сроками и ресурсами	Выполнение упражнений компьютерного практикума. Контрольная работа
Мониторинг и контроль исполнения проектов	Выполнение упражнений компьютерного практикума, решение задач

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания текущего контроля

- 1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:
- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту ФОСов части государственных требований;
 - проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
 - проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
 - проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

- 1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.
- 1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.
- 1.4. При устном опросе выставляется оценка:
- 5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
 - 4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
 - 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
 - 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
- 1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.
- 1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.
- 1.7. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.
- 1.8. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания эссе, рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Рейтинговая система:

В процессе изучения студентом дисциплины используется накопительная 100-бальная система оценивания.

По видам занятий и формам контроля баллы распределяются следующим образом.

Оцениваемая форма	Баллы
1. Теоретические материалы (тест)	30
2. Задача 1 Расчёты сетевой модели	8
3. Задача 2 Расчеты по методу PERT	8
4. Задача 3 Расчёты показателей исполнения проекта	8
5. Практикум на ИС управления проектами	24

Оцениваемая форма	Баллы
6. Контрольная работа	10
7. Домашнее задание «Мой проект»	12
ВСЕГО	0

Зачет получает студент, набравший 60 баллов и более.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3	Способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач
ПКс ОС II - 7	Способность выполнять консультационный проект в составе группы	ПКс ОС II -7.3	Способность разрабатывать консультационный проект на основе результатов внутренней аудиторской проверки в составе группы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.3 Способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач	Способен разрабатывать проекты в целях повышения эффективности финансовых показателей хозяйствующего субъекта	Самостоятельно собирает информацию. Самостоятельно оценивает финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта. Самостоятельно оценивает состояние финансовых показателей. Самостоятельно принимает решения по их оптимизации. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
ПКс ОС II -7.3 Способность разрабатывать консультационный проект на основе	Способен разрабатывать консультационный проект в части отдельных рекомендаций по	Разрабатывает консультационный проект в части отдельных рекомендаций по устранению замечаний, выявленных по результатам внутренней аудиторской

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
результатов внутренней аудиторской проверки в составе группы	устранению замечаний, выявленных по результатам внутренней аудиторской проверки в составе группы	проверки в составе группы

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Усвоение теоретической части содержания дисциплины оценивается с помощью теста. Вариант теста содержит 10 вопросов. Пример одного из вариантов приведен ниже.

1. Вопрос

Временное предприятие, предназначенное для создания нового продукта или услуги, называется:

- a) разработкой нового продукта
- b) проектом
- c) предприятием
- d) программой

2. Вопрос

Формализованная структура, направленная на поддержку проектного сообщества внутри организации, называется:

- a) матричной организацией
- b) проектным содружеством
- c) командой проекта
- d) офисом управления проектами

3. Вопрос

Что такое связанная сеть?

- A. Сетевая диаграмма, представляемая руководству на подпись
- B. Сетевая диаграмма, отражающая критический путь
- C. Сетевая диаграмма, которая будет реализована в виде плана проекта
- D. Сетевая диаграмма, заполненная задачами-предшественниками и задачами - преемниками

4. Вопрос

В чем состоит цель проекта?

- A. Определяет конечный результат проекта
- B. Определяет предназначение проекта
- C. Определяет проект, его результаты и срок завершения проекта
- D. Определяет проект и срок его завершения

5. Вопрос

Что характерно для матричной схемы организации:

- a) Относительно более высокая численность специалистов организации в целом

- b) Качественно более высокий уровень использования высококвалифицированных специалистов, более высокий уровень качества принимаемых решений за счёт специализации исполнителей
- c) Возможность подчинённости должностных лиц нескольким руководителям одновременно.
- d) Большие возможности для неформальных связей и взаимодействия между сотрудниками

6. Вопрос

Выберите более полное определение участника проекта:

- a) Руководитель проекта и непосредственно подчинённые ему должностные лица
- b) Физические и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- c) Руководитель проекта и непосредственно подчинённых ему должностные лица, а также исполнители основных работ
- d) Физические и юридические лица, заинтересованные в успехе проекта

7. Вопрос

С позиции системы отчетности по освоенному объёму проект считается завершённым, когда:

- a) EV равен AC;
- b) BAC равен PV;
- c) PV равен AC;
- d) BAC равен EV

BAC – бюджет по завершению, PV- плановая стоимость, EV- освоенный объём, AC- фактическая стоимость

8. Вопрос

На основе каких факторов можно формировать иерархическую структуру работ (WBS) проекта?

- a) Технологических
- b) Организационных
- c) Характеризующих распределение ответственности
- d) Все перечисленные и любые другие, отражающие представление руководителя проекта о том, что и как делается в проекте.

9. Вопрос

Аналитическая диаграмма, включающая задачи, отрезки задач и вехи названа именем следующего ученого:

- a) Файоля
- b) Ганта
- c) Коперника
- d) Тейлора

10. Вопрос

Стандарт для иерархической структуры работ называется?

- a) Project Management Body of Knowledge
- b) Practice Standard for Work Breakdown Structures
- c) Project Management Competency Development Framework
- d) Organization Project Management Maturity Model

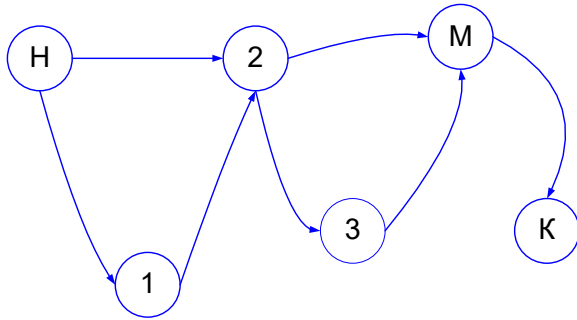
За каждый правильный ответ студент получает 3 балла. Максимальный результат 30 баллов.

Оценивание решения задач

Правильное и своевременное решение задач оценивается по 8 баллов. Пример задачи №3 приведен ниже

Задача 3 PERT

Определите параметры PERT для сетевого графика



Параметры сроков работ заданы тремя оценками:

$t_{opt}(i,j)$ – оптимистическая оценка длительности операции

$t_{max}(i,j)$ – наиболее вероятная длительность операции (мода)

$t_{pes}(i,j)$ – пессимистическая оценка длительности операции

Эти оценки приведены в таблице

Расчеты по методу PERT

Операции	T _{opt}	T _{mod}	T _{pes}	Критическая	Тож	Дисперсия
H,1	0,5	1	2	1		
H,2	2	3	4	0		
1,2	3	5	7			
2,3	1,5	2	4			
2,M	3	5	6			
3,M	1	2	3			
M,K	2	4	6			

Проставьте в таблице в столбец Критическая - 1, если работа критическая, и - 0, если нет.

Рассчитайте ожидаемое (среднее) значение длительности Тож по формуле

$$Тож = (T_{opt} + 4T_{mod} + T_{pes}) / 6$$

Дисперсия длительности каждого случайного события – операции определяется по формуле

$$D(i,j) = ((T_{pes} - T_{opt}) / 6)^2$$

Требуется: рассчитать ожидаемую длительность всего проекта и среднеквадратическое отклонение этой длительности.

В каком интервале будут находиться длительности проекта Тожкр с вероятностью 95%?

Методические рекомендации по выполнению Задачи 3

Ожидаемая длительность проекта равна сумме ожидаемых длительностей критического пути.

Получите эту сумму из таблицы.

Для независимых случайных величин дисперсия суммы равна сумме дисперсий. В этом предположении дисперсия длительности всего проекта будет равна

$$D_{\text{проекта}} = \sum_{\text{крит}} D(i, j)$$

Среднеквадратическое отклонение это корень квадратный из дисперсии

$$СКО_{\text{проекта}} = \sqrt{D_{\text{проекта}}}$$

В интервал ограниченный +/- 2СКО_{проекта} от ожидаемой длительности проекта длительность попадет с 95% вероятностью.

Рекомендуется использовать на занятии калькуляторы для проведения соответствующих расчетов или любые устройства с электронными таблицами.

Оценивание выполнения заданий Компьютерного практикума.

Выполнение заданий Компьютерного практикума оценивается по Листам результатов, которые студенты заполняют по ходу выполнения заданий практикума и сдают преподавателю по завершении очередного задания. Пример «Таблицы результатов» для задания «Перегородка» приведен ниже.

Пример Таблицы результатов, заполняемой студентом

Таблица результатов. Задание «Перегородка MSP».
Студент: _____ Ф.И.О.

Пункт	Задание	Результат	Комментарии
4	Какие типы ресурсов возможны в MS Project?		
5	Сколько уровней в иерархии работ этого проекта		
6	Как определяются длительности операций		
7	Если загрузку Маляра на операции <i>красить</i> сделать 100%, как изменится длительность этой операции?		Почему?
9	Какие типы операций используются MS Project?		
10	Впишите задачи, имеющие временной резерв (какой?).		
11	Впишите сюда рассчитанные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
12.	Впишите затраты на плотника и маляра в проекте		
12	Впишите измененные после выравнивания:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
13а	Впишите сюда измененные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
13в	Впишите сюда измененные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	

Сколько может(максимально) потребоваться календарей в проекте?

Оценивание контрольной работы

Пример одного из вариантов контрольной работы приведен ниже

Контрольная работа

Вариант

Т

Работа выполняется с использованием информационной системы управления проектами

Описание ситуации

Вам необходимо рассчитать основные временные и стоимостные характеристики проекта по проведению презентации для прессы. Проект стартует 20.05.текущего года.

Временные характеристики

1. Две фазы идут параллельно: «Подготовка турне для прессы» и «Подготовка пресс-релиза»
2. В подготовке турне для прессы последовательно выполняются 2 операции:
 - «Договориться с докладчиками» - 15 дней
 - «Оформить заказ билетов и гостиницы» - 6 днейПараллельно им выполняется операция «Подготовить компьютерную презентацию» - 7 дней
3. В «подготовке Пресс-релиза» последовательно «готовится материал», «оригинал-макет», производится «тиражирование», заканчивающееся контрольным событием «Тираж готов». Все работы имеют длительность по 3 дней каждая.
4. Контрольное событие «Мероприятие подготовлено» наступает при условии готовности «Турне для прессы» и тиража пресс-релиза.

Стоимостные характеристики

1. Главный менеджер¹ (его ставка 300 р./час) договаривается с докладчиками и принимает участие в утверждении оригинал-макета (загрузка на последней операции - 10%).
2. Заказом билетов и гостиницы занимается Помощник, который берет за час работ 160 р. Он же занимается тиражированием пресс-релиза.
3. Подготовкой компьютерной презентации занимается Менеджер, он же готовит материал и оригинал – макет. В подготовке оригинал-макета Менеджеру помогает Помощник (100%), так, что загрузка Менеджера в подготовке оригинал-макета составляет 50%. Ставка менеджера 100 р./час.
4. На подготовку оригинал-макета затрачивается 0,5 пачки (250л) бумаги по цене 400 р. за пачку в 500 листов.
5. На тиражирование затрачивается 3 пачки такой же бумаги и услуги множительной техники из расчета 3 р. за лист.

Изменение параметров проекта

Перенесите начало проекта на 10 рабочих дней вперед. Сделайте рабочей субботу с 8 часовым днем.

¹ Подчеркнуты - ресурсы

По результатам выполнения контрольной работы студенты заполняют «Таблицу результатов», вариант которой приведен ниже

Таблица результатов КР студента _____ Вариант _____

Таблица результатов варианта

В готовом расписании необходимо отметить (вписать в таблицы):

Расчетные параметры по колонкам

Фаза/операция	Длительность	Дата Начала	Дата окончания	Резерв врем.	Плановая стоимость

Если у задачи *Тираж готов* изменить тип с КМР на КМП, какова будет дата окончания

работы «Тираж готов» _____

Впишите результаты

Общая стоимость проекта: _____

Срок выполнения проекта: _____ (Дата)

Изменение параметров проекта (рабочая суббота)

Впишите результаты

Общая стоимость проекта: _____

Срок выполнения проекта: _____ (Длительность) _____ (Дата)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Аттестационные испытания проводятся в виде компьютерного теста.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует на высоком уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	5 (отлично)
Демонстрирует на хорошем уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	3 (удовлетворительно)
Не демонстрирует формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	2 (неудовлетворительно)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации. Время написания теста составляет 30 мин. При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на 10 контрольных вопросов. Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что правильных ответов 6 и более.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде разработанного проекта плана действий для получения ожидаемого результата.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Выбор темы. Определение цели и задач.

2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

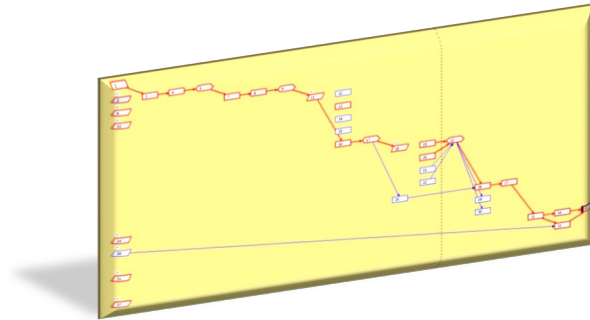
Пример задания на разработку индивидуального проекта приведен ниже

Задание «Свой проект»

по дисциплине «Управление проектами»

Предметную область «Своего проекта» студент выбирает самостоятельно, как наиболее близкую ему по содержанию.

Студент дает проекту ИМЯ.



В разработке и структурировании Проекта необходимо проработать следующие вопросы:

1. **Цель проекта.** Здесь дается ответ на вопрос «**Зачем?**» спонсору (инициатору) нужен результат проекта.
2. **Основные требования.** Здесь дается ответ на вопрос «**Как завершить проект?**», т.е. какие измеримые характеристики проекта будут проверены при завершении проекта, чтобы доказать его завершение.
3. **Рамки проекта.** Здесь в явном виде даются ограничения результата проекта, чтобы не порождать выходящих за его рамки ожиданий.
4. **Задачи проекта.** Ответ на вопрос «**Что нужно сделать?**». Это верхний уровень иерархической структуры работ (WBS), показывающий из каких наиболее крупных действий будет состоять работа по проекту. Здесь же могут быть определены вехи (контрольные события) проекта.

Ответы на эти вопросы студент оформляет в виде текстового документа с условным названием «Резюме проекта»

В информационной системе УП студент реализует WBS и Логику проекта. Здесь определяются логические взаимосвязи между работами проекта, возможности ведения параллельных работ, основные контрольные события (вехи) проекта. Иногда, может потребоваться декомпозиция некоторых задач из п.4. Результатом является сетевой график, диаграмма Ганта и первая оценка длительности проекта.

Определяются ресурсы и их назначения на работы. Результат- бюджет проекта.

Результаты моделирования в ИС УП студенты помещают в «Резюме проекта» с соответствующими комментариями.

К защите студенты представляют текстовый документ «Резюме проекта», сетевую модель верхнего уровня управления. Желательно все это оформить в виде презентации к защите проекта.

Разработанный прототип представляется к публичной защите.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

6.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативное правовое обеспечение

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://docs.cntd.ru/document/1200089604> ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом
2. <https://blog.iteam.ru/upravlenie-riskami-proekta/> Управление рисками проекта
3. http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/УП_Трофимов_2019.pdf В.В. Трофимов, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, Учебное пособие
4. <http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout/demo> ИС управления проектами SpiderProject, доступ 20.02.2020
5. <https://lib-bkm.ru/13459> Зубрицкий А.А. Эффективное управление проектами с использованием Microsoft Project 2016, изд: Openplanning.ru

6.6. Иные ресурсы

1. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А.Н. Павлов. — Москва: Лаборатория знаний, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110205>
2. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-521-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94153>
3. Четфилд, Джонсон: Microsoft Project 2013. Русская версия. Шаг за шагом., Пер. с англ., М.: Эком, 2014
4. Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. — М.: ДиС, 2013. — 784 с.
5. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс MBA /А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. — М.: Олимп-Бизнес, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru —Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com»._
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории, оснащенные компьютерами с установленной версией Microsoft Project (2016-2019).