

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 11  
от «12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Налоговая система**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Барнаул, 2020 г.

**Автор—составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов  
Воробьев С.П.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Торгашова Н.А.

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 6  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 6.1. Основная литература.....   | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....  | 17 |
| 6.6. Иные источники.....  | 18 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....  | 18 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Налоговая система» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                         |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС – 9       | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС – 9.3                    | Создание парадигмы налогообложения в рамках экономической сферы |

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии проф-стандарта)  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>ОТФ</b><br>А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг<br><b>ТФ</b><br>– А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.) | УК ОС – 9.3                    | <b>На уровне знаний:</b> знает основы построения и функционирования налоговой системы  |
|   |                                | <b>На уровне умений:</b> использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов                       |
|   |                                | <b>На уровне навыков:</b> аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономического развития |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Налоговая система» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часа, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа консультации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 42 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Налоговая система» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса,

является логическим продолжением содержания дисциплин как Б1.О.09 «Макроэкономика», Б1.В.01 «Общая теория налогообложения», Б1.В.03 «Налогообложение физических лиц», Б1.В.05 «Анализ и визуализация данных»

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)   | Объем дисциплины, час. |  |    |    |         |   |    | Форма теку-<br>щего контроля<br>успеваемости**<br>, промежуточ-<br>ной аттеста-<br>ции*** |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|---------|---|----|---|
|                          |  | Все-<br>го             | Контактная работа обу-<br>чающихся с препода-<br>вателем по видам учеб-<br>ных занятий |    |    |         |   | СР |   |
|                          |  |                        | Л  | ЛР | ПЗ | КС<br>Р | К |    |   |
| Тема<br>1                | Понятие и основные за-<br>дачи налоговой<br>политики   | 8                      | 2  |    | 2  |         |   | 4  | О   |
| Тема<br>2                | Эволюция налоговой<br>политики России.<br>Налоговая политика за-<br>рубежных стран                 | 10                     | 4  |    | 2  |         |   | 4  | Р   |
| Тема<br>3                | Современная налоговая<br>политика Российской<br>Федерации  | 16                     | 4  |    | 4  |         |   | 8  | О   |
| Тема<br>4                | Стимулирующие и<br>социальные задачи<br>налоговой политики   | 20                     | 6  |    | 6  |         |   | 8  | О   |
| Тема<br>5                | Региональная налоговая<br>политика как направле-<br>ние налоговой политики<br>Российской Федерации | 16                     | 6  |    | 6  |         |   | 4  | Р   |
| Тема<br>6                | Налоговое администри-<br>рование как резерв ро-<br>ста налоговых по-<br>ступлений                  | 16                     | 6  |    | 6  |         |   | 4  | О   |
| Тема<br>7                | Показатели эффектив-<br>ности налоговой<br>политики  | 20                     | 4  |    | 6  |         |   | 10 | О   |
| Консультация             |  | 2                      |  |    |    |         | 2 |    |   |
| Промежуточная аттестация |  | 36                     |  |    |    |         |   |    | ЗаО   |
| Всего:                   |  | 144                    | 32   |    | 32 |         |   | 42 |   |

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и основные задачи налоговой политики

Налоги как материальная основа деятельности государства. Налоговая политика.

Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства.  
Налоговая политика в системе государственного регулирования.

Тема 2. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран

Налоговая политика России конца XIX — начала XX века. Налоговая политика СССР. Налоговая политика зарубежных стран.

Тема 3. Современная налоговая политика Российской Федерации

Становление принципов налоговой политики новой России. Модели и инструменты налоговой политики. Налоговая нагрузка.

Тема 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики

Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики. Налоговые льготы в налоговой системе Российской Федерации. Механизм реализации социальных задач налоговой политики. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.

Тема 5. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации

Налоговая база территории. Разграничение налоговых полномочий между публично-правовыми образованиями в условиях налоговой конкуренции. Налоговые доходы бюджетов территорий. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий Российской Федерации.

Тема 6. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений

Понятие налогового администрирования. Органы, осуществляющие налоговое администрирование. Совершенствование форм и методов осуществления налоговых проверок. Показатели эффективности налоговых проверок.

Тема 7. Показатели эффективности налоговой политики

Понятие эффективности налоговой политики. Показатели, отражающие эффективность налоговой политики. Эффективность налоговой политики по отдельным налогам. Эффективность региональной налоговой политики и налоговой политики местных органов власти.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

| Темы | Методы текущего контроля успеваемости |
|------|---------------------------------------|
|------|---------------------------------------|

|   |         |
|---|---------|
| Понятие и основные задачи налоговой политики  | Опрос   |
| Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран                 | Реферат |
| Современная налоговая политика Российской Федерации                                     | Опрос   |
| Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики                                    | Опрос   |
| Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации | Реферат |
| Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений                      | Опрос   |
| Показатели эффективности налоговой политики   | Опрос   |

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Вопросы для опроса:

1. Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.
2. Принципы формирования государственной налоговой политики.
3. Субъекты налоговой политики.
4. Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.
5. Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.
7. Элементы механизма реализации налоговой политики.
8. Охарактеризуйте типы и модели налоговой политики в известных Вам налоговых системах. Какие макроэкономические показатели Вы могли бы порекомендовать для подобного процесса идентификации.
9. Дайте определение понятию «система государственного регулирования». Представьте такую систему схематично и покажите место налоговой политики в ней.
10. Каково содержание функциональных блоков налогового механизма на уровне государства и налогоплательщиков?
11. Что из перечисленного относится к целям налоговой политики государства: формирование доходов бюджета, регулирование экономического роста, поддержание стабильной денежной массы в стране, оптимизация доходов и расходов бюджета на конкретный период времени, поддержание темпов экономического роста?
12. Какие налоговые теории можно связать с регулятивной ролью современного налогового механизма?

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Примерные темы рефератов:

1. Налоговая политика в дореволюционной России.
2. Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991гг.
3. Налоговая политика в 1991-2000гг.
4. Налоговая политика на современном этапе.
5. Типология налоговой политики зарубежных стран.
6. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
7. Особенности налоговой политики и налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.
8. Особенности налоговых систем унитарных государств.
9. Назовите общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран.
10. Дайте характеристику налоговой политике, проводимой в Федеративных и конфедеративных государствах.
11. Охарактеризуйте налоговую политику унитарных государств.
12. Дайте характеристику налоговой политике стран СНГ.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Вопросы для опроса

Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.

Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.

Определите школу, отстаивавшую следующие позиции о роли налогов в экономике:

- активное вмешательство государства и воздействие на совокупный спрос;
- использование дискреционной налоговой политики и применение всех мер налогового воздействия на экономику;
- саморегулируемый рынок, а налоги - источник покрытия необходимых (причем минимальных) расходов государства;
- необходимость использования налога как встроенного стабилизатора экономики;
- должно осуществляться регулирование предложения, при этом налоги на бизнес должны быть минимальными.



#### **Типовые оценочные средства по теме 4**

Вопросы для опроса:

1. Проблемы регрессивности налогообложения в российской налоговой системе.
2. Проблемы реализации налоговой реформы в Российской Федерации.
4. Налоговая реформа – необходимый фактор становления в России социального государства.
5. Реформа налоговой системы: инновационные и антикризисные аспекты.
6. Налоговая политика в условиях финансового кризиса.
7. Антикризисные налоговые механизмы: что сделано и что предстоит сделать

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

Примерные темы рефератов:

1. Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.
2. Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.
3. Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.
4. Назовите принципы построения налоговой политики.
5. Что понимают под механизмом реализации региональной налоговой политики?
6. Перечислите концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

Вопросы для опроса:

1. Понятие налогового администрирования.
2. Органы, осуществляющие налоговое администрирование
3. Совершенствование форм и методов осуществления налоговых проверок.
4. Показатели эффективности налоговых проверок.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

Вопросы для опроса:

1. Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.

2. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.
3. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.
4. Теория и практика поиска налогового предела.
5. Теоретические основы определения налогового бремени.
6. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.
7. Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.
8. В чем сложность выбора между справедливостью и эффективностью в налогообложении?
9. Какие экономические обоснования используются для поиска компромисса между справедливостью и эффективностью в налогообложении?
10. Разработайте классификацию различных подходов к определениям «налоговая нагрузка», «налоговое бремя» и выделите отличительный классифицирующий признак.

## 4.2. Промежуточная аттестация

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                         |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК-ОС-9         | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС–9.3                      | Создание парадигмы налогообложения в рамках экономической сферы |

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Индикатор оценивания  |
|---|--|---|
| УК ОС–9.3 Создание парадигмы налогообложения в рамках экономической сферы | Способен применять методы анализа при выявлении научных проблем управления в области построения и функционирования налоговой системы, использовать инструментарий налогообложения применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | Проведение анализа при выявлении научных проблем управления в области построения и функционирования налоговой системы, а также использование инструментария налогообложения применительно к анализу проблем современной |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Индикатор оценивания                 |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|                           |                       | экономики России и принятию решений. |

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.
2. Принципы формирования государственной налоговой политики.
3. Субъекты налоговой политики.
4. Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.
5. Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.
7. Элементы механизма реализации налоговой политики.
8. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
9. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.
10. Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.
11. Налоговая политика в дореволюционной России.
12. Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991гг.
13. Налоговая политика в 1991-2000гг.
14. Налоговая политика на современном этапе.
15. Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.
16. Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.
17. Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.
18. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.
19. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.
20. Теория и практика поиска налогового предела.

21. Теоретические основы определения налогового бремени.
22. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.
23. Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.
24. Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.
25. Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.
26. Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.
27. Типология налоговой политики зарубежных стран.
28. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
29. Особенности налоговой политики и налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.
30. Особенности налоговых систем унитарных государств.

#### Шкала оценивания – экзамен

| Описание шкалы   | Оценка (по 5-балльной шкале) |
|--|------------------------------|
| У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | 5 «отлично»                  |
| Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   | 4 «хорошо»                   |
| Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей  | 3 «удовлетворительно»        |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач   |                         |
| Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме. | 2 «неудовлетворительно» |

#### 4.3. Методические материалы

Процесс изучения дисциплины «Налоговая система» включает самостоятельную работу обучающихся.

Полученные на лекциях и практических занятиях знания подлежат расширению и закреплению в процессе самостоятельной научной работы. Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции заключается, прежде всего, в перечитывании конспекта предыдущей лекции.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточника, подбор примеров, ситуаций, решение задания.

##### **Рекомендации по чтению учебной литературы**

В настоящее время имеется большое количество учебников по проблемам «Налоговая система». В каждом из них выражается определенная позиция автора относительно уровня и специфики изложения отдельных разделов, тем. Это приводит к тому, что определенные вопросы могут быть вообще не включены в учебник.

Чтение может быть ознакомительным и изучающим. Целью ознакомительного чтения является беглый просмотр книги, выяснение того, нужна ли она, какие именно части можно будет использовать.

Алгоритм ознакомительного чтения

1. Изучение содержания титульного листа, вычленение точного названия работы, ее автора и предназначения.
2. Знакомство с аннотацией или предисловием.
3. Знакомство с оглавлением, выявление интересующих вопросов.
4. Неторопливое перелистывание страниц с целью «схватывания» общего содержания и характера изложения.
5. Внимательное чтение нужных мест.

Изучающее чтение имеет целью детальное усвоение всего содержания работы или какой-то ее части. Его рекомендуется начинать после ознакомительного чтения. Оно - медленное, неторопливое, включающее в себя возвраты к тексту, повторения и сопоставления материала. Если встречается слово, значение которого неясно, следует уточнить его в словаре. Работа со словарем облегчает усвоение материала, способствует осознанию его смысла, овладению профессиональной лексикой.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Практические занятия*

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### *Средство оценивания - реферат*

Оценка реферата предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в реферате, разъясняет их. Если реферат полностью не отвечает требованиям написания, он возвращается обучающемуся для переработки.

По результатам реферата проводится собеседование или защита, в рамках контактной работы, цель которой - проверить знание обучающимся теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем, выдавшим задание. Оценка реферата производится по системе зачет/незачет. Рефераты хранятся на кафедре до промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой он был написан.

#### *Критерии оценки реферата:*

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

#### *Оценивание реферата*

Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы реферата.

#### *Средство оценивания - опрос*

##### Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации.

##### Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



## 6.1. Основная литература

| № п/п | Автор                      | Название   | Издательство             | Год выпуска | Расположение   |
|-------|----------------------------|--|--------------------------|-------------|--|
| 1     | Н. И. Малис [и др.]        | Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт, | 2018        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/548A2C7B-10A9-4556-8338-FB36D4C2BE54">www.biblio-online.ru/book/548A2C7B-10A9-4556-8338-FB36D4C2BE54</a> |
| 2     | Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев | Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры             | М. : Издательство Юрайт  | 2018        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2DF4AB3A-3AAD-4D9B-AED2-B2E9C98DCFE5">www.biblio-online.ru/book/2DF4AB3A-3AAD-4D9B-AED2-B2E9C98DCFE5</a> |

## 1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор   | Название   | Издательство            | Год выпуска | Расположение   |
|-------|---|--|-------------------------|-------------|--|
| 1     | Н. П. Мельникова [и др.]                        | Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2018        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68">www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68</a> |
| 2     | И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. | Налоговая политика. Теория и практика : учебник  | Москва : Юнити-Дана     | 2015        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116797</a>                        |
| 3     | Д. Г. Черник [и др.]                            | Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата                               | М. : Издательство Юрайт | 2018        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE">www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE</a> |

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Не предусмотрено.

## 6.4. Нормативные правовые документы

с учетом изменений и дополнений

1. Гражданский кодекс РФ (с учетом последних изменений)
2. Налоговый кодекс РФ (с учетом последних изменений)

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.fss.ru.> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

## **6.6. Иные источники**

Иные источники – не предполагаются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Налоговая система» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг за-

рубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.