

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление финансами

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Форма обучения: очная

Год набора - 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Куликова Ирина Владимировна

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Рожкова Дарья Викторовна

кандидат экономических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой экономики и финансов Лукина Елена Викторовна

И.о. заведующего кафедрой

экономики и финансов кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций	4
2. Схема формирования компетенций	6
3. Паспорта компетенций	11

Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", направленность "Экономика и управление финансами", очная форма обучения, год набора - 2023

Блок, дисциплина, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)			Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Обязательные профессиональные компетенции			Профессиональные компетенции, установленные				Общее количество компетенций		
Индекс	Объем, з.е.	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4			
Б1.В.ДВ.02.02	3	Количественные и аналитические методы исследований экономических процессов																								5	1		
Б1.В.ДВ.03.01	2	Ценообразование и тарифное регулирование экономики																										1	
Б1.В.ДВ.03.02		Оценка стоимости бизнеса																											1
Б1.В.ДВ.04.01	2	Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов																										1	
Б1.В.ДВ.04.02		Финансовые аспекты теневой экономики																											1
Б1.В.ДВ.05.01	3	Планирование развития хозяйствующих субъектов экономики																										1	
Б1.В.ДВ.05.02		Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование		7																									1
Б1.В.ДВ.06.01	4	Информационные системы в бухгалтерском учете																										1	
Б1.В.ДВ.06.02		Управленческий учет и отчетность											8																1
Б1.В.ДВ.07.01	2	Основы программирования в бизнес-аналитике																										1	
Б1.В.ДВ.07.02		Основы программирования и алгоритмизации при работе с базами данных																								5		1	
Б1.В.ДВ.08.01	3	Финансовый контроль и ревизия																										1	
Б1.В.ДВ.08.02		Организация внутреннего финансового контроля																											1
Б1.В.ДВ.09.01	3	Бизнес-планирование																										1	
Б1.В.ДВ.09.02		Маркетинговые исследования																									6		1
Б1.В.ДВ.10.01	2	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты																										1	
Б1.В.ДВ.10.02		Цифровое общество и управление цифровой репутацией																											1
Б1.В.ДВ.11.01		Фитнес-аэробика																											1
Б1.В.ДВ.11.02		Атлетическая гимнастика																											1
Б1.В.ДВ.11.03		Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)																											1
Блок 2. Практика																													
Б2.В.01(У)	3	Ознакомительная практика			4		4																						2
Б2.В.02(П)	11	Проектно-технологическая практика			8					8																			2
Б2.В.03(Пд)	6	Преддипломная практика			8					8																			3
Блок 3. "Государственная итоговая аттестация"																													
Б3.01(Г)	3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	24
Б3.02(Д)	6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	24
Факультативы																													
ФТД.01	2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО				1		1	1																				3
ФТД.02	2	Основы информационной культуры	1																										2
ФТД.03	1	Оформление выпускной квалификационной работы	8										8																2
ФТД.04	2	Основы безопасности жизнедеятельности												1															1
Всего з.е.	223	Общее количество каждой компетенций	9	8	6	7	9	5	4	4	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	
ИСТИНА																													

1. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК ОС – 1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при обосновании собственной гражданской позиции с учетом целостного представления о личности в обществе в исторической ретроспективе	Владеет навыками сбора информации, критического мышления, анализа. Обладает знаниями по истории, психологии, социологии в рамках проблемных ситуаций, умеет подбирать литературу для поиска решения проблемы, оценивает принятые решения с точки зрения гражданской и мировоззренческой позиции.
УК ОС – 1.2 Способен применять системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, позиционирует себя в коллективе	Студент имеет собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, отстаивает ее, активно аргументирует. Позиция не противоречит моральным и этическим нормам и правилам.
УК ОС – 1.3 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при обосновании собственной гражданской позиции с учетом психического развития личности	Использует психологические знания для решения теоретических, практических психологических задач в различных видах деятельности.
УК ОС – 1.4 – Способен собрать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, обработать ее, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и осуществлять критический анализ с учетом контекста	Планирует самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; Подвергает критическому анализу проделанную работу; Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеет технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

УК ОС – 1.5 - Способен самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при обосновании собственной гражданской позиции при решении профессиональных задач	Студент отражает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, отстаивает ее, активно аргументирует в научно-исследовательской работе. Позиция не противоречит моральным и этическим нормам и правилам в профессиональной сфере.
--	---

УК ОС – 2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 2.1 Знает основы проектной деятельности в экономике	Может дать определение основным терминам в рамках проектной деятельности, понимает ресурсные ограничения, может определять ценностные ориентиры проекта.
УК ОС – 2.2 Способен определить цель и порядок реализации проекта, осуществить поиск источников информации	Умеет выделить этапы проекта. Умеет формировать введение научного исследования по конкретно сформулированной теме, в котором определены цель, задачи исследования, объект и предмет, определен список библиографических источников.
УК ОС – 2.3 - Проводит анализ и осуществляет декомпозицию целей. Определяет оптимальный способ выполнения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает оптимальный способ выполнения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК ОС – 2.4 Способен разработать направления по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта в рамках проекта	Может предложить направления совершенствования деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
УК ОС – 2.5 Способен оценить эффективность разработанных направлений по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта в рамках проекта	Может сделать выводы о целесообразности реализации направлений совершенствования деятельности хозяйствующего субъекта при использовании типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
	том числе различного рода ресурсов. Умеет готовить презентацию и доклад по рекомендациям, разработанным в рамках проекта.

УК ОС – 3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК – 3.1 Способен организовать команду и работать в коллективе	При решении кейсовых заданий может включиться в работу группы, выстраивает коммуникации с каждым членом группы, проявляет лидерские качества.
УК – 3.2 Способен руководить работой команд при реализации командной стратегии для достижения поставленной цели, четко распределяя функционал для эффективной работы команды	Может подбирать персонал для решения профессиональных задач, определяет функционал каждого из участников группы. Идентифицирует и анализирует различные аспекты поведения индивидов и групп индивидов, влияющие на эффективность работы команды.
УК – 3.3 Способен представить результаты реализации поставленной цели	Может убедить группу в правильности предлагаемого варианта решения.

УК ОС – 4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС - 4.1 Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке	Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики, а также специальной терминологии; в чтении пользуется приемами просмотрового и аналитического чтения; оценивает, выделяет важные и отсекает малозначимые данные, понимает смысл текста, адекватно переводит информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии
УК ОС – 4.2 Способен применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	Способен применять основные принципы успешного общения на русском и иностранном языке.
УК ОС – 4.3 Способен применять знания речевых моделей при решении профессиональных задач в практических ситуациях.	Способен применять основные принципы делового общения на русском и иностранном языке при решении профессиональных задач.
УК ОС – 4.4 Способен применять речевые модели при проведении научно-исследовательских работ в профессиональной сфере, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка	Грамотно ставит задачу и представляет решение практической ситуации профессиональной направленности на русском и иностранном языке устно и письменно

УК ОС – 5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
---------------------------------------	---------------------------------------

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС - 5.1 Знает основы и умеет анализировать и учитывать разнообразие культур и исторический опыт в процессе решения задач практической и социальной направленности	Определяет собственную позицию, не противоречащую установкам группы, активно взаимодействует с членами группы при обсуждении примеров, в том числе исторических
УК ОС – 5.2 Способен проводить анализ исторических фактов и событий в процессе решения задач практической и социальной направленности	Знает законы исторического развития и анализирует и оценивает социально-экономическую и политическую информацию
УК ОС – 5.3 Способен анализировать и учитывать философский контекст межкультурного разнообразия в процессе решения задач в рамках профессиональной деятельности	Определяет и разъясняет собственную позицию, не противоречащую установкам группы, активно взаимодействует с членами группы при обсуждении общефилософских вопросов
УК ОС – 5.4 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, соблюдать нормы этики в социальной и профессиональной сферах	Приводит примеры культурных особенностей этичного поведения в рамках международных экономических отношений. Определяет собственную позицию как принимающую перечисленные особенности
УК ОС – 5.5 Способен учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера с учетом закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур
УК ОС – 5.6 Способен соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сферах	В предложениях выпускной квалификационной работы учтен этический аспект социальных и профессиональных отношений. Применяет отдельные методы дефектологии в практической деятельности.

УК ОС – 6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Обосновывает траекторию личного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 6.1 Способен планировать собственное саморазвитие	Разрабатывает план учебной и профессиональной деятельности с учетом эффективности плановых мероприятий.
УК ОС – 6.2 Способен определять направления и способы самосовершенствования на основе самооценки	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах персонального менеджмента и самоорганизации.

УК ОС – 7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции:

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 7.1, УК ОС – 7.2 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.	Посещает учебные занятия по дисциплине. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
УК ОС – 7.3, УК ОС – 7.4, УК ОС – 7.5, УК ОС – 7.6 Способен постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин	Посещает учебные занятия по дисциплине. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. На основе самодиагностики физического состояния

	отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС – 7.7 способен осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	<p>Умеет использовать знания основ ЗОЖ в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оценивать благоприятные и неблагоприятные для своего здоровья факторы окружающей и социальной среды.</p> <p>Умеет применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.</p>

УК ОС- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 8.1 Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	<p>Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.</p> <p>Соблюдает пожарную безопасность.</p> <p>Соблюдает основы электробезопасности.</p> <p>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда.</p> <p>Знает способы защиты от опасных и вредных факторов.</p>
УК ОС – 8.2 Способен выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей и профессиональных задач	<p>Обосновывает выбранные методы обеспечения безопасности.</p> <p>Демонстрирует знание методов оказания неотложной помощи.</p>

	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.
--	--

УК ОС – 9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 9.1. Знает принципы принятия экономически обоснованных управленческих решений на уровне региона	Знает основные алгоритмы принятия решений в рамках региональной экономической политики. Умеет оценивать финансовый потенциал экономики на уровне региона.
УК ОС – 9.2. Способен анализировать явления и тенденции, с использованием в том числе методов социально-экономической статистики, на макро- и мезоуровнях	Осуществил поиск и качественную обработку статистических данных. Делает выводы относительно динамики и тенденций макроэкономических показателей на краткосрочную перспективу
УК ОС – 9.3. Способен использовать знания финансовой математики и теории финансов при решении задач управления эффективностью бизнеса	Используя методы социально-экономической статистики, дает собственную количественную и качественную оценку выявленным процессам и явлениям в контексте управления эффективностью бизнеса
УК ОС – 9.4. Демонстрирует знания основ функционирования цифрового общества; способен применять знания экономического анализа при принятии управленческих стратегических задач	Знает признаки цифрового общества, основные инструменты реализации информационных процессов. Анализирует состояние экономического агента, содержательно интерпретирует полученные результаты, прогнозирует поведение хозяйствующего субъекта
УК ОС – 9.5. Способен применять знания функционирования финансово-кредитной системы для управления эффективностью бизнеса	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей финансово-кредитной системы.

	Умеет оценить воздействие инструментов финансово-кредитной системы на эффективность бизнеса.
УК ОС – 9.6. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности;	Знает факторы внешней и внутренней предпринимательской среды и умеет их анализировать.
УК ОС – 9.7. Способен анализировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, полученные в процессе аудита или ревизии. Решает профессиональные задачи с применением современных ИКТ	Знает основные методы финансового контроля, в том числе бюджетного и налогового контроля. Анализирует основные экономические процессы хозяйствующего субъекта по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. Использует стандартные программные средства и специализированные пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов при решении профессиональных задач. Способен предложить экономически и финансово обоснованное организационно-управленческое решение при выполнении выпускной квалификационной работы.

УК ОС – 10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Демонстрирует знания и способность правильной трактовки и использования основных законодательных актов, гарантирующих права и свободы человека и гражданина, регламентирующих правовые отношения в экономической сфере

УК ОС – 10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	Понимает и правильно применяет резонно подобранные нормативно-правовые акты в различных социально-экономических ситуациях в профессиональной сфере. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски
---	--

УК ОС-11 - Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
УК ОС – 11.1. Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической в различных областях жизнедеятельности. Способен разрабатывать меры, направленных на профилактику возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности. Способен к взаимодействию в обществе на основе системы профилактики возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности	Участвует в определении причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической. Участвует в разработке мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической.
УК ОС – 11.2. Демонстрирует знания подходов изучения и формирования неприятия деструктивного поведения и экстремистских проявлений в профессиональной среде/коллективе	Выявляет деструктивное поведение и экстремистские проявления в профессиональной среде и предлагает меры по их пресечению.

ОПК ОС – 1. Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Сформированы навыки анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК ОС – 1.1 Способен применять знания из области теории вероятностей и математической статистики для решения задач практической направленности.	Демонстрирует применение методов теории вероятностей для решения задач прогнозирования экономических ситуаций; определяется точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях. Знает основы теории вероятностей и математической статистики. Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ОПК ОС - 1.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием математического инструментария	Самостоятельно осуществил выбор математического метода для решения поставленной задачи. Самостоятельно применил выбранный метод для решения стандартной задачи профессиональной деятельности, сделал выводы по полученному результату решения

ОПК ОС – 2. Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК ОС – 2.1 Формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения	Знает основы макроэкономической теории. Умеет решать основные прикладные макроэкономические задачи. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне. Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей
ОПК ОС – 2.2 Способность применять знания макроэкономической теории при решении профессиональных задач	Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне, применяет знания для решения профессиональных задач.

ОПК ОС – 3. Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК ОС – 3.1 Способен использовать знания микроэкономики при формировании суждений о природе экономических процессов на микроуровне	Знает основы микроэкономической теории. Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС – 3.2 Способен выявить проблемы конкретного хозяйствующего субъекта по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Демонстрирует знания ресурсов организации и их использование в финансово-хозяйственной деятельности организации, умеет собрать необходимую информацию и рассчитать показатели эффективности использования ресурсов Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, аргументируя рассчитанные

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
	показатели, и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты.

ОПК ОС – 4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Не затрудняется в применении стандартных эконометрических методов для решения прикладных задач.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК – 4.1 Способен применять современные методики построения эконометрических моделей	Знает основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные. Умеет проводить проверку качества основных эконометрических моделей. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям.
ОПК ОС – 4.2 Способен самостоятельно использовать инструменты эконометрики при решении задач профессиональной направленности	Самостоятельно выбирает и обосновывает выбор стандартных эконометрических методов при решении практических задач.

ОПК ОС – 5. Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Владеет приемами финансового анализа для решения задач по управлению деятельностью хозяйствующего субъекта, оценивает результаты деятельности и выявляет резервы повышения эффективности.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)

ОПК ОС – 5.1 Демонстрирует знания функционирования денежно-кредитной сферы страны	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны. Умеет интерпретировать организационно управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны.
ОПК ОС – 5.2 Способен анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Способен предложить экономически и финансово обоснованное организационно-управленческое решение при выполнении выпускной квалификационной работы. На примере решения конкретной задачи, умеет рассчитывать ожидаемый результат, предлагает направления повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК ОС – 6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Знает и применяет эффективные алгоритмы поиска и сортировки, алгоритмы решения прикладных экономических и управленческих задач посредством ИКТ.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ОПК ОС – 6.1 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач практической направленности	Умеет применять как минимум один из общих и/или специализированных пакетов прикладных программ. Умеет использовать современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач. Владеет навыками графического представления данных, реализованных в стандартных пакетах прикладных программ
ОПК ОС – 6.2 Решает профессиональные задачи с применением современных ИКТ	Использует стандартные программные средства и специализированные пакеты прикладных программ для выполнения экономических расчетов при решении профессиональных задач
ОПК ОС – 6.3 Предлагает варианты решения профессиональных задач с использованием специальных и/или специализированных прикладных программ и сервисов при решении профессиональных задач	Обосновывает выбор специальных и/или специализированных прикладных программ для решения профессиональных задач

ПКо ОС III – 1 Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Знает и применяет методы фундаментальной и прикладной математики для решения экономических задач.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо ОС III – 1.1 Демонстрирует знания основ фундаментальной и прикладной математики, в том числе основ линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии	Знает основы линейной алгебры и линейного программирования. Умеет решать системы линейных уравнений. Умеет решать задачи линейного программирования симплекс методом.
ПКо ОС III – 1.2 Способен использовать математические знания для решения прикладных задач	Знает основы дифференциального и интегрального исчисления. Умеет решать основные задачи дифференциального и интегрального исчисления.
ПКо ОС III – 1.3 Способен самостоятельно выбирать математический инструментарий для решения конкретной прикладной задачи	Самостоятельно выбирает методы фундаментальной и прикладной математики, необходимые для решения конкретной прикладной задачи, и способен обосновать свой выбор

ПКо ОС III – 2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Знает и применяет нормы права при решении прикладных экономических задач.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо ОС III – 2.1 Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений. Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах.

ПКо ОС III – 2.2 Способен применять правовые нормы в профессиональной деятельности при решении экономических задач.	Умеет анализировать и использовать нормативные акты, регулирующие отношения в профессиональной деятельности при решении практических задач; сформированы навыки использования правовых информационных систем
---	--

ПКо ОС III – 3 Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся правовому регулированию и защите интересов конкретных субъектов экономической деятельности.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКо ОС III – 3.1 Осуществляет поиск и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании	Знает законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности. Умеет готовить документы для процедуры создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности. Умеет готовить материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности. Умеет обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля. Умеет готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ.
ПКо ОС III – 3.2 Руководствуется нормами права при решении профессиональных задач	Умеет доходчиво разъяснить специфические юридические вопросы непрофессионалам юридической сферы. При разработке рекомендаций в рамках ВКР грамотно применяет нормативные правовые акты

ПКс - 1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Умеет по выбранным факторам проводить мониторинг соответствующего финансового рынка.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКс -1.1 Демонстрирует знания современного состояния и перспектив развития финансовых рынков	Знает механизмы функционирования финансовых рынков и показатели оценки функционирования финансовых рынков
ПКс – 1.2 Демонстрирует знания основных нормативных актов, регулирующих финансовые рынки	Знает принципы функционирования банковской системы в РФ.
ПКс – 1.3 Способен осуществлять мониторинг финансовой информации	Знает подходы к оценке стоимости бизнеса, методы государственного регулирования цен (в том числе тарифное регулирование и ценообразование).
ПКс – 1.4 Способен осуществлять выбор между финансовыми инструментами и обосновать этот выбор	Знает факторы, влияющие на конъюнктуру финансовых рынков; Умеет оценить продукты/услуги финансовых рынков. Владеет методами оценки рисков
ПКс – 1.5 Способен самостоятельно проводить мониторинг финансовых рынков, обосновывая выбранные факторы для анализа	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ интересующих товаров и услуг финансовых рынков. Без особых затруднений обосновывает прогнозы изменений конъюнктуры на интересующих финансовых рынках

ПКс-2 Способен проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Умеет подготовить и провести презентации финансовых продуктов и услуг со сравнением их параметров.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКс – 2.1 Способен, на основе собранной информации, предложить перечень финансовых продуктов/услуг	Самостоятельно собирает информацию о финансовых продуктах и услугах; умеет сравнивать параметры финансовых продуктов/услуг; определяет платежеспособный спрос организации на финансовые продукты/услуги.

ПКс – 2.2 Способен оценить влияние принятых решений в пользу приобретения финансовых продуктов/услуг на финансовый результат	Знает основы законодательства РФ о налогах и сборах. Умеет определять доходы и расходы для целей налогообложения с учетом принятых решений в пользу приобретения финансовых продуктов/услуг, умеет оценить влияние принятого решения на финансовый результат.
ПКс – 2.3 Способен самостоятельно разрабатывать управленческие решения о целесообразности инвестирования и финансирования	Умеет самостоятельно сравнивать параметры финансовых продуктов/услуг, оценивать риски, обосновать выбор финансовой услуги

ПКс – 3 Может проводить финансовый анализ и бюджетирование, управлять финансовыми потоками.

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Самостоятельно проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности, владеет методиками оценки финансового состояния, предлагает способы управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКс – 3.1 Демонстрирует знания о составе затрат, классификации активов и пассивов организации, притоков и оттоков организации	Знает виды затрат, доходов и расходов, элементы активов и пассивов, состав притоков и оттоков, денежных средств по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности
ПКс – 3.2 Демонстрирует знания финансовых показателей организации, знания структуры операционных и финансовых бюджетов, знания видов финансовых рисков.	Знает методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски. Умеет рассчитывать показатели, характеризующие имущественное состояние, финансовую устойчивость, ликвидность, деловую активность и эффективность использования капитала. Умеет прогнозировать показатели бюджетной структуры организации. Владеет навыками реализации основных типовых

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
	алгоритмов решения профессиональных задач на языке программирования высокого уровня.
ПКс – 3.3 Способен проводить анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации	Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
ПКс – 3.4 Демонстрирует знания методов разработки инвестиционного проекта (его разделов), способен оценить эффективность проекта/бизнес-портфеля организации и предложить способы оптимизации его структуры. Анализирует основные экономические процессы хозяйствующего субъекта по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности по стандартам МСФО	Знает основы разработки финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта Умеет оценить эффективность бизнес-проектов/бизнес-планов (отдельных разделов). Умеет составлять финансовые планы, бюджеты и сметы деятельности экономического субъекта. Без затруднений демонстрирует навыки чтения бухгалтерской отчетности по стандартам МСФО. Выводы относительно финансового состояния организации логичны.
ПКс – 3.5 Способен предлагать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	Применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, обосновывает предложения о внесении соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

ПКс - 4 Способен использовать основные показатели финансовой ситуации хозяйствующего субъекта для поиска финансовых возможностей

Ключевой индикатор освоения компетенции:

Рассчитывает экономические показатели, характеризующие внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных показателей, предлагает варианты оптимизации источников финансовых ресурсов.

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
---------------------------------------	---------------------------------------

Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
ПКс – 4.1 Способен при решении типовых экономических задач применять экономико-математические методы. Способен вести учет основных экономических процессов хозяйствующего субъекта	Умеет выбрать модель принятия хозяйственных решений при решении экономических задач. Без затруднений демонстрирует навыки составления отдельных проводок по бухгалтерскому учету
ПКс – 4.2 Анализирует основные экономические процессы хозяйствующего субъекта по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Без затруднений демонстрирует навыки чтения бухгалтерской отчетности. Выводы относительно структуры источников финансовых ресурсов организации логичны.
ПКс – 4.3 Демонстрирует знания методов поиска и обоснования финансовых возможностей	На основе оценки факторов внешней среды результатов и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта определяет его общую потребность в финансовых ресурсах и предлагает варианты оптимизации источников финансовых ресурсов.