

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление в сфере здравоохранения

Формы обучения: очно-заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

**Авторы–составители:**

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Гончарова Наталья Петровна

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Пашкова Елена Юрьевна

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления к.соц.н., доцент Гончарова Наталья Петровна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Матрица освоения компетенций</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. Схема формирования компетенций</b> | <b>7</b>  |
| <b>3. Паспорта компетенций</b>           | <b>13</b> |

### 1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", профиль "Управление в сфере здравоохранения"  
(очно-заочная форма обучения)  
год набора - 2022

| Блок, дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом) |             |  | УК ОС |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    | ОПК |   |   |   |    |      |    | ПКо |   |   | ПКр |   |   |   |   |   |    |  |  |  | Общее количество компетенций |   |   |   |   |
|---|-------------|--|-------|---|---|------|------|---|----|---|----|----|----|-----|---|---|---|----|------|----|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|--|--|--|------------------------------|---|---|---|---|
| Индекс  | Объем, з.е. | Наименование   | 1     | 2 | 3 | 4    | 5    | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5  | 6    | 7  | 1   | 2 | 3 | 1   | 3 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |                              |   |   |   |   |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>  |             |  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   |   |   |
| <b>Обязательная часть</b>   |             |  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   |   |   |
| Б1.О.01   | 5           | История России   | 12    |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    | 12  |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.02   | 3           | Философия  |       |   |   |      |      |   |    |   |    | 5  |    |     |   |   | 5 |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.03   | 3           | Пеихология   |       |   | 2 |      |      | 2 |    |   |    |    |    |     |   | 2 |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 3 |   |
| Б1.О.04   | 3           | Политология  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    | 6   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.05   | 3           | Социология   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   | 4  |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.06   | 12          | Иностранный язык   |       |   |   | 1234 | 1234 |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    | 1234 |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 3 |   |
| Б1.О.07   | 3           | Русский язык и культура речи   |       |   |   | 1    |      |   |    |   |    |    |    |     | 1 |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.08   | 4           | Высшая математика  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   | 3  |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.09   | 6           | Информационные технологии в управлении   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   | 23 |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.10   | 5           | Экономическая теория   |       |   |   |      |      |   |    |   | 12 |    |    |     |   |   |   |    |      | 12 |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.11   | 4           | Финансовое планирование и бюджетирование в организации                                       |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   | 7 |   |    |      |    |     | 7 |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.12   | 3           | Введение в профессиональную деятельность   |       |   |   |      |      | 1 |    |   |    |    |    | 1   |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.13   | 3           | Теория управления  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    | 1    |    | 1   | 1 |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 3 |   |
| Б1.О.14   | 5           | Система государственного и муниципального управления   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    | 23   |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.15   | 3           | Прогнозирование и планирование   |       | 6 |   |      |      |   |    |   | 6  |    |    |     |   |   |   | 6  |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   |   | 3 |
| Б1.О.16   | 3           | Принятие и исполнение управленческих решений   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     | 8 |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.17   | 3           | Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации                    |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    | 4   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.18   | 3           | Управление человеческими ресурсами   |       |   |   |      | 6    |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   | 6  |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.19   | 2           | Этика государственной и муниципальной службы   |       |   | 5 |      |      |   |    |   |    |    |    | 5   |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.20   | 2           | Деловые коммуникации   |       |   |   | 2    |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    | 2    |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.21   | 3           | Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      | 3  |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.22   | 3           | Теория государства и права   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   | 2 |    |      |    |     | 2 |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.23   | 3           | Муниципальное право  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    | 4   |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.24   | 4           | Административное право   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   | 6 |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.25   | 2           | Противодействие коррупции  |       |   |   |      |      |   |    |   |    | 7  |    |     |   |   |   | 7  |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.26   | 3           | Конституционное право  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   | 5 |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.27   | 2           | Всеобщая история   | 1     |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    | 1   |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 2 |   |
| Б1.О.28   | 2           | Безопасность жизнедеятельности   |       |   |   |      |      |   |    | 1 |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.29   | 2           | Физическая культура и спорт  |       |   |   |      |      |   | 12 |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.О.30   | 2           | Основы национальной безопасности   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    | 5  |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |             |  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   |   |   |
| Б1.В.01   | 5           | Государственное регулирование экономики  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  | 4                            |   |   | 1 |   |
| Б1.В.02   | 3           | Основы нормотворческой деятельности  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   |   | 1 |   |
| Б1.В.03   | 2           | Гражданское право  |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              | 5 |   | 1 |   |
| Б1.В.04   | 4           | Трудовое право   |       |   |   |      |      |   |    |   |    |    |    |     |   |   |   |    |      |    |     |   |   |     |   |   |   |   |   |    |  |  |  |                              |   | 6 |   | 1 |







| <b>УК ОС-7 - Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| Б1.О.29  | Физическая культура и спорт   | 3 | 3 |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.11.01  | Фитнес-аэробика   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.11.02  | Атлетическая гимнастика   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.11.03  | Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |   |   |  |
| <b>УК ОС-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</b>   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.28  | Безопасность жизнедеятельности  | 3 |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.06.01  | Государственная экологическая политика  |   |   |   |   |   |   |  |   | 3 |  |
| Б1.В.ДВ.06.02  | Управление природопользованием и охраной окружающей среды   |   |   |   |   |   |   |  |   | 3 |  |
| <b>УК ОС-9 - Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности</b>  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.10.01  | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты  | 3 |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.10.02  | Цифровое общество и управление цифровой репутацией  | 3 |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.10  | Экономическая теория  | 3 | Э |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.15  | Прогнозирование и планирование  |   |   |   |   |   | 3 |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.08.01  | Бюджетирование и межбюджетные отношения в сфере здравоохранения   |   |   |   |   |   |   |  | Э |   |  |
| Б1.В.ДВ.08.02  | Организация финансовой деятельности медицинского учреждения   |   |   |   |   |   |   |  | Э |   |  |
| Б1.В.ДВ.09.01  | Экономика здравоохранения   |   |   |   |   |   |   |  | 3 |   |  |
| Б1.В.ДВ.09.02  | Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения   |   |   |   |   |   |   |  | 3 |   |  |
| <b>УК ОС-10 - Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.02  | Философия   |   |   |   |   |   | Э |  |   |   |  |
| Б1.О.25  | Противодействие коррупции   |   |   |   |   |   |   |  | 3 |   |  |
| <b>УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности</b> |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.30  | Основы национальной безопасности  |   |   |   |   |   | 3 |  |   |   |  |
| <b>ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</b>                     |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.01  | История России  | 3 | Э |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.12  | Введение в профессиональную деятельность  | Э |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.27  | Всеобщая история  | 3 |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Б1.О.23  | Муниципальное право   |   |   |   |   | 3 |   |  |   |   |  |



|  |  |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|
| Б1.О.19  | Этика государственной и муниципальной службы   |   |   |    |   | 3 |   |   |   |  |  |
| <b>ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</b>                          |  |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.07  | Русский язык и культура речи   | Э |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.03  | Психология   |   | 3 |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.11  | Финансовое планирование и бюджетирование в организации                                       |   |   |    |   |   | Э |   |   |  |  |
| Б1.О.16  | Принятие и исполнение управленческих решений   |   |   |    |   |   |   | Э |   |  |  |
| <b>ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</b>  |  |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.22  | Теория государства и права   |   | Э |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.26  | Конституционное право  |   |   |    |   | Э |   |   |   |  |  |
| Б1.О.24  | Административное право   |   |   |    |   |   | Э |   |   |  |  |
| <b>ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения</b>  |  |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.02  | Философия  |   |   |    |   | Э |   |   |   |  |  |
| Б2.О.01(У)   | Ознакомительная практика   |   |   | 30 |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.25  | Противодействие коррупции  |   |   |    |   |   |   | 3 |   |  |  |
| <b>ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</b> |  |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.09  | Информационные технологии в управлении   |   | 3 | Э  |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.08  | Высшая математика  |   |   | Э  |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.05  | Социология   |   |   |    | 3 |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.15  | Прогнозирование и планирование   |   |   |    |   |   |   |   | Э |  |  |
| <b>ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</b>   |  |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.13  | Теория управления  | Э |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.10  | Экономическая теория   | 3 | Э |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.20  | Деловые коммуникации   |   | 3 |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.14  | Система государственного и муниципального управления   |   | 3 | Э  |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.06  | Иностранный язык   | 3 | Э | 3  | Э |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.18  | Управление человеческими ресурсами   |   |   |    |   |   |   | Э |   |  |  |
| <b>ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</b>                            |  |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.21  | Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении |   |   | 3  |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.О.17  | Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации                    |   |   |    | Э |   |   |   |   |  |  |

|   |  |   |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
|---|--|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|
| Б1.О.04   | Политология  |   |   |    |   | 3  |   |   |   |    |    |
| <b>ПКо-1 - Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b>                                    |  |   |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б1.О.13   | Теория управления  | Э |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика   |   |   | 30 |   |    |   |   |   |    |    |
| Б1.О.11   | Финансовое планирование и бюджетирование в организации           |   |   |    |   |    |   | Э |   |    |    |
| <b>ПКо-2 - Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b>   |  |   |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б1.О.13   | Теория управления  | Э |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика   |   |   | 30 |   |    |   |   |   |    |    |
| <b>ПКо-3 - Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих</b>  |  |   |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б1.О.22   | Теория государства и права                                       |   | Э |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика   |   |   | 30 |   |    |   |   |   |    |    |
| <b>ПКр-1 - Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления</b> |  |   |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б1.В.01   | Государственное регулирование экономики                          |   |   |    | Э |    |   |   |   |    |    |
| Б1.В.11   | Региональное управление и территориальное планирование           |   |   |    |   |    |   | Э |   |    |    |
| Б1.В.14   | Управление проектами   |   |   |    |   |    |   |   | Э |    |    |
| Б1.В.ДВ.08.01   | Бюджетирование и межбюджетные отношения в сфере здравоохранения  |   |   |    |   |    |   |   | Э |    |    |
| Б1.В.ДВ.08.02   | Организация финансовой деятельности медицинского учреждения      |   |   |    |   |    |   |   | Э |    |    |
| Б1.В.ДВ.09.01   | Экономика здравоохранения  |   |   |    |   |    |   |   | 3 |    |    |
| Б1.В.ДВ.09.02   | Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения                    |   |   |    |   |    |   |   | 3 |    |    |
| Б1.В.12   | Управление инновационной деятельностью                           |   |   |    |   |    |   |   |   | Э  |    |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |   |   |    |   |    |   |   |   |    | 30 |
| <b>ПКр-3 - Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике</b>  |  |   |   |    |   |    |   |   |   |    |    |
| Б1.В.23   | Актуальные проблемы государственного и муниципального управления |   |   |    |   | КР |   |   |   |    |    |
| Б1.В.10   | Демография   |   |   |    |   |    | Э |   |   |    |    |
| Б1.В.ДВ.04.01   | Социальные исследования в управлении                             |   |   |    |   |    | Э |   |   |    |    |
| Б1.В.ДВ.04.02   | Методы сбора управленческой информации                           |   |   |    |   |    | Э |   |   |    |    |
| Б2.В.01(Н)  | Научно-исследовательская работа                                  |   |   |    |   |    |   |   |   | 30 |    |
| <b>ПКр-5 - Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</b>   |  |   |   |    |   |    |   |   |   |    |    |

|   |  |  |   |  |   |   |   |    |   |   |    |
|---|--|--|---|--|---|---|---|----|---|---|----|
| Б1.В.22   | Тренинг управленческих компетенций                                       |  | 3 |  |   |   |   |    |   |   |    |
| Б1.В.13   | Психология управления  |  |   |  | 3 | Э |   |    |   |   |    |
| Б1.В.21   | Кадровое делопроизводство  |  |   |  |   | 3 |   |    |   |   |    |
| Б1.В.09   | Управление общественными отношениями                                     |  |   |  |   |   |   | 3  |   |   |    |
| Б1.В.ДВ.03.01   | Практикум по конфликтологии  |  |   |  |   |   |   |    | Э |   |    |
| Б1.В.ДВ.03.02   | Основы медиации  |  |   |  |   |   |   |    | Э |   |    |
| Б1.В.ДВ.01.01   | Основы психологии в здравоохранении                                      |  |   |  |   |   |   |    |   | Э |    |
| Б1.В.ДВ.01.02   | Медицинская этика  |  |   |  |   |   |   |    |   | Э |    |
| Б2.В.02(П)  | Организационно-управленческая практика                                   |  |   |  |   |   |   | 30 |   |   |    |
| <b>ПКр-7 - Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</b> |  |  |   |  |   |   |   |    |   |   |    |
| Б1.В.03   | Гражданское право  |  |   |  |   |   | 3 |    |   |   |    |
| Б1.В.04   | Трудовое право   |  |   |  |   |   |   | 3  |   |   |    |
| Б1.В.08   | Земельное право  |  |   |  |   |   |   |    | 3 |   |    |
| Б1.В.02   | Основы нормотворческой деятельности                                      |  |   |  |   |   |   |    |   | 3 |    |
| Б1.В.18   | Лицензирование и аккредитация в здравоохранении                          |  |   |  |   |   |   |    |   | 3 |    |
| Б1.В.19   | Правовые основы организации здравоохранения                              |  |   |  |   |   |   |    | Э |   |    |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации                    |  |   |  |   |   |   |    |   | Э |    |
| Б1.В.ДВ.02.02   | Юридическая ответственность в сфере здравоохранения                      |  |   |  |   |   |   |    |   | Э |    |
| Б1.В.20   | Закупки для государственных и муниципальных нужд                         |  |   |  |   |   |   |    |   |   | 3  |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |  |   |  |   |   |   |    |   |   | 30 |
| <b>ПКр-8 - Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе</b>   |  |  |   |  |   |   |   |    |   |   |    |
| Б1.В.05   | Теория организации   |  |   |  |   |   | Э |    |   |   |    |
| Б1.В.13   | Психология управления  |  |   |  |   |   | 3 | Э  |   |   |    |
| Б1.В.ДВ.07.01   | Формирование профессиональной команды                                    |  |   |  |   |   |   |    | 3 |   |    |
| Б1.В.ДВ.07.02   | Управление командой  |  |   |  |   |   |   |    | 3 |   |    |
| Б2.В.03(Пд)   | Преддипломная практика   |  |   |  |   |   |   |    |   |   | 30 |
| <b>ПКр-9 - Владение технологиями, приемами реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b>   |  |  |   |  |   |   |   |    |   |   |    |
| Б1.В.07   | Социальная политика  |  |   |  |   |   |   |    |   | Э |    |
| Б1.В.17   | Медицинское и социальное страхование                                     |  |   |  |   |   |   |    |   | 3 |    |
| Б1.В.16   | Организация оказания медицинских услуг населению                         |  |   |  |   |   |   |    |   |   | 3  |
| Б2.В.02(П)  | Организационно-управленческая практика                                   |  |   |  |   |   |   |    |   |   | 30 |
| <b>ПКр-10 - Способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений</b>   |  |  |   |  |   |   |   |    |   |   |    |
| Б1.В.ДВ.10.01   | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты |  | 3 |  |   |   |   |    |   |   |    |
| Б1.В.ДВ.10.02   | Цифровое общество и управление цифровой репутацией                       |  | 3 |  |   |   |   |    |   |   |    |

|               |   |  |  |   |  |  |   |   |  |    |  |
|---------------|---|--|--|---|--|--|---|---|--|----|--|
| Б1.В.15       | Социально-экономическая статистика                        |  |  | Э |  |  |   |   |  |    |  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Статистический анализ данных                              |  |  |   |  |  | Э |   |  |    |  |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Методы обработки и анализа управленческой информации      |  |  |   |  |  | Э |   |  |    |  |
| Б1.В.06       | Маркетинг   |  |  |   |  |  |   | 3 |  |    |  |
| Б2.В.01(Н)    | Научно-исследовательская работа                           |  |  |   |  |  |   |   |  | 30 |  |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Государственная экологическая политика                    |  |  |   |  |  |   |   |  | 3  |  |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Управление природопользованием м охраной окружающей среды |  |  |   |  |  |   |   |  | 3  |  |

|    |                 |
|----|-----------------|
| 3  | зачет           |
| Э  | экзамен         |
| КР | курсовая работа |

3.

***УК ОС-1. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБОСНОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b> | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>   |
|-------------------|---|--|
| История России    | УК ОС-1.1 Способен осуществлять поиск и анализ информации по широкому кругу источников.   | Умеет осуществлять поиск и анализ информации по широкому кругу источников.   |
| Всеобщая история  | Способен систематизировать информацию в целях решения поставленной задачи   | Умеет систематизировать информацию с учетом поставленной задачи  |
| История России    | УК ОС-1.2 Способен сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию опираясь на философские взгляды и исторические закономерности | Знает философские взгляды и исторические закономерности, формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-1 проверяется на ГИА

## ***УК ОС-2. СПОСОБЕН РАЗРАБОТАТЬ ПРОЕКТ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ РЕСУРСОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>   | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>                               |
|---|---|--|
| Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты / Цифровое общество и управление цифровой репутацией | УК ОС-2.1 Способен использовать цифровые технологии для разработки проекта              | Знает и умеет использовать цифровые технологии для разработки проекта      |
| Прогнозирование и планирование  | УК ОС-2.2 Способен обосновать ресурсы и ограничения при разработке и реализации проекта | Умеет обосновать ресурсы и ограничения при разработке и реализации проекта |
| Управление проектами  | УК ОС-2.3 Способен разработать проект любого типа                                       | Умеет разрабатывать проект любого типа                                     |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-2 проверяется на ГИА

## **УК ОС-3. СПОСОБЕН ВЕСТИ СЕБЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РОЛЕВОЙ ПОЗИЦИИ В КОМАНДНОЙ РАБОТЕ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>   | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>   |
|---|---|--|
| Психология  | УК ОС-3.1 Способен осуществлять критический анализ распределения ролей при реализации командной работы на основе социально-психологических характеристик личности | Владеет основными методами анализа распределения ролей при реализации командной работы на основе социально-психологических характеристик личности  |
| Этика государственной и муниципальной службы                | УК ОС-3.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для определения этических основ ролевой позиции на государственной и муниципальной службе    | Умеет осуществлять поиск и анализ информации для определения этических основ собственной ролевой позиции на государственной и муниципальной службе |
| Формирование профессиональной команды / Управление командой | УК ОС-3.3 Способен выбирать стратегию действий и обосновывать распределение ролей при управлении командой   | Умеет выбирать стратегию действий и обосновывать распределение ролей при управлении командой.  |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-3 проверяется на ГИА

***УК ОС-4. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОММУНИКАЦИЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЛОВУЮ, В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ (-ЫХ) ЯЗЫКАХ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>            | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>   |
|------------------------------|---|--|
| Русский язык и культура речи | УК ОС-4.1 Способен соблюдать требования к языку и форме общения на русском и иностранном языке  | Знает и соблюдает требования к языку и форме общения на русском и иностранном языке  |
| Иностранный язык             |   |  |
| Деловые коммуникации         | УК ОС-4.2 Способен соблюдать требования к деловому языку  | Знает и соблюдает требования к деловому языку  |
| Иностранный язык             |   |  |
| Иностранный язык             | УК ОС-4.3 Способен соблюдать требования к форме общения в зависимости от коммуникативной задачи | Знает и соблюдает требования к форме общения в зависимости от коммуникативной задачи |
| Иностранный язык             | УК ОС-4.4 Способен решать коммуникативные задачи на иностранном языке                           | Умеет решать коммуникативные задачи на иностранном языке                             |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-4 проверяется на ГИА



**УК ОС-5. СПОСОБЕН ПРОЯВЛЯТЬ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ ОБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНОИСТОРИЧЕСКОМ И ФИЛОСОФСКОМ КОНТЕКСТАХ, СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ЭТИКИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина                         | Компонент (этап) освоения компетенции  | Индикатор освоения компонента (этапа)   |
|------------------------------------|--|---|
| Иностранный язык                   | УК ОС-5.1 Способен проявлять гибкость и корректность в социальном взаимодействии   | Умеет проявлять гибкость и корректность в социальном взаимодействии   |
| Иностранный язык                   | УК ОС-5.2 Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и психофизиологические особенности при социальном взаимодействии                                 | Умеет учитывать этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и психофизиологические особенности при социальном взаимодействии                                 |
| Иностранный язык                   | УК ОС-5.3 Способен учитывать психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, выбирать стратегию взаимодействия                             | Знает и умеет учитывать психофизические особенности развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, выбирать стратегию взаимодействия                     |
| Иностранный язык                   | УК ОС-5.4 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества   | Умеет проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества   |
| Управление человеческими ресурсами | УК ОС-5.5 Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и психофизиологические особенности при формировании стратегии управления человеческими ресурсами | Умеет учитывать этнические, религиозные, гендерные, возрастные отличия и психофизиологические особенности при формировании стратегии управления человеческими ресурсами |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-5 проверяется на ГИА

***УК ОС-6. СПОСОБЕН ВЫСТРАИВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ТРАЕКТОРИЮ САМОРАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>                        | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|--|---|---|
| Введение в профессиональную деятельность | УК ОС– 6.1 Способен выстроить и обосновать траекторию профессионального роста   | Умеет выстраивать и обосновывать траекторию профессионального роста   |
| Психология                               | УК ОС– 6.2 Способен выстроить и обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) | Умеет выстроить и обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-6 проверяется на ГИА

**УК ОС-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ДОСТАТОЧНОГО ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина   | Компонент (этап) освоения компетенции   | Индикатор освоения компонента (этапа)  |
|--|---|--|
| Физическая культура и спорт  | УК ОС-7.1 Способен осуществить самодиагностику физического состояния                    | Умеет осуществлять самодиагностику физического состояния                         |
| Фитнес-аэробика/ Атлетическая гимнастика / Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) |   |  |
| Физическая культура и спорт  | УК ОС-7.2 Способен выбрать методики поддержки требуемого уровня физического здоровья    | Знает и умеет выбирать методики поддержки требуемого уровня физического здоровья |
| Фитнес-аэробика/ Атлетическая гимнастика / Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) |   |  |
| Фитнес-аэробика/ Атлетическая гимнастика / Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) | УК ОС– 7.3 Способен применять основные методики поддержания уровня физического здоровья | Владеет основными методиками поддержания уровня физического здоровья             |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Фитнес-аэробика/ Атлетическая гимнастика / Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) | УК ОС– 7.4 Способен определить достаточный уровень физического здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности                           | Умеет определить достаточный уровень физического здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности                                   |
| Фитнес-аэробика/ Атлетическая гимнастика / Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) | УК ОС– 7.5 Способен определить достаточный уровень физического здоровья для обеспечения полноценной профессиональной деятельности                     | Умеет определить достаточный уровень физического здоровья для обеспечения полноценной профессиональной деятельности                             |
| Фитнес-аэробика/ Атлетическая гимнастика / Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) | УК ОС– 7.6 Способен подобрать методики поддержания уровня физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеет навыками подбора методик поддержания уровня физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-7 проверяется на ГИА

**УКОС-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>  | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|--|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности   | УК ОС-8.1 Способен применять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает и умеет применять основные алгоритмы поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Государственная экологическая политика / Управление природопользованием и охраной окружающей среды | УК ОС-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества   | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества   |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-8 проверяется на ГИА

## **УКОС-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>   | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|---|---|---|
| Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты / Цифровое общество и управление цифровой репутацией | УК ОС-9.1 Способен осуществлять экономический анализ стратегий развития цифрового общества, осуществлять поиск возможных вариантов решения проблем, связанных с внедрением искусственного интеллекта в управление | Владеет основными методиками проведения экономического анализа стратегий развития цифрового общества, осуществления поиска различных вариантов решения проблем, связанных с внедрением искусственного интеллекта в управление |
| Экономическая теория  |   |   |
| Экономическая теория  | УК ОС-9.2 Способен использовать экономические знания для обоснования принятия управленческих решений в социальной сфере   | Умеет использовать экономические знания для обоснования принятия управленческих решений в социальной сфере  |
| Прогнозирование и планирование  | УК ОС-9.3 Способен осуществлять прогнозирование экономических показателей и планирование развития регионов на основе базовых экономических теорий   | Умеет осуществлять прогнозирование экономических показателей и планирование развития регионов на основе базовых экономических теорий.   |
| Бюджетирование и межбюджетные отношения в сфере здравоохранения / Организация финансовой деятельности медицинского учреждения | УК ОС-9.4 Способен осуществлять экономический анализ финансовой деятельности медицинского учреждения и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения на основе экономических знаний                              | Умеет анализировать финансовую деятельность медицинского учреждения и осуществление межбюджетных отношений в сфере здравоохранения на основе экономических знаний   |
| Экономика здравоохранения / Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения   |   |   |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-9 проверяется на ГИА.

***УК ОС-10. СПОСОБЕН ДЕМОСТРИРОВАТЬ И ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>         | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>   |
|---------------------------|--|--|
| Философия                 | УК ОС-10.1 Способен осуществлять критический анализ отношений к коррупционному поведению | Умеет осуществлять критический анализ отношений к коррупционному поведению   |
| Противодействие коррупции | УК ОС-10.2 Способен выделить факторы нетерпимого отношения к коррупционному поведению    | Умеет выделить факторы нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-10 проверяется на ГИА



**УК ОС-11. СПОСОБЕН ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И УЧАСТВОВАТЬ В ПРИНЯТИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина                       | Компонент (этап) освоения компетенции   | Индикатор освоения компонента (этапа)   |
|----------------------------------|---|---|
| Основы национальной безопасности | УК ОС-11.1 Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической в различных областях жизнедеятельности. Способен разрабатывать меры, направленных на профилактику возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности. Способен к взаимодействию в обществе на основе системы профилактики возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности | Участвует в определении причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической. Участвует в разработке мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической. |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС-11 проверяется на ГИА

**ОПК-1. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПРИОРИТЕТ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА; СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СЛУЖЕБНОЙ ЭТИКИ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>  | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>   |
|--|--|--|
| История России<br>Введение в профессиональную деятельность<br>Всеобщая история | ОПК-1.1 Способен показать трансформацию прав и свобод человека в истории России.<br>Способен систематизировать знания о приоритете прав и свобод человека. | Знает и показывает трансформацию прав и свобод человека в истории России.<br>Умеет систематизировать знания о приоритете прав и свобод человека  |
| История России   | ОПК-1.2 Способен на основании исторических источников доказать значение обеспечения прав и свобод человека.  | Умеет пользоваться источниками и литературой в целях подборки доказательств значения прав и свобод человека.                                     |
| Муниципальное право  | ОПК-1.3 Способен учитывать нормы законодательства, основные права и свободы человека и гражданина в своей профессиональной деятельности                    | Демонстрирует способность учитывать нормы законодательства, основные права и свободы человека и гражданина в своей профессиональной деятельности |
| Этика государственной и муниципальной службы                                   | ОПК-1.4 Способен соблюдать нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе   | Демонстрирует способности соблюдать нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе  |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-1 проверяется на ГИА

**ОПК-2. СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, МЕРЫ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫЕ ФУНКЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина   | Компонент (этап) освоения компетенции   | Индикатор освоения компонента (этапа)  |
|--|---|--|
| Русский язык и культура речи                           | ОПК-2.1 Способен корректно сформулировать запрос на предоставление информации, требуемой для принятия управленческих решений                                      | Умеет корректно сформулировать запрос на предоставление информации, требуемой для принятия управленческих решений                                      |
| Психология   | ОПК-2.2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ | Умеет разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ |
| Финансовое планирование и бюджетирование в организации | ОПК-2.3 Способен анализировать социально-экономические процессы   | Знает и умеет анализировать социально-экономические процессы   |
| Принятие и исполнение управленческих решений           | ОПК-2.4 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения с сфере государственного и муниципального управления  | Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения с сфере государственного и муниципального управления  |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-2 проверяется на ГИА

**ОПК-3. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ НОРМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО И СЛУЖЕБНОГО ПРАВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>          | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|----------------------------|--|---|
| Теория государства и права | ОПК-3.1 Способен назвать нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации | Называет нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации      |
| Конституционное право      | ОПК-3.2 Способен использовать и анализировать правоприменительную практику в сфере конституционного права  | Умеет использовать и анализировать правоприменительную практику в сфере конституционного права  |
| Административное право     | ОПК-3.3 Способен использовать и анализировать правоприменительную практику в сфере административного права | Умеет использовать и анализировать правоприменительную практику в сфере административного права |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-3 проверяется на ГИА

**ОПК-4. СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ИХ ПРАВОВУЮ И АНТИКОРРУПЦИОННУЮ ЭКСПЕРТИЗУ, ОЦЕНКУ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего воздействия

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>         | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>   |
|---------------------------|--|--|
| Ознакомительная практика  | ОПК-4.1 Способен использовать, установленные российским законодательством, процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения  | Умеет использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения   |
| Философия                 | ОПК-4.2 Способен осуществлять критический анализ регулирующего воздействия нормативных правовых актов на сферу здравоохранения в соответствии с собственной мировоззренческой и гражданской позицией | Умеет осуществлять критический анализ регулирующего воздействия нормативных правовых актов на сферу здравоохранения в соответствии с собственной мировоззренческой и гражданской позицией. |
| Противодействие коррупции | ОПК-4.3 Способен осуществлять разработку нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также проводить их антикоррупционную экспертизу   | Умеет осуществлять разработку нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также проводить их антикоррупционную экспертизу  |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-4 проверяется на ГИА

**ОПК-5. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ; ПРИМЕНЯТЬ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина                             | Компонент (этап) освоения компетенции  | Индикатор освоения компонента (этапа)   |
|--|--|---|
| Информационные технологии в управлении | ОПК-5.1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для целей профессиональной деятельности                    | Владеет информационно-коммуникационными технологиями для целей профессиональной деятельности                            |
| Информационные технологии в управлении | ОПК-5.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач                             | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач                             |
| Высшая математика                      |  |   |
| Социология                             | ОПК-5.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при предоставлении государственных или муниципальных услуг | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при предоставлении государственных или муниципальных услуг |
| Прогнозирование и планирование         | ОПК-5.4 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при планировании и прогнозировании                         | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при планировании и прогнозировании                         |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-5 проверяется на ГИА

***ОПК-6. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ, ЗАКУПКАМИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина   | Компонент (этап) освоения компетенции  | Индикатор освоения компонента (этапа)   |
|--|--|---|
| Теория управления                                    | ОПК-6.1 Способен назвать основные технологии управления  | Знает и называет основные технологии управления   |
| Экономическая теория                                 |  |   |
| Иностранный язык                                     |  |   |
| Экономическая теория                                 | ОПК-6.2 Способен применять технологии управления при управлении государственными и муниципальными финансами  | Знает и умеет применять технологии управления при управлении государственными и муниципальными финансами  |
| Деловые коммуникации                                 |  |   |
| Система государственного и муниципального управления |  |   |
| Иностранный язык                                     |  |   |
| Система государственного и муниципального управления | ОПК-6.3 Способен применять технологии управления при управлении государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд | Умеет применять технологии управления при управлении государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд |
| Иностранный язык                                     |  |   |
| Иностранный язык                                     | ОПК-6.4 Способен систематизировать информацию из иностранных источников о технологиях государственного и муниципального управления   | Умеет систематизировать информацию из иностранных источников о технологиях государственного и муниципального управления   |



|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| Управление человеческими ресурсами | ОПК-6.5 Способен применять технологии управления человеческими ресурсами при решении задач управления государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом | Умеет применять технологии управления человеческими ресурсами при решении задач управления государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом |
|------------------------------------|---|--|

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-6 проверяется на ГИА

***ОПК-7. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ КОММУНИКАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ С ГРАЖДАНАМИ, КОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>  | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|--|--|---|
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении | ОПК-7.1 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации  | Умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации  |
| Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации                    | ОПК-7.2 Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями                           | Умеет обеспечивать межведомственное взаимодействие, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями                           |
| Политология  | ОПК-7.3 Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие, взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Умеет обеспечивать межведомственное взаимодействие, взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества, средствами массовой информации |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-7 проверяется на ГИА

***ПКо-1. ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ, КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции**– Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной и муниципальной власти, организаций различных организационно-правовых форм

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>                                      | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|--|--|---|
| Теория управления                                      | ПКо-1.1 Способен применять различные методы планирования и подбирать формы организации деятельности                      | Знает и умеет применять различные методы планирования и подбирать формы организации деятельности              |
| Ознакомительная практика                               | ПКо-1.2 Способен определить виды планов и тип организационной структуры управления органа публичной власти (организации) | Умеет определить виды планов и тип организационной структуры управления органа публичной власти (организации) |
| Финансовое планирование и бюджетирование в организации | ПКо-1.3 Способен составить финансовый план, проанализировать бюджет  | Умеет составлять финансовый план, анализировать бюджет  |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКо-1 проверяется на ГИА

**ПКo-2. ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ, ПРИЕМАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ФИЗИЧЕСКИМ И ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции**– Демонстрирует навыки применения технологий оказания государственных и муниципальных услуг

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>        | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|--------------------------|--|---|
| Теория управления        | ПКo-2.1 Способен назвать технологии оказания государственных и муниципальных услуг   | Знает и называет технологии оказания государственных и муниципальных услуг.   |
| Ознакомительная практика | ПКo-2.2 Способен участвовать в процессе оказания государственных и муниципальных услуг, выделить технологии и приемы их оказания | Умеет участвовать в процессе оказания государственных и муниципальных услуг, выделить технологии и приемы их оказания |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКo-2 проверяется на ГИА

***ПКо-3. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ КОММУНИКАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ ИМИДЖА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции**– Демонстрирует навыки разработки коммуникационной политики в целях формирования позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>          | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>   |
|----------------------------|---|--|
| Теория государства и права | ПКо-3.1 Способен выделить и систематизировать факторы позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих   | Умеет выделять и систематизировать факторы позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих   |
| Ознакомительная практика   | ПКо-3.2 Способен разработать основные направления коммуникационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих | Умеет разработать основные направления коммуникационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКо-3 проверяется на ГИА

**ПКр-1. УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРИОРИТЕТЫ, ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБАТЫВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ИСПОЛНЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКОВ, ПРИМЕНЯТЬ АДЕКВАТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ДРУГИХ СФЕРАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Способен определять приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать управленческие решения и организовывать их исполнение, в том числе в условиях неопределенности и рисков, а также применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в государственном и муниципальном управлении

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина  | Компонент (этап) освоения компетенции  | Индикатор освоения компонента (этапа)   |
|---|--|---|
| Государственное регулирование экономики                         | ПКр-1.1 Способен определять цели и задачи государственного регулирования экономики, а также методы государственного воздействия на экономическую сферу   | Владеет навыками определения целей и задач государственного регулирования экономики, а также методами государственного воздействия на экономическую сферу   |
| Региональное управление и территориальное планирование          | ПКр-1.2 Способен применять адекватные инструменты регионального управления и принятия управленческих решений в рамках территориального планирования  | Умеет применять адекватные инструменты регионального управления и принятия управленческих решений в рамках территориального планирования  |
| Управление проектами  | ПКр-1.3 Способен определять приоритеты государственной экономической политики в сфере здравоохранения, разрабатывать управленческие решения обосновывать ресурсное обеспечение проектов в сфере здравоохранения, а также применять адекватные инструменты и технологии | Умеет определять приоритеты государственной экономической политики в сфере здравоохранения, разрабатывать управленческие решения обосновывать ресурсное обеспечение проектов в сфере здравоохранения, а также применять адекватные инструменты и технологии |
| Бюджетирование и межбюджетные отношения в сфере здравоохранения |  |   |
| Организация финансовой деятельности медицинского учреждения     |  |   |
| Экономика здравоохранения                                       |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения | бюджетирования и организации финансовой деятельности медицинского учреждения   | бюджетирования и организации финансовой деятельности медицинского учреждения  |
| Управление инновационной деятельностью        | ПКр-1.4 Способен использовать адекватные инструменты при управлении инновационной деятельностью в сфере здравоохранения  | Умеет использовать адекватные инструменты при управлении инновационной деятельностью в сфере здравоохранения  |
| Преддипломная практика                        | ПКр-1.5 Способен определять приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности и применять адекватные методы и технологии регулирующего воздействия в сфере здравоохранения | Умеет определять приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности и применять адекватные методы и технологии регулирующего воздействия в сфере здравоохранения |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-1 проверяется на ГИА

**ПКр-3. СПОСОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОБЛЕМАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, ВЫСТУПАТЬ С СООБЩЕНИЯМИ И ДОКЛАДАМИ ПО ТЕМАТИКЕ ПРОВОДИМЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЯТЬ ИХ В НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКЕ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции**– Демонстрирует умение принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, обнародовать результаты исследований и представлять их в научной периодике

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина  | Компонент (этап) освоения компетенции  | Индикатор освоения компонента (этапа)   |
|---|--|---|
| Актуальные проблемы государственного и муниципального управления              | ПКр-3.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления  | Владеет основными методиками проведения анализа, выявления проблем в сфере государственного и муниципального управления   |
| Демография  | ПКр-3.2 Способен использовать методы сбора и анализа информации в рамках социальных исследований в управлении, а также разрабатывать информационно-аналитические материалы по демографическим аспектам жизни современного общества | Умеет использовать методы сбора и анализа информации в рамках социальных исследований в управлении, а также разрабатывать информационно-аналитические материалы по демографическим аспектам жизни современного общества |
| Социальные исследования в управлении / Методы сбора управленческой информации |  |   |
| Научно-исследовательская работа   | ПКр-3.3 Способен выявлять причинно-следственные связи при анализе проблем государственного управления сферой здравоохранения, представлять их в научной периодике и обнародовать в формате сообщений и докладов                    | Умеет выявлять причинно-следственные связи при анализе проблем государственного управления сферой здравоохранения, представлять их в научной периодике и обнародовать в формате сообщений и докладов                    |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-3 проверяется на ГИА



**ПКр-5. СПОСОБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ, ГРУППОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ХОДЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ЭТИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходеслужебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина                                    | Компонент (этап) освоения компетенции  | Индикатор освоения компонента (этапа)   |
|---|--|---|
| Тренинг управленческих компетенций            | ПКр-5.1 Способен осуществлять межличностное, групповое и организационное взаимодействие  | Владеет основными методиками осуществления межличностного, группового и организационного взаимодействия   |
| Психология управления                         | ПКр-5.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для выработки стратегии управления коллективом в ходе служебной деятельности  | Умеет осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для выработки стратегии управления коллективом в ходе служебной деятельности  |
| Психология управления                         | ПКр-5.3 Способен выбирать стратегию управления коллективом, осуществлять организационные взаимодействия в политической сфере в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | Умеет выбирать стратегию управления коллективом, осуществлять организационные взаимодействия в политической сфере в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению |
| Кадровое делопроизводство                     |  |   |
| Организационно-управленческая практика        | ПКр-5.4 Способен осуществлять межличностное, групповое и организационное взаимодействие в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению                                      | Умеет осуществлять межличностное, групповое и организационное взаимодействие в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению                                      |
| Управление общественными отношениями          | ПКр-5.5 Способен осуществлять групповые взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению   | Умеет осуществлять групповые взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению   |
| Практикум по конфликтологии / Основы медиации | ПКр-5.6 Способен осуществлять межличностное и групповое взаимодействие в профессиональной  | Умеет осуществлять межличностное и групповое взаимодействие в профессиональной  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | сфере, в том числе в конфликтных ситуациях, на основе этических требований к служебному поведению сотрудников сферы здравоохранения.   | сфере, в том числе в конфликтных ситуациях, на основе этических требований к служебному поведению сотрудников сферы здравоохранения.  |
| Основы психологии в здравоохранении / Медицинская этика | ПКр-5.7 Способен применять основы психологических знаний в здравоохранении при осуществлении межличностного, группового и организационного взаимодействия в профессиональной сфере, в том числе представителями различных религиозных, культурных и национальных групп на основе этических требований к служебному поведению сотрудников сферы здравоохранения | Умеет применять основы психологических знаний в здравоохранении при осуществлении межличностного, группового и организационного взаимодействия в профессиональной сфере, в том числе представителями различных религиозных, культурных и национальных групп на основе этических требований к служебному поведению сотрудников сферы здравоохранения |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-5 проверяется на ГИА

**ПКр-7. СПОСОБНОСТЬ СВОБОДНО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ И ПРАВИЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ НОРМЫ ПРАВА, ОПРЕДЕЛЯТЬ ПАРАМЕТРЫ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ, ВЫЯВЛЯТЬ ОТКЛОНЕНИЯ И ПРИНИМАТЬ КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРЫ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Способен свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| Дисциплина  | Компонент (этап) освоения компетенции   | Индикатор освоения компонента (этапа)  |
|---|---|--|
| Гражданское право   | ПКр-7.1 Способен осуществлять критический анализ гражданско-правовых взаимоотношений в государственном и муниципальном управлении   | Владеет навыками критического анализа гражданско-правовых взаимоотношений в государственном и муниципальном управлении   |
| Трудовое право  | ПКр-7.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для правовой оценки процессов в сфере трудовых взаимоотношений   | Умеет осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для правовой оценки процессов в сфере трудовых взаимоотношений   |
| Правовые основы организации здравоохранения   |   |  |
| Земельное право   | ПКр-7.3 Способен проводить системный анализ правовых норм в рамках земельного права РФ  | Умеет проводить системный анализ правовых норм в рамках земельного права РФ  |
| Основы нормотворческой деятельности   | ПКр-7.4 Способен ориентироваться в правовой системе РФ, определять правовую основу и параметры качества управленческих решений при организации здравоохранения РФ, анализировать нормативные правовые основы лицензирования и аккредитации в здравоохранении, применять правовые нормы при определении юридической ответственности в здравоохранении и обеспечения охраны здоровья граждан в РФ | Умеет ориентироваться в правовой системе РФ, определять правовую основу и параметры качества управленческих решений при организации здравоохранения РФ, анализировать нормативные правовые основы лицензирования и аккредитации в здравоохранении, применять правовые нормы при определении юридической ответственности в здравоохранении и обеспечения охраны здоровья граждан в РФ |
| Лицензирование и аккредитация в здравоохранении   |   |  |
| Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации / Юридическая ответственность в сфере здравоохранения |   |  |
| Закупки для государственных и муниципальных нужд  | ПКр-7.5 Способен применять правовые нормы при оценке организации закупок для государственных и  | Умеет применять правовые нормы при оценке организации закупок для государственных и  |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | муниципальных нужд, в том числе в сфере здравоохранения   | муниципальных нужд, в том числе в сфере здравоохранения   |
| Преддипломная практика | ПКр-7.6 Способен применять правовые нормы при оценке качества управленческих решений и осуществления административных процессов в сферездравоохранения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры | Умеет применять правовые нормы при оценке качества управленческих решений и осуществления административных процессов в сфере здравоохранения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-7 проверяется на ГИА

## ***ПКр-8. ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ШТАТНОЙ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОРГАНЕ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует владение технологиями планирования и управления кадрами в государственном органе

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>   | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>                                  |
|---|--|---|
| Теория организации  | ПКр-8.1 Способен назвать и систематизировать организационные технологии управления кадрами | Называет и систематизирует организационные технологии управления кадрами      |
| Психология управления                                       |  |   |
| Психология управления                                       | ПКр-8.2 Способен выбрать технологии кадрового обеспечения и кадровой работы                | Умеет выбирать технологии кадрового обеспечения и кадровой работы             |
| Формирование профессиональной команды / Управление командой | ПКр-8.3 Способен сформировать стратегию управления кадрами                                 | Умеет формировать стратегию управления кадрами                                |
| Преддипломная практика                                      | ПКр-8.4 Способен рассчитать показатели, характеризующие кадровое обеспечение организации   | Умеет рассчитать показатели, характеризующие кадровое обеспечение организации |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-8 проверяется на ГИА

**ПКр-9. ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ, ПРИЕМАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ФИЗИЧЕСКИМ И ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Демонстрирует владение технологиями и приемами реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>                                | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>   | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|--|--|---|
| Организационно-управленческая практика           | ПКр-9.1 Способен выявлять технологии и приемы реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления в сфере здравоохранения.   | Владеет навыками определения технологий и приемов реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления в сфере здравоохранения.                                      |
| Социальная политика                              | ПКр-9.2 Способен выявлять технологии и приемы реализации функций органов государственной власти при осуществлении социальной политики, оценивать их эффективность                                      | Владеет навыками определения технологий и приемов реализации функций органов государственной власти при осуществлении социальной политики, оценки их эффективности                          |
| Медицинское и социальное страхование             | ПКр-9.3 Способен осуществлять поиск и анализ информации, оценку технологий, требуемой для оценки оказания услуг физическим и юридическим лицам, в том числе по медицинскому и социальному страхованию. | Умеет осуществлять поиск и анализ информации, оценку технологий, требуемой для оценки оказания услуг физическим и юридическим лицам, в том числе по медицинскому и социальному страхованию. |
| Организация оказания медицинских услуг населению | ПКр-9.4 Способен осуществлять оценку приемов реализации функции органов государственной власти по управлению процессом оказания медицинских услуг физическим и юридическим лицам                       | Умеет осуществлять оценку приемов реализации функции органов государственной власти по управлению процессом оказания медицинских услуг физическим и юридическим лицам                       |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-9 проверяется на ГИА

**ПКр-10. СПОСОБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕДУР МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

| <b>Дисциплина</b>   | <b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>  | <b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>  |
|---|---|---|
| Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты / Цифровое общество и управление цифровой репутацией | ПКр-10.1 Способен осуществлять организационное обеспечение внедрения искусственного интеллекта и цифровых технологий в управление сферой здравоохранения  | Владеет основными методиками осуществления организационного обеспечения внедрения искусственного интеллекта и цифровых технологий в управление сферой здравоохранения                                 |
| Социально-экономическая статистика  | ПКр-10.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для мониторинга социально-экономического развития регионов РФ   | Умеет осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для мониторинга социально-экономического развития регионов РФ   |
| Статистический анализ данных / Методы обработки и анализа управленческой информации   | ПКр-10.3 Способен использовать методы обработки и анализа управленческой информации и статистического анализа данных при осуществлении информационного обеспечения управленческих решений в сфере здравоохранения | Умеет использовать методы обработки и анализа управленческой информации и статистического анализа данных при осуществлении информационного обеспечения управленческих решений в сфере здравоохранения |
| Маркетинг   | ПКр-10.4 Способен осуществлять документационное и информационное обеспечение разработки маркетинговых стратегий в сфере здравоохранения   | Умеет осуществлять документационное и информационное обеспечение разработки маркетинговых стратегий в сфере здравоохранения   |
| Научно-исследовательская работа   | ПКр-10.5 Способен осуществлять самостоятельное исследование, документационное и информационное  | Умеет осуществлять самостоятельное исследование, документационное и   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Государственная экологическая политика / Управление природопользованием и охраной окружающей среды</p> | <p>обеспечение принятия управленческих решений в сфере здравоохранения.</p> <p>Способен осуществлять документационное, организационное и информационное обеспечение реализации государственной экологической политики и управления природопользованием и охраной окружающей среды, а также оценки управленческих решений</p> | <p>информационное обеспечение принятия управленческих решений в сфере здравоохранения.</p> <p>Умеет осуществлять документационное, организационное и информационное обеспечение реализации государственной экологической политики и управления природопользованием и охраной окружающей среды, а также оценки управленческих решений</p> |
|---|--|--|

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-10 проверяется на ГИА