

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень образования: бакалавриат

Направлению подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология управления

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Руководитель образовательной программы:

Проказина Н. В. доктор социологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и социологии управления

Разработчики образовательной программы:

Проказина Н. В. доктор социологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и социологии управления

Михеева И. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социологии управления

Меженин Я. Э. кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии и социологии управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций	3
2. Схема формирования компетенций	6
3. Паспорт компетенций	13

Блок, дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)			УК ОС											ОПК								ПКо ОС			ПКс			Общее количество компетенций
Индекс	Объем, з.е.	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	2	4	6	1	2	3	
ФТД.В.02	1	Управление личными финансами																										
ФТД.В.03	1	Прикладные методы анализа психологических исследований																										
<i>Всего з.е.</i>	243	Общее количество каждой компетенций	7	7	8	4	5	6	6	7	4	4	3	8	7	7	7	8	5	3	4	7	9	8	17	13	11	175

СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки 37.03.01 "Психология", профиль "Психология управления", 2022 очная форма обучения

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС - 1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.02	История		3						
Б1.О.03	Философия		3						
Б1.О.05	Всеобщая история	Э							
Б1.О.15	История психологии			Э					
Б1.В.15	Структура власти и политическое устройство государства		3						
УК ОС- 2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.О.04	Социология		3						
Б1.О.06	Правоведение		3						
Б1.О.13	Введение в профессию	3							
Б1.О.28	Проектная деятельность	3							
УК ОС -3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.04	Социология		3						
Б1.О.05	Всеобщая история	Э							
Б1.О.20	Профессиональная этика		Э						
Б1.В.14	Теория организации					3			
Б1.В.ДВ.01.01	Тренинг личностного развития						3		
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг коммуникативной компетенции						3		
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке									
Б1.О.01	Иностранный язык	3	3	3	Э				
Б1.О.07	Самопрезентация и публичное выступление				3				
УК ОС- 5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.20	Профессиональная этика		Э						
Б1.О.15	История психологии			Э					
Б1.О.08	Гендерология				3				
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									

ОПК -2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Б1.О.09	Компьютерный практикум	3							
Б1.О.28	Проектная деятельность	3							
Б1.О.24	Теория вероятностей и математическая статистика			Э					
Б1.О.12	Информационные технологии в психологии и основы программирования					3			
Б1.О.25	Математические методы в психологии				3	3			
Б1.О.34	Математика		3						

ОПК -3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики

Б1.О.09	Компьютерный практикум	3							
Б1.О.22	Общепсихологический практикум		3	3	3				
Б1.О.23	Психодиагностика и основы психометрики				3	3			
Б1.О.33	Экспериментальная психология						Э		
Б1.О.25	Математические методы в психологии				3	3			

ОПК -4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Б1.О.27	Клиническая психология				Э				
Б1.О.17	Психология личности			Э					
Б1.О.18	Социальная психология			3	Э				
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология			3					
Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихология					Э			
Б1.О.29	Психология семьи				3				

ОПК -5 Способен выполнять организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Б1.О.12	Введение в профессию	3							
Б1.О.20	Профессиональная этика		Э						
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология			3					
Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихология					Э			
Б1.О.08	Гендерология				3				
Б1.О.27	Клиническая психология				Э				

ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Б1.О.13	Введение в профессию	3							
Б1.О.16	Сравнительная психология	Э							
Б1.О.20	Профессиональная этика		Э						

ОПК -7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе понимания и готовности работать под супервизией									
Б1.О.13	Введение в профессию	3							
ОПК -8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры									
Б1.О.28	Проектная деятельность	3							
Б1.О.32	Психология общения и переговоров							Э	
ПКо ОС - 2 Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организацией и их сотрудников с использованием психологических методы и технологий									
Б1.О.18	Социальная психология			3	Э				
Б1.О.28	Проектная деятельность	3							
Б1.О.32	Психология общения и переговоров							Э	
Б2.В.01 (У)	Учебно-ознакомительная			3(о)					
Б2.В.03 (П)	Производственная практика в профильных организациях								3(о)
ПКо ОС - 4 Способен самостоятельно проводить процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы и давать обратную связь по результатам диагностики									
Б1.О.09	Компьютерный практикум	3							
Б1.О.12	Информационные технологии в психологии и основы программирования					3			
Б1.О.22	Общепсихологический практикум		3	3	3				
Б1.О.23	Психодиагностика и основы психометрики				3	3			
Б1.О.31	Психофизиология			3					
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)							3(о)	
Б2.В.03 (П)	Производственная практика в профильных организаций								3(о)
ПКо ОС - 6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации									
Б1.О.08	Гендерология				3				
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология			3					
Б1.О.27	Клиническая психология				Э				
Б1.О.29	Психология семьи				3				
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)							3(о)	
Б2.В.03 (П)	Производственная практика в профильных организаций								3(о)
ПКс 1 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.									

Б1.В.03	Организационная психология							Э	
Б1.В.04	Психология управления							Э	
Б1.В.06	Психология управления персоналом						З	Э	
Б1.В.07	Социально - психологический тренинг							Э	
Б1.В.08	Психология конфликта						З		
Б1.В.14	Теория организации					З			
Б1.В.ДВ.02.01	Основы организационного консультирования								Э
Б1.В.ДВ.02.02	Психологические технологии подбора кадров								Э
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лидерства					Э			
Б1.В.ДВ.05.02	Формирование команды					Э			
Б1.В.ДВ.06.01	Психология риска								З
Б1.В.ДВ.06.02	Психологические технологии принятия управленческих решений								З
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	З							
Б1.В.ДВ.10.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	З							
Б2.В.04 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								З(о)

Пкс 2 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения.

Б1.В.02	Основы консультативной психологии					Э			
Б1.В.03	Организационная психология							Э	
Б1.В.10	Практикум по психологическому консультированию						З		
Б1.В.14	Теория организации					З			
Б1.В.ДВ.03.01	Психология карьеры								З
Б1.В.ДВ.03.02	Психологические основы коучинга								З
Б1.В.ДВ.07.01	Психология творчества								Э
Б1.В.ДВ.07.02	Психологические основы инновационной деятельности								Э
Б1.В.ДВ.08.01	Психологические основы бизнес-тренинга							З	
Б1.В.ДВ.08.02	Корпоративное обучение							З	
Б2.В.04 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика								З(о)

ПКс-3 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Б1.В.01	Тренинг профессиональной адаптации	Э							
Б1.В.11	Юридическая психология					Э			
Б1.В.09	Психология аддикций								З
Б1.В.12	Экономическая психология							З	
Б1.В.14	Теория организации					З			

Паспорт УК ОС-1

УК ОС – 1 – Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Ключевой индикатор УК ОС – формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС - 1 на различных этапах их формирования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Всеобщая история	УК-1.1. Способен применять системный подход при обосновании своей мировоззренческой позиции в отношении исторических фактов.	Применяет системный подход при обосновании своей мировоззренческой позиции в отношении исторических фактов
История	УК-1.2. Способен применять системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции	Применяет системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции
Философия		
Структура власти и политического управления		
История психологии	УК-1.3. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе систематизации информации, полученной в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе систематизации информации, полученной в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 1 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-2

УК ОС – 2 - Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Ключевой индикатор УК ОС 2 – представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснование ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС - 2 на различных этапах их формирования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	УК ОС – 2.1 Способен разрабатывать проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Разрабатывает проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
Проектная деятельность		
Социология	УК ОС – 2.2 Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект исходя из действующих правовых норм и с обоснование ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
Правоведение		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 2 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС -3

УК ОС – 3 - Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Ключевые индикаторы УК ОС-3: обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС - 3 на различных этапах их формирования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Всеобщая история	УК ОС – 3.1 Способен определять ролевые позиции в командной работе	Определяет ролевые позиции в командной работе
Социология	УК ОС – 3.2 Способен обосновать собственную ролевую позицию	Обосновывает собственную ролевую позицию
Профессиональная этика		
Теория организации	УК ОС – 3.3 Способен к распределению ролей в рамках командной деятельности	Распределяет роли в рамках командной деятельности
Тренинг личностного развития	УК ОС – 3.4 Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
Тренинг коммуникативной компетенции		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 3 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС – 4

УК ОС– 4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке

Ключевые индикаторы УК ОС – 4: соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Иностранный язык	УК ОС – 4.1 Демонстрирует владение навыками чтения и перевода на иностранном языке.	1.Свободно читает и переводит текст на иностранном языке.
Иностранный язык	УК ОС – 4.2 1.Демонстрирует адекватную реакцию на вопросы собеседника. 2.Демонстрирует отсутствие речевых ошибок при осуществлении деловой коммуникации.	1. Собеседник услышан, дана адекватная реакция на его аргументацию. 2. Речевые ошибки при осуществлении деловой коммуникации не допущены.
Иностранный язык	УК ОС – 4.3 1.Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. 2.Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента, не допускает ошибок, логически выстраивает документ. 3.Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. . 4.Соблюдает требования к языку делового документа. 5.Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания и форме.	1. Самостоятельно выбрана адекватная форма делового документа страны контрагента. 2. Соблюдены требования к языку делового документа страны контрагента, в тексте не допущены ошибки, документ логически выстроен. 3. Содержание делового документа соответствует цели его написания. 4.Требования к языку делового документа в полной мере соблюдены. 5.Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой и целью

		его написания.
Иностранный язык	УК ОС – 4.4	
Самопрезентация и публичные выступления	<p>1. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.</p> <p>2. Делает обоснованные выводы при обосновании профессиональной позиции в устной и письменной форме.</p> <p>3. Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>4. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>5. Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p>	<p>1. Специфическая лексика, распространенная в деловой сфере успешно применена.</p> <p>2. Самостоятельно сделаны обоснованные выводы при обосновании профессиональной позиции в устной и письменной форме.</p> <p>3. Определена и обоснована цель публичного выступления.</p> <p>4. Самостоятельно разработан план публичного выступления.</p> <p>5. Самостоятельно подобраны адекватные аргументы, осознанно осуществлено управление процессом коммуникацией.</p>

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 4 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-5

УК ОС– 5 - Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Ключевые индикаторы УК ОС – 5: проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Профессиональная этика	УК ОС-5.1 Способен соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере	Соблюдает нормы этики и использует дефектологические знания в профессиональной сфере
История психологии	УК ОС-5.2 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах
Гендерология	УК ОС-5.3 Способен соблюдать нормы этики, проявлять толерантность и использовать дефектологические знания в социальной сферах	Соблюдает нормы этики, проявляет толерантность в социальной сферах

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 5 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС– 6

УК ОС – 6 - Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ключевой индикатор УК ОС – 6: Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	УК ОС– 6.1 Способен обосновывать траекторию профессионального роста	Обосновывает траекторию профессионального роста
Тренинг личностного развития Тренинг коммуникативной компетенции	УК ОС– 6.2 Способен обосновывать траекторию личностного роста	Обосновывает траекторию личностного роста
Основы супервизии	УК ОС– 6.3 Способен эффективно использовать методы самоменеджмента и самоорганизации	Эффективно использует методы самоменеджмента и самоорганизации

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 6 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-7

УК ОС – 7 – Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Ключевые индикаторы УК ОС 7 – на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.1 1. Способен к самоконтролю и подбору средств восстановления при занятиях физической культурой и спортом; 2. Способен распознавать и анализировать возможные угрозы здоровью.	Применяет самоконтроль и средства восстановления при занятиях физической культурой и спортом. Распознает и анализирует угрозы здоровью
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
Физическая культура и спорт		
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.2 Способен осуществлять выбор вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.	Осуществлен выбор вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
Физическая культура и спорт		
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.3 – 1. Способен составлять программу простейших самостоятельных занятий физическими	1.Составляет программу простейших самостоятельных занятий физическими
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт		

(физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности 2. Применяет средства и методы физического воспитания для развития физических качеств. 3. Участвует в тренировках функциональной направленности	упражнениями гигиенической или тренировочной направленности 2. Применяет средства и методы физического воспитания для развития физических качеств. 3. Участвует в тренировках функциональной направленности
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.4 1. Способен анализировать последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности. 2. Способен оценивать эффективность занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 3. Способен владеть средствами восстановления при занятиях атлетической гимнастикой.	1. Анализирует последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности. 2. Оценивает эффективность занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 3. Владеет средствами восстановления при занятиях атлетической гимнастикой.
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.5 Способен регулярно участвовать в тренировках функциональной направленности	Регулярно участвует в тренировках функциональной направленности
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.6 Способен регулярно реализует программу физической подготовки посредством участия в тренировках функциональной направленности	Регулярно реализует программу физической подготовки посредством участия в тренировках функциональной направленности
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 7 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-8

УК ОС – 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Ключевые индикаторы УК ОС – 8: демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС 8.1 Способен анализировать информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности жизнедеятельности; выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; проводит оценку безопасности	Анализирует информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности жизнедеятельности; выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; проводит оценку безопасности
Анатомия и физиология центральной нервной системы		
Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК ОС 8.2 Способен анализировать особенности психических реакций в стрессовых ситуациях	Анализирует особенности психических реакций в стрессовых ситуациях
Психологическая безопасность	УК ОС 8.3 Способен анализировать особенности психических процессов и психических реакций в стрессовых ситуациях	Анализирует особенности психических процессов и психических реакций в стрессовых ситуациях
Психофизиология		
Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	УК ОС 8.4 Способен анализировать стадии и характеристики развития стрессовой ситуации и вариантов поведения во время стресса	Анализирует стадии и характеристики развития стрессовой ситуации и вариантов поведения во время стресса

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 8 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС– 9

УК ОС-9 – Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности

Ключевые индикаторы УК ОС – 9: проводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Экономика	УК ОС 9.1	Выявляет и анализирует этические проблемы оказания психологической помощи с точки зрения экономической составляющей профессии; аргументирует собственную позицию по экономическим проблемам профессии психолога.
Введение в профессию	1. Способен выявлять и анализировать этические проблемы оказания психологической помощи с точки зрения экономической составляющей профессии; аргументирует собственную позицию по экономическим проблемам профессии психолога. 2.Способен делать адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Выявляет и анализирует этические проблемы оказания психологической помощи с точки зрения экономической составляющей профессии; аргументирует собственную позицию по экономическим проблемам профессии психолога. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 9 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС – 10

УК ОС-10 - Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Ключевые индикаторы УК ОС – 10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Профессиональная этика	УК ОС 10.1 1. Способен применять правовые нормы, обеспечивающие собственное антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;	Применяет правовые нормы, обеспечивающие собственное антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности. Применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Правоведение	2. Способен применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 10 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС – 11

УК ОС-11 - Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

Ключевые индикаторы УК ОС – 11: Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Основы национальной безопасности	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической в различных областях жизнедеятельности. Способен разрабатывать меры, направленных на профилактику возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности. Способен к взаимодействию в обществе на основе системы профилактики возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности	Участвует в определении причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической. Участвует в разработке мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 11 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 1

ОПК 1 – Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Ключевые индикаторы ОПК 1: планирует и организывает социологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Общая психология	ОПК 1.1 – Способен использовать понятийный аппарат по общей психологии	Использует понятийный аппарат по общей психологии
Общепсихологический практикум	ОПК 1.2 – Способен использовать методическую базу под задачи конкретного научного исследования Способен адекватно подбирать концепции под соответствующие задачи научного исследования	Использует методическую базу под задачи конкретного научного исследования Адекватно подбирает концепции под соответствующие задачи научного исследования
Общая психология		
История психологии	ОПК 1.3 – Способен использовать знания по истории и методологии для научных исследований; Способен адекватно подбирать и использовать методическую базу под задачи конкретного научного исследования Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности;	Использует знания по истории и методологии для научных исследований; Оперировать понятийно-категориальным аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности; Адекватно подбирает и использует методическую базу под задачи конкретного научного исследования
Общепсихологический практикум		
Общая психология		
Общепсихологический практикум	ОПК 1.4 – Способен отбирать, использовать и обрабатывать инструментарий для проведения научных исследований Способен отбирать и использовать современные психодиагностические методики Способен оперировать понятийно-категориальным	Отбирает, использует и обрабатывает инструментарий для проведения научных исследований Подбирает и использует современные психодиагностические методики в процессе научного исследования
Психодиагностика и основы психометрики		
Общая психология		

	аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Оперирует понятийно-категориальным аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Психодиагностика и основы психометрики	ОПК 1.5 – Способен использовать современные психодиагностические методики и интерпретировать полученные результаты на основе современной методологии	Использует современные психодиагностические методики и интерпретирует полученные результаты на основе современной методологии
Экспериментальная психология	Способен использовать знания по методологии для разработки научных исследований	Использует знания по методологии для разработки научных исследований
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК 1.6 – Способен организовывать и проводить научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 1 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 2

ОПК 2 – Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Ключевые индикаторы ОПК 2 – Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Компьютерный практикум	ОПК 2.1 – Способен использовать навыки работы с компьютером и программными продуктами для решения поставленных задач Способен адекватно подбирать, анализировать и интерпретировать информацию в соответствии с поставленной задачей	Использует навыки работы с компьютером и программными продуктами для решения поставленных задач
Проектная деятельность		
Математика	ОПК 2.2 – Способен применять математический аппарат для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Применяет математический аппарат для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК 2.3 – Способен применять основы знаний по теории вероятности и математической статистики для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Применяет основы знаний по теории вероятности и математической статистики для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Математические методы в психологии	ОПК 2.4 – Способен применять математические методы для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Применяет математические методы для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Информационные технологии в психологии и основы программирования	ОПК 2.5 – Способен использовать информационные технологии для обоснования выводов в соответствии с целями и гипотезами исследования	Использует информационные технологии для обоснования выводов в соответствии с целями и гипотезами исследования
Математические методы в психологии	Способен обосновывать выводы в соответствии с целями и гипотезами исследования	Обосновывает выводы в соответствии с целями и гипотезами исследования

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 2 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 3

ОПК 3 – Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики

Ключевые индикаторы ОПК 3 – Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Компьютерный практикум	ОПК 3.1 – Способен выбирать адекватные и надежные методы анализа данных	Выбирает адекватные и надежные методы анализа данных
Общепсихологический практикум	ОПК 3. 2 – Способен выбирать диагностический инструментарий Способен выбирать метод анализа данных	Выбирает диагностический инструментарий Выбирает метод анализа данных
Математические методы в психологии		
Общепсихологический практикум	ОПК 3. 3 – Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического исследования метод анализа данных	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий
Математические методы в психологии		Выбирает адекватный целям и задачам психологического исследования метод анализа данных
Общепсихологический практикум	ОПК 3.4 –Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики Способен использовать методы количественной и качественной психологической оценки	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики
Психодиагностика и основы психометрики		Использует методы количественной и качественной психологической оценки
Психодиагностика и основы психометрики	ОПК 3.5 – Способен выбирать методы количественной и качественной психологической	Выбирает методы количественной и качественной психологической оценки для

	оценки для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики
Экспериментальная психология	ОПК 3.6 – Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 3 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 4

ОПК - 4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Ключевые индикаторы ОПК - 4: Применяет знания концепций и методов психологического и (или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Психология личности	ОПК 4.1 – Способен оценивать особенности психических состояний, определять факторы и условия их функционирования Способен определять особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия Способен учитывать возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Оценивает особенности психических состояний, определяет факторы и условия их функционирования Определяет особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия Учитывает возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
Социальная психология		
Психология развития и возрастная психология		
Клиническая психология	ОПК 4.2 – Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы Способен анализировать общественные и межличностные отношения, социально-психологические характеристики социальных групп для решения конкретной проблемы Способен учитывать особенности развития семейных отношений с учетом развития психических процессов и явлений в разные периоды функционирования семьи для решения	Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы Анализирует общественные и межличностные отношения, социально-психологические характеристики социальных групп для решения конкретной проблемы Учитывает особенности развития семейных отношений с учетом развития психических процессов и явлений в разные периоды функционирования семьи для решения
Социальная психология		
Психология семьи		

	функционирования семьи для решения конкретных проблем	конкретных проблем
Введение в нейронауку и нейропсихология	ОПК 4.3 – Способен использовать знания по психофизиологическим основам и технологиям нейропсихологии для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Использует знания по психофизиологическим основам и технологиям нейропсихологии для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК - 4 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 5

ОПК – 5 Способен выполнять организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Ключевые индикаторы ОПК – 5: Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	ОПК 5.1 – Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий	Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий
Профессиональная этика	ОПК 5.2 – Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий на основе принципов профессиональной этики	Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий на основе принципов профессиональной этики
Психология развития и возрастная психология	ОПК 5.3 – Способен выполнять организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий для разных возрастных групп профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Выполняет организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий для разных возрастных групп профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Гендерология	ОПК 5.4 – Способен учитывать гендерные особенности при выполнении организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий Способен к организации и проведению	Учитывает гендерные особенности при выполнении организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий
Клиническая психология		Организует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или

	мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	реабилитационного характера
Введение в нейронауку и нейропсихология	ОПК 5.5 – Способен использовать основы нейропсихологических знаний в процессе выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Использует основы нейропсихологических знаний в процессе выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК - 5 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 6

ОПК – 6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Ключевые индикаторы ОПК – 6: Применяет знания психологических компетенций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	ОПК 6.1 – Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории	Оценивает потребности и запросы целевой аудитории
Сравнительная психология	Способен удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям	Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям
Профессиональная этика	ОПК 6.2 – Способен удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК - 6 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 7

ОПК – 7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе понимания и готовности работать под супервизией

Ключевые индикаторы ОПК – 7: Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	ОПК 7.1 – Способен давать обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК - 7 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 8

ОПК – 8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Ключевые индикаторы ОПК – 8: Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Проектная деятельность	ОПК 8.1 – Способен использовать алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии	Использует алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии
Психология общения и переговоров	ОПК 8.2 – Способен использовать алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры	Использует алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК - 8 проверяется на ГИА.

Паспорт ПКoOC – 2

ПКoOC – 2 Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организацией и их сотрудников с использованием психологических методы и технологий

Ключевые индикаторы ПКoOC – 2: Применяет знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Проектная деятельность	ПКoOC – 2 Способен к организации процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций	Организует процедуры оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций
Социальная психология	ПКoOC – 2 Способен применять знания при выявлении потребности в психологических услугах Способен к организации процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций с использование психологических методов и технологий	Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах
Учебно-ознакомительная практика		Организует процедуры оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций с использование психологических методов и технологий
Социальная психология	ПКoOC – 2 Способен применять знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации	Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации
Психология общения и переговоров	ПКoOC – 2 Способен выявлять потребности в психологических услугах Способен применять знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников	Выявляет потребности в психологических услугах
Производственная практика в профильных организациях		Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКoOC – 2** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКo OC – 4

ПКoOC – 4 Способен самостоятельно проводить процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы и давать обратную связь по результатам диагностики

Ключевые индикаторы ПКoOC – 4: Применяет инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Компьютерный практикум	ПКoOC – 4.1 Способен самостоятельно проводить анализ данных	Самостоятельно проводит анализ данных
Общепсихологический практикум	ПКoOC – 4.2 Способен проводить процедуры измерения психических свойств	Проводит процедуры измерения психических свойств
Общепсихологический практикум	ПКoOC – 4.3 Способен проводить процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности	Проводит процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности
Психофизиология		
Общепсихологический практикум	ПКoOC – 4.4 Способен проводить процедуры измерения и оценку психических свойств и давать обратную связь по результатам диагностики Способен использовать психодиагностические процедуры и основы психометрики	Проводит процедуры измерения и оценку психических свойств и давать обратную связь по результатам диагностики Использует психодиагностические процедуры и основы психометрики
Психодиагностика и основы психометрики		
Информационные технологии в психологии и основы программирования	ПКoOC – 4.5 Способен адекватно подбирать и использовать информационные технологии в процессе проведения процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик Способен использовать психодиагностические процедуры и основы психометрики для процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических	Адекватно подбирает и использует информационные технологии в процессе проведения процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик Использует психодиагностические процедуры и основы психометрики для процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических
Психодиагностика и основы психометрики		

	характеристик личности, группы	характеристик личности, группы
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПКоОС – 4.6 Способен использовать инструменты психодиагностики и давать обратную связь	Использует инструменты психодиагностики и дает обратную связь
Производственная практика в профильных организаций	ПКоОС – 4.7 Способен использовать инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики	Использует инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКоОС – 4** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКoOC – 6

ПКoOC – 6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации

Ключевые индикаторы ПКoOC – 6: Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Психология развития и возрастная психология	ПКoOC – 6.1 Способен учитывать возрастные особенности и характеристики для выбор психологических методов и технологий	Учитывает возрастные особенности и характеристики для выбора психологических методов и технологий
Гендерология	ПКoOC – 6.2 Способен учитывать гендерные особенности и характеристики для выбора психологических методов и технологий Способен сформулировать запрос для консультативной работы с клиентом Способен учитывать особенности развития семейных отношений для выбора психологических методов и технологий	Учитывает гендерные особенности и характеристики для выбора психологических методов и технологий Формулирует запрос для консультативной работы с клиентом Учитывает особенности развития семейных отношений для выбора психологических методов и технологий технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики
Клиническая психология		
Психология семьи		
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПКoOC – 6.3 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации	Формулирует конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации
Производственная практика в профильных организациях	ПКoOC – 6.4 Способен обосновать выбор психологических методов и технологий консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации	Обосновывает выбор психологических методов и технологий консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКoOC – 6** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКс – 1

ПКс – 1 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Ключевые индикаторы ПКс – 1: Организует и осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	ПКс 1.1 – Способен конструктивно использовать навыки цифровой грамотности в осуществлении социально-психологического сопровождения деятельности с персоналом организации	Конструктивно использует навыки цифровой грамотности в осуществлении социально-психологического сопровождения деятельности с персоналом организации
Цифровое общество и управление цифровой репутацией		
Теория организации	ПКс 1.2 – Способен разрабатывать проекты по оптимизации производственного процесса Способен организовывать и осуществлять деятельность с персоналом по социально-психологическому сопровождению групповой динамики, лидерства, командообразования	Разрабатывает проекты по оптимизации производственного процесса Организует и осуществляет деятельность с персоналом по социально-психологическому сопровождению групповой динамики, лидерства, командообразования
Психология лидерства		
Формирование команды		
Психология управления персоналом	ПКс 1.3 – Способен использовать социально-психологические методы управления персоналом Способен использовать социально-психологические методы разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса	Использует социально-психологические методы управления персоналом Использует социально-психологические методы разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса
Психология конфликта		
Организационная психология	ПКс 1.4 – Способен организовывать и осуществлять социально-психологическое сопровождение организационных процессов	Организует и осуществляет социально-психологическое сопровождение организационных процессов
Психология управления		
Психология управления персоналом		
Социально-психологический тренинг	Способен организовывать и осуществлять социально-психологическое сопровождение	Организует и осуществляет социально-психологическое сопровождение

	<p>организационных процессов с целью создания психологического климата</p> <p>Способен организовывать и осуществлять социально-психологическое сопровождение организационных процессов с целью отбора и развития персонала</p> <p>Способен организовывать и провести социально-психологический тренинг по созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>	<p>организационных процессов с целью создания психологического климата</p> <p>Организует и осуществляет социально-психологическое сопровождение организационных процессов с целью отбора и развития персонала</p> <p>Организует проведение социально-психологического тренинга по созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>
Основы организационного консультирования	<p>ПКс 1.5 – Способен осуществлять социально-психологическое сопровождение деятельности по отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>Способен осуществлять социально-психологическое сопровождение процессов принятия решений на основе адекватной оценки возможных рисков</p> <p>Способен осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса</p>	<p>Осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности по отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>Осуществляет социально-психологическое сопровождение процессов принятия решений на основе адекватной оценки возможных рисков</p> <p>Осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса</p>
Психологические технологии подбора кадров		
Психология риска		
Психологические технологии принятия управленческих решений		
Научно-исследовательская (квалификационная) практика		

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКс – 1** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКс – 2

ПКс – 2 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения.

Ключевые индикаторы ПКс – 2: Проводит психологическую диагностику, осуществляет прогнозирование изменений и динамику развития психических процессов и состояний с целью оптимизации организационного поведения

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Основы консультативной психологии	ПКс 2.1 – Способен подбирать диагностические процедуры при организации консультаций с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения	Подбирает диагностические процедуры при организации консультаций с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения
Теории организации	Способен диагностировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы и использовать полученные результаты для оптимизации организационного поведения	Диагностирует изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы и использовать полученные результаты для оптимизации организационного поведения
Практикум по психологическому консультированию	ПКс 2.2 – Способен конструктивно и адекватно и применять диагностические процедуры при организации консультаций	Применяет диагностические процедуры при организации консультаций
Организационная психология	ПКс 2.3 – Способен диагностировать психические состояния персонала и социально-психологические процессы в условиях осуществления организационной деятельности	Диагностирует психические состояния персонала и социально-психологические процессы в условиях осуществления организационной деятельности
Психологические основы бизнес-тренинга		
Корпоративное обучение	Способен реализовывать процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	Осуществляет психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и

	познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека	мотивационно-волевой сферы, самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека
Психология карьеры	ПКс 2.4 – Способен реализовывать процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения Способен реализовывать процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения	Реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения Реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения
Психологические основы коучинга		
Психология творчества		
Психологические основы инновационной деятельности		
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Способен реализовывать процедуры психологической диагностики и динамику развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации организационного поведения	Осуществляет процедуры психологической диагностики и динамику развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации организационного поведения

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКс – 2** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКс – 3

ПКс –3 Способность к реализации базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности

Ключевые индикаторы ПКс – 3: Реализует консультативные практики по актуальным проблемам

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Тренинг профессиональной адаптации	ПКс 3.1 – Способен учитывать и реализовать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности процесса адаптации	Учитывает и реализует в базовых процедурах консультативной практик особенности процесса адаптации
Юридическая психология	ПКс 3.1 - Способен учитывать и реализовать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности правового сознания; социально-психологических механизмов его формирования и снижения факторов формирования отклоняющихся форм поведения	Учитывает и реализует во процессе консультативных практик особенности правового сознания; социально-психологических механизмов его формирования и снижения факторов формирования отклоняющихся форм поведения
Теория организации	ПКс 3.1 – Способен осуществлять базовый набор процедур консультативной работы с персоналом организации	Осуществляет базовый набор процедур консультативной работы с персоналом организации
Психология труда, инженерная психология и эргономика		
Психология профессионального здоровья		
Экономическая психология	ПКс 3.1 - Способен учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик социально-психологические факторы формирования экономического поведения	Учитывает при реализации базовых процедур консультативных практик социально-психологические факторы формирования экономического поведения
Психология аддикций	ПКс 3.1 – Способен учитывать при реализации	Учитывает при реализации базовых процедур

Психология рекламы	базовых процедур консультативных практик	консультативных практик особенности
Психология массовых коммуникаций	особенности протекания аддикций	протекания аддукций
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Способен учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека Способен реализовывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности	Учитывает при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека Реализует базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКс – 3** проверяется на ГИА.