

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

*Алтайский филиал*

*Центр дополнительного образования*

*Юридический факультет*



Директор филиала

И.А. Панарин

«25» января

2024 года

Утверждена Ученым советом  
Алтайского филиала РАНХиГС  
Протокол № 5  
от «25» января 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Опека и попечительство»**

Барнаул, 2024 г.

Разработчик  
доцент кафедры частного  
права Алтайского филиала  
РАНХиГС



Е.А. Рехтина

Руководитель  
к.ю.н., заведующий  
кафедрой частного права  
Алтайского филиала  
РАНХиГС



Н.И. Минкина

Руководитель  
структурного подразделения  
директор Центра  
дополнительного  
образования



И.Г. Мосина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС «25» января 2024 г., протокол № 5.

© Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Центр дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Цель реализации .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	5
1.4. Категория слушателей .....	5
1.5. Форма обучения и срок освоения .....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2.Содержание программы повышения квалификации .....	7
2.1. Календарный учебный график .....	7
2.2. Учебный план .....	8
2.3. Содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам.....	12
3. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	15
3.1. Кадровое обеспечение.....	15
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	21
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	21
4. Оценка качества освоения программы .....	24

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации**

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение слушателями новых знаний и компетенций в области правового регулирования опеки и попечительства.

Слушатели приобретут системные знания о правовом институте опеки и попечительства, правовом регулировании деятельности органов опеки и попечительства, обеспечении и защиты прав и интересов несовершеннолетних, выявлении детей, нуждающихся в помощи государства, содействии оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также знания об актуальных вопросах реализации государственной демографической политики.

Отдельное внимание в настоящей образовательной программе уделяется вопросам противодействия коррупции на муниципальной службе и профилактике профессионального выгорания.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Образовательная программа повышения квалификации «Опека и попечительство» сформирована в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.),
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ,
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»,
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»,
- Закон Алтайского края от 25 декабря 2007 г. № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»,
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013 г., № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14.01.2014 г., № 31014).

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями),

содержащимися в следующих нормативных правовых актах, в том числе профессиональных стандартов:

Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
Приказ Минобрнауки России от 24.02.2015 № 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства»	№ 121 от 24 февраля 2015 года
Приказ Минтруда России от 06.09.2023 № 691н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	№ 691н от 6 сентября 2023 года

### 1.3. Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции и ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
<i>Способность и готовность к защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и</i>	<i>A/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних</i>	Знает правовую основу обеспечения и защиты личных неимущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Умеет применять законодательство об обеспечении и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Владеет навыками системного толкования законодательства об обеспечении и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Виды деятельности и	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции и ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
<i>детей, оставшихся без попечения родителей<sup>1</sup></i>	<i>А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних</i>	Знает правовую основу обеспечения и защиты имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Умеет применять законодательство об обеспечении и защите имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Владеет навыками системного толкования законодательства об обеспечении и защите имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

### 1.3. Категория слушателей

Категория слушателей - муниципальные служащие. Программа предназначена для работников органов опеки и попечительства муниципальных образований Алтайского края. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) или среднее профессиональное образование или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения, с отрывом от муниципальной службы.

Срок освоения программы – 24 академических часа, в том числе аудиторных часов – **24 (6 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), 2 часа – итоговый междисциплинарный зачет.**

<sup>1</sup> Вид деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы сформированы с учетом следующих документов: Приказ Минобрнауки России от 24.02.2015 № 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства» и Приказ Минтруда России от 06.09.2023 № 691н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

## **1.6. Период обучения и режим занятий**

3 дней, очно, с отрывом от службы, без предоставления дистанционных образовательных технологий / дистанционно (по согласованию с квалифицированным заказчиком).

## **1.7. Документ о квалификации**

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица 2).

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

<b>1 день</b>	<b>2 день</b>	<b>3 день</b>	<b>4 день</b>
УЗ, ТКУ, ПА	УЗ, ТКУ, ПА	УЗ, ТКУ, ПА	УЗ, ТКУ, ПА, Итоговый междисциплинарный зачет

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Итоговая аттестация (вид, час)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме						Контактная самостоятельная работа, час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	Тема 1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации (нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; профессиональные требования к	2	2	2											Т	Э(Д)		А/02.6 А/03.6

	деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних)																	
2	Тема 2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних (обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних)	4	4	2		2									Т	Э(Д)		А/02.6 А/03.6
3	Тема 3. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в	4	4			4									Т	З(Д)		А/02.6 А/03.6

	трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей)																				
4	Тема 4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	6	6	2		4												T	З(Д)		A/02.6 A/03.6

	попечения родителей)																	
5	Тема 5. Актуальные вопросы реализации государственной демографической политики. Основы демографического анализа	2	2			2								Т	З(Д)			А/02.6 А/03.6
6	Тема 6. Профилактика профессионального выгорания	2	2			2								Т	З(Д)			
7	Тема 7. Противодействие коррупции на муниципальной службе	2	2			2								Т	Э(Д)			А/02.6 А/03.6
10	Итоговая аттестация	2							Итоговый междисциплинарный зачет (в форме тестирования)							Э(Д)	А/02.6 А/03.6	
11	Всего	<b>24</b>																

Директор Центра дополнительного образования

И.Г. Мосина

### 2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
<p>Тема 1. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации (нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних)</p>	<p>Нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, профилактики социального сиротства, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развития семейных форм их устройства, организации деятельности, в том числе реформирования и реструктуризации системы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; специфику работы социозащитных учреждений, реабилитационной работы; технологии и методы работы с неблагополучными семьями, правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.</p>
<p>Тема 2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних (обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних)</p>	<p>Основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без попечения родителей; права и обязанности родителей и детей; основания отнесения детей и семей к категориям "находящийся в трудной жизненной ситуации" и "находящийся в социально опасном положении" психологию девиантного и делинквентного поведения (алкоголизации, наркомании, конфликта с законом, жестокости, агрессии и других форм девиантного и делинквентного поведения); основы психологии депривации, привязанности; особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации; основы конфликтологии и технологии разрешения конфликтов (медиации); основы педагогики, воспитания; педагогику и психологию детско-родительских отношений.</p>
<p>Тема 3. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей)</p>	<p>Правовые основания ограничения родителей в родительских правах и лишения родительских прав; структуру и ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей; правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; психологию девиантного и делинквентного поведения (алкоголизации, наркомании, конфликта с законом, жестокости, агрессии и других форм девиантного и делинквентного поведения).</p>

<p>Тема 4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>Основы экономического регулирования социальной сферы (порядок осуществления социальных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, особенности проверки документов на возмещение денежных средств, начисление выплат материальной помощи и другие формы экономического регулирования социальной сферы); формы материальной и нематериальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; психологию девиантного и делинквентного поведения (алкоголизации, наркомании, конфликта с законом, жестокости, агрессии и других форм девиантного и делинквентного поведения); знать порядок устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, виды деятельности (услуг), осуществляемые этими организациями, порядок обследования ребенка, основания принятия решения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в зависимости от видов деятельности (услуг), осуществляемых организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требования к условиям пребывания в указанных организациях; требования к проведению проверок условий жизни подопечного и оформлению их результатов.</p>
<p>Тема 5. Актуальные вопросы реализации государственной демографической политики. Основы демографического анализа</p>	<p>Закономерности демографической политики; основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации; приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей; развития семейных форм их устройства, организации деятельности, в том числе реформирования и реструктуризации системы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; специфику работы социозащитных учреждений, реабилитационной работы; технологии и методы работы с неблагополучными семьями, правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей; развития семейных форм их устройства, организации деятельности, в том числе реформирования и реструктуризации системы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия.</p>
<p>Тема 6. Профилактика профессионального выгорания</p>	<p>Основы конфликтологии и технологии разрешения конфликтов (медиации); основы педагогики, воспитания; педагогику и психологию детско-родительских отношений. Социально значимые проблемы и процессы, влияющие на психологические аспекты профессионального общения; основы этики общения, повышать коммуникативные навыки психологию девиантного и делинквентного поведения (алкоголизации, наркомании, конфликта с законом, жестокости, агрессии и других форм девиантного и делинквентного поведения); основы педагогики, воспитания; педагогику и психологию детско-родительских отношений.</p>

<p>Тема 7. Противодействие коррупции на муниципальной службе</p>	<p>Понятие муниципальной службы, понятие коррупционного поведения, признаки; запреты и ограничения при осуществлении муниципальной службы. Понятие правонарушения; противоправные деяния; знать меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению способностью выявлять и критически оценивать факты преступного поведения; знание требований к оформлению процессуальной и служебной документации.</p>
--	---

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Алтайского филиала РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций (далее - ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских образовательных организаций. Профессорско-преподавательский состав имеет высокий уровень подготовки в сфере ЭО и ДОТ.

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. Преподавателя, ведущего специалиста	Специальность (присвоенная квалификация) по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины
						Всего	В т. ч. по преподаваемой дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рехтина Елена Александровна	Алтайский государственный университет, специальность «Юриспруденция», юрист	-	Судья в отставке, доцент кафедры частного права Алтайского филиала РАНХиГС	-	26	2	2	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации (нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних)
Шведенко	Алтайский		Старший		12	12	12	Профилактика

Юлия Викторовна	государственный университет по специальности «Психолог. Преподаватель психологии»		преподаватель кафедры психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС					профессионального выгорания специалистов
Еремин Алексей Алексеевич	Алтайский государственный университет по направлению подготовки «География»		Доцент кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, к.г.н.		15	15	15	Актуальные вопросы реализации государственной демографической политики. Основы демографического анализа
Колодина Елена Викторовна	Алтайский государственный университет по направлению подготовки «Юриспруденция»		доцент кафедры частного права Алтайского филиала РАНХиГС		26	7	3	Противодействие коррупции на муниципальной службе
Темнякова Татьяна Николаевна	Алтайский государственный университет по направлению подготовки «Юриспруденция»		Начальник сектора регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, отдела охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края		16	5	4	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей)
Румянцева Наталья Леонидовна	Алтайский государственный университет по направлению		заместитель директора Центра ППМС помощи, - руководитель РРЦ «Опека и		12	3	3	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, лиц из их числа (ведение учета

	подготовки «Юриспруденция»		попечительство»					таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних (обеспечение и защита прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия
--	-------------------------------	--	-----------------	--	--	--	--	--

								защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних
Маслюк Нина Анатольевна			старший инспектор отдела охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края					Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, лиц из их числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот

								и детей, оставшихся без попечения родителей)
Чечелева Ольга Маевна	Алтайский государствен ный университет по направлению подготовки «Юриспруденц ия»		старший инспектор отдела охраны прав детства Министерства образования и науки Алтайского края		10	3	3	Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних (обеспечение и защита прав ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками; обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних; оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних
Баженова Любовь Григорьевна			Начальник сектора профилактики социального сиротства, опеки и попечительства отдела охраны прав детства Министерства Образования и науки Алтайского края					Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (выявление и учет таких детей) Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, лиц из их

								<p>числа (ведение учета таких детей, организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями; устройство таких детей на воспитание в семьи граждан; защита прав и законных интересов таких детей устроенных на воспитание в семьи граждан; оказание содействия семьям, принявшим на воспитание таких детей; защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

### **3.2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

#### *Практические занятия*

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является типовых заданий, которые погружают в практику работы в области Интернет-маркетинга. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

### **Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. - Выпуск XLVI. - 1993.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

5. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 2001. - № 17. - Ст. 1643.

6. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // Собрание законодательства РФ. - 28.04.2008. - № 17. - Ст. 1755.

7. О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: Закон Алтайского края от 25 декабря 2007 г. № 149-ЗС (с учетом изменений и дополнений) // Алтайская правда. - 12 января 2008 г. - № 4-5.

8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - Ст. 3802.

9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

### **Судебная практика**

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (с учетом изменений и дополнений) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2006. - № 6.

2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (с учетом изменений и дополнений) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 1.

3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2017. - № 7.

8. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. N 56 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. - № 4.

9. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. - № 1.

### Основная литература

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535534>.

2. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556013>.

3. Астапов, В. М. Эмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте. Тревожные расстройства : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, Е. Е. Вакнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06937-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541025>.

4. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов, Ю. С. Филатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17899-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533924>.

5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526>.

6. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541306>.

7. Семейное право: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535667>.

### Дополнительная литература

1. Краснова Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F](http://www.biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F).

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538205>.

3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17530-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533257>.

4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433430>.

5. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536526>.

### Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://base.consultant.ru>
7. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
8. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.

#### Справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения проводится итоговая аттестация слушателей – экзамен по всей программе обучения с применением тестового комплекса.

#### Шкала оценок:

оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим полное освоение запланированных знаний, навыков и компетенций и выполнившим более 81% заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим освоение запланированных знаний, навыков и компетенций, то есть выполнившим 66 – 80% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим частичное освоение запланированных знаний, навыков и компетенций, то есть выполнившим 51 – 65% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не показавшим освоение запланированных знаний, навыков и компетенций и выполнившим менее 50% заданий.

## Индикаторы оценки компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
A/02.6	Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	A/02.6	Владеет навыками системного толкования законодательства об обеспечении и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>		<b>Критерий оценивания</b>
A/02.6	соответствие результата поставленным задачам и целям		результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности		релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности		полнота
Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
A/03.6	Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	A/03.6	Владеет навыками системного толкования законодательства об обеспечении и защите имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>		<b>Критерий оценивания</b>
A/03.6	соответствие результата поставленным задачам и целям		результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности		релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности		полнота

### Примерные задания тестового комплекса:

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» устанавливает:
  - а) основные понятия и принципы противодействия коррупции;
  - б) основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
  - в) государственную стратегию в сфере противодействия коррупции;
  - г) механизм антикоррупционного поведения.
  
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) публичность, гласность, законность, неотвратимость, первопричинность;
- б) законность, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений, приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- в) законность, открытость, комплексность;
- г) публичность и закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, приоритетное применение мер убеждения.

3. Государственный служащий, обязан уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) как только ему станет об этом известно;
- б) как только станет об этом известно работодателю;
- в) в течение 3 дней с момента, как ему станет об этом известно;
- г) в течение суток с момента, как ему станет об этом известно.

4. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

5. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 6 лет;
- г) 12 лет.

6. Кто может требовать отмены усыновления ребенка:

- а) сам ребенок, достигший возраста 14 лет;
- б) усыновители ребенка;
- в) дедушки и бабушки ребенка;
- г) прокурор.

7. С кем приемные родители заключают договор о приемной семье?

- а) с биологическими родителями ребенка;
- б) с детским учреждением, где находится ребенок;
- в) с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) с органом опеки и попечительства.

8. Решение о назначении опекуна либо решение об отказе в назначении опекуна принимается органом опеки и попечительства со дня подтверждения соответствующими уполномоченными органами сведений о гражданине (на основании указанных сведений, документов, приложенных гражданами к заявлению, и акта обследования):

- а) в течение 20 дней;
- б) в течение 7 дней;
- в) в течение 10 дней;
- г) в течение 14 дней.

9. Решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна оформляется:

- а) в форме заключения;

- б) в форме акта обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном;
- в) в форме акта, предусмотренного законодательством субъекта Российской Федерации;
- г) в форме письма (ответа на обращение заявителя).

10. Какой документ, предусмотренный законодательством, для назначения опеки действителен в течение года со дня его выдачи (выбрать правильные ответы):

- а) справка с места работы гражданина;
- б) выписка из домовой книги;
- в) справка органов внутренних дел о судимости (несудимости) гражданина;
- г) медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам освидетельствования гражданина;
- д) письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста, проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью.

11. В случае отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, орган опеки и попечительства обязан:

а) незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в прокуратуру с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

б) незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

в) незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение пятнадцати дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

г) незамедлительно уведомить суд, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в прокуратуру с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

12. Укажите документ, который не свидетельствует об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя) ребенка:

а) акт о доставлении подкинутого или заблудившегося ребенка (в случае выявления подкинутого ребенка);

б) акт об оставлении ребенка в родильном доме (отделении) или иной медицинской организации;

в) акт о выявлении беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего;

г) акт об оставлении ребенка матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов;

13. Учет выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется:

а) органом опеки и попечительства по месту их выявления;

б) органом опеки и попечительства по месту их постоянной регистрации;

в) органом опеки и попечительства по месту нахождения организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

г) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту постоянного проживания родителей таких детей.

14. Акт органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается органом опеки и попечительства:

- а) в течение семи дней со дня выявления детей;
- б) в течение пятнадцати дней со дня выявления детей;
- в) в день выявления детей;
- г) в течение одного месяца со дня выявления детей.

15. Пребывание детей со дня выявления детей до принятия акта о помещении под надзор в организацию для детей-сирот обеспечивается на основании:

- а) акта органа опеки и попечительства о признании ребенка сиротой или оставшимся без попечения родителей;
- б) акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) акта органа опеки и попечительства о пребывании ребенка в медицинской организации;
- г) документов, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения.

16. Какой из этических принципов, по Д. Ягеру, лишний?

- а) пунктуальность;
- б) конфиденциальность;
- в) грамотность;
- г) небрежность.

17. Произнесение вслух имени человека относится к приему:

- а) имя собственное;
- б) зеркало отношений;
- в) комплименты;
- г) терпеливый слушатель.

18. Чего не следует делать во время слушания:

- а) стараться выразить понимание;
- б) придерживаться одобрительной установки по отношению к собеседнику;
- в) стараться понять не только смысл слов, но и чувства собеседника;
- г) притворяться слушающим.

19. Если нарушено установление обратной связи с руководством, то это:

- а) межличностный конфликт;
- б) конфликт власти и безвластия;
- в) конфликт между личностью и группой;
- г) конфликт коммуникации.

20. Принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени, носит название:

- а) компромисс;
- б) сглаживание;
- в) уклонение;
- г) решение проблемы.