

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Алтайского филиала
РАНХиГС
Протокол от «25» января 2024 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

Государственное и муниципальное управление

Барнаул, 2024 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.В.Куликова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3. Объем дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.....	17
7.1. Нормативно-правовые документы.....	17
7.2. Основная литература.....	18
7.2 Дополнительная литература	18
7.4 Интернет-ресурсы.....	18
7.5 Справочные системы.....	19
7.6 Иные источники.....	19
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России.

Задачами дисциплины являются: изучение базовой теории налогообложения; изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России; овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 3. Исполнительно-распорядительная	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	- базовых экономических понятий; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	- применения технологии управления государственным и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	8	8
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	4	4

Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	-
Контактная работа слушателя		4	4
Промежуточная аттестация	Форма	Экзамен	Экзамен
	Час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час)		12	12

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Итоговая аттестация (вид, час)	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения	2	-	-	-	-	-	-	2		1		1		О	Т	
2	Налоговая система	4	-	-	-	-	-	-	4		1	2	1		О	Т	
3	Взаимоотношения налогоплательщиков и налоговых органов	6	-	-	-	-	-	-	6		2	2	2		О	Т, ТЗ	
	Итого:	12	-	-	-	-	-	-	12		4	4	4			Э	
	ВСЕГО	12															

Формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), тест(Т), опрос(О).

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения.	<p>1. Сущность и объективная необходимость налогов.</p> <p>2. Модели рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>3. Принципы и методы налогообложения.</p> <p>4. Функции налогов и их взаимосвязь.</p> <p>5. Элементы налога и их характеристика.</p> <p>6. Объект, субъект, носитель, источник налога. Налоговая ставка. Единица налогообложения. Налоговый период. Ответственность за налоговые правонарушения. Льготы по налогам. Налоговая декларация. Налоговый контроль.</p>
2.	Налоговая система	<p>1. Понятие налоговой системы. Трехзвенность налоговой системы.</p> <p>2. Классификация налогов. Федеральные, региональные и местные налоги.</p> <p>3. Характеристика основных налогов и сборов РФ.</p> <p>4. Налоги с юридических и физических лиц.</p> <p>5. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины.</p> <p>6. Прямые налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Подоходный налог с физических лиц.</p> <p>7. Другие налоги с юридических и физических лиц.</p> <p>8. Классификация налогов по характеру отражения в бухгалтерском учете.</p> <p>9. Налоговый механизм.</p> <p>10. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.</p> <p>Роль налогов в экономике предприятия и в формировании бюджета.</p>
3.	Взаимоотношения налогоплательщиков и налоговых органов	<p>1. Организации и граждане как налогоплательщики, их права в сфере налогообложения.</p> <p>2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.</p> <p>3. Права и обязанности органов налоговой полиции.</p> <p>4. Регламентация работы налоговых органов.</p> <p>5. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.</p> <p>6. Налоговое обязательство и его исполнение. Изменение сроков уплаты налогов. Отсрочка,</p>

		<p>рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Способы уплаты налогов.</p> <p>7. Налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля.</p> <p>8. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>9. Налоговое администрирование: цели, методы. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.</p>
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам (с использованием технологий дистанционного обучения).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1

1. Сколько принципов налогообложения разработал Адам Смит:
 - а) 7 ;
 - б) 4;
 - в) 10.
2. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:
 - а) определенности;
 - б) удобства;
 - в) подвижности налогообложения.
3. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:
 - а) платить налоги должно быть удобно;
 - б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам;
 - в) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам.

4. В чем заключается принцип гласности налогообложения:

- а) один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период;
- б) все налоговые законы должны быть официально опубликованы;
- в) налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность.

5. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:

- а) государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги;
- б) время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику;
- в) требование уплаты налога должно следовать из закона.

6. Чьи интересы должно учитывать государство при построении эффективной системы налогообложения:

- а) государства;
- б) налогоплательщиков;
- в) государства и налогоплательщиков.

7. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:

- а) принцип равенства и справедливости;
- б) принцип эластичности;
- в) принцип экономности.

8. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет:

- а) прогрессивного налогообложения;
- б) пропорционального налогообложения;
- в) регрессивного налогообложения.

9. Налог — это:

- а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.

10. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:

- а) налоговая база;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговые льготы.

Типовое задание 2

1. К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:

- а) к местному;
- б) к федеральному;

- в) к региональному.
- 2. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования;
 - а) федеральные, региональные и местные;
 - б) общие и специальные;
 - в) прямые и косвенные.
- 3. Налог на имущество физических лиц в зависимости от ставок налогообложения относится:
 - а) к налогу с твердой ставкой;
 - б) к налогу с процентной прогрессивной ставкой;
 - в) к налогу с процентной пропорциональной ставкой.
- 4. Земельный налог:
 - а) полностью зачисляется в местный бюджет;
 - б) распределяется между местным и федеральным бюджетом;
 - в) распределяется между федеральным и региональным бюджетом.
- 5. Налог на добавленную стоимость взимается:
 - а) с юридических лиц;
 - б) с физических лиц;
 - в) с юридических и физических лиц.
- 6. Как классифицируются налоги в зависимости от уровня власти устанавливающего их:
 - а) налоги с твердой и процентной ставкой;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) федеральные, региональные и местные.
- 7. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:
 - а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;
 - б) совокупность установленных государством условий налогообложения;
 - в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.
- 8. Местные налоги и сборы вводятся:
 - а) только Налоговым кодексом РФ;
 - б) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти;
 - в) Налоговым кодексом РФ, законом субъекта РФ и постановлениями местных органов власти;
 - г) только законами и постановлениями местных органов власти.
- 9. Местные налоги и сборы обязательны к уплате:
 - а) если они установлены Налоговым кодексом РФ и соответствующими законами на территории соответствующего муниципального образования;
 - б) если они установлены соответствующими законами на территории субъекта РФ и муниципального образования;
 - в) во всех муниципальных образованиях РФ, если они установлены главой Налогового кодекса РФ;
 - г) если они установлены соответствующими законами на территории

субъекта РФ.

10. При установлении законодательными (представительными) органами субъектов РФ регионального налога налоговые льготы могут быть предусмотрены:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, только для определенных категорий налогоплательщиков.

Типовое задание 3

1) Акты местных органов самоуправления, федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ, органов государственных внебюджетных фондов по вопросам, связанным с налогообложением и сборами:

- а) дополняют налоговое законодательство и обязательны к применению;
- б) не могут изменять и дополнять законодательство о налогах и сборах;
- в) изменяют нормативно-правовые акты в пределах, установленных Правительством РФ;
- г) изменяют и дополняют Налоговый кодекс РФ в случаях, прямо не оговоренных.

2) Признание нормативного акта недействительным происходит:

- а) по решению Правительства РФ;
- б) только в судебном порядке;
- в) в судебном порядке или вышестоящими органами в порядке до судебного рассмотрения;
- г) по решению Президента РФ.

3) Нормативный правовой акт о налогах и сборах признается не соответствующим Налоговому кодексу РФ, если он (несколько ответов):

- а) отменяет или ограничивает права налогоплательщика;
- б) не допускает действий, прописанных Налоговым кодексом РФ;
- в) запрещает действия налоговых органов, разрешенные или предписанные Налоговым кодексом РФ.

4) Таможенные правила применяются в случаях (допускается несколько ответов):

- а) не предусмотренных Налоговым кодексом РФ;
- б) перемещения товаров через таможенную границу РФ;
- в) предусмотренных Таможенным кодексом РФ.

5) Выберите правильное определение обособленного подразделения организации:

- а) любое территориально обособленное от организации подразделение с рабочими местами, организованными на срок до 1 мес;
- б) любое территориально обособленное от организации подразделение со стационарными рабочими местами;
- в) любое территориально обособленное от организации подразделение со стационарными рабочими местами, организованными на срок более 1 мес,

если рабочих мест более 5;

г) территориально обособленное от организации подразделение со стационарными рабочими местами и отраженное в учредительных документах.

б) Деятельность налогоплательщика считается сезонной для целей налогообложения, если:

а) индивидуальный предприниматель или организация не осуществляют деятельность в силу временного отсутствия спроса на производимые товары (услуги);

б) индивидуальный предприниматель или организация не осуществляют деятельность в силу временного запрета органами власти данного вида деятельности;

в) производство непосредственно связано с природными климатическими условиями;

г) индивидуальный предприниматель или организация систематически не осуществляют деятельность в конкретном квартале или полугодии на протяжении нескольких лет подряд.

7) Местом нахождения обособленного подразделения российской организации признается:

а) место нахождения ее руководства подразделением;

б) место осуществления ее деятельности через подразделение;

в) фактическое место получения доходов;

г) место ее государственной регистрации.

8) Налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются:

а) юридические и физические лица;

б) физические и юридические лица, кроме филиалов и иных обособленных подразделений организаций;

в) юридические лица, включая филиалы, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

г) индивидуальные предприниматели.

9) Для целей налогообложения лица являются взаимозависимыми, если (допускаются несколько ответов):

а) одна организация непосредственно или косвенно участвует в уставном капитале другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 10 %;

б) одна организация непосредственно или косвенно участвует в уставном капитале другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 20 %;

в) одно лицо является ближайшим родственником другому;

г) отношения между лицами могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности.

10) Ответственность за учет объектов налогообложения филиала несет:

а) организация, учредившая филиал;

б) филиал, если он наделен полномочиями, аналогичными полномочиям

дочерней организации.

Примерные вопросы для подготовки к опросу

ТЕМА Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения

1. Возникновение налогов
2. Эволюция научных взглядов на экономическую природу налогов
3. Экономическая природа налогов
4. Понятие налогов. Отличительные черты налогов.
5. Функции налогов.
6. Принципы налогообложения.
7. Методы налогообложения.

ТЕМА Налоговая система

1. Налоговая система и ее элементы.
2. Классификация налогов.
3. Факторы развития налоговой системы.
4. Принципы организации налоговой системы.
5. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.
6. Налоговая политика в Российской Федерации.

ТЕМА Взаимоотношения налогоплательщиков и налоговых органов

1. Налогоплательщики, их права и обязанности.
2. Налоговые агенты.
3. Права и обязанности органов налоговой полиции.
4. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства РФ.
5. Управление налоговой системой государства, налоговое администрирование и налоговый контроль.
12. Плательщики сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и объекты обложения.
13. Ставки сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
14. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена

1. Сущность и необходимость налогов.
2. Принципы налогообложения, функции налогов.
3. Элемент налога. Цена для целей налогообложения.
4. Налоговая декларация и налоговый контроль.
5. Налоговая система, ее составные элементы.
6. Классификация налогов в зависимости от уровня взимания и распоряжениями налогами.

7. Классификации налогов по характеру налогового изъятия и по характеру использования.
8. Классификация налогов по субъекту налогообложения и по характеру отражения в бухгалтерском учете.
9. Роль налогов в экономике предприятия и в формировании бюджета
10. Права и обязанности налогоплательщиков .
11. Налоговые органы, их права и обязанности.
12. Налоговое обязательство и его исполнение.
13. Виды налоговых проверок и обжалование актов налоговых органов.
14. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его преимущества перед другими налогами.
15. Плательщики НДС.
16. НДС: Объект налогообложения. Налоговая база.
17. НДС: Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
18. НДС: Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
19. Расчет суммы НДС, подлежащего взносу в бюджет.
20. Налог на прибыль: Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль. Плательщики налога. Объект налогообложения.
21. Налог на прибыль: Порядок определения расходов и доходов.
22. Налог на прибыль: Налоговая база. Налоговые ставки.
23. Налоговый учет. Особенности ведения налогового учета.
24. Экономическая сущность страховых взносов во внебюджетные фонды.
25. Плательщики страховых взносов во внебюджетные фонды. Объект обложения.
26. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами во внебюджетные фонды.
27. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
28. Роль налога на доходы физических лиц
29. Налог на доходы физических лиц: Налогоплательщики. Объект налогообложения
30. Налог на доходы физических лиц: Налоговая база.
31. Налог на доходы физических лиц: Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению.
32. Налог на доходы физических лиц: Стандартные налоговые вычеты
33. Налог на доходы физических лиц: Социальные налоговые вычеты
34. Налог на доходы физических лиц: Имущественные налоговые вычеты
35. Налог на доходы физических лиц: Профессиональные налоговые вычеты.
36. Налог на доходы физических лиц: Налоговые ставки. Порядок исчисления налога.
37. Особенности исчисления сумм налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.

38. Акцизы. Основы налогообложения.
39. Налог на имущество предприятия: Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка
40. Налог на имущество предприятия: Порядок определения стоимости имущества.
41. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
42. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности..
43. Транспортный налог.
44. Налог на добычу полезных ископаемых. Основы налогообложения.
45. Водный налог. Основы налогообложения.
46. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
20. Государственная пошлина.
21. Налог на игорный бизнес.
22. Земельный налог.
23. Патентная система налогообложения.
24. Единый сельскохозяйственный налог.

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения	4 «хорошо»

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
2. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)»
3. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н (ред. от 27.11.2020) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791)
4. Приказ Минфина России от 08.11.2010 №143н (ред. от 27.11.2020) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010)» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2010 №19171)
5. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790)

6. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н (ред. от 20.11.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 №4090)

7. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2002 N 4085)

7.2. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>

7.2 Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511592>

2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516194>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
3. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

5. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
6. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.fss.ru.> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).
12. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

7.5 Справочные системы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной властиБазы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

7.6 Иные источники

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.* Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»; электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.