

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Алтайского филиала
РАНХиГС
Протокол от «25» января 2024 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

Государственное и муниципальное управление

Барнаул, 2024 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.и.н.,
МВА, Е.Ю. Пашкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи дисциплины	4
2.Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3.Объем дисциплины	5
4.Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Нормативно-правовые документы	16
7.2 Основная литература	16
7.3 Дополнительная литература.....	17
7.4 Интернет-ресурсы	17
7.5 Справочные системы	18
7.6 Иные источники	18
8.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе основами планирования реализации проектов, методами анализа управленческих решений, основанных на достижении максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов;
- формирование навыков овладения материалами по вопросам управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Виды деятельности и	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 3. Исполнительно-распорядительная	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- возможности и ограничения реализации проектного подхода в государственных и муниципальном управлении	- определять возможности и ограничения реализации проектного подхода в государственном и муниципальном управлении	- применения теоретических и нормативных правовых основ реализации проектного подхода в государственном и муниципальном управлении
	ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	- теоретические и нормативные правовые основы реализации проектного подхода в государственных и муниципальном управлении; - типологию проектов, реализуемых на региональном уровне управления.	- обрабатывать информацию, необходимую для оценки территориальных структур расселения и разработки проектов в сфере управления; - участвовать в разработке проектов в области	- применения технологий реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - участия в реализации проектов в области государственного и муниципального управления

			государственного и муниципального управления; - участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	
--	--	--	--	--

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		10	10
Лекционный тип (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6	6
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	-
Контактная работа слушателя		6	6
Промежуточная аттестация	Форма	Экзамен	Экзамен
	Час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час)		16	16

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Итоговая аттестация (вид, час)	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Процессы управления проектом	2	-	-	-	-	-	-	2		1		1		УО	Ке	
2	Управление качеством проекта	5	-	-	-	-	-	-	5		1	2	2		Ке	УО	
3	Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта	5	-	-	-	-	-	-	5		1	2	2		Ке	УО	
4	Управление рисками проекта	4							4		1	2	1		Ке	УО	
	Итого:	16	-	-	-	-	-	-	16		4	6	6			Э	
	ВСЕГО	16															

Примечание: формы текущего контроля успеваемости – устный опрос (УО), тестирование (Т), типовые задания-кейсы (Ке).

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Процессы управления проектом	Процессы проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации проекта. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Управление интеграцией проекта. Устав проекта. План управления проектом. Уровни и виды планирования проекта. Назначение ответственных лиц. Управление исполнением проекта. Управление работами проекта. Принятие решений. Управление изменениями проекта. Управление завершением проекта.
2.	Управление качеством проекта	Основные принципы и методы менеджмента качества. Менеджмент качества проекта. Применение международных стандартов в системах менеджмента качества. Планирование качества проекта. Обеспечение и контроль качества проекта: основные инструменты и методы.
3.	Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта	Человеческие ресурсы проекта. План управления человеческими ресурсами проекта. Команда проекта: понятие и основные принципы формирования. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Модель формирования эффективной команды проекта. Управление развитием команды проекта. Принципы создания команды проекта. Подходы к формированию команды проекта. Методы формирования команды проекта. Состав команды проекта. Понятие конфликта. Управление конфликтами проекта. Коммуникации проекта и их планирование. Распространение информации: инструменты и методы. Информационные технологии управления проектами. Особенности внедрения информационных систем управления проектами. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта. Процесс подготовки отчетов об исполнении.
4.	Управление рисками проекта	Понятие риска и его характерные признаки. Планирование управления рисками проекта. Идентификация рисков. Алгоритм управления рисками проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на известные риски. Мониторинг и управление рисками: основные инструменты и методы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, устным опросам, выполнению кейсов и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам (с использованием дистанционных технологий обучения). Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание. Опрос может быть заменен на тестирование.

Типовые оценочные материалы по теме 1-2 Типовые вопросы для проведения опроса (О)

1. Приведите одно из определений понятия «проект».
2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
3. Назовите дополнительные характеристики понятия «проект».
4. Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ.
5. Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.
6. К какому виду проектов Вы бы отнесли:
«Проект перестройки системы высшего образования в России»;
«Проект финансовой стабилизации России»;
«Запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе»;
«Проект строительства пирамид в Древнем Египте»;
«Постройка дачного дома».

7. Дайте определение управлению проектами.
8. Перечислите подсистемы управления проектом.
9. Какие схемы управления проектами Вы знаете?

Типовой кейс

Транскаспийский газопровод — новый маршрут к экспортным рынкам. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода — способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств — участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США.

В реализации проекта принимают участие международные корпорации — в частности, Shell и PSG International. Стоимость проекта оценивается в \$2,5 млрд.

Вопросы для анализа:

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факты подтверждают Ваше предположение?

Типовой тест (Т)

1. Перечислите виды работ блока «внешний анализ» в рамках маркетинговых исследований

- a) определение целей, диапазона и программы маркетинговых исследований;
- b) определение методов и средств маркетинговых исследований;
- c) сбор и первичная оценка информации;
- d) анализ структуры целевого рынка;
- e) анализ емкости рынка;
- f) анализ каналов сбыта;
- g) анализ конкуренции;
- h) макроэкономический анализ;
- i) анализ социально-экономической среды;
- j) анализ участников проекта и их ресурсов;
- k) анализ доступных технологий;
- l) анализ продукции проекта.

2. Проект ориентируется на высокий объем реализации или увеличение своей доли продаж по сравнению с конкурентами. Для

реализации этих целей часто используется т. н. цена проникновения. В данном случае, цены основаны на

- a) критериях сбыта;
- b) максимизации текущей прибыли;
- c) завоевании лидерства по показателям качества товара;
- d) обеспечении выживаемости.

3. На рынке слишком много конкурентов или резко меняются потребности клиентов. В данном случае, цены основаны на

- a) критериях сбыта;
- b) максимизации текущей прибыли;
- c) завоевании лидерства по показателям качества товара;
- d) обеспечении выживаемости.

4. Установите соответствие между маркетинговыми мероприятиями и стадиями жизненного цикла продукции

1. Стадия разработки	a) маркетинговые исследования;
2. Стадия выхода на рынок	b) модификация рынка;
3. Стадия зрелости	c) широкое проникновение;
4. Стадия спада	d) пассивный маркетинг.
	e) расширение сбыта;
	f) прекратить производство и организовать быструю распродажу по низким ценам (чтобы не загружать сбытовую сеть).
	g) выбор и подготовка целевой аудитории.
	h) интенсивный маркетинг;
	i) выборочное проникновение;
	j) модификация товара;
	k) модификация концепции маркетинга.
	l) сократить объем выпуска и число торговых точек, где продавался продукт,
	m) «оживить» товар путем его модификации, изменения упаковки, организации новых форм сбыта и т.п.

5. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

- a) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- b) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- c) Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

Типовой кейс (Ke)

Задание. Экспертная оценка инвестиционного решения

Компания «Oriental Dream» рассматривает возможность налаживания собственного производства эзотерической продукции в России.

Эксперты компании оценивают варианты инвестиционного замысла, каждому из которых соответствуют различные экспертные значения факторов успеха. Максимально благоприятное значение фактора = 100.

Проведите экспертную оценку по схеме, изложенной в данной теме, заполнив следующую таблицу

Фактор	Вес	Варианты проекта			Интегральная оценка		
		А	В	С	А	В	С
Спрос на продукцию проекта							
Конкурентоспособность продукции проекта	0,3	50	65	80			
Стабильность цен на материалы	0,25	70	80	90			
Наличие альтернативных технических решений	0,2	80	70	50			
Сложность проекта	0,1	80	70	10			

- ✓ Проанализируйте варианты проекта. Чем они отличаются?
- ✓ Какой (какие) проекты, на Ваш взгляд, подлежат дальнейшему рассмотрению?
- ✓ Изменится ли Ваше решение, если веса изменятся на (0,4; 0,3; 0,2; 0,1; 0)?
- ✓ Можно ли это как-то объяснить?

Типовые вопросы для проведения опроса (О) по темам 3-4

1. В чем состоит сущность планирования?
2. Какова основная цель планирования?
3. Перечислите основные процессы планирования.
4. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
5. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?
6. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.
7. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.
8. Что понимают под содержанием работ? Что необходимо определить для эффективного управления содержанием работ?
9. На основании чего осуществляется планирование потребности в ресурсах? Приведите пример процесса планирования ресурсов.
10. Приведите примеры ситуаций, когда может возникнуть ресурсный конфликт.
11. Какие существуют методы выравнивания потребности в ресурсах?
12. Что понимают под структурой работы, и из чего она состоит?
13. В чем состоит различие между схемой деятельности с ориентацией на результат и схемой деятельности с ориентацией на задание?
14. Приведите примеры факторов потерь времени в ходе реализации проекта.
15. Какими методами измеряется производительность труда, и в чем заключается особенность каждого метода?
16. Как можно классифицировать затраты проекта?

17. Опишите зависимость между продолжительностью и стоимостью выполнения работ. Каковы пути сокращения длительности проекта?

Типовой кейс (Ке)

Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение intranet-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика — консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы.

На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов — создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т. е. используя повременную систему оплаты труда.

После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила работы только по первому этапу, получила оплату результатов только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т. е. за все время работы программистов.

Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен. На совещании, посвященном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к заказчику с предложением пересмотреть условия договора ввиду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

Вопросы для анализа:

1. На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2. Какие ошибки были допущены в управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3. Как Вы оцениваете решение, принятое на совещании?
4. Какое решение было бы более целесообразно, по Вашему мнению?

Типовой тест (Т)

1. Что такое коммерческая эффективность проекта?

- a) Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.
- b) Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.

с) Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней.

2. В какой организационной структуре управления проектом руководитель проекта обладает ограниченными полномочиями

- a) функциональная
- b) матрица слабая
- c) матрица сбалансированная
- d) матрица сильная
- e) проектно-целевая

3. Проект – это ...

- a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- a) экономические и правовые факторы
- b) экологические факторы и инфраструктура
- c) культурно-социальные факторы
- d) политические и экономические факторы

5. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- a) Социальные и инвестиционные
- b) Экономические и инновационные
- c) Организационные и экономические

6. Особенность социальных проектов

- a) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- b) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- c) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- d) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для проведения экзамена

1. Определение проекта, управления проектом, стадии проекта
2. Принципы проектного менеджмента

3. Определение рисков проекта при детализации задач
4. Маркетинг проекта, построение сетевых графиков
5. Управление рисками проектов
6. Организация контроля проектов
7. Транзакционные издержки управления проектами
8. Моделирование денежных потоков для управления проектами
9. Оценка экономической эффективности проекта, виды ресурсов
10. Планирование бюджета, разработка бюджета проекта
11. Разработка параметров выбора целевой аудитории проекта
12. Государственно-частное партнерство
13. Определение ролей участников проекта
14. Установление систем учета и контроля
15. Выбор информационной системы управления проектом
16. Контроль за соблюдением графика работ
17. Учет финансовых расходов
18. Объединение систем учета и контроля
19. Выбор средств обмена информацией
20. Формирование и поддержание мотивации участников
21. Административные мероприятия завершающей стадии
22. Определение факторов риска
23. Разработка стратегии управления рисками
24. Государственные программы поддержки социально-значимых проектов в Алтайском крае

Типовые практические задания

1. Расчет технико-экономических показателей.

На рассмотрение поступил проект со следующими характеристиками: годовой выпуск продукции — 600 комбайнов по цене 125 тыс. руб.; численность занятых — 85 чел.; общая стоимость строительства — 285 млн.руб.; стоимость основных производственных фондов — 560 млн. руб.; себестоимость продукции — 100 тыс. руб.

Рассчитайте следующие технико-экономические показатели и занесите их в таблицу:

2. Расчет объема инвестиций.

Рассчитайте потребность проекта в финансировании, если Вам дана следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту.

Потоки	1 год	2 год	3 год	4 год
Операционная деятельность	100	200	600	800
Инвестиционная	-750	-50	0	0

деятельность				
Финансовая деятельность	665	-100	-450	-350

Шкала оценивания для экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по проектному менеджменту (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.11.2014 N 1873-ст) ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - Введ. 2012-09-01. - Москва; Стандартинформ.2011. – 12 с.
2. ГОСТ Р 54870-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1583-ст)
3. ГОСТ Р 54871-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 №1584-ст)
4. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 №1288 (ред. от 21.12.2023) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
5. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 №26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти»

7.2 Основная литература

1. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225857>
2. Гладченко, Т. Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 329 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225860>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533205>
4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511434>
5. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722>
6. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>
7. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510590>

8. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531867>

7.3 Дополнительная литература

1. Лыскова, И.Е. Управление проектами : учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. — Москва : КноРус, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-406-09080-0. — URL: <https://book.ru/book/942136>

2. Островская, В.Н. Управление проектами. Том 1 : учебник / Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-5695-6. — URL: <https://book.ru/book/938263>

3. Островская, В.Н. Управление проектами. Том 2 : учебник / Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4365-5694-9. — URL: <https://book.ru/book/938262>

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477517>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Московское отделение Института управления проектами - Project Management Institute PMI – www.pmi.ru.

2. Национальная ассоциация управление проектами «СОВНЕТ» (корпоративный член международной организации управления проектами IPMA) – www.sovnet.ru

3. <http://www.pmi.ru> – официальный сайт Московского отделения Института управления проектами (США).

5. <http://ipma.ch> – Международная Ассоциация Управления Проектами (IPMA, Швейцария)

6. Технологии корпоративного управления. Проектное управление. – <http://www.iteam.ru/publications/project/> Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

8. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

10. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83

11. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа:

www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top

12. www.pmprofy.ru – информационный портал профессионала управления проектами;

13. www.iteam.ru – информационный портал;

14. www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал;

15. www.pmppractice.ru – Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»;

16. www.pmxpert.ru - профессиональное управление проектами;

17. www.pmi.ru - Московское отделение Project Management Institute;

18. www.pmssoft.ru - группа компаний ПМСОФТ;

19. project.narod.ru - «Проекты – народу» Персональная страница экономиста;

20. www.cti-technologies.ru – полезная информация для руководителей и предпринимателей;

21. www.pmtoday.ru – управление проектами.

22. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>

23. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>

24. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>

25. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

26. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>

27. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>

28. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

29. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

30. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>

31. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

7.5 Справочные системы

1. www.pmprofy.ru – информационный портал профессионала управления проектами;
2. www.iteam.ru – информационный портал;
3. www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал

7.6 Иные источники

1. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
2. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
3. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
4. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
5. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
6. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Управление проектами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения

занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.

библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Реализация дисциплины с применением ЭО и(или) ДОТ осуществляется в рамках СДО MOODLE на открытой платформе Алтайского филиала РАНХиГС.