

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Жилищное право

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Барнаул, 2023 г.

Автор-составитель: доцент кафедры трудового и предпринимательского права Г.Б. Федоренко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Структура дисциплины	6
4.2.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	7
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.1.	Нормативно-правовые документы.....	15
7.2.	Основная литература.....	16
7.3.	Дополнительная литература.....	16
7.4.	Интернет-ресурсы.....	16
7.5.	Справочные системы.....	17
7.6.	Иные источники.....	17
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Жилищное право» программы профессиональной переподготовки выступает приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность в сфере регулирования жилищных правоотношений.

Задачами дисциплины «Жилищное право» выступают:

- получение знаний об основах жилищного законодательства, правах и обязанностях собственников жилых помещений, предоставлении жилья по договорам социального найма;
- получение навыков вспомогательной деятельности при оказании юридической помощи;
- получение навыков правового обеспечения деятельности организаций, оказания юридической помощи гражданам и их объединениям.

2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоприменительная	ОПК-2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Форм и способов реализации норм жилищного права	Выбора и реализации правовой нормы по отношению к конкретному жилищному правоотношению	Квалификации конкретного правоотношения в соответствии с содержанием норм жилищного права
ВД 2. Экспертно-консультационная	ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование	Норм жилищного права применительно к деятельности граждан и организаций	Разъяснения и конкретизации норм жилищного права применительно к конкретной жизненной ситуации	Консультирование граждан по правовым вопросам в сфере жилищных правоотношений

3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 6 академических часов (4,5 астрономических часов), из них лекции – 2 академических часа (1,5

астрономических часа) практические занятия – 4 академических часа (3 астрономических часа), самостоятельная работа – 4 академических часа (3 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – зачет. Форма текущего контроля – тестирование.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	6
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	4
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	4
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	
Промежуточная аттестация	форма	-	зачет
	час	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час).			10

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Общие положения жилищного права	3	-	-	-	-			2	2	-	-	1				ОПК-2, ПК-3
2	Право собственности и другие вещные права на жилое помещение	3	-	-	-	-			2	-	-	2	1		К		ОПК-2, ПК-3
3	Договоры найма жилого помещения	4	-	-	-	-			2	-	-	2	2		К		ОПК-2, ПК-3
	Зачет	-															ОПК-2, ПК-3
	Итого	10							6	2		4	4				

4.2 Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие положения жилищного права	
2		Право собственности и другие вещные права на жилое помещение
3		Договоры найма жилого помещения

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Задачи

Тема 2. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение

Задача № 1.

Семья Солдатовых, состоящая из семи человек, проживает в собственном жилом доме, на отведенном земельном участке по ул.С.Армии в г. Барнауле. Солдатовы были вызваны в администрацию района, где им сообщили, что в связи с реконструкцией улицы С.Армии и строительствомливневой канализации их дом подлежит сносу, а семье будет предоставлено жилое помещение – трехкомнатная квартира в новом доме в микрорайонеНовосиликатный, площадью 74 кв.м.

Солдатовы отказались переезжать из дома в трехкомнатную квартиру, полагая, что имеют право на получение жилого помещения площадью не менее чем 14 кв.м. на одного члена семьи. На следующий день Солдатовы обратились в органы прокуратуры с заявлением о защите жилищных прав.

Рассмотрите жалобу Солдатовых по существу. Дайте правовую оценку действиям органов местного самоуправления. Вправе ли Солдатовы требовать предоставления им жилого помещения в судебном порядке?

Задача № 2.

Супруги Васильевы проживали отдельно: Васильев — в однокомнатной квартире, а Васильева с девятнадцатилетним сыном и родителями — в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью оформил доверенность на приватизацию жилого помещения на имя Сидорова. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате ДТП. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на учете нуждающихся в жилых помещениях. Вместе с тем сын Васильева обратился в местную администрацию с заявлением о приватизации данной квартиры.

Какие решения должны быть приняты по результатам рассмотрения обоих заявлений? В каком порядке осуществляется приватизация жилых помещений в домах муниципального жилищного фонда?

Задача № 3. Сухов является собственником нежилого помещения, расположенного на первом этаже дома по пр. Строителей г. Барнаула. Собственником выше расположенной квартиры является Свердлов. В данной квартире проживает Кирова, которая на протяжении длительного периода времени систематически нарушает права Сухова, путем постоянного затопления принадлежащего Сухову нежилого помещения. Затопление помещения, принадлежащего Сухову, происходит в результате халатного отношения к эксплуатации сантехнического оборудования со стороны Свердлова и Кировой. Сухов обратился в суд с исковыми требованиями о продаже жилого помещения Свердлова с публичных торгов.

Что может являться правовым и фактическим основанием исковых требований Свердлова? Какие доводы в качестве возражений против удовлетворения исковых требований могут привести ответчики? Какое решение должен вынести суд?

Тема 3. Договоры найма жилого помещения

Задача № 1.

Поляков, являясь сотрудником полиции, решил сдать принадлежащую ему однокомнатную квартиру по договору найма с целью получения дополнительного дохода.

Для поиска потенциальных покупателей Поляков обратился в агентство недвижимости, которое предложило ему оказать услуги и по оформлению данного договора. Проект договора понравился Полякову, однако он усомнился в правильности указания на то, что договор подлежит государственной регистрации. Кроме того, Полякова не устраивало, что

договором предусматривалось обязательная регистрация наймодателя в качестве индивидуального предпринимателя. Сомневаясь в правильности позиции агентства, Поляков обратился за консультацией к юристу.

Подлежит ли договор коммерческого найма жилого помещения государственной регистрации. Необходимо ли наймодателю приобретать статус индивидуального предпринимателя? Вправе ли сотрудники полиции выступать наймодателями в договорах коммерческого найма?

Задача № 2.

Студент Францев заключил договор найма жилого помещения с гражданкой Столяровой сроком на один год. Договор был оформлен письменно, студент Францев надлежащим образом исполнял свои обязательства по нему.

Через три месяца Столярова сообщила Францеву о том, что к ней срочно переезжает жить дочь с семьей, предоставила срок в одну неделю для выселения из жилого помещения. Францев обратился к адвокату за консультацией.

Каковы права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения? В каких случаях возможно досрочное расторжение договора найма жилого помещения в одностороннем порядке? Как можно защитить права Францева?

Задача № 3.

Гражданин Скворцов, являясь нанимателем по договору социального найма жилого помещения, уехал в длительную зарубежную командировку (на 1 год). Вернувшись, он обнаружил в своей квартире новых жильцов. Последние предоставили Скворцову решение администрации о выселении его из квартиры в связи с тем, что он в течение года не вносил плату за жилое помещение и коммунальные услуги. *Правомерны ли действия администрации? Если нет, то как Скворцову восстановить свои нарушенные права? Какое решение должен вынести суд?*

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.
2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.
3. Степень использования научной и учебной литературы.
4. Логика и аргументированность изложения.
5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.
6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с ЖК РФ

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. В чьи компетенции входит ведение в установленном порядке учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?

- а) в компетенции органов государственной власти РФ;
- б) в компетенции органов государственной власти субъектов РФ;
- в) в компетенции органов местного самоуправления;
- г) в компетенции органов общественной организации.

2. В какой срок направляется уведомление о проведении общего собрания членов товарищества собственников жилья?

- а) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения общего собрания;
- б) не позднее, чем за 7 дней до даты проведения общего собрания;
- в) нет правильного ответа;
- г) не позднее, чем за 9 дней до даты проведения общего собрания.

3. Сколько товариществ собственники помещений могут создать в одном многоквартирном доме?

- а) одно товарищество;
- б) три товарищества;
- г) ни одного товарищества;
- д) два товарищества.

4. Жилищные права могут быть ограничены:

- а) федеральным законом
- б) соглашением сторон
- в) федеральным законом, законом субъектов РФ и органов местного самоуправления
- г) федеральным законом и законом субъектов РФ

5. Государственной регистрации не требуют:

- а) договор социального найма;

- б) договор аренды жилого помещения сроком на 11 месяцев;
- в) договор ренты;
- г) договор дарения жилого помещения.

6. Не могут быть самостоятельным предметом договора социального найма:

- а) помещения вспомогательного использования;
- б) комнаты в коммунальных квартирах;
- в) смежные помещения;
- г) комнаты в общежитиях.

7. Срок проживания временных жильцов не может превышать ... подряд.

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) двенадцати месяцев.

8. Договор коммерческого найма жилого помещения заключается максимум на срок:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) десять лет.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	до 55	56-79	80-94	95-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные начала жилищного законодательства. Понятие, сущность и основные принципы реализации конституционного права граждан на жилое помещение

2. Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Система жилищного права.

3. Понятие и виды источников жилищного права.

4. Понятие жилищного фонда. Классификация жилищных фондов.

5. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Пределы использования жилого помещения.

6. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения, бывших членов семьи собственника жилого помещения.
7. Ограниченные вещные права на жилое помещение.
8. Приватизация жилищного фонда.
9. Права и обязанности собственника жилого помещения.
10. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
11. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
12. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
13. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания внеочередного предоставления жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
14. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
15. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
16. Договор социального найма жилого помещения. Предмет, форма договора социального найма жилого помещения, изменение договора социального найма.
17. Права и обязанности нанимателя, членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Временные жильцы.
18. Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
19. Прекращение договора социального найма жилого помещения.
20. Выселение нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
21. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения.
22. Обязанности пользователей и собственников жилого помещения по сохранению жилого помещения.
23. Понятие права пользования жилым помещением.
24. Понятие коммерческого договора найма жилого помещения.
25. Отличие договора коммерческого найма от договора социального найма.
26. Правомочия членов семьи, временных жильцов по договорам социального и коммерческого найма жилого помещения.
27. Основания изменения и прекращения пользования жилым помещением при договоре социального найма, коммерческого найма и поднайма.

28. Способы принудительного лишения гражданина права собственности на жилое помещение.

29. Основания, условия и способы выселения нанимателя из жилых помещений.

30. Выселение бывших членов семьи: основания и порядок.

Примеры практических задач к промежуточной аттестации

1. Цаплина М. заключила брак с Цаплиным А. Через два года у них родился сын. Еще за три месяца до рождения их совместная жизнь фактически прекратилась, и Цаплина переехала жить к матери мужа, перевезла туда все свое имущество. Ребенок тоже проживал там со дня своего рождения. Через три года их отношения окончательно испортились, и Цаплин потребовал ее ухода из квартиры, нанимателем которой является его мать. *Определите, может ли за Цаплиной и ее малолетним сыном быть признано право пользования жилплощадью в этой квартире?*

2. Прилукин решил приватизировать квартиру, которую занимал по договору социального найма в г. Москва. Для этого он обратился в уполномоченный орган местного самоуправления, где ему было разъяснено, что он должен оформить доверенность на представление его интересов в процессе приватизации на сотрудников данного органа местного самоуправления. Прилукин оформил указанную доверенность и был записан на прием на подачу заявления о приватизации через месяц. Когда он пришел на прием, ему было отказано в оформлении заявления из-за неточностей в некоторых документах. Повторный прием был назначен через две недели. Однако на повторный прием Прилукин не пришел, так как скончался.

В связи с тем, что заявление на приватизацию жилого помещения Прилукиным так и не было оформлено, наследникам Прилукина было отказано во включении данного жилого помещения в наследственную массу. Не согласившись с этим отказом, наследники обратились в суд с требованием о признании права собственности в порядке наследования на указанную квартиру, так как воля наследодателя на приватизацию квартиры была определено выражена при его жизни.

В каком порядке подается и рассматривается заявление о приватизации жилого помещения? Какое правовое значение имеет подача заявления о приватизации до смерти заявителя, если право собственности на жилое помещение не было зарегистрировано при его жизни? Кто прав в данной ситуации?

3. Воробьев предоставил Иванову по договору найма три комнаты в принадлежащем ему доме сроком на два года. В договоре было указано, что вместе с Ивановым будут проживать его жена и трое малолетних детей.

Когда срок договора истек, Воробьев сказал Иванову, что просит освободить занимаемые им комнаты либо заключить договор на новых

условиях, которые предусматривают увеличение в два раза наемной платы и принятие на себя нанимателем обязанности выполнить за свой счет ремонт крыши.

Иванов от заключения договора на новых условиях отказался и заявил, что согласно закону он имеет преимущественное право на продление срока действия договора на два года на прежних условиях, поскольку Воробьев предупредил его о расторжении договора по истечении двух месяцев со дня истечения срока его действия. Воробьев предъявил в суде иск о выселении Иванова и проживающих с ним лиц. В обоснование иска он сослался на истечение срока договора с Ивановым и на то, что он принял решение вообще не сдавать внаем помещения в своем доме.

Решите дело.

4. Семья Хомовых в составе трех человек проживала в двухкомнатной квартире, которая принадлежала всем членам семьи на праве общей долевой собственности по 1/3 доли у каждого члена семьи. В 2019 году супруги Хомовы расторгли брак в связи с тем, что гражданин Хомов ушел жить в другую семью. Сын Хомовых уехал учиться в другой город, Хомова осталась жить в квартире одна.

В 2020 году гражданин Хомов с сыном вынуждены были вернуться в свою квартиру, однако не смогли договориться с Хомовой о порядке совместного пользования жилым помещением. В соответствии с долями в общей собственности Хомов с сыном настаивали на выделении им двоим комнаты площадью 18,9 кв.м., а Хомовой предлагали занять вторую комнату площадью 12,3 кв.м., общими помещениями пользоваться сообща. Однако Хомова не соглашалась, так как привыкла занимать комнату площадью 18,9 кв.м., сыну готова была выделить комнату 12,3 кв.м., а бывшему супругу предложила идти жить в другую семью.

Не достигнув согласия, стороны вынуждены были обратиться в суд.

В каком порядке осуществляется пользование участниками общей долевой собственности своим имуществом? Сохраняет ли участник общей долевой собственности право пользования жилым помещением в случае переезда в другое жилое помещение? Какие права имеют собственники жилого помещения? Какое решение примет суд?

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Полное, частичное знание правовых институтов жилищного права;

	Исчерпывающее либо знание основных положений жилищного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«не зачтено»	отсутствие знаний о соответствующем институте жилищного права, отсутствие ориентирования в правовом положении участников жилищных правоотношений; незнание жилищного законодательства и практики его применения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.04.2020.).

4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7.2. Основная литература

1. Николукин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516986> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510554> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Николукин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06983-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516589> (дата обращения: 25.01.2023).

7.3. Дополнительная литература

1. Николукин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06983-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516589> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13963-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511501> (дата обращения: 25.01.2023).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfs.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
8. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

10. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

7.5. Справочные системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

7.6 Иные источники

1. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09183-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516624> (дата обращения: 25.01.2023).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Жилищное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет:

электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.