

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» января 2024 г.  
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гражданский и арбитражный процесс**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Барнаул, 2024 г.

**Автор-составитель:** доцент кафедры частного права Т.В. Чугунцов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины .....	5
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Структура дисциплины .....	6
4.2.	Содержание дисциплины .....	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины .....	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
7.1.	Нормативно-правовые документы.....	13
7.2.	Основная литература.....	14
7.3.	Дополнительная литература.....	15
7.4.	Интернет-ресурсы.....	15
7.5.	Справочные системы.....	16
7.6.	Иные источники.....	16
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	17

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» программы профессиональной переподготовки выступает приобретение базовых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность в сфере процессуальных отношений.

Задачами дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» выступают:

- получение знаний об основных институтах гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства;
- получение навыков по толкованию и реализации норм гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства;
- получение базовых навыков по оказанию юридического консультирования по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоохранительная	ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Форм и способов реализации норм процессуального права	Анализа документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах	Подготовки проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах
ВД 2. Экспертно-консультационная	ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование	Норм гражданского и арбитражного процессуального права применительно к гражданам и организациям	Разъяснения и конкретизации гражданского и арбитражного процессуального права применительно к конкретной жизненной ситуации	Консультирование граждан по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства

### 3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 10 академических часов, из них лекции – 4 академических часа, практические занятия – 6 академических часов, самостоятельная работа – 4 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет. Форма текущего контроля – решение ситуационных задач.

#### Объем дисциплины (модуля)

Вил учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		10	10
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6	6
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация	зачет	-	зачет
	-	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час).		14	14

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Общие положения о гражданском и арбитражном процессе	3	-	-	-	-			2	2	-	-	-				ПК-2, ПК-3
2	Общая характеристика процессуальных правоотношений	3	-	-	-	-			2	2	-	-	-				ПК-2, ПК-3
3	Иск и возбуждение дела в гражданском	3	-	-	-	-			2	-	-	2	2		РЗ		ПК-2, ПК-3

	и арбитражном процессе																
4	Судебное разбирательство	<b>3</b>	-	-	-	-			<b>2</b>	-	-	2	–		РЗ		ПК-2, ПК-3
5	Пересмотр судебных постановлений	<b>2</b>	-	-	-	-			<b>2</b>	-	-	2	<b>2</b>		РЗ		ПК-2, ПК-3
	Зачет	-													Т		ПК-2, ПК-3
	Итого	<b>14</b>							<b>10</b>	4		6	<b>4</b>			Э	

РЗ – решение ситуационных задач, Т – тестирование.

## 4.2 Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие положения о гражданском и арбитражном процессе	
2	Общая характеристика процессуальных правоотношений	
3		Иск и возбуждение дела в гражданском и арбитражном процессе
4		Судебное разбирательство
5		Пересмотр судебных постановлений

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

**Решение ситуационных задач** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

## Примерные задачи

**Тема 3. Иск и возбуждение дела в гражданском и арбитражном процессе.**

### Задача № 1.

АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к



АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска.

Определите подсудность данного иска.

#### **Тема 4. Судебное разбирательство.**

##### **Задача № 1.**

Налоговой инспекцией 20 апреля т.г. была взыскана в безакцептном порядке с крестьянско-фермерского хозяйства «Маугли» задолженность по налогам в размере 90 тыс. руб. Глава хозяйства Пушкинский обратился 18 сентября т.г. в арбитражный суд с иском о признании решения инспекции незаконным и взыскании с нее убытков.

Незаконность действий инспекции связывалась в том числе с тем, что ранее; в марте т.г., была достигнута договоренность Пушкинского с начальником инспекции об отсрочке в выплате начисленных налогов на три месяца. Убытки же, по мнению истца, причинены тем, что списание со счета хозяйства 90 тыс. руб. не позволило ему исполнить обязательства по договору кредита перед банком «Миссионер», срок исполнения по которому определялся договором 24 апреля т.г., а сумма составляла 80 тыс. руб. основного долга и 20 тыс. руб. — процентов по договору. Иных денежных средств на тот момент хозяйство не имело. В результате чего банк в судебном порядке в июле т.г.. взыскал с хозяйства вышеуказанные суммы и проценты, предусмотренные ст. 395 ГК.

Определите предмет доказывания по делу и распределение обязанности по доказыванию.

Какие доказательства могут быть использованы участниками арбитражного процесса? -

Является ли решение арбитражного суда в данном случае основанием для освобождения от доказывания?

Изменится ли решение задачи, если в первом раздельном заседании арбитражного суда было признано незаконным решение инспекции в части взыскания 50 тыс. руб.?

#### **Критерии оценивания решения ситуационной задачи:**

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.

2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.

3. Степень использования научной и учебной литературы.

4. Логика и аргументированность изложения.

5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.

6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Тестирование** – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями по толкованию и применению норм законодательства РФ, регулирующим вопросы гражданского и арбитражного процесса.

### **Примерные тестовые задания для промежуточного контроля**

#### **1. Не подлежат доказыванию:**

- а) обстоятельства дела, признанные судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании;
- б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;
- в) вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;
- г) вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по всем вопросам, отраженным в приговоре;
- д) все вышеперечисленное.

#### **2. Обеспечительные меры принимаются:**

- а) на любой стадии процесса;
- б) только при принятии искового заявления и возбуждении производства по делу;
- в) на стадии рассмотрения дела по существу до удаления суда в совещательную комнату.

#### **3. Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе?**

- а) нет;
- б) возможна в том случае, если на это есть согласие истца;
- в) если суд придет к выводу о том, что иск предъявлен к ненадлежащему ответчику.

#### **4. Что означает понятие «основание иска»?**

- а) это фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца;
- б) это определенное требование истца к ответчику;
- в) это любые обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Количество правильных ответов теста (%)	до 51	51-100
Оценка за зачет	не зачтено	зачтено

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Источники гражданского и арбитражного процессуального права.
2. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.
3. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Классификация субъектов гражданского и арбитражного процессуального права.
5. Процессуальный порядок привлечения арбитражных заседателей к участию в рассмотрении дел.
6. Стороны в гражданском и арбитражном процессе.
7. Основания и порядок проведения процессуального правопреемства.
8. Судебные штрафы.
9. Судебные расходы.
10. Порядок доказывания в процессе.
11. Средства доказывания. Классификации доказательств.
12. Обеспечение иска.
13. Понятие и виды судебных расходов.
14. Понятие и виды процессуальных сроков.
15. Порядок уплаты государственной пошлины за рассмотрение дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
16. Понятие иска, его элементы и виды.
17. Требования к оформлению искового заявления. Приложения к исковому заявлению.
18. Основания и порядок оставления искового заявления без движения.
19. Цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
20. Мировое соглашение. Медиация.
21. Порядок проведения судебного разбирательства.
22. Сроки рассмотрения дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
23. Основания и порядок приостановления производства по делу.
24. Основания и порядок прекращения производства по делу.
25. Основания и порядок оставления искового заявления без рассмотрения.

26. Понятие и виды постановлений судов общей юрисдикции и арбитражного суда первой инстанции: решения, определения, постановления.
27. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
28. Приказное производство.
29. Апелляционное производство.
30. Кассационное производство.
31. Надзорное производство.
32. Сущность и основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам и по новым обстоятельствам.
33. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнительного производства.

### **Шкала оценивания.**

#### **Критерии оценивания зачета**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«зачтено»	достаточно полное знание институтов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, в большинстве случаев даны верные ответы по тестовым заданиям на знание процессуального законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях.
«не зачтено»	отсутствие знаний о соответствующем институте гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, отсутствие ориентирования в правовом положении участников гражданского и арбитражного процесса; незнание законодательства о судопроизводстве.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

2. Устав Совета Европы (ETS №1) (принят в Лондоне 5 мая 1949 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1390.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS №5) (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. №2. – Ст. 163.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 2 июня 2009 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. О судах общей юрисдикции в РФ: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 №1-ФКЗ (одобрен СФ ФС РФ 02.02.2011). Российская газета. – №29. – 11.02.2011.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
7. О судебной системе: Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. №1. – Ст. 1.
8. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 3.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (часть I). – Ст. 1.
16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3012.
17. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
18. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – №8. – Ст. 366.

19. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – №10. – Ст. 357.

21. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 22 апреля 1995 года №195 – ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 1. – Ст. 1930.

22. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №30. – Ст. 3590.

23. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №47. – Ст. 5340.

24. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 001. – № 23. – Ст. 2291.

25. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3019.

26. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – №41. – Ст. 4849.

## 7.2. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15874-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510067> (дата обращения: 25.12.2023).

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 25.12.2023).

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15966-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510375> (дата обращения: 25.12.2023).

### 7.3. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511619> (дата обращения: 25.12.2023).
2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510574> (дата обращения: 25.12.2023).
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513547> (дата обращения: 25.12.2023).

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### 7.5. Справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://pravo.ru/> / - Право
3. <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс
4. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс
5. [www.korunb.nlr.ru](http://www.korunb.nlr.ru) - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека
6. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба
7. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. <https://trudvsem.ru> - Работа в России: Общероссийская база вакансий.
9. <http://git22.rostrud.ru> - Государственная инспекция труда в Алтайском крае.
10. <http://trud22.ru> - Информационный портал Алтайского края по труду и занятости.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.



В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.