

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» января 2024 г.

**№ 5**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

**по дополнительной профессиональной программе  
(профессиональной переподготовки)**

**Юриспруденция**

Барнаул, 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.п.н., доцент кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых  
disciplin M.B. Витько

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины .....	4
3. Объем дисциплины .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание дисциплины .....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
7.1. Нормативно-правовые документы .....	24
7.2. Основная литература .....	24
7.3. Дополнительная литература .....	25
7.4. Интернет-ресурсы .....	25
7.5. Справочные системы.....	28
7.6. Иные источники.....	29
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	30

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение конституционного строя Российской Федерации, принципов организации и деятельности системы органов публичной власти, институтов гражданского общества.

Задачи дисциплины:

- изучение организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, иных общественных объединений и некоммерческих организаций;
- выявление актуальных вопросов взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или)совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоприменительная	ОПК-1 – Способен профессионально толковать нормы права	Правовых норм, регулирующих основы правовой системы и государственного устройства российского государства	Осуществлять применение конституционно-правовых норм на основе развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры	Применения конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач на основе развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры

### **3. Объем дисциплины**

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 8 академических часов, из них лекции – 4 академических часа, практические занятия – 4 академических часа, самостоятельная работа – 4 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущего контроля – тест, опросы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (час)</b>	<b>С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)</b>
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация	Форма Час.	Экзамен 1
Общая трудоемкость по учебному плану (час)	12	12

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час										С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час				Код компетенции
			Всего		Лекции/ в интерактивной форме		В том числе				Всего		В том числе				
			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная, самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа	Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Конституционные основы российского государства	2	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	1	1	1	O	ОПК-1
2	Конституционный статус человека и гражданина	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	O, T	ОПК-1
3	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	O	ОПК-1
4	Принципы организации и деятельности органов публичной власти. Избирательная система Российской Федерации.	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	O	ОПК-1
5	Система федеральных органов	1						1	-			1	1	1	1	Э	ОПК-1

6	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-			O		ОПК -1
7	Принципы организации и деятельности органов публичной власти. Избирательная система Российской Федерации.	<b>1</b>	-	-	-				<b>1</b>	-					O		ОПК -1
8	Экзамен	1															ОПК-1
	Итого	<b>12</b>							<b>8</b>	4	-	4	<b>4</b>		Э		

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (O), тестирование (T), эссе(Э).*

## 4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздел и темы	Содержание темы
1.	Конституционные основы российского государства	<p>Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Место государства в политической системе. Гражданское общество и государство. Принципы правового государства</p> <p>Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений. Социальная система и государство. Основы социальной политики Российской Федерации. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политических отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Федерализм и принцип разделения властей, их место в основах конституционного строя.</p>
2.	Конституционный статус человека и гражданина	<p>Статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина: соотношение понятий. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности. Гарантии осуществления правового положения личности в России. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности.</p>

3.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
4.	Принципы организации и деятельности органов публичной власти. Избирательная система Российской Федерации.	Соотношение понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция. Избирательное право: понятие, принципы и система. Источники избирательного права. Избирательная система: понятие, виды. Избирательный процесс: понятие, стадии. Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование.
5.	Система федеральных органов государственной власти	Понятие главы государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Функции и полномочия Президента России. Акты Президента России и их юридическая природа. Статус Государственного Совета Российской Федерации. Состав Федерального Собрания России, его двухпалатная структура. Порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов Государственной Думы. Законодательный процесс и его стадии. Акты палат Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в силу. Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Министерства России, Федеральные службы и агентства, их особенности и компетенция. Компетенция Правительства России.

6.	Судебная система Российской Федерации	Понятие и принципы правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Институт мировых судей: полномочия, место в судебной системе.
7.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относится подготовка обучающегося к практическим занятиям и экзамену.

Практическое занятие подразумевает изучение рекомендуемой литературы и нормативных-правовых по соответствующей теме, выполнение практического задания или кейса, подготовка конспектов устного ответа на вопросы опроса или доклада по установленной теме. Поскольку занятия проходят дистанционного, и служат (проживают) обучающиеся в различных муниципальных образованиях каждый из них готовится индивидуально, интерактивный занятия и занятия в малых группах исключаются.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное выполнение обучающимся типовых заданий и ответы на типовые вопросы, позволяющие выявить и определить степень сформированности компетенций обучающегося.

Материалы рабочей программы, иные материалы, вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям и экзамену размещаются в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы для подготовки к опросам:**

#### **Тема 1. Конституционные основы российского государства Предмет государственного и муниципального управления**

1. Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы.

2. Понятие политической системы.

3. Принципы политического и идеологического плюрализма в России.

4. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Место государства в политической системе.

5. Гражданское общество и государство.

6. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений.

7. Социальная система и государство. Основы социальной политики Российской Федерации. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России.

8. Конституционные основы политических отношений.

9. Конституционные основы духовно-культурных отношений.

**10.** Федерализм и принцип разделения властей, их место в основах конституционного строя.

#### **Тема 2. Конституционный статус человека и гражданина**

1. Статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина: соотношение понятий.

2. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина.

Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.

3. Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства Российской Федерации.

4. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.

6. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности.

7. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности.

8. Гарантии осуществления правового положения личности в России.

9. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности.

### **Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

1. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

3. Предметы ведения Российской Федерации.

4. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

### **Тема 4. Принципы организации и деятельности органов публичной власти. Избирательная система Российской Федерации.**

1. Соотношение понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция.

2. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности.

3. Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах.

4. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция.

5. Избирательное право: понятие, принципы и система.

6. Источники избирательного права.

7. Избирательная система: понятие, виды.

8. Избирательный процесс: понятие, стадии.

9. Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование.

### **Тема 6. Судебная система Российской Федерации**

1. Понятие и принципы правосудия в Российской Федерации.

2. Судебная система Российской Федерации.

3. Конституционный суд Российской Федерации: правовой статус.

4. Верховный Суд Российской Федерации: правовой статус.

5. Институт мировых судей: полномочия, место в судебной системе.

## **Тема 7. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
5. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

### **Типовые вопросы для подготовки к тесту**

#### **Тема 2. Конституционный статус человека и гражданина**

1. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:
  1. возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
  2. обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
  3. компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
  4. обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
  5. обеспечивать право на труд.
2. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:
  1. предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого;
  2. предоставлять информацию о состоянии окружающей среды;
  3. обеспечить защиту материнства, детства и семьи;
  4. предоставлять политическую информацию.
3. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:
  1. защищаться лично физически;
  2. обращаться в суд;
  3. применять пытки к обидчику;
  4. использовать оружие при ответе на оскорбление;
  5. использовать побег в случае жестокого обращения к нему.
4. Гражданство Российской Федерации приобретается:
  1. по рождению;
  2. в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
  3. по факту нахождения на территории Российской Федерации;
  4. по факту прибытия на территорию Российской Федерации;

5. в результате присвоения звания "Герой Российской Федерации".

5. Конституционные права и свободы:

1. получили высшую юридическую защиту;
2. закреплены в тексте Конституции;
3. защищены нормами международного права;
4. защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;

5. контролируются ООН.

6. Личная неприкосновенность включает:

1. судебный порядок ареста человека;
2. запрещение причинять человеку физический вред во время ареста;
3. санкцию прокурора на арест подозреваемого;
4. ограничение срока досудебного задержания тремя часами;
5. запрет применять наручники.

7. Личные права и свободы:

1. право на свободу и личную неприкосновенность;
2. свободу совести;
3. на жилище;
4. на образование;
5. свободу слова.

8. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:

1. жизнь;
2. выбор гражданства;
3. личное достоинство;
4. неприкосновенность жилища;
5. творчество;
6. судебную защиту.

9. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

1. признанные судом недееспособными;
2. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
3. проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
4. старше 80 лет;
5. имеющие двойное гражданство.

10. Неприкосновенность частной жизни означает:

1. право человека препятствовать разглашению сведений личного характера;
2. возможности человека контролировать информацию о самом себе;
3. запрет неформальных отношений между людьми;
4. свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

11. Основными формами реализации народом Российской Федерации, принадлежащей ему власти, являются:

1. непосредственная (прямая) демократия;
2. местное самоуправление;
3. народная дипломатия;
4. деятельность присяжных заседателей;
5. частная детективная деятельность.

12. Относятся к политическим правам и свободам:

1. свобода манифестаций;
2. свобода слова;
3. право на участие в управлении государством;
4. свобода выбора места жительства;
5. право на образование; право на собственность.

13. Относятся к социально-экономическим правам права на:

1. свободный труд;
2. жилище;
3. частную собственность;
4. неприкосновенность жилища;
5. свободу мысли;
6. свободу передвижения.

14. Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" - это:

1. важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации;
2. категория нравственная;
3. юридическая категория;
4. обязательная норма права.

15. Права гражданина:

1. происходят из позитивного права;
2. по своему объему зависят от государства;
3. распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
4. не имеют в своей основе нормы международного права.

16. Права человека:

1. присущи всем от рождения;
2. происходят из естественного права;
3. установлены государством;
4. принадлежат только гражданам государства;
5. предполагают приоритет граждан над иностранцами.

17. Право на жизнь предполагает:

1. установление наказаний за совершение убийства;
2. установление смертной казни за измену родине;
3. запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
4. запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

18. Право на жизнь предполагает:

1. обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику;
2. запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления;
3. установление смертной казни за измену родине;
4. запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство.

19. Право человека на свободу предполагает:

1. невозможность произвольного ограничения человека в его правах;
2. возможность совершения им любых правомерных действий;
3. невозможность ограничения его действий интересами других людей;
4. возможность действовать вне зависимости от религиозных норм;
5. возможность действовать вне зависимости от норм морали.

20. Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:

1. граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на день его проведения;
2. граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору
3. суда;
4. иностранцы, прожившие на территории одного из субъектов Российской Федерации не менее 4 лет; недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов попечительства.

21. Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:

1. граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе;
2. граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
3. недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов опеки и попечительства.

22. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

1. через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;
2. посредством избранного населением депутатов местного самоуправления;
3. через представителей Российской Федерации в международных организациях;
4. через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

23. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

1. запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
2. признание двух гражданства;
3. ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;

4. прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 9 лет.

24. Прямое избирательное право граждан обеспечивается путем:

1. голосования ими "за", "против" или "против всех" кандидатов;
2. голосования "за", "против" или "против всех списков" кандидатов;
3. заблаговременного извещения о дне и месте проведения голосования;
4. организованной доставкой избирателей к помещению для голосования.

25. "Свобода" в узком смысле слова является:

1. юридической формой реализации свободы народа и отдельного человека;
2. термином, тождественным субъективному праву человека;
3. возможностью действовать, не сообразуясь с нормами права;
4. возможностью действовать, не обращая внимания на нормы морали;
5. правом человека вступать в межгосударственные союзы.

26. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

1. выбор религиозного учения;
2. распространение религиозных убеждений;
3. действовать только в соответствии с религиозными установками;
4. освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
5. свободу действий вне религиозного учреждения.

27. Свобода мысли гарантируется:

1. правом человека на свободное получение информации;
2. запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений;
3. правом свободно высказывать свои убеждения;
4. предоставлением каждому полной информации о политике государства;
5. правом обращаться к главе российского государства лично.

28. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

1. сохранения социального мира в обществе;
2. обеспечения равенства народов Российской Федерации;
3. сохранения репутации руководителей государства;
4. обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
5. недопущения граждан к управлению делами общества.

29. Свобода слова предполагает:

1. свободу публичного выражения своего мнения;
2. запрещение принуждать к высказыванию своих убеждений;
3. свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну;
4. свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения.

30. Свобода совести предполагает:

1. право исповедовать любую религию;
2. право быть атеистом;
3. возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
4. право действовать любым образом.

31. Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:

1. защиту от безработицы;
2. социальное обеспечение;
3. жилище;
4. неприкосновенность частной жизни;
5. тайну переписки.

### **Типовое задание для эссе**

#### **Тема 5. Система федеральных органов государственной власти**

1. Оцените роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

2. Оцените поправки к Конституции Российской Федерации, касающиеся системы федеральных органов государственной власти.

3. Существует ли в Российской Федерации система «сдержек» и «противовесов»?

### **Типовое задание для подготовки к экзамену**

**Задание 1.** Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки?

**Задание 2.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. Какое решение должен принять суд?

**Задание 3.** 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике. Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

**Задание 4.** Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”,

разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства. Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранились неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

### **Типовые вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие, юридические свойства, сущность, функции конституции. Виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 года (структура, общая характеристика содержания).
3. Поправки к Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Порядок пересмотра Конституции 1993 г. и принятие конституционных поправок.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.
6. Основы конституционного строя РФ (Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия – правовое, социальное и светское государство).
7. Основы конституционного строя РФ (Россия – суверенное, демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления).
8. Основы конституционного строя Российской Федерации (политический и идеологический плюрализм, разделение властей, местное самоуправление)
9. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Понятие, структура и принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
11. Российское гражданство: понятие и признаки. Принципы гражданства Российской Федерации.
12. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

13. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина (общие и юридические) в Российской Федерации.
14. Понятие политической системы. Принципы политического и идеологического плюрализма в России.
15. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. Место государства в политической системе.
16. Гражданское общество и государство.
17. Принципы правового государства Экономическая система общества. Конституционные основы экономических отношений.
18. Социальная система и государство. Основы социальной политики Российской Федерации. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России.
19. Конституционные основы политических отношений.
20. Конституционные основы духовно-культурных отношений.
21. Федерализм и принцип разделения властей, их место в основах конституционного строя.
22. Статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина: соотношение понятий.
23. Элементы содержания правового статуса человека и гражданина. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.
24. Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства Российской Федерации.
25. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
26. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
27. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности.
28. Конституционные обязанности граждан России и зарубежных стран, их виды, особенности.
29. Гарантии осуществления правового положения личности в России.
30. Условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и охрану прав и свобод граждан; исполнение ими обязанностей; ответственность лиц, не выполняющих конституционные обязанности.
31. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.
32. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
33. Предметы ведения Российской Федерации.

34. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

35. Соотношение понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция.

36. Понятие системы органов государственной власти. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности.

37. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации. Система государственных органов, их структура и компетенция.

38. Избирательная система: понятие, виды.

39. Избирательный процесс: понятие, стадии.

40. Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование.

41. Понятие и принципы правосудия в Российской Федерации.

42. Судебная система Российской Федерации.

43. Конституционный суд Российской Федерации: правовой статус.

44. Верховный Суд Российской Федерации: правовой статус.

45. Институт мировых судей: полномочия, место в судебной системе.

46. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

47. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

48. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

49. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

50. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

### **Шкала оценивания для экзамена**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

	Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
не удовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</li> </ol> <p>Практическое задание не выполнено.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ответ на вопрос полностью отсутствует.</li> <li>Отказ от ответа</li> </ol>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.

3. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. - М.: РНО МЮН, 1992.- С. 98-100.

4. Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Международные пакты о правах человека: Сб. документов. - М.: ИГ НОРМА ИНФРА, 1998.- 784 с.

5. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1- ФКЗ // СЗ РФ.1994. №13. Ст. 1447.

7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26.02.1997 № 1 – ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

9. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

10. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

14. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

16. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

18. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

19. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

20. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

21. Устав (Основной Закон) Алтайского края // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

## 7.2 Основная литература

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513037> (дата обращения: 25.12.2023).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 25.12.2023).

3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510482> (дата обращения: 25.12.2023).

### **7.3 Дополнительная литература**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464> (дата обращения: 25.12.2023).
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 25.12.2023).
3. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518603> (дата обращения: 25.12.2023).

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – Государственная система правовой информации.
6. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.
7. <http://www.ksrf.ru/ru/DECISION/Pages/default.aspx> - Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
8. [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru) – Государственная Дума Российской Федерации.
9. <http://base.consultant.ru>
10. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
11. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
12. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

### **7.5. Справочные системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

## **7.6 Иные источники**

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513283> (дата обращения: 25.01.2023).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Конституционное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные

кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.