

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» января 2024 г.

№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административное право**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**Юриспруденция**

Барнаул, 2024 г.

**Автор-составитель:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности Л.Г. Коновалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3.	Объем дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Структура дисциплины	6
4.2	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	17
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
7.1.	Основная литература	25
7.2	Дополнительная литература	25
7.3	Нормативные правовые документы	26
7.4	Интернет-ресурсы	26
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Административное право» является изучение слушателями учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства.

В соответствии с целью ставятся следующие основные задачи учебной дисциплины «административное право»:

- ознакомление слушателей с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;

1. обучение слушателей ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах;

2. привитие слушателям навыков и умения правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных жизненных ситуациях.

### Планируемые результаты обучения

ВД 2. Правоохранительная	ПК-1. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Форм, способов и средств защиты прав, предупреждений и пресечений правонарушений, привлечения виновных к ответственности	Принятия мер защиты, мер предупреждения, пресечения правонарушений и мер юридической ответственности.	Защиты прав граждан и организации, охраны правопорядка
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

### 3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 8 академических часов, из них лекции – 4 академических часа, практические занятия – 4 академических часа, самостоятельная работа – 4 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Форма текущего контроля – тест.

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекционного типа(Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация	Форма	Зачет	Зачет
	Час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час)		10	10

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№п/п <sup>1</sup>	Наименование (разделов/тем) <sup>2</sup> дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup>	Контактная работа, час. <sup>4</sup>						Самостоятельная работа, час <sup>8</sup>	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>7</sup>				Самостоятельная работа, час <sup>8</sup>	Текущий контроль успеваемости <sup>9</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час) <sup>10</sup>	Код компетенции <sup>11</sup>
			Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки <sup>5</sup>	В том числе			Всего <sup>4</sup>		В форме практической подготовки <sup>5</sup>	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа.				Лекции / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Государственное управление и исполнительная власть								1				1		О, Д	3 (Т)	ПК-1
2.	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения								1		1				О,Д	3 (Т)	ПК-1
3.	Субъекты административного права								1		1				Д	3 (Т)	ПК-1

4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти								1		1				О, РЗ	3 (Т)	ПК-1
5.	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие								1			1			О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
6.	Формы и методы государственного управления														О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
7.	Правовые акты управления								1			1			О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
8.	Административные регламенты органов исполнительной власти														О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
9.	Разрешительная система в РФ								1				1		О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
10.	Административно-правовые режимы														О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
11.	Административно-правовое принуждение								1		1				О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
12.	Административная ответственность														О, ДИ, РЗ	3 (Т)	ПК-1

13.	Административно-процессуальное право							1			1			О, Д, Т	3 (Т)	ПК-1
14.	Административно-деликтный процесс							1			1			О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
15.	Обеспечение законности в государственном управлении							1				1		О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
16.	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления							1				1		О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
17.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере													О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
18.	Административное право и управление административно-политической сферой													О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
19.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики													О, Д, РЗ	3 (Т)	ПК-1
	Итого:	10						8		4	4	4			3(Д)	

1. Темы/разделы дисциплин (модулей) нумеруем арабскими цифрами и используем как простые (1,2,3 и т.д., так и составные (1.,1.1., 1.2., 1.3.;2.,2.1.,2.2.,2.3. и т.д.) перечни разделов, подразделов, пунктов.
2. Из представленной классификации элементов выберите и оставьте в таблице 3 те, которые составляют структуре дисциплины (модуля)
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)=часы контактной работы со слушателем (всего) + часы самостоятельной работы
4. Всего - часы контактной работы со слушателем =Л+ЛЗ+ПЗ+КСР. Контактная самостоятельная работа входит в часы контактной работы со слушателем
5. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении дисциплины (модуля) в условиях выполнения слушателями определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
6. Часы, проводимые в интерактивной форме, обязательно заполняются для программ MBA, EMBA, MPA, MPP, DBA, SMM; для иных ДПП ПП - на усмотрение разработчика.



7. При реализации дисциплины, модуля с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, часы занятий записываются в правой части таблицы.
8. Самостоятельная работа, столбик 9,15, или «контактная самостоятельная работа», столбик 8,14. При отсутствии одного из видов самостоятельной работы столбик можно убрать.
9. Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): Т – тестирование, О – опрос, Д – доклад, ДИ-деловая игра, РЗ – решение задач..
10. Указывается форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): З – зачет; Э – экзамен, количество часов (если выделены); Т (традиционная форма проведения), Д (с применением дистанционных образовательных технологий).
11. Код компетенции берется с таблицы учебного плана программы профессиональной переподготовки

**а. Содержание дисциплины (модуля)**

Приводится содержание дисциплины (модуля) по разделам и (или) темам. Содержание теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности изучения разделов (тем), при этом исключается дублирование изучаемого материала с другими дисциплинами. Содержание дисциплины (модуля) раскрывается с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития (таблица 4).

Таблица 4

**Содержание дисциплины (модуля)**

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие
2	Субъекты административного права	Правовые акты управления
3	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Административно-процессуальное право
4	Административно-правовое принуждение	Административно-деликтный процесс

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование	Содержание тем
Тема 1.	Государственное управление и исполнительная власть	Общее понятие управления. Социальное управление. Государственное управление. Государственное регулирование. Исполнительная власть в системе государственной власти. Исполнительная власть: понятие, признаки. Исполнительная власть и административное право.

Тема 2.	Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения	Предмет административного права. Метод административно-правового регулирования. Функции административного права. Принципы административного права. Система административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Административное право зарубежных стран. Понятие, предмет и метод науки административного права. Система науки административного права. Эволюция науки административного права. Актуальные проблемы отечественной науки административного права на современном этапе развития общества и государства. Наука административного права зарубежных государств.
Тема 3.	Субъекты административного права	Понятие субъекта административного права. Виды субъектов административного права. Административно-правовой статус субъекта административного права: понятие, структура. Административная право – и дееспособность. Субъект административного правоотношения. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: понятие, структура. Виды прав, свобод и обязанностей граждан в сфере реализации исполнительной власти. Гарантии административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения. Паспорт гражданина РФ: понятие, содержание, порядок выдачи и обмена. Регистрация граждан по месту жительства и по месту пребывания. Особенности административно-правового статуса иностранца и лица без гражданства. Административно-правовой статус юридического лица.
Тема 4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Президент России и исполнительная власть. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система и структура. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края). Территориальные органы исполнительной власти: понятие, виды. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.

Тема 5.	Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие	Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ. Принципы построения и функционирования государственной службы. Должность государственной службы: понятие, классификация. Должности гражданской службы. Государственный служащий: понятие, виды. Административно-правовой статус гражданского служащего. Административно-правовой статус военнослужащего. Административно-правовой статус служащего правоохранительной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
Тема 6.	Формы и методы государственного управления	Понятие, значение и виды форм управленческих действий. Правовые акты управления. Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа. Понятие и виды методов управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий.
Тема 7.	Правовые акты управления	Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления. Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт.

Тема 8.	Административные регламенты органов исполнительной власти	Понятие и отличительные признаки административного регламента органа исполнительной власти. Правовая основа административной регламентации деятельности органов исполнительной власти. Классификация административных регламентов органов исполнительной власти. Место и роль административных регламентов органов исполнительной власти.
Тема 9.	Разрешительная система в РФ	Понятие и особенности разрешительной (правоустановительной) системы. Правовая основа разрешительной (правоустановительной) системы. Разрешительные (правоустановительные) производства: регистрационное производство; лицензионное производство.
Тема 10.	Административно-правовые режимы	Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режимы чрезвычайного положения и особого положения. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.
Тема 11.	Административно-правовое принуждение	Административно-правовые конфликты: административно-правовые споры, административное правонарушение. Понятие, особенности и виды административного принуждения. Меры административного принуждения, применяемые органами управления.

Тема 12.	Административная ответственность	<p>Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления. Юридический состав административного правонарушения: понятие, значение, элементы. Понятие административной ответственности, ее основные черты. Законодательство об административной ответственности. Особенности административной ответственности юридических лиц. Освобождение от административной ответственности. Принципы административной ответственности.</p>
Тема 13.	Административно-процессуальное право	<p>Понятие, основные черты и принципы административного процесса. Структура административного процесса. Процедурное производство: понятие и виды. Административная юрисдикция: понятие, основные черты, виды.</p>
Тема 14.	Административно-деликтный процесс	<p>Понятие, функции, принципы административной юрисдикции. Производства в структуре административной юрисдикции. Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса. Субъекты административно-деликтного процесса. Стадии административно-деликтного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>

Тема 15.	Обеспечение законности в государственном управлении	<p>Законность в сфере государственного управления: принципы и способы. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор в сфере государственного управления. Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного надзора. Правовые основы административного надзора. Субъекты административного надзора, их полномочия. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля. Судебный контроль. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов. Предмет прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.</p>
Тема 16.	Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	<p>Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности. Административное судопроизводство: тенденции становления, современные проблемы развития.</p>

Тема 17.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере.	Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.
Тема 18.	Административное право и управление административно-политической сферой.	Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы. Понятие законности в административно-политической сфере. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни. Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации. Механизмы защиты политических прав граждан. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической



Тема 19.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере. Система органов государственного управления в сферах
----------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**

### **по дисциплине**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относится подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену и к практическим занятиям.

Практическое занятие подразумевает разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка к тестам требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Административное право» применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Тестирование.

Выполнение ситуационного задания.

Деловая игра.

- при контроле результатов самостоятельной работы слушателей:

Тестирование.

Решение задач.

Доклады.

Опрос.

Кейс-задачи.

### **Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет**

Зачет проводится в форме теста.

#### **Критерии оценивания зачета**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«зачтено»	полное знание полномочий органов исполнительной власти, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников административных правоотношений; исчерпывающее знание административного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
	частичное знание полномочий органов исполнительной власти, самостоятельное ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников административно-правовых отношений; знание административного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
	фрагментарное знание полномочий органов исполнительной власти, слабое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников административно-правовых отношений; фрагментарное знание административного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«незачтено»	отсутствие знаний о полномочиях органов исполнительной власти, отсутствие ориентирования в правах и обязанностях участников административно-правовых отношений; не знание административного законодательства и практики его применения

#### **Материалы текущего контроля успеваемости**

*Доклад* обучающегося – это оценочное средство, при котором обучающийся представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и

административной практики.

*Примерная тематика докладов*

1. Систематизация источников административного права: проблемы и основные тенденции развития.
2. Нормоориентирующие акты судов как источники административного права.
3. Административный договор как источник административного права.
4. Принципы административного права: понятие, проблемы классификации и реализации в деятельности органов исполнительной власти.
5. Функции административного права: понятие, классификация, тенденции развития.
6. Система административного права: понятие, проблемы научных подходов к классификации административно-правовых институтов.
7. Кибернетика как инновационный метод исследования институтов административного права.
8. Проблемы законодательного регулирования института регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания.
9. Проблемы административно - правового статуса гражданина Российской Федерации.
10. Проблемы административно-правового регулирования осуществления трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
11. Административно-правовой режим въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Юридические лица: основные тенденции развития административно-правового статуса в современной России.
13. Административно-правовые способы защиты прав юридических лиц в Российской Федерации.
14. Проблемы осуществления государственного контроля и надзора за деятельностью юридических лиц в Российской Федерации.
15. Институт лицензирования: административно-правовая регламентация и тенденции развития.
16. Техническое регулирование в Российской Федерации: правовое регулирование и практика правоприменения

*Тестирование* - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

*1. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:*

- а) Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю,
- б) Министерство сельского хозяйства Алтайского края,
- в) Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю,

г) Следственное управление Следственного комитета РФ по Алтайскому краю.

*2. Система федеральных органов исполнительной власти это:*

а) перечень федеральных органов исполнительной власти, устанавливаемый Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ,

б) виды федеральных органов исполнительной власти, которые должны устанавливаться федеральным законом, а в его отсутствие – иными нормативными правовыми актами,

в) совокупность всех федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов,

г) федеральные министерства, службы, агентства, комитеты.

*3. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по управлению федеральным имуществом, функции по организации продажи приватизируемого федерального имущества, реализации имущества, арестованного во исполнение судебных решений или актов органов, которым предоставлено право принимать решения об обращении взыскания на имущество, функции по реализации конфискованного, движимого бесхозяйного, изъятого и иного имущества, обращенного в собственность государства в соответствии с законодательством Российской Федерации, функции по оказанию государственных услуг и правоприменительные функции в сфере имущественных и земельных отношений, является:*

а) Федеральное казначейство,

б) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом,

в) Министерство юстиции РФ,

г) Министерство экономического развития РФ.

*4. В ведении Министерства внутренних дел находится:*

а) Федеральная служба исполнения наказаний,

б) Федеральная миграционная служба,

в) Федеральная служба судебных приставов,

г) в подчинении МВД РФ нет каких-либо федеральных служб или агентств.

*5. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (ГФС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим:*

а) специальные функции в сфере обеспечения оперативной доставки и гарантированной сохранности отправлений особой важности, совершенно секретных, секретных и иных служебных отправлений Президента РФ, Правительства РФ и иных органов власти,

- б) специальные функции в сфере обеспечения личной охраны Президента РФ и иных высокопоставленных лиц государства,
- в) специальные функции в сфере мобилизационной подготовки граждан в РФ,
- г) специальные функции в сфере организации военных парадов, показов боевой техники, проведения закрытых военных мероприятий.

*6. Административные правоотношения, возникающие при составлении протокола по делу об административном правонарушении являются:*

- а) формальными,
- б) процедурными,
- в) охранительными,
- г) регулятивными.

*7. Административная дееспособность возникает:*

- а) при достижении 16 лет,
- б) при достижении 18 лет или в случае эмансипации,
- в) при достижении 21 года,
- г) при достижении различного возраста в зависимости от реализуемого права или обязанности.

*Деловая (ролевая игра)* – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Деловая (ролевая) игра:** Проведение игрового производства по делу об административном правонарушении.

**Описание игры.**

Совершается административное правонарушение (вид определяется студентами). В связи с этим необходимо организовать возбуждение производства по делу об административном правонарушении, рассмотрение дела об административном правонарушении с составлением всех необходимых процессуальных документов.

В ходе игрового процесса необходимо выработать правовую позицию органа, рассматривающего дело об административном правонарушении.

**Роли:**

- лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;
- потерпевший;
- защитник,
- представитель,
- свидетели,
- понятые,

- должностное лицо, уполномоченное составить протокол по делу об административном правонарушении,
- и др.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре в соответствии с полученной ролью.

*Решение задач* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

#### *Примеры задач*

1. Найдите в Конституции РФ примеры статей, где речь идет об управлении, социальном управлении и государственном управлении в широком (социально-политическом) и узком (организационном) смысле. Обоснуйте ответ.

2. Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного, гражданского и уголовного права (предмет регулирования, метод регулирования, субъекты права, источники, принципы, функции и система права).

3. Найдите в административном и административно-процессуальном законодательстве нормативно определенные принципы институтов административного права РФ.

4. Приведите примеры употребления категорий «регулирование», «управление» и «исполнительная власть» в ФКЗ «О Правительстве РФ» и ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ». Прокомментируйте, какую смысловую нагрузку несут эти термины в рассматриваемых случаях.

5. Приведите примеры административных договоров и судебных актов, являющихся источниками административного права. Кратко опишите их содержание.

6. Инспектор ДПС ГИБДД Бескорыстный составил протокол по делу об административном правонарушении в отношении гражданина Невезучего, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, и изъял водительское удостоверение. Невезучий обратился к начальнику ГИБДД,

полагая, что его сотрудник нарушил закон, так как согласно ст. 3.8. Кодекса РФ об административных правонарушениях предусматривает судебный порядок лишения специального права. Прав ли гражданин Невезучий?

7. Соловьев был принят на должность специалиста налоговой службы с испытательным сроком девять месяцев. Ознакомившись с Трудовым кодексом РФ, Соловьев решил, что работодатель при заключении служебного контракта нарушил его права, так как названный акт предусматривает максимальный срок испытания три месяца. Прав ли Соловьев?

8. Федоров обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о проверке конституционности отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об уклонении от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения рассматриваются органами внутренних дел, в то время как КоАП РФ относит эти дела к подведомственности судов (ст. 23.1). Представитель областной Думы в суде пояснил, что поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению РФ и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия. Что Вы думаете по этому поводу?

9. В связи с проведением Олимпиады в г. Сочи стала резко расти численность жителей. В связи с этим Губернатор Краснодарского края выступил с инициативой ввести плату за регистрацию по месту жительства в г. Сочи. Может ли быть принят такой закон субъекта РФ?

10. Гражданину Уверенному 20 августа 2018 года исполнилось 20 лет. 10 октября 2018 года он обратился в железнодорожную кассу с целью приобретения билета для поездки к родственникам в г. Брянск. Кассир отказалась продавать билет Уверенному, ссылаясь на то, что срок действия паспорта гражданина РФ истек, а по недействительному паспорту она не может продать билет. Права ли кассир? Что необходимо сделать в сложившейся ситуации гражданину Уверенному? Подлежит ли он административной ответственности?

11. Гражданин Китая А. подвергался преследованию со стороны следственных органов Китая по обвинению в даче взятки. При этом А. удалось пересечь границу Китая и России, минуя орган пограничного контроля РФ. Может ли А. получить в РФ статус беженца или вынужденного переселенца? В каком порядке приобретаются эти виды административно-правового статуса? Какие правовые последствия влечет статус беженца и вынужденного переселенца?

12. Войхо С.А. при изучении законодательства о порядке его пребывания в России пришел к выводу, что он как гражданин Украины пользуется в России безвизовым режимом въезда в Российскую Федерацию и срок его пребывания не ограничен. Он является иностранным гражданином, законно находящимся на территории России и, следовательно по Закону РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» имеет право наравне с гражданами России на

выбор места жительства без какого-либо разрешения и вида на жительство. Верен ли такой вывод?

13. Приведите примеры нормативных правовых актов, в которых органы исполнительной власти РФ устанавливают особый статус Русской Православной Церкви.

14. Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ООО «Рострейд» в связи с отсутствием разрешения на использование наименований «Россия» и «Российская Федерация» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1463, несмотря на то, что заявитель объяснил смысл первой части названия «Рострейд» образованием не от слова «Россия», а от слова «рост» (т.е. быстрорастущий)? Правомерен ли отказ в регистрации?

15. При подаче документов на осуществление государственной регистрации ООО «Искра» 7 апреля 2013 г. его единственный учредитель Смирнов указал следующее место нахождения постоянно действующего исполнительного органа ООО: 650010, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Апрельская, д. 52а. В ходе проведенной 21 апреля 2013 г. отделом регистрации и учета налогоплательщиков N 1 Инспекции ФНС России по г. Новосибирску проверки было выявлено, что ООО «Искра» по адресу, указанному в учредительных документах, не располагается. Единственным арендодателем в здании, расположенном по указанному адресу является ООО «Фарт-М», которое не сдает в аренду площадей и помещений ООО «Искра», арендаторы ООО «Фарт-М» также не сдают в субаренду ООО «Искра» площади и помещения. Возможно ли произвести регистрацию ООО «Искра»? К какой ответственности можно привлечь Смирнова? Применяется ли к данным правоотношениям ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»?

16. Молочный комбинат на этикетке продукта, произведенного из сухого молока, указал «Молоко 2,5 % жирности» и поставил в розничную торговую сеть. Соответствуют ли действия молочного комбината законодательству? Если нет, то к какому виду ответственности его можно привлечь?

17. Иркутский финансовый институт на 2013-2014 учебный год повысил стоимость обучения студентам-заочникам (всех курсов) на 9 тысяч рублей. Как государство регламентирует осуществление платной образовательной деятельности в РФ? Какой орган исполнительной власти осуществляет контроль и надзор в данной сфере?

*Опрос* – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос применяется как метод при сдаче экзамена по дисциплине.

*Кейс-задачи:*



1. Ниже перечислены варианты соотношения государственного управления и исполнительной власти: а) понятие государственного управления шире понятия исполнительной власти; б) понятие исполнительной власти шире понятия государственного управления; в) исполнительная власть реализуется в рамках государственного управления; г) это одно и то же. Найдите и укажите, в чем выражается соотношение государственного управления и исполнительной власти.  
 Ответ \_\_\_\_\_

2. Ниже перечислены виды управления:

12

а) биологического; б) технократического; в) социального; г) технического. Найдите и укажите, разновидностью какого управления является государственное управление.

Ответ \_\_\_\_\_

3. Ниже перечислены виды государственной деятельности: а) правосудие; б) государственное управление; в) законотворчество; г) правореализация. Найдите и укажите, в процессе какой государственной деятельности реализуется исполнительная государственная власть.

Ответ \_\_\_\_\_

**Критерии оценки решения ситуационных задач (зачтено/ не зачтено):**

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

#### Критерии оценки докладов

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен слушателем в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает	«отлично»

на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	
по своим характеристикам сообщение слушателя соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«хорошо»
студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	«удовлетворительно»
сообщение слушателем не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	«неудовлетворительно»

### **Критерии оценки участия в деловой игре (зачтено/ не зачтено):**

- аргументированность;
- содержательная наполненность и научность;
- творческое и оригинальное воплощение идеи;
- эмоциональность, артистизм презентации.

### **Примерные вопросы тестов для зачета по дисциплине**

6. *Административные правоотношения, возникающие при составлении протокола по делу об административном правонарушении являются:*

- а) формальными,
- б) процедурными,
- в) охранительными,
- г) регулятивными.

7. *Административная дееспособность возникает:*

- а) при достижении 16 лет,
- б) при достижении 18 лет или в случае эмансипации,
- в) при достижении 21 года,
- г) при достижении различного возраста в зависимости от реализуемого права или обязанности.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочесть, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение

занятия следует делать небольшие пометки.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету по дисциплине «Административное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Административное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами названной отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов административного права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках дисциплины «Административное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только административного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового).

Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.

Еще одной «проблемой» при изучении административного права является значительная мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере валютного регулирования. На

необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

## **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519626> (дата обращения: 25.12.2023).

2. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518391> (дата обращения: 25.12.2023).

3. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516807> (дата обращения: 25.12.2023).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Административное право в схемах : учебное пособие / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530339> (дата обращения: 25.12.2023).

2. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511878> (дата обращения: 25.12.2023).

3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512986> (дата обращения: 25.12.2023).

4. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512987> (дата обращения: 25.12.2023).

#### **7.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 25.12.2023).

2. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства РФ: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ // РГ. — 2008. — 31 декабря.

3. О Правительстве РФ: ФКЗ от 21 декабря 2020 г. // СЗ РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.

4. О военном положении: ФКЗ от 30 января 2002 г. // РГ. 2002. 2 февраля.

5. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 20 мая 2001 г. // РГ. — 2001. — 2 июня.

6. О военных судах РФ: ФКЗ от 23 июня 1999 г. // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

7. Об уполномоченном по правам человека в РФ: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

8. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.

9. О судах общей юрисдикции в РФ: ФКЗ от 07 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 2011. — N 7. — Ст. 898.

10. Градостроительный кодекс РФ 29 декабря 2004 г. // РГ. 2004. 30 декабря.

11. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — N 50. — Ст. 5278.

12. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — N 31. — Ст. 3823.

13. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. — 1998.

– Ст. 3824.

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

15. О системе государственной службы РФ: ФЗ от 27 мая 2003 г. // СЗ РФ. – 2003. – N 22. – Ст. 2063.

16. О государственной гражданской службе РФ: ФЗ от 27 июля 2004 г. // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

17. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060

18. О правовом положении иностранных граждан в РФ: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

19. О воинской обязанности и военной службе: ФЗ от 28 марта 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475

20. О полиции: ФЗ от 07 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // РГ. – 2011. – 8 февраля.

21. О техническом регулировании: ФЗ от 27 декабря 2002 г. // РГ. – 2002. – 31 декабря.

22. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 // РГ. – 1997. – 3 июня.

23. О гражданстве РФ: ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // РГ. – 2002. – 5 июня.

24. О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 // СЗ РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

25. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

26. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 8 августа 2001г. // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3431.

27. О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ: ФЗ от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – N 31. – Ст. 4006.

28. Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений: ФЗ от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – N 9. – Ст. 1096.

29. Об иностранных инвестициях в РФ: ФЗ от 09 июля 1999 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – N 28. – Ст. 3493.

30. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // РГ. – 2004. – 23 июня

31. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: ФЗ от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.

32. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // РГ. – 1993. – 10 августа.

33. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе,

органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – N 9. – Ст. 328.

34. О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами: ФЗ от 19 июля 1998 г. N 114-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – N 30. – Ст. 3610.

35. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: ФЗ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ // СЗ РФ. 2010. N 31. Ст. 4179.

36. Об обороне: ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N 23. – Ст. 2750.

37. О государственном оборонном заказе: ФЗ от 27 декабря 1995 г. N 213-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N 1. – Ст. 6.

38. О гражданской обороне: ФЗ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – N 7. – Ст. 799.

39. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

40. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – N 52 (ч. 1). – Ст. 6249.

41. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ. // СЗ РФ. – 2011. – N 49 (ч. 1). – Ст. 7020.

42. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 19 июля 2011 г. N 247-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – N 30 (ч. 1). – Ст. 4595

43. О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат: ФЗ от 07 ноября 2011 г. N 306-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – N 45. – Ст. 6336.

44. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – N 30. – Ст. 3588.

45. О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности: ФЗ от 20 июня 1996 г. N 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – N 26. – Ст. 3033.

46. О материальной ответственности военнослужащих: ФЗ от 12 июля 1999 г. N 161-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – N 29. – Ст. 3682.

47. Об основах охраны здоровья граждан в РФ: ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ 2011. N 48. Ст. 6724. // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.

48. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: ФЗ от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – N 1 (1 ч.). – Ст. 18.



49. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: ФЗ от 21 июля 2011 г. N 256-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – N 30 (ч. 1). – Ст. 4604
50. О безопасности: ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – N 1. – Ст. 2.
51. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: ФЗ от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. – N 1. – Ст. 5
52. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: ФЗ от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – N 30 (ч. 1). – Ст. 3579.
53. О Центральном банке РФ (Банке России): ФЗ от 10 июля 2002 г. // РГ. – 2002. – 13 июля.
54. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 08 ноября 2007 г // РГ. – 2007. – 14 ноября.
55. О развитии сельского хозяйства: ФЗ от 29 декабря 2006 г. // СЗ РФ. – 2007. – № 1. – Ст. 27.
56. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: ФЗ от 20 декабря 2004 г. // РГ. – 2004. – 23 декабря.
57. Об электроэнергетике: ФЗ от 26 марта 2003 г. // РГ. – 2003. – 1 апреля.
58. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ: ФЗ от 25 июня 2002 г. // РГ. – 2002. – 29 июня.
59. Об альтернативной гражданской службе: ФЗ от 25 июня 2002 г. // РГ. – 2002. – 30 июля.
60. Об охране окружающей среды: ФЗ от 10 января 2002 г. // РГ. – 2002. – 12 января.
61. О противодействии коррупции: ФЗ от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – N 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
62. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: ФЗ от 07 августа 2001 г. // РГ. – 2001. – 9 августа.
63. Технический регламент на табачную продукцию: ФЗ от 22 декабря 2008 г. N 268-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – N 52 (ч. 1). – Ст. 6223.
64. Об ограничении курения табака: ФЗ от 10 июня 2001 г // РГ. – 2001. – 14 июля.
65. О государственной социальной помощи: ФЗ от 17 июня 1999 г. // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.
66. О службе в таможенных органах РФ: ФЗ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3586.
67. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – N 19. – Ст. 2716.
68. О саморегулируемых организациях: ФЗ от 01 декабря 2007 г. N 315-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – N 49. – Ст. 6076.
69. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ: ФЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1014.
70. О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ: ФЗ от 06

февраля 1997 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 6. – Ст. 711.

71. Об оружии: ФЗ РФ от 13 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

72. О приватизации государственного и муниципального имущества: ФЗ от 21 декабря 2001 г. // РГ. – 2002. – 26 января.

73. Об обороне: ФЗ от 31 мая 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.

74. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: ФЗ от 22 августа 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

75. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

76. О внешней разведке: ФЗ от 10 января 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 143.

77. О безопасности дорожного движения: ФЗ от 10 декабря 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4694.

78. О государственном регулировании внешнеторговой деятельности: ФЗ от 13 октября 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 42. – Ст. 3923.

79. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: ФЗ от 22 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 35. – Ст. 3503.

80. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

81. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. № 21. – Ст. 1930.

82. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – N 19. – Ст. 2716

83. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: ФЗ от 03 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

84. О федеральной фельдъегерской службе: ФЗ от 17 декабря 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 34. – Ст. 3547.

85. Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992 г // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1797.

86. О частной детективной и охранной деятельности в РФ: Закон РФ от 11 марта 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.

87. О прокуратуре РФ: Закон РФ от 17 января 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.

88. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. и // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300.

89. О персональных данных: ФЗ от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ// СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3451

90. О муниципальной службе в РФ: ФЗ от 02 марта 2007 г. N 25-ФЗ. // РГ. – 2007. – 7 марта.

91. Вопросы Совета Безопасности РФ: Указ Президента РФ от 06 мая 2011 г. N 590 // СЗ РФ. – 2011. – N 19. – Ст. 2721.

92. О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ: Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. N 231 // СЗ РФ. – 2006. – N 13. – Ст. 1360.

93. Вопросы Министерства обороны РФ: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1082 // СЗ РФ. – 1998. – N 7. – Ст. 799.
94. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 24 сентября 2007 г. // РГ. – 2007. – 26 сентября.
95. Вопросы Федеральной миграционной службы: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 N 928 // РГ. – 2004. – 21 июля.
96. Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: Указ Президента РФ от 11 июня 2004 N 868 // РГ. – 2004. – 15 июля.
97. Вопросы Министерства обороны РФ: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1082 // РГ. – 2004. – 19 августа.
98. Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1083 // РГ. – 2004. – 20 августа.
99. Вопросы Федерального агентства специального строительства: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1084 // СЗ РФ. – 2004. – 20 августа.
100. Вопросы Министерства юстиции РФ: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 N 1313 // СЗ РФ. – 2004. 18 октября.
101. О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. N 1574 // СЗ РФ. – 2006. – № 1.
102. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 // РГ. – 1995. – 17 января.
103. Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего РФ и ведении его личного дела: Указ Президента РФ от 30 мая 2005 г. № 609 // СЗ РФ. – 2005. – № 23. – Ст. 2242.
104. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. N 763 // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3459
105. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. // РГ. – 2004. – 21 июля.
106. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных исполнительной власти: Указ Президента РФ 2005 г. // РГ. – 2005. – 14 сентября.
107. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945
108. О Регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 // СЗ РФ. – 2004. – № 23. – Ст. 2313.
109. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009

// СЗ РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

110. Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. П 904 // СЗ РФ. – 2000. – № 49. – Ст. 4826.

111. Об утверждении Положения о Министерстве финансов РФ: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. // РГ. – 2004. – 31 июня

112. Об утверждении рекомендаций по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ: Приказ Минюста РФ от 29 октября 2003 г. N 278 // Бюллетень Минюста РФ. – 2003. – № 11.

113. Об утверждении правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечне должностных лиц, ответственных за регистрацию: Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

114. Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий стратегическим организациям оборонно-промышленного комплекса с целью предупреждения банкротства: Постановление Правительства РФ от 07 мая 2008 г. N 368 // СЗ РФ. – 2008. – N 20. – Ст. 2367

115. О Министерстве промышленности и торговли РФ: Постановление Правительства РФ от 05 июня 2008 г. N 438 // СЗ РФ. – 2008. – N 24. – Ст. 2868.

116. О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии: Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. N 294 // СЗ РФ. – 2004. – N 25. – Ст. 2575.

117. О Министерстве энергетики РФ: Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. N 400 // СЗ РФ. – 2008. – N 22. – Ст. 2577.

118. О Министерстве сельского хозяйства РФ: Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. N 450 // СЗ РФ. – 2008. – N 25. – Ст. 2983.

119. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 327 // РГ. – 2004. – 15 июня.

120. Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 321 // РГ. – 2004. – 8 июля.

121. Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции: Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. N 1021-р // СЗ РФ. – 2011. – N 26. – Ст. 3826.

122. Об утверждении "регламента проведения государственной экологической экспертизы: Приказ Госкомэкологии РФ от 17.06.1997 N 280 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1997. – N 16.

123. Устав (Основной Закон) Алтайского края от 5 июня 1995 г. //

Алтайская правда. – 1999. – N 235.

124. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29 декабря 2006 г. // Алтайская правда. – 2007. – 18 января.

125. Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 10 июля 2002 г. // Сборник законодательства Алтайского края. – 2002. – № 75.

126. О реестре должностей государственной гражданской службы Алтайского края: Закон Алтайского края от 01 декабря 2005 г. N 106-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. – 2005. – N 115. – ч. 1. с. 73.

127. О государственных должностях Алтайского края: Закон Алтайского края от 09 декабря 2005 г. N 120-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. – 2005. – № 115. – ч. 1. – с. 119

128. О государственной гражданской службе Алтайского края: Закон Алтайского края от 28 октября 2005 г. N 78-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. – 2005. – № 114. – С. 56.

129. О развитии малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 17 ноября 2008 г. N 110-ЗС // Алтайская правда. – 2008. – 25 ноября.

130. Об инвестиционной деятельности в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 09 декабря 1998 г. N 61-ЗС // Алтайская правда. – 1998. – 25 ноября.

131. О системе органов исполнительной власти Алтайского края: Закон Алтайского края от 09 сентября 2015 г. // Алтайская правда. – 2015. – 10 октября.

132. О развитии сельского хозяйства в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 04 февраля 2008 г. N 2-ЗС // Алтайская правда. – 2008. – 5 февраля.

133. О промышленной политике: Закон Алтайского края от 12 мая 1998 г. N 27-ЗС // Алтайская правда. – 1998. – 29 мая.

134. О бюджетном устройстве, бюджетном процессе и финансовом контроле в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 03 сентября 2007 г. N 75-ЗС // Алтайская правда. – 2007. – 5 сентября.

135. О предоставлении мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 27 декабря 2007 г. N 156-ЗС // Алтайская правда. – 2008. – 17 января.

136. Об утверждении краевой программы "Комплексное развитие Алтайского Приобья: Постановление Администрации Алтайского края от 03 декабря 2010 г. N 539 // Сборник законодательства Алтайского края. – 2011. – N 177. – ч. 1.

## **7.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.

2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
7. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
8. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
9. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
10. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
12. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
13. <http://www.fss.ru> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
14. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.
15. <http://1money.info/> - В мире денег.
16. <http://www.banki.ru/> - Информационный банковский портал.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса *по дисциплине «Административное право»* филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.* Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой

«Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.