

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 8 от 29 апреля 2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Иностранный язык (английский)

магистр

42.04.05 Медиакоммуникации

Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Райкина Татьяна Анатольевна, к.п.н., заведующий кафедрой иностранных языков
Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой иностранных языков Алтайского филиала РАНХиГС, к.п.н.,
Райкина Татьяна Анатольевна

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде
		УК-4.2	Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в медиасфере
		УК-5.2	Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности при работе в медиаструктурах.
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1	Способен отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
		ОПК-1.2	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде	Владет коммуникативно-речевыми умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке с соблюдением норм произношения,

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		грамматики и речевого этикета делового общения
УК-4.2	Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и (или) без словаря.
УК-5.1	Способен анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в медиасфере	Знает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия в медиасфере.
УК-5.2	Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности при работе в медиаструктурах.	Успешно учитывает этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности при работе в медиаструктурах.
ОПК-1.1	Способен отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	Владеет языковыми нормами русского языка, иностранным языком для чтения необходимой литературы профессионального общения в объеме, достаточном для чтения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации; приемами риторики.
ОПК-1.2	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства.	Знает методы планирования, организации и координирования процесса создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов.

УК-4.1

Задание 1 (стр. 8)

According to a recent Gallup poll, trust in mass media ... hit a near record low.

a) have b) has c) is d) are

Answer: b

Задание 2 (стр. 8)

1. As a result, the masses get constantly updated about not just their own surroundings but also around the world.

2. Media nowadays have become very important to the world.

3. The team created a text message system that allowed residents to look up who owned their house.

4. The impact that is made by media on the society is impressive.

a) Passive Voice b) Present Perfect c) Present Simple d) Past Simple

Answer: 1 - c, 2 - b, 3 - d, 4 - a

Задание 3 (стр. 8)

Set the correct sequence of the words in the sentence:

might, traditional, this, a, story, news, journalism, cover, issue, as.

Answer: Traditional journalism might cover this issue as a news story.

Задание 4 (стр. 10)

Write a reflective piece (5-6- sentences) about your experience in media, exploring both the challenges and rewards of the profession, and offer advice for future journalists.

Example:

Once I had to write a report about an international conference which was held in our city last year. I had to deal with a lot of information about reports and interviews. It was really challenging to meet the deadline. But it brought rewards like personal growth and the chance to make an impact by promoting science. Besides, it was a privilege of being at the forefront of the important events. My advice to future journalists is to develop diverse skills, embrace learning, and aim for balances and unbiased reporting to maintain journalism's credibility.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 5 и более предложений на поставленный вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов.	Ответ достаточно полный, содержит 3-4 предложения, но есть отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.п.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов.	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 1-2 предложения, требует наводящих вопросов, которые обучающийся может дать удовлетворительный ответ.	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 предложение, обучающийся не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы.
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических ошибок.	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются две или более грамматические ошибки, а также более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических ошибок.

УК-4.2

Задание 5 (стр. 12)

In journalism, the writer needs to avoid which of the following?

a) concise writing b) long complicated sentences and paragraphs c) understandable language d) quoting sources directly

Answer: b

Задание 6 (стр. 12)

1. I enjoy learning about celebrities in magazines and TV.
 2. Tabloid newspapers are a good example of media.
 3. I don't like this newspaper; the reports are really towards the government.
 4. This artist helps to preserve our local by using traditional themes in his work.
- a) biased b) mass c) culture d) on

Answer: 1 – d, 2 – b, 3 – a, 4 – c

Задание 7 (стр. 12)

Set the correct sequence of words in the sentence:

Created, the team, system, that, allowed, to look up, who, a text message, their house, residents, who, owned.

Answer: The team created a text message system that allowed residents to look up who owned their house.

Задание 8 (стр. 13)

Agree or disagree with the statement. Write 3-4 sentences.

You can't live 24 hours a day in the spotlight and remain creative.

Example: I disagree with the idea that you cannot be creative when working long hours in the spotlight. While constant public attention may pose challenges, many people have thrived despite high visibility. Although it can be really demanding, it can give you a lot of valuable experience and inspiration. The combination of visibility and perseverance can lead to unique insights and innovative ideas.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 3 и более предложений поставленный вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов	Ответ достаточно полный, содержит 2-3 предложения, но есть отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.п.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 1-2 предложения, требует наводящих вопросов, на обучающийся может дать неудовлетворительный ответ	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 предложение, обучающийся не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических или фонематических ошибок	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических или	В ответе встречаются две или более грамматические ошибки, а также более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических или фонематических ошибок

		фонематическ их ошибок		
--	--	---------------------------	--	--

ОПК-5.1

Задание 9 (стр. 8)

These techniques have also been ... in analyzing the effects of print advertising.

1. *effective*
2. *effectively*
3. *effect*
4. *effected*

Answer: 1

Задание 10 (стр. 8)

1. Being late shows that you
2. *If you not sure how to pronounce a person's name, ...*
3. *If you strike up a conversation with someone and are with a person that they haven't met yet,*
4. *If you want to show that you are paying attention to the speaker, you should*
a) you're inconsiderate
b) nod or smile
c) be sincere and ask
d) tell about what the person does in the company

Answer: 1- a, 2- c, 3- b, 4-d

Задание 11 (стр. 8)

Set the correct sequence of words in the sentence:

Marketing, user engagement, central, have, the new era, of, and, become, participation, concepts, in.

Answer: *User engagement and participation have become central concepts in the new era of marketing.*

Задание 12 (стр. 10)

Make up 3 questions for an interview with the staff of a local non-profit organization dealing with the preservation of cultural heritage.

Example:

1. How does your company prioritize which cultural heritage projects to undertake?
2. Can you share a recent success story where your company made a significant impact on preserving cultural heritage within the local community?
3. In what way does your organization collaborate with local stakeholders and government bodies?

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Даны 3 примера вопросов, относящихся к заданной теме.	Даны 3 примера вопросов, относящихся к заданной теме.	Даны 1-2 примера вопросов, относящихся к заданной теме.	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 вопрос.

Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических ошибок.	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются две или более грамматических ошибки, а также более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются большое количество грамматических и лексических ошибок.
-----------------------------	---	--	--	--

ОПК-1.1

Задание 13 (стр. 8)

The background in a news story is usually given _____ .

1. in the beginning
2. in the middle
3. in the end
4. not given.

Answer: 3

Задание 14 (стр. 8)

1. What is a creative lead?
2. What is soft news?
3. What is hard news?
4. What is meant by the balance in a news story?
 - a) Covering all sides of an issue as fairly as possible
 - b) The main idea of a feature story
 - c) News that is entertaining or interesting
 - d) News that affects an entire group of people

Answer: 1- b, 2 – c, 3 –d, 4– a

Задание 15 (стр. 9)

Set the correct sequence of words in the sentence:

Written, a quote, the words, else, someone, has said, repeating, means, that, or.

Answer: A quote means repeating the words that someone else has said or written.

Задание 16 (стр. 10)

Explain in simple terms what “user-generated content” means.

Example:

User-generated content refers to content like images, videos, reviews, and social media posts created by users on platforms such as social media and forums. It is information shared by consumers about products or companies. User-generated content serves various purposes like problem-solving, entertainment, customer engagement, and advertising. Businesses increasingly use it to promote their products.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 3 и более предложений поставленный вопрос. Ответ	Ответ достаточно полный, содержит 2-3 предложения, но есть	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 1-2 предложения,	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1

	логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов.	отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.п.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов.	требует наводящих вопросов, которые обучающийся может дать удовлетворительный ответ.	предложение, обучающийся не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы.
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических ошибок.	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются две или более грамматические ошибки, а также более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических ошибок.

ОПК-1.2

Задание 17 (стр. 14)

What is soft news?

1. News that is based on opinions, not facts
2. News that is entertaining or interesting
3. News that is circulated on the Internet, not on paper
4. Advice column

Answer: 2

Задание 18 (стр. 14)

1. Accurate news media reporting of scientific research is important as most people receive their health information from the media and inaccuracies in media reporting can have adverse health outcomes.

2. We completed a quantitative and qualitative analysis of a journal article, the corresponding press release and the online news reporting of a scientific study.

3. Our survey data are collected from 382 members of 82 knowledge work teams.

4. The analysis reveals that the three dimensions of social media have different effects on the transactive memory system.

a) findings b) scope c) relevance d) methodology

Answer: 1-c, 2-d, 3-b, 4-a)

Задание 19 (стр. 15)

Set the correct sequence of words in the sentence:

Marketing, sending, messages, to customers, based on, personalized, email, involves, preferences, their.

Answer: *Email marketing involves sending personalized messages to customers based on their preferences.*

Задание 20 (стр. 15)

Write an abstract for your research article.

Example:

Research on social media as a source of knowledge coordination and communication has been flourishing. Organizations are increasingly focusing on teamwork as a creative solution for contemporary market challenges. In this study, we develop a mechanism to test the effects of the three dimensions of social media (social, cognitive, and hedonic use) on team creative performance in terms of knowledge management. Our survey data are collected from 382 members of 82 knowledge work teams. The analysis reveals that the three dimensions of social media have different effects on the transactive memory system. In addition, the dimensions of the transactive memory system enhance team creative performance through team creative efficacy.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 5 и более предложений на поставленный вопрос. Ответ содержит описание основных компонентов исследовательской статьи.	Дан развернутый ответ из 4-5. Ответ содержит описание основных компонентов исследовательской статьи.	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 2-3 предложения.	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 предложение, основные компоненты исследовательской статьи не отражены.
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических ошибок.	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются две или более грамматических ошибки, а также более двух лексических ошибок.	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических ошибок.