

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика и цифровая трансформация  
(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Барнаул

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Экономика и цифровая трансформация» разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель (-и):**

*Рожкова Дарья Викторовна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов  
Воробьев Сергей Петрович, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов*

**Заведующий кафедрой:**

*Лукина Елена Викторовна, канд. экон. наук, доцент*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	4
1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	7
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА	8
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний	9
Приложение 1 «Примерная тематика выпускных квалификационных работ»	13

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

### **1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### **1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### **1.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

### **1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568755> .

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> .

3. Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558665> .

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> .

5. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581719> .

6. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563187> .

7. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567301> .

#### Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Теория экономического анализа предприятий : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17354-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568649> .

2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966> .

3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560161> .

4. Хуссейн, И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : учебник для вузов / И. Д. Хуссейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568206> .

5. Чернышева, А. М. Методы и практики маркетинговых исследований : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17920-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568762> .

6. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364> .

#### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) .
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.2014 г.(в ред. от 16.05.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) .
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1. от 31.07.1998г. (в ред. от 23.03.2024) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 19.12.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 19.04.2024) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/) .
6. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (в ред. от 04.08.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/) .
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (в ред. от 25.12.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/) .
8. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (в ред. от 24.02.2021) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/) .
9. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 01.08.2024) "О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с «Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации»)// Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319701/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319701/) .

#### Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

#### Перечень профессиональных баз данных

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <https://www.nalog.gov.ru/rn22/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <https://fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу.
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <https://ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. <https://mintrud.gov.ru/?ysclid=lnnz5bxofx442155686> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (официальный сайт).

8. <https://bo.nalog.gov.ru/> – Государственный информационный ресурс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».
9. <https://www.testfirm.ru/> - сайт проекта Финансовый анализ – сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами
10. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/> - сайт проекта Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик».

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	УК – 4 УК – 6 ОПК ОС – 5	УК – 4.1 УК – 6.1 ОПК ОС – 5.1	<i>Консультации с научным руководителем</i>
2	<i>Первый раздел</i>	УК – 1 УК – 4 УК – 6 ОПК ОС – 1 ОПК ОС – 2 ОПК ОС – 3 ОПК ОС – 5 ПКс – 5	УК – 1.1 УК – 4.1 УК – 6.1 ОПК ОС – 1.1 ОПК ОС – 2.1 ОПК ОС – 3.1 ОПК ОС – 5.1 ПКс – 5.1	<i>Консультации с научным руководителем</i>
3	<i>Второй раздел</i>	УК – 2 УК – 4 УК – 6 ОПК ОС – 1 ОПК ОС – 2 ОПК ОС – 3 ОПК ОС – 4 ОПК ОС – 5 ОПК ОС – 6 ПКс – 1 ПКс – 4 ПКс – 5 ПКс – 7	УК – 2.1 УК – 4.1 УК – 6.1 ОПК ОС – 1.1 ОПК ОС – 2.1 ОПК ОС – 3.1 ОПК ОС – 4.1 ОПК ОС – 5.1 ОПК ОС – 6.1 ПКс – 1.1 ПКс – 4.1 ПКс – 5.1 ПКс – 7.1	<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	УК – 3 УК – 4 УК – 6 ОПК ОС – 1 ОПК ОС – 2 ОПК ОС – 3 ОПК ОС – 4 ОПК ОС – 5 ОПК ОС – 6 ПКо ОС – ПР ПКс – 2 ПКс – 3	УК – 3.1 УК – 4.1 УК – 6.1 ОПК ОС – 1.1 ОПК ОС – 2.1 ОПК ОС – 3.1 ОПК ОС – 4.1 ОПК ОС – 5.1 ОПК ОС – 6.1 ПКо ОС – ПР – 1 ПКс – 2.1 ПКс – 3.1	<i>Консультации с научным руководителем</i>

		ПКс – 4 ПКс – 6 ПКс – 7	ПКс – 4.1 ПКс – 6.1 ПКс – 7.1	
5	<i>Заключение</i>	УК – 4 УК – 6 ОПК ОС – 5 ОПК ОС – 6 ПКс – 6	УК – 4.1 УК – 6.1 ОПК ОС – 5.1 ОПК ОС – 6.1 ПКс – 6.1	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК ОС – 1 ОПК ОС – 2 ОПК ОС – 3 ОПК ОС – 4 ОПК ОС – 5 ОПК ОС – 6 ПКО ОС – ПР ПКс – 1 ПКс – 2 ПКс – 3 ПКс – 4 ПКс – 5 ПКс – 6 ПКс – 7	УК – 1.1 УК – 2.1 УК – 3.1 УК – 4.1 УК – 5.1 УК – 6.1 ОПК ОС – 1.1 ОПК ОС – 2.1 ОПК ОС – 3.1 ОПК ОС – 4.1 ОПК ОС – 5.1 ОПК ОС – 6.1 ПКО ОС – ПР – 1 ПКс – 1.1 ПКс – 2.1 ПКс – 3.1 ПКс – 4.1 ПКс – 5.1 ПКс – 6.1 ПКс – 7.1	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР</i>
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК ОС – 1 ОПК ОС – 2 ОПК ОС – 3 ОПК ОС – 4 ОПК ОС – 5 ОПК ОС – 6 ПКО ОС – ПР ПКс – 1 ПКс – 2 ПКс – 3 ПКс – 4 ПКс – 5 ПКс – 6 ПКс – 7	УК – 1.1 УК – 2.1 УК – 3.1 УК – 4.1 УК – 5.1 УК – 6.1 ОПК ОС – 1.1 ОПК ОС – 2.1 ОПК ОС – 3.1 ОПК ОС – 4.1 ОПК ОС – 5.1 ОПК ОС – 6.1 ПКО ОС – ПР – 1 ПКс – 1.1 ПКс – 2.1 ПКс – 3.1 ПКс – 4.1 ПКс – 5.1 ПКс – 6.1 ПКс – 7.1	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

## 7.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. ВКР является самостоятельной, законченной работой.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предлагаемой примерной тематики выпускных квалификационных работ. Обучающийся может самостоятельно предложить тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой, отражая при этом проблематику направления обучения. Работа может выполняться по заказу государственных и

муниципальных органов власти, конкретной организации, на материалах которой выполняется ВКР. В этом случае обучающимся на кафедру может быть представлена заявка от руководства о заказе на разработку определенной темы. При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем организации. Для утверждения темы ВКР и научного руководителя обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить написание ВКР по выбранной теме, которое регистрируется на кафедре. В процессе подготовки ВКР при согласовании с научным руководителем в название темы могут вноситься редакционные поправки. В отдельных случаях может быть изменена и тема ВКР. Для этого обучающийся должен будет написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой изменить тему работы. Списки обучающихся, тем ВКР, научных руководителей после обсуждения на заседании выпускающей кафедры, утверждаются приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерный перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Структура ВКР указана в методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Алтайском филиале РАНХиГС, утвержденных 19.12.2024 г.

Оформление ВКР должно соответствовать общим требованиям и рекомендациям по оформлению выпускных квалификационных работ Алтайского филиала РАНХиГС, утвержденным 28.08.2020 г.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной программы.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- соответствие темы выбранному направлению подготовки;
- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- уровень защиты: представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и

адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, демонстрация при ответах углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>ОТЛИЧНО</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и владения, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики. 3. Обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. 4. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на очень высоком уровне, продемонстрированы в самостоятельной работе элементы научного исследования. 5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 6. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	<b>ХОРОШО</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. У обучающегося в значительной мере сформированы знания, умения и владения, включенные в соответствующую компетенцию, он полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных

		<p>творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики.</p> <p>3. Обучающийся демонстрирует твердое владение материалом, достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой.</p> <p>4. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне, продемонстрированы в самостоятельной работе элементы научного исследования.</p> <p>5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>6. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>7. Ответы на вопросы аргументированные с незначительными неточностями, свидетельствующие о высокой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	образовательной программой
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. У обучающегося на базовом уровне сформированы знания, умения и владения, включенные в соответствующую компетенцию, при освещении теоретических, методологических и практических аспектов вопроса демонстрирует дискуссионность данной проблематики.</p> <p>3. Обучающийся демонстрирует приемлемое владение материалом, удовлетворительный уровень знакомства со специальной научной литературой.</p> <p>4. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на базовом уровне, продемонстрированы в самостоятельной работе элементы научного исследования.</p> <p>5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>6. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>7. Обучающийся при ответах на вопросы испытывает затруднения, что свидетельствует о базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Выбранная тема работы недостаточно раскрыта (с существенными неточностями).</p> <p>2. У обучающегося не сформированы знания, умения и владения, включенные в соответствующую компетенцию, при освещении теоретических, методологических и практических аспектов вопроса не продемонстрирована дискуссионность данной проблематики.</p> <p>3. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и фрагментарные знания по программному материалу.</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, не имеющие практического обоснования;</p> <p>5. Работа выполнена с нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и/или оригинальности текста;</p> <p>6. Обучающийся при ответах на вопросы допускает существенные ошибки, что свидетельствует о об отсутствии базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Бизнес-моделирование в цифровой экономике.
2. Влияние модификации цифровых процессов на его участников с точки зрения управления эффективностью.
3. Влияние специализации организации на уровень налоговой нагрузки.
4. Внедрение VI-системы по прогнозированию региональных продаж организации.
5. Внутренний финансовый контроль как эффективный инструмент управления в бюджетных учреждениях.
6. Диагностика налоговой автономии бюджета субъектов РФ.
7. Диагностика финансовой устойчивости организаций при реализации инвестиционных проектов с учетом цифровой трансформации функций финансового управления.
8. Инвестиционные платформы в цифровой трансформации финансового сектора
9. Использование государственных и корпоративных электронных баз данных для оптимизации деятельности организации.
10. Использование искусственного интеллекта при организации системы цифрового учета организации.
11. Использование массива больших данных при диагностике перспектив развития организации на локальных рынках
12. Использование сквозных цифровых технологий в повышении эффективности предприятия (IoT, BD, NN и AI, VR и AR, распределенные реестры).
13. Исследование инвестиционной привлекательности организации.
14. Корпоративная политика социальной ответственности и финансовая эффективность организации.
15. Корпоративная политика социальной ответственности и финансовая эффективность организации в цифровой экономике.
16. Направления повышения финансовой устойчивости организаций в составе группы компаний.
17. Направления повышения финансовой устойчивости организаций в составе группы компаний при цифровизации финансового управления.
18. Оптимизация структуры капитала предприятия при реализации инновационных стратегий.
19. Организация производственного и управленческого анализа в цифровой среде.
20. Оценка конкурентоспособности межрегиональной торговой сети.
21. Оценка налоговой нагрузки группы взаимозависимых лиц.
22. Оценка стоимости компаний в условиях формирования и развития рынка слияний и поглощений.
23. Оценка эффективности использования бюджетных средств в сфере государственных закупок.
24. Повышение экономической эффективности деятельности предприятий при цифровой трансформации проектирования технологических процессов.
25. Повышение эффективности использования акционерного капитала организацией при использовании цифровых инструментов.
26. Повышение эффективности управления портфельными инвестициями организации/корпорации при использовании цифровых инструментов.
27. Применение современных цифровых инструментов управленческого учета для улучшения показателей деятельности организации.
28. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации при цифровой трансформации финансового управления.
29. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
30. Управление инвестиционным портфелем организации.

31. Управление финансовыми результатами коммерческой организации.
32. Управление цепями поставок с использованием нейронных сетей и алгоритмов машинного обучения.
33. Урегулирование налоговой задолженности юридических лиц региона.
34. Финансовое обеспечение инновационных процессов организации по цифровизации производственных процессов.
35. Финансовый контроль и повышение эффективности бюджетных расходов в условиях цифровизации финансового управления.
36. Формирование денежных потоков юридических лиц в условиях цифровизации корпоративного управления холдинговых формирований.
37. Формирование программы развития предприятия с применением предиктивной аналитики.
38. Цифровая трансформация аналитики данных в процессе расширения клиентской базы организации.
39. Цифровая трансформация производства как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
40. Экономическая добавленная стоимость как индикатор финансовой эффективности организации в цифровой экономике.
41. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов в организации.
42. Эффективность бюджетного планирования в субъектах Федерации в условиях открытости бюджетов и партисипаторного бюджетирования.
43. Эффективность использования производственных мощностей организации в условиях цифровизации производственных процессов.