

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа**

направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора – 2017

БАРНАУЛ, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	5
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	12
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	12
5. Формы отчетности по практике.....	13
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	15
7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	19
7.1 Основная литература .....	19
7.2 Дополнительная литература .....	20
7.3 Иные источники .....	22
7.4. Нормативные правовые документы .....	22
7.5 Интернет-ресурсы .....	23
7.6. Иные источники .....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23
Приложения .....	25

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является частью учебного процесса и проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (аудиторной, внеаудиторной) и в форме самостоятельной работы обучающегося. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Содержание, конкретные виды и формы научно-исследовательской работы определяются спецификой образовательной программы и закрепляются в Индивидуальном плане работы обучающегося на каждый учебный год (см. приложение). Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя по направлению научно-исследовательской работы, закрепленному за обучающимся на основании заявления (см. приложение). Направления научно-исследовательских работ определяются в соответствии с образовательной программой.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### 2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Содержание компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.1	Способность осуществлять анализ влияния макроэкономических показателей на деятельность организаций различных организационно-правовых форм при решении учебных задач финансовой направленности
		ПК-1.2	Способность осуществлять анализ для выявления основных рисков при решении практикоориентированных задач, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
		ПК-1.3	Способность осуществлять анализ при решении профессиональных задач, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.1	Способность анализировать и использовать различные источники информации для осуществления научно-исследовательской работы по финансовой тематике
		ПК-2.2	Способность анализировать современную бюджетную политику Российской Федерации и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов с целью решения практикоориентированных задач в сфере денежно-кредитных отношений и принятии финансовых решений, не противоречащих финансовому законодательству
		ПК-2.3	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и	ПК-3.1	Способность осуществлять анализ влияния макроэкономических показателей на деятельность организаций различных организационно-правовых форм при решении учебных задач финансовой направленности;
		ПК-3.2	Способность осуществлять анализ для выявления основных рисков при решении практикоориентированных задач, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
		ПК-3.3	Способность осуществлять анализ при решении профессиональных задач, связанных с

	местного самоуправления и методики их расчета		финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4.1	Способность выявить и оценить существующие финансово-экономические риски при решении учебных задач
		ПК-4.2	Способность провести анализ и дать оценку существующих рисков при решении профессиональных задач
		ПК-4.3	Способность провести анализ, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6.1	Способность определить влияние показателей состояния финансового рынка и финансово-кредитных институтов на финансовую устойчивость организации
		ПК-6.2	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-6.3	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной при решении задач профессиональной деятельности
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.1	Способность осуществлять самостоятельно проектную деятельность или руководить разработкой проектных решений и их последующей реализацией
		ПК-7.2	Способность осуществлять подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений
		ПК-7.3	Способность самостоятельно разрабатывать нормативные и методические документы или руководить их подготовкой для реализации подготовленных проектных решений
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-11.1	Способность определить стратегию поведения экономических агентов, в том числе финансово-кредитных институтов, на различных сегментах финансового рынка
		ПК-11.2	Способность с использованием программно-целевых методов управления финансами обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков решения, принимаемые в рамках стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
		ПК-11.3	Способность аргументированно обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и	ПК-17.1	Способность определить наиболее актуальные направления научных исследований и разработок, систематизировать необходимый информационный материал
		ПК-17.2	Способность самостоятельно формулировать цели научных исследований и разработок и анализировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей

	отдельных исполнителей	ПК-17.3	Способность выбирать средства решения поставленных в ходе научных исследований и разработок задач, разрабатывать план и программу научного исследования
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18.1	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований по наиболее актуальным направлениям в области финансов и кредита;
		ПК-18.2	Способность осуществлять анализ результатов научных исследований по актуальным вопросам финансов и кредита
		ПК-18.3	Способность осуществлять подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций по результатам научно-исследовательской работы
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК-19.1	Способность осуществлять сбор и обработку информации по вопросам модернизации государственных и муниципальных финансов, выбор методов и средств решения учебных задач для целей научного исследования;
		ПК-19.2	Способность осуществлять обработку и анализ информации по вопросам финансовых и денежно-кредитных отношений, выбор методов и средств решения задач профессиональной направленности в рамках выполнения научного исследования с использованием информационных ресурсов и пакетов прикладных программ
		ПК-19.3	Способность осуществлять систематизацию информации по вопросам финансовых и денежно-кредитных отношений, выбор методов и средств решения задач научного исследования, представлять результаты
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20.1	Способность давать оценку и интерпретировать полученные в ходе научного исследования в экономике и финансовом секторе результаты относительно процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности
		ПК-20.2	Способность осуществлять разработку теоретических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита ( в том числе государственных финансов)
		ПК-20.3	Способность осуществлять разработку новых эконометрических моделей исследуемых в финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21.1	Способность проводить научные исследования по заданным актуальным проблемам в области финансов и кредита
		ПК-21.2	Способность осуществлять разработку вариантов решения актуальных проблем финансов и кредита с использованием известных стратегий и современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
		ПК-21.3	Способность выявлять, проводить исследование и представлять решение актуальных проблем финансов и кредита
ПК-23	способностью выявлять и	ПК-23.1	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в

	проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками		деятельности хозяйствующих субъектов при решении учебных задач;
		ПК-23.2	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений по разработке системы управления рисками в рамках стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений, не противоречащих финансовому законодательству при решении задач, ориентированных на практику;
		ПК-23.3	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений по разработке системы управления рисками в рамках стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений, не противоречащих финансовому законодательству при решении задач профессиональной деятельности
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24.1	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций при решении учебных задач финансовой направленности;.
		ПК-24.2	Способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении задач профессиональной направленности;
		ПК-24.3	Способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении профессиональных задач
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-25.1	Способность проводить финансово-экономические исследования с целью разработки финансовых решений;
		ПК-25.2	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки и математического обеспечения финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении задач профессиональной направленности;
		ПК-25.3	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки и математического обеспечения финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач



## 2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия					Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Трудовые функции		7		7	ПК-1.1 - 1.3	<p><i>знать</i>: способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p><i>уметь</i>: на практике применять основные способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p><i>владеть</i>: основными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p>
	В/01.7		В/02.7	С/01.7		
	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг		Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования		
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию		
Обобщенные трудовые функции		7		7	ПК-2.1 – 2.3	<p><i>знать</i>: способы сбора и обработки данных;</p> <p><i>уметь</i>: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;</p> <p><i>владеть</i>: выявления тенденций в развитии финансовых процессов.</p>
	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля			Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)		
					ПК-3.1 – 3.3	<p><i>знать</i>: содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях (предприятиях);</p> <p><i>уметь</i>: рассчитывать и оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);</p> <p><i>владеть</i>: навыками расчета и оценки значений финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия).</p>
					ПК-4.1 – 4.3	<p><i>знать</i>: методы проведения анализа существующих финансово-экономических рисков;</p> <p><i>уметь</i>: анализировать существующие финансово-экономические риски;</p> <p><i>владеть</i>: навыками составления прогнозной оценки основных финансовых показателей на микро-, макро- и мезоуровне.</p>
					ПК-6.1 – 6.3	<p><i>знать</i>: способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организации, в том числе кредитной;</p> <p><i>уметь</i>: на практике применять основные способы и методы анализа краткосрочной и долгосрочной</p>





### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### 3.1. Объем практики

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) согласно учебному плану – 30 зачетных единиц (1080 часов).

#### 3.2. Место практики в структуре ОП ВО

Практика Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа проводится на заочной форме обучения: 1,2,3 курс.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Практика реализуется после изучения дисциплин:

Код	Наименование
Б1.Б.01	Методология научного исследования
Б1.В.08	Финансовый менеджмент администратора финансовых средств
Б1.В.ДВ.06.01	Государственные и муниципальные финансы и бюджет
Б1.В.ДВ.06.02	Финансово-бюджетная система Российской Федерации и ее реформирование
Б1.В.07	Учет и отчетность в секторе государственного управления
Б1.Б.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Б1.В.02	Программно-целевые методы управления государственными финансами
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка рисков при принятии финансовых решений
Б1.В.ДВ.03.02	Ответственность за нарушение финансового законодательства
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б1.В.01	Модернизация государственных и муниципальных финансов (научный семинар)
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б1.Б.06	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
Б1.В.03	Информационные ресурсы и информационная безопасность
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Этапы (периоды) практики	Виды работ
1 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР),</li><li>2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации.</li><li>3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.</li><li>4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР).</li><li>5. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</li></ol>

	6. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. 7. Определение методологии и методов исследования. 8. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости). 9. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы. 10. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов. 11. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
2 этап	1. Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 2. Анализ нормативных и правовых актов (при необходимости). 3. Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ. 4. Определение методов сбора, обработки и анализа информации. 5. Определение и обоснование выборки исследования (при необходимости). 6. Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы. 7. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы. 8. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов. 9. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
3 этап	1. Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 2. Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы. 3. Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса). 4. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции. 5. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.

## 5. Формы отчетности по практике

По итогам практики за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть

отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом практики.

Отчет состоит из титульного листа (см. приложения), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, методических материалов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается индивидуальный план работы обучающегося на соответствующий учебный год (см. приложение).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике.

Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц печатного текста (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Алтайским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**6.1.1 В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Собеседование по выполнению конкретных видов научно-исследовательской работы, закрепленных в индивидуальном плане работы обучающегося на соответствующий учебный год.

#### **6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета по практике в форме доклада с презентацией результатов практики.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки формируемых знаний (при наличии), умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики:

*Типовые вопросы и задания для 1 этапа практики:*

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему?
6. Какие авторы исследовали данную тему?

*Типовые вопросы и задания для 2 этапа практики:*

1. Охарактеризуйте содержание теоретических и практических научных разработок по исследуемой теме.
2. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?
3. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?
4. Какой фактологический материал по направлению научно-исследовательской работы.

*Типовые вопросы и задания для 3 этапа практики:*

1. Охарактеризуйте содержание фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.
2. Какие подходы были предложены к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)?
3. Какие собственные выводы были сделаны?

Перечень вопросов также определяется темой научно-исследовательской работы.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные тео-	отлично



ретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается не достаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	хорошо
План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы	удовлетворительно
План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.	неудовлетворительно

### 6.3. Методические материалы

Для защиты отчета по практике обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- индивидуальный план работы обучающегося.

Отчет должен содержать освещение вопросов и основных результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в программе практики по видам работ на соответствующем этапе практики. При этом оценивается:

- 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам практики;
- 2) оформление списка использованных источников и литературы;
- 3) оформление отчета.

При подготовке доклада-презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме. Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у студентов навыки работы на компьютере.

### Критерии оценки докладов-презентаций

<b>Баллы:</b> <b>0 - позиция отсутствует</b> <b>1 – слабо</b> <b>2 – хорошо</b> <b>3 - отлично</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<b>Требования</b>	
<b>Структура и содержание (до 12 баллов)</b>	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	

<b>Текст на слайдах</b> (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
<b>Наглядность</b> (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
<b>Дизайн и настройка</b> (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению</b> (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Оценка</b>	

#### Оценивание докладов - презентаций

<b>Количество баллов</b>	0-29	15-29	30-39	40-45
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

## 7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Мокий М.С.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры	М.: Юнити-Дана	2017	<a href="https://bibliotekonline.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1">https://bibliotekonline.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1</a>
2.	Дрецинский В.А.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibliotekonline.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">https://bibliotekonline.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a>

3.	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Московская государственная академия	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46480">http://www.iprbookshop.ru/46480</a>
4.	Григорьева Т.И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/viewer/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4#page/1">https://biblionline.ru/viewer/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4#page/1</a>
5.	Бабич А.М.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a>
6.	Иголина Л.Л.	Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C">https://biblionline.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C</a>

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Дашков и Ко	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253957">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253957</a>
2.	Муравченко В.Б.	Муниципальная служба в системе институциональных образований [Электронный ресурс] : монография	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326121">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326121</a>
3.	Халилова Т.В.	Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : тексты лекций	Казань : Издательство КНИТУ	2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258817</a>

4.	Волкова В.В.	Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15344">http://www.iprbookshop.ru/15344</a>
5.	Муравченко В.В.	Муниципальная служба в системе институциональных образований [Электронный ресурс] : монография	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326121">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=326121</a>
6.	Сурова Н.Ю.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34501">http://www.iprbookshop.ru/34501</a>
7.	Валасова А.В.	Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] :учебник	М. : Лаборатория книги	2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141442</a>
8.	сост. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В.	Научно-исследовательская работа : практикум	Ставрополь: СКФУ	2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459119&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459119&amp;sr=1</a>
9.	Иванова Т.В.	Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11580">http://www.iprbookshop.ru/11580</a>
10.	Рузавин Г.И.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15399">http://www.iprbookshop.ru/15399</a>
11.	Лебедев С.А.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF">https://biblionline.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF</a>

12.	Клименко И.С.	Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20358">http://www.iprbookshop.ru/20358</a>
13.	Рогожин М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	Берлин: Директ-Медиа	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a>

### 7.3 Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	под ред. Б.А. Черниченко	Молодежь –Барнаул: материалы XIII науч.-практ. конф. молодых ученых (14-21 ноября 2011г.)	Барнаул: ААЭП	2012
2	Алтайский филиал РАНХиГС	Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: материалы межвузовских студенческих научных конференций студентов и аспирантов (2011-2012 гг.)	Барнаул: АЗБУКА	2014
3	Алтайский филиал РАНХиГС	Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: материалы межвузовских студенческих научных конференций студентов и аспирантов (2013-2014 гг.)	Барнаул: АЗБУКА	2014
4	Кафидов В.В.	Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография	М.: Дело РАНХиГС	2014
5	Горелов Н.А.	Методология научных исследований: учебник	М.: Юрайт	2014

### 7.4. Нормативные правовые документы

Перечень нормативных правовых документов определяется направлением научно-исследовательской работы.

## 7.5 Интернет-ресурсы

- официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.
- банк России: <http://www.cbr.ru>.
- министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>.
- институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.
- российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

## 7.6. Иные источники

Не предусмотрены

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

### **Информационные справочные системы**

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>

– федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>



## Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

### АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Зав. кафедрой экономики и финансов

магистранта группы № \_\_\_\_\_  
заочной формы обучения

Ф.И.О.

Тел. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

О выборе направления  
научно-исследовательской работы

В связи с выполнением программы магистратуры «\_\_\_\_\_» прошу  
разрешить выполнение научно-исследовательской работы по направлению:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Направление научно-исследовательской работы рассмотрено кафедрой эконо-  
мики и финансов и признано соответствующим программе магистратуры.

Утвердить направление и назначить научным руководи-  
телем \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись расшифровка подписи

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись расшифровка подписи

**Макет индивидуального плана работы магистранта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**Кафедра экономики и финансов**

направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Профиль: Государственный и муниципальные финансы

заочная форма обучения

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

---

Ф.И.О

Научный руководитель \_\_\_\_\_

использовать в случае смены руководителя

Руководитель программы – \_\_\_\_\_

использовать в случае смены руководителя

г. Барнаул  
201\_\_ г.

# ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

№	Наименование работы	Сроки	отметка о выполнении	Сроки	отметка о выполнении	Сроки	отметка о выполнении	Сроки	отметка о выполнении	Сроки	отметка о выполнении
		I семестр		II семестр		III семестр		IV семестр		V семестр	
<b>1.</b>	<b>Научно – исследовательская работа</b>										
1.1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы										
1.2	Выбор направления научно-исследовательской деятельности										
1.3	Формирование концепции исследования										
1.4	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования										
1.5	Утверждение концепции и темы магистерской диссертации										
1.6	Выбор необходимых методов исследования										
1.7	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования										
1.8	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции)										
1.9	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах Академии (филиала)										
1.10	Другие виды работ										
<b>2.</b>	<b>Подготовка магистерской диссертации</b>										
2.1	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.										
2.2	Сбор теоретического и эмпирического материала.										
2.3	Подготовка теоретического раздела диссертации										
2.4	Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации										
2.5	Участие в научно-исследовательской работе кафедры										
Подписной раздел плана работы магистра											
		дата	подпись	дата	подпись	дата	подпись	дата	подпись	дата	подпись
	Магистрант										
	Научный руководитель										
	Руководитель программы										

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
о научно-исследовательской работе (курсовая работа)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Барнаул, 20\_\_

## Приложение 4

Содержанием являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.

Объектами данной научной специальности являются финансы государства, корпораций и предприятий; взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структура механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовые потоки и кругооборот капитала; структурные элементы денежно-кредитной системы; движение денежных потоков в экономике; объективные закономерности формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне.

### **1. Общегосударственные, территориальные и местные финансы:**

Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.

Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.

Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.

Налоговое регулирование секторов экономики.

Теория построения бюджетной и налоговой системы.

Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.

Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.

Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.

Концепция и системный анализ государственных финансов.

Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.

Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства. Формирование и структура платежного баланса.

Финансирование государственных услуг.

Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.

Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.

Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.

Механизмы распределения бюджетных средств.

Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.

Функционально-экономическая структура бюджетной классификации.

Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.

Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.

Государственный контроль налоговых правонарушений.

Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.

Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.

Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.

Разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий.

Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.

Методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования.

Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг.

Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках; изменения режима кредитования бюджетного дефицита ЦБ РФ, влияние формирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора.

## **2. Финансы хозяйствующих субъектов:**

Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.

Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.

Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.

Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.

Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.

Отраслевые финансы.

Финансы субъектов различных форм собственности.

Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов.

Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.

Система финансовых ресурсов экономических субъектов.

Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.

Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.

Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.

Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов.

Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.

Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов.

Исследование зависимости между ценой и налогообложением.

Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы.

Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.

Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.

Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.

Формирование эффективной системы проектного финансирования.

Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.

Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.

Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.

Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.

Финансовая стратегия корпораций.

Финансовый менеджмент.

Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.

Налоговый учет как элемент налогообложения.

Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

### **3. Финансы домохозяйств:**

Теоретические и методологические основы развития частных финансов.

Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.

Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.

Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения.

Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств.

Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств.

Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.

Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.

Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.

Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.

#### **4. Рынок ценных бумаг и валютный рынок:**

Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.

Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг.

Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов.

Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.

Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.

Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.

Государственное регулирование фондового рынка.

Методология оценки доходности финансовых инструментов.

Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.

Модели функционирования валютного рынка.

Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.

Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.

Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России.

Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

Методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств.

Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.



## **5. Рынок страховых услуг:**

Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.

Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.

Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.

Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.

Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.

Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций.

Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.

Роль посредников в страховании.

Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.

Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации.

Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.

## **6. Кредитные отношения:**

Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.

Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему.

Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.

Моделирование кредитных систем и кредитного механизма.

Структура и оптимизация рынка ссудного.

Законы и закономерности развития кредитной сферы.

Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

## **7. Банки и иные кредитные организации:**

Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ.

Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.

Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов.

Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.

Межбанковская конкуренция.

Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.

Инвестиционная политика банка.

Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.

Финансовые инновации в банковском секторе.

Оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути развития.

Совершенствование системы управления рисками российских банков.

Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.

Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.

Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.

Функционирование филиальных систем коммерческих банков.

Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ.

Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов.

Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.

Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.

Проблемы развития небанковских кредитных организаций.

## **8. Денежно-кредитное регулирование:**

Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.

Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.

Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.

Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.

Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост, механизмы регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.

Методы регулирования денежного кредитного обращения.

Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.

Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

## **9. Финансовые аспекты экономической безопасности.**

Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.

Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности.

Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).

Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.

Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.

Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.

Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, людские ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).

Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).

Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.

Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.

Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.

Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.

Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).

Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона.

## **10. Финансовое обеспечение аграрной экономики**

Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.

Финансовые проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве

Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.

Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.

Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.

Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.

Государственно-частное партнерство в сфере услуг.