

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС
Протокол от «25» апреля 2024 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и цифровая трансформация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Иностранный язык (немецкий, профессиональный)

магистратура

38.04.01 Экономика

форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент,
Райкина Татьяна Анатольевна

Доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, Пыриков Алексей
Владимирович

Заведующий кафедрой

иностраных языков, кандидат педагогических наук, доцент, Райкина Татьяна
Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	3
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	4
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9
6.1 Основная литература.....	9
6.2 Дополнительная литература.....	9
6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	10
6.4 Интернет-ресурсы.....	10
6.5. Иные источники.....	10
Не предполагается.....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Иностранный язык (немецкий, профессиональный)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК - 4.1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, при решении задач в рамках профессиональной деятельности
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1	Способен к коммуникации при решении задач профессиональной направленности с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудо- или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Работа с заинтересованными сторонами	УК - 4.1	на уровне знаний: Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		на уровне умений: Умеет использовать техники эффективных коммуникаций.
		на уровне навыков: Владеет навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами и проведения мониторинга заинтересованных сторон.
Работа с заинтересованными сторонами	УК - 5.1	на уровне знаний: Знает международные стандарты, этические нормы и принципы, регулирующие информационно-коммуникационную деятельность организации.
		на уровне умений: Умеет осуществлять поиск и анализировать информацию.
		на уровне навыков: Владеет навыками межкультурного общения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 108 ч, что соответствует 3 зачетным единицам (з. е.) и 81 астрономическому часу.

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа	6,75	9

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
обучающихся с преподавателем		
<i>В том числе</i>		
<i>Лекции</i>	0	0
<i>Практические занятия</i>	6	8
Самостоятельная работа	71,25	95
Контроль	3	4

Дисциплина Б1.В.01 «Иностранный язык (немецкий, профессиональный)» изучается на 1 курсе для студентов заочной ф/о.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	Wissenschaftliche Kommunikation	36			4		32	Пз, КР
Тема 2	Meine Forschungsarbeit	67			4		63	ДП
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Консультация		1				1		
Всего		108			8	5	95	

Формы текущего контроля успеваемости: Пз – письменное задание, ДП- доклад-презентация, КР – контрольная работа

Содержание дисциплины

Тема 1. Wissenschaftliche Kommunikation. Arten des wissenschaftlichen Schreibens (wissenschaftlicher Artikel, Abstracts, Beschreibung eines wissenschaftlichen Projekts, Rezension). Analyse der Hauptbestandteile eines wissenschaftlichen Artikels (Relevanz, Forschung, Problem, Hintergrund, Forschungsmethoden, Daten, Experiment, Umfang der Forschung, Schlussfolgerungen, Kritik, Perspektiven, Anwendung und Bedeutung). Verfassen einer Rezension, Verfassen einer Zusammenfassung für einen Artikel.

Тема 2. Meine Forschungsarbeit. Vorbereiten von Präsentationen auf internationalen Konferenzen. Struktur, einschließlich Erkenntnisse, unterstützende Daten. Kommunikation mit dem Kunden. Öffentliches Sprechen. Vorbereiten einer Posterpräsentation. Kommunikation. Interkulturelle Kommunikation, Vorbereitung und Durchführung von Geschäftsverhandlungen. Nationale Stile von Geschäftsbeziehungen. Merkmale der nationalen Ethik von Geschäftspartnern. Elektronische Kommunikation, das Internet im System der modernen sozialen Kommunikationsmittel. Geschäftskorrespondenz. Methoden und Taktiken von Geschäftsverhandlungen. Der Streit als Methode der kommunikativen und unternehmerischen Einflussnahme, seine Ziele und Ansätze.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Иностранный язык (немецкий, профессиональный)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Wissenschaftliche Kommunikation	Пз, КР
Тема 2. Meine Forschungsarbeit	ДП

Зачет с оценкой проводится в виде защиты контрольной работы и проекта публичного выступления по результатам своего научного исследования.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении практических занятий: выборочный опрос по пройденному материалу, выполнение практических заданий на лексику, грамматику и чтение, представление презентаций по изучаемым темам.

Типовые оценочные средства

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Wissenschaftliche Kommunikation»

Оценочное средство «Контрольная работа»

1. Referieren Sie einen Zeitungsartikel.

VON DER INFORMATION ZUR INNOVATION

Globalisierung ist ein Reizwort, wenn man heute über die Zukunft des Wirtschaftsstandortes Deutschland und seiner Unternehmen spricht. Fand früher der Wettbewerb weitgehend auf nationalen Einzelmärkten statt, so prägen heute vielfältige internationale Verflechtungen das Bild der Wirtschaft. Finanz- und Warenströme bewegen sich immer schneller um den Erdball. Durch den Fortschritt in der Innovations- und Kommunikationstechnologie gelangen Informationen in Sekundenschnelle an jeden Ort der Welt. Drastisch verkürzte Innovations- und Produktlebenszyklen prägen das Bild der technischen Entwicklung. Die Wertschöpfung für Produkte wird zunehmend genau dort erbracht, wo die Unternehmen die günstigsten Bedingungen vorfinden. Aber nicht nur Unternehmen stehen im weltweiten Weltstreit. Ganze Staaten konkurrieren untereinander und versuchen, Investoren für sich zu gewinnen. Ein heftiger Produktivitäts- und Innovationswettbewerb ist entstanden, der das Management und auch jeden einzelnen Mitarbeiter vor völlig neue Aufgaben stellt.

Auch für Siemens bedeutet das immense Herausforderungen. Siemens ist ein Unternehmen, das in 190 Ländern der Welt vertreten ist. Mehr als 430 000 Menschen arbeiten weltweit in den Arbeitsgebieten Energie, Medizin, Information und Kommunikation, Bauelemente und Licht. Damit ist Siemens siebgrößter privater Arbeitgeber der Welt. Ein Umsatzvolumen von 70 Milliarden Euro bedeutet, dass man jeden Tag Aufträge in Höhe von 270 Millionen Euro braucht, um seine Mitarbeiter zu ernähren. Mehr als 70 Prozent des Geschäftes realisiert man im Ausland, weniger als 30 Prozent hier in Deutschland.

Der Kern seiner Aktivitäten liegt immer noch in Europa. Etwa 60 Prozent des Umsatzes erzielt man hier. Wachsen wird man jedoch vor allem in Asien und in Amerika. Darüber hinaus sind die Staaten in Mittel- und Osteuropa ein Markt, der nicht nur aufgrund der geographischen Nähe zu Deutschland interessant ist. Auf den Gebieten der Infrastruktur für Telekommunikation, Energie und Verkehr besteht dort ein immenser Nachholbedarf. Aber diese Region hat auch ihre eigenen Spielregeln. Mehr als anderswo bestimmt deshalb die jeweilige politische und wirtschaftliche Entwicklung das Tempo und die Art, wie Siemens seine Aktivitäten vorantreibt. Dass es heute bereits mehr als 30 000 Menschen in Staaten wie Ungarn, Polen, Tschechien, der Slowakei und

natürlich Russland beschäftigt und mehr als 100 Gesellschaften und Joint Ventures vor Ort betreibt, sind klare Zeichen für seine insgesamt positive Einschätzung dieser Region.

Оценочное средство «Письменное задание»

1. Schreiben Sie eine Kurzfassung für Ihren eigenen Artikel.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Meine Forschungsarbeit»

Оценочное средство «Доклад с презентацией»

Präsentation eines Projekts für einen öffentlichen Vortrag über die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Forschungsarbeit.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК - 4.1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, при решении задач в рамках профессиональной деятельности
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1	Способен к коммуникации при решении задач профессиональной направленности с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК - 4.1	Применяет основные принципы делового общения на русском и иностранном языке при решении профессиональных задач.	Может организовать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.
УК - 5.1	Знает направления влияния этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей участников экономических отношений. При поиске решения профессиональной задачи учитывает достижения иностранных ученых и(или) действующие международные стандарты и правила	Демонстрирует механизмы построения коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессиональной тематики, демонстрирует знания культурно-страноведческого характера.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в виде защиты контрольной работы и проекта публичного выступления по результатам своего научного исследования.

Вопросы к зачету:

1. Nennen Sie die Ziele Ihrer Forschung.
2. Beschreiben Sie die Aktualität Ihrer Forschung.
3. Zeigen Sie die praktische Bedeutung Ihrer Forschungsarbeit auf.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	отлично
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	удовлетворительно
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	неудовлетворительно

Критерии оценки письменного задания

Критерии оценивания	Оценка
Продемонстрированы знания основных терминов, примеры употребления найдены верно, речь грамматически верная, продемонстрировано лексическое разнообразие.	Зачтено
Существенные проблемы с пониманием основных терминов, примеры употребления найдены неверно, наличие большого количества грамматических и лексических ошибок.	Не зачтено

Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	Оценка
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	Отлично
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное использование	Хорошо

активной лексики и грамматических структур для решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания устного опроса

Параметр	Оценка (по 4-балльной шкале)
Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений, примеров, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, отвечает на вопросы по теме.	5 «отлично»
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Студент может ответить не на все вопросы по теме.	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и необоснованность приводимых аргументов.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не может ответить на вопросы по теме.	2 «неудовлетворительно»

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Иностранный язык (немецкий, профессиональный)» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, так как прохождения курса предполагает усвоение большого объема информации.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием материалов аудиторных занятий и перечня вопросов к промежуточной аттестации.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
- посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, конспекты аудиторных занятий и статьи из предложенного списка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516292>

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537536>

3. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536492>

6.2 Дополнительная литература

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450090> (дата обращения: 27.09.2021).

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452360> (дата обращения: 27.09.2021).

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467232> (дата обращения: 24.08.2022).

4. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487428> (дата обращения: 24.08.2022).

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрены.

6.4 Интернет-ресурсы

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/> <http://www.goethe.de/z/50/pub/wiko/fachlexik.htm>
4. <http://www.hueber.de/>
5. <http://www.langenscheidt.de/>
6. <http://german.about.com/library/blessent.htm>
7. http://german.about.com/library/anfang/blanfang_cn.htm
8. http://german.about.com/library/blgloss.htm?PM=ss11_german
9. http://german.about.com/library/anfang/blanfang_inhalt.htm
10. <http://german.about.com/library/blgrammatik.htm>

6.5. Иные источники

Не предполагается.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.01 «Иностранный язык (немецкий, профессиональный)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.