

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС
Протокол от «25» апреля 2024 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и цифровая трансформация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансы холдинговых формирований

магистратура

38.04.01 Экономика

заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор – составитель:

Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент,
Чубур Ольга Васильевна

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент, Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	16
6.4. Интернет-ресурсы	16
6.5. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Финансы холдинговых формирований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс – 2	Способен проводить расчеты и анализировать экономические показатели результатов деятельности экономического(их) агента(ов)	ПКс – 2.2	Способен оценить финансовые результаты, оптимальность налоговых платежей
ПКс - 7	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макро-, мезо- и микроуровнях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПКс - 7.2	Способен осуществлять анализ и систематизацию статистической информации при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/01.7 – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации F/02.7 – Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПКс – 2.2	на уровне знаний: знает основные показатели, с помощью которых можно оценить эффективность функционирования холдинговых формирований. на уровне умений: рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности корпораций.
F/01.7 – Определение направлений развития организации	ПКс - 7.2	на уровне умений: применяет основные статистические методы обработки данных; умеет рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие эффективность функционирования холдинга, эффективность использования ресурсов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 144 час., что соответствует 4 (четырем) зачетным единицам (з. е.) и 108 астр. часам.

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа	13,5	18

обучающихся преподавателем	с		
В том числе			
Лекции		4,5	6
Практические занятия/Лабораторные работы		7,5	10
Консультации		1,5	2
Самостоятельная работа		87,8	117
Контроль		6,8	9

Дисциплина Б1.В.03 «Финансы холдинговых формирований» изучается на 1-ом и 2 курсах при заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

Заочная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Формирование и расширение холдингов.	31	1				30	О
2	Внутрихолдинговое финансовое планирование.	34	2		2		30	ТЗ
3	Финансовый анализ в управлении холдингом.	33	1		2		30	ТЗ
4	Управление финансовыми рисками в холдингах.	35	2		6		27	ТЗ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Консультация		2				2		
Всего		144	6		10	11	117	

Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование и расширение холдингов.

Определение и классификация холдингов. Рост или устойчивость. Угрозы неэффективных поглощений. Правила Питера Друкера для сделок слияний и поглощений. Невозможность продажи по справедливой цене. Риск переплаты. Оправданность приобретений в рамках вертикальной интеграции. Диверсификация холдинга: плюсы и минусы. Подход к сравнению различных организационных форм. Риски финансирования. Менеджмент и акционеры. Издержки входа и выхода.

Тема 2. Внутрихолдинговое финансовое планирование.

Этапы планирования. Планирование: жесткость или гибкость. Контрольные показатели и нормативы. Контрольные показатели и оценка деятельности менеджмента. Планирование инвестиционных проектов. Стимулирование успешной реализации инвестиционных проектов. Влияние механизмов макроэкономического регулирования на планы компаний. Методы согласования заемной политики. Методы согласования политики размещения денежных средств. Самостоятельность финансовых руководителей дочерних компаний (проблемы и ограничения). Варианты внутрихолдингового финансирования. Особенности финансирования венчурных проектов.

Тема 3. Финансовый анализ в управлении холдингом.

Предмет и цели финансового анализа. Основные показатели дохода. Анализ темпов роста. Основные показатели доходности и направления их анализа. Факторный анализ в

управлении. Финансовый анализ в холдинговых структурах. Оценка финансовой устойчивости и ликвидности.

Тема 4. Управление финансовыми рисками в холдингах.

Риск и неопределенность, актуальность управления рисками. Подходы к классификации рисков холдинга.

Система риск-менеджмента холдинга. Методологические подходы к оценке финансовых рисков холдинга. Идентификация рисков. Информационная база и предпосылки моделей оценки рисков. Методологические подходы к моделированию финансовых рисков. Оценка и управление финансовыми рисками холдинга. Внешняя среда: макро- и микроокружение. Анализ рисков вертикально-интегрированного агрохолдинга.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Финансы холдинговых формирований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы модулей	Форма контроля СР
Формирование и расширение холдингов.	О
Внутрихолдинговое финансовое планирование.	ТЗ
Финансовый анализ в управлении холдингом.	ТЗ
Управление финансовыми рисками в холдингах.	ТЗ

Экзамен проводится в устной форме, в билете - вопрос и практическое задание.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Опрос

1. Определение и классификация холдингов.
2. Рост или устойчивость.
3. Угрозы неэффективных поглощений.
4. Правила Питера Друкера для сделок слияний и поглощений.
5. Невозможность продажи по справедливой цене.
6. Риск переплаты.
7. Оправданность приобретений в рамках вертикальной интеграции.
8. Диверсификация холдинга: плюсы и минусы.
9. Подход к сравнению различных организационных форм.
10. Риски финансирования.
11. Менеджмент и акционеры.
12. Издержки входа и выхода.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовое задание

Определить уровень дивидендов в чистой прибыли для любых предприятий акционерного типа (см. сайт размещения корпоративной информации). Определить влияние дивидендной политики на рост стоимости акций по методике Уолтера и Гордона. Оптимизировать дивидендную политику в два этапа с учетом:

– приведения выплат дивидендов в зависимости от достигнутого уровня рентабельности продаж по чистой прибыли, а также коэффициента задолженности, определяемого как отношение суммарной задолженности к годовой выручке

Уровень рентабельности продаж по чистой прибыли	% заемных средств к выручке				
	До 50	50-60	60-70	70-80	Свыше 80
До 15	3	2	1	-	-
15-30	6	4	2	1	-
30-45	9	6	3	2	1
Свыше 45	15	8	5	3	2

– соотношения уровня рентабельности собственного капитала и его средневзвешенной стоимости (не осуществляются выплаты дивидендов для роста стоимости обыкновенных акций)

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовое задание

1. Располагая собственным капиталом, равным 60 млн руб., организация решила существенно увеличить объем своей деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность равна 10%. Минимальная (безрисковая) ставка процентов за кредит составляет 10%. Ставка налога на прибыль 20%.

Определить, при какой структуре капитала будет достигнуто максимальное значение рентабельности собственного капитала и какие варианты приводят к нулевому и отрицательному эффекту финансового левериджа.

Показатели / варианты	1	2	3	4	5	6	7
1. Собственный капитал	60	60	60	60	60	60	60
2. Возможная сумма заемного капитала		15	30	60	90	120	150
3. Общая сумма капитала							
4. Плечо финансового левериджа							
5. Экономическая рентабельность, %	10	10	10	10	10	10	10
6. Ставка процента за кредит, %							
а) (безрисковая)	8	8	8	8	8	8	8
б) премия за риск	-	-	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
в) всего							
7. Прибыль до выплаты процентов и налогов							
8. Сумма процентов за кредит	-						
9. Прибыль за вычетом процентов							
10. Сумма налога на прибыль							
11. Чистая прибыль							
12. Рентабельность собственного капитала, %							

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовое задание

1. Определить операционный, финансовый и совокупный леверидж организации.

Показатели	1 января 2015 г.	1 января 2016 г.	1 января 2017 г.
Прибыль до уплаты процентов и налогов, млн. руб.	25,0	28,0	34,0
Ежегодно выплачиваемые проценты, млн. руб.	0,10	0,12	0,10
Ежегодно выплачиваемые дивиденды на привилегированные акции млн. руб.	2,2	2,0	2,8
Ставка налога на прибыль	20,0	20,0	20,0
Условно-постоянные расходы, млн. руб.	3,0	3,0	3,0

Примерные задания к контрольной работе

Тесты:

Структура капитала – это:

1. соотношение долгосрочных долговых обязательств и краткосрочных обязательств, акций и других источников с итогом баланса,

2. *удельный вес каждого источника финансирования в их общем итоге,*
3. *отношение суммы выплат по всем видам финансовых ресурсов к абсолютной величине этих ресурсов, выраженное в процентах.*

У корпорации выпущены облигации с годовой купонной ставкой в 13%, какой должна быть рентабельность капитала, чтобы имел место положительный эффект финансового рычага, при условии, что облигации это единственный инструмент компании для займов?

1. *больше 13%,*
2. *меньше 13%,*
3. *равна 10%.*

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает...

1. *какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время,*
2. *какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время,*
3. *какую часть долгосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время.*

Коэффициент текущей ликвидности показывает:

1. *какую часть собственного капитала организация может покрыть, мобилизовав оборотные активы,*
2. *какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы,*
3. *какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы.*

Чистые активы корпорации - это:

1. *собственный капитал корпорации,*
2. *стоимостное выражение активов, доступных к распределению среди акционеров, после расчетов с кредиторами,*
3. *разница между собственным капиталом с суммой убытков.*

WACC– это:

1. *стоимость заемного капитала,*
2. *стоимость собственного капитала,*
3. *средневзвешенная стоимость капитала,*
4. *совокупная рыночная стоимость корпорации.*

Финансовый рычаг - это:

1. *отношение заемного капитала к собственным средствам,*
2. *отношение собственного капитала к заемным средствам,*
3. *отношение собственного капитала к рентабельности,*
4. *отношение рентабельности к ставке ссудного процента.*

Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный:

1. *производственные запасы,*
2. *дебиторская задолженность,*
3. *краткосрочные финансовые вложения.*

Выкуп собственных акций производится с целью:

1. уменьшения обязательств компании,
2. *поддержания рыночной стоимости компании,*
3. уменьшения издержек финансирования собственного капитала.

Дополнительная эмиссия акций проводится:

1. в целях удержания контроля,
2. в целях поддержания рыночного курса,
3. в целях минимизации налогов,
4. *с целью получения дополнительного внешнего финансирования.*

Каковы способы начисления амортизации основных средств?

1. линейный, уменьшаемого остатка,
2. списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, линейный,
3. списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка,
4. *линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции и по сумме чисел лет срока полезного использования.*

К собственному капиталу относят:

1. уставный, резервный и добавочный капитал,
2. *уставный, резервный и добавочный капитал, нераспределенная прибыль,*
3. уставный, резервный и добавочный капитал, доходы будущих периодов.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.В.03 «Финансы холдинговых формирований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс – 2	Способен проводить расчеты и анализировать экономические показатели результатов деятельности экономического(их) агента(ов)	ПКс – 2.2	Способен оценить финансовые результаты, оптимальность налоговых платежей
ПКс - 7	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макро-, мезо- и микроуровнях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПКс - 7.2	Способен осуществлять анализ и систематизацию статистической информации при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 2.2	Умеет оценивать финансовые результаты. Знает активные и целенаправленные законные действия налогоплательщика по уменьшению налоговых платежей, по сокращению налоговых потерь по конкретному налогу для увеличения финансового результата.	Знает основные закономерности формирования и оценивания финансовых результатов холдинга. Умеет прогнозировать уровень налоговой нагрузки и рассчитывать влияние налоговых платежей на финансовый результат холдингов.
ПКс - 7.2	Анализирует показатели, характеризующие внутренние, внешние факторы и влияющие на функционирование хозяйствующего субъекта/отрасли/экономики страны/ведомства, интерпретирует взаимосвязи между факторами. Умеет рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие эффективность функционирования хозяйствующего субъекта /ведомства	Умеет использовать приемы факторного анализа для оценки экономического состояния холдинга. Умеет применять на практике конкретные методы разработки основных блоков системы управления финансами холдинга, используя полученные знания, выявлять основные направления совершенствования действующих систем управления финансами холдинга.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение и классификация холдингов.
2. Подход к сравнению различных организационных форм.
3. Риски финансирования.
4. Менеджмент и акционеры.
5. Издержки входа и выхода.
6. Этапы планирования. Планирование: жесткость или гибкость. Контрольные показатели и нормативы.
7. Контрольные показатели и оценка деятельности менеджмента.
8. Планирование инвестиционных проектов. Стимулирование успешной реализации инвестиционных проектов.
9. Влияние механизмов макроэкономического регулирования на планы компаний.
10. Методы согласования заемной политики.
11. Методы согласования политики размещения денежных средств.
12. Самостоятельность финансовых руководителей дочерних компаний (проблемы и ограничения).
13. Варианты внутрихолдингового финансирования.
14. Особенности финансирования венчурных проектов.
15. Предмет и цели финансового анализа.
16. Основные показатели дохода.
17. Анализ темпов роста.
18. Основные показатели доходности и направления их анализа.
19. Факторный анализ в управлении.
20. Финансовый анализ в холдинговых структурах.
21. Оценка финансовой устойчивости и ликвидности.
22. Риск и неопределенность, актуальность управления рисками.
23. Подходы к классификации рисков холдинга.

24. Система риск-менеджмента холдинга.
25. Методологические подходы к оценке финансовых рисков холдинга. Идентификация рисков.
26. Информационная база и предпосылки моделей оценки рисков.
27. Методологические подходы к моделированию финансовых рисков.
28. Оценка и управление финансовыми рисками холдинга.
29. Внешняя среда: макро- и микроокружение.
30. Анализ рисков вертикально-интегрированного агрохолдинга.

Типовые задания к экзамену

Задача 1

Компания «АБС» имеет следующие характеристики финансовой структуры капитала: среднегодовая величина собственных средств (СК) составляет 100 тыс. руб., соотношение заемных средств к собственным (ЗК/СК) равно 1/3, прибыль до уплаты процентов и налогов (ПР) – 10 тыс. руб., ставка налога на прибыль (СНП) – 20%, средняя расчетная ставка процента (СРСП) – 20%.

Определите, как изменится рентабельность собственного капитала при использовании смешанной схемы финансирования, по сравнению с использованием только собственных средств.

Решение:

$$\text{ЭФР} = (1 - 0,2) * (4,5/40 - 1,4/25) * 25/15 = 0,038 \text{ (3,8\%)}$$

Задача 2

Менеджер определил следующий денежный поток по инвестиционному проекту: - 100; 44; 44; 66. Рассчитайте NPV этого проекта, если подходящая для данного проекта ставка требуемой доходности (стоимость капитала) равна 15% годовых.

Решение:

Показатели	0	1	2	3
FCF	-100	44	44	66
FCF нарастающим итогом	-100	-72	-44	46
коэффициент дисконтирования	1,0000	0,8696	0,7561	0,6575
DCF	-100	38	33	43
DCF нарастающим итогом	-100	-62	-29	14

Задача 3

Компания «АБС» имеет следующие характеристики финансовой структуры капитала: среднегодовая величина собственных средств составляет 100 тыс. руб., соотношение заемных средств к собственным равно 1/3, прибыль до уплаты процентов и налогов (ПР) - 10 тыс. руб., ставка налога на прибыль - 20 %, средняя расчетная ставка процента - 20%. Определите возможную динамику чистой прибыли на одну акцию при изменении прибыли до уплаты процентов и налогов при использовании смешанной схемы финансирования.

Решение:

Эффект финансового рычага по американской концепции

$$\text{EBIT}/(\text{EBIT}-I) = 200\,000 / (200\,000 - 200\,000 * 0,2 + 300\,000 * 0,18) = 1,88$$

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
----------------	------------------------------

У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	отлично
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	хорошо
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	удовлетворительно
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	неудовлетворительно

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой решение теста.

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать, собственно, к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. *Берзон, Н. И.* Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530573>
2. *Красильников, С. А.* Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для вузов / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под редакцией С. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8751-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513205>
3. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532999>
4. *Теплова, Т. В.* Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508017>

6.2. Дополнительная литература

1. *Гребенников, П. И.* Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510471>
2. *Ибрагимов, Р. Г.* Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512553>
3. *Иванова, Т. Ю.* Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512830>
4. *Медведева, Т. А.* Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490341>
5. *Мкртычян, Г. А.* Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519760>

6. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901>

7. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531565>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.gov.ru> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
5. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

6.5. Иные источники

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.03 «Финансы холдинговых формирований» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами

Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.