

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика здравоохранения

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Бюджетирование в медицинских организациях

(код и наименование РПД)

магистратура

(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор—составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы.....	12
6.5. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

- 1.1. Дисциплина *Б1.В.09 Бюджетирование в медицинских организациях* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен организовать работу по реализации проекта, корректировать ее и рассчитать все необходимые экономические показатели для его реализации
ПК с-1	Способен управлять издержками в сфере здравоохранения	ПК с-1.1	Умеет планировать издержки, отражать их в отчетности и знает факторы, их определяющие

- 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	УК-2.2	на уровне знаний: знает сущность и значение планирования как функции менеджмента при принятии управленческих решений
		на уровне умений: организует выполнение бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		на уровне навыков: способен разрабатывать бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта	ПК с-1.1	на уровне знаний: знает инструментальные средства разработки внутрихозяйственного финансового плана организации и управления затратами на уровне медицинской организации и основных его подразделений
		на уровне умений: разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность, осуществляет управление затратами на уровне медицинской организации и основных его подразделений
		на уровне навыков: организует внутрихозяйственное планирование и управление затратами на уровне медицинской организации и основных его подразделений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 288 часов, что соответствует 8 зачетным единицам (з. е.).

Контактная работа с преподавателем – 26 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 16 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 249 ч., контроль – 13 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и изучается на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Бюджетирование как метод планирования	23	1		2		20	тестирование
Тема 2	Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат	23	1		2		20	тестирование
Тема 3	Планирование распределения бюджетных средств	23	1		2		20	тестирование
Тема 4	План финансово-хозяйственной деятельности	38	1		2		35	тестирование
Тема 5	Управление затратами в медицинских организациях	38	1		2		35	тестирование
Тема 6	«Доходные» и вспомогательные центры в медицинских организациях.	33	1		2		30	тестирование
Тема 7	Формирование бюджетов «доходных» центров и вспомогательных подразделений.	42	1		2		39	тестирование
Тема 8	Обоснование основных разделов плановых финансовых документов (смета, план финансово-хозяйственной деятельности), нормативное регулирование финансового планирования в здравоохранении	53	1		2		50	тестирование
Промежуточная аттестация		13						зачет, экзамен
Всего:		288	8		16	2	249	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа); ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных

образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности. СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1 Бюджетирование как метод планирования

Экономическая сущность и содержание планирования. Принципы внутрихозяйственного планирования. Основные функции планирования. Система показателей и расчетов в планировании. Типы производства: массовое, серийное, единичное и непрерывное производство; специфика задач оперативного (оперативно-календарного) планирования в каждом типе производства. Классификация методов планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Методы оптимального планирования. Условия и факторы эффективности внутрифирменного планирования. Сущность и содержание бюджетного планирования. Компьютерные технологии бюджетного планирования.

Тема 2 Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат

Инструменты целеполагания и планирования. Инструменты реализации установленных целей и задач. Планирование доходов медицинской организации. Планирование фонда оплаты труда. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Планирование расходов медицинской организации. Соответствие расходов рекомендуемым нормативам затрат в тарифном соглашении.

Тема 3 Планирование распределения бюджетных средств

Звенья и виды бюджетов, их характеристика. Межбюджетные отношения в сфере здравоохранения. Взаимоотношения бюджета медицинской организации, бюджета территориального фонда обязательного медицинского страхования и страховой медицинской организацией. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.

Тема 4 План финансово-хозяйственной деятельности

Сущность сметного финансирования, виды смет. Особенности формирования плана финансово-хозяйственной деятельности. Планирование объемов оказания стационарной помощи. Планирование объемов оказания первичной медико-санитарной помощи. Расчет потребности в персонале. Определение потребности в материально-технических ресурсах.

Тема 5 Управление затратами в медицинских организациях.

Методика обоснования расходов медицинской организации по элементам. Планирование цен на платные медицинские услуги.

Тема 6 «Доходные» и вспомогательные центры в медицинских организациях.

«Доходные» и вспомогательные центры в медицинских организациях: сущность и признаки

Тема 7 Формирование бюджетов «доходных» центров и вспомогательных подразделений

Методика обоснования расходов медицинской организации по основным подразделениям. Методика распределения затрат среди структурных подразделений.

Тема 8 Обоснование основных разделов плановых финансовых документов (смета, план финансово-хозяйственной деятельности), нормативное регулирование финансового планирования в здравоохранении

Планирование объемов оказания стационарной помощи. Планирование объемов оказания первичной медико-санитарной помощи. Расчет потребности в персонале. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Методика обоснования расходов медицинской организации по элементам. Планирование цен на платные медицинские услуги. Методика обоснования расходов медицинской организации по основным подразделениям. Методика распределения затрат среди структурных подразделений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.09 Бюджетирование в медицинских организациях* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Бюджетирование как метод планирования	Тестирование
Инструменты бюджетирования, ориентированные на результат	Тестирование
Планирование распределения бюджетных средств	Тестирование
План финансово-хозяйственной деятельности	Тестирование
Управление затратами в медицинских организациях	Тестирование
«Доходные» и вспомогательные центры в медицинских организациях	Тестирование
Формирование бюджетов «доходных» центров и вспомогательных подразделений	Тестирование
Обоснование основных разделов плановых финансовых документов (смета, план финансово-хозяйственной деятельности), нормативное регулирование финансового планирования в здравоохранении	Тестирование

Зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

Экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Тесты контроля знаний

1. Объем бесплатной медицинской помощи в рамках ОМС определяется... муниципальными органами исполнительной власти
территориальной программой государственных гарантий бесплатной медицинской помощи в регионе
+ федеральной программой государственных гарантий бесплатной медицинской помощи в РФ
региональными органами исполнительной власти
2. Финансирование высокотехнологической медицинской помощи осуществляется...
+ из федерального бюджета и базовой программы бесплатной медицинской помощи

только из бюджета Федеральной программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи гражданам РФ
 из бюджета федеральных программ
 только из бюджетов регионов

3. Экономический ущерб от заболеваемости инфекционным гепатитом рассчитывается

произведением стоимости 1 койко-дня в стационаре на число пролеченных больных гепатитом

+ произведением стоимости 1 случая заболевания гепатитом на число заболевших

4. К оборотным средствам медицинского учреждения относятся *(все верно, кроме одного)*

медикаменты

затраты на питание

затраты на топливо, газ, электроэнергию

+ приобретение транспорта

оплата труда

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен организовать работу по реализации проекта, корректировать ее и рассчитать все необходимые экономические показатели для его реализации
ПК с-1	Способен управлять издержками в сфере здравоохранения	ПК с-1.1	Умеет планировать издержки, отражать их в отчетности и знает факторы, их определяющие

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.2 Способен организовать работу по реализации проекта, корректировать ее и рассчитать все необходимые экономические показатели для его реализации	способность разработки бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	способен разрабатывать бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК с-1.1 Умеет планировать издержки, отражать их в отчетности и знает факторы, их определяющие	способность осуществлять внутрихозяйственное планирование и управление затратами на уровне медицинской организации и основных его подразделений	организует внутрихозяйственное планирование и управление затратами на уровне медицинской организации и основных его подразделений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие бюджета и бюджетирования.
2. Сущность сметного финансирования, виды смет.

3. Особенности формирования плана финансово-хозяйственной деятельности.
4. Звенья и виды бюджетов, их характеристика.
5. Межбюджетные отношения в сфере здравоохранения.
6. Взаимоотношения бюджета медицинской организации, бюджета территориального фонда обязательного медицинского страхования и страховой медицинской организацией.
7. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
8. Характеристика видов бюджетов.
9. Межбюджетные отношения в сфере здравоохранения.
10. Права и обязанности ТФОМС по отношению к страховым медицинским организациям.
11. Права и обязанности страховых медицинских организаций по отношению к ТФОМС.
12. Права и обязанности страховых медицинских организаций по отношению к медицинским организациям.
13. Права и обязанности медицинских организаций по отношению к страховым медицинским организациям.
14. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Порядок обоснования расходов медицинской организации по элементам.
2. Особенности формирования плана финансово-хозяйственной деятельности.
3. Планирование цен на платные медицинские услуги.
4. Порядок распределения затрат среди структурных подразделений.
5. Планирование объемов оказания стационарной помощи.
6. Планирование объемов оказания первичной медико-санитарной помощи
7. Сущность сметного финансирования, виды смет.
8. Особенности формирования плана финансово-хозяйственной деятельности.
9. Планирование цен на платные медицинские услуги.
10. Порядок распределения затрат среди структурных подразделений.
11. Планирование объемов оказания стационарной помощи.
12. Планирование объемов оказания первичной медико-санитарной помощи
13. Планирование доходов медицинской организации.
14. Планирование фонда оплаты труда.
15. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
16. Планирование расходов медицинской организации.
17. Соответствие расходов рекомендуемым нормативам затрат в тарифном соглашении.
18. Обоснование доходов медицинской организации.
19. Обоснование фонда оплаты труда.
20. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
21. Обоснование расходов медицинской организации.
22. Соответствие расходов рекомендуемым нормативам затрат в тарифном соглашении.

Шкала оценивания (зачет)

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	зачтено
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	зачтено
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	не зачтено

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный	отлично

уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	хорошо
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	удовлетворительно
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	неудовлетворительно

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

– зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 20 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета;

– экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося:

- на зачете является балльной («зачтено»/ «не зачтено»);
- на экзамене является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452953>.
2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452954>.
3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07386-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452644>.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448551>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459102>
3. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-014646-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995607>. — Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предполагается.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
12. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
13. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края (официальный сайт).

6.5. Иные источники

1. Не предполагается

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.