

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.05 Научно-исследовательский семинар

---

*(код и наименование РПД)*

магистратура

---

*(уровень образования)*

38.04.08 Финансы и кредит

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

заочная

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

**Заведующий кафедрой экономики и финансов**

к.э.н., доцент Торгашова Наталья Александровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК – 1.2	Способен осуществлять выбор инструментов проведения исследований по наиболее актуальным направлениям в области финансов и кредита
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК – 3.2	Способен обобщать исследование актуальных научных проблем в области управления финансами и смежных областях

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	<p>на уровне знаний: знает методологию проведения научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>на уровне умений: самостоятельно планирует, организует и проводит исследования, эффективно использует рабочее время и информационные ресурсы</p> <p>на уровне навыков: обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявляет перспективные направления дальнейших исследований, составляет программу собственных исследований</p>
	ОПК-3.2	на уровне знаний: знает методологию проведения научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов

		на уровне умений: самостоятельно планирует, организует и проводит исследования, эффективно использует рабочее время и информационные ресурсы
		на уровне навыков: обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявляет перспективные направления дальнейших исследований, составляет программу собственных исследований

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 зачетным единицам (з. е.). Контактная работа с преподавателем – 16 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., консультации – 2 ч., лабораторные занятия – 4), самостоятельная работа обучающихся – 83ч.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы, учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К		
1	Актуальные направления исследований в области государственных и муниципальных финансов	12	2				10	-
2	Методологическое обоснование диссертационных исследований	24	2		2		20	ДП
3	Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	12			2		10	ДП
4	Презентация проектов диссертационных исследований	12			2		10	ДП
5	Основы обработки и анализа статистических данных	36,67		4			32,67	ДП
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен, курсовая работа
Консультация		2						
Всего		108	4	4	6	9	82,6	

						7	
--	--	--	--	--	--	---	--

### Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные направления исследований в области государственных и муниципальных финансов

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль. Характеристика отдельных звеньев финансово-кредитной системы. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы. Группы денежных отношений в системе государственных и муниципальных финансов. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований. Функции финансовой системы. Функции государственных и муниципальных финансов. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Контрольная функция. Регулирующая функция. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 2. Методологическое обоснование диссертационных исследований

Представление о видах и типов аналитических обзоров. Виды источников научной литературы: традиционные и современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования. Процедура научного исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)

Тема 3. Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР

Сущность и содержание полевого исследования. Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией

Тема 4. Презентация проектов диссертационных исследований каждого из студентов

Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.); Обоснование и обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.

Тема 5. Основы обработки и анализа статистических данных

Регрессионный анализ. Анализ временных рядов. Функциональная и структурная зависимость

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Методологическое обоснование диссертационных исследований	Доклады-презентации
Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	Доклады-презентации

Презентация проектов диссертационных исследований	Доклады-презентации
Основы обработки и анализа статистических данных	Доклады-презентации

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы; экзамен: в устной форме по заданным в билете вопросам.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Доклады-презентации, обучающиеся осуществляют в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Каждый обучающийся готовит доклад-презентацию по своему направлению НИР по темам:

- Методологическое обоснование диссертационных исследований.
- Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР.
- Презентация проектов диссертационных исследований.
- Основы обработки и анализа статистических данных

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК – 1.2	Способен осуществлять выбор инструментов проведения исследований по наиболее актуальным направлениям в области финансов и кредита
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК – 3.2	Способен обобщать исследование актуальных научных проблем в области управления финансами и смежных областях

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК – 1.2	Может выявить актуальные направления исследования в рамках научно-исследовательской работы и выбрать инструменты/методы исследования; самостоятельно	Умеет самостоятельно формулировать цели научных исследований. Умеет ставить конкретные задачи разработок. Имеет навыки определения средств решения поставленных

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	собирает необходимую для осуществления исследования информацию	задач. Может готовить задания для групп и отдельных исполнителей
ОПК – 3.2	Осуществил поиск и качественную обработку информации по актуальным научным исследованиям в области управления финансами и смежных областях. Делает выводы относительно динамики и тенденций на перспективу	Знает основные информационные источники. Знает правила информационной безопасности. Знает основы модернизации государственных и муниципальных финансов. Знает основы стратегического управления в сфере денежно-кредитных отношений. Умеет осуществлять обработку и анализ информации по полученному заданию. Имеет первоначальные профессиональные навыки

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.).
- Структура доклада по результатам исследования.
- Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.
- Регрессионный анализ в MS Excel.
- Регрессионный анализ в IBM SPSS Statistics.
- Анализ временных рядов в MS Excel.
- Анализ временных рядов в IBM SPSS Statistics.
- Функциональная и структурная зависимость в MS Excel.
- Функциональная и структурная зависимость в IBM SPSS Statistics.
- Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
- Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
- Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
- Процедура научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)
- Сущность и содержание полевого исследования.
- Организация работы с первичной и вторичной информацией.
- Подходы к анализу и интерпретации показателей.
- Правила графического представления информации.
- Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией
- Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль.
- Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы.
- Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований.
- Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.
- Контрольная функция финансов. Регулирующая функция финансов.
- Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов.



## 16. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

### **Оценочные материалы для экзамена**

1. Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.).
  2. Структура доклада по результатам исследования.
  3. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.
  4. Регрессионный анализ в MS Excel.
  5. Регрессионный анализ в IBM SPSS Statistics.
  6. Анализ временных рядов в MS Excel.
  7. Анализ временных рядов в IBM SPSS Statistics.
  8. Функциональная и структурная зависимость в MS Excel.
  9. Функциональная и структурная зависимость в IBM SPSS Statistics.
  10. Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
  17. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
  18. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
  19. Процедура научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)
  20. Сущность и содержание полевого исследования.
  21. Организация работы с первичной и вторичной информацией.
  22. Подходы к анализу и интерпретации показателей.
  23. Правила графического представления информации.
  24. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией
  25. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль.
  26. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы.
  27. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований.
  28. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.
  29. Контрольная функция финансов. Регулирующая функция финансов.
  30. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов.
  31. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.
- Оценочные материалы для зачета с оценкой (защита курсовой работы)**
- Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения курсовой работы по одной из следующих тем:
1. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике
  2. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития
  3. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему
  4. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций
  5. Исследование динамики производства и структурных сдвигов в экономике России
  6. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики
  7. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
  8. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы

9. Концепция и системный анализ теоретических и муниципальных финансов
10. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов
11. Механизмы распределения бюджетных средств
12. Налоговое администрирование
13. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетные фонды
14. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций
15. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации
16. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития
17. Особенности развития холдинговых компаний в РФ
18. Оценка эффективности приоритетных проектов и государственных программ
19. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера
20. Разработка механизмов реализации инвестиционной политики
21. Система финансовых ресурсов экономических субъектов
22. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятия различных отраслей и организационно-правовых форм
23. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов
24. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлечения источников
25. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития
26. Теория и методология оценки стоимости бизнеса
27. Теория построения бюджетной и налоговой системы
28. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйственных субъектов
29. Трансформация региональных экономических систем
30. Управление социально-экономическим развитием территорий
31. Финансирование государственных услуг
32. Финансирование государственных целевых программ (региональный аспект)
33. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне
34. Финансовая несостоятельность и банкротство
35. Финансовая стратегия корпораций
36. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства
37. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов
38. Финансовые модели государственно-частного партнерства
39. Финансы инвестиционного, инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования
40. Формирование эффективной системы проектного финансирования
41. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг

### **Шкала оценивания (экзамен)**

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

### Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, а также аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений, примеров, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Обучающийся может ответить на вопросы по теме.	5 «отлично»
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может ответить не на все вопросы по теме сообщения.	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.	2 «неудовлетворительно»

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

#### *Лабораторные занятия*

Лабораторные представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя

входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Практические занятия*

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### **Доклады – презентации (ДП)**

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

*Критерии оценки докладов-презентаций:*

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Таблица 12

Количество баллов	0	1	3	4
	-29	5-29	0-39	0-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

*Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Дрешинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрешинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432110>.
3. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.- Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019-464с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1008019>
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1081139>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450489>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479>
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).
10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

### **6.5. Иные источники.**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник / Горелов Н.А. - Москва : Юрайт, 2015. - 290 с.
2. Воронин , Юрий Викторович . Частное в публичном, или Некоторые размышления о методологии научных исследований накопительного компонента пенсионной системы Российской Федерации в праве социального обеспечения [Текст] / Юрий Викторович Воронин // Журнал российского права. - 2019. - №3. - С. 84-97

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,



текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением