

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.04 Информационные технологии в экономике

магистратура

38.04.08 Финансы и кредит

заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ф.-м.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Свердлова Елена Геннадьевна

**Заведующий кафедрой**

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент, Лысенко Лариса Михайловна

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине             | 5  |
| 5. Методические материалы по освоению дисциплины   | 9  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет   | 11 |
| 6.1 Основная литература  | 11 |
| 6.2 Дополнительная литература  | 11 |
| 6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация  | 12 |
| 6.4 Интернет-ресурсы   | 12 |
| 6.5. Иные источники  | 12 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы          | 12 |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-2           | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач. | ОПК-2.2                    | Способен применять продвинутое инструментальные методы при решении задач практической направленности |

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта)/<br>трудовые или<br>профессиональные<br>действия | Код<br>компонента<br>компетенции | Результаты обучения   |
|---|----------------------------------|---|
|   | ОПК-2.2                          | <p>на уровне знаний:<br/>Знает различные источники информации для осуществления научного исследования; статистические методы исследования; структуру и логику изложения научных отчетов, обзоров, научных публикаций.</p> <p>на уровне умений:<br/>Умеет собирать исходную информацию; обрабатывать информацию с использованием статистических методов исследования; анализировать и представлять информацию в требуемом для опубликования обзора, отчета, научной статьи виде.</p> <p>на уровне навыков:<br/>Владет навыками использования различных источников информации; подготовки научных статей, обзоров, публикаций по актуальным проблемам финансов и кредита.</p> |

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

|  | количество астрономических часов | количество соответствующих им академических часов |
|--|----------------------------------|---|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 9                                | 12  |
| <i>В том числе</i>                             | <i>0</i>                         |   |
| <i>Лекции</i>                                  | <i>3</i>                         | <i>4</i>  |
| <i>Практические занятия</i>                    | <i>6</i>                         | <i>8</i>  |
| Самостоятельная работа                         | 42                               | 56  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Контроль | 3 | 4 |
|----------|---|---|

## 3.

## Содержание и структура

## дисциплины

*Заочная форма обучения*

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                       | Объем дисциплины , час. |   |    |    |   |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|--|-------------------------|---|----|----|---|----|--|
|                          |  | Всего                   | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |   | СР |  |
|                          |  |                         | Л   | ЛР | ПЗ | К |    |  |
| Тема 1                   | Информационные системы<br>и информационные<br>технологии в экономике | 20                      | 1   |    |    |   | 15 | О  |
| Тема 2                   | Управление<br>экономическим объектом<br>на основе ИТ-технологий      | 24                      | 2   | 4  |    |   | 20 | ТЗ   |
| Тема 3                   | Моделирования бизнес-<br>процессов                                   | 24                      | 1   | 4  |    |   | 21 | ТЗ   |
| Промежуточная аттестация |  | 4                       |   |    |    |   |    | Зачет  |
| Всего:                   |  | 72                      | 4   | 8  |    |   | 56 | 4  |

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Информационные системы и информационные технологии в экономике**

Информация и её свойства. Информационный ресурс. Информационные процессы: сбора, обработки, хранения и передачи информации, информационный запрос.

Понятие информационной системы. Свойства и состав информационных систем. Классификацию информационных систем, системный подход, принципы системного подхода. Пакеты прикладных программ.

MRP-системы, MRP II-системы, ERP-системы, CRM-системы, WMS-системы и др.

Информационные технологии в экономике. Классификация информационных технологий. Состав и структура информационной технологии.

**Тема 2. Управление экономическим объектом на основе ИТ-технологий**

Информационная структура предприятия. Компьютерная структура и средства коммуникации. Программное обеспечение функционирования предприятия. CRM-системы.

Применение информационных технологий в управлении экономическим объектом. Прогнозирование, аппроксимация и подбор параметров. Компьютерная обработка статистических данных. Пакеты анализа и его инструменты. Построение диаграмм Ганта. Задачи поиска оптимального решения. Системы поддержки принятия решения.

**Тема 3. Моделирование бизнес-процессов**

Моделирование систем массового обслуживания, управления запасами. Анализ инвестиционных проектов с помощью имитационного моделирования. Решение задач оптимизации.

## 4.

## Материалы текущего контроля

## успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации

## по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Информационные технологии в экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий и при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: опрос (О); типовое задание (ТЗ), контрольная работа (КР).

| Темы   | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Информационные системы и информационные технологии в экономике | О                                     |
| Управление экономическим объектом на основе ИТ-технологий      | ТЗ                                    |
| Моделирование бизнес-процессов                                 | ТЗ                                    |

Зачет проводится с применением следующих методов (материалов): промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проходит в виде ответа на подготовленный вопрос, выполнения контрольной работы, а также учитывает результаты текущего контроля успеваемости обучающегося.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Типовые оценочные материалы по теме 1 «Информационные системы и информационные технологии в экономике»*

Опрос:

1. Информация и её свойства.
2. Что такое информационный ресурс?
3. Какие информационные процессы Вы знаете?
4. Дайте определения информационной системы.
5. Свойства информационных систем.
6. Какие признаки классификации информационных систем Вы знаете?
7. Опишите назначение основных информационных систем в экономике.
8. Опишите системный подход и его принципы.
9. Что такое Пакеты прикладных программ?
10. Дайте определение информационных технологий.
11. Какие информационные технологии Вы знаете?
12. Состав и структура информационной технологии.

*Типовые оценочные материалы по теме 2 «Управление экономическим объектом на основе ИТ-технологий»*

Типовое задание 1.

Выполните задание с использованием разработки проектов.

Постройте диаграмму Ганта для следующего проекта:

Таблица. Этапы проекта.

| Этап проекта             | Начало     | Длительность | Конец      |
|--------------------------|------------|--------------|------------|
| Организационное собрание | 29.12.2004 | 1            | 29.12.2004 |
| Разработка документации  | 30.12.2004 | 11           | 09.01.2005 |
| Общая схема              | 13.01.2005 | 9            | 21.01.2005 |
| Разработка модуля 1      | 16.01.2005 | 15           | 30.01.2005 |
| Разработка модуля 2      | 16.01.2005 | 30           | 14.02.2005 |
| Разработка модуля 3      | 03.02.2005 | 12           | 14.02.2005 |
| Ввод данных              | 09.02.2005 | 12           | 20.02.2005 |
| Анализ данных            | 23.02.2005 | 1            | 23.02.2005 |
| Отчет по разработке      | 24.02.2005 | 4            | 27.02.2005 |
| Внедрение                | 02.03.2005 | 10           | 11.03.2005 |
| Итоговый отчет           | 09.03.2005 | 3            | 11.03.2005 |
| Итоговое собрание        | 17.03.2005 | 1            | 17.03.2005 |

Типовое задание 2.

Предприниматель собирается вложить сумму в количестве 100 тыс.руб. в совместное предприятие. У него есть четыре альтернативы выбора формы заключения договора с партнёром. С другой стороны, прибыль предпринимателя зависит от того, какую стратегию поведения выберет его партнер и совет директоров. Имеются оценки выигрышей предпринимателя для каждой пары альтернатив ( $A_i, B_j$ ). Определить оптимальную стратегию вложения денег для предпринимателя.

*Типовые оценочные материалы по теме 4 «Моделирования бизнес-процессов»*

Типовое задание 1.

Используя данные таблицы, необходимо определить долю обслуженных заявок, среднее время ожидания, среднюю длину очереди, считая, что заявка покинет систему необслуженной, если к моменту её прихода длина очереди больше или равна 2.

| Номер заявки | Время прибытия | Время обслуживания | Обслуживание |       | Длина очереди |
|--------------|----------------|--------------------|--------------|-------|---------------|
|              |                |                    | Начало       | Конец |               |
| 1            | 9-00           | 0-08               | 9-00         | 9-08  | 0             |
| 2            | 9-01           | 0-04               | 9-08         | 9-12  | 1             |
| 3            | 9-06           | 0-04               | 9-12         | 9-16  | 2             |
| 4            | 9-07           | -                  | -            | -     | 2             |
| 5            | 9-09           | 0-01               | 9-19         | 9-20  | 2             |

Типовое задание 2.

Выполнить моделирование системы управления запасами, считая, что заказ осуществляется в случайный момент возникновения спроса. Величина спроса составляет 150 шт., а время между возникновением спроса является случайной величиной с дискретным законом распределения:  $t=1$  день ( $P=0.3$ ),  $t=2$  дня ( $P=0.5$ ),  $t=3$  дня ( $P=0.2$ ). Время доставки равно 2 дням (затраты на хранение равны нулю, дефицита товара не предусмотрено). Определите суммарные издержки доставки, если стоимость доставки партии равна 1000 руб.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| ОПК-2           | Способен применять продвинутое инструментальное экономическое и финансовое анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.2                    | Способен применять продвинутое инструментальное экономическое анализа при решении исследовательских задач |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания  | Критерий оценивания   |
|-----------------------|---|---|
| ОПК – 2.2             | Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты, использует стандартные и специализированные пакеты прикладных программ. | Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию<br>Умеет использовать информационные технологии при решении практических задач<br>Может использовать эконометрические методы |

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Информация и её свойства.
2. Информационные ресурсы.
3. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
4. Информационные процессы.
5. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
6. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
7. Свойства информационных систем.
8. Признаки классификации информационных систем.
9. Информационные системы в экономике.
10. Проектирование автоматизированных информационных систем.
11. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
12. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
13. Системный подход и его принципы.
14. Пакеты прикладных программ.
15. Информационные технологии.
16. Состав и структура информационной технологии.
17. Технология и методы обработки информации.
18. Интеллектуальные технологии и системы.
19. Табличные процессоры.
20. Критерии принятия решений в условиях неопределённости: Байеса, Лапласа, Вальда, Гурвица, Ходжа-Лемана, Сэвиджа.
21. Моделирование систем массового обслуживания.
22. Моделирование систем управления запасами.
23. Анализ инвестиционных проектов с помощью имитационного моделирования.
24. Задачи оптимизации.

### Шкала оценивания (зачет)

| Описание шкалы  | Оценка (по 2-балльной шкале) |
|---|------------------------------|
| У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач | зачтено                      |
| Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   |                              |
| Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении   |                              |



| Описание шкалы   | Оценка (по 2-балльной шкале) |
|--|------------------------------|
| учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач  |                              |
| Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме | незачтено                    |

Выполнение всех форм текущей аттестации является желательным для обучающегося. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется: ответом обучающегося на теоретический вопрос, выполнением контрольной работы и типовых заданий в семестровый период.

Оценками знаний, умений, навыков обучающегося на зачете являются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## 5.

## Методические материалы по

### освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Главным при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации и умение применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Принципиально важным для обучающихся при изучении каждого раздела каждой темы курса является необходимость сосредоточиться на понимании базовых, фундаментальных понятий, постановке задач и подходов к их решению. От этого напрямую зависит умение и возможность применения изучаемых методов к решению конкретных задач. В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающийся может пользоваться различными источниками. К главным из них относятся: рабочая учебная программа, лекции по соответствующей теме, рекомендованные учебные и методические пособия.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к занятию по конкретной теме, обучающийся должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

Продолжение самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям, которыми обучающийся обязательно должен пользоваться наряду с лекционным материалом. Это важно и необходимо, т.к. в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, лекция – это не пересказ учебника, поэтому другие источники расширяют кругозор, расширяют базу знаний.

Придерживайтесь списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. При изучении конкретной темы по учебнику (или учебному пособию) принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи,

которые изложены в учебниках. Порой попытка предложить свое решение, опровергнуть те или иные положения учебника ведет к их более глубокому пониманию и принятию их как истинных.

Наряду с основным материалом при подготовке к практическому занятию можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, научно-популярной, справочной литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, именно здесь формируется умение работать с научной литературой, полученные на этом этапе знания являются наиболее прочными.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к практическим занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию навыков.

Завершающий этап подготовки к практическому занятию – ответы на проверочные вопросы и выполнение заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на занятии вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, принимая участие в обсуждении различных проблем, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других обучающихся, решая задачи и выполняя упражнения.

Если же после практического занятия у обучающегося остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

При проведении занятий практического типа используются методы коллективных обсуждений (мозговой штурм, методы коллективного принятия решений при решении сложных математических задач), организации групповых дискуссий и иные методы активного обучения, презентации.

Коллективные методы (методы организации коллективной мыследеятельности) являются наиболее эффективными с точки зрения достижения максимальной объективности оценки явления или события.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся.

### **Опрос**

При самостоятельной работе по подготовке к опросу, обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование различных источников.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Типовые задания**

Типовые задачи выполняются на занятиях в компьютерном классе. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения

индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении более 90% заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении более 70% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

#### **Контрольная работа**

Контрольная работа выполняется студентами дома.

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при верном выполнении более 60% заданий.
- Оценка «не зачтено» – при выполнении менее 60% заданий.

#### **Задания практических занятий**

Задания практических занятий выполняются в компьютерном классе. Для подготовки к практическому занятию необходимо ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме. Основой выполнения заданий является справочно-методический материал, который состоит из пошаговых инструкций, замечаний, следствий и рекомендаций.

В конце каждого занятия обучающийся представляет преподавателю результат выполнения задания в файле, формат которого оговорен заданием. Результат состоит из ответов на поставленные в заданиях вопросы с сохранением нумерации заданий.

В случае домашнего выполнения заданий лабораторной работы для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении более 90% заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении более 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1 Основная литература**

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292>

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533745>

3. Грибанова, Е. Б., Имитационное моделирование экономических процессов. Практикум в Excel : учебное пособие / Е. Б. Грибанова, И. Н. Логвин. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08812-8. — URL: <https://book.ru/book/941144>

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

## 6.2 Дополнительная литература.

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470707>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512726>
3. Хоровинникова, Е. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: лабораторный практикум / Е. Г. Хоровинникова, В. С. Тихонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118942.html>
4. Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0916-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832412>

## 6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Использование не предполагается.

## 6.4 Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Учебные курсы по MicrosoftOffice на официальном сайте компании Microsoft <http://office.microsoft.com/ru-ru/FX010056500.aspx?CTT=97>
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <http://consultant.ru/>
7. Официальный сайт компании «Гарант» <http://garant.ru/>
8. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
9. Система онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС <http://edu.alt.ranepa.ru>

## 6.5. Иные источники.

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212> (дата обращения: 04.10.2023).
2. Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.Б.04 «Информационные технологии в экономике» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями

для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.