

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.05 Научно-исследовательский семинар

магистратура

38.04.08 Финансы и кредит

заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент, Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент, Лукина Елена Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
6.5. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК – 1.2	Способен осуществлять выбор инструментов проведения исследований по наиболее актуальным направлениям в области финансов и кредита
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК – 3.2	Способен обобщать исследование актуальных научных проблем в области управления финансами и смежных областях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	на уровне знаний: знает методологию проведения научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: самостоятельно планирует, организует и проводит исследования, эффективно использует рабочее время и информационные ресурсы
		на уровне навыков: обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявляет перспективные направления дальнейших исследований, составляет программу собственных исследований
	ОПК-3.2	на уровне знаний: знает методологию проведения научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: самостоятельно планирует, организует и проводит исследования, эффективно использует рабочее время и информационные ресурсы
		на уровне навыков: обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявляет перспективные направления дальнейших исследований, составляет программу собственных исследований

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 зачетным единицам (з. е.).

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

	количество астрономических	количество соответствующих им
--	----------------------------	-------------------------------

	часов	академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	16
В том числе		
Лекции	3,0	4
Практические занятия	3,0	4
Консультации	1,5	2
Самостоятельная работа	62,25	83
Контроль	6,75	9

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К		
1	Актуальные направления исследований в области государственных и муниципальных финансов	12	2				10	-
2	Методологическое обоснование диссертационных исследований	24	2		2		20	ДП
3	Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	12			2		10	ДП
4	Презентация проектов диссертационных исследований	12			2		10	ДП
5	Основы обработки и анализа статистических данных	37		4			33	ДП
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен, курсовая работа
Консультация		2						
Всего		108	4	4	6	9	83	

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные направления исследований в области государственных и муниципальных финансов

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль. Характеристика отдельных звеньев финансово-кредитной системы. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы. Группы денежных отношений в системе государственных и муниципальных финансов. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований. Функции финансовой системы. Функции государственных и муниципальных финансов. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Контрольная функция. Регулирующая функция. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 2. Методологическое обоснование диссертационных исследований

Представление о видах и типов аналитических обзоров. Виды источников научной литературы: традиционные и современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования. Процедура научного

исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)

Тема 3. Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР

Сущность и содержание полевого исследования. Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией

Тема 4. Презентация проектов диссертационных исследований каждого из студентов

Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.); Обоснование и обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.

Тема 5. Основы обработки и анализа статистических данных

Регрессионный анализ. Анализ временных рядов. Функциональная и структурная зависимость

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Методологическое обоснование диссертационных исследований	Доклады-презентации
Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	Доклады-презентации
Презентация проектов диссертационных исследований	Доклады-презентации
Основы обработки и анализа статистических данных	Доклады-презентации

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы; экзамен: в устной форме по заданным в билете вопросам.

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Доклады-презентации, обучающиеся осуществляют в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Каждый обучающийся готовит доклад-презентацию по своему направлению НИР по темам:

- Методологическое обоснование диссертационных исследований.
- Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР.
- Презентация проектов диссертационных исследований.
- Основы обработки и анализа статистических данных

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на	ОПК – 1.2	Способен осуществлять выбор инструментов проведения исследований по наиболее актуальным направлениям в области финансов и кредита

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
	основе применения знаний фундаментальной экономической науки		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	ОПК – 3.2	Способен обобщать исследование актуальных научных проблем в области управления финансами и смежных областях

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК – 1.2	Может выявить актуальные направления исследования в рамках научно-исследовательской работы и выбрать инструменты/методы исследования; самостоятельно собирает необходимую для осуществления исследования информацию	Умеет самостоятельно формулировать цели научных исследований. Умеет ставить конкретные задачи разработок. Имеет навыки определения средств решения поставленных задач. Может готовить задания для групп и отдельных исполнителей
ОПК – 3.2	Осуществил поиск и качественную обработку информации по актуальным научным исследованиям в области управления финансами и смежных областях. Делает выводы относительно динамики и тенденций на перспективу	Знает основные информационные источники. Знает правила информационной безопасности. Знает основы модернизации государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов. Знает основы стратегического управления в сфере денежно-кредитных отношений. Умеет осуществлять обработку и анализ информации по полученному заданию. Имеет первоначальные профессиональные навыки

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.).
- Структура доклада по результатам исследования.
- Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.
- Регрессионный анализ в MS Excel.
- Регрессионный анализ в IBM SPSS Statistics.
- Анализ временных рядов в MS Excel.
- Анализ временных рядов в IBM SPSS Statistics.
- Функциональная и структурная зависимость в MS Excel.
- Функциональная и структурная зависимость в IBM SPSS Statistics.
- Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
- Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
- Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
- Процедура научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)
- Сущность и содержание полевого исследования.
- Организация работы с первичной и вторичной информацией.

16. Подходы к анализу и интерпретации показателей.
17. Правила графического представления информации.
18. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией
19. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль.
20. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы.
21. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований.
22. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.
23. Контрольная функция финансов. Регулирующая функция финансов.
24. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов.
25. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

### **Оценочные материалы для зачета с оценкой (защита курсовой работы)**

Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы, но при выборе необходимо учитывать требование ее соответствия выбранному направлению НИР и профилю подготовки. Обучающийся может предложить тему самостоятельно (по согласованию с преподавателем).

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения курсовой работы по одной из следующих тем:

1. Оценка влияния структурных сдвигов в доходах на рентабельность продаж организации.
2. Оценка рисков финансовой несостоятельности организации.
3. Влияние структуры продаж на показатели рентабельности организации.
4. Диагностика перспектив развития организации на локальных рынках.
5. Диагностика финансовой устойчивости организаций при реализации инвестиционных проектов.
6. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации.
7. Направления повышения конкурентоспособности организации.
8. Направления повышения финансовой устойчивости организаций в составе группы компаний.
9. Оценка влияния на величину начисленных налогов развития механизма трансфертного ценообразования в группах зависимых лиц.
10. Оценка влияния факторов на финансовые результаты предприятия.
11. Оценка конкурентоспособности межрегиональной торговой сети.
12. Оценка налоговой нагрузки группы взаимозависимых лиц.
13. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
14. Оценка экономической эффективности государственных закупок медицинских организаций.
15. Оценка эффективности вложений в непрофильные виды деятельности в группе компаний.
16. Оценка эффективности использования рабочей силы организации.
17. Оценка эффективности стратегии развития организации.
18. Формирование денежных потоков юридических лиц в условиях развития корпоративного управления холдинговых формирований.
19. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности организации.
20. Экономическая эффективность использования запасов организации.
21. Экономическая эффективность специализации предприятия.



22. Эффективность бюджетного планирования в субъектах Федерации в условиях открытости бюджетов и партисипаторного бюджетирования.
23. Эффективность использования акционерного капитала в организациях.
24. Эффективность использования производственных мощностей организации.
25. Эффективность производства товаров собственных торговых марок для торговой сети.

### Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

### Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, а также аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений,	5 «отлично»

примеров, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Обучающийся может ответить на вопросы по теме.	
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может ответить не на все вопросы по теме сообщения.	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.	2 «неудовлетворительно»

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

#### *Лабораторные занятия*

Лабораторные представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Практические занятия*

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя

входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Доклады – презентации (ДП)*

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

#### *Критерии оценки докладов-презентаций:*

Критерии оценки качества презентации:		Итоговая оценка
Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично		
Требования		
Структура и содержание (до 12 баллов)		
логичность структуры доклада		
оформлены ссылки на все использованные источники		
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)		
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада		
Текст на слайдах (до 6 баллов)		
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный		

или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
<b>Наглядность (до 9 баллов)</b>	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
<b>Дизайн и настройка (до 9 баллов)</b>	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению (до 9 баллов)</b>	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

#### Оценивание докладов – презентаций:

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

#### **6.1. Основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

2. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496363>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>

2. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854778>. – Режим доступа: по подписке.

## 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

## 6.4. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

2. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

3. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

5. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

7. <https://sfr.gov.ru/> - Социальный фонд России (официальный сайт).

8. <https://www.ffoms.gov.ru> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

11. <https://economy22.ru/> - Министерство экономического развития Алтайского края

12. <https://www.altaregion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края

13. <https://www.testfirm.ru/> - сайт проекта сравнительного анализа финансового состояния российских организаций

## 6.5. Иные источники

Не предполагается

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами

Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.