

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского  
филиала РАНХиГС Протокол от «26»  
сентября 2023 г. № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.03 Стратегия социально-экономического развития территории**

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Стратегическое управление качеством жизни

заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС Тяпкина Ольга Александровна

**Заведующий кафедрой**

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Гончарова Наталья Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	3
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	16
6.1. Основная литература.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Стратегия социально-экономического развития территории» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр - 1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр - 1.2	Способен участвовать в разработке и совершенствовании стратегического управления социальной политики, сферы образования, а также управления качеством медицинских услуг с учетом специфики регионального развития, демографических процессов и социально-экономического развития территории

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1.2	<b>на уровне знаний:</b> знать: - федеральное и региональное законодательство в области стратегического планирования; - распределение полномочий представительных и исполнительных органов власти, гражданского общества, бизнес - сообщества при формировании и реализации стратегических планов; - современные подходы к территориальному стратегическому планированию и особенности их применения
		<b>на уровне умений</b> - сравнивать целевые показатели программ федерального, регионального и муниципального уровней; - анализировать социально-экономические, отраслевые программ и документы; статистические показатели
		<b>на уровне навыков:</b> - оценивать конкурентных преимуществ территории; - готовить разделы стратегических планов регионов и муниципальных образований - владеть современным инструментарием при выборе стратегии развития территории; - оценивать экономических и социальных условий развития территории

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 5 з.е. (180 академических часа / 135 астрономических часов). На контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 16

академических часов/ 12 астрономических часов, в том числе: лекции 6 академических часа/ 4,5 астрономических часа, практические занятия – 8 академических часов/ 6 астрономических часа, консультация 2 академических часа / 1,5 астрономических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 155 академических часа/116,25 астрономических часа.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Изучение дисциплины «Стратегия социально-экономического развития территории» предусмотрено во втором семестре 1 курса и в первом семестре 2 курса.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Стратегия социально-экономического развития территории» относится к числу дисциплин формируемых участниками образовательных отношений программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Стратегическое управление качеством жизни».

Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Стратегия социально-экономического развития территории», в дальнейшем необходима для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.О.01 «Экономика общественного сектора», Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегический менеджмент», Б1.В.ДВ.05.02 «Стратегический маркетинг», Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда», прохождения Преддипломной практики (Б2.В.02 (Пд)).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### *Заочная форма обучения*

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
1.	Территория как объект стратегического планирования	22	1		1		20	О
2.	Основы стратегического планирования социально-экономического развития территории	27	1		1		25	Т
3.	Диагностика социально-экономического развития территории	27	1		1		25	О, ТЗ
4.	Методы определения целей развития в процессе планирования территории	22	1		1		20	О, ТЗ
5.	Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов	22	1		1		20	О ТЗ
6.	Механизмы реализации стратегий развития территорий	22	1		1		20	Т
7.	Современная российская практика стратегического планирования территорий	27			2		25	О, ДП, К
Промежуточная аттестация			9					Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>155</b>	

*Примечание: формы текущего контроля - опрос (О), тестирование (Т), доклады-презентации (ДП), решение типовых задач (ТЗ), контрольная работа (К).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Территория как объект стратегического планирования**

Современное административно-территориальное деление РФ. Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования. Конкуренция городов и регионов – повод и среда для стратегического планирования. Территория как рыночное пространство. Факторы социально-экономического развития муниципального образования.

### **Тема 2. Основы стратегического планирования социально-экономического развития территории**

Предпосылки и причины возникновения стратегического планирования. Специфичность стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана (содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов). Типовая последовательность разработки стратегического плана (основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы, создание организационных структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий, широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение). Создание региональной (местной) нормативно-правовой базы для планирования. Российские и мировые тенденции и тренды в сфере стратегического территориального планирования регионов

### **Тема 3. Диагностика социально-экономического развития территории. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)**

Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Анализ динамики стоимостных показателей с учетом изменения цен. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Население – базовый раздел стратегического планирования. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей. Геоинформационные системы и данные. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Земельный кадастр. Кадастр недвижимости. Понятие хозяйственного климата. Институциональная среда. Методы балльной оценки степени благоприятности хозяйственного климата. Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. Методы построения рейтингов на примере рейтинга инвестиционной привлекательности регионов.

### **Тема 4. Методы определения целей развития в процессе планирования территории**

Формирование системы стратегических целей и задач развития регионов. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов

### **Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов**

Органы разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии. Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении.

Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Принципы организации работы группы стратегического планирования. Стратегическая доминанта. Полномочия государственных и муниципальных органов управления по разработке стратегии. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частных-общественных планов как документов общественного согласия. Основные принципы создания системы общественного участия. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования. Агентства территориального планирования.

#### **Тема 6. Механизмы реализации стратегий развития территорий**

Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Создание постоянно действующей системы контроля выполнения и актуализации территориальных планов. Использование Интернет-технологий для мониторинга. Мониторинг общих результатов и целевых индикаторов. Мониторинг выполнения планов действий. Публичность, привлечение некоммерческих организаций к контролю выполнения планов. Административные планы действий и административные методы контроля выполнения. Создание нормативно-правовой базы для реализации планов.

#### **Тема 7. Современная российская практика стратегического планирования территорий**

Стратегии федеральных округов. Стратегия СФО (история создания, специфика, главная цель, основные стратегические направления). Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России. Исследование отдаленных последствий крупных стратегических проектов. Федеральный закон 172 ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».

Стратегии развития монопрофильных территорий (сущность моногородов и особенности их развития, методы выделения монопрофильных городов и меры их государственной поддержки; приоритетный проект "Комплексное развитие моногородов" как стратегия развития монопрофильных муниципальных образований).

Территории опережающего социально-экономического развития как механизм стратегического развития. Сходства и особенности создания и развития территорий с особым режимом введения предпринимательской деятельности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Стратегия социально-экономического развития территории» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Территория как объект стратегического планирования	О
Тема 2. Основы стратегического планирования социально-экономического развития территории	Т
Тема 3. Диагностика социально-экономического развития территории	О, ТЗ
Тема 4. Методы определения целей развития в процессе планирования территории	О, ТЗ
Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов	О ТЗ
Тема 6. Механизмы реализации стратегий развития территорий	Т

**Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.**

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- участие в дискуссии;
- подготовка докладов и реферата;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- результаты тестирования и контрольной работы.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия:

- правильность и полнота ответа;
- оперирование научной терминологией;
- обоснованность утверждений.

Критерии оценивания доклада:

- четкая постановка проблемы, точность определений и понятий;
- умение работать с документальными и научными источниками;
- последовательность изложения материала;
- аргументация выводов и заключений;
- самостоятельность работы, наличие обоснованной авторской позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы:

- правильность и своевременность выполнения задания;
- глубина проработки проблемы;
- оригинальность решений;
- обоснованность выводов и заключений;
- вовлеченность студента в процесс подготовки задания.

Критерии оценивания тестирования и выполнения контрольной работы:

- правильность ответов на вопросы.

Критерии оценивания реферата:

- полнота раскрытия темы;
- наличие аргументированной авторской позиции;
- умение работать с источниками и литературой;
- правильность оформления реферата.

Критерии оценивания эссе:

- уровень анализа проблемы;
- логика повествования;
- наличие аналитических заключений;



- степень аргументации авторской позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы.

## Типовые задания

### Типовой тест

#### Тема 2.

*Выберите один правильный ответ.*

1. Глобальные цели региональной экономической политики федерального правительства — это:

- А) высокая рождаемость
- Б) справедливость
- В) эффективность
- Г) национальная безопасность.

2. Глубокие региональные различия в условиях жизни и предпринимательства в пределах отдельных стран могут привести:

- А) к социальным конфликтам
- Б) к международным конфликтам
- В) к распаду государства.

3. Систему обобщающих показателей и нормативов (индикаторов), которые характеризуют основные параметры социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях позволяет определить:

- А) стратегический план
- Б) индикативный план
- В) концепция
- Г) сценарий

4. Документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития и направленный на поддержание устойчивости:

- А) системы расселения на территории Российской Федерации
- Б) стратегия социально-экономического развития макрорегионов.
- В) стратегия пространственного развития РФ
- Г) схема территориального планирования РФ
- Д) стратегия социально-экономического развития субъекта РФ

5. Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период должен формироваться:

- А) каждый год на шесть и более лет
- Б) каждые три года на шесть и более лет
- В) каждые шесть лет на двенадцать и более лет
- Г) каждые год на шесть и более лет

6. Цели и задачи экономической политики должны быть отражены в программных документах региональной власти и известны населению, поскольку влияют на:

- А) торговую политику
- Б) монетарную политику
- В) фискальную политику.

*Выберите все правильные ответы*

1. «Промежуточные» уровни стратегического планирования в РФ представлены такими документами:

- А) стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
  - Б) стратегией социально-экономического развития макрорегионов
  - В) стратегией развития части территории субъекта РФ
  - Г) стратегией социально-экономического развития муниципального образования.
2. Укажите причины асимметрии Российской Федерации:
- А) наследие пространственной структуры государственной власти СССР
  - Б) затяжной экономический кризис
  - В) в Конституции РФ в особую группу выделены республики
  - Г) слабая государственная власть
3. Принципами федеральной региональной политики на современном этапе являются:
- А) поляризованного (или «сфокусированного») развития
  - Б) дифференциации государственной политики регионального развития
  - В) выравнивания социально-экономического развития регионов.

### **Тема 6.**

*Выберите все правильные ответы*

1. Условиями использования программно-целевого подхода являются:
- А) необходимость кардинального изменения неблагоприятных пропорций, структуры, тенденций развития экономики и социальной сферы;
  - Б) отсутствие возможностей достижения необходимых целей развития, исходя из существующего уровня взаимосвязей между публично-правовыми образованиями, хозяйствующими субъектами и т.д.
  - В) отсутствие квалифицированных управленцев со специальными научными знаниями.
2. Критериями отбора проектов для включения в национальную программу являются:
- А) наличие перспективных рыночных ниш и насущных потребностей общества;
  - Б) наличие заинтересованных иностранных инвесторов
  - В) обеспеченность интеллектуальными, природными, финансовыми ресурсами;
  - Г) объем государственной поддержки.
3. Факторами макросреды региона являются:
- А) миграция
  - Б) инфляция
  - В) федеральное управление формированием хозяйств региональных систем.
  - Г) комплекс административных и законодательных мероприятий развития регионов
4. Факторами микросреды региона являются:
- А) федеральное управление формированием хозяйств региональных систем
  - Б) комплекс административных и законодательных мероприятий развития регионов
  - В) конкурентная среда региона.
5. Схема территориального планирования субъекта РФ основывается на положениях:
- А) стратегии социально-экономического развития субъекта РФ,
  - Б) стратегии социально-экономического развития макрорегиона (федерального округа)
  - В) отраслевых документов стратегического планирования РФ
  - Г) основных направлений деятельности Правительства РФ.

### **Вопросы для проведения опроса (О)**

#### **Тема 1**

1. Назовите основные этапы разработки стратегического плана.
2. Какова основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования?

3. Кто является основным разработчиком стратегии развития крупного города (региона), муниципального образования?
4. Дайте определение понятию «планирование».
5. В чем преимущества и недостатки «планирования, основанного на сопричастности»?
6. Каково место стратегии в иерархии плановых документов?
7. Что такое «скользящее планирование»?
8. Сформулируйте основные принципы стратегического планирования.

### **Тема 3**

1. Какие основные задачи должны быть поставлены в стратегии развития региона?
2. Что необходимо сделать для наиболее эффективной реализации региональной экономической стратегии?
3. Каким образом формируются стратегии развития регионов? Кто участвует в этом процессе?
4. Каким образом стратегическое планирование влияет на экономический рост регионов России?
5. В чем недостатки стратегического планирования развития регионов в России?

### **Тема 4**

1. Назовите методы исследования и анализа достигнутого уровня социально-экономического развития территории.
2. В чем суть SWOT-анализа?
3. Охарактеризуйте методы прогнозирования.
4. Назовите методы разработки и принятия стратегических решений
5. В чем суть метода дорожного картирования?

### **Тема 5**

Кто такой «стейкхолдер»?

Опишите основные этапы процесса стратегического планирования.

Для чего необходима стратегия регионального развития?

Как оценить эффективность реализации стратегии развития конкретного региона?

### **Типовые задачи к темам 3, 4, 5 (ТЗ)**

1. Провести SWOT-анализа выбранного города СФО (анализ и прогноз внешней среды, PEST анализ; оценка сравнительных преимуществ и недостатков по отдельным факторам; оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций).
2. Построить дерево целей стратегии для выбранного города.
3. Определить целевые (профильные) отрасли для стратегии выбранного города.
4. Составить список стейкхолдеров для разработки стратегии.
5. Разработать плана опроса и анкеты для выявления актуальных проблем региона.
6. Подготовка технического задания на разработку стратегии региона.
7. На примере практики любого субъекта РФ/муниципального образования Сибирского федерального округа составить схему или таблицу, отражающую взаимосвязь целей социально-экономического развития с мероприятиями и инструментами их достижения, опираясь на официальные документы стратегического планирования (государственные/муниципальные программы). Сделать аналитический вывод и предложить дополнительные инструменты регионального развития, соответствующие решения соответствующей цели/задачи.

### **Примерная тематика контрольных работ (к)**

#### **Тема 7.**

1. Современные концепции развития регионов.
2. Исторические и хозяйственно-экономические факторы формирования регионов.
3. Специализация регионов и территорий.

4. Группировка регионов по социально-экономическим и географическим признакам.
5. Регион как единое хозяйственно-экономическое пространство.
6. Внешние связи регионов.
7. Система управления регионом: административное и отраслевое управление.
8. Понятие «устойчивость», «стабильность» и «развитие» в системе регионального управления.
9. Принципы оценки социально-экономического развития.
10. Абсолютные, относительные, шкальные, индексные, интегральные показатели развития региона.
11. «Устойчивость развития» как системный показатель жизнедеятельности региона
12. Критерии и показатели результативности управления социально-экономическим развитием региона.

### Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

#### Тема 7

*Выбрать территориальный объект для подготовки доклада с презентацией по теме «Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования»*

1. Транссибирская железнодорожная магистраль.
2. Беломорско-Балтийский канал.
3. Скоростная железнодорожная магистраль Москва – Санкт-Петербург.
4. Байкало-Амурская железнодорожная магистраль (БАМ).
5. Космодром «Восточный».
6. Коридоры газопроводов и продуктопроводов.
7. Северный морской путь от истории к новым стратегическим целям.
8. Проект развития Тихоокеанского побережья РФ (Сахалинская область)
9. Развитие территорий с особыми природными условиями: Колыма-Магаданский промышленный район, Якутский промышленный кластер.
10. Территории опережающего развития (ТОР) в РФ.
11. Особые экономические зоны.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр - 1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной	ПКр - 1.2	Способен участвовать в разработке и совершенствовании стратегического управления социальной политики, сферы образования, а также управления качеством медицинских услуг с учетом знаний о специфике регионального развития, демографических процессов и социально-экономического развития территории

	деятельности		
--	--------------	--	--

  

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр - 1.2	Умеет разрабатывать стратегию развития территории, стратегии социальной политики, управления качеством медицинских услуг, опираясь на стратегию социально-экономического развития территории, управление региональным развитием и демографическими процессами в интересах общества и государства	1. Названы основные федеральные и региональные законодательные акты в области стратегического планирования 2. Показано распределение полномочий представительных и исполнительных органов власти при формировании и реализации стратегических планов. 3. Обозначены современные подходы к территориальному стратегическому планированию и особенности их применения. 4. Названы целевые показатели программ федерального, регионального и муниципального уровней. 5. Приведены примеры успешной реализации стратегии социально-экономического развития регионов

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Территория как объект стратегического планирования.
2. Стратегия как документ стратегического планирования, разрабатываемый органами власти.
3. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана.
4. Территориальное планирование и долгосрочное прогнозирование как этап в развитии стратегического государственного управления
5. Условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов
6. Цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ
7. Организационная структура государственной системы стратегического управления
8. Принципы государственного стратегического планирования.
9. Стратегический анализ условий и факторов развития региона.
10. SWOT-анализ условий и факторов развития субъекта.
11. Методика интегральной оценки состояния внутренней и внешней среды для реализации стратегических направлений развития региона
12. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий
13. Планирование как функция регионального управления.
14. Прогноз как документ стратегического планирования, разрабатываемый на федеральном и региональном уровне.
15. Действующие в РФ отраслевые и территориальные стратегические планы и программы
16. Мониторинг в системе стратегического управления
17. Миссия субъекта Федерации в стратегическом развитии региона
19. Организационно-экономические модели, формы и механизмы стратегического развития территориальных образований инновационно-промышленной специализации.
20. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона
21. Особенности оперативного, тактического и стратегического планирования.

22. Функции организации стратегического планирования в органах власти.
23. Понятие и природа стратегических решений в системе государственного стратегического управления.
24. Основные стратегические направления развития России в соответствии с Концепцией долгосрочного развития РФ
25. Роль стратегического управления в развитии и функционировании социально-экономической системы.
26. Стратегический контроль как стадия стратегического управления в органах власти.
27. Жизненный цикл, алгоритм и иерархия стратегического управления социально-экономической системой.
28. Стратегический анализ и целеполагание в формировании стратегии социально-экономической системы.

### **Типовые практические задания**

#### **Задание 1.**

Ознакомиться с содержанием Федерального закона «О государственном стратегическом планировании» (2014), в том числе с основными понятиями. Ознакомиться с основными понятиями стратегического планирования и системой документов стратегического планирования федерального уровня.

#### **Задание 2.**

Проанализировать региональный закон (регион по выбору), обращая внимание на наличие основных понятий, регламентацию состава региональных стратегических документов. Как соотносятся основные понятия данного закона и Федерального закона «О государственном стратегическом планировании» (2014)?

#### **Задание 3.**

Ознакомиться с содержанием ст. 11 Федерального закона «О государственном стратегическом планировании». Назвать элементы системы государственного стратегического планирования в регионах-субъектах РФ и муниципальных образованиях.

#### **Задание 4.**

Представить краткую обзорную информацию о тематике разработок центров стратегических исследований, используя материалы их официальных сайтов. Выяснить, какие центры выполняли стратегические разработки для выбранного вами региона.

#### **Задание 5.**

Выяснить структуру одной региональной стратегии (на выбор) и установить сходство и различие с типовой структурой, согласно «Требованиям».

#### **Задание 6.**

Ознакомиться с основными понятиями документа «Требования (технический стандарт) к стратегии социально-экономического развития субъекта РФ» - рекомендациями министерства регионального развития РФ (2007).

#### **Задание 7.**

Познакомиться с проблемами конкретного региона РФ (на выбор) по тексту его стратегии. Оценить проблемный раздел стратегии, ответив на основные вопросы:

1. Как оформлен проблемный раздел в стратегии (отдельной главой, разделом или проблемы рассыпаны по всему документу)?
2. Проведена ли систематизация региональных проблем, их структуризация (декомпозиция)? Какие приемы систематизации использованы: метод «дерева целей», тематическая группировка проблем, схема «ментальная карта» проблем региона и др.?
3. Как проводится обоснование тяжести проблемы?
4. Показана ли взаимосвязь проблем?
5. Какие методы использованы для выявления региональных проблем:

- статистические приемы (анализ динамики основных показателей и сравнение региональных показателей со среднероссийскими (или с социальными нормативами, техническими, экологическими) в сочетании с графическими (таблицы, профили, диаграммы);
- социологические (опросы, анкеты);
- типологии и районирования (типам объектов, территорий свойственны определенные и/или главные проблемы социально-экономического развития);
- картографические (выводы в ходе анализа тематических и специальных/проектных карт);
- другие методы.....

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание основных документов по стратегическому планированию, умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи</p>
Хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено.</li> <li>2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</li> <li>3. Отказ от ответа</li> </ol>

### **1. Методические материалы по освоению дисциплины**

Обучение дисциплине «Стратегия социально-экономического развития территории» предусматривает занятия в виде лекций и практических занятий, а также осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся. На занятиях обучающиеся осваивают основное содержание дисциплины, принимают участие в подготовке и обсуждении докладов, проектов, рефератов, участвуют в дискуссиях, ролевых играх, работе полемических групп. Обучающиеся самостоятельно готовятся к дискуссиям и обсуждениям, разработке проектов и проведению исследований, тестированию и сдаче экзамена.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов и реферата, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к экзамену. Рекомендации по научной литературе, информационным источникам и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы содержатся в разделе 6 данной РПД.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
  - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;



- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

### **Рекомендации по подготовке к тестированию и контрольной работе**

Тестирование и контрольные работы являются формами контроля успеваемости обучающихся, оценки уровня овладения теоретическими знаниями и навыками применения этих знаний при решении практических задач. Подготовка к тестированию и контрольным работам предполагает:

- ознакомление с материалами лекций;
- изучение учебной литературы, справочных и научных источников;
- уточнение терминов, основных понятий и категорий;
- самостоятельный подбор информации, необходимой для аргументации авторской позиции.

Все вопросы и задания тестов и контрольных работ ориентированы на систематизацию знаний обучающихся, развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности.

Результаты контрольных работ и тестов признаются положительными, если 75% ответов являются правильными.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Лапина, М.А., Современная стратегия развития государственного управления: учебник и практикум / М.А. Лапина, Н.Ф. Попова, А.В. Остроушко; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Юстиция, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4365-6020-5. — URL: <https://book.ru/book/938931>— Текст: электронный.

2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. — ISBN 978-5-16-010788-2.— URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

3. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. — ISBN 978-5-16-016105-1. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081855>

4. Антипин, И. А. Региональное стратегическое планирование и управление: теоретические и методологические основы : монография / И. А. Антипин ; под науч. ред. Н. Ю. Власовой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2021. — 237 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291>.

2. Материалы парламентских слушаний на тему «Новые подходы к стратегическому планированию в Российской Федерации: вопросы регионального развития» - М., 2022. —

148 с. — Текст: электронный — URL:  
<http://council.gov.ru/media/files/Y0AgGgaCBQkA55he19VmFnX83RBy6rAe.pdf>

3. Ларионов И. К. Экономическая система России: стратегия развития. — 4-е изд., стер. / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-394-04019-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378478/reading> - Текст: электронный.

4. Бережнов Г. В. Стратегия конкурентного развития региона: Учебник для магистров. - 2-е изд. / Г.В. Бережнов. - Москва: Дашков и К, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03998-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375452/reading-> Текст: электронный.

5. Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е дополненное издание. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). URL: [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01\\_start.html#pred](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html#pred)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433153>

2. Яновский К. Стратегия долгосрочного процветания: в поисках растаявшего ориентира / К. Яновский, С. Жаворонков, Д. Черный, И. Затковецкий. - Москва: Дело РАНХиГС, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7749-1392-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366519/reading> - Текст: электронный.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ. — Режим доступа: КонсультантПлюс // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р). URL: <https://docs.cntd.ru/document/552378463>

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». — Режим доступа: [base.garant.ru/71937200/](http://base.garant.ru/71937200/)

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» — Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotLaw/federal/1401794/>

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

2. - Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - <https://fedstat.ru/>

3. Единая база ГОСТов Российской Федерации - <http://gostexpert.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>

5. Университетская библиотека Онлайн <https://biblioclub.ru/>

6. Электронно- библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронное издательство ЮРАЙТ [https://urait.ru/?utm\\_](https://urait.ru/?utm_)

8. Электронно- библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/>

### **6.6. Иные источники**

1. Capello R. A forecasting territorial model of regional growth: The MASST model. The Annals of Regional Science. 2007;41(4):753–787. DOI: 10.1007/s00168–007–0146–2
2. Capello R., Caragliu A., Fratesi U. Modeling regional growth between competitiveness and austerity measures: The MASST3 model. International Regional Science Review. 2017;40(1):38–74. DOI: 10.1177/0160017614543850
3. Seliverstov V.E., Melnikova L.V., Kolomak E.A., Kryukov V.A., Suslov V.I., Suslov N.I. Spatial Development Strategy of Russia: Expectations and Realities // Regional Research of Russia. – 2019. – Vol. 9, Is. 2. – P. 155-163.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 «Стратегия социально-экономического развития территории» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.