

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Стратегии развития рынка труда

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Стратегическое управление качеством жизни

заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Гончарова Наталья Петровна

Заведующий кафедрой:

кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	3
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
5. Методические материалы по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда»* обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен подготовить проект нормативных правовых актов и их технико-экономическое обоснование при разработке стратегии развития рынка труда, по вопросам защиты прав потребителей, в сфере управления экономической безопасностью, с учетом юридической ответственности органов власти

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр – 7.1	<p>на уровне знаний: знать методы государственного регулирования рынка труда и занятости населения; негосударственные формы регулирования труда и занятости населения</p> <p>на уровне умений: уметь подготовить проект нормативных правовых актов при разработке стратегии развития рынка труда</p> <p>на уровне навыков: определять принципы и механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях, применять стратегии развития рынка труда</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 4 з.е. (144 академических часа, 108 астрономических часов). На контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 14 академических часов / 10,5 астрономических часов, в том числе: лекции 4 академических часа / 3 астрономических часа, практические занятия – 8 академических часов/ 6 астрономических часов, консультация 2 академических часа / 1,5 астрономических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 121 академических часов / 90,75 астрономических часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Изучение дисциплины Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда» предусмотрено на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Стратегическое управление качеством жизни».

Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда», в дальнейшем необходима для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.10 «Защита прав потребителей», Б1.В.ДВ.03.01

«Управление экономической безопасностью», Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая ответственность органов власти», прохождения Преддипломной практики (Б2.В.02(Пд)).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда								
1.1	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	33	1		2		30	О, Ди, ТЗ
1.2	Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда	33	1		2		30	О, ТЗ, ДП
Раздел 2. Развитие рынка труда и содействие занятости населения								
2.1	Государственное регулирование рынка труда и занятости населения	33	1		2		30	О, ДП, Ди, Т
2.2	Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения	34	1		2		31	О, ДП, Ди, К
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	4		8	2	121	

Примечание: формы текущего контроля - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Ди), доклады-презентации (ДП), решение типовых задач (ТЗ), контрольная работа (К).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда.

Тема 1.1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Предпосылки формирования и условия функционирования рынка труда. Структура (основные компоненты) рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Модели рынка труда и их особенности. Гибкость рынка труда. Понятие категории «трудовые ресурсы. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Формирование, развитие и использование трудовых ресурсов. Основные фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Основные источники формирования предложения труда. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

Тема 1.2. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.

Определение и социально-экономическая сущность занятости. Экономически активное и экономически неактивное население на рынке труда. Критерии отнесения граждан к занятым. Показатели занятости населения. Классификация типов занятости по различным критериям. Уровень занятости трудоспособного населения, уровень занятости экономически активного населения. Государственная политика занятости: сущность, принципы и основные направления. Безработица: понятие, основные типы, современное состояние. Критерии отнесения граждан к безработным. Экономические, социальные,

психологические последствия безработицы. Понятие трудовой миграции. Основные последствия трудовой миграции.

Раздел 2. Развитие рынка труда и содействие занятости населения.

Тема 2.1. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.

Технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения. Модели государственного и негосударственного регулирования рынка труда. Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях. Основные принципы, механизмы и методы государственного регулирования рынка труда и занятости населения. Разработка и реализация государственной политики занятости. Государственные услуги в области содействия занятости населения. Современные средства и технологии регулирования рынка труда на региональном уровне. Регулирование трудовой миграции населения.

Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения.

Профсоюзные организации. Альтернативные службы занятости населения на российском рынке труда. Деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Общественные и некоммерческие организации в вопросах содействия трудоустройству. Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда. Система анализа и регулирования внутреннего рынка труда предприятий. Деятельность служб управления предприятиями по обеспечению занятости населения, их взаимосвязь со службами занятости. Участие работодателей и их объединений в регулировании рынка труда. Взаимодействие организаций с учебными заведениями по целевой подготовке и трудоустройству молодых специалистов. Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда	
Тема 1.1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	О, Ди, ТЗ
Тема 1.2. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда	О, ТЗ, ДП
Раздел 2. Развитие рынка труда и содействие занятости населения	
Тема 2.1. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения	О, ДП, Ди, Т
Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения	О, ДП, Ди, К

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;

- участие в дискуссии;
- подготовка докладов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- результаты тестирования и контрольной работы.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия:

- правильность и полнота ответа;
- оперирование научной терминологией;
- обоснованность утверждений.

Критерии оценивания доклада:

- четкая постановка проблемы, точность определений и понятий;
- умение работать с документальными и научными источниками;
- последовательность изложения материала;
- аргументация выводов и заключений;
- самостоятельность работы, наличие обоснованной авторской позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы:

- правильность и своевременность выполнения задания;
- глубина проработки проблемы;
- оригинальность решений;
- обоснованность выводов и заключений;
- вовлеченность студента в процесс подготовки задания.

Критерии оценивания тестирования и выполнения контрольной работы:

- правильность ответов на вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы.

Типовые задания к разделу 1

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Охарактеризуйте основные теоретические подходы в исследовании рынка труда.
2. Раскройте социально-экономическую сущность рынка труда и его основные характеристики.
3. Какова взаимосвязь рынка труда с рынком образовательных услуг?
4. Какие Вы знаете классификации рынков труда по различным критериям?
5. Что такое гибкость рынка труда?
6. Что такое трудовые ресурсы? Охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов?
7. Какие факторы влияют на численность трудовых ресурсов?
8. В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?

9. В чем разница между экономически активным и экономически неактивным населением на рынке труда?
10. Каковы критерии отнесения граждан к занятым? Каковы показатели занятости населения?

Типовые задачи (ТЗ)

Задание 1. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды первой и второй групп инвалидности – 2%. Работающие подростки – 0,1 млн. чел. Работающие пенсионеры – 7% от населения трудоспособного возраста. Рассчитать численность трудовых ресурсов.

Задание 2. Занятое население страны составило 68,5 млн. чел., а экономически активное – 73,96 млн. чел. Определить численность безработных и уровень безработицы в стране.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Трудовые ресурсы России: структура тенденции, региональные особенности
2. Заработная плата как регулятор рынка труда: опыт России и зарубежных стран
3. Занятость и безработица в России
4. Молодежный рынок труда
5. Трудовая миграция в России: структура, динамика, тенденции
6. Государственная политика занятости населения в России и за рубежом

Вопросы для дискуссии (Ди)

1. Охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов?
2. Назовите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Какие факторы влияют на численность трудовых ресурсов?
3. В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?
4. В чем разница между экономически активным и экономически неактивным населением на рынке труда?
5. Назовите критерии отнесения граждан к занятым в соответствии с методологией Международной Организации Труда (МОТ) и с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»?
6. Каковы показатели занятости населения?

Типовые задания к разделу 2

Вопросы для опроса (О)

1. Какие Вы знаете механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях?
2. Сравните деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения.
3. Дайте определение частным агентствам занятости как элементу инфраструктуры рынка труда.
4. Приведите примеры и охарактеризуйте деятельность общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере содействия занятости.
5. В чем состоит роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда?
6. Что такое социальное партнерство? Раскройте содержание и сущность понятия.
7. Кто является субъектами системы социального партнерства.
8. Какова роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости?
9. Охарактеризуйте основные инструменты механизма социального партнерства.
10. Назовите стратегии развития рынка труда в современных реалиях.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Социальная защита населения и современный рынок труда
2. Рынок образовательных услуг как регулятор рынка труда в России
3. Современные механизмы и технологии содействия занятости
4. Атлас современных профессий
5. Рынок труда в условиях цифровизации
6. Социальное партнерство

Вопросы для дискуссии (Ди)

1. Охарактеризуйте деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения.
2. Охарактеризуйте частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда.
3. Приведите примеры и охарактеризуйте деятельность общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Приведите определение, основные элементы и уровни социального партнерства.
5. Кто является субъектами системы социального партнерства.
6. Какова роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости?

Типовой тест

1. Какие формы занятости относятся к нетрадиционным/нестандартным формам (указать правильные варианты ответов):
 - Полная занятость
 - Занятость неполный рабочий день
 - Множественная занятость
 - Формальная занятость
 - Самозанятость
 - Временная занятость
 - Заёмный труд
2. Укажите правильную комбинацию признаков, по которым человека можно отнести к безработным:
 - Не имеет в настоящий момент оплачиваемой работы
 - Находится дома в связи с уходом за ребёнком
 - Ищет работу
 - Время от времени ходит в Службу занятости
 - Поправляет своё здоровье
 - Готов приступить к работе
 - Имеет нерегулярные приработки
3. Выберите все правильные ответы. К субъектам Рынка труда относятся:
 - работодатели и их объединения
 - наемные работники и их представители (профсоюзы)
 - государство (его органы)
 - органы местного самоуправления
 - негосударственные посреднические службы трудоустройства органы государственной статистики
 - общественные организации
4. Выберите один правильный ответ. Спрос на рабочую силу – это:

- количество претендентов на рабочие места
 - потребность работодателей в рабочей силе
 - цена рабочей силы
5. Выберите один правильный ответ. Предложение рабочей силы – это:
- количество претендентов на рабочие места
 - потребность работодателей в рабочей силе
 - цена рабочей силы
6. Вставьте пропущенное слово Трудовые ресурсы – это:
- экономически активное и экономически неактивное население
 - трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности
 - население в трудоспособном возрасте

Примерная тематика контрольных работ (К)

1. Гибкий рынок труда: концепции, элементы, механизм функционирования.
2. Кадровые (рекрутинговые) агентства: типологии, задачи и функции
3. Коллективный договор как механизм согласования интересов работников и работодателей
4. Организация деятельности служб занятости населения в России: структура, функции.
5. Профессиональные союзы и их роль в регулировании рынка труда
6. Работодатели и их объединения как субъекты регулирования рынка труда.
7. Региональные особенности регулирования безработицы.
8. Рынок труда в Российской Федерации: вопросы регулирования.
9. Система образования как инструмент регулирования рынка труда
10. Современные информационные и телекоммуникационные технологии в регулировании занятости населения
11. Социальное партнерство в системе обеспечения занятости населения
12. Субъекты и инфраструктура рынка труда: способы и механизмы воздействия
13. Трудовая миграция: сущность, основные тенденции, возможности урегулирования
14. Управление занятостью молодежи на российском рынке труда
15. Управление занятостью населения на региональном рынке труда
16. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен подготовить проект нормативных правовых актов и их технико-экономическое обоснование при разработке стратегии развития рынка труда, по вопросам защиты прав потребителей, в сфере управления экономической безопасностью, с учетом юридической ответственности органов власти

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-7.1	Применяет нормативно-правовые процедуры с учетом юридической ответственности органов власти, умеет подготовить технико-экономическое обоснование проекта нормативного акта при анализе и совершенствовании стратегии развития рынка труда, по вопросам защиты прав потребителей, в сфере управления экономической безопасностью	1. Названы методы государственного регулирования рынка труда и занятости населения (минимум 3). 2. Названы негосударственные формы регулирования труда и занятости населения (минимум 3). 3. Подготовлен проект нормативного акта по разработке стратегии развития рынка труда. 4. Подготовлено технико-экономическое обоснование проекта нормативного акта по разработке стратегии развития рынка труда.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Рынок труда и его роль в системе рыночной экономики. Основные субъекты рынка труда.
2. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
3. Инфраструктура рынка труда: понятие и характеристика элементов.
4. Сегментация и гибкость рынка труда.
5. Конкурентный рынок труда: понятие, характеристика.
6. Особенности формирования рынка труда в России.
7. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
8. Трудовые ресурсы, их количественная и качественная характеристика
9. Государственная система управления трудовыми ресурсами в РФ.
10. Трудовая миграция населения: понятие, виды, причины и тенденции.
11. Социально-экономическая сущность занятости. Критерии отнесения граждан к занятым.
12. Показатели занятости населения: понятие и характеристика.
13. Государственная политика занятости: цель, задачи, и основные направления.
14. Статус безработного: понятие, порядок и условия признания граждан безработными.
15. Социальная поддержка безработных и механизм ее реализации.
16. Деятельность служб управления предприятий по обеспечению занятости населения, их взаимосвязь со службами занятости.
17. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Типология кадровых агентств.
18. Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.

Типовые практические задания

Задача 1. Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения – 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы – 2,7%; число вакантных рабочих мест – 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю. Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

Задание 2. Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. человек, плановая численность на конец года – 480 тыс. человек. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел., из них 28 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях. Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения.</p>
Хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предусматривает занятия в виде лекций и практических занятий, а также осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся.

На занятиях обучающиеся осваивают основное содержание дисциплины Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда», принимают участие в подготовке и обсуждении докладов, проектов, участвуют в дискуссиях, деловых играх.

Обучающиеся самостоятельно готовятся к дискуссиям и обсуждениям, разработке проектов и проведению исследований, тестированию и сдаче экзамена.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к экзамену. Рекомендации по научной литературе, информационным источникам и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы содержатся в разделе 6 данной рабочей программы дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

Рекомендации по подготовке к дискуссии

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Рекомендации по подготовке к тестированию и контрольной работе

Тестирование и контрольные работы являются формами контроля успеваемости обучающихся, оценки уровня овладения теоретическими знаниями и навыками применения этих знаний при решении практических задач. Подготовка к тестированию и контрольным работам предполагает:

- ознакомление с материалами лекций;
- изучение учебной литературы, справочных и научных источников;
- уточнение терминов, основных понятий и категорий;
- самостоятельный подбор информации, необходимой для аргументации авторской

позиции.

Все вопросы и задания тестов и контрольных работ ориентированы на систематизацию знаний обучающихся, развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности.

Результаты контрольных работ и тестов признаются положительными, если 75% ответов являются правильными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544758> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536536> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543750> (дата обращения: 10.04.2024).

6.2. Дополнительная литература

1. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13211. - ISBN 978-5-16-011365-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245318> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Рабцевич, А. А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования : монография / А.А. Рабцевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a0a8989be5428.25985060. - ISBN 978-5-16-013483-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843182> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542523> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Управление персоналом. Рынок труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544359> (дата обращения: 10.04.2024).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Панькин, П. В. Регулирование рынка труда с учетом особенностей трудовой миграции : монография / П. В. Панькин. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. - 198 с. - ISBN 978-5-00151-037-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40938415_33991067.pdf (дата обращения: 10.04.2024).

2. Галас, М. Л. Миграционный потенциал российских регионов и перспективы единого Евразийского рынка труда : монография / М.Л. Галас, Т.А. Горошникова, И.Ю. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1895949. - ISBN 978-5-16-017896-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895949> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гончарова, Н. В. Управление человеческими ресурсами организации в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Н. В. Гончарова, Л. В. Дайнеко, Е. В. Зайцева ; под общ. ред. Е. В. Зайцевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-7996-3298-4. - Текст : электронный. - URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/105676> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Оганян, К. М. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вуза в условиях современного рынка труда : коллективная монография / К.М. Оганян, И.В. Андреева, В.К. Акопян [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. К.М. Оганяна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5692. - ISBN 978-5-16-010101-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959942> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – 25 дек. ; Официальный интернет-портал правовой информации. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 10.04.2024).

2. О занятости населения в Российской Федерации: федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 (последняя редакция) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ (дата обращения: 10.04.2024).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 10.04.2024).

4. Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» // Минтруд России. – URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/2> (дата обращения: 10.04.2024).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>

2. Университетская библиотека Онлайн <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно- библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4. Электронное издательство ЮРАЙТ <https://urait.ru>

5. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>

7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Рынок труда в России <https://rutrud.com/>

6.6. Иные источники

1. Industrial and Labor Relations Review // URL: <https://www.ilr.cornell.edu/ilr-review>
2. Smirnykh L., Polyakova E. The human capital and income of immigrants: evidence from Russia // Applied Economics. – 2023. – Vol. 55. – Iss. 26. – pp. 2945-2963.
3. Rozhkova K. The Return to a Master's Degree in the Russian Labor Market // Higher Education in Russia and Beyond– 2021. – No. 5.
4. Rozhkova K., Roshchin S. The Effect of Non-Cognitive Skills on Higher Education and Labor Market Outcomes in Russia // Higher Education in Russia and Beyond. – 2021. – No. 5

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.