

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Стратегии социальной политики

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Стратегическое управление качеством жизни

Заочная форма обучения

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Вараксина Наталья Владимировна

Заведующий кафедрой

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегии социальной политики»* обеспечивает овладение следующими компетенциями согласно этапу освоения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен участвовать в разработке и совершенствовании стратегического управления социальной политики, сферы образования, а также управления качеством медицинских услуг с учетом знаний о специфике регионального развития, демографических процессов и социально-экономического развития территории
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе – разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКр-3.2	Знает требования к регламентам и способен упорядочить административные процессы в сфере социальной политики, развития образования и улучшения качества медицинских услуг.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр – 1.2	на уровне знаний: знать основные стратегии реализации социальной политики на федеральном и региональном уровне;
		на уровне умений: уметь определять уровень социально-экономического развития территории
		на уровне навыков: использовать приемы эффективной разработки и совершенствования стратегий управления социальной политикой
	ПКр – 3.2	на уровне знаний: знать основы проектирования административных регламентов осуществления публичных функций;
		на уровне умений: уметь проектировать административные регламенты осуществления публичных функций;
		на уровне навыков: использовать приемы эффективного упорядочивать административные процессы в сфере социальной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 6 з.е. (216 академических часов, 144 астрономических часа). На контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 22 академических часа / 15 астрономических часов, в том числе: лекции 8 академических часа / 6 астрономических часа, практические занятия – 12 академических часов/ 8 астрономических часов, консультация 2 академических часа / 1,5 астрономических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 185 академических часов / 123 астрономических часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегии социальной политики» предусмотрено на 2 курсе

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегии социальной политики» относится к числу дисциплин формируемых участниками образовательных отношений программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Стратегическое управление качеством жизни».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегии социальной политики», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегический менеджмент», Б1.В.ДВ.05.02 «Стратегический маркетинг», Б1.В.ДВ.04.01 «Управление рисками», Б1.В.ДВ.04.02 «Управление качеством», выполнения Научно-исследовательской работы (Б2.В.01(Н)) и прохождения Преддипломной практики (Б2.В.02(Пд)).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен**.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1. Теоретические и информационные основы реализации социальной политики								
1.1	Сущность и содержание социальной политики государства. Основные направления современной социальной политики государства	56	2		4		50	О, ТЗ, Т
1.2	Информационное обеспечение реализации социальной политики государства	52	2		2		48	О, ТЗ, ДП, К
Раздел 2. Стратегическое управление социальной политикой государства								
2.1	Методы стратегического управления социальной политикой государства	59	2		2		55	О, ТЗ
2.2	Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации стратегий социальной политики государства	38	2		4		32	О,Т, ДП
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		216	8		12	2	185	

Примечание: формы текущего контроля - опрос (О), тестирование (Т), доклады-презентации (ДП), решение типовых задач (ТЗ), контрольная работа (К), дискуссия (Дс).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и информационные основы реализации социальной политики

Тема 1. Сущность и содержание социальной политики государства. Основные направления современной социальной политики государства.

Социальная политика как общественная теория и практика. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная структура общества. Социальная трансформация и социальная безопасность. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в данной сфере. Негосударственные субъекты-институты социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Проблема бедности и пути её решения. Социальная политика как системная социальная технология.

Тема 2. Информационное обеспечение реализации социальной политики государства

Средства информационного обеспечения. Информационные системы. Аналитические группы. Системы мониторинга. Разработка и принятие стратегических решений в социальной политике, ориентация на работу с рисками: политическими, технологическими, экологическими и т.д. Стратегическая информация, ее источники, влияние и значение современных информационных технологий на реализацию социальной политики. Прогнозирование как основа получения информации о будущем состоянии социальной сферы государства. Подходы к прогнозированию, ограничения, факторы, определяющие качество прогноза. Особенности построения прогнозов в системе государственного управления.

Раздел 2. Стратегическое управление социальной политикой государства

Тема 1. Методы стратегического управления социальной политикой государства

Концепция устойчивого развития социальных систем. Модели устойчивого развития (Ст.Бира, Т.Парсонса-Н.Смелсера). Соотношение кибернетического, синергетического и системного подходов в управлении. Синергетическая концепция социального управления. Методы исследования и методы воздействия на социальную сферу. Методы стратегического управления как совокупность методов планирования, организации, контроля, координации, мотивации, принятия решений, коммуникаций, методов работы с информацией и др. Программно-целевой и ценностно-ориентированный методы в системе стратегического управления. Федеральные, региональные, муниципальные программы и проекты в системе стратегического управления социальной политикой государства.

Тема 2. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации стратегий социальной политики государства

Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики на федеральном и региональном уровне. Финансовое обеспечение реализации социальной политики. Кадровое обеспечение реализации социальной политики. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная политика и социальная инфраструктура.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегии социальной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические и информационные основы реализации социальной политики	
Тема 1. Сущность и содержание социальной политики государства. Основные направления современной социальной политики государства	О, ТЗ, Т
Тема 2. Информационное обеспечение реализации социальной политики государства	О, ТЗ, ДП, К
Раздел 2. Стратегическое управление социальной политикой государства	
Тема 1. Методы стратегического управления социальной политикой государства	О, ТЗ
Тема 2. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации стратегий социальной политики государства	О,Т, ДП

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- участие в дискуссии;
- подготовка докладов-презентаций;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- результаты тестирования и контрольной работы.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия:

- правильность и полнота ответа;
- оперирование научной терминологией;
- обоснованность утверждений.

Критерии оценивания доклада-презентации:

- четкая постановка проблемы, точность определений и понятий;
- умение работать с документальными и научными источниками;
- последовательность изложения материала;
- аргументация выводов и заключений;
- самостоятельность работы, наличие обоснованной авторской позиции.

Критерии оценивания участия в дискуссии:

- умение формулировать вопрос по теме обсуждения;
- наличие навыков аргументированного оппонирования;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы:

- правильность и своевременность выполнения задания;
- глубина проработки проблемы;
- оригинальность решений;
- обоснованность выводов и заключений.

Критерии оценивания тестирования и выполнения контрольной работы:

- правильность ответов на вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами-презентациями, участия в дискуссиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы.

Типовые задания к разделу 1

Типовой тест

1 Основными признаками социальной политики являются:

- а) уровень ее разработки и реализации;
- б) содержание ее мероприятий и задач;
- в) период ее реализации;
- г) эффективность;
- д) все вышеперечисленные признаки.

2 Основными принципами социальной политики являются принципы:

- а) социальной свободы, социальных различий, собственности;
- б) прозрачности, открытости, иерархичности;
- в) разграничения полномочий, финансовой автономности, доступности;
- г) социальной справедливости, социального партнерства, социальных гарантий.

3 Региональные различия субъектов Российской Федерации главным образом обусловлены:

- а) социально-экономическими различиями;
- б) национальными различиями;
- в) религиозными различиями;
- г) культурными различиями.

4 Какому понятию соответствует следующее определение: «состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы, обеспечиваемое совокупностью осуществляемых государством и обществом политических, правовых, экономических, институциональных мер, позволяющих сохранять существующие в обществе конституционный строй и социальную стабильность»:

- а) социальная стабильность;
- б) социальная безопасность;
- в) социальное государство;
- г) социальное обслуживание.

5 К технологиям социальной политики относятся:

- а) социальное прогнозирование;
- б) социальное проектирование;
- в) управление персоналом;
- г) все вышеперечисленные технологии.

Вопросы для проведения опроса (О)

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Сущность, содержание и цели социальной политики.
3. Социальная структура общества (стратификация).
4. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
5. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере.
6. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.

7. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.
8. Информационная безопасность и стратегия социальной политики государства.
9. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
10. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
11. Пенсионная система и ее реформа в российской федерации.
12. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики.
13. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.
14. Проблемы демографии и политика народонаселения.
15. Виды информационных ресурсов при разработке стратегии социальной политики.

Типовая задача (ТЗ)

Схематически представить систему органов государственной власти, участвующих в реализации социальной политики

Примерная тематика докладов-презентаций (ДП)

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Социальная политика и социальная безопасность.
3. Социальная защита населения.
4. Социальная политика в области здравоохранения.
5. Социальная политика в области образования.
6. Социальная политика в области труда и занятости населения.
7. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
8. Молодежная политика в России.
9. Роль церкви в реализации социальной политики.
10. Информационные ресурсы для социальной политике государства
11. Теоретические предпосылки социального государства современности.

Примерная тематика контрольных работ (К)

В качестве проблематики контрольной работы должна быть выбрана одна из теоретических моделей разработки и реализации социальной политики государства, дана ее развернутая характеристика, выявлены сильные и слабые стороны и дана самостоятельная оценка возможности ее применения в Российской Федерации сегодня.

Типовые задания к разделу 2

Типовой тест

1. Объектом социальной политики является:
 - а) социальная сфера общества;
 - б) политические лидеры;
 - в) политические институты;
 - г) группы давления.
2. Принцип социальной политики, обеспечивающий предоставление определенных льгот и соответствующего социального обслуживания населению – это принцип:
 - а) субсидиарности;
 - б) компенсации;
3. Какой критерий является определяющим в разработке направлений социальной политики региона:
 - а) социально-политическая активность населения;
 - б) климатические условия;
 - в) макроэкономический показатель страны;
 - г) социально-экономическое состояние.

4. Какая концепция измерения бедности базируется на установлении черты бедности в виде минимального дохода, необходимого для достижения приемлемого уровня жизни:
- относительная;
 - релятивистская;
 - субъективная;
 - абсолютная.
5. К критериям и показателям социальной политики государства в сфере доходов населения не относятся:
- величина валового внутреннего продукта, направляемого на социальные нужды, в расчете на душу населения;
 - величина прожиточного минимума;
 - коэффициент рождаемости;
 - величина валового регионального продукта.

Типовая задача (ТЗ)

Проанализируйте по методике SWOT анализ стратегию социально-экономического развития какого-либо субъекта Российской Федерации. На основе полученных данных разработайте рекомендации по оптимизации стратегии.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

- Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
- Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ.
- Информационная и социальная безопасность семьи.
- Политика государства в области медицинского страхования.
- Политика государства в области социального страхования.
- Политика государства в области пенсионного страхования.
- Политика государства в области страхования занятости.
- Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
- Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
- Состояние и возможности социального партнерства в России.

Вопросы для опроса (О)

- Государственная политика в образовании.
- Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.
- Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.
- Современная культурная политика в России.
- Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела.
- Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно- коммунального хозяйства.
- Финансовое обеспечение реализации социальной политики.
- Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
- Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
- Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического	ПКр.-1.2	Способен участвовать в разработке и совершенствовании

	управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности		стратегического управления социальной политики, сферы образования, а также управления качеством медицинских услуг с учетом знаний о специфике регионального развития, демографических процессов и социально-экономического развития территории
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе – разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКр-3.2	Знает требования к регламентам и способен упорядочить административные процессы в сфере социальной политики, развития образования и улучшения качества медицинских услуг.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.2	Умеет разрабатывать стратегию развития территории, стратегии социальной политики, образования, управления качеством медицинских услуг, опираясь на стратегию социально-экономического развития территории, управление региональным развитием и демографическими процессами в интересах общества и государства	1. Определены основные направления социальной политики государства 2. Названы основные методы и принципы формирования социальной политики государства. 3. Выявлены проблемы разработки и принятия стратегических решений в социальной политике. 4. Названы институты формирования и реализации социальной политики на федеральном и региональном уровне. 5. Приведено не менее 5-ти критериев оценки эффективности стратегий социальной политики.
ПКр-3.2	Способен разработать проект улучшения административного процесса в сфере социальной политики, развития образования и улучшения качества медицинских услуг с учетом требований к регламентам.	1. Определены направления современной социальной политики государства 2. Названы основные проекты, реализуемые в рамках социальной политики государства. 3. Выявлены направления оптимизации административного процесса при принятии стратегических решений в социальной политике. 4. Названы актуальные для региона направления реализации проектного подхода в социальной политике. 5. Сформулировано не менее 3-х критериев оценки проекта в сфере региональной социальной политики.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие социальной политики
2. Эволюция взглядов и сущность социальной политики
3. Понятие социального государства
4. Принципы и цели социальной политики
5. Основные направления социальной политики
6. Средства информационного обеспечения стратегии социальной политики.

7. Разработка и принятие стратегических решений в социальной политике.
8. Стратегическая информация, ее источники.
9. Влияние современных информационных технологий на реализацию социальной политики.
10. Прогнозирование как основа получения информации о будущем состоянии социальной сферы государства.
11. Особенности построения прогнозов в системе государственного управления.
12. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
13. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
14. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
15. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
16. Объект и субъекты социальной политики
17. Стратегические модели социальной политики
18. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
19. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
20. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации
21. Стратегия государственной политики сокращения бедности населения Российской Федерации
22. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики на федеральном и региональном уровне.
23. Финансовое обеспечение реализации социальной политики. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
24. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики.
25. Социальная политика и социальная инфраструктура.
26. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
27. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
28. Государственная миграционная политика Российской Федерации
29. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений в Российской Федерации

Типовое практическое задание

1. Опираясь на основные показатели социально-экономического развития любого из регионов Российской Федерации, сформулируйте пять ключевых направлений разработки стратегий в сфере социальной политики.
2. Составьте модель факторов, влияющих на стратегию.
3. Разработайте критерии оценки эффективности реализации стратегии социальной политики.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>

Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора. Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.
Удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.
Неудовлетворительно	Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

5.Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предусматривает занятия в виде лекций и практических занятий, а также осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся.

На занятиях обучающиеся осваивают основное содержание дисциплины «Стратегии социальной политики», принимают участие в подготовке и обсуждении докладов-презентаций, участвуют в дискуссиях, групповой работе, выполнению тестовых заданий.

Обучающиеся самостоятельно готовятся к дискуссиям и обсуждениям, тестированию и сдаче экзамена.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов и реферата, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к экзамену. Рекомендации по научной литературе, информационным источникам и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы содержатся в разделе 6 данной РПД.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников.

Методические рекомендации по подготовке доклада-презентации

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Рекомендации по подготовке к тестированию и контрольной работе

Тестирование и контрольные работы являются формами контроля успеваемости обучающихся, оценки уровня овладения теоретическими знаниями и навыками применения этих знаний при решении практических задач. Подготовка к тестированию и контрольным работам предполагает:

- ознакомление с материалами лекций;
- изучение учебной литературы, справочных и научных источников;
- уточнение терминов, основных понятий и категорий;
- самостоятельный подбор информации, необходимой для аргументации авторской позиции.

Все вопросы и задания тестов и контрольных работ ориентированы на систематизацию знаний обучающихся, развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности.

Результаты контрольных работ и тестов признаются положительными, если 75% ответов являются правильными.

Минимальный удельный вес видов учебной нагрузки в итоговой оценке для допуска к экзамену:

Вид учебной нагрузки	Параметр оценивания	Минимальный проходной показатель
Лекции	Посещаемость	50%
Практические занятия	Посещаемость	80%
	Средняя оценка	60 баллов за формы текущего контроля
Контрольная работа	Зачтено - Не зачтено	Зачтено

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 100-бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии решения задач

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Критерии оценки результатов тестирования

При проведении контроля в тестовой форме используется следующая шкала:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	61-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Критерии оценки контрольной работы

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено /не зачтено).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16880-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536086>

2. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512413>

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512625>

4. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

5. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478>

6. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>

7. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706>

8. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533818>

6.2. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517963>

2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532466>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519134>

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517811>

3. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516722>

4. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531565>

5. Charles David Crumpton. American Social Welfare and Social Policy: Course Notes, University of Maryland, 2022. — URL: Research Gate, https://www.researchgate.net/publication/362716933_American_Social_Welfare_and_Social_Policy_Course_Notes

6. Social Policy: Concept, Goals and Influencing Factors. Mozammel Haque, University of Dhaka, 2021. — URL: https://www.researchgate.net/publication/355174750_Social_Policy_Concept_Goals_and_Influencing_Factors

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. — 1993. — 25 дек. ; Официальный интернет-портал правовой информации. — Электрон. текст. дан. — [Москва], 2005–2024. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — ст. 3301; Российская газета. — 1994. — № 238-239; Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. — Электрон. текст. дан. — [Москва], 2005–2024. — URL: <https://www.zakonrf.info/gk/ch1/> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL: <http://www.zakonrf.info/gk/ch2/> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL: <http://www.zakonrf.info/gk/ch3/> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL: <https://www.zakonrf.info/gk/ch4/> (дата обращения: 10.04.2024).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 06.04.2024) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 10.04.2024).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
2. Университетская библиотека Онлайн <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. Электронно- библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6. Иные источники

1. Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515768>

2. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517419>

3. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534074>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ. 02.01 «Стратегии социальной политики» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все

учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.