

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Управление региональным развитием

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Стратегическое управление качеством жизни

Заочная форма обучения

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Елистратова Татьяна Геннадьевна

Заведующий кафедрой

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС, Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	3
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины	155
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	166
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	188

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.01.01 «Управление региональным развитием»* обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКР-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКР-1.2	Способен участвовать в разработке и совершенствовании стратегического управления социальной политики, сферы образования, а также управления качеством медицинских услуг с учетом знаний о специфике регионального развития, демографических процессов и социально-экономического развития территории

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКР-1.2	<p>на уровне знаний: знать специфику регионального развития, демографических процессов и социально-экономического развития территории</p> <p>на уровне умений: уметь разрабатывать стратегию развития территории;</p> <p>на уровне навыков: осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 5 з.е. (180 академических часов, 135 астрономических часов). На контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 16 академических часов / 12 астрономических часов, в том числе: лекции 6 академических часов / 4,5 астрономических часа, практические занятия – 8 академических часов / 6 астрономических часа, консультация 2 академических часа / 1,5 астрономических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 155 академических часа / 116,25 астрономических часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Управление региональным развитием» предусмотрено на 1 и 2 курсах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление региональным развитием» относится к числу дисциплин формируемых участниками образовательных отношений программы Блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Стратегическое управление качеством жизни».

Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Управление региональным развитием», в дальнейшем необходима для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.01.03 «Стратегия социально-экономического развития территории», Б1.О.01 «Экономика общественного сектора», Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегический менеджмент», Б1.В.05 «Стратегии развития рынка труда», Б1.В.02 «Государственная социально-экономическая политика», прохождения Преддипломной практики (Б2.В.02(Пд)).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен.**

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Регион как объект хозяйственного управления.	34	1		1		31	ТЗ
Тема 2	Система макроэкономических показателей региональной экономики.	34	1		1		31	ТЗ
Тема 3	Размещение производительных сил в регионе.	35	2		2		31	ДП, К
Тема 4	Государственное региональное управление: принципы и методы.	34	1		2		31	ТЗ
Тема 5	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	34	1		2		31	Т, К
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		180	6		8	2	155	

Примечание: формы текущего контроля - тестирование (Т), решение типовых задач (ТЗ), доклады-презентации (ДП, контрольная работа (К).

Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйственного управления.

Региональная экономика и ее место в системе наук. Связь курса с другими экономическими дисциплинами. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Задачи экономики регионов. Понятие «регион» и типы региональных образований. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона. Экономический потенциал региона и его составляющие. Влияние научно-технического прогресса на территориальную организацию хозяйства. Региональная рыночная среда. Финансовые ресурсы регионов.

Тема 2. Система макроэкономических показателей региональной экономики.

Система показателей: ВРП, объем ВРП, ВРП на душу населения; темпы роста ВРП, соотношение темпов роста потребления и инвестиций в основной капитал, рост экспортного потенциала региона, индекс физического объема промышленной продукции (в сопоставимых ценах), степень износа основных производственных фондов, удельный вес убыточных предприятий, индекс промышленного производства, отраслевые показатели, самообеспеченность.

Тема 3. Размещение производительных сил в регионе.

Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России. Природные ресурсы и особенности природно-ресурсного потенциала Российской Федерации. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России. Особенности сырьевых рынков регионов России. Экономическая оценка природных ресурсов. Региональные проблемы рационального природопользования и особенности

состояния окружающей среды в регионах России. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов. Межрегиональная экономическая интеграция. Институты межрегиональной интеграции. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия. Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие. Оптимизация отраслевой структуры региона. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Территориальные пропорции развития экономики современной России. Основные пропорции экономического пространства России. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.

Тема 4. Государственное региональное управление: принципы и методы.

Зарубежный опыт региональной политики. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран. Глобальные цели и направления региональной политики. Сущность и возможная конфликтность целей «справедливость» и «эффективность». Направления региональной политики: «традиционное», региональный аспект «отраслевых политик», «межинституциональное» и «интеграционное». Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии Российской Федерации. Региональная политика Правительства Российской Федерации

Механизм устранения бюджетной асимметрии в Российской Федерации. Причины, время образования и принципы распределения Фонда финансовой поддержки субъектов РФ, Фонда развития региональных финансов, Фонда регионального развития, Фонда компенсаций. Другие направления финансовой помощи федерального правительства нижестоящим бюджетам.

Вопросы региональной политики в основных программных документах правительства. Принципы выделения проблемных регионов — отсталых, депрессивных, кризисных и особого стратегического значения. Основные положения региональной политики в РФ. Цели региональной политики правительства, зафиксированные в документе «Основные положения региональной политики».

Формы региональной экономической политики. Основные характеристики эндогенного и экзогенного развития регионов. Прямое и косвенное регулирование развития экономики. Формы эндогенного развития регионов: зоны свободной торговли, свободные экономические зоны, особые экономические зоны, ЗАТО. Федеральные целевые программы помощи регионам.

Тема 5. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.

Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов.

Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям.

Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Управление региональным развитием» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Регион как объект хозяйственного управления.	ТЗ
Тема 2. Система макроэкономических показателей региональной экономики.	ТЗ
Тема 3. Размещение производительных сил в регионе.	ДП, К
Тема 4. Государственное региональное управление: принципы и методы.	ТЗ
Тема 5. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	Т, К

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- участие в дискуссии;
- подготовка докладов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- результаты тестирования и контрольной работы.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия:

- правильность и полнота ответа;
- оперирование научной терминологией;
- обоснованность утверждений.

Критерии оценивания доклада:

- четкая постановка проблемы, точность определений и понятий;
- умение работать с документальными и научными источниками;

- последовательность изложения материала;
- аргументация выводов и заключений;
- самостоятельность работы, наличие обоснованной авторской позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы:

- правильность и своевременность выполнения задания;
- глубина проработки проблемы;
- оригинальность решений;
- обоснованность выводов и заключений;
- вовлеченность студента в процесс подготовки задания.

Критерии оценивания тестирования и выполнения контрольной работы:

- правильность ответов на вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы.

Типовые оценочные материалы по темам 1, 2

Типовое задание по темам 1, 2

1. Произведите оценку состояния АПК Алтайского края на основании имеющихся данных в таблицах 1.1-1.4.

2. Сделайте выводы.

Таблица 1.1 – Показатели, демонстрирующие состояние экономики сельского хозяйства Алтайского края за период с 2017 по 2021 гг.

Таблица 1.2 – Показатели самообеспечения Алтайского края по основным группам продовольствия, 2018-2019 гг., %

Таблица 1.3 - Уровень использования среднегодовой мощности крупных и средних организаций Алтайского края по выпуску отдельных видов продукции, %

Таблица 1.4 – Рентабельность основных видов деятельности, %

Таблица 1.1

Продукция	Самообеспеченность, %			Доля импорта, %		
	2017 г.	2021 г.	Прирост показателя, %	2017 г.	2021 г.	Прирост показателя, %
Яйца						
Фрукты, ягоды						
Картофель						
Молоко и молокопродукты						
Мясо и мясопродукты						
Овощи						

Таблица 1.2

Экономический показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Прирост показателя 2021 г. к 2017 г., % п.п.
ВРП Алтайского края, млн. руб.	332 117,8	368 995,2	416 110,3	446 023,7	492 138,9	
Валовая продукция сельского хозяйства, млн. руб.	53 501,2	21 072,5	65 047,5	65 045,1	85 349,2	
Уровень инфляции к 2011 г., %	-	8,78	14,80	20,10	27,50	-
Валовая продукция сельского хозяйства с поправкой на инфляцию, млн. руб.						
Удельный вес сельского хозяйства в ВРП края, %						
Численность населения, занятых в сельском хозяйстве, тыс. чел.	1109,6	1110,7	1093,4	1067,7		

Таблица 1.3

Производство пищевых продуктов, включая напитки	2019	2020	2021	Средний уровень недозагруженности мощностей, %
сахар белый свекловичный в твердом состоянии	79,0	36,5	72,9	
масла растительные нерафинированные	71,2	74,6	64,1	
мясо и субпродукты пищевые убойных животных	42,3	34,6	42,0	
мясо и субпродукты пищевые домашней птицы	84,8	90,1	53,7	
колбасные изделия	46,8	51,3	48,6	
цельномолочная продукция (в пересчете на молоко)	48,6	58,8	60,4	
сыры и продукты сырные	58,2	62,0	50,7	
мука из зерновых культур, овощных культур и других растительных культур; смеси из них	62,5	59,3	54,8	
крупа	36,2	33,8	36,0	

Таблица 1.4

	2017	2018	2019	2020	2021	Темп прироста 2021 к 2017 г.г., %
Финансовый результат прибыльных организаций, млн. руб.						
Растениеводство	1 773,8	1 373,3	1 688,8	1 261,3	2 637,1	
Животноводство	1 803,1	1 877,7	1 351,8	3 025,6	3 526,5	
Производственная себестоимость продукции, млн. руб.						
Растениеводство	16 393,4	16 494,3	20 919,3	20 254,8	26 646,4	
Животноводство	16 952,5	19 100,6	20 079,5	21 438,5	22 467,9	
Рентабельность основных видов деятельности, %						
Растениеводство						
Животноводство						

Типовые оценочные материалы по теме 3

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями:

1. Общие черты и особенности кризисных регионов.
2. Социально-экономический комплекс региона.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Направления совершенствования отраслевой структуры экономики региона.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовое задание по теме 4

1. Составьте SWOT-анализ выбранной Вами отрасли Алтайского края.
2. Разработайте концепцию развития отрасли на период 2017-2025 гг. с применением кластерного подхода.

В процессе работы необходимо отразить следующие аспекты:

- наименование кластера;
- территориальную ограниченность (если есть необходимость);
- системообразующие предприятия;
- отрасли, входящие в кластер как кластерообразующие;
- возможность создания межрегионального кластера в данной отрасли;
- цель, задачи и направления развития кластера (экспортоориентированное, региональное, локальное, локально-ориентированное и т.п.);
- вид государственной поддержки.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовой тест

1. Что является предметом изучения региональной экономики?
 - a) объективные предпосылки экономического развития региона
 - b) производственную структуру,
 - c) социальную сферу и условия жизни,
 - d) систему расселения и размещения хозяйства,
 - e) механизм функционирования и управления экономикой
 - f) все ответы верны
 - g) все ответы неверны
2. Какой из представленных видов районирования имеет наиболее древнюю историю происхождения?
 - a) Общее экономическое районирование.
 - b) Административно-территориальное деление.
 - c) Проблемное экономическое районирование
 - d) Деление на макроэкономические зоны.
3. Как будет называться Калининградская область по отношению к российскому экономическому пространству?
 - a) район;
 - b) транспортный узел;
 - c) эксклав;
 - d) агломерация;
 - e) анклав;
 - f) территориально-промышленный комплекс.
4. Агломерация - это:
 - a) территория с высокой плотностью заселения;
 - b) территория, интегрирующая транспортные связи;
 - c) территория, интегрирующая промышленные объекты;

- d) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, городам населенные пункты.
- 5. Урбанизация - это процесс, выражающийся в:
 - a) концентрации промышленности в городах;
 - b) росте численности сельского населения;
 - c) росте численности населения в городах;
 - d) все ответы верны.
- 6. Мегалополисы - это:
 - a) слияние сопредельных регионов;
 - b) слияние городских агломераций;
 - c) географическое положение соседних регионов
 - d) все ответы неверны.
- 7. Переезд обеспеченной части городского населения в пригород - это:
 - a) урбанизация;
 - b) дезурбанизация;
 - c) субурбанизация;
 - d) миграция.
- 8. Теорию сельскохозяйственного ландшафта создал:
 - a) А Смит;
 - b) Й.Тюннен;
 - c) А Вебер;
 - d) Д Рикардо.
- 9. Теорию абсолютных преимуществ создал:
 - a) А. Вебер;
 - b) А.Смит;
 - c) А.Леш;
 - d) Д.Рикардо.
- 10. По теории Тюннена ближе к городу должно располагаться хозяйство, у которого:
 - a) ниже урожайность;
 - b) выше урожайность;
 - c) другие критерии.
- 11. Показатель валового регионального продукта характеризует:
 - a) расходы на конечное потребление населения региона;
 - b) различные доходы населения региона;
 - c) стоимость всех произведенных товаров и услуг в регионе;
 - d) стоимость всей произведенной промышленной продукции в регионе;
 - e) стоимость всей произведенной промышленной и сельскохозяйственной продукции в регионе.
- 12. Инструментом регионального регулирования не является:
 - a) планирование и прогнозирование;
 - b) комплексные региональные планы;
 - c) определение объема ВВП, производимого в стране.
- 13. Что относится к микроинструментам региональной экономической политики?
 - a) налоговая политика;
 - b) инвестиционные гранты;
 - c) льготные кредитные ставки;
 - d) создание технопарков.
- 14. Что относится к макроинструментам региональной экономической политики?
 - a) социальная политика;
 - b) льготные трансфертные тарифы;
 - c) создание дополнительных рабочих мест;
 - d) инвестиционные гранты.

15. Какие индикаторы характеризуют состояние и развитие экономики региона?
- ВРП
 - индекс физического объема промышленной продукции
 - степень износа основных производственных фондов
 - нет правильного ответа
 - все ответы верны
16. Что иллюстрирует показатель самообеспечения в экономике региона?
- зависимость от импортной продукции
 - степень обеспеченности потребностей жителей региона в той или иной продукции местного (регионального) производства
 - степень обеспечения региона продукцией российского производства
17. Какой показатель характеризует реальное состояние экономического развития региона?
- ВРП
 - Номинальный ВРП
 - Реальный ВРП
18. К региональным налогам относятся...
- налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог;
 - налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог; торговый сбор;
 - налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог; торговый сбор; земельный налог
19. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...
- региональный бюджет
 - территориальные бюджеты
 - консолидированный бюджет
20. Микроинструменты региональной политики – это ...
- регуляторы адресного воздействия на экономику региона;
 - общеэкономические регуляторы, воздействующие на поведение многих экономических субъектов на территориях определенных регионов;
 - локальные нормативные акты
21. Что не включается во внешнюю среду регионального развития?
- Экономические факторы;
 - Демографические факторы;
 - Правовые факторы;
 - Региональная общественность (контактные аудитории).
22. Показатель, измеряющий валовую добавленную стоимость, исчисляемый путём исключения из суммарной валовой продукции объёмов её промежуточного потребления в регионе – это ...
- индекс промышленного развития
 - валовой региональный продукт
 - валовой внутренний продукт

Примерная тематика контрольных работ

- Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в регионах России.
- Агропромышленный комплекс Алтайского края: состояние и проблемы развития.
- Бюджетно-налоговая политика современной России: опыт реализации в российских регионах.
- Государственная региональная политика: особенности реализации в российских регионах (на примере отдельного региона РФ).

5. Демографическая ситуация в Алтайском крае: региональные особенности.
6. Демографические проблемы современной России и пути их решения.
7. Депрессивные регионы РФ: современное состояние и проблемы развития.
8. Доходы населения в регионах России и их дифференциация (на примере 2-3 регионов РФ).
9. Зарубежный опыт проведения региональной политики (на примере отдельной страны).
10. Имидж регионов России (на примере отдельного региона РФ).
11. Инвестиционные проекты: опыт реализации в российских регионах.
12. Инвестиционный потенциал Алтайского края: состояние и проблемы использования.
13. Кластерная организация экономического пространства территорий (на примерах конкретных регионов).
14. Кризисные регионы РФ: современное состояние и проблемы развития.
15. Машиностроительный комплекс России: отраслевая структура, состояние и перспективы развития.
16. Металлургический комплекс РФ: отраслевой состав, ресурсная база, состояние и перспективы развития.
17. Миграционные процессы в современной России.
18. Приграничные регионы РФ: современное состояние и проблемы развития.
19. Природно-ресурсный потенциал регионов России и проблемы его рационального использования (на примерах конкретных регионов).
20. Проблемы занятости и безработицы в Алтайском крае и пути их решения.
21. Региональная социальная политика (на примере отдельного региона).
22. Региональная экономическая политика: цели и задачи (на примере отдельного региона).
23. Региональные особенности миграционных процессов в Алтайском крае.
24. Регионы Крайнего Севера: современное состояние и проблемы развития.
25. Социально-экономическое развитие Алтайского края.
26. Социально-экономическое развитие российских регионов: сравнительный анализ.
27. Структурная политика региона: опыт проведения в российских регионах (на примере отдельного региона РФ).
28. Территориальный брендинг регионов России (на примере отдельного региона РФ).
29. Топливо-энергетический комплекс РФ: структура, ресурсная база, состояние и перспективы развития.
30. Транспортный комплекс России: состояние и перспективы развития.
31. Трудовой потенциал России: состояние и проблемы использования.
32. Федеральные целевые программы: опыт реализации в регионах РФ (на примере отдельного региона РФ).
33. Финансовые ресурсы региона и проблемы их рационального использования (на примере отдельного региона РФ).
34. Формы экономического сотрудничества регионов РФ с зарубежными странами (на конкретных примерах).
35. Формы эндогенного развития регионов: зоны свободной торговли, свободные экономические зоны, ЗАТО.
36. Экологическая безопасность и защита окружающей среды в регионах России (на примере отдельного региона РФ).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен участвовать в разработке и совершенствовании стратегического управления социальной политики, сферы образования, а также управления качеством медицинских услуг с учетом знаний о специфике регионального развития, демографических процессов и социально-экономического развития территории

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.2	Умеет разрабатывать стратегию развития территории, стратегии социальной политики, образования, управления качеством медицинских услуг, опираясь на стратегию социально-экономического развития территории, управление региональным развитием и демографическими процессами в интересах общества и государства.	1. Дана характеристика элементов государственной социально-экономической политики. 2. Названы основные методы (не менее 3-х) управления региональным развитием и демографическими процессами. 3. Названы этапы разработки стратегии социально-экономического развития территории.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Региональные экономические системы.
2. Территориальное деление (районирование) страны. Виды районирования
3. Административно-территориальное деление.
4. Общее экономическое районирование.
5. Проблемное экономическое районирование.
6. Иерархии регионов
7. Экономическое пространство и его характеристики
8. Регион как часть экономического пространства. Однородные и узловые регионы.
9. Теория сельскохозяйственного штандорта
10. Современные направления развития теорий региональной экономики
11. Индикаторы социально-экономического развития региона.
12. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития.
13. Региональная экономическая политика Российской Федерации.
14. Прогнозирование территориального и регионального развития.
15. Федеральные программы регионального развития.
16. Государственное регулирование регионального развития.
17. Схема разграничения расходных полномочий между разными уровнями власти.
18. Основные источники доходов регионального и местного бюджетов.

19. Учет доходных возможностей региональных и местных бюджетов.
20. Средства экономической политики разных уровней власти.
21. Институциональные изменения, технологический уклад, эталонная траектория индустриального развития.
22. Инструменты макрополитики, инструменты микрополитики.
23. Социальная справедливость, экономическая эффективность.
24. Общие вопросы прогнозирования и планирования региональной экономики.
25. Отличия между плановыми и предплановыми документами территориального планирования
26. Представление региона в основных документах долгосрочного развития Российской Федерации.
27. Состав и назначение документов прогнозирования, программирования и планирования развития регионов, разрабатываемых в разных субъектах РФ. Отличительные черты прогнозов, концепций, программ и планов социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации.
28. Общие положения и основные этапы разработки прогнозов. Основные показатели прогнозов СЭР субъектов Российской Федерации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
Хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предусматривает занятия в виде лекций и практических занятий, а также осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся.

На занятиях обучающиеся осваивают основное содержание дисциплины «Управление региональным развитием», принимают участие в подготовке и обсуждении докладов, участвуют в дискуссиях, ролевых играх, работе полемических групп.

Обучающиеся самостоятельно готовятся к дискуссиям и обсуждениям, проведению исследований, тестированию и сдаче экзамена.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к экзамену.

Рекомендации по научной литературе, информационным источникам и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы содержатся в разделе 6 данной РПД.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего

выступления: не более десяти минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Рекомендации по подготовке к тестированию и контрольной работе

Тестирование и контрольные работы являются формами контроля успеваемости обучающихся, оценки уровня овладения теоретическими знаниями и навыками применения этих знаний при решении практических задач. Подготовка к тестированию и контрольным работам предполагает:

- ознакомление с материалами лекций;
- изучение учебной литературы, справочных и научных источников;
- уточнение терминов, основных понятий и категорий;
- самостоятельный подбор информации, необходимой для аргументации авторской позиции.

Все вопросы и задания тестов и контрольных работ ориентированы на систематизацию знаний обучающихся, развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности.

Результаты контрольных работ и тестов признаются положительными, если 75% ответов являются правильными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544119> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865> (дата обращения: 10.04.2024).

6.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией

Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533461> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Попова, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление : [16+] / А. Л. Попова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. — 101 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704185> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Capello, Roberta. Regional Economics / Roberta Capello. — London: Routledge, 2015. — 378 p. — ISBN: 9781315720074. — URL: <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315720074/regional-economics-roberta-capello> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Agatova O.A. Human resource management: assessment of qualifications for the sustainable development of regions (on the example of specialists working with investment projects). — Amazonia Investiga. 2019. Т. 8. № 20. С. 376-387. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48771902> (дата обращения: 10.04.2024).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533459> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533885> (дата обращения: 10.04.2024).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. — 1993. — 25 дек. ; Официальный интернет-портал правовой информации. — Электрон. текст. дан. — [Москва], 2005–2024. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — ст. 3301; Российская газета. — 1994. — № 238-239; Правовой навигационный сервис по

законодательству РФ. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL:<https://www.zakonrf.info/gk/ch1/> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL: <http://https://www.zakonrf.info/gk/ch2/> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL: <https://www.zakonrf.info/gk/ch3/> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2024. – URL: <https://www.zakonrf.info/gk/ch4/> (дата обращения: 10.04.2024).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 06.04.2024) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 10.04.2024).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
2. Университетская библиотека Онлайн <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ <https://urait.ru/?utm>
5. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Официальный сайт Казначейства РФ - <https://roskazna.gov.ru/>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru/ru/>
8. Консультант Плюс. Справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/>
9. Гарант. Информационно-правовой портал - <https://www.garant.ru/>

6.6. Иные источники

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532578> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533598> (дата обращения: 10.04.2024).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Управление региональным развитием», филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.