

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 1 от 26 сентября 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.03 Проблемы применения антимонопольного законодательства**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор составитель:** доцент кафедры частного права Т.В. Чугунцов

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент А.А. Чесноков

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
6.1.	Основная литература	20
6.2.	Дополнительная литература	20
6.3.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	21
6.4.	Интернет-ресурсы	21
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Проблемы применения антимонопольного законодательства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых и частно-правовых систем, осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества	ПКс-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний о современных закономерностях институционализации публично-правовых и частно-правовых систем;</li> <li>- анализ действующего законодательства для принятия решения и осуществления профессиональных действий;</li> <li>- организация правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПКс-3	Способен определять тактику и стратегию защиты прав граждан и организаций	ПКс-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка перспектив судебного спора и защиты прав граждан и организаций;</li> <li>- составление процессуальных актов;</li> <li>- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;</li> <li>- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан.</li> </ul>

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:  – Руководство	ПКс-2.2.	<b>на уровне знаний:</b> знания о современных закономерностях институционализации публично-правовых и частно-правовых систем
		<b>на уровне умений:</b> умения анализировать действующее законодательство для принятия решения и осуществления профессиональных действий

<p>деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции.</p>		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>навыки организации правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>– проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм процессуального и материального права;</p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией норм права в сфере средств и способов защиты;</p> <p>– формировать линию поведения по применению конкретных норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ПКс-3.1.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание требований, установленных действующим законодательством к участию в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан</p> <hr/> <p><b>на уровне умений:</b> умения составления процессуальных актов</p> <hr/> <p><b>на уровне навыков:</b> способности оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 50 а.ч. (37,5 астрономических часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Проблемы применения антимонопольного законодательства» относится к дисциплинам по выбору. Она изучается на втором курсе обучения в рамках заочной формы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы.	8	2		2		4	О, Д
Раздел 2	Понятие и субъекты товарного рынка	8	2		2		4	О, Т
Раздел 3	Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке.	10	1		2		7	О, Д, Т
Раздел 4	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти.	10			2		8	О, Д
Раздел 5	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	10	1		2		7	О, Д, Т
Раздел 6	Основания и порядок применения антимонопольных	10			2		8	О, Д

	мер.							
Раздел 7	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти.	8			2		6	О, Д, Т
Раздел 8	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах.	8			2		6	О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>50</b>	

Примечание:

\*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Доклады (Д), Тестирование (Т).

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Антимонопольное законодательство, его цели и принципы

Антимонопольное законодательство: основы гражданского, административного, земельного, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, законодательства РФ, основы административного судопроизводства. Основные понятия и институты антимонопольного права, как комплексной отрасли законодательства.

Цели антимонопольного регулирования.

Задачи антимонопольного регулирования.

Баланс антимонопольного регулирования.

### Раздел 2. Понятие и субъекты товарного рынка

Понятие товарного рынка.

Полномочия, функции и структура федерального антимонопольного органа. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов государственной власти России. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору

Монополия. Естественные монополии: понятие и виды. Полномочия исполнительных органов государственной власти по регулированию и контролю деятельности естественных монополий. Проблемы административно-правового регулирования конкуренции и монополии и развития конкуренции в сферах деятельности субъектов естественных монополий.

### Раздел 3. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке

Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках.

Монополистическая деятельность и ее виды.

Монопольное и доминирующее положение.

Особенности отбора финансовых организаций федеральными исполнительными органами власти, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации,

органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, субъектами естественных монополий для оказания финансовых услуг.

Антимонопольные требования к торгам.

#### **Раздел 4. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти**

Особенности антимонопольного контроля и надзора на рынках финансовых услуг.

Основные элементы антимонопольной комплаенс-системы.

Выявление и регулярная оценка антимонопольных рисков. Выработка и внедрение мер по их минимизации.

Разработка и утверждение политики по соблюдению законодательства, а также иных внутренних актов, направленных на внедрение процедур, обеспечивающих соблюдение антимонопольных требований.

#### **Раздел 5. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства**

Виды юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий. Порядок реализации юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий.

Полномочия исполнительных органов власти по реализации юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий. Формы юридической ответственности и иных мер принуждения в отношении органов и должностных лиц исполнительных органов власти, а также органов и должностных лиц органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

Применение мер юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий к органам и должностным лицам исполнительных органов власти, а также к органам и должностным лицам органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии. Формы административной ответственности и иных мер принуждения за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

#### **Раздел 6. Основания и порядок применения антимонопольных мер**

Юрисдикционные полномочия и порядок применения антимонопольным органом мер административной ответственности и иных мер принуждения за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

Квази-судебные полномочия антимонопольного органа по рассмотрению дел о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел (жалоб) о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

Решения, предписания и предложения антимонопольного органа по делам о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

Обжалование в суде нарушающих законодательство о конкуренции и монополии действий (бездействия), актов и решений исполнительных органов власти, а также органов или организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, в суде и арбитражном суде.



## **Раздел 7. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничению конкуренции со стороны органов исполнительной власти**

Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю экономической концентрации.

Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению монополистической деятельности.

Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными исполнительными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации.

Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции.

Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю рекламной деятельности.

## **Раздел 8. Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах**

Зарубежное законодательство о монополиях и конкуренции.

Зарубежный опыт регулирования конкуренции и его значение.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Контрактная система в сфере за Проблемы применения антимонопольного законодательства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Антимонопольное законодательство, его цели и принципы.	Опрос, Доклад
Понятие и субъекты товарного рынка	Опрос, Тестирование
Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке.	Опрос, Доклад, Тестирование
Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничению конкуренции со стороны органов исполнительной власти.	Опрос, Доклад
Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	Опрос, Доклад, Тестирование
Основания и порядок применения антимонопольных мер.	Опрос, Доклад
Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничению конкуренции со стороны органов исполнительной власти.	Опрос, Доклад, Тестирование
Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах.	Опрос, Доклад

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Примерные оценочные материалы.**

##### **Вопросы для опроса**

#### **Раздел 1. Антимонопольное законодательство, его цели и принципы**

Антимонопольное законодательство: основы гражданского, административного, земельного, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, законодательства РФ, основы административного судопроизводства.

Основные понятия и институты антимонопольного права, как комплексной отрасли законодательства.

Цели антимонопольного регулирования.

Задачи антимонопольного регулирования.

Баланс антимонопольного регулирования.

#### **Раздел 2. Понятие и субъекты товарного рынка**

Понятие товарного рынка.

Полномочия, функции и структура федерального антимонопольного органа. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов государственной власти России. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору

Монополия. Естественные монополии: понятие и виды.

Полномочия исполнительных органов государственной власти по регулированию и контролю деятельности естественных монополий. Проблемы административно-правового регулирования конкуренции и монополии и развития конкуренции в сферах деятельности субъектов естественных монополий.

#### **Раздел 3. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность на товарном рынке**

Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках.

Монополистическая деятельность и ее виды.

Монопольное и доминирующее положение.

Особенности отбора финансовых организаций федеральными исполнительными органами власти, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, субъектами естественных монополий для оказания финансовых услуг.

Антимонопольные требования к торгам.

#### **Раздел 4. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничению конкуренции со стороны органов исполнительной власти**

Особенности антимонопольного контроля и надзора на рынках финансовых услуг.

Основные элементы антимонопольной комплаенс-системы.

Выявление и регулярная оценка антимонопольных рисков. Выработка и внедрение мер по их минимизации.

Разработка и утверждение политики по соблюдению законодательства, а также иных внутренних актов, направленных на внедрение процедур, обеспечивающих соблюдение антимонопольных требований.

## **Раздел 5. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства**

Виды юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий. Порядок реализации юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий.

Полномочия исполнительных органов власти по реализации юридической ответственности за совершение антиконкурентных действий.

Формы юридической ответственности и иных мер принуждения в отношении органов и должностных лиц исполнительных органов власти, а также органов и должностных лиц органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

Применение мер юридической ответственности и иных мер принуждения за совершение антиконкурентных действий к органам и должностным лицам исполнительных органов власти, а также к органам и должностным лицам органов и организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

Формы административной ответственности и иных мер принуждения за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

## **Раздел 6. Основания и порядок применения антимонопольных мер**

Юрисдикционные полномочия и порядок применения антимонопольным органом мер административной ответственности и иных мер принуждения за нарушение законодательства о конкуренции и монополии.

Квази-судебные полномочия антимонопольного органа по рассмотрению дел о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел (жалоб) о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

Решения, предписания и предложения антимонопольного органа по делам о нарушениях законодательства о конкуренции и монополии.

Обжалование в суде нарушающих законодательство о конкуренции и монополии действий (бездействия), актов и решений исполнительных органов власти, а также органов или организаций, на которые возложены функции исполнительных органов власти, в суде и арбитражном суде.

## **Раздел 7. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти**

Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю экономической концентрации.

Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению монополистической деятельности.

Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными исполнительными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации.

Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции.

Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю рекламной деятельности.

## **Раздел 8. Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах**

Зарубежное законодательство о монополиях и конкуренции.

Зарубежный опыт регулирования конкуренции и его значение.

### **Тестирование (примерный перечень вопросов):**

**1. Какие меры гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства?**

- 1) возмещение убытков
- 2) компенсация
- 3) выплата процентов за пользование чужими денежными средствами

**2. По какой статье Закона о защите конкуренции не допускается возбуждение дела без выдачи предупреждения о прекращении нарушения антимонопольного законодательства?**

- 1) статья 15
- 2) статья 16
- 3) статья 17

**3. В какой срок может быть обжаловано решение или предписание УФАС?**

- 1) в течение 10 дней;
- 2) в течение 30 дней;
- 3) в течение 3 месяцев.

**4. Распространяется ли запрет, предусмотренный статьей 15 Закона о защите конкуренции, на действия федеральных органов законодательной власти?**

- 1) да
- 2) нет

**5. Какие проверки проводит контрольный орган в сфере закупок?**

- 1) плановые;
- 2) очередные;
- 3) внеочередные.

**6. Какие из перечисленных положений отражают цели антимонопольного регулирования?**

- 1) Обеспечение единства экономического пространства
- 2) Обеспечение свободного перемещения товаров и свободы экономической деятельности
- 3) все перечисленное

**7. По каким основаниям контрольный орган в сфере закупок проводит внеплановую проверку?**

- 1) сообщение СМИ, в котором указывается на наличие признаков нарушения законодательства о контрактной системе в сфере закупок;
- 2) истечение шестимесячного срока исполнения ранее выданного предписания;
- 3) получение жалобы участника закупки на положение документации по истечении 30 дней с момента проведения закупки.

**8. Какой общий запрет предусмотрен статьей 35.1 Закона о защите конкуренции?**

- 1) запрет на создание и изменение видов деятельности унитарных предприятий+
- 2) запрет на ликвидацию унитарных предприятий
- 3) запрет на нарушение антимонопольного законодательства унитарными предприятиями.

**9. В каком случае не приостанавливается исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства при его обжаловании в судебном порядке?**

- 1) предписание, выданное органу власти;
- 2) предписание, выданное хозяйствующему субъекту;
- 3) любое предписание приостанавливается с момента поступления заявления об обжаловании в арбитражный суд.

**10. В какой срок контрольный орган в сфере закупок обязан рассмотреть жалобу участника закупки по ФЗ №44 по существу?**

- 1) в течение пяти календарных дней с даты поступления жалобы;
- 2) в течение пяти рабочих дней с даты поступления жалобы;
- 3) в течение семи рабочих дней с даты поступления жалобы.

**11. В каком случае закупочная комиссия правомочна осуществлять свои функции?**

- 1) если на заседании комиссии присутствует не менее чем пятьдесят процентов общего числа ее членов;
- 2) если на заседании комиссии присутствует не менее чем тридцать процентов общего числа ее членов;
- 3) если на заседании комиссии присутствует не менее чем семьдесят процентов общего числа ее членов.

**12. Жалоба на положения документации электронного аукциона по ФЗ №44 может быть подана участником закупки в следующие сроки?**

- 1) не позднее чем через десять дней, с даты размещения на электронной площадке протокола подведения результатов такого аукциона либо протокола рассмотрения заявок на участие в таком аукционе или протокола проведения такого аукциона в случае признания такого аукциона несостоявшимся;
- 2) до окончания срока подачи заявок на участие в таком аукционе;
- 3) не позднее чем через семь дней, с даты размещения на электронной площадке протокола подведения результатов такого аукциона либо протокола рассмотрения заявок на участие в таком аукционе или протокола проведения такого аукциона в случае признания такого аукциона несостоявшимся.

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

### Критерии оценки тестирования:

Оценка выставляется обучающемуся в зависимости от количества правильно решенных тестовых заданий.

Оценивание тестирования:

Количество правильных ответов (в %)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### Критерии оценки докладов-презентаций:

Оценка выставляется обучающемуся в зависимости от количества набранных баллов в соответствии с нижеприведенными критериями.

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	

выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

### Оценивание докладов – презентаций:

Количество баллов	0-19	20-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых и частно-правовых систем, осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества	ПКс-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний о современных закономерностях институционализации публично-правовых и частно-правовых систем;</li> <li>- анализ действующего законодательства для принятия решения и осуществления профессиональных действий;</li> <li>- организация правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПКс-3	Способен определять тактику и стратегию защиты прав граждан и организаций	ПКс-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка перспектив судебного спора и защиты прав граждан и организаций;</li> <li>- составление процессуальных актов;</li> <li>- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;</li> <li>- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан.</li> </ul>

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.2.	грамотный анализ и применение законодательства, исключая нарушения законности	результативность
	учет системы закономерностей в процессе институционализации публично-правовых и частно-правовых систем	комплексность
	организация оптимального правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности	эффективность

ПКс-3.1.	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	оптимальность
	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	полнота
	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок	эффективность

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**Вопросы для зачета по дисциплине**  
**«Проблемы применения антимонопольного законодательства»**

1. Экономическое и правовое содержание понятий «конкуренции» и «монополии».
2. Понятие товара и товарного рынка.
3. Отношения, регулируемые антимонопольным (конкурентным) законодательством.
4. Источники антимонопольного (конкурентного) права.
5. Полномочия антимонопольного органа.
6. Порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
7. Основные группы и виды нарушений антимонопольного законодательства.
8. Понятие и правовое значение группы лиц для целей государственного антимонопольного контроля.
9. Предписание и его виды, как акт антимонопольного органа. Правовое значение предписания в системе механизмов и институтов антимонопольного контроля.
10. Ответственность и санкции в антимонопольном законодательстве. Пресекательные, восстановительные меры и санкции.
11. Антимонопольный контроль предоставления государственных и муниципальных преференций в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».
12. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
13. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.
15. Понятие и правовое значение доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
16. Антимонопольные требования к органам власти.
17. Понятие и виды монополистической деятельности.
18. Понятие и виды монопольно высокой и монопольно низкой цены (необоснованно высокой и необоснованно низкой цены финансовой услуги).
19. Понятие горизонтальных, вертикальных и конгломеративных соглашений и степень их потенциальной опасности для конкуренции.
20. Понятие и виды ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
21. Понятие и виды злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке.
22. Особенности антимонопольных требований и антимонопольного контроля в отдельных сферах деятельности.
23. Механизмы предупреждения, пресечения, применения ответственности и восстановления нарушенных прав в результате монополистической деятельности. Судебный и административный порядок противодействия и защиты от монополистической деятельности.



24. Контроль экономической концентрации как механизм предупреждения возникновения или усиления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке в целях недопущения злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.

25. Предварительный и последующий контроль ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.

26. Исторический опыт России в области антимонопольной деятельности и обеспечения добросовестной конкуренции.

27. Зарубежный опыт регулирования конкуренции и его значение.

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), — «отлично»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полная достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</li> </ul> <p><b>Эффективность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</li> </ul>	<p><b>ПКс-3.1.</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание требований, установленных действующим законодательством к участию в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан</p> <p><b>на уровне умений:</b> умения составления процессуальных актов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> способности оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>
С (Good) — «хорошо»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</li> </ul> <p><b>Эффективность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок</li> </ul> <p><b>Оптимальность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</li> </ul>	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p><b>Полнота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в малой степени достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</li> </ul>	

	<b>Эффективность</b> - частичное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок <b>Оптимальность</b> - частичное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<b>Полнота</b> - недостаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа <b>Эффективность</b> - недостижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок <b>Оптимальность</b> - несоответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), участие в деловой игре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

### *5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре*

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для деловой игры, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532577>.
2. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510890>.
3. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510642>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том II. Источники. Коммерсанты. Товары. Конкуренция : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520576>.

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510642>.

3. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510850>.

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О защите конкуренции: Федеральный закон 26.07.2006 №135-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.

6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <https://fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба (ФАС России).
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://pravo.ru> / - Право  
<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс  
<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс  
[www.korunb.nlr.ru](http://www.korunb.nlr.ru) - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека  
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба  
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Проблемы применения антимонопольного законодательства» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office Pro Plus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант Плюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox