

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 1 от 26 сентября 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы правового регулирования электронной коммерции

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

Автор-составитель: Доцент кафедры частного права к.ю.н, доцент А.А. Чесноков

Заведующий кафедрой частного права к.ю.н, доцент Н.И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
6.1.	Основная литература	16
6.2.	Дополнительная литература	16
6.3.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	17
6.4.	Интернет-ресурсы	17
6.5.	Иные источники	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2.	<p>Способен определить круг задач и способы их решения в рамках управления проектом на всех его этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; – решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
ПКо ОС - 5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС – 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской деятельности и иных субъектов, представляющих институты гражданского общества; - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; - выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Проф. стандарт, специалист по конкурентному праву, утв. Приказом Минтруда № 625н от 09.10.2019</p> <p>— вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; — представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат)</p> <p>- обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;</p> <p>- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p>	УК 2.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>знания основ алгоритма разработки проекта и организации его реализации</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>умения анализировать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>навыки анализа решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	ПКо ОС – 5.1.	<p>на уровне знаний:</p> <p>- содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируется рынок ценных бумаг</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>- осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>- обеспечивать сопровождение организации и институтов гражданского общества на рынке ценных бумаг</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 39 а.ч. (29,25 астрономических часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» относится к дисциплинам по выбору. Она изучается на втором году обучения в рамках заочной формы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Научно-исследовательский семинар «Проблемы частного права в современной России», «Юридическое сопровождение договорной работы» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Правовые основы электронной коммерции	10	2		2		6	
Раздел 2	Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация	12	2		4		6	О, КЗ
Раздел 3	Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме	12	2		4		6	О, КЗ
Раздел 4	Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационн ых сетях	8			2		6	О
Раздел 5	Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной	8			2		6	О

	коммерции							
Раздел 6	Правовой режим Интернет-сайта	11			2		9	О, П
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9					3	Экзамен
	Всего:	72	6		16		39	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задания (КЗ), проект (П).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы электронной коммерции

Понятие и закономерности развития электронной коммерции в России и за рубежом. Признаки электронной коммерции. Современные тренды в сфере электронной коммерции. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции. Международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции. Российское законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере электронной коммерции.

Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация.

Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции: провайдеры хостинга, провайдеры доступа, владельцы сайтов, операторы электронных площадок, организаторы распространения информации, организаторы мессенджеров, владельцы аудиовизуальных сервисов, новостных агрегаторов, поисковых систем, пользователи и др. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, информационно-телекоммуникационные сети, информационные системы, интернет-сайты, электронные площадки и др. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.

Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме.

Использование сети Интернет при заключении гражданско-правовых договоров, связанных с реализацией продукции, товаров. Особенности заключения договоров в сети Интернет. Заключение договора в электронной форме посредством совершения конклюдентных действий (click-wrap и browse-wrap соглашения). Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах). smart-контракты. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.

Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях.

Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет. Конфликты доменного имени и

средств индивидуализации. Киберсквоттинг и обратный захват. Электронная подпись, электронные расчеты и реклама в Интернет. Процессуальные аспекты использования доказательств, полученных в сети Интернет. Актуальные вопросы по правовой защите прав потребителей и предпринимателей, организующих бизнес с применением сети Интернет, цифровых платформ. Меры защиты от недобросовестных условий договора. Международно-правовое регулирование электронной коммерции.

Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции

Сохранение конфиденциальности информации в договорных отношениях в сфере электронной коммерции. Правовой режим персональных данных. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет. Правовой режим коммерческой тайны. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет. Правовые особенности обеспечения конфиденциальности иных видов информации в сети Интернет.

Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта

Понятие Интернет-сайта. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения. Пользовательское соглашение. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация	Опрос, кейс-задания
Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме	Опрос, кейс-задания
Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях	Опрос
Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции	Опрос
Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта	Опрос, проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы. Вопросы для опроса

Раздел 1. Правовые основы электронной коммерции

1. Понятие электронной коммерции. Признаки электронной коммерции.
2. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции.
3. Российское законодательство и международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции.

Раздел 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере электронной коммерции, их индивидуализация и идентификация.

1. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
2. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
3. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
4. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей.
5. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.

Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме.

1. Заключение договора в электронной форме.
2. Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах).
3. smart-контракты.
4. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.

Раздел 4. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в информационно-телекоммуникационных сетях.

1. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет.
2. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет.
3. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет.
4. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет.
5. Конфликты доменного имени и средств индивидуализации.
6. Киберсквоттинг и обратный захват.

Раздел 5. Правовой режим конфиденциальной информации в сфере электронной коммерции

1. Правовой режим персональных данных.
2. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет.
3. Правовой режим коммерческой тайны.

4. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет.

Раздел 6. Правовой режим Интернет-сайта

1. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам.
2. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения.
3. Пользовательское соглашение.
4. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

Кейс-задания для раздела 2, 3

1. По результатам проведения электронного аукциона в течение пяти дней с даты размещения заказчиком в единой информационной системе проекта контракта победитель электронного аукциона разместил в единой информационной системе проект контракта, подписанный лицом, имеющим право действовать от имени победителя такого аукциона, а также документ, подтверждающий предоставление обеспечения исполнения контракта (банковскую гарантию) и подписанный усиленной электронной подписью указанного лица. При этом, срок действия такой банковской гарантии не соответствовал ч. 3 ст. 96 Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Какие действия необходимо предпринять Заказчику (Комиссии по осуществлению закупки) в данном случае?

Какие последствия повлечет данная ситуация:

- для Заказчика;
- для Победителя электронного аукциона?

2. По результатам проведения электронного аукциона Заказчиком был заключен государственный контракт с ООО «Вектор» на поставку мебели в количестве 10 письменных столов. Цена контракта 200 000 рублей. Данный Контракт был подписан заказчиком 8 сентября 2021 года. Согласно условиям Контракта: Условия и срок поставки товара: поставка товара осуществляется одной партией, не позднее 10 дней с момента заключения Государственного контракта.

ООО «Вектор» осуществил поставку в 2 этапа:

- 8 столов было поставлено Заказчику 20 сентября 2021 года;
- 2 стола было поставлено Заказчику 27 сентября 2021 года.

Какие нарушения при исполнении государственного контракта были нарушены Поставщиком и имели ли место такие нарушения? В случае наличия нарушений Поставщиком условий исполнения Государственного контракта рассчитайте сумму штрафных санкций - неустойки (штрафы и пени) в соответствии с действующим законодательством.

Представление проекта для Раздела 6

Магистранты делятся на две или более группы. Каждой группе преподаватель обозначает один Интернет-сайт. После того группа в течении определенного времени готовит максимально полный пакет документов для оформления всех отношений, связанных с указанным Интернет-сайтом, включая отношения по владению, оформлению интеллектуальных прав, сбору персональных данных и т.п. По истечении указанного

времени команды представляют свои комплекты документов с обоснованием каждого его элемента. В завершение проводится обсуждение положительных и негативных результатов проекта.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

- 1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- 2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- 3) степень использования научной и учебной литературы;
- 4) логика и аргументированность изложения;
- 5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- 6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2.	Способен определить круг задач и способы их решения в рамках управления проектом на всех его этапах: – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – оценка предложенных способов решения поставленных

			задач с точки зрения соответствия цели проекта; – решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
ПКо ОС - 5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС – 5.1	- определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской деятельности и иных субъектов, представляющих институты гражданского общества; - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; - выстраивание стратегии правового сопровождения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, иных институтов гражданского общества.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК 2.2.	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	полнота
	Планирование деятельности по достижению задач	результативность
	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальность
ПКо ОС – 5.1	соответствие выбранной траектории действий целям хозяйствующего субъекта	оптимальность
	соблюдение всех необходимых и достаточных требований законодательства	полнота
	соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской и/или приносящей доход деятельности и иным институтам гражданского общества	релевантность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для экзамена по дисциплине
«Проблемы правового регулирования электронной коммерции»

1. Понятие электронной коммерции. Признаки электронной коммерции.

2. История правового регулирования электронной коммерции. Зарубежный опыт правового регулирования электронной коммерции.
3. Российское законодательство и международные нормативно-правовые акты в сфере электронной коммерции.
4. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
5. Объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
6. Объекты гражданских прав как объекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
7. Электронная подпись, никнеймы, идентификация пользователей.
8. Доменные имена, наименования сайтов, ip-адреса.
9. Заключение договора в электронной форме.
10. Особенности отдельных случаев заключения договоров в электронной форме (заключение договоров на организованных торгах).
11. smart-контракты.
12. Изменение и расторжение договора в электронной форме. Исполнение договора в электронной форме.
13. Особенности охраны компьютерных программ и баз данных в сети Интернет.
14. Особенности охраны смежных прав в сети Интернет.
15. Особенности охраны патентных прав в сети Интернет.
16. Особенности охраны средств индивидуализации в сети Интернет.
17. Конфликты доменного имени и средств индивидуализации.
18. Киберсквоттинг и обратный захват.
19. Правовой режим персональных данных.
20. Правовые особенности сохранения конфиденциальности персональных данных в сети Интернет.
21. Правовой режим коммерческой тайны.
22. Правовые особенности сохранения конфиденциальности коммерческой тайны в сети Интернет.
23. Интернет-сайт как объект авторских прав. Индивидуализация Интернет-сайта. Требования, предъявляемые законодательством к Интернет-сайтам.
24. Владелец Интернет-сайта и проблемы его определения.
25. Пользовательское соглашение.
26. Правовой режим отдельных видов Интернет-сайтов (поисковики, новостные агрегаторы и прочее).

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично»	Полнота - полностью исключает нарушения законности Релевантность - полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности Оптимальность - полное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта	ПКo OC – 5 на уровне знаний: - содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируются вопросы электронного рынка на уровне умений: – осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на электронном рынке на уровне навыков: – принимать обоснованные правовые решения на электронном рынке

C (Good) — «хорошо»	<p>Полнота</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полной мере исключает нарушения законности <p>Релевантность</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <p>Оптимальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта 	
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p>Полнота</p> <ul style="list-style-type: none"> - в малой степени исключает нарушения законности <p>Релевантность</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <p>Оптимальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта 	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<p>Полнота</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает нарушения законности <p>Релевантность</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствие применяемых правовых средств и способов специальному правовому режиму деятельности субъектов предпринимательской деятельности <p>Оптимальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствие выбранной траектории действий конкретному целям хозяйствующего субъекта 	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), представление проекта.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной

работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для проекта, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536773>.

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510351>.

3. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15349-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520438>.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519520>.

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510642>.

3. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ, // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfs.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://pravo.ru> / - Право
<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс
<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс
www.korunb.nlr.ru - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.5. Иные источники

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Проблемы правового регулирования электронной коммерции» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет.

Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox