

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 1 от 26 сентября 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 Методология правовых исследований**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор составитель:** к.филос.н., доцент кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин А.К. Бутенко.

Заведующий кафедрой теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. доцент А.Г. Сорокина

Рабочая программа дисциплины «Методология правовых исследований» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин протокол от 15 сентября 2023 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические материалы для освоения дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	19
6.4. Интернет-ресурсы	19
6.5. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 *Методология правовых исследований* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Способен собирать юридически значимую информацию и критически анализировать проблемную ситуацию: - выбор необходимого источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации.
		УК-1.2.	Способен применять системный подход в целях разрешения проблемной ситуации: - выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; - формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: - учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решения профессиональных задач; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		УК-5.2.	Способность учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности: - ведение договорной работы с учетом межкультурного взаимодействия; - исполнение контрактов с учетом межнационального взаимодействия.
ПКо ОС-1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных	ПКо ОС-1.1	Способен подготовить правовые научные исследования: - определение методов анализа правовых явлений;

	методологических принципов и приемов		- сбор данных для проведения анализа правовых явлений.
		ПКо ОС-1.2	Способен произвести анализ правовых явлений: - обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
ПКо ОС-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1.	Осуществляет педагогическую деятельность в сфере права: - способен обобщать учебную информацию в правовой сфере; - проводить лекционные, практические и иные виды занятий в сфере права.
		ПКо ОС-2.2.	Разрабатывает учебно-методические материалы: - способен определять структуру и содержание учебно-методических материалов; - осуществлять оформление учебно-методических материалов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><i>Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»</i></p> <p>– составлять юридические документы, правовые акты; – осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов; – осуществлять мониторинг применения нормативных правовых актов.</p>	УК-1.1. УК-1.2.	<b>на уровне знаний:</b> понимание юридического познания как деятельности, знание различных образов и стилей юридического познания, представление о категориях «правопознание», «правопонимание», «правосознание» и их соотношении.
		<b>на уровне умений:</b> умение совершать действия в рамках должностных полномочий, руководствуясь уважительным отношением к праву и закону и профессиональным правосознанием.
		<b>на уровне навыков:</b> навыки совершения действий в рамках должностных полномочий, исходя из уважительного отношения к праву и закону и обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.
	УК-5.1. УК-5.2.	<b>на уровне знаний:</b> знание юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлений о научном познании; юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания.
		<b>на уровне умений:</b> умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
		<b>на уровне навыков:</b> владение методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.
	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	<b>на уровне знаний:</b> - степени разработанности темы научно-исследовательской

	работы; - методики подбора научной литературы
	<b>на уровне умений:</b> - анализа норм действующего законодательства; - использования судебной практики; - руководства научно-исследовательским коллективом
	<b>на уровне навыков:</b> - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - эффективного управления работой исполнителей
	<b>на уровне знаний:</b> знать требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ. <b>на уровне умений:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 З.Е., 180 академических часов (135 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на заочной форме обучения составляет 16 академических часов (12 астрономических часов), из них:

- лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа);
- практические занятия – 10 академических часов (6 астрономических часов);
- консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа);
- контроль – 9 академических часов (6,75 астрономических часа);
- самостоятельная работа – 155 академических часа (116,25 астрономических часов).

Дисциплина Б1.О.01 «Методология правовых исследований» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР К		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. История юридической науки								
1.	Тема 1. Исторические корни научного	24	2		2		20	КС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР К		
	подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)							
2.	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	20					20	СК
Раздел 2. Философия права								
1.	Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	20					20	СК
2.	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	20					20	СК
3.	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	20					20	СК
4.	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	15					15	СК
Раздел 3. Методы юридической науки								
1.	Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	12			2		10	О
2.	Тема 2. Структура юридического знания	12			2		10	О
3.	Тема 3. Методологические основания юридической науки	14	2		2		10	Д
4.	Тема 4. Типология методов правовых исследований	12			2		10	Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего		180	4		10		155	

Примечание:

*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), круглый стол (КС), дискуссия (Д), вопросы для самоконтроля (СК).*

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. История юридической науки**

#### **Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение).**

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция ли и фа. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

#### **Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени.**

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н.Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая,



историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

## **Раздел 2. Философия права**

### **Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства.**

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

### **Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости.**

Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

### **Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство.**

Право, как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов («государство законности»). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

### **Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции**

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли

различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

### **Раздел 3. Методы юридической науки**

#### **Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука**

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекомерные системы как объекты научного познания.

#### **Тема 2. Структура юридического знания**

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

#### **Тема 3. Методологические основания юридической науки**

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

#### **Тема 4. Типология методов правовых исследований**

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).

Специально-юридические методы познания и их развитие.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Раздел 1. Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	Круглый стол
Раздел 1. Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	Вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	Вопросы для самоконтроля
Раздел 3. Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	Опрос
Раздел 3. Тема 2. Структура юридического знания	Опрос
Раздел 3. Тема 3. Методологические основания юридической науки	Дискуссия
Раздел 3. Тема 4. Типология методов правовых исследований	Дискуссия

Экзамен проводится с помощью метода устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, изложенным в билете.

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Темы выступлений для круглого стола по теме 1 (Раздел 1)**

- 1. Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии.*
- 2. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.*
- 3. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.*
- 4. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.*
- 5. Ранний дуализм христианского учения о праве.*
- 6. Естественное право в средневековой схоластике.*

Обучающиеся при подготовке выступлений используют научные источники.

##### **Тема 1. (Раздел 3)**

- Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания.
- Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

3. Неклассическая научная рациональность.
4. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.).
5. Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре).
6. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекообразные системы как объекты научного познания.

### **Тема 2. (Раздел 3)**

1. Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания.
2. Специфика юридической науки.
3. Дискурсы изучения права.
4. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву.
5. Философская картина мира и предметность научного знания.

### **Вопросы для дискуссии по теме 3. (Раздел 3)**

1. *Понятие и ценность методологии.*
2. *Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции.*
3. *Методологический монизм и методологический плюрализм.*
4. *Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).*
5. *Метод как обращенная форма предмета науки.*

### **Вопросы для дискуссии по теме 4. (Раздел 3)**

1. *Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала.*
2. *Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.*
3. *Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.*
4. *Специально-юридические методы познания и их развитие.*

### **Вопросы для самоконтроля**

### **Тема 2 (Раздел 1)**

1. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций).
2. Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства.
3. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.
4. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости.
5. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан.
6. Правопонимание классического марксизма.

### **Тема 1. (Раздел 2)**

1. Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права.

2. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства.

3. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции.

### **Тема 2. (Раздел 2)**

1. Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.

2. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

### **Тема 3. (Раздел 2)**

1. Право, как форма бытия и осуществления свободы людей.

2. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

3. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.

4. Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей.

5. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

### **Тема 4. (Раздел 2)**

1. Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета).

2. Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений.

3. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

4. Место и роль права и государства в системе социальной регуляции.

5. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции.

6. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами.

### **Критерии оценки опроса, круглого стола, дискуссии**

<b>Параметр</b>	<b>От 2 до 5 баллов</b>
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» Отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» Хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно

студент не может ответить на поставленный вопрос, сформулировать позицию	«2» неудовлетворительно
--	----------------------------

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Способен собирать юридически значимую информацию и критически анализировать проблемную ситуацию: - выбор необходимого источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации.
		УК-1.2.	Способен применять системный подход в целях разрешения проблемной ситуации: - выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; - формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: - учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решения профессиональных задач; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		УК-5.2.	Способность учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности: - ведение договорной работы с учетом межкультурного взаимодействия; - исполнение контрактов с учетом межнационального взаимодействия.
ПКо ОС-1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием	ПКо ОС-1.1	Способен подготовить правовые научные исследования: - определение методов анализа

	современных методологических принципов и приемов		правовых явлений; - сбор данных для проведения анализа правовых явлений.
		ПКо ОС-1.2	Способен произвести анализ правовых явлений: - обработка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений; - оценка информации об основных закономерностях реализации правовых явлений.
ПКо ОС-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1.	Осуществляет педагогическую деятельность в сфере права: - способен обобщать учебную информацию в правовой сфере; - проводить лекционные, практические и иные виды занятий в сфере права.
		ПКо ОС-2.2.	Разрабатывает учебно-методические материалы: - способен определять структуру и содержание учебно-методических материалов; - осуществлять оформление учебно-методических материалов.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1. УК-1.2.	результативность	Соответствие результатов поставленным задачам и целям
	оптимальность	Соответствие выбранной информации и решаемой задаче
	полнота	Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК-5.1. УК-5.2.	результативность	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности
	релевантность	Выбор стратегии межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
	оптимальность	Выбор стратегии профессиональной деятельности с учетом межкультурного взаимодействия
ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	результативность	Соответствие результата поставленным задачам и целям
	оперативность	Быстрота проведения анализа
	оптимальность	Объективность выводов анализа
ПКо ОС-2.1. ПКо ОС-2.2.	полнота	Охват необходимого и достаточного объема учебной информации
	оптимальность	Выбор необходимых средств и методик реализации образовательного процесса
	эффективность	Достижение оптимальных результатов образовательного процесса

### Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

1. Возникновение представлений о праве и государстве.

2. Мифологические воззрения на власть и закон.
3. Дхарма как божественное требование праведного поведения.
4. Концепция ли и фа.
5. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.
6. Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии.
7. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.
8. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.
9. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.
10. Ранний дуализм христианского учения о праве.
11. Естественное право в средневековой схоластике.
12. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве.
13. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме.
14. Авторитет позитивного права в Средневековье.
15. Университетская юридическая наука.
16. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом.
17. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций).
18. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления.
20. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.
21. Наука позитивного права Дж. Остина.
22. Учение Б.Н. Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М. Коркунова.
23. Правопонимание классического марксизма.
24. Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права.
25. Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.
26. Право, как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.
27. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.
28. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.
29. Правовое государство и государство законов («государство законности»).
30. Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.
31. Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета).
32. Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений.



33. Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания.
34. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий.
35. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания.
36. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)
37. Неклассическая научная рациональность.
38. Различение объекта и предмета науки.
39. Разграничение классической и неклассической научной рациональности.
40. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.).
41. Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре)..
42. Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.
43. Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания.
44. Их методологическая специфика и роль в правоведении.
45. Сравнительное правоведение.
46. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке.
47. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.
48. Специфика юридической науки.
49. Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции.
50. Этапы становления методологии юриспруденции.
51. Методологический монизм и методологический плюрализм.
52. Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).
53. Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.
54. Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала.
55. Всеобщие методы познания.
56. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.
57. Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.
58. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания.
59. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).
60. Специально-юридические методы познания и их развитие.

Параметр	Оценка
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной	«5» отлично

выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию необходимо изучить дополнительный материал. В учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Для подготовки к круглому столу (дискуссии) обучающимся необходимо провести анализ научных источников по предлагаемым вопросам, подготовить выступление (доклад) с презентацией. Продолжительность доклада – до 10 минут, обсуждение – до 7 минут.

### 5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу.

Готовиться к экзамену нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>.
2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17932-3 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534002>.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.
4. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534083>.
5. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510716>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>.
2. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517576>.
3. Методологические основы исследований в правовой сфере : учебное пособие / А. А. Егоров, Е. В. Кирдяшова, А. Б. Козырева [и др.] ; под ред. А. В. Корнева. — Москва : Русайнс, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-466-02974-1. — URL: <https://book.ru/book/949456>. — Текст : электронный.

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrfr.ru](http://www.ksrfr.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.

Федерации.

8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочно- правовая система «КонсультантПлюс».
- 2 [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система ГАРАНТ.
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.

#### **6.4. Иные источники**

1. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки [Текст] : учебник / Честнов И.Л. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 283 с.
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская . - Москва : Юрайт, 2016. - 489 с.
4. Исаев, И. А. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / Исаев И.А. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 128 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Методология правовых исследований» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Справочная правовая система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант Плюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox

