

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 1 от 26 сентября 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор—составитель:** доцент кафедры частного права Е. В. Колодина

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент Н. И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

### Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Нормативные правовые документы	24
6.4. Интернет-ресурсы	25
6.5. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 *Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования: - анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; - выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса.
		УК-6.2	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития: - проектировать цели и содержание профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.
ОПК – 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК – 6.1	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения: - определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.
		ОПК – 6.2	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения: - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

<b>трудовые или профессиональные действия</b>	<b>освоения компетенции</b>	
<p><i>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.; №79 ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» 27.07.2004г.; №273 ФЗ «О противодействии коррупции» 25.12.2008г.</i></p>	<p>УК-6.1 УК-6.2</p>	<p>на уровне знаний: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>на уровне умений: подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>на уровне навыков: выявление стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста.</p>
<p><i>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.; №79 ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» 27.07.2004г.; №273 ФЗ «О противодействии коррупции» 25.12.2008г.</i></p> <p>Определяет подходящие технологии управления персоналом, реализовывает и оценивает кадровую политику организации в сфере противодействия коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления, правоохранительных органах</p>	<p>ОПК - 6.1 ОПК-6.2</p>	<p>на уровне знаний: направления антикоррупционной политики в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах;</p> <p>на уровне умений: анализировать социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах; формулировать понятия и принципы профессиональной этики государственного служащего и органов местного самоуправления и правоохранительных органов;</p> <p>на уровне навыков: анализа направлений антикоррупционной политики в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах; принятия организационных управленческих решений в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах;-этического поведения в государственных органах и органах местного самоуправления и правоохранительных органах.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» составляет 2 з.е. или 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов) из них: лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), практические занятия – 8 академических часов (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 62 академических часа (46,5 астрономических часов).

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» относится к обязательной части, в соответствии с учебным планом осваивается на I курсе по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1.	Понятие коррупции	14	2			12	
Тема 2.	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	14			2	12	О, Дис., Р
Тема 3.	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	14			2	12	О, Дис., Д
Тема 4.	Антикоррупционная политика и условия её реализации	14			2	12	О, Д, ТЗ
Тема 5.	Профилактика коррупции	16			2	14	О, Дис., ТЗ, Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	2		8	62	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости – опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), доклады (Д), дискуссии (Дис), типовые задания (ТЗ).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие коррупции

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

#### Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Источники международного права в сфере противодействия коррупции. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции.

#### Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25.12.2008); Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов

нормативных правовых актов» (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

#### **Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации**

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.

#### **Тема 5. Профилактика коррупции**

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 1.	Понятие коррупции	
Тема 2.	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	О, Дис., Р
Тема 3.	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	О, Дис., ТЗ
Тема 4.	Антикоррупционная политика и условия её реализации	О, Д, ТЗ
Тема 5.	Профилактика коррупции	О, Дис., ТЗ, Т

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые вопросы для самостоятельной подготовки по теме 1**

1. Понятие коррупции как негативного социального явления.
2. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства.
3. Легальное определение коррупции.
4. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
5. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
6. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
7. Коррупция как национальная и международная проблема.

#### **Типовые вопросы для опроса по теме 2**

1. Источники международного права в сфере противодействия коррупции.

2. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
4. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
5. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции.

#### **Темы рефератов:**

1. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
2. Принципы международного сотрудничества.
3. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

#### **Тема дискуссии:**

Международный опыт и опыт России в организации борьбы и противодействия в сфере коррупции.

#### **Типовые вопросы для опроса по теме 3**

1. Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25.12.2008).
3. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (17.07.2009).
4. Акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции.
5. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.

#### **Тема дискуссии:**

Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

#### **Типовые вопросы для опроса по теме 4**

1. Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.
2. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции.
3. Коррупционные риски и способы их минимизации.
4. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях.

#### **Тема доклада:**

Предотвращение коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.

#### **Типовые вопросы для опроса по теме 5**

1. Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции.
2. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг.
3. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.



4. Защита лиц, сообщающих о коррупции.
5. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.
6. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

### **Тема дискуссии:**

Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

*Типовое задание* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

### **Типовые задачи по теме 3**

В практическом задании обучающемуся предлагается рассмотреть текст нормативного правового акта или его проекта и определить коррупциогенные факторы.

Задание № 1.

Пункт 2.2.2. Положения:

«2.2. Для решения поставленных задач Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:

2.2. 2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Мурманской области».

Задание № 2.

Пункт 25. проекта Положения:

«25. Учреждение ведет реестр выданных заключений и предоставляет содержащуюся в нем информацию».

Задание № 3.

Пункт 4.2.2. проекта НПА:

«4.2. К заявлению прикладываются:...

«4.2.2. Копия документа, удостоверяющего личность, при подаче заявления гражданином, заверенная нотариально.».

Задание № 4.

Пункт 3 проекта НПА:

«...При наличии у учреждения сведений, необходимых для принятия решения о выплате, граждане могут быть освобождены по решению этого учреждения от обязанности представления всех или части документов, указанных в настоящем пункте Порядка».

### **Типовые задачи по теме 4**

Задача № 1. В форме таблицы изобразите меры профилактики коррупции в Российской Федерации. Укажите, какие из них Вам представляются наиболее эффективными.

Задача № 2. Раскройте представляющиеся Вам наиболее значимыми направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

### Типовые задачи по теме 5

Задача № 1 Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству, добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органа власти и управления.

Личный интерес гражданского служащего, таким образом, должен быть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы. В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликт интересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

*Пример № 1.*

Пункт 6.1. проекта НПА:

«6.1. Заказчик принимает решение о наделении полномочиями одного из Подведомственных заказчиков на исполнение функций Заказчика по направлению обращений для размещения государственного заказа Алтайского края для нужд Подведомственных заказчиков, согласованию конкурсных (аукционных) документаций и иных действий Подведомственных заказчиков, определённых настоящим Порядком».

**Тестирование** - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

**Тесты:**

### Тесты

#### Тема 5

- 1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» устанавливает:**
  - а. основные понятия и принципы противодействия коррупции;
  - б. основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
  - в. государственную стратегию в сфере противодействия коррупции;
  - г. механизм антикоррупционного поведения.
- 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» под коррупцией понимает:**
  - а. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование

физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

b. административные правонарушения и преступления, совершенные должностными лицами в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

c. преступления, совершенные должностными лицами в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

d. негативное социальное исторически изменчивое явление, при котором должностное лицо совершает действия в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих.

### **3. Правовую основу противодействия коррупции составляют:**

- a. судебная практика;
- b. нормы применения права;
- c. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы;
- d. все ответы правильные.

### **4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:**

- a. публичность, гласность, законность, неотвратимость, первопричинность;
- b. законность, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений, приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- c. законность, открытость, комплексность;
- d. публичность и закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, приоритетное применение мер убеждения.

### **5. Целью международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции является:**

- a. обмена информацией по вопросам деятельности государственных служащих;
- b. координации деятельности по наказанию за коррупционные правонарушения;
- c. выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- d. все ответы правильные.

### **6. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:**

- a. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- b. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- c. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- d. все ответы правильные.

### **7. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера относятся к информации:**

- a. открытого доступа;
- b. ограниченного доступа;

- c. составляющей государственную тайну;
- d. нет верного ответа.

**8. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**

- a. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- b. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- c. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- d. все ответы правильные.

**9. Под конфликтом интересов понимается:**

- a. ситуация, при которой личная заинтересованность влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- b. ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- c. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- d. нет верного ответа.

**10. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:**

- a. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- b. сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- c. предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- d. все ответы правильные.

**11. Государственный служащий, обязан уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:**

- a. как только ему станет об этом известно;
- b. как только станет об этом известно работодателю;
- c. в течение 3 дней с момента, как ему станет об этом известно;
- d. в течение суток с момента, как ему станет об этом известно.

**12. Лица, виновные в использовании сведений (о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданином, служащим или работником в целях), не предусмотренных федеральными законами:**

- a. несут дисциплинарную ответственность;
- b. отстраняются от исполнения должностных обязанностей;

- c. несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- d. к ответственности не привлекаются.

**13. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей является основанием для:**

- a. отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу;
- b. повторной подачи указанных сведений;
- c. назначения на нижестоящую должность;
- d. все ответы правильные.

**14. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы:**

- a. обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;
- b. только о случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к коррупционным преступлениям;
- c. только о случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к коррупционному поведению;
- d. о частых случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

**15. Невыполнение обязанности государственным и муниципальным служащим уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:**

- a. является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- b. не является правонарушением, но влечет его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- c. не является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- d. влечет материальную ответственность.

**16. Непринятие государственным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:**

- a. является правонарушением, не влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- b. является правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- c. является аморальным проступком, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- d. является правонарушением, влекущим понижение в должности указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**17. Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение ..... после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы:**

- a. трех лет;
- b. двух лет;
- c. года;
- d. шести месяцев.

**18. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:**

- a. только уголовную и административную ответственность;
- b. только административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность;
- c. уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность;
- d. только дисциплинарную ответственность.

**19. В случае непредставления по объективным причинам государственным служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей данный факт подлежит рассмотрению:**

- a. на соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов;
- b. руководителем организации;
- c. на комиссии по этике государственного служащего;
- d. работодателем.

**20. Несоблюдение запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет:**

- a. гражданскую, административную или уголовную ответственность;
- b. досрочное прекращение полномочий, освобождение от замещаемой (занимаемой) должности или увольнение в связи с утратой доверия;
- c. дисциплинарную, гражданскую, административную или уголовную ответственность;
- d. ограничения в карьерном росте.

#### **Критерии оценки опросов**

<b>Параметр</b>	<b>От 2 до 5 баллов</b>
материал освоен магистрантом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 «отлично»

по своим характеристикам сообщение магистрант соответствует характеристикам отличного ответа, но он может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 «хорошо»
обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 «удовлетворительно»
сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования: - анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; - выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса.
		УК-6.2	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития: - проектировать цели и содержание профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.
ОПК – 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК – 6.1	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения: - определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.
		ОПК – 6.2	Способен основывать свое поведение на

			стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения: - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1 УК-6.2	Решение задач собственного профессионального и личностного развития	результативность
	Соответствие выбранных способов и средств своей деятельности поставленным целям	релевантность
ОПК-6.1 ОПК-6.2	неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	стабильность
	соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения	достаточность
	соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения	релевантность

### Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в устной форме. В билете содержится один устный вопрос и практическое задание. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по двухбалльной системе «Зачтено», «Не зачтено») и определяется: ответом на зачете; учебными достижениями в семестровый период.

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. История появления коррупции.
2. Исторические аспекты борьбы с коррупцией.
3. Понятие коррупции и коррумпированности.
4. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности.
5. Виды коррупции в зависимости от положения государственных служащих.
6. Вертикальная коррупция.
7. Формы коррупции. Взятничество, как основная форма коррупции.
8. Экономические причины коррупции.
9. Государственно-правовые причины коррупции.



10. Социально-нравственные причины коррупции.
11. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
12. Понятие коррупции.
13. Понятие противодействия коррупции.
14. Понятие и система правовой основы противодействия коррупции.
15. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
16. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции.
17. Национальный план противодействия коррупции.
18. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
19. Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов».
20. Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в сфере противодействия коррупции.
21. Принципы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
22. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.
23. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
24. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
25. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
26. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
27. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
28. Роль генерального прокурора Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
29. Роль счетной палаты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
30. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
31. Основные меры профилактики коррупции.
32. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
33. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
34. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
35. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
36. Обязанность и порядок представления сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
37. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений.
38. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.
39. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

40. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им служебного контракта.

41. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.

42. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего.

43. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов.

44. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

45. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.

46. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

47. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

48. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

50. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

### **Типовые практические задания:**

В практическом задании обучающемуся предлагается рассмотреть текст нормативного правового акта или его проекта и определить коррупциогенные факторы.

Задание № 1.

Пункт 2.2.2. Положения:

«2.2. Для решения поставленных задач Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:

2.2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Мурманской области».

Задание № 2.

Пункт 25. проекта Положения:

«25. Учреждение ведет реестр выданных заключений и предоставляет содержащуюся в нем информацию».

Задание № 3.

Пункт 4.2.2. проекта НПА:

«4.2. К заявлению прикладываются:...

«4.2.2. Копия документа, удостоверяющего личность, при подаче заявления гражданином, заверенная нотариально.».

Задание № 4.

Пункт 2.4.2. проекта НПА:

«2.4.2. Основанием для отказа в исполнении государственной функции является:

– отказ органа прокуратуры в согласовании проведения внеплановой выездной проверки по основаниям, указанным в абзацах 2 и 3 подпункта «б» пункта 3.3.5 Административного регламента;

– предоставление заведомо недостоверной или искаженной информации в обращении;

– обращения, не позволяющие установить лицо, обратившееся в Инспекцию».

### Задача № 5

Права и обязанности государственных служащих – это особый вид установленных и гарантированных государством мер должного и возможного их поведения в области государственно-служебных отношений. При этом следует различать, во-первых, должностные права и обязанности, которые определяют полномочия по конкретной должности, и, во-вторых, общие права и обязанности, установленные для всех государственных служащих независимо от замещаемых ими государственных должностей. Должностные права и обязанности производны от задач и функций государственного органа и выражают его полномочия. В Реестре государственных должностей государственной службы Российской Федерации содержится перечень унифицированных наименований этих должностей, а конкретные права и обязанности для каждой должности устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами.

В положениях о федеральных государственных органах и их структурных подразделениях, должностных инструкциях, уставах и других нормативных актах определяются задачи, функции, обязанности, права, основные формы и методы деятельности, а также ответственность служащего применительно к каждой должности. При этом, объем и содержание должностных прав, находятся в строгом соответствии с содержанием должностных обязанностей.

Чем на ваш взгляд характеризуется сущность служебной деятельности государственного служащего?

### Задача № 6

Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству, добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органа власти и управления.

Личный интерес гражданского служащего, таким образом, должен быть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы. В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликт интересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

### Шкала оценивания на зачете

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций,

	<p>предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.</p> <p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
Не зачтено	<p>Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа магистранта на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на

практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

#### **Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

#### **Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Вопросы лекции.
3. Задачи, задания и др.

### **5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Самостоятельная работа магистранта является планируемой учебной работой, в ходе которой вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала. Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающегося к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода его на лекцию. Многие обучающиеся используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции. Другой формой

самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого магистранта. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. Конспектирование лекций дает им не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к практическим занятиям, но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Третьей формой самостоятельной работы магистранта является его подготовка к практическому (семинарскому) занятию, которая начинается с ознакомления обучающегося с объемом необходимой работы, а также подбором необходимой литературы. При подборе литературы необходимо учитывать, что в учебных пособиях излагаются только основополагающие вопросы, в то время как в других источниках, таких как монографии и научные статьи, проблемный вопрос рассматривается с различных точек зрения, более подробно и глубоко. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

### **Критерии оценки дискуссии**

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки обучающегося (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

### **Критерии оценки решения типовых заданий**

Они просты и выглядят следующим образом:

- правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- степень использования научной и учебной литературы;
- умение применить положения источников права к конкретному заданию и мотивировать сделанный выбор;
- логика и аргументированность изложения;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения задач.

### **5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой, что позволит определить круг вопросов, подлежащих изучению. В процессе подготовки к зачету магистранту необходимо проверить актуальность нормативных правовых актов,

которые необходимы для изучения. Кроме того, необходимо использовать различные источники информации, позволяющие отслеживать изменения в российском законодательстве. Основопологающим условием для освоения данной дисциплины является свободное владение понятиями и категориями, относящимися организационно-правовым основам противодействия коррупции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540143>.
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540678>
3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526>.
4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531327>
5. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520068>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543742>.
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492793>
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025>

4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025>

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: с поправками внесенными законами Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ.- М., 2009. - 47 с.

2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.

3. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. -М.: РНО МЮН, 1992.- С. 98-100.

4. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.

5. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – Ст. 6228.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 № 1- ФКЗ // Собрание законодательства (далее - СЗ РФ). - 1994. - №13. - Ст. 1447.

7. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - №51 - Ст.5712.

8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - № 1 - Ст.1.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ// СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ //СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131 – ФЗ// СЗ РФ. - 2003. - № 40 - Ст. 3822.

12. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060.

13. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

14. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.03. 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - ст. 1152.

15. О противодействии коррупции: Федеральный закон российской Федерации от 25.12. 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

16. О мерах по противодействию коррупции: указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – Ст. 2429  
О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»: указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – Ст. 4070.

17. О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы: указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 // Собрание законодательства РФ. – 2018. – Ст. 4038.



18. О некоторых вопросах организации деятельности по противодействию коррупции: указ Президента РФ от 14.02.2014 № 80 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – Ст. 672.

19. О противодействии коррупции в Алтайском крае: закон Алтайского края от 03.06.2010 № 46-ЗС (принят Постановлением АКЗС от 01.06.2010 № 290) // Алтайская правда. – 2010. – № 181.

20. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ № О противодействии коррупции № и о внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 30.09.2015 № 100: указ Губернатора Алтайского края от 15.04.2016 № 35 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
6. сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
7. Юридический портал. <http://lawcanal.ru/news.html>
8. Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
9. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>

#### 6.5. Иные источники

1. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514523> .

2. Соломатина, Е. А. Противодействие легализации преступных доходов : методическое пособие / Е. А. Соломатина ; под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-238-02899-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72431.html> .

3. Бисенғали, Л. Основные вопросы противодействия коррупции : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А. А. Базилова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — ISBN 978-601-04-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html> .

4. Петросян, Д. С. Коррупция и справедливость в современной экономике [Текст] : монография / Петросян Д.С., Рукина И.М. - М. : КНОРУС, 2017. - 166 с.

5. Любкина, Н. А. Коррупция в России: политико-правовые принципы и направления противодействия [Текст] : монография / Любкина Н.А. - М. : КНОРУС, 2017. - 162 с.

6. Иванов, Н. Г. Коррупционные риски современного законодательства и правоприменения [Текст] : монография / Иванов Н.Г. - М. : КНОРУС, 2018. - 136 с.

7. Охотский, Е. В. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум / Охотский Е.В. - М. : Юрайт, 2015. - 367 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows 10 профессиональная

MicrosoftOfficeProPlus 2016

ESET NOD32 AntivirusBusinessEdition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата AdobeAcrobatReader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox