

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 1 от 26 сентября 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.03 Практика рассмотрения публичных и корпоративных споров**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Частное право и публичная власть

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор-составитель:** доцент кафедры частного права, к.ю.н, доцент А.А. Чесноков

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н, доцент Н.И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права, протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	18
6.1.	Основная литература	18
6.2.	Дополнительная литература	18
6.3.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	18
6.4.	Интернет-ресурсы	19
6.5.	Иные источники	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Практика рассмотрения публичных и корпоративных споров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 2	Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых и частно-правовых систем, осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества	ПКс ОС – 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современных закономерностей институционализации публично-правовых и частно-правовых систем;</li> <li>- анализ действующего законодательства для принятия решения;</li> <li>- организация правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества.</li> </ul>
ПКс - 5	Способен осуществлять юридическое сопровождение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества	ПКо ОС – 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества;</li> <li>- составление юридических документов для обеспечения взаимодействия частного сектора с органами публичной власти;</li> <li>- осуществление представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти.</li> </ul>

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проф. стандарт, специалист по конкурентному праву, утв. Приказом Минтруда № 625н от 09.10.2019 — вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям	ПКс ОС – 2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание закономерностей рассмотрения публичных и корпоративных споров</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять участие в рассмотрении публичных и корпоративных споров</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать сопровождение публичных и корпоративных споров</li> </ul>

<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации; – представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат)</p> <p>- обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;</p> <p>- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p>	<p>ПКо ОС – 5.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- содержание взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- осуществлять участие во взаимодействии органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- обеспечивать сопровождение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p>
--	---------------------	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 50 а.ч. (37,5 астрономических часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Практика рассмотрения публичных и корпоративных споров» относится к дисциплинам по выбору. Она изучается на втором году обучения в рамках заочной формы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Научно-исследовательский семинар «Проблемы частного права в современной России», «Юридическое сопровождение договорной работы» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Понятие публичного спора и корпоративного спора.	18	2		4		12	О, КЗ
Раздел 2	Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения публичных споров.	18	2		4		12	О, КЗ
Раздел 3	Возбуждение и рассмотрение корпоративного спора	18	2		4		12	О, КЗ
Раздел 4	Особенности судебной практики по публичным и корпоративным спорам	18			4		14	О, КЗ
Промежуточная аттестация							3	зачет
Всего:		72	6		16		50	

Примечание:

\*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задания (КЗ).

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Понятие публичного спора и корпоративного спора.

Понятие корпоративного контроля. Особенности участия публично-правовых образований в корпорациях. Понятие и виды корпоративных конфликтов. Виды корпораций. Статус участников корпоративных конфликтов. Осуществление корпоративных прав участниками корпорации.

##### Раздел 2. Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения публичных споров.

Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения публичных споров. Форма и содержание искового заявления.

Подсудность споров из публичных правоотношений. Судебные расходы. Порядок подачи и принятия заявления. Порядок вынесения и виды решений по спорам, вытекающим из публичных отношений

##### Раздел 3. Возбуждение и рассмотрение корпоративного спора.

Подсудность корпоративных споров. Виды корпоративных споров. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражном суде. Проблемы защиты корпоративных прав. Косвенный иск – понятие и элементы.

#### **Раздел 4. Особенности судебной практики по публичным и корпоративным спорам**

Практика рассмотрения и разрешения споров, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица. Практика рассмотрения и разрешения споров, связанных с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав.

Практика рассмотрения и разрешения споров по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок. Практика рассмотрения и разрешения споров об обжаловании решений органов управления юридического лица.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Практика рассмотрения публичных и корпоративных споров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
1. Понятие публичного спора и корпоративного спора.	Опрос, кейс-задания
2. Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения публичных споров.	Опрос, кейс-задания
3. Возбуждение и рассмотрение корпоративного спора	Опрос, кейс-задания
4. Особенности судебной практики по публичным и корпоративным спорам	Опрос, кейс-задания

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Примерные оценочные материалы.**

##### **Вопросы для опроса**

#### **Раздел 1. Понятие публичного спора и корпоративного спора**

1. Понятие корпоративного контроля.
2. Особенности участия публично-правовых образований в корпорациях.
3. Понятие и виды корпоративных конфликтов.

4. Виды корпораций.
5. Статус участников корпоративных конфликтов.
6. Осуществление корпоративных прав участниками корпорации.

## **Раздел 2. Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения публичных споров.**

1. Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений.
2. Особенности рассмотрения публичных споров.
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Подсудность споров из публичных правоотношений.
5. Судебные расходы. Порядок подачи и принятия заявления.
6. Порядок вынесения и виды решений по спорам, вытекающим из публичных отношений

## **Раздел 3. Заключение, изменение, расторжение и исполнение договоров в электронной форме.**

1. Подсудность корпоративных споров.
2. Виды корпоративных споров.
3. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражном суде.
4. Проблемы защиты корпоративных прав.
5. Косвенный иск.

## **Раздел 4. Особенности судебной практики по публичным и корпоративным спорам**

1. Практика рассмотрения и разрешения споров, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
2. Практика рассмотрения и разрешения споров, связанных с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале.
3. Практика рассмотрения и разрешения споров по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу,
4. Практика рассмотрения и разрешения споров по искам о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.
5. Практика рассмотрения и разрешения споров об обжаловании решений органов управления юридического лица.

### **Кейс-задания**

#### **Раздел 1. Понятие публичного спора и корпоративного спора**

##### **Задача 1.**

В июле 2024 года общее собрание акционеров санкт-петербургского АО «Фармсинтез», планирующего проведение IPO в ноябре – декабре 2024 года, приняло решение об изменении типа акционерного общества - преобразовании АО «Фармсинтез» в ПАО «Фармсинтез».

- Что означает изменение типа акционерного общества?
- Каков порядок принятия решения об изменении типа АО?



## Задача 2.

Генеральный директор ООО «Прима» К.С. Каримов заболел и на время своего отсутствия своим приказом назначил своего друга Л.А. Колесникова генеральным директором ООО «Прима». Л.А. Колесников от имени ООО «Прима» заключил договор купли-продажи компьютерной техники с АО «Кристалл». Через месяц на работу вышел К.С. Каримов. Узнав о заключенном договоре и посчитав, что такая сделка может привести к ухудшению финансового положения компании, он обратился в суд с иском о признании договора недействительным, так как согласно учредительным документам 14 ООО «Прима» временное исполнение обязанностей генерального директора не предусматривается. Юрисконсульт АО «Кристалл» указывал на п. 1 ст. 183 ГК РФ и утверждал, что договор купли-продажи не может считаться недействительным.

- Можно ли считать Л.А. Колесникова постоянно действующим исполнительным органом юридического лица?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

## **Раздел 2. Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения публичных споров**

## Задача 1.

В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании поступившего исполнительного листа Химкинского городского суда Московской области, судебный пристав-исполнитель наложил арест на долю уставного капитала АО «Ватамановская» в размере 70% согласно договору о создании АО «Ватамановская» и Выписки из ЕГРЮЛ должника Кожухина А.В., являющегося акционером АО и владельцев 70% пакета акций этого ЗАО. Кожухин А.В., будучи предупрежденным об ответственности по ст. 312 УК РФ (незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту), продал принадлежащие ему бездокументарные акции АО «Ватамановская» гр. Аринову А.П. в количестве 70 акций номинальной стоимостью 10000 рублей. В связи с этим Служба судебных приставов усматривает в действиях Кожухина А.В. состав преступления, предусмотренного ст. 312 УК РФ. Дознавателем была назначена финансово-экономическая экспертиза.

- Являются ли акции АО и уставной капитал одним и тем же понятием?
- Является ли арест доли уставного капитала акционера АО одновременно и арестом акций?

## **Раздел 3. Возбуждение и рассмотрение корпоративного спора**

## Задача 1.

ГУП «Коммунальное хозяйство», основанное на праве хозяйственного ведения, заключило с ООО «Линко» договор простого товарищества. Учредитель предприятия предъявил в суд иск о признании заключенного договора недействительным. В исковом заявлении указывалось, что директор предприятия заключил договор с превышением полномочий, поскольку п. 4.8 устава предприятия предусматривает обязательное получение согласия учредителя на заключение договоров простого товарищества. ООО «Линко» возражало против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что ему ничего не было известно о содержании п. 4.8 устава предприятия.

- Подлежит ли иск удовлетворению?

## Задача 2.

Колыванова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи акций, заключенного между ее мужем и гражданином Сониным. В суде было установлено, что проданные акции были приобретены Колывановым в период брака; в реестре акционеров они числятся на имя Колыванова, а не Колывановой. По мнению истицы, договор является недействительным, поскольку в нарушение Семейного кодекса РФ не было получено нотариально удостоверенного согласия супруги на совершение сделки, требующей регистрации (а регистрация договора купли-продажи акций была предусмотрена действовавшим на момент совершения сделки законодательством. Сонин иск не признал.

- Дайте правовую оценку аргументам Колывановой.
- Какое решение должен вынести суд?

#### **Раздел 4. Особенности судебной практики по публичным и корпоративным спорам**

##### **Задача 1.**

Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является. При создании общества Михаил Леонтьев внес в уставный капитал 8000 рублей. При этом его доля составила 40 процентов. Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей.

- Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью?
- В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества?
- Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?

##### **Задача 2.**

На заседании Совета директоров АО было принято решение о проведении общего собрания акционеров путем совместного присутствия (в очной форме). Начало собрания было назначено в 10 часов. Один из акционеров опоздал и пришел на собрание в 10 ч. 30 минут. Председатель собрания запретил акционеру присутствовать на собрании. •Прав ли председатель собрания акционеров?

##### **Задача 3.**

На общем собрании акционеров не набралось кворума. Председатель собрания принял решение о проведении внеочередного собрания акционеров.

- Правильно ли было принято решение?

#### **Критерии оценки опроса**

<b>Параметр</b>	<b>От 2 до 5 баллов</b>
материал освоен в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
Обучаемый испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может	«3»

ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

### Критерии оценивания кейс-задания:

- 1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- 2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- 3) степень использования научной и учебной литературы;
- 4) логика и аргументированность изложения;
- 5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- 6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 2	Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых и частно-правовых систем, осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества	ПКс ОС – 2.1	- знание современных закономерностей институционализации публично-правовых и частно-правовых систем; - анализ действующего законодательства для принятия решения; - организация правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества.
ПКс - 5	Способен осуществлять юридическое сопровождение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества	ПКО ОС – 5.1	- анализ законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества; - составление юридических документов для обеспечения взаимодействия частного сектора с органами публичной власти; - осуществление представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	----------------------	---------------------

ПКс – 2.1	грамотный анализ и применение законодательства, исключая нарушения законности	результативность
	учет системы закономерностей в процессе институционализации публично-правовых и частно-правовых систем	комплексность
	организация оптимального правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности	эффективность
ПКс – 5.1	всесторонний и полный анализ законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества	полнота
	в соответствии с ситуацией и правоприменительной деятельностью обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества	оптимальность
	анализ сложившихся тенденций правоприменительной деятельности по обеспечению представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти	мониторинг
	обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества с учетом предусмотренного законодательством баланса частных и публичных интересов	эффективность

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**Вопросы для зачета по дисциплине**  
**«Практика рассмотрения публичных и корпоративных споров»**

1. Подсудность споров из публичных правоотношений.
2. Особенности рассмотрения публичных споров.
3. Понятие и виды корпоративных споров.
4. Особенности участия публично-правовых образований в корпорациях.
5. Субъекты корпоративных споров.
6. Виды корпораций.
7. Понятие и виды споров, возникающих из публичных правоотношений.
8. Виды корпоративных споров.
9. Понятие корпоративного контроля.
10. Статус участников корпоративных конфликтов.
11. Разграничение корпоративных споров и споров из семейных, наследственных и иных правоотношений.
12. Подсудность корпоративных споров с участием некоммерческих организаций.
13. Подведомственность корпоративных споров третейским судам.
14. Форма и содержание искового заявления.
15. Косвенный иск.
16. Подсудность корпоративных споров.
17. Требования к форме и содержанию искового заявления (заявления) в арбитражный суд по корпоративному спору.
18. Прямые и косвенные иски в корпоративных спорах: сравнительная характеристика.
19. Групповые иски в корпоративных спорах.
20. Особое производство в корпоративных спорах.
21. Производство по делам из административных и иных публичных правоотношений в корпоративных спорах.

22. Процессуальные гарантии участников корпоративных отношений при возбуждении арбитражным судом производства по корпоративному спору.
23. Порядок вынесения и виды решений по спорам, вытекающим из публичных отношений.
24. Лица, участвующие в деле, в корпоративных спорах.
25. Судебные расходы. Порядок подачи и принятия заявления.
26. Особенности процессуального порядка рассмотрения заявлений об обеспечении иска по корпоративным спорам.
27. Обеспечительные меры, принимаемые арбитражными судами при рассмотрении корпоративных споров.
28. Отказ от иска, признание иска и заключение мирового соглашения в корпоративных спорах.
29. Необходимые доказательства в корпоративных спорах.
30. Бремя доказывания в корпоративных спорах.
31. Судебные акты по корпоративным спорам: особенности содержания, порядок обжалования.
32. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание
33. участников (акционеров).
34. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
35. Рассмотрение споров, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
36. Рассмотрение споров по искам участников (акционеров) юридического лица о признании недействительными крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
37. Рассмотрение споров об обжаловании решений органов управления юридического лица.

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично»	<p><b>Результативность</b> грамотный анализ и применение законодательства, исключая нарушения законности</p> <p>комплексность учет системы закономерностей в процессе институционализации публично-правовых и частно-правовых систем</p> <p><b>Эффективность</b> организация оптимального правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>полнота</b> всесторонний и полный анализ законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>оптимальность</b> в соответствии с ситуацией и</p>	<p>ПКс – 2.1</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - содержание публично-правовых и частно-правовых систем</p> <p><b>на уровне умений:</b> профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества</p> <p><b>на уровне навыков:</b> – принимать обоснованные правовые решения в публичных и корпоративных спорах</p> <p>ПКс – 5.1</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского обществ</p> <p><b>на уровне умений:</b> органов публичной власти и институтов гражданского общества</p>

	<p>правоприменительной деятельностью обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>мониторинг</b> анализ сложившихся тенденций правоприменительной деятельности по обеспечению представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти</p> <p><b>эффективность</b> обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества с учетом предусмотренного законодательством баланса частных и публичных интересов</p>	<p><b>на уровне навыков:</b> обеспечение представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти</p>
С (Good) — «хорошо»	<p><b>Результативность</b> хороший анализ и применение законодательства, исключая нарушения законности</p> <p>комплексность учет системы закономерностей в процессе институционализации публично-правовых и частных-правовых систем</p> <p><b>Эффективность</b> организация нормального правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>полнота</b> хороший анализ законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>оптимальность</b> в целом обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>мониторинг</b> общий анализ сложившихся тенденций правоприменительной деятельности по обеспечению представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти</p> <p><b>эффективность</b> общее обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества с учетом предусмотренного законодательством баланса частных и публичных интересов</p>	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p><b>Результативность</b> частичный анализ и применение</p>	

	<p>законодательства, исключая нарушения законности</p> <p>комплексность</p> <p>учет системы закономерностей в процессе институционализации публично-правовых и частно-правовых систем</p> <p><b>Эффективность</b></p> <p>частичная организация нормального правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>полнота</b></p> <p>хороший анализ законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>оптимальность</b></p> <p>недостаточно полное обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>мониторинг</b></p> <p>частичный анализ сложившихся тенденций правоприменительной деятельности по обеспечению представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти</p> <p><b>эффективность</b></p> <p>частичное обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества с учетом предусмотренного законодательством баланса частных и публичных интересов</p>	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<p><b>Результативность</b></p> <p>Отсутствует анализ и применение законодательства, исключая нарушения законности</p> <p>комплексность</p> <p>учет системы закономерностей в процессе институционализации публично-правовых и частно-правовых систем</p> <p><b>Эффективность</b></p> <p>Отсутствие нормального правового взаимодействия между социальными и экономическими институтами общества при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>полнота</b></p> <p>отсутствует анализ законодательства для обеспечения взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>оптимальность</b></p>	

	<p>отсутствует обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества</p> <p><b>мониторинг</b></p> <p>недостаточный анализ сложившихся тенденций правоприменительной деятельности по обеспечению представительства и защиты интересов граждан, организаций при взаимодействии с органами публичной власти</p> <p><b>эффективность</b></p> <p>слабое обеспечение взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества с учетом предусмотренного законодательством баланса частных и публичных интересов</p>	
--	--	--

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), участие в деловой игре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только



принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

### *5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре*

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для деловой игры, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России : В 12 томах / А. А. Демичев, Р. Л. Хачатуров, Д. Х. Валеев [и др.]. — Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2022. — 512 с. — (Теория и история государства и права ; IX ; Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права). (Ч.3.)

2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557539>.

3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534328>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.]; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531088>.

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510642>.

3. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>.

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.04.2020.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 № 21-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: Федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://pravo.ru> / - Право  
<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс  
<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс  
[www.korunb.nlr.ru](http://www.korunb.nlr.ru) - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека  
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба  
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 6.5. Иные источники

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Практика рассмотрения публичных и корпоративных споров» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows 10 профессиональная

MicrosoftOfficeProPlus 2016

ESET NOD32 AntivirusBusinessEdition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата AdobeAcrobatReader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox