

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 30 апреля 2020 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юрист частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Проблемы регулирования несостоятельности
(банкротства)**

магистратура

40.04.01 Юриспруденция

заочная форм обучения

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор составитель: Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент Т.В. Полещенкова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол заседания кафедры от 13 апреля 2020 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	22
6.4. Интернет-ресурсы	23
6.5. Иные источники	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Проблемы регулирования несостоятельности (банкротства)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК -3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПК -1.1.	- осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов с использованием имеющихся источников информации, - принимать обоснованные правовые решения в условиях неполной информации.
ПК - 1	Способен определять тактику и стратегию судебной защиты	ПК – 1.1	- оценка перспектив судебного спора; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК -3.1.	на уровне знаний:

Проф. стандарт, специалист по конкурентному праву, утв. Приказом Минтруда № 625н от 09.10.2019 – обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;		- содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируются вопросы банкротства на уровне умений: осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на уровне навыков: - принимать обоснованные решения в условиях неполной информации
– осуществлять сбор и анализ информации для использования в юридической деятельности; Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат) - защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.	ПК-1	на уровне знаний: - материальные и процессуальные нормы в сфере конкурсного права на уровне умений: оценивать перспективы судебного спора на уровне навыков: - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономический час).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), контроль 36 часов (27 часов), самостоятельная работа – 58 а.ч. (43,5 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Проблемы регулирования несостоятельности (банкротства)» относится к дисциплинам по выбору. Она изучается в 8

семестре на 4 курсе очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – экзамен.

2. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации* *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Раздел 1	Общие положения института банкротства юридических лиц	20	2		2		30	О
Раздел 2	Проблемы реализации процедур банкротства	20	1		2		30	О
Раздел 3	Особенности банкротства отдельных категорий должников	18	1		2		38	О
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	4		6		58	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: решение задач (РЗ), опрос (О), составление документов по заданию (З).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения института банкротства юридических лиц

Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса. Понятие конкурсного права как комплексного правового института. Процессуальные особенности конкурсного процесса. Критерии и признаки банкротства. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Роль арбитражного суда в проведении конкурсного процесса. Арбитражный управляющий в конкурсном процессе. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел о банкротстве.

Денежные и неденежные кредиторы. Кредиторы-заявители и

кредиторы, не являющиеся заявителями. Конкурсные и неконкурсные кредиторы. Крупные и мелкие кредиторы. Очередные и внеочередные кредиторы. Форма участия кредитора в конкурсном процессе.

Раздел 2. Проблемы реализации процедур банкротства

Цели введения наблюдения. Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом. Временный управляющий. Руководитель должника – юридического лица в процедуре наблюдения. Функционирование должника в период наблюдения. Установление требований кредиторов. Проведение анализа финансового состояния должника. Первое собрание кредиторов.

Введение финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.

Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами.

Мировое соглашение в конкурсном процессе. Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание.

Раздел 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Особенности банкротства градообразующих организаций. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства финансовых организаций. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Проблемы регулирования несостоятельности (банкротства)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общие положения института банкротства юридических лиц	опрос
Раздел 2. Проблемы реализации процедур банкротства	Опрос
Раздел 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников	Опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы. Вопросы для опроса

Раздел 1. Общие положения института банкротства юридических лиц

4. Понятие конкурсного права. Проблемы регулирования несостоятельности (банкротства) и экономика.
5. Особенности отношений между должником и кредитором в римском праве.
6. Этапы развития российского конкурсного права.
7. Процессуальные особенности конкурсного процесса.
8. Критерии и признаки банкротства.
9. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
10. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
11. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
12. Арбитражный управляющий как субъект конкурсного процесса
13. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
14. Классификация кредиторов.
15. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
16. Собрание кредиторов.
17. Совет кредиторов.
18. Очередные и внеочередные кредиторы.

Раздел 2. Проблемы реализации процедур банкротства

1. Цели введения наблюдения. Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится. Сроки наблюдения.
2. Порядок и последствия введения наблюдения.
3. Временный управляющий: его назначение и функции.
4. Руководитель должника в процедуре наблюдения: полномочия, отстранение от должности.
5. 3. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
6. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
7. Административный управляющий.
8. Окончание финансового оздоровления.
9. Порядок введения внешнего управления.
10. Последствия введения внешнего управления.
11. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
12. Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства.
13. Конкурсный управляющий.
14. Формирование конкурсной массы.
15. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
16. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.
17. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание.
18. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства.
19. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия.
20. Участие в мировом соглашении третьих лиц.
21. Расторжение мирового соглашения.

Раздел 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства финансовых организаций.
4. Особенности банкротства застройщиков.
5. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
6. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
7. Банкротство гражданина.
8. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
9. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
10. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК -3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПК -1.1.	- осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов с использованием имеющихся источников информации, - принимать обоснованные правовые решения в условиях неполной информации.
ПК - 1	Способен определять тактику и стратегию судебной защиты	ПК – 1.1	- оценка перспектив судебного спора; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для

			представления интересов организаций и граждан
--	--	--	---

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК -3	исключение нарушения законности	результативность
	оптимальность выбора источников информации и принимаемых на их основе решений	оптимальность
	принятие решения с наименьшим риском, исходя из имеющихся источников информации	эффективность
ПК - 1	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	оптимальность
	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	полнота
	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	эффективность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для экзамена по дисциплине
«Проблемы регулирования несостоятельности
(банкротства)»

1. Понятие конкурсного права. Проблемы регулирования несостоятельности (банкротства) и экономика.
2. Особенности отношений между должником и кредитором в римском праве.
3. Этапы развития российского конкурсного права.
4. Процессуальные особенности конкурсного процесса.
5. Критерии и признаки банкротства.
6. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
7. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
8. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
9. Арбитражный управляющий как субъект конкурсного процесса
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

11. Классификация кредиторов.
12. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
13. Собрание кредиторов.
14. Совет кредиторов.
15. Очередные и внеочередные кредиторы.
16. Цели введения наблюдения. Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится. Сроки наблюдения.
17. Порядок и последствия введения наблюдения.
18. Временный управляющий: его назначение и функции.
19. Руководитель должника в процедуре наблюдения: полномочия, отстранение от должности.
20. Первое собрание кредиторов.
21. Завершение наблюдения.
22. Цели и порядок введения финансового оздоровления.
23. Последствия введения финансового оздоровления.
24. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
25. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
26. Административный управляющий.
27. Окончание финансового оздоровления.
28. Порядок введения внешнего управления.
29. Последствия введения внешнего управления.
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
31. Внешний управляющий.
32. План внешнего управления.
33. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
34. Отчет внешнего управляющего
35. Расчеты с кредиторами.
36. Окончание внешнего управления.
37. Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства.
38. Конкурсный управляющий.
39. Формирование конкурсной массы.
40. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
41. Возможность перехода от конкурсного производства к внешнему управлению.
42. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.
43. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание.
44. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства.
45. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия.
46. Участие в мировом соглашении третьих лиц.
47. Расторжение мирового соглашения.

48. Особенности банкротства градообразующих организаций.
49. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
50. Особенности банкротства финансовых организаций.
51. Особенности банкротства застройщиков.
52. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
53. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
54. Банкротство гражданина.
55. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
56. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
57. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Ситуационные задачи.

Ситуация 1

ООО «Авангард» обратилось в арбитражный с заявлением о признании ПАО «Флотилия» банкротом. В заявлении было указано, что ПАО «Флотилия» имеет задолженность перед ООО «Авангард» в размере 100 000 рублей. Общий срок её существования к моменту обращения кредитора в суд составил 2 месяца.

Есть ли в описанной ситуации основания для возбуждения дела о банкротстве? Каковы признаки банкротства юридического лица? Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?

Ситуация 2

На проводимом в ПАО «Энергия» совещании юрисконсульт организации выступил с ежемесячным докладом, в котором сообщил, что ООО «Фант», являющееся по отношению к ПАО «Энергия» должником по заёмному обязательству, не выплачивает задолженность на сумму свыше 1 500 000 рублей более чем в течение года. На все претензионные письма, направляемые кредитором, должник сообщает о невозможности возвращения указанной суммы ввиду отсутствия денежных средств по причине нерентабельности производственных процессов. Директор ПАО «Энергия» распорядился немедленно обратиться в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Фант» банкротом.

Каким нормативным правовым актом установлены требования к заявлению конкурсного кредитора о признании должника банкротом? В какой суд его необходимо подать? На кого законом возложена обязанность подписания такого заявления?

Ситуация 3

В арбитражный суд поступило заявление о признании индивидуального предпринимателя Михайлова банкротом. Арбитражному суду было представлено заявление конкурсных кредиторов о привлечении к участию в деле арбитражного управляющего Матвиенко, являющегося членом СРО «Региональная ассоциация арбитражных управляющих». СРО представила в арбитражный суд информацию о требуемом члене организации, с указанием

на то, что он не соответствует квалификационным требованиям, поскольку является заинтересованным лицом по отношению к одному из конкурсных кредиторов (арбитражный управляющий ранее являлся работником организации-кредитора). Арбитражный суд предложил должнику и кредиторам представить иные кандидатуры арбитражного управляющего для привлечения к делу, однако ответа не последовало от обеих сторон в течение полугода с момента направления предложения им со стороны арбитражного суда.

Кто такой арбитражный управляющий? Каким нормативным правовым актом установлен порядок назначения арбитражного управляющего для участия в деле о банкротстве? Как следует поступить арбитражному суду в сложившейся ситуации?

Ситуация 4

ООО «Заря» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании юридического лица ООО «Форвард» банкротом. В своём заявлении ООО «Заря» указало, что оно является одним из учредителей ООО «Форвард», и сослалось на наличие неудовлетворенного в отношении него требования о возврате стоимости доли в уставном капитале ответчика. Арбитражный суд рассмотрел указанное заявление и вынес определение о признании требований заявителя обоснованными и введении процедуры наблюдения.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Кто относится к конкурсным кредиторам? Могут ли учредители быть признаны конкурсными кредиторами?

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично»	Результативность - полностью исключает нарушения законности Оптимальность - наиболее эффективный выбор источников информации и принимаемых на их основе решений; - полное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу Эффективность - наиболее действенное принятие решения с наименьшим риском, исходя	ПК - 3.1. на уровне знаний: - содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируются вопросы банкротства на уровне умений: – осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов на уровне навыков: – принимать обоснованные решения в условиях неполной информации

	<p>из имеющихся источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок. <p>Полнота</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа 	<p>ПК - 1.1.</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные и процессуальные нормы в сфере конкурсного права <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать перспективы судебного спора <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела
С (Good) — «хорошо»	<p>Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной степени исключает нарушения законности <p>Оптимальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно эффективный выбор источников информации и принимаемых на их основе решений; - основное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу <p>Эффективность</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения с наименьшим риском, исходя из имеющихся источников информации; - в основном достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок. <p>Полнота</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа 	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p>Результативность</p>	

	<p>- частично полностью исключает нарушения законности</p> <p>Оптимальность</p> <p>- малоэффективный выбор источников информации и принимаемых на их основе решений;</p> <p>- малое соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</p> <p>Эффективность</p> <p>- недостаточно действенное принятие решения с наименьшим риском, исходя из имеющихся источников информации;</p> <p>- частичное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.</p> <p>Полнота</p> <p>— частичное соответствие применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p>	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<p>Результативность</p> <p>- допускает нарушения законности</p> <p>Оптимальность</p> <p>- неэффективный выбор источников информации и принимаемых на их основе решений;</p> <p>- несоответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</p> <p>Эффективность</p> <p>- недейственное решения с наименьшим риском, исходя из имеющихся источников информации;</p> <p>- недостижение законного, обоснованного и</p>	

	справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок. Полнота – недостаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	
--	--	--

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), участие в деловой игре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для деловой игры, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481951> (дата обращения: 11.10.2020).

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474375> (дата обращения: 11.10.2020).

3. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> (дата обращения: 11.10.2020).

6.2. Дополнительная литература.

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468439> (дата обращения: 11.10.2021).

2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447754> (дата обращения: 11.10.2020).

3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470354> (дата обращения: 11.10.2021).

4. Чесноков, А.А. Становление экономической функции права в России: монография / А.А. Чесноков. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. — 72 с.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (часть I). – Ст. 1. Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. (с изм. и доп.) // Справочно-правовые системы Консультант

Плюс: Высшая школа. – 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

10. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2018 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfs.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> - Право

<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

www.korunb.nlr.ru - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека

<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.5. Иные источники

1. Чесноков, А.А. Выявление признаков несостоятельности предприятий: монография / А.А. Чесноков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2012 : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».