

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 30 апреля 2020 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юрист частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Процессуальные формы защиты гражданских прав

магистратура

40.04.01 Юриспруденция

заочная форм обучения

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор составитель: доцент кафедры трудового и предпринимательского права, к.ю.н. Р.А. Демаков

Заведующий кафедры трудового и предпринимательского права, к.ю.н.,
доцент Н.И. Минкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол заседания кафедры от 13 апреля 2020 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	27
6.4. Интернет-ресурсы	28
6.5. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Процессуальные формы защиты гражданских прав» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 6	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПК -6.1.	<ul style="list-style-type: none"> - знание материально-правового и процессуально-правового статуса национальных и иностранных субъектов права; - организация правового взаимодействия субъектов как национального, так и зарубежного права. - выстраивание траектории поведения с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.
ПК - 7	Способен определять тактику и стратегию судебной защиты	ПК – 7.1	<ul style="list-style-type: none"> - оценка перспектив судебного спора; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код	Результаты обучения
--------	-----	---------------------

(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	компонента компетенции	
<p><i>Проф. стандарт, специалист по конкурентному праву, утв. Приказом Минтруда № 625н от 09.10.2019</i></p> <p>– обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;</p> <p>– осуществлять сбор и анализ информации для использования в юридической деятельности;</p> <p><i>Федеральный закон № 63-ФЗ от 01.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 1, ст. 2 (понятие адвокатской деятельности, адвокат)</i></p> <p>- защищать права граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p>	ПК -6.1.	<p>на уровне знаний:</p> <p>- содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируются вопросы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>осуществлять взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>- выстраивание траектории поведения при взаимодействии с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота</p>
	ПК-7	<p>на уровне знаний:</p> <p>- материальные и процессуальные нормы в сфере судебной защиты</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>оценивать перспективы судебного спора</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>- выбор эффективной стратегии судебной защиты</p>

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 З.Е., 180 академических часов (135 астрономический час).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), практические занятия – 12 а.ч. (9 астрономических часа), контроль 36 часов (27 часов), самостоятельная работа – 124 а.ч. (93 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Процессуальные формы защиты гражданских прав» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Она изучается на I и втором курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами – экзамен.

2. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Гражданско-процессуальная форма защиты прав	46	2		4		40	О, РЗ
Раздел 2	Арбитражная форма защиты гражданских прав	46	2		4		40	О, РЗ
Раздел 3	Третейское разбирательство как форма защиты гражданских прав	50	2		4		44	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36					3	экзамен
Всего:		180	6		12		124	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: решение задач (РЗ), опрос (О), составление документов по заданию (З).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданско-процессуальная форма защиты прав

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Раздел 2. Арбитражная форма защиты гражданских прав

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения

обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Раздел 3. Третейское разбирательство как форма защиты гражданских прав

Понятие и правовое регулирование третейского разбирательства. Соглашение о третейском суде, его виды и правовое значение. Автономность третейского соглашения. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Порядок формирования состава третейского суда. Требования, предъявляемые к кандидатуре третейского судьи.

Третейские сборы, расходы и издержки. Основные принципы третейского разбирательства. Порядок и особенности рассмотрения дел в третейском суде. Решение третейского суда и предъявляемые к нему требования. Оспаривание решений третейских судов.

Основания отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Условия и порядок обращения в компетентный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания к отказу в выдаче исполнительного листа и его процессуальные последствия.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Процессуальные формы защиты гражданских прав» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общие положения института банкротства юридических лиц	Опрос, РЗ
Раздел 2. Проблемы реализации процедур банкротства	Опрос, РЗ
Раздел 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников	Опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы. Вопросы для опроса

Раздел 1. Гражданско-процессуальная форма защиты прав

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

3. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

4. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.

5. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

6. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

7. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

10. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

11. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Раздел 2. Арбитражная форма защиты гражданских прав

1. Система арбитражных судов
2. Задачи арбитражных судов
3. Предмет и система арбитражного процесса
4. Источники арбитражного процесса
5. Принципы арбитражного процесса
6. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
7. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам.
8. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
9. Понятие подсудности и ее виды.
10. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой
11. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
12. Лица, участвующие в деле.
13. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
14. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.
15. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
16. Относимость, допустимость, необходимость, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
17. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
18. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
19. Доказывание в арбитражном процессе. Использование отдельных средств доказывания.

Раздел 3. Третейское разбирательство как форма защиты гражданских прав

1. Понятие третейского суда. Понятие и преимущества третейского

2. разбирательства.
3. Особенности и виды третейских судов.
4. Источники регулирования третейского разбирательства.
5. Подведомственность дел третейскому суду.
6. Соглашение о третейском суде, его виды и правовое значение.
7. Возбуждение третейского судопроизводства.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Кейс-задания

№ 1. Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2020 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

№ 2. Предприниматель Ф. заключил с предпринимателем С. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной

собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Ф. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

№ 3. М. обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Л., управлявшего автомашиной в момент аварии.

Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Р.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Л. из гаража самовольно.

Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

№ 4. *Определите виды и элементы следующих исков:*

1. Иск Б. к АО «НИИ» о взыскании 275 000 руб. в связи с неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели.

2. Иск жильцов квартир на 2-м этаже о запрещении Гастроному № 1, расположенному на 1 этаже здания, включать холодильные установки ночью после закрытия магазина.

3. Иск Р. к Министерству финансов РФ в лице районного отделения федерального казначейства Вологодской области, к департаменту труда о взыскании стоимости автомобиля «Ока» (72 000 руб.) и к департаменту труда и социального развития области о нарушении его права на получение автомобиля как средства реабилитации.

В обоснование своих требований Р. указал, что, являясь инвалидом военной службы II группы, он в соответствии со ст. 14 ФЗ «О ветеранах» в качестве средства реабилитации имеет право на получение бесплатного транспортного средства. На основании письменного распоряжения областного департамента труда и социального развития «О приеме автомобиля» по акту он сдал ранее полученный автомобиль «Таврия» ввиду истечения 7-летнего срока технической эксплуатации.

Однако руководство департамента отказало в выдаче нового автомобиля, ссылаясь на то, что существует очередь на получение автомобилей инвалидами.

4. Иск, предъявленный К. в связи с тем, что он неоднократно получает анонимные письма, порочащие его честь и достоинство и содержащие сведения, не соответствующие действительности. Аналогичная информация поступает в адрес руководства организации, в которой он работает. В исковом заявлении он указывает, что письма выполнены одним и тем же автором и указывает его фамилию. Однако отсутствует его подлинная подпись.

5. Иск Г. о запрещении З., его соседу по садовому участку, производить посадку плодовых деревьев близко к границе с его садовым участком, поскольку там посажены многолетние цветы (гиацинты), что повлияет на их рост и развитие.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК -6	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПК-6.1.	<ul style="list-style-type: none"> - знание материально-правового и процессуально-правового статуса национальных и иностранных субъектов права; - организация правового взаимодействия субъектов как национального, так и зарубежного права. - выстраивание траектории поведения с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.
ПК - 7	Способен определять тактику и стратегию судебной защиты	ПК – 7.1	<ul style="list-style-type: none"> - оценка перспектив судебного спора; - составление процессуальных актов; - оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела; - участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организаций и граждан

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК -6	системный учет интересов субъектов права, независимо от их национальной принадлежности	комплексность
	учет комплементарного регулятивно-охранительного воздействия норм публичного и частного права взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	комплементарность
	соответствие выбранной траектории действий организации наиболее эффективного взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	оптимальность
ПК - 7	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	оптимальность
	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	полнота
	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	эффективность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для экзамена по дисциплине
«Процессуальные формы защиты гражданских прав»

1. Защита права: понятие и общая характеристика.
2. Право на защиту: понятие и общая характеристика.
3. Спор о праве: понятие и общая характеристика.
4. Правовой спор: понятие и общая характеристика.
5. Стадии (этапы) правового спора.
6. Юрисдикционные формы разрешения споров о праве: понятие и общая характеристика.
7. Неюрисдикционные формы преодоления споров о праве: понятие и общая характеристика.
8. Процессуальное соучастие.
9. Процессуальное правопреемство.
10. Способы защиты интересов ответчика.
11. Лица, которые могут быть представителями.
12. Понятие представительства. Основания и виды представительства.
13. Полномочия представителя. Лица, которые не могут быть представителями.
14. Понятие процессуальных сроков, их виды.
15. Исчисление процессуальных сроков, продление и восстановление процессуальных сроков.
16. Подведомственность гражданских дел суду (понятие, виды).
17. Виды исков.
18. Соединение, разъединение нескольких исковых требований.
19. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
20. Понятие и сущность судебного приказа. Отличие приказного производства от искового.
21. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти.
22. Система арбитражных судов
23. Задачи арбитражных судов
24. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
25. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам.
26. Понятие подсудности и ее виды.
27. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой
28. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
29. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.
30. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при

подготовке дела к разбирательству.

31. Требования, по которым выдается судебный приказ.
 32. Стадии приказного производства.
 33. Подготовка дела к судебному разбирательству.
 34. Отложение разбирательства дела.
 35. Приостановление производства по делу.
 36. Постановления суда первой инстанции.
 37. Судебное решение (требования, которым должно удовлетворять судебное решение, вступление решения в законную силу).
 38. Содержание решения.
 39. Претензионный порядок урегулирования споров о праве: понятие и общая характеристика.
 40. Понятие правопритязания и претензии.
 41. Право на претензию: понятие и условия реализации.
 42. Общая характеристика законодательства, регулирующего обязательный
 43. претензионный порядок.
 44. Стадии претензионного производства: понятие и общая характеристика.
 45. Общие правила составления коммерческих актов.
 46. Порядок предъявления претензии железной дороге.
 47. Порядок рассмотрения претензии железной дороги.
 48. Процессуальное значение сроков предъявления претензий.
 49. Понятие третейского суда. Понятие и преимущества третейского
 50. разбирательства.
 51. Особенности и виды третейских судов.
 52. Источники регулирования третейского разбирательства.
 53. Подведомственность дел третейскому суду.
 54. Соглашение о третейском суде, его виды и правовое значение.
 55. Возбуждение третейского судопроизводства.
 56. Основные принципы третейского разбирательства.
 57. Порядок и особенности рассмотрения дел в третейском суде.
 58. Решение третейского суда и предъявляемые к нему требования.
 59. Общая характеристика и условия оспаривания решения третейского
 60. суда.
 61. Порядок обращения в компетентный суд с заявлением об оспаривании
 62. решения третейского суда.
 63. Основания отмены решения третейского суда.
 64. Последствия отмены решения третейского суда.
- суда

Ситуационные задачи.

Ситуация 1

Решением районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, С. отказано в иске к организации о восстановлении на работе. В какой суд может быть подана кассационная жалоба на судебные постановления по данному делу?

Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, — в какие суды?

Ситуация 2

Предприниматель Ф. заключил с предпринимателем С. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Ф. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

Ситуация 3

Налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд с заявлением о взыскании с частного нотариуса недоимки по налогам, пеней и штрафов за нарушение налогового законодательства.

Нотариусом подано ходатайство о прекращении производства по делу на основании п.1 ст.150 АПК РФ, так как дело по заявлению налогового органа о взыскании с нотариуса сумм недоимки по обязательным платежам и штрафов неподведомственно арбитражному суду.

Позднее нотариусом подано встречное заявление о признании недействительным решения налогового органа.

Арбитражным судом встречное заявление принято к производству, дело рассмотрено по существу. В качестве доказательства его подведомственности суд сослался на п.2 ст.11 НК РФ.

Решением суда первой инстанции требования налогового органа удовлетворены в части правомерности применения штрафных санкций по п.1 ст.129.1 НК РФ. В удовлетворении остальной части требований отказано со ссылкой на правомерность включения нотариусом в состав затрат суммы арендной платы за нежилое помещение и платы за электроэнергию.

Встречное заявление нотариуса удовлетворено в части неправомерности доначисления сумм налога, пеней и штрафа по п.1 ст.122 НК РФ. В части признания недействительным решения налогового органа о привлечении нотариуса к ответственности по п.1 ст.129.1 НК РФ отказано.

Постановлением суда апелляционной инстанции от 27.11.2003 решение суда первой инстанции изменено: требования налогового органа

удовлетворены полностью, встречное заявление нотариуса оставлено без удовлетворения.

Арбитражный суд округа своим постановлением оставил вынесенные судебные акты без изменения.

Вопросы:

- 1) Является ли арбитражный суд компетентным рассматривать данный спор с участием нотариуса?
- 2) Является ли правомерным предъявление нотариусом встречного требования?
- 3) Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично»	<p>Комплексность полный учет интересов субъектов права, независимо от их национальной принадлежности</p> <p>Комплементарность Полный учет комплементарного регулятивно-охранительного воздействия норм публичного и частного права взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>Оптимальность Полное соответствие выбранной траектории действий организации наиболее эффективного взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>	<p>ПК -6.1. на уровне знаний: - содержание нормативно-правовых актов, которыми регулируются вопросы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>на уровне умений: осуществлять взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>на уровне навыков: - выстраивание траектории поведения при взаимодействии с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств с учетом публично-правовых и частно-правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота</p> <p>ПК-7.1 на уровне знаний: - материальные и процессуальные нормы в сфере судебной защиты</p>

	<p>Оптимальность Полное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</p> <p>Полнота Достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>Эффективность Полное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.</p>	<p>на уровне умений: оценивать перспективы судебного спора</p> <p>на уровне навыков: - выбор эффективной стратегии судебной защиты</p>
С (Good) — «хорошо»	<p>Комплексность неполный учет интересов субъектов права, независимо от их национальной принадлежности</p> <p>Комплементарность неполный учет комплементарного регулятивно-охранительного воздействия норм публичного и частного права взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>Оптимальность неполное соответствие выбранной траектории действий организации наиболее эффективного взаимодействия национальных субъектов с международными</p>	

	<p>организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>Оптимальность неполное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</p> <p>Полнота недостаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>Эффективность неполное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.</p>	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно»	<p>Комплексность частичный учет интересов субъектов права, независимо от их национальной принадлежности</p> <p>Комплементарность частичный учет комплементарного регулятивно-охранительного воздействия норм публичного и частного права взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>Оптимальность частичное соответствие выбранной траектории действий организации</p>	

	<p>наиболее эффективного взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>Оптимальность частичное соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</p> <p>Полнота частичное соответствие применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>Эффективность частичное достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.</p>	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	<p>Комплексность отсутствие учета интересов субъектов права, независимо от их национальной принадлежности</p> <p>Комплементарность отсутствие учета комплементарного регулятивно-охранительного воздействия норм публичного и частного права взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>	

	<p>Оптимальность Полное несоответствие выбранной траектории действий организации наиболее эффективного взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <p>Оптимальность Полное несоответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу</p> <p>Полнота Достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>Эффективность Полное недостижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.</p>	
--	--	--

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, зачету по дисциплине

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), участие в деловой игре.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой

связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

5.3. Методические рекомендации по решению задач, выполнению заданий и подготовке к деловой игре

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, в том числе для деловой игры, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче (задании) несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477754> . (дата обращения: 11.10.2020).
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581> . (дата обращения: 11.10.2020).
3. Решетникова И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева— 3-е изд., пересмотр. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020 <https://znanium.com/catalog/product/1088249> (дата обращения: 11.10.2020).

6.2. Дополнительная литература.

1. Азархин А. В. Гражданский процесс (Общая часть) : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, А. В. Китаева, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-144-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001642>.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. (дата обращения: 11.10.2020).

3. Чесноков, А.А. Становление экономической функции права в России: монография / А.А. Чесноков. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. — 72 с. [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Гарант. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.03.2020).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Воронов А.Ф. Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие М.: Статут2014 <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>

6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.03.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.03.2020).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.03.2020).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.03.2020).

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.03.2020).

6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2020 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

7. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ// Справочно-правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2020 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru> / - Право

<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

www.korunb.nlr.ru - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека

<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.5. Иные источники

1. Чесноков, А.А. Выявление признаков несостоятельности предприятий: монография / А.А. Чесноков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2012 : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> . (дата обращения: 01.03.2020).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».