

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол №8 от 30 апреля 2020 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

квалификация: магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор составитель:** старший преподаватель кафедры иностранных языков Т.А.Райкина

Заведующий кафедрой иностранных языков, к.п.н., доцент, А.В.Пыриков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Протокол заседания кафедры - № 8 от 13 апреля 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	25
6.1. Основная литература .....	25
6.2. Дополнительная литература .....	25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	26
6.4. Интернет-ресурсы .....	26
6.5. Иные источники .....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС -4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной и академической деятельности: - осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; - проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики; - осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка.
		УК ОС - 4.2	Способность осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной и академической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: - осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения

			высказывания на иностранном языке.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: - определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.
		ОПК-4.2	Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи: - использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; - подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
З- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – осуществлять коммуникацию с гражданами, организациями, органами власти	УК ОС -4.1	на уровне знаний: - знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и осуществления коммуникации на иностранном языке;
		на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;
		на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями.
З- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» –	УК ОС- 4.2	на уровне знаний: - показывать необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения,

<p>осуществлять сбор и анализ информации для использования в юридической деятельности</p>		<p>характерные для данного вида общения речевые клише и грамматические конструкции.</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять достаточный для успешной коммуникации уровень умения построения высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы;</li> <li>- владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями.</li> </ul>
<p>3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – готовить проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>	ОПК-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения, характерные для данного вида общения речевые клише и грамматические конструкции.</li> <li>- показывает необходимое для решения профессиональных задач знание иноязычных видов текстов в профессиональной тематике;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки;</li> <li>- уметь составлять нормативно-правовые акты и другие документы по профилю подготовки на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы;</li> <li>- владеть навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.</li> <li>- владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями.</li> </ul>
<p>3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – обеспечивать защиту прав граждан и организаций в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве</p>	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения, характерные для данного вида общения речевые клише и грамматические конструкции.</li> <li>- показывать необходимое для решения профессиональных задач знание иноязычных видов текстов в профессиональной тематике;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять достаточный для успешной коммуникации уровень умений строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации;</li> <li>- владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями.</li> </ul>

		- владеет базовыми знаниями о иноязычных юридических типах текстов; на уровне навыков: - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым). - уметь различать типы иноязычных юридических текстов согласно структуре, лексической наполненности, стилистическим особенностями и иным параметрам.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 8 З.Е., 288 академических часа (216 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 26 академических часа (19,5 астрономических часа), из них практические занятия – 24 академических часов (18 астрономических часов), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 226 академических часов (169,5 астрономических часа).

Дисциплина «Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 и 2 курсах на заочной форме обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Was ist Recht	24			8		16	О
Тема 2	Juristische Berufe	24			8		16	О
Тема 3	Staats-und Verfassungsrecht	24			8		16	О
Промежуточная аттестация								Зачёт
2 семестр								
Тема 4	Verwaltungsrecht	24			8		16	О
Тема 5	Strafrecht	24			8		16	О
Тема 6	Strafverfahrensrecht	24			8		16	ОТ,СЗ
Промежуточная аттестация								Зачёт
3 семестр								
Тема 7	Das Bürgerliche Recht	24			8		16	О
Тема 8	Handelsrecht und Immaterialgüterrecht	24			8		16	О
Тема 9	Arbeitsrecht	24			8		16	О,Э
Промежуточная аттестация								Зачёт
4 семестр								
Тема 10	Völkerrecht	10			4		6	О

Тема 11	Die Organisation der Rechtspflege in der BRD	10			4		6	0
Тема 12	Polizeien der Länder in Deutschland	14			8		6	0
Промежуточная аттестация								2 ч консультация Экзамен 36 часов
<b>Всего:</b>		<b>288</b>			<b>88</b>		<b>162</b>	

*Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (СЗ).*

*Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).*

## Содержание дисциплины

### Семестр 1

#### Тема 1. Was ist Recht

Wesen und Bedeutung des Rechts. Die Quellen des Rechts. Das Recht als System von Rechtsnormen. Vergleichsanalyse der Rechtsnormen im Deutschen und im Russischen Recht.

Grammatik: временные формы страдательного залога.

#### Тема 2. Juristische Berufe

Juristenausbildung in Deutschland und in Russland. Berufsfelder für Juristen. Juristischer Arbeitsmarkt. Alltag und Aufgaben als Juristen.

Grammatik: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, инфинитивная конструкция «haben/sein + zu + Infinitiv».

#### Тема 3. Staats-und Verfassungsrecht

Staatsform der Bundesrepublik Deutschland. Die Staatsorgane und ihre Aufgaben. Die Gesetzgebung des Bundes. Die Grundrechte. Zur Geschichte der Verfassungen.

Grammatik: сложноподчиненные предложения.

### Семестр 2

#### Тема 4. Verwaltungsrecht

Das allgemeine und das besondere Verwaltungsrecht.

Grammatik: страдательный залог с модальными глаголами.

#### Тема 5. Strafrecht

Die Geschichte des deutschen Strafrechts. Heutiges Strafrecht. Das Konzept, Arten und Kategorien von Straftaten.

Grammatik: конструкция „lassen, sich + Infinitiv“; бессоюзные условные предложения.

#### Тема 6. Strafverfahrensrecht

Strafprozess, Ermittlungsverfahren, das Hauptverfahren.

Grammatik: конъюнктив, кондиционалис I.

### Семестр 3



Тема 7. Das Bürgerliche Recht

Das BGB. Der Allgemeine Teil. Das zweite Buch. Das dritte Buch. Das vierte Buch. Das fünfte Buch.

Grammatik: придаточные определительные.

Тема 8. Handelsrecht und Immaterialgüterrecht

Abgrenzung zum Zivilrecht. Handelsregister. Rechtsformen der deutschen Unternehmen

Grammatik: местоименные наречия.

Тема 9. Arbeitsrecht

Definition „Arbeitsrecht“. Die Aufgaben des Arbeitsrechts. Das Individualarbeitsrecht und das kollektive Arbeitsrecht. Tarifrecht. Arbeitskampfrecht. Normenpyramide.

Grammatik: Partizip I и Partizip II в роли определения.

Семестр 4

Тема 10. Völkerrecht

Völkerrecht, Vereinte Nationen, die Europäische Union.

Grammatik: Функция глаголов „haben“, „sein“ и „werden“ в предложении (обобщение)

Тема 11. Die Organisation der Rechtspflege in der BRD

Die Organisation der Rechtspflege in der BRD, die ordentliche Gerichtsbarkeit Deutschlands, das Bundesverfassungsgericht Deutschlands.

Grammatik: парные союзы; сложносочиненные предложения.

Тема 12. Polizeien der Länder in Deutschland.

Polizeien des Bundes in Deutschland; Verfassungsschutzbehörden Deutschlands; Interpol.

Grammatik: распространенное определение; обособленный причастный оборот.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.06 Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Was ist Recht	Опрос
Тема 2. Juristische Berufe	Опрос
Тема 3. Staats-und Verfassungsrecht	Опрос
Тема 4. Verwaltungsrecht	Опрос
Тема 5. Strafrecht	Опрос
Тема 6. Strafverfahrensrecht	Опрос, Тест, Ситуационные задачи
Тема 7. Das Bürgerliche Recht	Опрос

Тема 8. Handelsrecht und Immaterialgüterrecht	Опрос
Тема 9. Arbeitsrecht	Опрос
Тема 10. Völkerrecht	Опрос
Тема 11. Die Organisation der Rechtspflege in der BRD	Опрос
Тема 12. Polizeien der Länder in Deutschland	Опрос

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):  
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы с преподавателем с решением ситуационных задач.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Тема 1 Was ist Recht?**

Вопросы для опроса:

1. Was sind die Quellen des Rechts?
2. Wie wird „Recht“ definiert?
3. Worin besteht die Aufgabe des Rechts?
4. Was bedarf das Recht zur Erfüllung dieser Aufgabe?
5. Welche Funktionen umfasst die Ordnungsaufgabe des Rechts?
6. Was ist eine Rechtsnorm?
7. Was sind Normwidersprüche? Welche Überlegungen sind anzustellen, um sie zu beseitigen?
8. Wie verstehen Sie das Recht als ein Teil der sozialen Lebensordnung.
9. Wodurch unterscheidet sich das deutsche Recht vom russischen Recht?
10. Wie nennt man Bestandteile des Rechts?

#### **Тема 2 Juristische Berufe**

Вопросы для опроса:

1. Warum haben Sie den juristischen Beruf gewählt?
2. Was haben Sie von den bekannten Juristen der Welt gehört?
3. Vergleichen Sie die Juristenausbildung in Deutschland und in Russland.
4. Welche Einsatzgebiete liegen den guten Berufsaussichten für Juristen zugrunde?
5. Was ist zu beachten, wenn man sich für ein Jurastudium entscheidet?
6. Welche Begabungen und Fähigkeiten muss ein guter Jurist haben?
7. Ist die Jurisprudenz ein interessantes Arbeitsgebiet? Warum?
8. Was muss man können, um als Jurist erfolgreich zu sein?
9. Finden Sie das übertrieben, dass so viel Wert auf Kommunikation und Sozialkompetenz gelegt wird?
10. Wie sieht die Arbeitsmarktlage im Bereich der Jurisprudenz aus?

#### **Тема 3 Staats-und Verfassungsrecht**

Вопросы для опроса:

1. Was gilt als erster geschriebener Text zum deutschen Staats- und Verfassungsrecht?
2. Wann trat das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland in Kraft?
3. Welche Fragen behandelt der erste Abschnitt des Grundgesetzes?
4. Vergleichen Sie das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und die Verfassung der Russischen Föderation.

5. Welche Staatsform hat die BRD/Russland?
6. Nennen Sie die obersten Staatsorganen der BRD. Was gehört zu ihren Aufgaben?

#### Тема 4 Verwaltungsrecht

Вопросы для опроса:

1. Welche Vorschriften regeln die Tätigkeit der Verwaltung?
2. Was umfasst das allgemeine Verwaltungsrecht?
3. Was umfasst das besondere Verwaltungsrecht?
4. Warum hat das Verwaltungsrecht eine große Bedeutung für die Bürger?
5. Womit beschäftigt sich das Steuerrecht / Polizeirecht / Sozialrecht / Finanzrecht / Wehrrecht?

#### Тема 5 Strafrecht

Вопросы для опроса:

1. Aus welchem Jahr stammt das StGB der Bundesrepublik Deutschland?
2. Was erklärt der Staat in diesem StGB?
3. Aus welchen Teilen besteht das StGB der Bundesrepublik Deutschland?
4. Welche Straftaten gibt es nach dem StGB der Bundesrepublik Deutschland?
5. Was versteht das Gesetz unter Verbrechen?
6. Was versteht das Gesetz unter Vergehen?
7. Welche Gesetzesverletzungen gliedern sich aus dem StGB aus?
8. Welche Arten der Strafe gibt es?
9. Was ist das Jugendstrafrecht?

#### Примерные тестовые задания

##### 1. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. *Verbrechen /Vergehen* sind rechtswidrige Taten, die im Mindestmaß mit Freiheitsstrafe von einem Jahr oder darüber bedroht sind.
2. *Totschläger/Mörder* ist, wer aus Mordsucht, zur Befriedigung des Geschlechtstriebes, aus Habgier oder sonst aus niedrigen Beweggründen, heimtückisch oder grausam oder mit gemeingefährlichen Mitteln oder um eine andere Straftat zu ermöglichen oder zu verdecken, einen Menschen tötet.

##### 2. Verbinden Sie die Wörter aus der linken Spalte mit ihrer Bedeutung aus der rechten Spalte.

1. Haftdauer	a. liegt dann vor, wenn jemand vorsätzlich einen Täter bei der Begehung einer Straftat unterstützt
2. verhängen	b. ist eine Form der Teilnahme an einer Straftat, wenn einer vorsätzlich einen anderen zu dessen vorsätzlich begangener rechtswidriger Tat bestimmt
3. Verbrechen	c. ist, wen einer die Tat als eigene will, also mit Täterwillen handelt
4. Beihilfe	d. ist die Verteidigung, die erforderlich ist, um einen gegenwärtigen rechtswidrigen Angriff von sich oder einem anderen abzuwenden
5. Anstiftung	e. bezeichnet den Freiheitsentzug einer Person für einen bestimmten Zeitraum aufgrund einer richterlichen Anordnung. Sie dient der Rechtspflege und beginnt mit der Verhaftung

6. Täterschaft	f. Es regelt in Deutschland die Kernmaterie des materiellen Strafrechts und bestimmt die Voraussetzungen und Rechtsfolgen strafbaren Handelns
7. Notwehr	g. eine von der Gemeinschaft als Unrecht angesehene und als kriminell qualifizierte verbrecherische Akt
8. Strafgesetzbuch	h. überlegt, absichtlich, erwartet, gewollt, mutwillig, vorbereitet, wissentlich, vorgeplant
9. vorsätzlich	i. ist ein vor allem in der Rechtssprache geläufiger Fachausdruck. Gemeinsam mit dem Vorsatz beschreibt sie die innere Einstellung des Täters gegenüber dem von ihm verwirklichten Tatbestand
10. Fahrlässigkeit	j. anweisen, bestimmen, diktieren, entscheiden, festlegen, vorschreiben

### **Пример ситуационной задачи:**

Am 13. September 2007 betraten Hagen und vier Männer ein Casino-Hotel in Berlin. Im Zimmer, in dem sie sich aufhielten, wo einige Sport-Erinnerungsstücke eines Sammlers zum Verkauf angeboten wurden. Nach einem Streit nahmen die Männer einige Gegenstände mit und flohen.

Hagen wurde wegen zwölf Straftaten, darunter bewaffneten räuberischen Diebstahls und Kidnapping, angeklagt. Er wurde für schuldig erklärt und mit Freiheitsstrafe unter 30 Jahren bestraft. 2017 wurde er auf Bewährung aus dem Gefängnis entlassen.

1. Beschreiben Sie die Situation gemäß dem Strafverfahren im Aktiv und im Passiv.
2. Zu welcher Kategorie von Straftaten gehört dieser Fall? Erkläre deine Antwort

### **Тема 6 Strafverfahrensrecht**

Вопросы для опроса:

1. Worin bestehen die Aufgaben des Strafprozesses?
2. Womit beginnt der Strafprozess und womit schließt er?
3. Worin zeigt sich ein wesentlicher Gegensatz zum Zivilrecht?
4. Was ist die Strafprozessordnung?
5. Welche Materien sind in „Allgemeinen Vorschriften“ enthalten?
6. Mit welchen Fragen befasst sich das zweite Buch?
7. Welchen Problemen sind übrige Bücher gewidmet?

### **Тема 7 Das Bürgerliche Recht**

Вопросы для опроса:

1. Was verstehen Sie unter dem Bürgerlichen Recht?
2. Womit beschäftigt sich das Schuldrecht?
3. Was versteht man unter Sachenrecht?
4. Weshalb ist das Erbrecht von großer Bedeutung für die Bürger?

### **Тема 8 Handelsrecht und Immaterialgüterrecht**

Вопросы для опроса:

1. Womit beschäftigt sich das Handelsrecht?
2. Womit beschäftigt sich das Immaterialgüterrecht?
3. Was ist das Wertpapierrecht?
4. Woraus hat sich das Gesellschaftsrecht entwickelt?

### **Тема 9 Arbeitsrecht**

**Вопросы для опроса:**

1. Wie kann man das Arbeitsrecht definieren?
2. Was wird im Arbeitsrecht geregelt?
3. Was umfasst das Arbeitsrecht?
4. Worin besteht die Aufgabe des Arbeitsrechts?
5. Was sind die wichtigsten Teilgebiete des Arbeitsrechts?
6. Was versteht man unter dem kollektiven Arbeitsrecht?
7. Was versteht man unter dem Individualarbeitsrecht?
8. Welche Instrumente umfasst das Arbeitskampfrecht?
9. Was ist ein Tarifvertrag?

**Примерные темы эссе:**

1. Gleicher Lohn für gleiche Arbeit.
2. Warum hat das Arbeitsrecht eine wichtige Bedeutung in der alltäglichen Geschäftstätigkeit jedes Unternehmens?

**Тема 10 Völkerrecht****Вопросы для опроса:**

1. Was ist das Völkerrecht?
2. Nennen Sie die Rechtsquellen des Völkerrechts.
3. Was gehört zu den Aufgaben des Völkerrechts?
4. Was wird im Völkerrecht geregelt?
5. In welche Arten wird das Völkerrecht unterteilt?

**Тема 11 Die Organisation der Rechtspflege in der BRD****Вопросы для опроса:**

1. Wie wird die Ordentliche Gerichtsbarkeit ausgeübt?
2. Welche Gerichte gibt es in Deutschland?
3. Wofür sind die ordentlichen Gerichte zuständig?
4. Welche anderen Gerichtszweige gibt es neben der Ordentlichen Gerichtsbarkeit?
5. Was ist das höchste Organ des Bundes auf dem Gebiet der Gerichtsbarkeit?
6. Welche Fragen gehören in die Zuständigkeit des Bundesverfassungsgerichts?
7. Was ist ein Oberlandesgericht?
8. Hat jedes Bundesland einen Staatsgerichtshof?

**Тема 12 Polizeien der Länder in Deutschland****Вопросы для опроса:**

1. Ist die Polizei die Ländersache?
2. Was gehört zur Kompetenz des Bundes?
3. Wodurch unterscheiden sich die Polizeien der 16 Länder?
4. Was sind die Aufgaben der Polizei der Länder?
5. In welche Dienstzweige gliedert sich die Polizei der BRD?

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК ОС-4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		различных сферах профессиональной и академической деятельности: - осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; - проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики; - осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка.
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной и академической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: - осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.
ОПК-4	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: - определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для

			адресатов высказываний устной и письменной речи.
		ОПК-4.2	Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи: - использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; - подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания	
УК ОС-4.1	Использование языковых средств в устной и письменной формах	результативность	
	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства	оптимальность	
	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	полнота	
УК ОС-4.2	Использование языковых средств в устной и письменной формах	результативность	
	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства	оптимальность	
	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	полнота	
ОПК-4.1	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключая как её неполноту, так и излишнюю информацию	полнота или достаточность	
	понятность юридической терминологии её адресатам	доступность	
	соответствие юридической терминологии	оптимальность или относимость	

	конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	
ОПК-4.2	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию	полнота или достаточность
	понятность юридической терминологии её адресатам	доступность
	соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	оптимальность или относимость

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на аттестации:

#### Рекомендуемые вопросы для устного опроса на зачете:

#### Рекомендуемые вопросы для устного опроса на зачете:

1. Was verstehen Sie unter dem Recht?
2. Was können Sie aus der Geschichte des Rechts erzählen?
3. Was regeln die Rechtsnormen?
4. Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
5. Welche Beziehungen regelt das öffentliche Recht?
6. Vergleichen Sie das deutsche Recht und das russische Recht?
7. Erzählen Sie über Juristenausbildung in Deutschland.
8. Welche Fähigkeiten sollte man für ein Jura-Studium beibringen?
9. Welche Merkmale zeichnen einen guten Juristen aus?
10. Wie sind die Chancen für Juristen in der Zukunft?
11. Sind die Fremdsprachenkenntnisse wichtig für den juristischen Beruf?
12. Wie sehen die Tätigkeitsfelder eines Juristen aus?
13. Was bildet die Grundlage des deutschen Rechtssystems?
14. Was können Sie über das Grundgesetz erzählen?
15. In welche Teilbereiche wird das deutsche Recht gegliedert?
16. Womit beschäftigt sich das Strafrecht?
17. Womit befasst sich das Strafprozessrecht?
18. Worin bestehen die Aufgaben des Strafprozesses?
19. Womit beginnt der Strafprozess und womit schliesst er?
20. Was wird unter den Begriffen Demokratie, Republik, Bundes-, Rechts- und Sozialstaat verstanden?
21. Was zeichnet Grundrechte aus? Welche Grundrechte gibt es? Welche Bedeutung haben sie für die Menschen und den Staat? Wie werden die Grundrechte geschützt?
22. Was gehört zu den Aufgaben der obersten Staatsorgane?
23. Wodurch unterscheiden sich das Allgemeine Verwaltungsrecht und das das Besondere Verwaltungsrecht?



24. Was gehört zu den Aufgaben des Strafrechts?
25. Aus welchen Teilen besteht das Strafrecht?

**Рекомендуемые вопросы для устного опроса на экзамене:**

1. Wie definieren Sie das Bürgerliche Recht?
2. Womit beschäftigt sich das Handelsrecht?
3. Was umfasst das Schuldrecht?
4. Was gehört zu den Aufgaben des Immaterialgüterrechts?
5. Warum gibt es das Arbeitsrecht als besonderes Rechtsgebiet?
6. Was unterscheidet das individuelle vom kollektiven Arbeitsrecht?
7. Was gehört zu den Aufgaben des Völkerrechts?
8. Was wird im Völkerrecht geregelt?
9. Wie wird die ordentliche Gerichtsbarkeit ausgeübt?
10. Wie viele Instanzen gibt es in der ordentlichen Gerichtsbarkeit?
11. Wofür sind die Verwaltungs-/ Arbeits-/ Sozial-/ Finanzgerichte zuständig?
12. Welche anderen Gerichtszweige gibt es neben dem der Ordentlichen Gerichtsbarkeit?
13. Wem untersteht die Polizei in der BRD?
14. Was gehört zu den Hauptaufgaben der Polizei?
15. In welche Dienstzweige gliedert sich die Polizei der BRD?

**Рекомендуемые типы ситуационных задач:**

Сформулируйте и аргументируйте свое отношение к данному методу. В ответе используйте выделенные слова.

**Fingerabdrücke**

Jeder Mensch hat einen einzigartigen Fingerabdruck. Durch die spezielle **Anordnung der sogenannten Papillarlinien an den Fingern und der Handinnenfläche** kann eine Person eindeutig identifiziert werden. Deswegen gehört die Analyse des Fingerabdrucks seit etwa 100 Jahren standardmäßig zu den Ermittlungsmethoden zur Aufklärung eines Verbrechens.

Untersucht werden Fingerabdrücke mit Hilfe **des Fingerabdruckverfahrens**. Das Fachwort dazu heißt Daktyloskopie, was wörtlich übersetzt "Fingerschau" bedeutet. Experten für Fingerabdrücke werten unter anderem Tatortspuren aus und sind für **die Personenerkennung zuständig**.

Fingerabdrücke konnten sich als Beweismittel in der Kriminalistik durchsetzen, weil sie einmalig und unveränderlich sind. Außerdem lassen sich sie in **bestimmte Grundmuster** einteilen.

Am Tatort müssen Fingerabdrücke zuerst gesichert werden. Dabei ist entscheidend, auf welchem Material die Abdrücke gefunden werden. Bei Stoffen, die keine saugenden Eigenschaften haben, wie **zum Beispiel Glas oder Plastik**, lassen sich die Fingerabdrücke ganz einfach mit Rußpulver sichtbar machen und mit einer Klebefolie sichern.

Aufwendiger ist es bei Papier oder Holz. Hier werden Chemikalien wie Ninhydrin verwendet. Aus Sicherheitsgründen findet **die Analyse jedoch dann im Labor statt**.

Im nächsten Schritt werden die Fingerabdrücke identifiziert anhand der sogenannten Minuzien (lat. "minutae" für "Winzigkeiten"), also der herausragenden Merkmale eines Abdrucks, die für einen Menschen einzigartig sind. Keine leichte Aufgabe, denn die Fingerabdrücke am Tatort sind oft unvollständig, verschmiert oder überlappen sich.

Nach deutschem Recht gilt die Identifizierung einer Person als einwandfrei, wenn zwölf Minuzien zwischen zwei Fingerabdrücken übereinstimmen.

Seit Anfang 1994 ist zur Unterstützung **der manuellen Tätigkeit der Sachverständigen das Automatische Fingeridentifizierungssystem (AFIS)** eingeführt worden, das es den Experten

ermöglicht, Tatortspuren computergestützt mit bereits vorhandenen Fingerabdrücken von Straftätern zu vergleichen. Und das bundesweit.

Die Kartei des Bundeskriminalamtes umfasst mehr als 2,5 Millionen Fingerabdrücke von Straftätern sowie von Personen, die sich im **Zusammenhang mit einem Asylverfahren** in Deutschland aufhalten.

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний;</li> <li>– лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;</li> <li>– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;</li> </ul>	0,75
<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);</li> <li>– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики;</li> <li>– точность различения и выделения изученных материалов;</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);</li> <li>– демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики;</li> <li>– различает и выделяет изученные материалы;</li> </ul>	0,25
<p>Ответ неверный (не воспроизводит учебный материал), либо ответ отсутствует.</p>	0

#### Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
<p>Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции, речь фонетически и интонационно правильная. Лексические и грамматические ошибки в ответе отсутствуют.</p>	1
<p>Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает</p>	0,5

необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, фонетически и интонационно допускает ошибки. Лексические и грамматические ошибки – не более 3.	
Ответ отсутствует или не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, речь несвязная.	0

### Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

### Критерии оценивания эссе в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	1
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	0,75
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребительные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.	0,5
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит	0,25

минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера	
---	--

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
<b>Текущий контроль:</b>			
1.	Работа на практических занятиях:	16,25 / 40	
a	Устный опрос	0,25 -1	4/12
б	Ситуационные задачи	5-10	10/20
<b>Промежуточная аттестация (экзамен):</b>			
2	Экзамен		до 60
a	Ответ на вопрос по тематике (беседа с преподавателем)	от 20 до 40	до 40
б	Ситуационные задачи	до 20	до 20
	<b>Итого:</b>		
A (Exzellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Sehr gut) – 90-81 балл – «отлично»; C (Gut) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Zufriedenstellend) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Ausreichend) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Scheitern), F (Scheitern) – 50 и менее баллов – «неудовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Exzellent), – «отлично» (от 60 до 64 баллов)	знает 100% тематического вокабуляра; владеет всей совокупностью лексического и грамматического материала, а также способен к созданию на его основе ситуативно оправданных окказиональных конструкций; умеет читать и переводить с соблюдением всех особенностей языка реципиента аутентичную литературу профессиональной направленности, не допускает смысловых ошибок при интерпретации содержания текста, способен объяснить целесообразность использования тех или иных переводческих трансформаций;	<b>на уровне знаний:</b> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; <b>на уровне умений:</b> - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки;
B (Sehr gut) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)	знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	- осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике
C (Gut) – «хорошо» (от 40 до 49 баллов)	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять	

	<p>профессиональное взаимодействие на иностранном языке;</p> <p>- умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p>	
<p><b>D</b> (Zufriedenstellend) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)</p>	<p>знает более 50% тематического вокабуляра;</p> <p>владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации;</p> <p>- умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;</p>	
<p><b>E</b> (Ausreichend) — «удовлетворительно» (от 20 до 29 баллов)</p>	<p>знает более 40% тематического вокабуляра;</p> <p>- делает большое количество лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию общей идеи высказывания</p>	
<p><b>FX</b> (Scheitern), <b>F</b> (Scheitern) – «неудовлетворительно» (от 0 до 19 баллов)</p>	<p>знает менее 40% тематического вокабуляра;</p> <p>- делает большое количество лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию общей идеи высказывания</p>	

## Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (bestanden)	<p>знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции;</p> <p>умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации;</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- показывает необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>проявляет достаточный для успешной коммуникации уровень умений строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на</p>

	владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.	иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.
«не зачтено» (Nicht bestanden)	не знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции; не умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; не владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.	

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте центра, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным источникам проработать лексический и грамматический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу и словари, но и аутентичный текстовый материал;
- теоретический материал следует соотносить с коммуникативными примарами, так как язык и коммуникация являются непрерывно развивающимися системами;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии участвовать в обсуждении и анализе ответов других обучающихся.

***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.***

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки центра по различным видам работы;
- при подготовке к промежуточному контролю прорабатывать соответствующие разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это лингвистические и энциклопедические словари, справочники, интернет ресурсы.

Рекомендации обучающемуся:

- целесообразно использовать аутентичный текстовый материал;
- при выборе словарей необходимо предварительно проконсультироваться с преподавателем;
- целесообразно использовать говорящие словари;
- необходимо предварительно понять различие между авторскими словарями и словарями типа Multitran.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450169> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451666> (дата обращения: 31.08.2021).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450090> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452360> (дата обращения: 31.08.2021).

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitran.ru/>

ABBY LINGVO Русско-немецкий словарь – <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/>

Образовательные ресурсы интернета. Немецкий язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

<http://www.goethe.de/z/50/pub/wiko/fachlexik.htm>

<http://www.hueber.de/>

<http://www.langenscheidt.de/>

<http://german.about.com/library/blessent.htm>

[http://german.about.com/library/anfang/blanfang\\_cn.htm](http://german.about.com/library/anfang/blanfang_cn.htm)

[http://german.about.com/library/blgloss.htm?PM=ss11\\_german](http://german.about.com/library/blgloss.htm?PM=ss11_german)

[http://german.about.com/library/anfang/blanfang\\_inhalt.htm](http://german.about.com/library/anfang/blanfang_inhalt.htm)

<http://german.about.com/library/blgrammatik.htm>

### **6.5. Иные источники.**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox