

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Организация и управление в здравоохранении

Формы обучения: заочная

Год набора - 2023

Барнаул, 2022 г.

Авторы–составители:

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Гончарова Наталья Петровна

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Пашкова Елена Юрьевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления к.соц.н., доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------------------|-------------|----|
| 1. Матрица | компетенций | 3 |
| 2. Схема формирования | компетенций | 5 |
| 3. Паспорта | компетенций | 12 |

1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль/специализация) "Организация и управление в здравоохранении"
(заочная форма обучения, год набора - 2023)

| Блок, дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом) | | | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | Профессиональные компетенции (обязательные) | | | | Профессиональные компетенции (рекомендуемые) | | | | | | Общее количество компетенций | |
|---|-------------|---|---------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----|------------------------------|----|
| Индекс | Объем, з.е. | Наименование | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 12 | | 13 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | 3 | Экономика общественного сектора | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Б1.О.02 | 3 | Теория и механизмы современного государственного управления | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 4 |
| Б1.О.03 | 3 | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | 2 | | | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Б1.О.04 | 2 | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 4 |
| Б1.О.05 | 3 | Муниципальное управление и местное самоуправление | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 5 |
| Б1.О.06 | 2 | Управление в социальной сфере | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 5 |
| Б1.О.07 | 2 | Кадровая политика и кадровый аудит организации | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | 5 |
| Б1.О.08 | 3 | Деловые коммуникации в профессиональной сфере | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | 4 | Структура и механизмы управленческих процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Б1.В.02 | 3 | Государственная социально-экономическая политика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Б1.В.03 | 3 | Проектное управление в государственном секторе | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| Б1.В.04 | 3 | Управление государственными закупками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 |
| Б1.В.05 | 3 | Контроль и надзор в системе здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 |
| Б1.В.06 | 4 | Документационное обеспечение управления и электронный документооборот в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Б1.В.07 | 3 | Организация командной работы в системе здравоохранения | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 2 |
| Б1.В.08 | 2 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 |
| Б1.В.09 | 2 | Управление конфликтами в системе здравоохранения | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| Б1.В.10 | 2 | Региональные стратегии развития здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1 |
| Б1.В.11 | 2 | Защита прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 |
| Б1.В.12 | 3 | Государственная политика социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Б1.В.13 | 2 | Бюджетирование в здравоохранении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Б1.В.14 | 3 | Управление качеством в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Б1.В.15 | 6 | Основы научно-исследовательской деятельности в управлении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | 3 | Демографическая политика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | | Управление демографическими процессами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | 3 | Статистические методы исследования информации в системе здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | | Методы сбора и анализа информации в системе здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | 2 | Организационно-правовые основы противодействия коррупции в системе здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | | Деонтология и профессиональная этика в здравоохранении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | 3 | Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | | Медицинское право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | 4 | Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | | Государственно-частное партнерство в здравоохранении | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | 3 | Информационные технологии в управлении здравоохранением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | | Автоматизированные системы государственного и муниципального управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | 3 | Научно-исследовательская практика | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 5 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(Н) | 6 | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | 2 | |
| Б2.В.02(Пд) | 18 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 5 | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.02(Д) | 6 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | |
| Всего з.е. | 117 | Общее количество каждой компетенции | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 102 |

2. СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки (специальности) **38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль/специализация) "Организация и управление в здравоохранении"**
(заочная форма обучения, год набора - 2023)

| Код дисциплины из УП | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|--|---|--------|--------|--------|
| УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| Б1.О.01 | Экономика общественного сектора | | Э | |
| Б1.О.03 | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Государственно-частное партнерство в здравоохранении | | Э | |
| УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| Б1.О.02 | Теория и механизмы современного государственного управления | Э | | |
| Б1.О.05 | Муниципальное управление и местное самоуправление | Э | | |
| Б1.В.03 | Проектное управление в государственном секторе | | Э | |
| УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |
| Б1.О.02 | Теория и механизмы современного государственного управления | Э | | |
| Б1.О.06 | Управление в социальной сфере | З | | |
| Б1.В.07 | Организация командной работы в системе здравоохранения | З | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Б1.О.07 | Кадровая политика и кадровый аудит организации | | 3 | |
| УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| Б1.О.08 | Деловые коммуникации в профессиональной сфере | 3 | | |
| Б1.В.08 | Иностранный язык в профессиональной сфере | 3 | | |
| Б1.О.03 | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | | Э | |
| УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | |
| Б1.О.05 | Муниципальное управление и местное самоуправление | Э | | |
| Б1.О.06 | Управление в социальной сфере | 3 | | |
| Б1.В.09 | Управление конфликтами в системе здравоохранения | | 3 | |
| УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | |
| Б1.О.06 | Управление в социальной сфере | 3 | | |
| Б1.О.07 | Кадровая политика и кадровый аудит организации | | 3 | |
| ОПК-1 - способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти | | | | |
| Б1.О.04 | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | 3 | | |
| Б1.О.07 | Кадровая политика и кадровый аудит организации | | 3 | |
| ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | | | | |
| Б1.О.02 | Теория и механизмы современного государственного управления | Э | | |
| Б1.О.05 | Муниципальное управление и местное самоуправление | Э | | |

ОПК-3 - способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Б1.О.04 | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | 3 | | |
| Б1.О.05 | Муниципальное управление и местное самоуправление | Э | | |

ОПК-4 - способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| Б1.О.08 | Деловые коммуникации в профессиональной сфере | 3 | | |
| Б1.О.03 | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | | Э | |

ОПК-5 - способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| Б1.О.01 | Экономика общественного сектора | | Э | |
| Б1.О.03 | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | | Э | |

ОПК-6 - способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| Б1.О.04 | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | 3 | | |
| Б1.О.07 | Кадровая политика и кадровый аудит организации | | 3 | |

ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

| | | | | |
|---------|-------------------------------|---|--|--|
| Б1.О.06 | Управление в социальной сфере | 3 | | |
|---------|-------------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская практика | 30 | | |
| ОПК-8 - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | | | | |
| Б1.О.05 | Муниципальное управление и местное самоуправление | Э | | |
| Б1.О.08 | Деловые коммуникации в профессиональной сфере | 3 | | |
| ПКо-1 - способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях | | | | |
| Б1.О.04 | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | 3 | | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская практика | 30 | | |
| ПКо-2 - способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | | | | |
| Б1.О.02 | Теория и механизмы современного государственного управления | Э | | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская практика | 30 | | |
| ПКо-3 - способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, | | | | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская практика | 30 | | |
| Б1.О.07 | Кадровая политика и кадровый аудит организации | | 3 | |
| ПКо-4 - способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере | | | | |
| Б1.О.06 | Управление в социальной сфере | 3 | | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская практика | 30 | | |

ПКр-1 - способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности

| | | | | |
|---------------|---|---|----|--|
| Б1.В.12 | Государственная политика социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья | 3 | | |
| Б1.В.10 | Региональные стратегии развития здравоохранения | | 3 | |
| Б1.В.14 | Управление качеством в сфере здравоохранения | | 3 | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Государственно-частное партнерство в здравоохранении | | Э | |
| Б2.В.01(Н) | Научно-исследовательская работа | | 30 | |

ПКр-2 - способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства

| | | | | |
|-------------|--|---|---|----|
| Б1.В.07 | Организация командной работы в системе здравоохранения | 3 | | |
| Б1.В.09 | Управление конфликтами в системе здравоохранения | | 3 | |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика | | | 30 |

ПКр-3 - способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| Б1.В.01 | Структура и механизмы управленческих процессов | Э | | |
| Б1.В.03 | Проектное управление в государственном секторе | | Э | |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Организационно-правовые основы противодействия коррупции в системе здравоохранения | | 3 | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Деонтология и профессиональная этика в здравоохранении | | 3 | |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика | | | 30 |
| ПКр-6 - способен осуществлять оптимизацию деловых процессов, организовывать документооборот и деловую переписку с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке и/ или с использованием информационно-телекоммуникационных технологий | | | | |
| Б1.В.06 | Документационное обеспечение управления и электронный документооборот в сфере здравоохранения | Э | | |
| Б1.В.08 | Иностранный язык в профессиональной сфере | 3 | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Информационные технологии в управлении здравоохранением | | 3 | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Автоматизированные системы государственного и муниципального управления | | 3 | |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика | | | 30 |
| ПКр-7 - способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию | | | | |
| Б1.В.04 | Управление государственными закупками | | 3 | |
| Б1.В.05 | Контроль и надзор в системе здравоохранения | | Э | |
| Б1.В.11 | Защита прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения | | 3 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения | | Э | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Медицинское право | | Э | |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика | | | 30 |

ПКр-12 - способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере

| | | | | |
|---------------|---|--|----|--|
| Б1.В.02 | Государственная социально-экономическая политика | | Э | |
| Б1.В.13 | Бюджетирование в здравоохранении | | З | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Статистические методы исследования информации в системе здравоохранения | | Э | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы сбора и анализа информации в системе здравоохранения | | Э | |
| Б2.В.01(Н) | Научно-исследовательская работа | | ЗО | |

ПКр-13 - способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере

| | | | | |
|---------------|---|---|---|----|
| Б1.В.15 | Основы научно-исследовательской деятельности в управлении | З | Э | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Демографическая политика | | Э | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Управление демографическими процессами | | Э | |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика | | | ЗО |

| | |
|----|-----------------|
| З | Зачет |
| Э | Экзамен |
| ЗО | Зачет с оценкой |

3.

УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|--|
| Экономика общественного сектора | УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере экономики общественного сектора и осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемы с использованием системного подхода | Владеет основами системного подхода для выявления проблем развития в экономике общественного сектора, оценивает эффективность принятых решений |
| Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | УК-1.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для разработки стратегии действий по решению проблем | Умеет осуществлять поиск и анализ информации для выработки стратегии решения поставленных задач, применять системный подход |
| Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения / Государственно-частное партнерство в здравоохранении | УК-1.3 Способен разрабатывать стратегию действий на основе системного анализа выявленных проблемных ситуаций, определения объектов и приоритетов инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения / Способен определять основные виды стратегий развития здравоохранения, в том числе в форме государственно-частного партнерства, выбирать стратегию действий на основе системного анализа и выявленных проблемных ситуаций | Умеет разрабатывать стратегию действия для устранения проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа, системно оценивая ожидаемые результаты / Умеет осуществлять критический анализ стратегий развития здравоохранения в форме государственно-частного партнерства, выявлять проблемные ситуации и предлагать пути их решения |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-1 проверяется на ГИА

УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

Ключевой индикатор освоения компетенции – Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|--|
| Теория и механизмы современного государственного управления | УК-2.1 Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации проекта в государственном и муниципальном управлении, местном самоуправлении | Знает основные подходы и методы планирования, организации и завершения процессов управления проектами в государственном и муниципальном управлении, местном самоуправлении Владеет основами управления проектами и информационными технологиями, которые необходимы в управлении проектами. |
| Муниципальное управление и местное самоуправление | | |
| Проектное управление в государственном секторе | УК-2.2 Способен определять оптимальные способы управления проектом в государственном секторе с учетом последовательности этапов его жизненного цикла | Умеет разрабатывать проект с учетом ограниченных ресурсов и применять оптимальные способы управления проектом в государственном секторе на всех этапах его жизненного цикла. |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-2 проверяется на ГИА

УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|---|
| Теория и механизмы современного государственного управления | УК-3.1 Способен организовывать командную работу в учреждении здравоохранения, учитывая знания теории и механизмов современного государственного управления. | Владеет основными принципами командной работы и технологиями управления персоналом. Умеет формировать и организовывать работу команды для решения поставленных задач в учреждениях здравоохранения. |
| Управление в социальной сфере | | |
| Организация командной работы в сфере здравоохранения | | |
| Кадровая политика и кадровый аудит организации | УК-3.2 Способен осуществлять анализ кадровой политики организации, необходимый для выработки и внедрения командной стратегии и достижения поставленной цели. | Владеет навыками анализа системы управления человеческими ресурсами и эффективности организационной структуры. Умеет разрабатывать командную стратегию и осуществлять руководство командной работой для достижения поставленной цели. |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-3 проверяется на ГИА

УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|--|
| Деловые коммуникации в профессиональной сфере | УК-4.1 Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде | Владеет коммуникативно-речевыми умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке с соблюдением норм произношения, грамматики и речевого этикета делового общения |
| Иностранный язык в профессиональной сфере | | |
| Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | УК-4.2 Способен организовать коммуникативное взаимодействие в сфере государственного и муниципального управления, в академической среде на русском и иностранном языках. | Владеет навыками разговорной речи на иностранном языке, навыками культуры речи и этикетного поведения. Умеет применять коммуникативные технологии при поиске и анализе данных, используя современные прикладные системы и базы данных в сфере государственного и муниципального управления |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-4 проверяется на ГИА

УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|---|
| Муниципальное управление и местное самоуправление | УК-5.1 Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности при работе в органах муниципального управления и местного самоуправления | Владеет теоретическим знаниям основ межкультурного взаимодействия в социальной сфере. Умеет анализировать причины и последствия конфликтов, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия в муниципальном управлении |
| Управление в социальной сфере | | |
| Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления | УК-5.2 Способен применять технологии конструктивного разрешения конфликтов в государственном и муниципальном управлении, возникших на основе этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей | Умеет находить оптимальные решения по устранению межкультурных конфликтов и разрабатывать эффективные механизмы по их профилактике |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-5 проверяется на ГИА

УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|---|
| Управление в социальной сфере | УК-6.1 Способен осуществлять критический анализ собственной профессиональной квалификации и выбирать вектор совершенствования трудовых навыков с использованием возможностей системы непрерывного образования | Владеет навыками анализа смысложизненных (экзистенциальных) проблем и умениями расставлять приоритеты, составлять долгосрочные и краткосрочные планы, планировать свою профессиональную траекторию. Умеет анализировать перспективы развития государственного сектора и требования рынка труда. |
| Кадровая политика и кадровый аудит организации | УК-6.2 Способен реализовывать собственные потребности в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования для поддержания конкурентоспособности своих профессиональных навыков на рынке труда. | Демонстрирует интерес к образованию и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в сфере государственного и муниципального управления. |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-6 проверяется на ГИА

ОПК-1. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ СЛУЖЕБНОЙ ЭТИКИ И АНТИКОРРУПЦИОННУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНА ВЛАСТИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|---|
| Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | ОПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством Российской Федерации. | Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Умеет противодействовать коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности. |
| Кадровая политика и кадровый аудит организации | ОПК-1.2 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и законодательства в противодействии коррупции | Умеет использовать правовые и организационные средства предупреждения коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-1 проверяется на ГИА

ОПК-2. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНА ВЛАСТИ; ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАЗРАБОТКУ И РЕАЛИЗАЦИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ; ОБЕСПЕЧИВАТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

Ключевой индикатор освоения компетенции – Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|--|
| Теория и механизмы современного государственного управления | ОПК-2.1 Способен использовать методы и механизмы сбора, обработки и анализа данных, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в деятельности публичного органа (организации, учреждения) и определять его стратегию. | Владеет методами и механизмами сбора, обработки и анализа данных, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций стратегического планирования и прогнозирования в государственном управлении, определяет стратегическое планирование. |
| Муниципальное управление и местное самоуправление | ОПК-2.2 Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование деятельности публичного органа (организации, учреждения), разработку и обеспечение реализации управленческого решения в органах государственного и муниципального управления и местного самоуправления. | Умеет самостоятельно осуществлять стратегическое планирование деятельности публичного органа (организации, учреждения) и обосновать выбор используемых методов. Владеет навыками разработки и обеспечения реализации управленческого решения в органах государственного и муниципального управления и местного самоуправления. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-2 проверяется на ГИА

ОПК-3. СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРТИЗУ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РАСЧЕТ ЗАТРАТ НА ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И МОНИТОРИНГ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|---|
| Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | ОПК-3.1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применяя принципы и требования правоприменительной практики. | Владеет принципами и требованиями юридической техники, необходимыми для разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления. |
| Муниципальное управление и местное самоуправление | ОПК-3.2 Способен осуществлять экспертизу и оценку воздействия на общественные отношения, разрабатываемых проектов нормативных правовых актов в сфере муниципального управления и местного самоуправления. | Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов для сферы государственного и муниципального управления и местного самоуправления, осуществлять их экспертизу и оценку, проводить расчет затрат на их реализацию. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-3 проверяется на ГИА

ОПК-4. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЕСПЕЧИВАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНА ВЛАСТИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|--|
| Деловые коммуникации в профессиональной сфере | ОПК-4.1 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владеет навыками работы с ресурсами интернет с целью поиска информации делового и профессионального характера. Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. |
| Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | ОПК-4.2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной открытости деятельности органов государственного и муниципального управления. | Знает основные направления автоматизации исследовательских и административных задач и организацию информационного обмена между органами государственной власти, местного самоуправления и обществом. Умеет использовать информационные технологии для обеспечения информационной открытости деятельности органов государственного и муниципального управления. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-4 проверяется на ГИА

ОПК-5. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ И УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|--|
| Экономика общественного сектора | ОПК-5.1 Способен использовать методы финансового планирования и бюджетирования. | Владеет основными методами финансового планирования и бюджетирования. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. |
| Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | ОПК-5.2 Способен рассчитать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов используя методы финансового планирования и бюджетирования. | Умеет применять в работе информационные технологии для выполнения планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. Умеет рассчитать рациональное использование ресурсов при планировании и бюджетировании. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-5 проверяется на ГИА

ОПК-6. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; МОДЕЛИРОВАТЬ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПРОЦЕДУРЫ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|--|
| Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | ОПК-6.1 Способен осуществлять разработку проектов с учетом знаний нормативной правовой базы Российской Федерации. | Знает методологические основы организации и управления проектами, содержание общих правовых норм регулирующих проектную деятельность. |
| Кадровая политика и кадровый аудит организации | ОПК-6.2 Способен осуществлять реализацию проекта в сфере публичного управления, управления в социальной сфере с учетом кадрового потенциала организации. | Владеет методами и приемами реализации проектной деятельности. Владеет навыками подбора сотрудников для успешной реализации проектов в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-6 проверяется на ГИА

ОПК-7. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ, ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|-----------------------------------|---|---|
| Управление в социальной сфере | ОПК-7.1 Способен применять методы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной сфере. | Владеет основными методами гуманитарных, социальных и экономических наук, по средствам которых выявляет проблемы в социальной сфере и оценивает эффективность принятых решений. |
| Научно-исследовательская практика | ОПК-7.2 Способен осуществлять научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы в сфере государственного и муниципального управления. | Умеет подбирать и использовать оптимальные методы для научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в сфере государственного и муниципального управления. Умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для поиска и выработки новых решений в сфере государственного и муниципального управления |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-7 проверяется на ГИА

ОПК-8. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ВНУТРЕННИЕ И МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ КОММУНИКАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С ГРАЖДАНАМИ, КОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|---|
| Муниципальное управление и местное самоуправление | ОПК-8.1 Способен осуществлять межведомственные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления и местного самоуправления. | Владеет основными навыками межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления и местного самоуправления, оценивает эффективность коммуникаций в сфере публичного управления. |
| Деловые коммуникации в профессиональной сфере | ОПК-8.2 Способен осуществлять эффективные межведомственные коммуникации; организовывать коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами. | Владеет знаниями, умениями, навыками в области организации взаимодействия публичных органов с негосударственными институтами и гражданами. Владеет навыками психологически верно и ситуативно обусловлено вступать в общение. Умеет устанавливать деловые контакты с партнерами по общению. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-8 проверяется на ГИА

ПКо-1. СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ, ОБОСНОВЫВАТЬ И ПРИНИМАТЬ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Разрабатывает обоснованные стратегические решения, осуществляет стратегическое управление, в том числе в кризисных ситуациях.

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|---|
| Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | ПКо-1.1 Способен осуществлять разработку и реализацию стратегических решений в государственном и муниципальном управлении с учетом правовых и юридических норм. | Умеет применять правовые и юридические нормы в процессе разработки стратегических решений в государственном и муниципальном управлении. |
| Научно-исследовательская практика | ПКо-1.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для разработки и реализации обоснованных стратегических решений в кризисных ситуациях. | Умеет осуществлять поиск и анализ информации для выработки стратегии решения поставленных задач. Владеет навыками осуществления стратегического управления, в том числе в кризисной ситуации. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКо-1 проверяется на ГИА

ПКо-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ ОРГАНА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, РАЗРАБАТЫВАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННУЮ СТРУКТУРУ, АДЕКВАТНУЮ СТРАТЕГИИ, ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ, ВНУТРЕННИМ И ВНЕШНИМ УСЛОВИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ, КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Осуществляет планирование работы органа публичной власти, разрабатывает его организационную структуру, учитывающую стратегию, цели и задачи, внутренние и внешние условия деятельности организации.

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|---|
| Теория и механизмы современного государственного управления | ПКо-2.1 Способен осуществлять планирование и организацию работы органа публичной власти | Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, учитывая знания теории и механизмов современного государственного управления. |
| Научно-исследовательская практика | ПКо-2.2 Способен анализировать стратегию, цели и задачи, внутренние и внешние условия деятельности организации (публичного органа) и использовать полученные данные для разработки организационной структуры. | Умеет осуществлять анализ стратегии, целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности организации для выработки оптимальной организационной структуры учреждения. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКо-2 проверяется на ГИА

ПКо-3. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ, ФОРМИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ КАДРОВУЮ ПОЛИТИКУ, ПРОВОДИТЬ КАДРОВЫЙ АУДИТ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Определяет подходящие технологии управления персоналом, реализовывает и оценивает кадровую политику организации.

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|---|
| Научно-исследовательская практика | ПКо-3.1 Способен осуществлять подбор подходящих технологий управления персоналом. | Владеет базовыми технологиями анализа кадровой политики и проведения кадрового аудита в организации. Владеет навыками подбора технологий управления персоналом. |
| Кадровая политика и кадровый аудит организации | ПКо-3.2 Способен формировать и реализовывать кадровую политику. | Умеет формировать кадровую политику, формулировать предложения по корректировке кадровой политики, составлять план кадрового аудита организации. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКо-3 проверяется на ГИА

ПКо-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, А ТАКЖЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ключевой индикатор освоения компетенции – Использует теории и методы социальных и экономических наук для проведения экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|-----------------------------------|---|--|
| Управление в социальной сфере | ПКо-4.1 Способен осуществлять поиск и анализ информации используя методы социальных и экономических наук. | Владеет основными теориями и методами социальных и экономических наук. |
| Научно-исследовательская практика | ПКо-4.2 Способен осуществлять проведение экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ используя методы социальных и экономических наук. | Умеет выполнять экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления, используя методы социальных и экономических наук. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКо-4 проверяется на ГИА

ПКр-1. СПОСОБЕН УЧАСТВОВАТЬ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, ВКЛЮЧАЯ ПОСТАНОВКУ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ЦЕЛЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОРГАНИЗАЦИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ (ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ГРАЖДАНАМИ) В ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – формулирует общественно значимые цели, формирует условия их достижения, организует работу для получения результатов, взаимодействуя с внешней средой (государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), в целях осуществления стратегического управления в интересах общества и государства.

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|--|
| Государственная политика социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПКр-1.1 Способен выявлять основные цели и направления государственной политики социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья | Умеет анализировать основные направления государственной политики социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, организациями и гражданами в интересах общества и государства |
| Региональные стратегии развития здравоохранения | ПКр-1.2 Способен сформулировать общественно значимые цели и условия их достижения в процессе участия в стратегическом управлении в интересах общества и государства в сфере здравоохранения на региональном уровне и организовать работу медицинского учреждения с учетом требований к качеству для получения максимально возможного результата | Умеет определять приоритеты, цели и задачи, условия их достижения в процессе стратегического управления в сфере здравоохранения с учетом знаний о механизме процесса |
| Управление качеством в сфере здравоохранения | | Владеет знаниями об основных требованиях к качеству услуг и умеет их применять с целью осуществления стратегического управления в |
| Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения / Государственно-частное партнерство в здравоохранении | | |

Научно-исследовательская работа

сфере здравоохранения в интересах общества и государства

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-1 проверяется на ГИА

ПКр-2. СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ КАДРОВУЮ ПОЛИТИКУ, ФОРМИРОВАТЬ КОЛЛЕКТИВ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Ключевой индикатор освоения компетенции – Реализовывает кадровую политику, при осуществлении управления учитывает кадровый потенциал организации.

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|---|
| Организация командной работы в сфере здравоохранения | ПКр-2.1 Способен формировать коллектив и организовывать коллективную работу, используя кадровый потенциал учреждения здравоохранения. | Владеет навыками применения технологий управления персоналом, умением и готовностью формировать команды для решения поставленных задач в учреждениях здравоохранения. |
| Управление конфликтами в сфере здравоохранения | ПКр-2.2 Способен реализовывать кадровую политику в сфере здравоохранения, в том числе в кризисных ситуациях. | Владеет способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в сфере здравоохранения, в том числе в кризисных ситуациях. |
| Преддипломная практика | ПКр-2.3 Способен реализовывать кадровую политику организации, на основе технологий управления персоналом, учитывая интересы общества и государства. | Умеет реализовывать кадровую политику организации на основе технологий управления персоналом, учитывая интересы общества и государства. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-2 проверяется на ГИА

ПКр-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПОРЯДОЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ, И НА ЭТОЙ ОСНОВЕ - РАЗРАБОТКУ ПРОЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНЫХ ФУНКЦИЙ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРОЕКТОВ ДОЛЖНОСТНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Ключевой индикатор освоения компетенции – разрабатывает проекты административных регламентов публичных функций, публичных государственных и муниципальных услуг, должностных регламентов государственных и муниципальных служащих с целью организации и упорядочения административных процессов, распределения обязанностей и ответственности.

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|--|
| Структура и механизмы управленческих процессов | ПКр-3.1 Способен находить организационные и административные управленческие решения в рамках государственного управления и местного самоуправления, распределения обязанностей и ответственности | Умеет анализировать организационную структуру органа публичной власти и распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями |
| Проектное управление в государственном секторе | ПКр-3.2 Способен проанализировать и предложить проект в соответствующей сфере государственного и муниципального управления, в том числе административных и должностных регламентов, регламентов государственных и муниципальных услуг в контексте направлений антикоррупционной политики в сфере здравоохранения в РФ | Владеет методами проектного управления, определяет этапы проектной деятельности, формулирует цели и задачи проектного управления, определяет нормы, регулирующие антикоррупционную политику в РФ и взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников |
| Организационно-правовые основы противодействия коррупции в системе здравоохранения / Деонтология и профессиональная этика в здравоохранении | | |
| Преддипломная практика | ПКр-3.3 Способен разработать проект с использованием нормативных и правовых документов, регламентирующих проектную деятельность в системе здравоохранения | Владеет навыками разработки проекта с использованием социально-экономических, политических, организационно-управленческих, правовых норм в сфере |

| | | |
|--|--|--|
| | | публичных функций, услуг, административных и должностных регламентов |
|--|--|--|

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-3 проверяется на ГИА

ПКр-6. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОПТИМИЗАЦИЮ ДЕЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОВУЮ ПЕРЕПИСКУ С ГРАЖДАНАМИ И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ И/ ИЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ключевой индикатор освоения компетенции – осуществляет деловую переписку с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке и /или с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, организует документооборот, оптимизируя деловые процессы.

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|---|
| Документационное обеспечение управления и электронный документооборот в сфере здравоохранения | ПКр-6.1 Способен оптимизировать деловые процессы в организации, используя информационно-телекоммуникационные технологии при организации документооборота, в том числе на иностранных языках | Владеет информационно-телекоммуникационными технологиями в целях документационного обеспечения управления и организации электронного документооборота |
| Иностранный язык в профессиональной сфере | | Владеет иностранным языком в целях осуществления деловой переписки с гражданами и внешними организациями |
| Информационные технологии в управлении здравоохранением / Автоматизированные системы государственного и муниципального управления | ПКр-6.2 Способен применять информационно-телекоммуникационные технологии для решения управленческих задач в сфере здравоохранения / Способен работать в автоматизированных системах для решения управленческих задач в сфере здравоохранения | Применяет информационно-телекоммуникационные технологии с целью оптимизации деловых процессов, для решения различных управленческих задач в сфере здравоохранения / Работает в рамках автоматизированных систем государственного и муниципального управления, в том числе в сфере здравоохранения |
| Преддипломная практика | ПКр-6.3 Способен сформулировать предложения по оптимизации деловых процессов в организации с учетом эволюционных тенденций развития государственной гражданской службы за рубежом, | Оптимизирует деловые процессы с учетом формирования предложений об использовании информационно-телекоммуникационных технологий, деловой переписки с гражданами и |

| | | |
|--|---|--|
| | внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в деловую переписку, в том числе и на иностранном языке | внешними организациями, в том числе на иностранном языке |
|--|---|--|

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-6 проверяется на ГИА

ПКр-7. СПОСОБЕН К ПРИМЕНЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ПРОЦЕДУР В АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБОСНОВАНИЮ

Ключевой индикатор освоения компетенции – осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическое обоснование с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|--|
| Управление государственными закупками Контроль и надзор в системе здравоохранения Защита прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения / Медицинское право | ПКр-7.1 Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта | Владеет методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности |
| Преддипломная практика | ПКр-7.2 Способен подготовить проект нормативного правового акта и его технико-экономического обоснования с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности | Владеет методами проектирования нормативного правового акта и его технико-экономического обоснования с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-7 проверяется на ГИА

ПКр-12. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, А ТАКЖЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ключевой индикатор освоения компетенции – проводит научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, используя методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|--|
| Государственная социально-экономическая политика | ПКр-12.1 Способен составлять план финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения, используя методы экономических, социальных, юридических наук, а также проводить с этой целью научные исследования по проблемам публичного управления | Умеет использовать методы бюджетного планирования в системе здравоохранения в целях составления плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения |
| Бюджетирование в здравоохранении | | |
| Статистические методы исследования информации в системе здравоохранения / Методы сбора и анализа информации в системе здравоохранения | ПКр-12.2 Способен проводить научные исследования по проблемам публичного управления, применяя современные инструменты и методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в сфере здравоохранения / Способен проводить научные исследования по проблемам публичного управления, используя методы сбора и анализа информации в системе здравоохранения | Умеет применять современные инструменты и методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем публичного управления в рамках научного исследования / Умеет применять методы сбора и анализа информации в системе здравоохранения с целью проведения научного исследования по проблемам публичного управления |
| Научно-исследовательская работа | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-12 проверяется на ГИА

ПКр-13. СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ, ПРИМЕНЯТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ключевой индикатор освоения компетенции – разрабатывает программы научных исследований и организует их выполнение, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления и управления в социальной сфере

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|---|
| Основы научно-исследовательской деятельности в управлении | ПКр-13.1 Способен использовать методы научно-исследовательских и аналитических работ, основные источники аналитической информации в профессиональной сфере, методы оценки и систематизации информации в процессе разработки программы научных исследований | Владеет методами научно-исследовательских и аналитических работ, оценки, использует источники аналитической информации в профессиональной сфере и систематизирует информацию в процессе разработки программы научных исследований |
| Основы научно-исследовательской деятельности в управлении | ПКр-13.2 Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики | Умеет критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, обрабатывать собранный материал и формулировать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований. |
| Демографическая политика / Управление демографическими процессами | | Владеет навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере. |
| Преддипломная практика | ПКр-13.3 Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления и управления в социальной сфере | Умеет разрабатывать программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления и управления в социальной сфере |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПКр-13 проверяется на ГИА