

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого Совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
протокол от 29 апреля 2021 года № 8

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в социальной и экономической сферах

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

**Автор(ы)-составитель(и):** заведующий кафедрой теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин А. Г. Сорокина, к.ю.н., доцент

**Заведующий кафедрой теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин:** к.ю.н., доцент А. Г. Сорокина

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Матрица освоения компетенций	4
2. Схема формирования компетенций	6
3. Паспорта компетенций	11

**2. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ (МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Код дисциплины (модуля)	Структура ОП ВО	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
Б1.О.01	Методология правовых исследований	1				1			1													
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции											1										
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности												1									
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении				1,2					1	1											
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"		1					1						1								
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности				1, 2																	
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	1,2					1	1														
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы			1																		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
Б1.В.01	Проблемы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации																				1	
Б1.В.02	Актуальные вопросы трудового законодательства																			1		
Б1.В.03	Актуальные проблемы права в социальной и экономической сферах																			1		
Б1.В.04	Права и свободы человека в условиях цифровизации																	1				
Б1.В.05	Актуальные проблемы общественного контроля в Российской Федерации																1					
Б1.В.06	Роль прокурора в судебном процессе по социальным и экономическим вопросам																		1			
Б1.В.07	Гражданское общество и местное самоуправление																1					
Б1.В.08	Проблемы культуры и этики государственных и муниципальных служащих																				1	
Б1.В.09	Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации															1						
Б1.В.10	Механизм государственного контроля (надзора) в социальной и экономической сферах																		1			
Б1.В.11	Правовое регулирование в жилищно-коммунальной сфере														1							
Б1.В.12	Правовое регулирование в сфере градостроительства и архитектуры														1							
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																					
Б1.В.ДВ.01.01	Ювенальная юстиция в современной России: проблемы и перспективы развития																			1		
Б1.В.ДВ.01.02	Институционализация системы здравоохранения																					1
Б1.В.ДВ.01.03	Институционализация системы образования																					1
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>																					
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы избирательного права в России																			1		
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы административной юрисдикции в здравоохранении																			1		
Б1.В.ДВ.02.03	Проблемы административной юрисдикции в образовании																			1		
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>																					
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум "Рассмотрения жалоб и обращений граждан"															1						



**Схема формирования компетенций**  
**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Юрист в социальной и экономической сферах**  
**(заочная форма обучения)**

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
<b>УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ</b>				
Б1.О.031	Методология правовых исследований	Э		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Э		
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	З(О)		
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА</b>				
Б1.О.05	Научно-исследовательский "Проектная юридическая деятельность"	З(О)		
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ</b>				
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	З		
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>				
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	З(О)		
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	З	Э	
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
Б2.О.01.01.У	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	З(О)		
<b>УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>				
Б1.О.01	Методология правовых исследований	Э		
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-1. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ СИТУАЦИИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ПРЕДЛАГАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ</b>				
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Э		
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		З(О)	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			З(О)

Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-2. СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ГОТОВИТЬ ЭКСПЕРТНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРТИЗУ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ</b>				
Б1.О.05	Научно-исследовательский "Проектная юридическая деятельность"	З(О)		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Э		
Б2.В.01.01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		З(О)	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			З(О)
Б2.О.01.01.(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	З(О)		
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-3. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ТОЛКОВАТЬ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СИТУАЦИЯХ НАЛИЧИЯ ПРОБЕЛОВ И КОЛЛИЗИЙ НОРМ ПРАВА</b>				
Б1.О.01	Методология правовых исследований	Э		
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			З(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-4. СПОСОБЕН ПИСЬМЕННО И УСТНО АРГУМЕНТИРОВАТЬ ПРАВОВУЮ ПОЗИЦИЮ ПО ДЕЛУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ</b>				
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	З(О)		
Б2.В.01.01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		З(О)	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			З(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-5. СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ</b>				
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	З(О)		
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			З(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-6. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЭТИКИ ЮРИСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕСЕЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ (ИНЫХ) ПРАВОНАРУШЕНИЙ</b>				
Б1.О.02	Теоретические практические вопросы противодействия коррупции	З		
Б2.В.01.01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		З(О)	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			З(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-7. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>				

Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	3		
Б2.О.01.01.(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	3(О)		
Б2.В.01.01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		3(О)	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ОПК-8. СПОСОБЕН ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО И ЭФФЕКТИВНО ПОЛУЧАТЬ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ВКЛЮЧАЯ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>				
Б1.О.05	Научно-исследовательский "Проектная юридическая деятельность"	3(О)		
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ПК-1. СПОСОБЕН СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА</b>				
Б1.В.11	Правовое регулирование в жилищно-коммунальной сфере		3	
Б1.В.12	Правовое регулирование в сфере градостроительства и архитектуры		3	
Б2.О.01.01.(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	3(О)		
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ПК-2. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВЫБОР СТРАТЕГИИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРАВОВОГО КОНФЛИКТА</b>				
Б1.В.09	Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации	3		
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум "Рассмотрение жалоб и обращений граждан"		3	
Б1.В.ДВ.04.01	Медиация в социальной сфере		3	
Б1.В.ДВ.04.02	Медиация в сфере здравоохранения		3	
Б1.В.ДВ.04.03	Медиация в сфере образования		3	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ПК-3. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА</b>				
Б1.В.05	Актуальные проблемы общественного контроля в Российской Федерации		Э	
Б1.В.07	Гражданское общество и местное самоуправление		3	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э



<b>ПК-4. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПРАВОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ИНСТИТУТАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ</b>				
Б1.В.04	Права и свободы человека в условиях цифровизации		Э	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ПК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, ДАВАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ.</b>				
Б1.В.06	Роль прокурора в судебном процессе по социальным и экономическим вопросам		3	
Б1.В.10	Механизм государственного контроля (надзора) в социальной и экономической сферах		Э	
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы избирательного права в России		3	
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы административной юрисдикции в здравоохранении		3	
Б1.В.ДВ.02.03	Проблемы административной юрисдикции в образовании		3	
Б2.В.01.01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		3(О)	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ПК-6. СПОСОБЕН ВЫЯВЛЯТЬ ПРОБЛЕМЫ И ПРОБЕЛЫ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА, ПРЕДЛАГАТЬ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ И УСТРАНЕНИЯ ПРОБЕЛОВ</b>				
Б1.В.02	Актуальные вопросы трудового законодательства		3	
Б1.В.03	Актуальные проблемы права в социальной и экономической сферах	3		
Б1.В.ДВ.01.01	Ювенальная юстиция в современной России: проблемы и перспективы развития		3	
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы защиты прав граждан на охрану здоровья		3	
Б1.В.ДВ.03.03	Актуальные проблемы защиты прав граждан на образование		3	
Б1.В.ДВ.05.01	Актуальные вопросы землеустройства и землепользования		3	
Б2.О.01.01.(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	3(О)		
Б2.В.01.01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		3(О)	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(О)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ПК-7. СПОСОБЕН ВЫПОЛНЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА ОСНОВЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СЛУЖАЩЕГО ОРГАНА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ</b>				

Б1.В.01	Проблемы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации		Э	
Б1.В.08	Проблемы культуры и этики государственных и муниципальных служащих		Э	
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(0)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э
<b>ПК-8. СПОСОБЕН ОСОЗНАВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИИ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ НОРМ И ПРАВИЛ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА</b>				
Б1.В.ДВ.01.02	Институциализация системы здравоохранения		3	
Б1.В.ДВ.01.03	Институциализация системы образования		3	
Б1.В.ДВ.0.5.02	Основы экономики здравоохранения		3	
Б1.В.ДВ.0.5.03	Основы экономики образования		3	
Б2.О.01.01.(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	3(0)		
Б2.В.01.02.(П)	Преддипломная практика			3(0)
Б3.01	Подготовка и к защите и защита ВКР			Э

3	Зачет
Э	Экзамен

## ***УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология правовых исследований	УК-1.1 Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач, таких как выбор необходимого источника информации, определение достоверности, объективности и достаточности информации. Способен определять актуальность и новизну информации, определять пробелы в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения, а также обосновывать логические связи между фактами и гипотезами.	Знает критерии выбора необходимого источника информации, способы установления логической связи между фактами и гипотезами. Умеет определять достоверность, актуальность, новизну и достаточность информации. Владеет навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения.
Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста		
Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	УК-1.2 Способен применять системный подход для решения профессиональных задач, определять методологию решения профессиональных задач, формулировать непротиворечивые тезисы, выражающие позицию, обосновывать соответствие предлагаемого решения профессиональной задаче, формировать модели представления результатов и проверку их эффективности.	Знает характеристики системного подхода к решению профессиональных задач. Умеет формулировать непротиворечивые тезисы, выражающие правовую позицию, позицию.
Учебная практика (научно-исследовательская работа)		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-1 проверяется на ГИА

## ***УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность».	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, определять ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации. Способен оценивать сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач, проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков, оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.	Знает правила применения методов проектной деятельности к решению юридических задач. Умеет осуществлять оценку, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач в виде самостоятельного проекта. Владеет навыками соблюдения алгоритма разработки проекта и организации его реализации исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-2 проверяется на ГИА

## ***УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

### Компоненты (этапы) освоения компетенции

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Психология и педагогика высшей школы	УК-3. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности, анализировать и систематизировать накопленный опыт с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности. Способен выявлять проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности, проектировать цели и содержание профессиональной деятельности, планировать и реализовать необходимые действия обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.	Знает методы и способы осуществления образовательной деятельности по направлению «юриспруденция», в том числе процессов обучения и воспитания. Умеет применять различные педагогические практики для осуществления образовательной деятельности по направлению «юриспруденция». Владеет навыками критической оценки и переосмысления собственной профессиональной деятельности в области юриспруденции, повышения педагогической квалификации и совершенствования педагогического мастерства.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-3 проверяется на ГИА

**УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4.1 Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения, осуществлять коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста. Способность проведения публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации, осуществления переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации.	Знает правила осуществления профессиональной коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста. Умеет осуществлять публичное выступление в соответствии с основными правилами юридической аргументации. Владеет навыками переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации.
Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении		
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4.2 Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках, осуществления коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии. Способность проведения публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с	Знает правила осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста. Умеет осуществлять публичное выступление на иностранном языке в соответствии с основными правилами юридической аргументации.
Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении		

Учебная практика (научно-исследовательская работа)	основными правилами жанров научной речи, осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации.	Владеет навыками переписки по проблемам профессиональной деятельности на иностранном языке с соблюдением норм юридической аргументации.
--	---	---

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-4 проверяется на ГИА

## **УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология правовых исследований.	УК-5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Способность выбора форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей, выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач, а также применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.	Знает правила выбора форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей. Умеет выбирать стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеет навыками применения кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-5 проверяется на ГИА



**ОПК-1. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ СИТУАЦИИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ПРЕДЛАГАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. Способен анализировать практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявлять пробелы и коллизии правового регулирования, осуществлять критический анализ и правовую квалификацию ситуации правоприменительной практики. Способен выработать варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий их реализации, составлять и оформлять необходимые документы.	Знает правила анализа применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий правового регулирования. Умеет осуществлять критический анализ и правовую квалификацию ситуации правоприменительной практики.
Учебная практика (научно-исследовательская работа)		Владеет навыками формулирования правовой позиции, вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, анализа последствий из реализации, составления и оформления необходимых документов.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Владеет навыками формулирования правовой позиции, вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, анализа последствий из реализации, составления и оформления необходимых документов.
Преддипломная практика		Владеет навыками формулирования правовой позиции, вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики,

		анализа последствий из реализации, составления и оформления необходимых документов.
--	--	---

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-1 проверяется на ГИА

***ОПК-2. СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ГОТОВИТЬ ЭКСПЕРТНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРТИЗУ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, осуществлять отбор, анализ и систематизацию правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании. Способен определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. Способен устанавливать законность правовых актов и документов, осуществлять оценку законности и обоснованности правовых актов и документов, выявлять соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере, использовать правовые позиции высших	Знает методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, оценки законности и обоснованности правовых актов и документов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере, использования правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов. Умеет устанавливать судебные процедуры (иные правоприменительные процедуры) для

	<p>национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.</p> <p>Способен формулировать правовые позиции, составлять и оформлять необходимые документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности.</p>	<p>устранения выявленных юридической экспертизой нарушений.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>		<p>Владеет навыками формулирования правовой позиции, составления и оформления необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.</p>
<p>Преддипломная практика</p>		<p>Владеет навыками формулирования правовой позиции, составления и оформления необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.</p>

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-2 проверяется на ГИА.

### **ОПК-3. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ТОЛКОВАТЬ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СИТУАЦИЯХ НАЛИЧИЯ ПРОБЕЛОВ И КОЛЛИЗИЙ НОРМ ПРАВА**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – квалифицированно толкует правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

#### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология исследований правовых	ОПК-3. Способен профессионально уяснять смысл нормы права, определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание. Способность логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами. Определения конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права, выявления пробела в праве или коллизии норм права, выявления действительного смысла норм права.	Знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, логику построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась. Умеет определять конкретные приёмы, процедур и технологий уяснения норм права.
Преддипломная практика		Владеет навыками выявления пробелов в праве или коллизий норм права и определения действительного смысла правовых норм.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-3 проверяется на ГИА

**ОПК-4. СПОСОБЕН ПИСЬМЕННО И УСТНО АРГУМЕНТИРОВАТЬ ПРАВОВУЮ ПОЗИЦИЮ ПО ДЕЛУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	ОПК-4. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при этом используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи. Способен построению логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи, использовать юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи. Способен определять содержание и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус.	Знает правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, использования юридико-технических правил и приемов ее построения. Умеет определять содержание и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Владеет навыками формирования необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята, а так же устного /письменного формулирования выводов (тезисов) из подобранных аргументов.
Преддипломная практика		Владеет навыками формирования необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята, а так же устного /письменного формулирования выводов (тезисов) из подобранных аргументов.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-4 проверяется на ГИА

***ОПК-5. СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы, в том числе: определять их вид с учетом конкретной ситуации, разрабатывать типовые формы и конструкторы. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знает виды и правила составления юридических документов. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Преддипломная практика		Владеет навыками самостоятельного составления юридических документов, в том числе: определяет их вид с учетом конкретной ситуации, разрабатывает типовые формы и конструкторы. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-5 проверяется на ГИА

***ОПК-6. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЭТИКИ ЮРИСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕСЕЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ (ИНЫХ) ПРАВОНАРУШЕНИЙ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	ОПК-6. Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, вырабатывать модели поведения исходя из стандартов этики юриста. Способен разрабатывать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста, применять кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения.	Знает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения. Умеет вырабатывать модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, формулировать суждения по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Выявлять признаки коррупционного правонарушения, применения мер по их пресечению, выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения.	Владеет навыками применения кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения и выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения.
Преддипломная практика		Владеет навыками применения кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения и

		выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения.
--	--	---

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-6 проверяется на ГИА

***ОПК-7. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, определять источники и способы получения юридически значимой информации, использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации.	Знает понятия юридически значимой информации, правила определения источников и способов получения ее получения и использования правовых баз данных. Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.



	Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
Учебная практика (научно-исследовательская работа)		Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Преддипломная практика		Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-7 проверяется на ГИА

**ОПК-8. СПОСОБЕН ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО И ЭФФЕКТИВНО ПОЛУЧАТЬ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ВКЛЮЧАЯ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-8 проверяется на ГИА

**ПК-1. СПОСОБЕН СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – систематизирует правовые акты, регулирующие социальные и экономические сферы жизнедеятельности общества.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Правовое регулирование в жилищно-коммунальной сфере	ПК-1 Способен определять критерии систематизации правовых актов, регулирующих социальные и экономические сферы жизнедеятельности общества, виды указанных актов и предметы их правового регулирования, отличать их от правовых актов, регулирующих иные сферы жизнедеятельности общества.	Знает критерии систематизации правовых актов, регулирующих жилищно-коммунальную сферу жизнедеятельности общества. Умеет определять виды правовых актов, регулирующих жилищно-коммунальную сферу жизнедеятельности общества. Владеет навыками определения отличий правовых актов, регулирующих жилищно-коммунальную сферу жизнедеятельности общества.
Правовое регулирование в сфере градостроительства и архитектуры.		Знает критерии систематизации правовых актов, регулирующих сферу градостроительства и архитектуры. Умеет определять виды правовых актов, регулирующих сферу градостроительства и архитектуры.
Учебная практика (научно-исследовательская работа)		Владеет навыками определения отличий правовых актов, регулирующих сферу градостроительства и архитектуры.
Преддипломная практика		Владеет навыками определения отличий правовых актов, регулирующих сферу градостроительства и архитектуры.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-1 проверяется на ГИА

### ***ПК-2. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ВЫБОР СТРАТЕГИИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРАВОВОГО КОНФЛИКТА***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – осуществляет выбор стратегии разрешения правового конфликта.

#### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Практикум «Рассмотрение жалоб и обращений граждан»	ПК-2 Способен выбирать стратегию разрешения правового конфликта.	<p>Знает методики деловой беседы и юридического консультирования.</p> <p>Умеет идентифицировать и оценивать правовой конфликт, отбирать аргументы в прениях и приемы речевого убеждения обосновывать способы разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений.</p> <p>Владеет навыками выявления логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи и определения последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>
Медиация в социальной сфере		<p>Знает методики деловой беседы и юридического консультирования при проведении процедуры медиации в социальной сфере.</p> <p>Умеет идентифицировать и оценивать правовой конфликт, отбирать аргументы в прениях и приемы речевого убеждения</p>

		<p>обосновывать способы разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений.</p> <p>Владеет навыками выявления логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи и определения последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>
<p>Медиация в сфере образования</p>		<p>Знает методики деловой беседы и юридического консультирования при проведении процедуры медиации в сфере образования.</p> <p>Умеет идентифицировать и оценивать правовой конфликт, отбирать аргументы в прениях и приемы речевого убеждения обосновывать способы разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений.</p> <p>Владеет навыками выявления логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи и определения последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>
<p>Медиация в сфере здравоохранения</p>		<p>Знает методики деловой беседы и юридического консультирования при проведении процедуры медиации в сфере здравоохранения.</p> <p>Умеет идентифицировать и оценивать правовой конфликт, отбирать аргументы в прениях и приемы речевого убеждения</p>

		<p>обосновывать способы разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений.</p> <p>Владеет навыками выявления логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи и определения последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>
<p>Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации</p>		<p>Знает методики деловой беседы и юридического консультирования при защите социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Умеет идентифицировать и оценивать правовой конфликт, отбирать аргументы в прениях и приемы речевого убеждения обосновывать способы разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений.</p> <p>Владеет навыками выявления логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи и определения последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>
<p>Преддипломная практика</p>		<p>Владеет навыками выявления логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи и определения последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.</p>

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-2 проверяется на ГИА



**ПК-3. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – обеспечивает юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Гражданское общество и местное самоуправление	ПК- 3. Способен обеспечивать юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.	Знает правила отбора и анализа правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества. Владеет навыками юридического сопровождения организации и функционирования различных институтов гражданского общества.
Актуальные проблемы общественного контроля в Российской Федерации		Знает правила отбора и анализа правовых актов, регулирующих организацию и функционирование общественного контроля в Российской Федерации. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработка информации о деятельности института общественного контроля в Российской Федерации.
Преддипломная практика		Владеет навыками юридического сопровождения организации и функционирования общественного контроля в Российской Федерации.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-3 проверяется на ГИА.



**ПК-4. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПРАВОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ИНСТИТУТАМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – обеспечивает правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Права и свободы человека в условиях цифровизации	<p>ПК- 4. Способен отбирать, анализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями, формулировать правовые позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями.</p> <p>Способен использовать правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.</p>	<p>Знает цифровые методы и способы правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в области прав человека.</p> <p>Умеет применять цифровые методы и способы правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в области прав человека.</p>
Преддипломная практика	<p>Способен устанавливать законность правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.</p>	<p>Владеет навыками применения цифровых методов и способов правового взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в области прав человека.</p>

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-4 проверяется на ГИА.

**ПК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, ДАВАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – анализирует правовые основы организации и деятельности органов публичной власти, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах публичного управления

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Роль прокурора в судебном процессе по социальным и экономическим вопросам.	ПК- 5. Способен анализировать правовые основы организации и деятельности органов публичной власти. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах публичного управления.	Знает правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Умеет осуществлять отбор и анализ правовых актов, регулирующих деятельность прокурора в судебном процессе по социальным и экономическим вопросам. Владеет навыками решения профессиональных задач прокурора в судебном процессе по социальным и экономическим вопросам.
Механизм государственного контроля (надзора) в социальной и экономической сферах.		Знает понятие механизма государственного контроля (надзора) в социальной и экономической сферах. Умеет анализировать правовые основы организации и деятельности органов государственного контроля (надзора) в социальной и экономической сферах.

<p>Проблемы избирательного права в России</p>		<p>Знает понятие избирательного права России. Умеет анализирует правовые основы организации и деятельности избирательных комиссий Российской Федерации. Владеет навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации</p>
<p>Проблемы административной юрисдикции в здравоохранении</p>		<p>Знает понятие и особенности административной юрисдикции в здравоохранении. Умеет анализировать правовые основы административной юрисдикции в здравоохранении. Владеет навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам административной юрисдикции в здравоохранении .</p>
<p>Проблемы административной юрисдикции в образовании</p>		<p>Знает понятие и особенности административной юрисдикции в образовании. Умеет анализировать правовые основы административной юрисдикции в образовании.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>		<p>Владеет навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам административной юрисдикции в образовании .</p>
<p>Преддипломная практика</p>		<p>Владеет навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций по</p>

		вопросам административной юрисдикции в образовании .
--	--	--

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-5 проверяется на ГИА

***ПК-6. СПОСОБЕН ВЫЯВЛЯТЬ ПРОБЛЕМЫ И ПРОБЕЛЫ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА, ПРЕДЛАГАТЬ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ И УСТРАНЕНИЯ ПРОБЕЛОВ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – выявляет проблемы и пробелы в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества, предлагает пути решения проблем и устранения пробелов.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Актуальные вопросы трудового законодательства.	ПК- 6. Способен выявлять проблемы и пробелы в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества. Способен предлагать пути решения указанных проблем и устранения пробелов в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества.	Знает проблемы и пробелы в правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации. Умеет формулировать пути решения проблем и устранения пробелов в трудовом законодательстве.
Актуальные проблемы защиты прав граждан на охрану здоровья.		Знает проблемы и пробелы в правовом регулировании прав граждан на охрану здоровья. Умеет формулировать пути решения проблем и устранения пробелов в законодательстве, регулирующем право граждан на охрану здоровья.

<p>Актуальные проблемы защиты прав граждан на образование.</p>		<p>Знает проблемы и пробелы в правовом регулировании прав граждан на образование. Умеет формулировать пути решения проблем и устранения пробелов в законодательстве, регулирующем право граждан на образование.</p>
<p>Актуальные проблемы права в социальной и экономической сферах</p>		<p>Знает проблемы и пробелы в правовом регулировании общественных отношений в социальной и экономической сферах в Российской Федерации. Умеет формулировать пути решения проблем и устранения пробелов в регулировании общественных отношений в социальной и экономической сферах в Российской Федерации. Умеет выявлять проблемы и пробелы в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества. Умеет предлагать пути решения указанных проблем и устранения пробелов в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества.</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>		<p>Владеет навыками выявления проблем и пробел в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества. Предлагает пути решения указанных проблем и устранения пробелов в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>		<p>Владеет навыками выявления проблем и пробел в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества. Предлагает пути решения указанных проблем и устранения пробелов в</p>

		правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества.
Преддипломная практика		Владеет навыками выявления проблем и пробел в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества. Предлагает пути решения указанных проблем и устранения пробелов пробелы в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-6 проверяется на ГИА

### ***ПК-7. СПОСОБЕН ВЫПОЛНЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА ОСНОВЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СЛУЖАЩЕГО ОРГАНА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – выполняет профессиональные задачи на основе норм профессиональной этики служащего органа публичной власти.

#### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Проблемы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.	ПК- 7. Способен осуществлять отбор и анализ норм профессиональной этики служащих различных органов публичной власти. Способен выполнять профессиональные задачи на основе норм	Знает нормы профессиональной этики служащих различных органов публичной власти. Умеет выполнять профессиональные задачи на основе норм профессиональной этики

	профессиональной этики служащих различных органов публичной власти.	служащих различных органов публичной власти.
Проблемы культуры и этики государственных и муниципальных служащих.		Знает проблемы и нормы культуры и профессиональной этики служащих различных органов публичной власти. Умеет выполнять профессиональные задачи на основе норм профессиональной этики служащих различных органов публичной власти. Обладает высоким уровнем культуры государственных и муниципальных служащих.
Преддипломная практика		Владеет навыками отбора и анализа норм профессиональной этики служащих различных органов публичной власти. Выполняет профессиональные задачи на основе норм профессиональной этики служащих различных органов публичной власти.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-7 проверяется на ГИА

***ПК-8. СПОСОБЕН ОСОЗНАВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИИ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ НОРМ И ПРАВИЛ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА***

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – осознает закономерности институциализации публично-правовых систем, осуществляет профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**



Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Институционализация системы образования.	ПК- 8. Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых систем. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.	Знает закономерности институционализации системы образования. Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.
Институционализация системы здравоохранения.		Знает закономерности институционализации системы здравоохранения. Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества. Знает экономические основы системы здравоохранения. Умеет осуществляет профессиональное взаимодействие на основе экономических норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.
Основы экономики здравоохранения.		Знает экономические основы системы здравоохранения. Умеет осуществляет профессиональное взаимодействие на основе экономических норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.
Основы экономики образования.		Знает экономические основы системы образования. Умеет осуществляет профессиональное взаимодействие на основе экономических норм и правил

		функционирования социальных и экономических институтов общества.
Ювенальная юстиция в современной России.		Знает понятие и закономерности институционализации ювенальной юстиции в современной России. Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.
Учебная практика (научно-исследовательская работа)		Владеет навыками профессионального взаимодействия на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.
Преддипломная практика		Владеет навыками профессионального взаимодействия на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-8 проверяется на ГИА