

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС

протокол от 25 апреля 2024 года № 8

(внесены изменения, утвержденные Ученым
советом протокол от 27 июня 2024 года № 10)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и): заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики О. Н. Штаб, к.пед.н., доцент

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики: к.пед.н., доцент О. Н. Штаб

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «02» апреля 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Матрица освоения компетенций | 3 |
| 2. Схема формирования компетенций | 5 |
| 2. Паспорта компетенций | 20 |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС

протокол от 27 апреля 2023 года № 8

(внесены изменения, утвержденные Ученым
советом протокол от 27 июня 2024 года № 10)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и): заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики О. Н. Штаб, к.пед.н., доцент

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики: к.пед.н., доцент О. Н. Штаб

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «06» мая 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Матрица освоения компетенций | 3 |
| 2. Схема формирования компетенций | 5 |
| 2. Паспорта компетенций | 20 |

Схема формирования компетенций направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль "Уголовно-правовой" (заочная форма обучения)

| Код дисциплины из УП | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|--|---|--------|--------|--------|
| УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований; | 3 | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; | Э | | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | | | 3 (о) |
| УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» | 3 (о) | | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | 3 (о) |
| УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ | | | | |
| Б1.О.08 | Психология и педагогика высшей школы; | 3 (о) | | |
| Б1.В.09 | Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве | | 3 | |
| УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | | | | |
| Б1.О.06 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности; | | Э | |
| Б1.О.04 | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | 3 (о) | | |
| УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований; | 3 | | |
| Б1.О.02 | Психология и педагогика высшей школы. | 3 (о) | | |
| ОПК-1. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ СИТУАЦИИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ПРЕДЛАГАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ | | | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; | Э | | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | 3 (о) | 3 (о) | |
| ОПК-2 СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ГОТОВИТЬ ЭКСПЕРТНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРТИЗУ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» | 3 (о) | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; | Э | | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа. | 3 (о) | 3 (о) | |
| ОПК-3. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ТОЛКОВАТЬ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СИТУАЦИЯХ НАЛИЧИЯ ПРОБЕЛОВ И КОЛЛИЗИЙ НОРМ ПРАВА | | | | |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований; | 3 | | |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | Э | | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | 3 (о) | 3 (о) | |
| ОПК-4. СПОСОБЕН ПИСЬМЕННО И УСТНО АРГУМЕНТИРОВАТЬ ПРАВОВУЮ ПОЗИЦИЮ ПО ДЕЛУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ | | | | |
| Б1.О.04 | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | 3 (о) | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»; | 3 (о) | | |
| Б1.О.06 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | | 3 | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | 3 (о) | 3 (о) | |
| ОПК-5. СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ | | | | |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»; | 3 (о) | | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа. | 3 (о) | 3 (о) | |
| ОПК-6. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЭТИКИ ЮРИСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕСЕЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ (ИНЫХ) ПРАВОНАРУШЕНИЙ | | | | |
| Б1.О.02 | Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, | 3 | | |
| Б1.О.08 | Психология и педагогика высшей школы; | 3 (о) | | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | 3 (о) | 3 (о) | |
| ОПК-7. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | | | | |
| Б1.О.03 | Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности; | 3 | | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | 3 (о) | 3 (о) | |
| ПК-1 СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | | | | |
| Б1.В.07 | Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки | 3 | | |
| ПК-2. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ПРИМЕНЯТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В КОНКРЕТНЫХ СФЕРАХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| Б1.В.01 | Общая теория квалификации преступлений; | 3 | | |
| Б1.В.03 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты; | | Э | |
| Б1.В.04 | Актуальные проблемы теории доказательств | | Э | |
| Б1.В.05 | Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий | | Э | |
| Б1.В.07 | Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки | | 3 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------|-------|
| | Стилистика, орфография подготовки | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Квалификация и расследование преступлений против собственности | | Э | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции | | Э | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Защита по уголовным делам | | Э | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Квалификация и расследование преступлений против личности | | З | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций | | З | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях | | З | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков | | З | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации | | З | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Риторика в деятельности адвоката | | З | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Судебный контроль в правоохранительной деятельности | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Анализ дела и выработка позиций адвоката | | Э | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Гражданский иск в уголовном судопроизводстве | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Использование специальных знаний в работе адвоката | | З | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | | З (о) | З (о) |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | | З (о) | |
| ПК-3. СПОСОБЕН К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА, БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА | | | | |
| Б1.В.10 | Назначение наказания | | З | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Квалификация и расследование преступлений против собственности | | Э | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Защита по уголовным делам | | Э | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Квалификация и расследование преступлений против личности | | З | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; | | З | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях; | | З | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков; | | З | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции; | | Э | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации; | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности; | | Э | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Гражданский иск в уголовном судопроизводстве; | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.04 | Использование специальных знаний в работе адвоката; | | З | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | З (о) |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Судебный контроль в правоохранительной деятельности; | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности; | | Э | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Риторика в деятельности адвоката; | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Анализ дела и выработка позиций адвоката; | | З | |
| ПК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПРЕСЕЧЕНИЯ, РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ИСТИНЫ ПО КОНКРЕТНЫМ ДЕЛАМ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКУ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации | | З | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков | | З | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях | | З | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций | | З | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Квалификация и расследование преступлений против личности | | З | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Защита по уголовным делам | | З | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции | | Э | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Квалификация и расследование преступлений против собственности | | Э | |
| Б1.В.09 | Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве | | З | |
| Б1.В.06 | Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | | З | |
| Б1.В.04 | Актуальные проблемы теории доказательств | | Э | |
| Б1.В.05 | Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий | | Э | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Риторика в деятельности адвоката | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности | | Э | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Судебный контроль в правоохранительной деятельности | | З | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Анализ дела и выработка позиций адвоката | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Гражданский иск в уголовном судопроизводстве | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Использование специальных знаний в работе адвоката | | З | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | З (о) |
| ПК-5. СПОСОБЕН ВЫЯВЛЯТЬ, ДАВАТЬ ОЦЕНКУ И СОДЕЙСТВОВАТЬ ПРЕСЕЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности; | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Гражданский иск в уголовном судопроизводстве; | | З | |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Использование специальных знаний в работе адвоката; | | З | |

| | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | 3 (о) |
| ПК-6. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ТОЛКОВАТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | | | | |
| Б1.В.01 | Общая теория квалификации преступлений; | 3 | | |
| Б1.В.03 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно- правовые и уголовно-процессуальные аспекты; | | Э | |
| Б1.В.10 | Назначение наказания; | | 3 | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа; | 3 (о) | 3 (о) | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | 3 (о) |
| ПК-7. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ В НИХ ПОЛОЖЕНИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ, ДАВАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ В КОНКРЕТНЫХ СФЕРАХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| Б1.В.01 | Общая теория квалификации преступлений; | 3 | | |
| Б1.В.03 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты; | | Э | |
| Б1.В.10 | Назначение наказания; | | 3 | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа; | 3 (о) | 3 (о) | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | 3 (о) |
| ПК-8. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ | | | | |
| Б1.В.02 | Управление конфликтами в сфере уголовного судопроизводства | 3 | | |
| Б1.В.09 | Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве | | 3 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Мастерство публичной дискуссии в уголовном судопроизводстве | | 3 | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | 3 (о) | 3 (о) | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | 3 (о) |
| ПК-9. СПОСОБЕН РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | | | | |
| Б1.В.08 | Информационные технологии в уголовном судопроизводстве | | | |
| Б2.В.01.01(П) | Научно-исследовательская работа | 3 (о) | 3 (о) | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | 3 (о) |
| ПК-10. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ПО ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФЕНОМЕНАХ, КАТЕГОРИЯХ И МЕТОДАХ ИЗУЧЕНИЯ И ОПИСАНИЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ | | | | |
| Б1.В.02 | Управление конфликтами в сфере уголовного судопроизводства | 3 | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Мастерство публичной дискуссии в уголовном судопроизводстве | | 3 | |
| Б1.О.08 | Психология уголовного судопроизводства | | 3 | |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика. | | | 3 (о) |

УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ

Ключевой индикатор освоения компетенции – осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|--|--|
| Методология правовых исследований; | УК-1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции | Демонстрирует способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; | УК-1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции | Демонстрирует способность применять и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Преддипломная практика | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-1 проверяется на ГИА.

УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

Ключевой индикатор освоения компетенции – управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) | |
|--|--|---|---|
| Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»; | УК-2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения | на уровне знаний: знания алгоритма разработки проекта и организации его реализации | |
| | | на уровне умений: умения оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач | |
| | | на уровне навыков: навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними | |
| | | на уровне опыта практической деятельности: опыт проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Преддипломная практика. | | УК-2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения | на уровне знаний: знания способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта |
| | | | на уровне умений: умения проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | на уровне навыков: навыки выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | на уровне опыта практической деятельности: опыт решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-2 проверяется на ГИА.

УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|--|
| Психология и педагогика высшей школы; | УК – 3.1. Способен организовывать и руководить работой команды в рамках педагогического процесса в высшей школе | Знает основных теоретических положений о методах и формах обучения, характеристики активных и интерактивных форм проведения занятий со студентами; структуры и содержания учебно-методической документации |
| | | Умеет распределять роли, , определить стиль собственного поведения. Имеет навыки применения инновационных форм и методов обучения юридическим дисциплинам |
| Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве | УК – 3.1. Выработка стратегии командной работы | Знает педагогические основы деятельности преподавателя по организации системы управления познавательной деятельностью обучаемых, аспекты формирования мотивов учебной деятельности |
| | | Ставит цели и задачи в команде с использованием информационных технологий. Имеет навыки применения различных форм самостоятельной работы при осуществлении любых видов образовательной деятельности |

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-3 проверяется на ГИА.

УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ключевой индикатор освоения компетенции – применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|--|---|
| Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности; | <p>УК-4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; – проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации; осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; |
| Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | <p>УК-4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии; – проведение публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи; – осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации; использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке. | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>бытовые и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы;- владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями;- владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым). |
|--|--|--|

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-4 проверяется на ГИА.

УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ключевой индикатор освоения компетенции – анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---------------------------------------|--|--|
| Методология правовых исследований; | <p>УК-5.1. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; – выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач; – применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия. | <p>Имеет знание юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлений о научном познании; юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания.</p> |
| Психология и педагогика высшей школы. | <p>УК-5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:</p> <p>анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации; – определение и учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности; – осуществление толерантного, эмпатичного профессионального | <p>Имеет умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | |
|--|---|--|

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-5 проверяется на ГИА.

ОПК-1. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ СИТУАЦИИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ПРЕДЛАГАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Ключевой индикатор освоения компетенции – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|---|
| Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; | ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | Анализирует практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования. Проводит критический анализ и правовую квалификацию ситуации правоприменительной практики. |
| Научно-исследовательская работа | ОПК-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Вырабатывает варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализирует последствия их реализации. Формулирует правовую позицию. Составляет и оформляет необходимые документы. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-1 проверяется на ГИА.

ОПК-2 СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ГОТОВИТЬ ЭКСПЕРТНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРТИЗУ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ

Ключевой индикатор освоения компетенции – самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|--|
| Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»; | ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: | Отбирает, анализирует и систематизирует правовые акты и документы, нуждающиеся в исследовании. Определяет методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. Устанавливает законность правовых актов и документов. Оценивает законность и обоснованность правовых актов и документов, выявляет соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере. Использует правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов. |
| Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; | | Устанавливает судебные процедуры (иных правоприменительных процедуры) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; Формулирует правовую позицию, составляет и оформляет необходимые документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности. |
| Научно-исследовательская работа. | ОПК-2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-2 проверяется на ГИА.

ОПК-3. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ТОЛКОВАТЬ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СИТУАЦИЯХ НАЛИЧИЯ ПРОБЕЛОВ И КОЛЛИЗИЙ НОРМ ПРАВА

Ключевой индикатор освоения компетенции – квалифицированно толкует правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|--|
| Методология правовых исследований; Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; | ОПК-3.1. Способен профессионально уяснить смысл нормы права. | Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливает грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; выявляет действительный смысл норм права |
| Научно-исследовательская работа | ОПК-3.2. Способен профессионально разъяснять нормы права в рамках поставленной задачи | Профессионально доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-3 проверяется на ГИА.

ОПК-4. СПОСОБЕН ПИСЬМЕННО И УСТНО АРГУМЕНТИРОВАТЬ ПРАВОВУЮ ПОЗИЦИЮ ПО ДЕЛУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ

Ключевой индикатор освоения компетенции – письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|--|
| Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении; | ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Использует правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, строит логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи, использует юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи |
| Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»; | | |
| Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах | Определяет содержание и анализирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус, формирует необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята, уст- но/письменно формулирует выводы (тезисы) из подобранных аргументов. |
| Научно-исследовательская работа | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-4 проверяется на ГИА.

ОПК-5. СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ) ПРАВОВЫХ АКТОВ

Ключевой индикатор освоения компетенции – самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|--|--|
| Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»; | ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы | Определяет необходимый вид юридического документа с учетом конкретной ситуации; устанавливает совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определяет требования к разработке юридического документа; устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов. |
| Научно-исследовательская работа. | ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Определяет потребности в правовом регулировании; оценивает различные варианты решения проблемы, требующей правового регулирования, проводит правовую оценку предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценивает последствия принятия норм; устанавливает совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; устанавливает процедуры разработки концепции и текста нормативного правового акта. Участвует в структурировании проекта нормативного правового акта, в формировании содержания проекта нормативного правового акта, определяет необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-5 проверяется на ГИА.

ОПК-6. СПОСОБЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЭТИКИ ЮРИСТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕСЕЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ (ИНЫХ) ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Ключевой индикатор освоения компетенции – обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|--|
| Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, | ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Вырабатывает модель поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; разрабатывает способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста. Применяет кодекс этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения, выявляет признаки коррупционного правонарушения, применяет меры по их пресечению, выявляет причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разрабатывает меры, направленные на недопущение их совершения. Формулирует суждения по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения. |
| Психология и педагогика высшей школы; | | |
| Научно-исследовательская работа | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-6 проверяется на ГИА.

ОПК-7. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|--|--|
| Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности; | ОПК-7.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | Определяет необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения; Использует информационно-аналитические системы для получения юридически значимой информации; Осуществляет цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве, информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Подготавливает юридические документы посредством цифровых технологий. |
| Научно-исследовательская работа | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-7 проверяется на ГИА.

ПК-1 СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Ключевой индикатор освоения компетенции – разрабатывает нормативные правовые акты

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|--|---|
| Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки | ПК-1.1. Формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты: – освоение положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники; – формирование способности совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство | Знает положения правотворческого процесса, норм уголовно-процессуального законодательства |
| | | Умеет разрабатывать нормативные правовые акты |
| | | Совершенствует уголовно-процессуальное законодательство |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-1 проверяется на ГИА.

ПК-2. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ПРИМЕНЯТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В КОНКРЕТНЫХ СФЕРАХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ НОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|---|
| Общая теория квалификации преступлений; | ПК-2.1 | Знает этапов правотворческого процесса; особенностей юридической техники. |
| Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты; | | |
| Актуальные проблемы теории доказательств; | | Умеет разрабатывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, проекты соответствующих нормативных правовых актов |
| Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий; | | |
| Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки; | | |
| Назначение наказания; | Имеет навыки разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в УК РФ и УПК РФ. | |
| Квалификация и расследование преступлений против собственности; | | |
| Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции; | ПК-2.2 | Умеет разрабатывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, проекты соответствующих нормативных правовых актов |
| Защита по уголовным делам; | | |
| Квалификация и расследование преступлений против личности; | | Имеет навыки разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в УК РФ и УПК РФ |
| Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; | | |
| Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях | | |
| Квалификация и расследование преступлений в сфере | | |

| | | |
|---|--|--|
| незаконного оборота наркотиков; | | |
| Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации; | | |
| Риторика в деятельности адвоката; | | |
| Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности; | | |
| Судебный контроль в правоохранительной деятельности; | | |
| Анализ дела и выработка позиций адвоката; | | |
| Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности; | | |
| Гражданский иск в уголовном судопроизводстве; | | |
| Использование специальных знаний в работе адвоката; | | |
| Научно-исследовательская работа; | | |
| Преддипломная практика. | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-2 проверяется на ГИА.

ПК-3. СПОСОБЕН К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА, БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА

Ключевой индикатор освоения компетенции – выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) | |
|---|---|--|--|
| Назначение наказания; | <p>ПК-3.1. – – уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства – формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p> | <p>Уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> | |
| Квалификация и расследование преступлений против собственности; | | | <p>Умение предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом</p> |
| Защита по уголовным делам; | | | |
| Квалификация и расследование преступлений против личности; | | | |
| Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; | | | |
| Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях; | | | |
| Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков; | | | |
| Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции; | | | |
| Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации; | | | |
| Квалификация и расследование преступлений коррупционной | | | |

| | | |
|---|--|---|
| направленности; | | законности |
| Гражданский иск в уголовном судопроизводстве; | | |
| Использование специальных знаний в работе адвоката; | | |
| Преддипломная практика. | | |
| Судебный контроль в правоохранительной деятельности; | | |
| Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности; | | |
| Риторика в деятельности адвоката; | | |
| Анализ дела и выработка позиций адвоката; | | Имеет навыки юридического консультирования и предложение квалифицированных решений в практических ситуациях, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-3 проверяется на ГИА.

ПК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПРЕСЕЧЕНИЯ, РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ИСТИНЫ ПО КОНКРЕТНЫМ ДЕЛАМ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА, ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКУ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Ключевой индикатор освоения компетенции – применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|--|--|
| Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации | <p>ПК-4.1 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений; | <p>Знает о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений; знать методику и тактику расследования преступлений</p> |
| Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков | | |
| Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях | | |
| Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций | | |
| Квалификация и расследование преступлений против личности | | |
| Защита по уголовным делам | | |
| Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции | | <p>Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (в том числе –</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Квалификация и расследование преступлений против собственности | | конкретные виды преступлений) |
| Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве | | |
| Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | | |
| Актуальные проблемы теории доказательств | | |
| Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий | | |
| Риторика в деятельности адвоката | | |
| Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности | | |
| Судебный контроль в правоохранительной деятельности | | |
| Анализ дела и выработка позиций адвоката | | |
| Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности | ПК-4.2 Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: | Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| Гражданский иск в уголовном судопроизводстве | | |

Имеет навыки, способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений);

| | | |
|--|--|--|
| Использование специальных знаний в работе адвоката | <p>– знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>– применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | |
| Преддипломная практика. | | <p>Умеет применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> |
| | | <p>Имеет навыки применения тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-4 проверяется на ГИА.

ПК-5. СПОСОБЕН ВЫЯВЛЯТЬ, ДАВАТЬ ОЦЕНКУ И СОДЕЙСТВОВАТЬ ПРЕСЕЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Ключевой индикатор освоения компетенции – выявляет, дает оценку и содействует пресечению коррупционного поведения

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|--|---|
| Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности; Гражданский иск в уголовном судопроизводстве; | ПК-5.1. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению | Применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Использование специальных знаний в работе адвоката; | | |
| Преддипломная практика. | ПК-5.2. Способен содействовать пресечению коррупционного поведения | Знает способы пресечения коррупционного поведения; выявляет, дает оценку и содействует пресечению коррупционного поведения, планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных проявлений |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-5 проверяется на ГИА.

ПК-6. СПОСОБЕН КВАЛИФИЦИРОВАННО ТОЛКОВАТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Ключевой индикатор освоения компетенции – квалифицированно толкует нормативные правовые акты

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|---|
| Общая теория квалификации преступлений; Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты; Назначение наказания; | ПК-6.1. Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа | Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
| Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика. | ПК-6.2. Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Определяет наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; а так же в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-6 проверяется на ГИА

ПК-7. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ В НИХ ПОЛОЖЕНИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ, ДАВАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ В КОНКРЕТНЫХ СФЕРАХ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|--|--|
| Общая теория квалификации преступлений; | ПК-7.1. Способен к само-формированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения | Демонстрирует умения выработки идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения |
| Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты; | | |
| Назначение наказания; | ПК-7.2. Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения | Демонстрирует соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения |
| Научно-исследовательская работа; | | |
| Преддипломная практика. | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-7 проверяется на ГИА

ПК-8. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Ключевой индикатор освоения компетенции – принимает оптимальные управленческие решения

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|---|
| Управление конфликтами в сфере уголовного судопроизводства | ПК-8.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | Определяет необходимую юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует правовые базы данных для получения юридически значимой информации |
| Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве | | |
| Мастерство публичной дискуссии в уголовном судопроизводстве | | |
| Научно-исследовательская работа | | |
| Преддипломная практика. | | |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-7 проверяется на ГИА

ПК-9. СПОСОБЕН РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ключевой индикатор освоения компетенции – решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|--|---|--|
| Информационные технологии в уголовном судопроизводстве | ПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий | Определяет принципы работы современных информационных технологий; - выбирает необходимые информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности; использует правовые базы данных для получения юридически значимой информации |
| Научно-исследовательская работа | | |
| Преддипломная практика. | ПК-9.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Использует конкретные информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности; соблюдает требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий |

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-7 проверяется на ГИА

ПК-10. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ПО ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФЕНОМЕНАХ, КАТЕГОРИЯХ И МЕТОДАХ ИЗУЧЕНИЯ И ОПИСАНИЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ

Ключевой индикатор освоения компетенции – применяет знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

Компоненты (этапы) освоения компетенции

| Дисциплина | Компонент (этап) освоения компетенции | Индикатор освоения компонента (этапа) |
|---|---|--|
| Управление конфликтами в сфере уголовного судопроизводства | ПК-10.1. Демонстрирует использование полученных теоретических знаний и практических навыков для установления и поддержания психологического контакта с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществления бесконфликтного общения на основе норм профессиональной этики | Демонстрирует умения работы в команде |
| Мастерство публичной дискуссии в уголовном судопроизводстве | | |
| Психология уголовного судопроизводства | | |
| Преддипломная практика. | | |