

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Прикладная социальная психология

Формы обучения: очно-заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Руководитель образовательной программы:

Панарин И. А. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и социологии управления

Разработчики образовательной программы:

Панарин И. А. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и социологии управления

Проказина Н. В. доктор социологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и социологии управления

Михеева И. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социологии управления

Меженин Я. Э. кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии и социологии управления

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Матрица освоения компетенций	3
2. Схема формирования компетенций	5
3. Паспорт компетенций	11





**Схема формирования компетенций**  
**по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 "Психология", направленность**  
**(профиль/специализация) "Прикладная социальная психология "**  
**(год набора - 2022)**

	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.02	Социальные институты современного российского общества		Э				
Б1.Б.04	Теория и практика современной социальной психологии		3				
Б1.Б.07	Поведенческая экономика				Э		
Б1.Б.08	Перспективные исследования нейронаук				3		
<b>УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>							
Б1.Б.05	Методы психологического консультирования	3					
Б1.Б.06	Тренинг самопрезентации	3					
<b>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</b>							
Б1.Б.07	Поведенческая экономика				Э		
Б1.Б.09	Методы управления командной работой	Э					
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>							
Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э					
Б2.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа		3(о)				

<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>							
Б1.Б.04	Теория и практика современной социальной психологии		3				
Б1.Б.10	Основы медиации				Э		
<b>УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>							
Б1.Б.05	Методы психологического консультирования	3					
Б1.Б.11	Супервизия профессионального и личностного роста	3					
<b>ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.08	Перспективные исследования нейронаук				3		
<b>ОПК - 2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
<b>ОПК - 3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</b>							
Б1.Б.02	Социальные институты современного российского общества		Э				
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)	3(о)		
<b>ОПК - 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</b>							

Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.09	Методы управления командной работой	Э					
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ОПК - 5 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.10	Основы медиации				Э		
<b>ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)	3(о)		
<b>ОПК - 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>							
Б1.Б.08	Перспективные исследования нейронаук				3		
Б1.Б.10	Основы медиации				Э		
<b>ОПК - 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</b>							
Б1.Б.11	Супервизия профессионального и личностного роста	3					



Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях				3(о)		
<b>ОПК - 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</b>							
Б1.Б.05	Методы психологического консультирования	3					
Б1.Б.07	Поведенческая экономика				Э		
Б1.Б.09	Методы управления командной работой	Э					
<b>ОПК - 10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</b>							
Б1.Б.06	Тренинг самопрезентации	3					
Б1.Б.12	Психология и педагогика высшей школы		3				
<b>ПК -1 Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>							
Б1.В.02	Социально-психологические методы управления персоналом			Э			
Б1.В.06	Личностно-профессиональная диагностика		3	Э			
Б1.В.04	Социально-психологическая диагностика и экспертиза		Э				
Б1.В.05	Статистические методы в прикладной социальной психологии		3	Э			
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)	3(о)		

Б2.В.04(Пд )	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ПК-2 - Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</b>							
Б1.В.01	Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга	3					
Б1.В.ДВ.02 .01	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе				3		
Б1.В.ДВ.02 .02	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения				3		
Б1.В.ДВ.02 .03	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере образования				3		
Б1.В.ДВ.03 .01	Кросс-культурная психология			3			
Б1.В.ДВ.03 .02	Психология социальных изменений			3			
Б1.В.ДВ.03 .03	Психология влияния и массовых коммуникаций			3			
Б1.В.ДВ.04 .01	Организационное консультирование			Э			
Б1.В.ДВ.04 .02	Социально-психологической сопровождение управленческой деятельности в сфере здравоохранения			Э			
Б1.В.ДВ.04 .03	Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере образования			Э			
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)	3(о)		
Б2.В.04(Пд )	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ПК -3 Способность к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур</b>							

Б1.В.03	Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности		3				
Б1.В.07	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности			3			
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология конфликта				3		
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения				3		
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере образования				3		
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)	3(о)		
Б2.В.04(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	

**УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия**

**Общая характеристика компетенции**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога и осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемы с использованием системного подхода	Использует логику научного вывода при обосновании и постановке исследовательских и прикладных задач. Применяет системный подход и анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога, с опорой на методологию и методы психологического исследования.
Социальные институты современного российского общества	УК-1.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для разработки стратегии действий по решению социально-психологических проблем.	Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами в социально-психологической сфере.
Теория и практика современной социальной психологии		
Поведенческая экономика	УК-1.3 Способность вырабатывать стратегию действий на основе критической оценки проблемной ситуации	Применяет системный подход в описании социально-психологических явлений. Проводит критический анализ ситуации. Предлагает стратегию действий на основе системного анализа ситуации.
Перспективные исследования нейронаук		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-1 проверяется на ГИА

## УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

### Компоненты (этапы) освоения компетенции

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методы психологического консультирования	УК-2.1 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные подходы и методы планирования, организации и завершения процессов управления проектами в государственном и муниципальном управлении, местном самоуправлении Владеет основами анализа актуальных проблем социальной психологии, которые необходимы в управлении проектами. Умеет разрабатывать проект с учетом решения профессиональных задач и оказывать консультационную поддержку для реализации целей проекта.
Тренинг самопрезентации		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-2 проверяется на ГИА

**УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методы управления командной работой	УК-3.1 Способен руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает принципы формирования команды и факторы, влияющие на ее формирование. Умеет формировать команду для решения конкретной задачи. Владеет способами управления командой в конкретных ситуациях.
Поведенческая экономика	УК-3.2 Способен применять современные методы управления командной работой с учетом экономического поведения..	Знает современные принципы управления экономическим поведением Владеет методами управления группами с учетом экономического поведения. Умеет разрабатывать командную стратегию и осуществлять руководство командной работой для достижения поставленной цели.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-3 проверяется на ГИА

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде	Владеет коммуникативно-речевыми умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке с соблюдением норм произношения, грамматики и речевого этикета делового общения
Научно-исследовательская работа	УК-4.2 Способен организовать коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках для решения задач профессионального взаимодействия, в академической среде.	Владеет навыками разговорной речи на иностранном языке, навыками культуры речи и этикетного поведения. Умеет применять коммуникативные технологии при поиске и анализе данных, используя современные прикладные системы и базы данных в профессиональной деятельности психолога.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-4 проверяется на ГИА

**УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Теория и практика современной социальной психологии	УК-5.1 Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности.	Знает основные социально-психологические теории, учитывающие сходство и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет теоретическим знаниям основ межкультурного взаимодействия в социальной сфере. Умеет анализировать причины и последствия конфликтов, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия в муниципальном управлении
Основы медиации	УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в том числе в процессе конфликтного взаимодействия	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в том числе в ситуации конфликта. Умеет находить оптимальные решения по устранению межкультурных конфликтов и разрабатывать эффективные механизмы по их профилактике

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-5 проверяется на ГИА



**УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методы психологического консультирования	УК-6.1 Способен реализовывать собственные потребности в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования для поддержания конкурентоспособности своих профессиональных навыков на рынке труда	Владеет навыками анализа смысложизненных (экзистенциальных) проблем и умениями расставлять приоритеты, составлять долгосрочные и краткосрочные планы, планировать свою профессиональную траекторию. Умеет анализировать перспективы развития государственного сектора и требования рынка труда Умеет использовать приемы и технологии формирования целей саморазвития и их реализации. Знает подходы и ограничения при реализации собственного творческого потенциала.
Супервизия профессионального и личностного роста		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-6 проверяется на ГИА

**ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Осуществляет научное исследование на основе современных психологических теорий и подходов.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности.	Знает логику познания психологических феноменов, процессов, состояний. Умеет соотносить цели, задачи и методы достижения цели в области научно-исследовательской и практической деятельности. Владеет навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
Перспективные исследования нейронаук	ОПК-1.2 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной научной методологии	Знает основы современной методологии исследования психологических исследований Владеет навыками анализа смежных научных области социальной психологии. Знает современные методы нейронаук для проведения исследовательской и практической деятельности социального психолога..

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-1 проверяется на ГИА

**ОПК - 2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Разрабатывает и реализовывает программы научного исследования с применением обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-2.1 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	Владеет методами анализа методологических оснований психологических концепций и исследований проблемного поля психологии. Владеет навыками работы со стандартными статистическими пакетами для обработки данных

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-2 проверяется на ГИА

**ОПК - 3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Применяет диагностику и экспертизу для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Социальные институты современного российского общества	ОПК-3.1 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки.	Владеет научно-обоснованными подходами и способами количественной и качественной диагностики и оценки профессиональных задач в современных социальных институтах Владеет теоретическими знаниями в области методологии и методов социальных исследований, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности психолога Знает понятия и теоретические подходы к определению процесса социального познания при постановке научно-исследовательских и практических задач в деятельности психолога.
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-3.2 Способен осуществлять социально-психологического исследования на основе применения научно-обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знает современную проблематику в области социальной психологии. Умеет осуществлять сбор, обработку и систематизацию собственных исследовательских материалов. Умеет формулировать основные выводы по

		результатам научного исследования.
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-3.3 Способен осуществлять организацию самостоятельного психологического исследования на основе применения научно-обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки в различных научных и научно-практических областях психологии.	Владеет навыками проведения прикладного исследования в области социальной психологии.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-3 проверяется на ГИА

**ОПК - 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – проводит оценку психометрических характеристик, ведет отчеты по результатам и представлять обратную связь по ним

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методология и методы психологического исследования	ОПК-4.1 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов..	Знает основные характеристики используемых психодиагностических инструментов и особенностей их применения. Умеет применять и адаптировать диагностические методики; Владеет навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в том числе в управления командной работой;
Методы управления командной работой		
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ОПК-4.2 Способность составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь с ним	Владеет навыками составления протоколов, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, Владеет навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-4 проверяется на ГИА

**ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Реализует научно обоснованные программы психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации).

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методология и методы психологического исследования	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Знает технологию создания программы психологического вмешательства; Умеет определять оптимальные методы для решения конкретной психологической проблемы; Владеет навыками разработки и реализации программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера вмешательства
Основы медиации	ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	Умеет определять оптимальные методы для решения конкретной психологической проблемы (конфликта) отдельных лиц, групп и (или) организаций. Владеет навыками разработки программы для решения конкретной психологической проблемы (конфликта) отдельных лиц, групп и (или) организаций.

**ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Способен к представлению психологических услуг в области социальной психологии.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методология и методы психологического исследования	ОПК-6.1 Способен разрабатывать комплексные программы представления психологических услуг	Знает методологию и методы технологии создания разработки комплексных программы представления психологических услуг; Умеет выбирать оптимальные методы для представления психологических услуг по психологическому консультированию; Владеет навыками выбора методов для разработки комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию;
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-6.2 Способен реализовывать программы представления психологических услуг.	Знает и умеет подбирать адекватные комплексные программы представления психологических услуг
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-6.3 Способен разрабатывать и реализовывать и комплексные программы представления психологических услуг	Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ представления психологических услуг по психологическому консультированию

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-6 проверяется на ГИА



**ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способности к психологической профилактике в области социальной психологии

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Перспективные исследования нейронаук	ОПК-7.1 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	Знает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач; Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с целью повышения психологической культуры граждан; Владеет навыками ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения.
Основы медиации		

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-7 проверяется на ГИА

**ОПК - 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способен к супервизии в психологической деятельности

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Супервизия профессионального и личностного роста	ОПК-8.1 Способен выбирать оптимальные модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной деятельности психолога.	Знает модели супервизии. Умеет анализировать основные аспекты профессионального роста в профессиональной деятельности психолога. Владеет навыками применения модели и методы супервизии в деятельности психолога
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-8.2 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля профессиональной деятельности психолога.	Умеет подбирать оптимальные модели и методы супервизии в деятельности психолога;
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-8.2 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	Владеет навыками применения моделей и методов супервизии для совершенствования профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-8 проверяется на ГИА

## ОПК - 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способен к организации и управлению психологической практикой

### Компоненты (этапы) освоения компетенции

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методы психологического консультирования	ОПК-9.1 Способность к анализу основных функций управления психологической практикой	Знает основные функции управления практикой психологического консультирования;
Методы управления командной работой		Умеет использовать методы управления практикой командной работы; Умеет использовать оптимальные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.
Поведенческая экономика	ОПК-9.2 Способность к управлению психологической практикой оценки влияния на поведение людей, в том числе экономическими стимулами.	Владеет основными навыками изучения влияния социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на поведение людей в том числе экономической сфере;

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-9 проверяется на ГИА

**ОПК - 10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способен к преподаванию и обучению в области социальной психологии.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Тренинг самопрезентации	ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе разработок в области образования и психологической науки, и практики.	Знает особенности самопрезентации в процессе педагогической деятельности Владеет навыками самопрезентации в процессе педагогической деятельности
Психология и педагогика высшей школы	ОПК-10.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность в различных группах населения, и при организации инклюзивного образования.	Знает основы педагогики высшей школы; Знает специфику работы с различными группами населения, в том числе особыми социальными группами; Умеет осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе Способен осуществлять педагогическую деятельность при организации инклюзивного образования;

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-10 проверяется на ГИА

**ПК 1 - способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

Компетенция направлена на формирование готовности к психологической диагностике, коррекции и экспертизе.

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – готовность к психологической диагностике, коррекции и экспертизе.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Социально-психологическая диагностика и экспертиза	ПК-1.1 Способность к выбору методов социально-психологической диагностики и анализу возможностей применения различных социально-психологических методов управления.	Знает методы социально-психологической диагностики. Владеет теоретическими подходами к определению процесса социального познания при проведении диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека. Знает различные виды психологических экспертиз. Умеет анализировать возможности применения различных социально-психологических методов управления
Личностно-профессиональная диагностика		
Статистические методы в прикладной социальной психологии		
Социально-психологические методы управления персоналом	ПК-1.2 Способность к осуществлению личностно-профессиональной оценки и социально-психологической экспертизы.	Знает особенности, принципы, методы и технологии профессиональной адаптации. Знает особенности, принципы, методы и технологии участия в формировании трудовых коллективов (найм, перевод, продвижение по службе, понижение в
Личностно-профессиональная диагностика		

Производственная практика в профильных организациях		должности, увольнения) с учетом психологических факторов и индивидуальных особенностей работников. Владеет навыками оценки и подбора персонала на вакантные позиции. Владеет навыками математико-статической обработки психологических данных.
Статистические методы в прикладной социальной психологии		
Производственная практика в профильных организациях	ПК-1.3 Способность к осуществлению диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Владеет навыками осуществления экспертизы или/ и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Научно-исследовательская (квалификационная)	ПК-1.4. Способность к осуществлению научно-исследовательской диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской экспертизы или/ и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-1 проверяется на ГИА

**ПК 2 – способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – готовность к созданию программ психологического сопровождения, с применением современного психологического инструментария.

экспертизе.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга	ПК-2.1 Способность к разработке программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга.	Знает технологию создания программ психологического сопровождения и/или технологию разработки и проведения социально-психологического тренинга. Умеет разрабатывать программу психологического сопровождения и/или социально-психологический тренинг.
Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе	ПК-2.2 Способность к реализации программы психологического сопровождения и /или проведению социально-психологического тренинга как основного психологического инструментария.	Знает и умеет использовать на практике основные принципы и методы организации работы психологического сопровождения и развития персонала и вовлеченных целевых групп организации Владеет навыками формирования внешнего и внутреннего имиджа (бренд в работе с персоналом) организации с учетом объективных и субъективных факторов. Владеет навыками использования технологий повышения лояльности у сотрудников к организации/работодателю и вовлеченности в профессиональную деятельность.
Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения		
Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере образования		

Производственная практика в профильных организациях		
Кросс-культурная психология	ПК-2.3 Способность к разработке и реализации программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга.	Умеет реализовать программу психологического сопровождения и /или социально-психологического тренинга.
Психология социальных изменений		
Психология влияния и массовых коммуникаций		
Организационное консультирование		
Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере здравоохранения		
Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере образования		
Научно-исследовательская (квалификационная)	ПК-2.4 Способность к разработке и реализации программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга в научно-исследовательской работе.	Умеет реализовать программу психологического сопровождения и /или социально-психологического тренинга в научно-исследовательской работе.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-2 проверяется на ГИА



**ПК-3 – способность к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – готовность к выявлению психологических услуг и решение управленческих задач.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности	ПК-3.1 Способность к выявлению потребности в основных видах психологических услуг	Владеет навыками выявления потребности в психологических исследованиях отдельных производственных структур. Владеет методами и навыками организации социально-психологического консультирования и организации работы с персоналом и вовлеченными целевыми группами в соответствии с конкретными целями и направлениями кадровой политики.
Организация и проведение мониторинга психологической безопасности	ПК-3.2 Способность к формированию предложений по решению управленческих задач	Владеет навыками организации и проведения мониторинговых исследований в области социально-психологического климата в организации.
Производственная практика в профильных организациях		Владеет навыками организации и проведения мониторинга психологической безопасности Владеет навыками разработки предложений по решению управленческих задач
Практическая психология конфликта	ПК-3.3 Способность к формированию предложений по решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур	Владеет навыками решения отдельных управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур. Владеет знаниями и социально-психологическими методами разрешения конфликтов а различны сферах общественной жизни
Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере		

здравоохранения		
Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере образования		
Производственная практика в профильных организациях		
Научно-исследовательская (квалификационная)	ПК-3.4 Способность к научно-исследовательскому формированию предложений по решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.	Владеет навыками решения отдельных управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур на научно-исследовательской основе. Знает способы решения универсальных управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-3 проверяется на ГИА