

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Бакалавриат**

*(уровень образования)*

**37.03.01 Психология**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Психология управления**

*(направленность(профиль)/специализация – при наличии)*

**Очно-заочная**

*(форма(формы) обучения)*

Год набора – 2025

Барнаул, 2024 г.

Руководитель образовательной программы:

Меженин Я. Э. кандидат социологических наук, и.о. заведующего кафедрой психологии и социологии управления

Разработчики образовательной программы:

Меженин Я. Э. кандидат социологических наук, и.о. заведующего кафедрой психологии и социологии управления

Михеева И. В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и социологии управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций	3
2. Схема формирования компетенций	5
3. Паспорт компетенций	10





**Схема формирования компетенций**  
**по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 "Психология", направленность**  
**(профиль/специализация) "Прикладная социальная психология "**  
**(год набора - 2023)**

	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.02	Социальные институты современного российского общества		Э				
Б1.Б.04	Теория и практика современной социальной психологии		3				
Б1.Б.07	Поведенческая экономика				Э		
Б1.Б.08	Перспективные исследования нейронаук				3		
<b>УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>							
Б1.Б.05	Методы психологического консультирования	3					
Б1.Б.06	Тренинг самопрезентации	Э					
<b>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</b>							
Б1.Б.07	Поведенческая экономика				Э		
Б1.Б.09	Методы управления командной работой	Э					
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>							
Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э					
Б2.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа		3(о)				
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>							
Б1.Б.04	Теория и практика современной социальной психологии		3				
Б1.Б.10	Основы медиации				Э		
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>							
Б1.Б.05	Методы психологического консультирования	3					
Б1.Б.11	Супервизия профессионального и личностного роста	3					
<b>ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.08	Перспективные исследования нейронаук				3		
<b>ОПК - 2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.13	Социально-психологические аспекты управления общественным мнением		3				
<b>ОПК - 3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</b>							
Б1.Б.02	Социальные институты современного российского общества		Э				
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)			
<b>ОПК - 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.09	Методы управления командной работой	Э					
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	

<b>ОПК - 5 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.10	Основы медиации				Э		
<b>ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)			
<b>ОПК - 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>							
Б1.Б.08	Перспективные исследования нейронаук				3		
Б1.Б.10	Основы медиации				Э		
<b>ОПК - 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</b>							
Б1.Б.11	Супервизия профессионального и личностного роста	3					
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях				3(о)		
<b>ОПК - 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</b>							
Б1.Б.05	Методы психологического консультирования	3					
Б1.Б.07	Поведенческая экономика				Э		
Б1.Б.09	Методы управления командной работой	Э					
<b>ОПК - 10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</b>							
Б1.Б.06	Тренинг самопрезентации	Э					
Б1.Б.12	Психология и педагогика высшей школы		3				
<b>ПК -1 Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>							
Б1.В.02	Социально-психологические методы управления персоналом			Э			
Б1.В.06	Личностно-профессиональная диагностика		3	Э			
Б1.В.04	Социально-психологическая диагностика и экспертиза		Э				
Б1.В.05	Статистические методы в прикладной социальной психологии		3	Э			
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях				3(о)		
Б1.В.09	Психология кризисов и социальная безопасность				Э		
Б2.В.04(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ПК-2 - Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</b>							
Б1.В.01	Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга	3					
Б1.В.08	Психология влияния и массовых коммуникаций				Э		
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе				3		

Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения				3		
Б1.В.ДВ.02.03	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере образования				3		
Б1.В.ДВ.03.01	Кросс-культурная психология			3			
Б1.В.ДВ.03.02	Психология социальных изменений			3			
Б1.В.ДВ.04.01	Организационное консультирование			Э			
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере здравоохранения			Э			
Б1.В.ДВ.04.03	Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере образования			Э			
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)			
Б2.В.04(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ПК -3 Способность к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур</b>							
Б1.В.03	Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности		3				
Б1.В.07	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности				3		
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология конфликта				3		
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения				3		
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере образования				3		
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)			
Б2.В.04(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	



**УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Общая характеристика компетенции**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога и осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемы с использованием системного подхода	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога и осуществляет поиск возможных вариантов решения проблемы с использованием системного подхода
Социальные институты современного российского общества	УК-1.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации о функционировании социальных институтов современного российского общества для разработки стратегии действий по решению социально-психологических проблем	Осуществляет поиск и анализ информации о функционировании социальных институтов современного российского общества для разработки стратегии действий по решению социально-психологических проблем
Теория и практика современной социальной психологии	Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для разработки стратегии действий по решению социально-психологических проблем в рамках теории и практики современной социальной психологии	Осуществляет поиск и анализ информации, требуемой для разработки стратегии действий по решению социально-психологических проблем в рамках теории и практики современной социальной психологии
Поведенческая экономика	УК-1.3 Способность выработать стратегию действий на основе критической оценки проблемной ситуации с учетом	Вырабатывает стратегию действий на основе критической оценки проблемной ситуации с учетом экономического поведения

Перспективные исследования нейронаук	экономического поведения Способность выработать стратегию действий на основе критической оценки проблемной ситуации с использованием методов современных нейронаук	Вырабатывает стратегию действий на основе критической оценки проблемной ситуации с использованием методов современных нейронаук
--------------------------------------	---	---

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-1 проверяется на ГИА

## УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

### Компоненты (этапы) освоения компетенции

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методы психологического консультирования	УК-2.1 Способен управлять проектом по психологическому консультированию на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектом по психологическому консультированию на всех этапах его жизненного цикла
Тренинг самопрезентации	Способен управлять проектом в области самопрезентации на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектом в области самопрезентации на всех этапах его жизненного цикла

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-2 проверяется на ГИА

**УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методы управления командной работой	УК-3.1 Способен руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Руководит работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Поведенческая экономика	УК-3.2 Способен применять современные методы управления командной работой с учетом экономического поведения.	Применяет современные методы управления командной работой с учетом экономического поведения.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-3 проверяется на ГИА

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде	Осуществляет коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде
Научно-исследовательская работа	УК-4.2 Способен организовать коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках для решения задач профессионального взаимодействия, в академической среде.	Организует коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках для решения задач профессионального взаимодействия, в академической среде.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-4 проверяется на ГИА

## **УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Теория и практика современной социальной психологии	УК-5.1 Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности в профессиональной деятельности.	Учитывает этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности в профессиональной деятельности.
Основы медиации	УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в том числе в процессе конфликтного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в том числе в процессе конфликтного взаимодействия

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-5 проверяется на ГИА

**УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методы психологического консультирования	УК-6.1 Способен реализовывать собственные потребности в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования для поддержания конкурентоспособности своих профессиональных навыков на рынке труда	Реализует собственные потребности в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования для поддержания конкурентоспособности своих профессиональных навыков на рынке труда
Супервизия профессионального и личностного роста		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-6 проверяется на ГИА

## **ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Осуществляет научное исследование на основе современных психологических теорий и подходов.

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности.	Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности.
Перспективные исследования нейронаук	ОПК-1.2 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности с использованием методов современных нейронаук	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности с использованием методов современных нейронаук

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-1 проверяется на ГИА



**ОПК - 2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Разрабатывает и реализовывает программы научного исследования с применением обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-2.1 Способен разрабатывать и реализовывать программы научного психологического исследования	Разрабатывает и реализует программы научного психологического исследования
Социально-психологические аспекты управления общественным мнением	ОПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать программы социально-психологических научных исследований общественного мнения	Разрабатывает и реализует программы социально-психологических научных исследований общественного мнения

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-2 проверяется на ГИА

**ОПК - 3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Применяет диагностику и экспертизу для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Социальные институты современного российского общества	ОПК-3.1 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики функционирования социальных институтов современного российского общества	Использует научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики функционирования социальных институтов современного российского общества
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-3.2 Способен осуществлять организацию самостоятельного психологического исследования на основе применения научно-обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки в различных научных и научно-практических областях психологии.	Осуществляет организацию самостоятельного психологического исследования на основе применения научно-обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки в различных научных и научно-практических областях психологии.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-3 проверяется на ГИА

**ОПК - 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – проводит оценку психометрических характеристик, ведет отчеты по результатам и представлять обратную связь по ним

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-4.1 Способен подбирать адекватный поставленным задачам инструментарий исследования	Подбирает адекватный поставленным задачам инструментарий исследования
Методы управления командной работой	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых для управления командной работой психодиагностических инструментов.	Проводит оценку психометрических характеристик используемых для управления командной работой психодиагностических инструментов.
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ОПК-4.2 Способен составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь с ним	Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь с ним

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-4 проверяется на ГИА

**ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Реализует научно обоснованные программы психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации).

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе современной методологии.	Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе современной методологии.
Основы медиации	ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

**ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Способен к представлению психологических услуг в области социальной психологии.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-6.1 Способен разрабатывать комплексные программы представления психологических услуг на основе современной методологии и с использованием современных методов	Разрабатывает комплексные программы представления психологических услуг на основе современной методологии и с использованием современных методов
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-6.3 Способен разрабатывать и реализовывать и комплексные программы представления психологических услуг	Разрабатывает и реализует и комплексные программы представления психологических услуг

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-6 проверяется на ГИА

**ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способности к психологической профилактике в области социальной психологии

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Перспективные исследования нейронаук	ОПК-7.1 Способен вести и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с использованием данных из области нейронаук	Ведет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с использованием данных из области нейронаук
Основы медиации	Способен вести просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении различных конфликтных ситуаций.	Ведет просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении различных конфликтных ситуаций.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-7 проверяется на ГИА

**ОПК - 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способен к супервизии в психологической деятельности

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Супервизия профессионального и личностного роста	ОПК-8.1 Способен выбирать оптимальные модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной деятельности психолога.	Выбирает оптимальные модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной деятельности психолога.
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-8.2 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	Владеет навыками применения моделей и методов супервизии для совершенствования профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-8 проверяется на ГИА

## ОПК - 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способен к организации и управлению психологической практикой

### Компоненты (этапы) освоения компетенции

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Методы психологического консультирования	ОПК-9.1 Способность использовать методы психологического консультирования в процессе управления психологической практикой	Использует методы психологического консультирования в процессе управления психологической практикой
Методы управления командной работой	Способность использовать методы управления командной работой в организации психологической практики	Использует методы управления командной работой в организации психологической практики
Поведенческая экономика	ОПК-9.2 Способность использовать методы управления психологической практикой с учетом поведения людей, в том числе экономических стимулов.	Использует методы управления психологической практикой с учетом поведения людей, в том числе экономических стимулов.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-9 проверяется на ГИА



**ОПК - 10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – способен к преподаванию и обучению в области социальной психологии.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Тренинг самопрезентации	ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе разработок в области образования и психологической науки с учетом особенностей самопрезентации в педагогической сфере	Осуществляет педагогическую деятельность на основе разработок в области образования и психологической науки с учетом особенностей самопрезентации в педагогической сфере
Психология и педагогика высшей школы	ОПК-10.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность в области социальной психологии в различных группах населения и при организации инклюзивного образования.	Осуществляет педагогическую деятельность в области социальной психологии в различных группах населения и при организации инклюзивного образования

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-10 проверяется на ГИА

**ПК 1 - способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

Компетенция направлена на формирование готовности к психологической диагностике, коррекции и экспертизе.

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – готовность к психологической диагностике, коррекции и экспертизе.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Социально-психологическая диагностика и экспертиза	ПК-1.1. Способность к выбору методов социально-психологической диагностики и анализу возможностей применения различных социально-психологических методов управления. Способность подбирать методы психологической диагностики с учетом поставленных задач, формирование диагностического инструментария в соответствии с моделью компетенций и программой оценки. Способность подбирать оптимальные методы математической статистики исходя из целей исследования	Способен к выбору методов социально-психологической диагностики и анализу возможностей применения различных социально-психологических методов управления. Способен подбирать методы психологической диагностики с учетом поставленных задач, формирование диагностического инструментария в соответствии с моделью компетенций и программой оценки. Способен подбирать оптимальные методы математической статистики исходя из целей исследования
Личностно-профессиональная диагностика		
Статистические методы в прикладной социальной психологии		
Социально-психологические методы управления персоналом	ПК-1.2. Способность применять социально-психологические методы управления персоналом на основе результатов личностно-профессиональной оценки и социально-психологической экспертизы в организации	Способен применять социально-психологические методы управления персоналом на основе результатов личностно-профессиональной оценки и социально-психологической экспертизы в организации Способность осуществить личностно-профессиональную
Личностно-профессиональная диагностика		

Производственная практика в профильных организациях	Способность осуществить личностно-профессиональную диагностику, интерпретировать результаты и разработать рекомендации по итогам.	диагностику, интерпретировать результаты и разработать рекомендации по итогам.
Статистические методы в прикладной социальной психологии	Способность к осуществлению диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Способность осуществлять математико-статистическую обработку данных в рамках психологической диагностики, коррекции и экспертизы	Способен к осуществлению диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Способен осуществлять математико-статистическую обработку данных в рамках психологической диагностики, коррекции и экспертизы
Психология кризисов и социальная безопасность	ПК-1.3.Способность к психологической диагностике, коррекции и экспертизе с учетом кризисов развития и факторов риска	Способен к психологической диагностике, коррекции и экспертизе с учетом кризисов развития и факторов риска
Научно-исследовательская (квалификационная)	ПК-1.4. Способность к осуществлению научно-исследовательской диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Способен к осуществлению научно-исследовательской диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-1 проверяется на ГИА

**ПК 2 – способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – готовность к созданию программ психологического сопровождения, с применением современного психологического инструментария.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга	ПК-2.1 Способность к разработке программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга.	Способен к разработке программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга.
Кросс-культурная психология	ПК-2.2. Способность к разработке программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга с использованием кросс-культурного подхода и кросс-культурного анализа	Способен к разработке программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга с использованием кросс-культурного подхода и кросс-культурного анализа Способен к разработке и реализации программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга в организациях. Способен к разработке и реализации программ психологического сопровождения и/или проведению социально-психологического тренинга с применением современного психологического инструментария.
Психология социальных изменений		
Организационное консультирование		
Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере здравоохранения		
Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере образования		
Производственная практика в профильных организациях		

Психология влияния и массовых коммуникаций	ПК-2.3. Способность к разработке и реализации программ психологического сопровождения и\или проведению социально-психологического тренинга с учетом особенностей массовых коммуникаций Способность разрабатывать программы и мероприятия, направленные на предупреждение профессиональных рисков и профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках организационного поведения с применением современного психологического инструментария.	Способен к разработке и реализации программ психологического сопровождения и\или проведению социально-психологического тренинга с учетом особенностей массовых коммуникаций Способен разрабатывать программы и мероприятия, направленные на предупреждение профессиональных рисков и профилактику и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках организационного поведения с применением современного психологического инструментария.
Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе		
Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения		
Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере образования		
Научно-исследовательская (квалификационная)	ПК-2.4 Способность к созданию и реализации программ психологического сопровождения с применением современного психологического инструментария в научно-исследовательской работе.	Способен к созданию и реализации программ психологического сопровождения с применением современного психологического инструментария в научно-исследовательской работе.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-2 проверяется на ГИА

**ПК-3 – способность к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – готовность к выявлению потребности в психологических услугах и решению управленческих задач.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности	ПК-3.1 Способность к выявлению потребности в психологических услугах в процессе проектно-инновационной деятельности	Способен к выявлению потребности в психологических услугах в процессе проектно-инновационной деятельности
Производственная практика в профильных организациях	ПК-3.2 Способность к выявлению потребности в психологических услугах и решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур	Способен к выявлению потребности в психологических услугах и решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур
Организация и проведение мониторинга психологической безопасности	ПК-3.3 Способность к формированию предложений по решению управленческих задач в области обеспечения психологической безопасности Способность к формированию предложений по решению управленческих задач в области урегулирования конфликтных ситуаций в условиях реально действующих производственных структур	Способен к формированию предложений по решению управленческих задач в области обеспечения психологической безопасности
Практическая психология конфликта		Способен формировать предложения по решению управленческих задач в области урегулирования конфликтных ситуаций в условиях реально действующих производственных структур
Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере		

здравоохранения		
Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере образования		
Научно-исследовательская (квалификационная)	ПК-3.4 Способность к научно-исследовательскому формированию предложений по решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.	Способен к научно-исследовательскому формированию предложений по решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-3 проверяется на ГИА