

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского  
филиала РАНХиГС

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Магистратура**  
*(уровень образования)*

**37.04.01 Психология**  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Прикладная социальная психология**  
*(направленность(профиль)/специализация – при наличии)*

**Очно-заочная**  
*(форма(формы) обучения)*

Год набора – 2025

Барнаул, 2024 г.

Руководитель образовательной программы:

Панарин И. А. доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и социологии управления

Разработчики образовательной программы:

Панарин И. А. доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и социологии управления

Меженин Я. Э. кандидат социологических наук, и.о. заведующего кафедрой психологии и социологии управления

Михеева И. В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и социологии управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций	3
2. Схема формирования компетенций	4
3. Паспорт компетенций	7



**Схема формирования компетенций**  
**по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 "Психология", направленность**  
**(профиль/специализация) "Прикладная социальная психология "**  
**(год набора - 2025)**

	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
<b>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.В.01	Социальные институты современного российского общества	Э					
Б1.В.05	Основы медиации				Э		
<b>УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>							
Б1.Б.12	Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности		3				
Б1.В.06	Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга		3				
Б1.Б.05	Методы управления командной работой		Э				
Б1.Б.08	Практикум по качественным и количественным методам психологического исследования		3				
<b>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</b>							
Б1.Б.05	Методы управления командной работой		Э				
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология конфликта			3			
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения			3			
Б1.В.05	Основы медиации				Э		
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>							
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э					
Б1.Б.15	Психология влияния и массовых коммуникаций	3					
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>							
Б1.Б.02	Теория и практика современной социальной психологии		3				
Б1.В.ДВ.03.01	Кросс-культурная психология				3		
Б1.В.ДВ.03.02	Психология социальных изменений				3		
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>							
Б1.Б.04	Тренинг самопрезентации	3					
Б1.В.07	Психология кризисов и социальная безопасность			Э			
Б1.Б.06	Супервизия профессионального и личностного роста				3		
<b>ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.Б.14	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности	3					
Б1.В.09	Статистические методы в прикладной социальной психологии		3	Э			
Б2.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа		3(о)				
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ОПК - 2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b>							
Б1.Б.01	Методология и методы психологического исследования	Э					
Б1.В.09	Статистические методы в прикладной социальной психологии		3	Э			

Б2.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа		3(о)				
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ОПК - 3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</b>							
Б1.Б.10	Социально-психологическая диагностика и экспертиза			Э			
Б1.Б.11	Личностно-профессиональная диагностика			3	Э		
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ОПК - 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</b>							
Б1.Б.10	Социально-психологическая диагностика и экспертиза			Э			
Б1.Б.11	Личностно-профессиональная диагностика			3	Э		
<b>ОПК - 5 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</b>							
Б1.Б.02	Теория и практика современной социальной психологии		3				
Б1.Б.12	Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности		3				
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)			
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)					3(о)	
<b>ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</b>							
Б1.Б.02	Теория и практика современной социальной психологии		3				
Б1.Б.03	Методы психологического консультирования		3				
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)			
<b>ОПК - 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>							
Б1.Б.04	Тренинг самопрезентации	3					
Б1.Б.15	Психология влияния и массовых коммуникаций	3					
Б1.Б.07	Психология и педагогика высшей школы		3				
<b>ОПК - 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</b>							
Б1.Б.06	Супервизия профессионального и личностного роста				3		
<b>ОПК - 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</b>							
Б1.Б.13	Социально-психологические методы управления персоналом	3					
Б1.Б.05	Методы управления командной работой			Э			
Б2.В.02 (П)	Производственная практика в профильных организациях			3(о)			
<b>ОПК - 10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</b>							
Б1.Б.04	Тренинг самопрезентации	3					
Б1.Б.07	Психология и педагогика высшей школы		3				

ПК -1 Способен применять релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники консультационной деятельности							
Б1.Б.03	Методы психологического консультирования		3				
Б1.В.07	Психология кризисов и социальная безопасность			Э			
Б1.В.04	Консультирование в сфере личной и профессиональной эффективности				3		
Б1.В.ДВ.04.01	Организационное консультирование				3		
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере здравоохранения				3		
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)						3(о)
ПК-2 - Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения, и оценки при решении профессиональных задач							
Б1.Б.08	Практикум по качественным и количественным методам психологического исследования		3				
Б1.Б.10	Социально-психологическая диагностика и экспертиза			Э			
Б1.Б.11	Личностно-профессиональная диагностика			3	Э		
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)						3(о)
ПК -3 Способен к осуществлению психологического сопровождения управленческой деятельности в учреждениях и организациях различного типа							
Б1.Б.13	Социально-психологические методы управления персоналом		3				
Б1.Б.12	Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности			3			
Б1.В.06	Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга			3			
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология конфликта				3		
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения				3		
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе					3	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения					3	
Б1.В.03	Поведенческая экономика						Э
Б1.В.05	Основы медиации						Э
Б2.В.03 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная)						3(о)

**УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Общая характеристика компетенции**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога с использованием системного подхода	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога с использованием системного подхода
Социальные институты современного российского общества	Способен осуществлять критический анализ функционирования современных социальных институтов с использованием системного подхода	Осуществляет критический анализ функционирования современных социальных институтов с использованием системного подхода
Основы медиации	УК-1.2 Способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной сфере на основе системного подхода и выработать стратегию действий по их преодолению	Анализирует проблемные ситуации в профессиональной сфере на основе системного подхода и выработать стратегию действий по их преодолению

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-1 проверяется на ГИА



## УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Ключевой индикатор освоения компетенции – Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла**

### Компоненты (этапы) освоения компетенции

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности	УК-2.1 Способен обеспечить психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности Способен разработать и реализовать проект по проведению социально-психологического тренинга Способен управлять командой на всех этапах жизненного цикла проекта Способен применять качественные и количественные методы психологического исследования в целях управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обеспечивает психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности
Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга		Разрабатывает и реализует проект по проведению социально-психологического тренинга
Методы управления командной работой		Управляет командой на всех этапах жизненного цикла проекта
Практикум по качественным и количественным методам психологического исследования		Применяет качественные и количественные методы психологического исследования в целях управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-2 проверяется на ГИА

**УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Ключевой индикатор освоения компетенции – Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методы управления командной работой	УК-3.1 Способен применять методы управления командной работой для выработки командной стратегии.	Применяет методы управления командной работой для выработки командной стратегии.
Практическая психология конфликта	УК-3.2 Способен применять методы управления конфликтами в работе команды.	Применяет методы управления конфликтами в работе команды.
Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения		
Основы медиации	УК-3.3 Способен применять техники и инструменты медиации для согласования командной стратегии по достижению поставленной цели.	Применяет техники и инструменты медиации для согласования командной стратегии по достижению поставленной цели

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-3 проверяется на ГИА

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Применяет современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в профессиональной и академической среде	Осуществляет коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в профессиональной и академической среде
Психология влияния и массовых коммуникаций	Способен использовать современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-4 проверяется на ГИА

## **УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Теория и практика современной социальной психологии	УК-5.1 Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия в процессе межкультурного взаимодействия.
Кросс-культурная психология Психология социальных изменений	УК-5.2 Способен анализировать и учитывать психологические особенности взаимодействия культур	Анализирует и учитывает психологические особенности взаимодействия культур

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-5 проверяется на ГИА

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Тренинг самопрезентации	УК-6.1 Способен определить приоритеты собственной деятельности и отразить их в самопрезентации	Определяет приоритеты собственной деятельности и отразить их в самопрезентации
Психология кризисов и социальная безопасность	УК-6.2 Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в ситуации кризиса	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в ситуации кризиса
Супервизия профессионального и личностного роста	УК-6.3 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе коррекции самооценки в супервизии	Определяет и реализует способы совершенствования собственной деятельности на основе коррекции самооценки в супервизии

Ключевой индикатор освоения компетенции УК-6 проверяется на ГИА

## **ОПК - 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования  Организация и проведение мониторинга психологической безопасности	ОПК-1.1 Способен обосновывать методологию научного исследования в сфере профессиональной деятельности.  Способен разработать программу мониторинга психологической безопасности на основе современной методологии	Обосновывает методологию научного исследования в сфере профессиональной деятельности.  Разрабатывает программу мониторинга психологической безопасности на основе современной методологии
Статистические методы в прикладной социальной психологии  Научно-исследовательская работа	ОПК-1.2 Способен подбирать оптимальные методы математической статистики для научного исследования в сфере профессиональной деятельности  Способен планировать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Подбирает оптимальные методы математической статистики для научного исследования в сфере профессиональной деятельности  Планирует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Статистические методы в прикладной социальной психологии	ОПК-1.3 Способен осуществлять математико-статистическую обработку результатов исследования в сфере профессиональной деятельности	Осуществляет математико-статистическую обработку результатов исследования в сфере профессиональной деятельности

Научно-исследовательская (квалификационная)	ОПК-1.4 Способен реализовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Реализует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
--	---	--

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-1 проверяется на ГИА

**ОПК - 2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методология и методы психологического исследования	ОПК-2.1 Способен применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ в сфере профессиональной деятельности	Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ в сфере профессиональной деятельности
Статистические методы в прикладной социальной психологии	ОПК-2.2 Способен подбирать оптимальные методы математической статистики в программах научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Подбирает оптимальные методы математической статистики в программах научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа	Способен планировать научное исследование для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Планирует научное исследование для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
Статистические методы в прикладной социальной психологии	ОПК-2.3 Способен осуществлять математико-статистическую обработку результатов научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Осуществляет математико-статистическую обработку результатов научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности



Научно-исследовательская (квалификационная)	ОПК-2.4 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Планирует, разрабатывает и реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
--	--	---

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-2 проверяется на ГИА

**ОПК - 3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Использует научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Социально-психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3.1 Способен использовать методы социально-психологической диагностики и экспертизы для решения научных, прикладных и экспертных задач	Использует методы социально-психологической диагностики и экспертизы для решения научных, прикладных и экспертных задач
Личностно-профессиональная диагностика	Способен подбирать научно-обоснованные методы и валидные способы количественной и качественной личностно-профессиональной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Подбирает научно-обоснованные методы и валидные способы количественной и качественной личностно-профессиональной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
Личностно-профессиональная диагностика	ОПК-3.2 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной личностно-профессиональной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Использует научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной личностно-профессиональной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
Научно-исследовательская (квалификационная)	ОПК-3.3 Способен применять научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных задач	Применяет научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных задач

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-3 проверяется на ГИА

**ОПК - 4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также предоставляет обратную связь по ним

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Социально-психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4.1 Способен составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы и предоставлять обратную связь по ним	Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы и предоставлять обратную связь по ним
Личностно-профессиональная диагностика	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых в личностно-профессиональной диагностике психодиагностических инструментов	Проводит оценку психометрических характеристик используемых в личностно-профессиональной диагностике психодиагностических инструментов
Личностно-профессиональная диагностика	ОПК-4.2 Способен составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам личностно-профессиональной диагностике, а также предоставлять обратную связь по ним.	Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам личностно-профессиональной диагностике, а также предоставлять обратную связь по ним.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-4 проверяется на ГИА

**ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Теория и практика современной социальной психологии	ОПК-5.1 Способен научно обосновывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Научно обосновывает программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности	Способен сопровождать программы проектно-инновационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Сопровождает программы проектно-инновационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-5.2 Способен разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы	Разрабатывает программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной

	отдельных лиц, групп и (или) организаций	психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Научно-исследовательская (квалификационная)	ОПК-5.3 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
<p>Теория и практика современной социальной психологии</p> <p>Методы психологического консультирования</p>	<p>ОПК-6.1 Способен учитывать положения современной социальной психологии в разработке комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Способен разработать комплексную программу предоставления психологических услуг с использованием методов психологического консультирования</p>	<p>Учитывает положения современной социальной психологии в разработке комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг с использованием методов психологического консультирования</p>
<p>Производственная практика в профильных организациях</p>	<p>ОПК-6.2 Способен реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и</p>	<p>Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и</p>

	групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	целями клиента
--	--	----------------

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-6 проверяется на ГИА

**ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
<p>Тренинг самопрезентации</p> <p>Психология влияния и массовых коммуникаций</p>	<p>ОПК-7.1 Способен использовать эффективные приемы самопрезентации с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Способен использовать закономерности психологии влияния и массовых коммуникаций в просветительской деятельности среди различных категорий населения</p>	<p>Использует эффективные приемы самопрезентации с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Использует закономерности психологии влияния и массовых коммуникаций в просветительской деятельности среди различных категорий населения</p>



Психология и педагогика высшей школы	ОПК-7.2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в высшей школе с целью повышения психологической культуры	Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в высшей школе с целью повышения психологической культуры
--------------------------------------	---	--

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-7 проверяется на ГИА

**ОПК - 8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Супервизия профессионального и личностного роста	ОПК-8.1 Способен выбирать оптимальные модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной деятельности психолога.	Выбирает оптимальные модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной деятельности психолога.

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-8 проверяется на ГИА

## ОПК - 9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Выполняет основные функции управления психологической практикой

### Компоненты (этапы) освоения компетенции

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Социально-психологические методы управления персоналом	ОПК-9.1 Способность осуществлять основные функции управления психологической практикой с учетом социально-психологических методов	Осуществляет основные функции управления психологической практикой с учетом социально-психологических методов
Методы управления командной работой	ОПК-9.2 Способность использовать методы командной работой в управлении психологической практикой	Использует методы командной работой в управлении психологической практикой
Производственная практика в профильных организациях	ОПК-9.2 Способность участвовать в реализации основных функций управления психологической практикой	Участствует в реализации основных функций управления психологической практикой

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-9 проверяется на ГИА

**ОПК - 10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования**

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Тренинг самопрезентации	ОПК-10.1 Способен к эффективной самопрезентации в целях осуществления педагогической деятельности	Эффективно использует самопрезентацию в целях осуществления педагогической деятельности
Психология и педагогика высшей школы	ОПК-10.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями	Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с

	здоровья) и при организации инклюзивного образования	ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
--	--	--

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК-10 проверяется на ГИА

## **ПК 1 - Способен применять релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники консультационной деятельности**

Компетенция направлена на формирование готовности к решению консультативных типов задач профессиональной деятельности.

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Применяет релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники консультационной деятельности

### **Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Методы психологического консультирования	ПК-1.1. Способность подбирать оптимальные методы психологического консультирования, релевантные запросу и проблеме клиента	Подбирает оптимальные методы психологического консультирования, релевантные запросу и проблеме клиента
Психология кризисов и социальная безопасность	ПК-1.2. Способность корректировать консультационную деятельность в кризисных условиях в целях обеспечения социальной безопасности	Корректирует консультационную деятельность в кризисных условиях в целях обеспечения социальной безопасности

<p>Консультирование в сфере личной и профессиональной эффективности</p> <p>Организационное консультирование</p> <p>Социально-психологическое сопровождение управленческой деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>ПК-1.3. Способен применять релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники консультирования в сфере личной и профессиональной эффективности</p> <p>Способен применять релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники организационного консультирования</p>	<p>Применяет релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники консультирования в сфере личной и профессиональной эффективности</p> <p>Применяет релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники организационного консультирования</p>
<p>Научно-исследовательская (квалификационная)</p>	<p>ПК-1.4. Способность подбирать релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники консультационной деятельности, опираясь на результаты научного исследования</p>	<p>Подбирает релевантные запросу и проблеме методы, инструменты и техники консультационной деятельности, опираясь на результаты научного исследования</p>

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-1 проверяется на ГИА

**ПК 2 – Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения, и оценки при решении профессиональных задач**

Компетенция направлена на формирование готовности к решению экспертно-диагностических типов задач профессиональной деятельности.

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Применяет адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения, и оценки при решении профессиональных задач.

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Практикум по качественным и количественным методам психологического исследования	ПК-2.1. Способность подбирать оптимальные качественные и количественные методы диагностики и оценки при решении профессиональных задач	Подбирает оптимальные качественные и количественные методы диагностики и оценки при решении профессиональных задач
Социально-психологическая диагностика и экспертиза	ПК-2.2. Способность использовать методы социально-психологической диагностики и экспертизы	Использует методы социально-психологической диагностики и экспертизы
Личностно-профессиональная диагностика	Способность обосновывать выбор методов личностно-профессиональной диагностики для осуществления профессиональной деятельности	Обосновывает выбор методов личностно-профессиональной диагностики для осуществления профессиональной деятельности
Личностно-профессиональная диагностика	ПК-2.3. Способен применять методы личностно-профессиональной диагностики для осуществления профессиональной деятельности	Применяет методы личностно-профессиональной диагностики для осуществления профессиональной деятельности
Научно-исследовательская (квалификационная)	ПК-2.4. Способность подбирать комплекс методов диагностики, процедур измерения, и	Подбирает комплекс методов диагностики, процедур измерения, и оценки при решении профессиональных



	оценки при решении профессиональных задач, опираясь на результаты научного исследования	задач, опираясь на результаты научного исследования
--	---	---

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-2 проверяется на ГИА

**ПК-3 – Способен к осуществлению психологического сопровождения управленческой деятельности в учреждениях и организациях различного типа**

Компетенция направлена на формирование готовности к решению организационно-управленческих типов задач профессиональной деятельности.

**Ключевой индикатор освоения компетенции** – Осуществляет психологическое сопровождение управленческой деятельности в учреждениях и организациях различного типа

**Компоненты (этапы) освоения компетенции**

<b>Дисциплина</b>	<b>Компонент (этап) освоения компетенции</b>	<b>Индикатор освоения компонента (этапа)</b>
Социально-психологические методы управления персоналом	ПК-3.1 Способность к выбору социально-психологических методов управления персоналом, релевантных особенностям и целям организации	Выбирает социально-психологические методы управления персоналом, релевантные особенностям и целям организации
Психологическое сопровождение проектно-инновационной деятельности	ПК-3.2 Способность организовать сопровождение проектно-инновационной деятельности в организации	Организует сопровождение проектно-инновационной деятельности в организации
Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга	Способен организовать процесс реализации социально-психологического тренинга для решения организационных задач	Организует процесс реализации социально-психологического тренинга для решения организационных задач

<p>Практическая психология конфликта</p> <p>Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов в сфере здравоохранения</p>	<p>ПК-3.3 Способность управлять конфликтами в учреждениях и организациях различного типа</p> <p>Способность управлять конфликтами в учреждениях и организациях различного типа</p>	<p>Управляет конфликтами в учреждениях и организациях различного типа</p> <p>Управляет конфликтами в учреждениях и организациях различного типа</p>
<p>Практикум по разработке программ психологического сопровождения в бизнесе</p> <p>Практикум по разработке программ психологического сопровождения в сфере здравоохранения</p>	<p>ПК-3.4 Способность к разработке программ психологического сопровождения в бизнесе в соответствии с управленческими задачами в учреждениях и организациях различного типа</p> <p>Способность к разработке программ психологического сопровождения в бизнесе в соответствии с управленческими задачами в учреждениях и организациях различного типа</p>	<p>Разрабатывает программы психологического сопровождения в бизнесе в соответствии с управленческими задачами в учреждениях и организациях различного типа</p> <p>Разрабатывает программы психологического сопровождения в бизнесе в соответствии с управленческими задачами в учреждениях и организациях различного типа</p>
<p>Поведенческая экономика</p> <p>Основы медиации</p>	<p>ПК-3.5 Способность учитывать закономерности и теории поведенческой экономики в психологическом сопровождении управленческой деятельности</p> <p>Способность к посреднической деятельности в ситуациях управленческих конфликтов в учреждениях и организациях различного типа</p>	<p>Учитывает закономерности и теории поведенческой экономики в психологическом сопровождении управленческой деятельности</p> <p>Осуществляет посредническую деятельность в ситуациях управленческих конфликтов в учреждениях и организациях различного типа</p>

Научно-исследовательская (квалификационная)	Способность к научно-исследовательскому формированию предложений по решению управленческих задач в учреждениях и организациях различного типа.	Осуществляет научно-исследовательское формирование предложений по решению управленческих задач в учреждениях и организациях различного типа.
---	--	--

Ключевой индикатор освоения компетенции ПК-3 проверяется на ГИА