

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

квалификация: юрист

формы обучения: очная, заочная

2025 год набора

Барнаул

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по специализации «Прокурорская деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, уровень специалитета (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016), образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3023 и приказом ректора Академии от 7 сентября 2023 года № 01-24602), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Т.Ш. Атабаева

Заведующий кафедрой:

к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Т.Ш. Атабаева

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности.

протокол №1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: прокурорская деятельность.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 8 сентября 2020 г. № 59715);

– нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

– локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (правозащитный (основной), правотворческий, правоприменительный, правоохранительный и дополнительные).

- выявление готовности выпускников к выполнению профессиональных действий, предусмотренных в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, а также быть готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

- обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы, правовые акты;
- обеспечивать правовое сопровождение служебной деятельности;
- правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;
- на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;
- обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;
- защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации;
- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением федеральных законов;
- осуществлять уголовное преследование и надзор за органами дознания и предварительного следствия, оперативно-розыскной деятельности;
- обеспечивать участие в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.

2. Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать действия
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК – 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК – 2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК – 3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК – 4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК – 5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК – 6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК – 7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК – 8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК – 9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК–10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)	
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел
ПКо ОС-3	Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКо ОС-5	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-6	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПКо ОС-7	Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПКо ОС-8	Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц
ПКо ОС-9	Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК – 2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК – 5 Способен профессионально толковать нормы права.

3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать действия.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Выпускная квалификационная работа **Общие требования к выпускной квалификационной работе**

4.1 Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет по программам специалитета – 50-70 страниц.

4.2 Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (при наличии).

4.3 Описание структурных элементов ВКР:

4.3.1 Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с документом «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

4.3.2 Содержание – перечень основных частей ВКР.

4.3.3 В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

4.3.4 Введение включает в себя следующие основные элементы:

- актуальность темы исследования;

- степень изученности темы исследования
- объект, предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методология и методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- социальная значимость исследования;
- научная новизна;
- апробация темы ВКР (при необходимости) (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости);
- структура работы.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

Степень изученности темы демонстрирует умения автора в обобщенной форме, с указанием фамилий исследователей представить основные теоретические и практические разработки при изучении рассматриваемой в ВКР проблематики. Данная часть введения должна быть представлена в краткой форме с целью обзора уже существующих теорий и подходов к проблеме исследования.

Объект исследования – это общественное отношение, внутри которого существует предмет исследования, а также обозначенные и разрешаемые в нем проблемы.

Предмет исследования – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Предмет исследования обычно содержит центральный вопрос проблемы. Им могут быть наиболее значимые с теоретической, методологической, практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Именно предмет исследования определяет тему ВКР и чаще всего аналогичен ей.

Цель исследования – есть образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель исследования ориентирует выпускника на конечный результат работы.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования.

Обычно задачи формулируются в форме перечисления:

- разработать...;
- определить...;
- проанализировать...;
- выявить...;
- рассмотреть...;
- показать...;
- сформулировать рекомендации и т.п.

Последовательно решая поставленные задачи, выпускник планомерно продвигается к достижению цели.

Методология и методы исследования во введении указываются без подробного описания, путем перечисления. Выбор методологии и методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. Методология ВКР представляет собой описание методологической базы (теоретической основы и методологических принципов) будущего исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- возможности использовать сегодняшние полезные выводы в завтрашних теоретических и практических достижениях;
- реализации теоретически верных результатов в практических экспериментах;

- постоянном прогрессе теоретических сторон отраслей, что приводит к последующему прогрессу практик;
- разносторонности взглядов, постоянно изменяющихся и рождающих новые гипотезы.

Практическая значимость исследования отражает возможность применения результатов исследования на практике: приводятся результаты практического использования полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Практическое значение полученных результатов приводится во введении в сжатом виде. В двух-трех предложениях описывается использование или рекомендации по практическому применению результатов исследования.

К результатам практического использования относятся новые методы, способы, методики, которые использованы или могут быть использованы в соответствующей отрасли, с указанием степени готовности или масштабам использования.

Практическое использование результатов может быть подтверждено их включением в различные программы, правила, прогнозы развития, нормативные документы, руководства, положения, инструкции, методики и т.д.

Социальная значимость исследования отражает значимость данного исследования для населения в целом или для широкого круга лиц, а не только для его исполнителя. Социальная значимость проводимого исследования определяется выделением социальных групп, для которых результаты данной работы могут представлять реальный интерес, и (или) выявлением социально-значимых проблем и предложением путей их решения.

Научная новизна отражается в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых результатов. Новыми могут быть только те положения выпускной квалификационной работы, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений. Необходимо учитывать, что выпускная квалификационная работа не должна быть во всем абсолютно новой. Вполне достаточно наличие в работе элементов новизны. Такими элементами могут быть и новое понятие, примененное в работе, новый самостоятельно выполненный эксперимент и т.д.

Апробация темы ВКР содержит сведения о конференциях, на которых были представлены предварительные результаты выпускной квалификационной работы, а также перечень публикаций по теме работы, в которых отражены основные положения ВКР (включается при необходимости).

Структура работы включает в себя перечисление количества пунктов, из которых состоит работа, констатацию количества таблиц, рисунков в тексте работы, источников списка используемых источников и литературы.

Текст «Введения» представляет собой сжатое изложение сути теоретического замысла работы и его воплощения, сделанный таким образом, чтобы кратко отражать содержание всей работы.

4.3.5 Основная часть содержит две-три главы и имеет свою специфику в содержательном наполнении (Раздел 2).

4.3.6 В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

4.3.7 Список использованных источников и литературы должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу.

4.3.8 В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

4.4 Предоставляемая на защиту ВКР должна быть переплетена (сброшюрована).

ВКР и сопроводительные документы должны быть предоставлены в печатном и электронном виде на выпускающую кафедру и размещены в системе онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС (курс «Государственная итоговая аттестация»).

4.5 Требования к оформлению ВКР приведены в документе «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

4.6 Допустимый объем заимствований (совпадений) в тексте ВКР по результатам проверки в системе «Антиплагиат» должен составлять не более 35%.

4.7 Особенности написания ВКР по направлениям подготовки приводятся в Разделе 2.

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Прокурорская деятельность»:

1. Актуальные проблемы правовой регламентации предостережения прокурора и его применения.
2. Актуальные проблемы правовой регламентации представления прокурора и его применения.
3. Актуальные проблемы правовой регламентации протеста прокурора и его применения.
4. Антикоррупционная экспертиза проектов правовых актов как направление деятельности прокуратуры.
5. Взаимодействие органов прокуратуры и суда в государственном механизме Российской Федерации.
6. Взаимодействие органов прокуратуры с компетентными органами иностранных государств в уголовно-правовой сфере.
7. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях.
8. Выявление и предупреждение органами прокуратуры вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
9. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации.
10. Деятельность органов прокуратуры по правовому просвещению населения.
11. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
12. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека и гражданина при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.
13. Деятельность прокуратуры в сфере соблюдения законодательства при осуществлении гражданской правосубъектности муниципальными образованиями.
14. Деятельность прокуратуры по защите ограниченных вещных прав на земельные участки и иные объекты недвижимости.
15. Деятельность прокуратуры по защите пенсионных прав граждан.
16. Деятельность прокуратуры по защите прав несовершеннолетних граждан по законодательству Российской Федерации.
17. Деятельность прокуратуры по защите прав граждан в области медицинского обеспечения и оказания медицинских услуг.

18. Деятельность прокуратуры по защите прав потребителей при продаже товаров через интернет-магазины: анализ законодательства и судебная практика.
19. Деятельность прокуратуры по предупреждению правонарушений (на примере прокуратуры района).
20. Деятельность прокурора по рассмотрению обращений и приему граждан.
21. Защита прокурором права граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления (по материалам прокурорской и судебной практики).
22. Защита трудовых прав мерами прокурорского реагирования.
23. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
24. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
25. Меры прокурорского реагирования как механизм осуществления прокурорских полномочий.
26. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью дознавателей и органов дознания.
27. Обеспечение прокуратурой законности деятельности медицинских организаций.
28. Обеспечение прокуратурой законности деятельности образовательных организаций.
29. Обеспечение прокуратурой законности деятельности санаторно-курортных организаций.
30. Обеспечение прокурором законности в стадии возбуждения уголовного дела
31. Обеспечение прокурором законности на стадии возбуждения уголовного дела
32. Организация надзора за соблюдением законодательства в деятельности ресурсоснабжающих организаций.
33. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.
34. Особенности поддержания государственного обвинения по делам в отношении несовершеннолетних.
35. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях коррупционного характера.
36. Особенности реализации полномочий прокурора на досудебном этапе уголовного судопроизводства
37. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей
38. Полномочия прокурора в сфере защиты прав граждан на оплату труда.
39. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
40. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь прокурора.
41. Правовое положение прокурора, цели и задачи его участия в гражданском судопроизводстве.
42. Правовое регулирование кадровой работы в органах прокуратуры.
43. Правовые и организационные основы деятельности прокуратуры по обеспечению разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
44. Правовые и организационные основы цифровизации органов прокуратуры Российской Федерации.
45. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
46. Принесение прокурором протестов на постановления и решения по делам об административных правонарушениях.
47. Принцип ограниченного участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

48. Проблемы участия прокурора в разбирательстве по гражданским делам: вопросы теории и практики.
49. Проведение прокурорской проверки в местах лишения свободы как средство прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод лиц, отбывающих наказание (по материалам прокурорской и судебной практики).
50. Прокуратура Российской Федерации в системе контрольно-надзорных органов государства.
51. Прокурорский надзор в исполнительном производстве: проблемы теории и практики.
52. Прокурорский надзор в сфере безопасности дорожного движения.
53. Прокурорский надзор в сфере пожарной безопасности.
54. Прокурорский надзор в сфере рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти.
55. Прокурорский надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
56. Прокурорский надзор за законностью нормативно-правовых актов.
57. Прокурорский надзор за изъятием (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
58. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
59. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание.
60. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
61. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
62. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о правах несовершеннолетних.
63. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
64. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии терроризму.
65. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при распоряжении средствами материнского (семейного) капитала.
66. Прокурорский надзор за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере закупок.
67. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства.
68. Прокурорский надзор за исполнением российского законодательства в налоговой сфере.
69. Прокурорский надзор за исполнением российского законодательства в экологической сфере.
70. Прокурорский надзор за исполнением требований закона при приёме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
71. Прокурорский надзор за привлечением к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
72. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних.
73. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда в Российской Федерации.
74. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о банкротстве гражданина.
75. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный органами публичной власти.

76. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
77. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о принудительном изъятии имущества у собственника (*основание по выбору студента*).
78. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним гражданином.
79. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о порядке приобретения наследства по законодательству Российской Федерации.
80. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об ипотеке жилых помещений: анализ законодательства и судебная практика.
81. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об отходах производства и потребления.
82. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
83. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.
84. Прокурорский надзор за соблюдением трудового законодательства Российской Федерации.
85. Процессуальное положение прокурора, дающего заключение в гражданском процессе.
86. Роль прокуратуры в защите права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
87. Роль прокуратуры в защите трудовых прав наемных работников.
88. Роль прокурора при рассмотрении дел о признании гражданина недееспособным и об ограничении дееспособности гражданина.
89. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.
90. Уголовная ответственность за вмешательство в деятельность прокурора в целях воспрепятствования всестороннему, полному и объективному расследованию дела.
91. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
92. Уголовная ответственность за клевету в отношении прокурора.
93. Уголовная ответственность за получение взятки.
94. Условия и процессуальный порядок обращения прокурора с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
95. Условия и процессуальный порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд.
96. Участие прокуратуры в контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти.
97. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности (на примере прокуратуры Алтайского края).
98. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
99. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам о признании сделок недействительными (по материалам прокурорской и судебной практики)
100. Участие прокурора в арбитражном процессе.
101. Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
102. Участие прокурора в делах о компенсации морального вреда: анализ законодательства и судебная практика.
103. Участие прокурора в привлечении к административной ответственности за оскорбление по законодательству Российской Федерации.

104. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации.
105. Участие прокурора в рассмотрении дел в особом порядке судебного разбирательства.
106. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.
107. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции.
108. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции в общем порядке.
109. Участие прокурора в семейных спорах: анализ законодательства и судебная практика.
110. Участие прокурора в суде при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних: анализ законодательства и судебная практика.
111. Участие прокурора в трудовых спорах: анализ законодательства и судебная практика.
112. Участие прокурора при рассмотрении дел о восстановлении на работе: анализ законодательства и судебная практика.
113. Участие прокурора при рассмотрении дел о выселении: анализ законодательства и судебная практика.
114. Участие прокурора при рассмотрении дел о лишении родительских прав, ограничении, восстановлении в родительских правах.
115. Участие прокурора при рассмотрении дел о недействительности сделок должника в процессе несостоятельности (банкротства): анализ законодательства и судебная практика.
116. Участие прокурора при рассмотрении дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
117. Участие прокурора при рассмотрении дел об отмене усыновления.
118. Фальсификация доказательств по уголовному делу прокурором.
119. Формы участия и защиты прокурором прав и законных интересов других лиц в гражданском процессе.

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При подготовке и защите ВКР применяет критический анализ выделенных проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также демонстрирует выработку стратегии действий посредством критического анализа проблемных ситуаций	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также демонстрирует выработку стратегии действий посредством критического анализа проблемных ситуаций	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-2	Способен управлять проектом на всех	При подготовке и защите ВКР способен	Успешно демонстрирует при	Содержание работы, доклад, презентация

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	этапах его жизненного цикла	определить цель, конечный результат проекта, а также определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	подготовке и защите ВКР навыки определения цели, конечного результата проекта, а также решение круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения	работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	При подготовке и защите ВКР на основе оценки ролевых позиций способен создавать команду, руководить ее, организовывать ее работу, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, проявляя это и при взаимодействии с руководителем ВКР	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР способность вести себя на основе оценки ролевых позиций в командной работе, создавать команду, руководить ее, организовывать ее работу, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, проявляя это и при взаимодействии с руководителем ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При подготовке и защите ВКР демонстрирует применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического профессионального взаимодействия, а также для взаимодействия с руководителем ВКР	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического профессионального взаимодействия, а также для взаимодействия с руководителем ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При подготовке и защите ВКР учитывает и анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также проявляет уважение к нормам зарубежного законодательства при анализе зарубежных источников по теме ВКР	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует навыки анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявления уважения к нормам зарубежного законодательства при анализе зарубежных источников по теме ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	При подготовке и защите ВКР определяет и реализовывает приоритеты собственной	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует определение и	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	деятельности, а также способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни с учетом последующей профессиональной самореализации (дальнейшего трудоустройства)	реализацию приоритетов собственной деятельности, а также способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни с учетом последующей профессиональной самореализации (дальнейшего трудоустройства)	государственной экзаменационной комиссии
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) учитывает административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта, а также поддерживает свой уровень физического здоровья при подготовке ВКР	С учетом темы ВКР при ее подготовке и защите успешно демонстрирует знания вопросов, связанных с уровнем физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста и административно-правовым регулированием в области физической культуры и спорта, а также поддерживает свой уровень физического здоровья при подготовке ВКР	Ход подготовки ВКР, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) применяет знания в области поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	С учетом темы ВКР при ее подготовке и защите успешно демонстрирует знания в области поддержания повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) применяет	С учетом темы ВКР при ее подготовке и защите успешно	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания, которые могут быть использованы в социальной и профессиональной сферах	демонстрирует дефектологические знания, которые могут быть использованы в социальной и профессиональной сферах	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) применяет основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности	С учетом темы ВКР при ее подготовке и защите демонстрирует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) применяет знания по идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного, способен обозначить способы противодействия им в профессиональной деятельности.	С учетом темы ВКР при ее подготовке и защите успешно демонстрирует знания по вопросам идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного, в том числе демонстрирует способы противодействия им в профессиональной деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	При подготовке и защите ВКР показывает знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права, умеет их применять	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права, умеет их применять	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	При подготовке и защите ВКР показывает знания по определению правовой природы общественных отношений, может профессионально квалифицировать факты и правоотношения	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует знания по определению правовой природы общественных отношений, может профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	При подготовке и защите ВКР способен продемонстрировать решение профессиональных задач с применением норм материального и процессуального права	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение решать профессиональные задачи с применением материального и процессуального права	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 4	Способен участвовать в экспертной	При подготовке и защите ВКР способен дать	Успешно демонстрирует при	Содержание работы, доклад, презентация

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	юридической деятельности	экспертную оценку в рамках поставленной задачи юридической деятельности, в частности по теме ВКР	подготовке и защите ВКР экспертную оценку в рамках поставленной задачи юридической деятельности, в частности по теме ВКР	работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 5	Способен профессионально толковать нормы права	При подготовке и защите ВКР профессионально и системно толкует нормы права	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение профессионально и системно толковать нормы права	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	При подготовке и защите ВКР демонстрирует свои умения письменно и устно аргументировать правовую позицию с учетом выбранной темы ВКР.	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР свои умения письменно и устно аргументировать правовую позицию с учетом выбранной темы ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) предлагает внесение изменений в действующие правовые акты и иные юридические документы с целью их совершенствования	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует знания и умения по подготовке проектов правовых актов и иных юридические документы с целью их совершенствования	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	При подготовке и защите ВКР соблюдает принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР соблюдает принципов этики юриста, проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК – 9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	Содержание работы, доклад, подготовка и качество презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	При подготовке и защите ВКР демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует знание в области производства по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР знание в области производства по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует знания и умения в сфере подготовки процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР знания и умения в сфере подготовки процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-3	Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует знания в области исполнения судебных актов и актов иных органов	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР знания в области исполнения судебных актов и актов иных органов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует умение применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПКо ОС-5	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует умение осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умения осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-6	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-7	Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) делает обоснованные выводы в сфере профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР обоснованные выводы в сфере профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-8	Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) использует знания в сфере проведения контрольных (надзорных) мероприятий и совершения контрольных (надзорных) действий в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР знания в сфере проведения контрольных (надзорных) мероприятий и совершения контрольных (надзорных) действий в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-9	Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует знания в области	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР знания в области	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	преподавания юридических дисциплин (модулей) и эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	преподавания юридических дисциплин (модулей) и эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) демонстрирует анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, применяет методы проведения прикладных научных исследований в области права	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

4.4. Шкала оценивания Выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании выступления выпускника перед членами ГЭК с докладом по существу ВКР, результатов ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва руководителя, рецензии.

С учетом степени освоения компетенций за основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы;
- самостоятельность проведенного исследования, наличие практических материалов;
- соответствие сформулированных целей и задач содержащимся в работе выводам и результатам исследования;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов, объем и глубина проработки темы;
- качество выполнения работы, включая помимо содержания и ее оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов (при их наличии).

Таблица 3.

Критерии оценивания	Оценка
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включенные в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты темы, проявляет творческий подход к ее раскрытию и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предусмотренных ВКР.</p>	«Отлично»
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные настоящей программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	«Хорошо»
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	«Неудовлетворительно»