

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.
(внесены изменения, утвержденные ученым
советом протокол № 10 от «27» июня 2024г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа

Уровень образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности Т.Ш. Атабаева.

И.о. заведующего кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности, кандидат юридических наук, Минкина Н.И.

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности от 26 марта 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Вид, типы практики и способы ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы | 4 |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы | 34 |
| 4. Содержание практики | 35 |
| 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике | 38 |
| Приложения | |

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01.02(Н) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента (этапа) освоения компетенции | Наименование компонента (этапа) освоения компетенции | Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции) |
|-----------------|---|---|--|---|
| ОПК – 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 | Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| | | ОПК-1.2 | Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права |
| ОПК – 2 | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1 | Способен определять правовую природу общественных отношений | Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику |
| | | ОПК-2.2 | Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом |
| ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1 | Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности | Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике. |
| | | ОПК-3.2 | Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности | Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования |

| | | | | |
|-------|--|----------|--|---|
| ОПК-4 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ОПК-4.1 | Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством. |
| | | ОПК-4.2 | Способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи | Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документы по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности |
| ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-5.1 | Способен профессионально уяснять нормы права | Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась |
| | | ОПК-5.2. | Способен профессионально разъяснять нормы права | Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы |
| ОПК-6 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). | ОПК-6.1 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу | На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи |
| ОПК-7 | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ОПК-7.1. | Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа | Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов |
| | | ОПК-7.2 | Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа | Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей про- |

| | | | | |
|--------|---|----------|--|--|
| | | | | фессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов |
| | | ОПК-7.3. | Способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа | Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении |
| ОПК-8 | Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8.1. | Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению |
| | | ОПК-8.2. | Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению |
| ОПК-9 | Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ОПК-9.1 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных |
| | | ОПК-9.2 | Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий | Демонстрирует умения использования информационных технологий, персональных компьютеров и телекоммуникационных средств, разбирается в функциональном назначении и возможностях ИТ |
| | | ОПК-10.2 | Способен использовать современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профес- | Демонстрирует умения выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующие для решения кон- |

| | | | | |
|----------|---|-------------|--|--|
| | | | сиональной деятельности | кретной профессиональной задачи, а также использует конкретные информационные технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели |
| ПКо ОС-5 | Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | ПКо ОС 5.1. | Способен осуществлять разработку правовых актов | Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг |
| | | ПКо ОС 5.2 | Способен осуществлять систематизацию правовых актов | Демонстрирует навыки систематизации правовых актов |
| ПКо ОС-7 | Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПКо ОС 7.1. | Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | Демонстрирует знания юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |
| | | ПКо ОС 7.2. | Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | Демонстрирует способность выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), формировать предложения по их устранению, основанные на профессиональной ситуации и действующем законодательстве |
| ПКо ОС-8 | Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц | ПКо ОС 8.1. | Способен участвовать в контрольнонадзорном производстве | Демонстрирует систематизированные знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных) действиях, предусмотренных законом, определяет их виды при конкретных обстоятельствах профессиональной деятельности, демонстрирует знания правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организаций при проведении контрольно-надзорных мероприятий |
| | | ПКо ОС 8.2 | Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве | Демонстрирует знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных) действиях, умения собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности |

| | | | | |
|----------|--|------------|---|---|
| | | | | объекта контроля (надзора), разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав, обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа |
| ПКо ОС-9 | Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | ПКо ОС 9.1 | Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику | Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики |
| | | ПКо ОС 9.2 | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права | Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента (этапа) освоения компетенции | Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|---|---|---|--|
| Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ 27.07.2004; | ОПК-1.1 | Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей | на уровне знаний: знание основных этапов и закономерностей исторического развития права Российского государства и зарубежных стран |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| <p><i>Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» 58-ФЗ 27.05.2003</i></p> <p>– анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов в мире, обществе, регионе.</p> | | формирования, функционирования и развития права | <p>на уровне умений: умение обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> |
| | ОПК-1.2 | Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | <p>на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства</p> <p>на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p> |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву»</i></p> <p>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</i></p> <p><i>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников про-</i></p> | ОПК-2.1 | Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику, в том числе в антимонопольной сфере | <p>на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений и жизненных обстоятельств, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание, в том числе в антимонопольной сфере</p> |

| | | | |
|--|---------|--|---|
| <p>кураторы города, района, приравненной к ним прокуратуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации. | ОПК-2.2 | Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом | на уровне навыков: владение навыками определения отраслевой принадлежности источников правового регулирования общественных отношений; определения характеристики основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений с точки их отраслевой принадлежности |
| | | | <p>на уровне умений: умение выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий;</p> <p>определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p> <p>на уровне навыков: владение навыками выделения в конкретных правоотношениях фактов, имеющих юридическое значение; навыками определения основных характеристик выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; навыками определения юридического значения выделенного факта для данного правоотношения</p> |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:</i></p> | ОПК-3.1 | Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности | <p>на уровне знаний: знание норм материального и процессуального права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и</p> |

| | | | |
|--|---------|---|--|
| <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению»</i></p> <p>– Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>– Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</i></p> | | | <p>процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |
| <p><i>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</i></p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их</p> | ОПК-3.2 | Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности | <p>на уровне знаний: знаний материальных и процессуальных норм, материального и процессуального законодательства, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умения применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: навыки реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной и исследовательской деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| <p>устранение и недопущение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации. | | | |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции. <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"»</i> – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации. | ОПК-4.1 | Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством, в том числе в антимонопольной сфере | <p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> |
| | | | на уровне умений: умение определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне навыков: способность участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне опыта практической деятельности: опыт определения методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявления требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере |
| | ОПК-4.2 | Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, | на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| | | включая документов по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере | на уровне умений: умение выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности; соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне навыков: способность участвовать в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне опыта практической деятельности: опыт соблюдения требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"» – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</i></p> <p><i>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н</i></p> | ОПК-5.1 | Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности | <p>на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; умение логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявлять действительный смысл норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| <p>«Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом; – Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом. <p>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</p> <p>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; | | | <p>на уровне навыков: способность определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; способность логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявления действительного смысла норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |
| | ОПК-5.2 | <p>Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> | <p>на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> | | | |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</i> <i>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</i> – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации; – письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;</p> | ОПК-6.1 | <p>На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, в том числе в миграционной сфере</p> | <p>на уровне знаний: знание норм действующего законодательства и правоприменительной практики, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне умений: умение использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| <p>– осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции"»</i></p> <p>– представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах.</p> | | | <p>на уровне навыков: способность использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</i></p> <p>– правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа;</p> <p>– участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа;</p> <p>– составлять юридические документы, правовые акты;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p> | ОПК-7.1 | Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов | <p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов</p> <p>на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |

| | | | |
|--|---------|--|---|
| | ОПК-7.2 | Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов | на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности |
| | | | на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов |
| | | | на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов |
| | ОПК-7.3 | Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении | на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности на уровне умений: умение определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта правового акта и иного юридического документа на уровне навыков: способность использовать реквизитные требования при оформлении проекта правового акта и иного юридического документа |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| <p>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</p> <p>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</p> <p>– соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.</p> | ОПК-8.1 | Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | <p>на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства</p> <p>на уровне умений: умение определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>на уровне навыков: способность вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; формировать правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p> |
| | ОПК-8.2 | Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | <p>на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства</p> <p>на уровне умений: умение вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>на уровне навыков: способность вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению; способность использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</i></p> <p><i>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</i></p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> | ОПК-9.1 | Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | <p>на уровне знаний: знание правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>на уровне умений: умение определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридически значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации</p> |
| | | | <p>на уровне навыков: способность определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридически значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации</p> |
| | ОПК-9.2 | Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <p>на уровне знаний: знания правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>на уровне умений: умения определять необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>на уровне навыков: навыки использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</i></p> | ОПК-10.1 | Демонстрирует знание системы современных информационных технологий, использующих | <p>на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий, в том числе в области охраны ИС</p> |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| <p>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению»</p> <p>– обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>– правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> | | персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, умение разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ | на уровне умений: умения работать в системе современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, в том числе в области охраны ИС |
| | | | на уровне навыков: способность разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ, в том числе в области охраны ИС |
| | ОПК-10.2 | Демонстрирует умение выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи и использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели, в том числе в области охраны ИС | на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий, в том числе в области охраны ИС |
| | | | на уровне умений: умения выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи, в том числе в области охраны ИС |
| | ПКО ОС - 5.1 | Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизы, систематизацию и мониторинг, в том числе в антимонопольной сфере | на уровне навыков: способность использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели, в том числе в области охраны ИС |
| | | | на уровне знаний: знания требований разработки проектов правовых актов, их экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере |
| <p>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву»</p> <p>– Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>–</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции.</p> | | | на уровне умений: умения учитывать и давать правовую оценку действующих правовых актов; определять необходимый вид правового акта с учетом конкретной ситуации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | | | на уровне навыков: навыки планировать и разрабатывать проекты правовых актов; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки правовых актов; соблюдать требования, предъявляемые к правовым актам; согласовывать проекты правовых актов; определять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, в том числе в антимонопольной сфере |
| | ПКо ОС - 5.2 | Демонстрирует навыки систематизации правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере | на уровне знаний: знания требований систематизации проектов правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне умений: умения систематизировать и осуществлять мониторинг правовых актов и определение потребности в будущем правовом регулировании; давать правовую оценку социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне навыков: навык контролировать исполнения правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"»</i></p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях</p> | ПКо ОС - 7.1 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| <p>выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>- анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</i></p> <p><i>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</i></p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p> | | | <p>на уровне умений: умения разрабатывать юридически обоснованные меры по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разрабатывать меры по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> |
| | | | <p>на уровне навыков: способность координировать деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производить качественную оценку преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> |
| | | | <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт разработки юридически обоснованных мер по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разработки мер по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); опыт координирования деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производства качественной оценки преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> |
| | ПКо ОС - 7.2 | Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| | | | на уровне умений: умения использовать теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); устанавливать конкретные меры официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения; анализировать и давать прогнозную оценку причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |
| | | | на уровне навыков: способности исследовать особенности практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозировать и давать оценку последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |
| | | | на уровне опыта практической деятельности: опыт исследования особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозирования и оценки последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |
| Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н | ПКо ОС - 8.1 | Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве, в том | на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в антимонопольной сфере |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| <p><i>«Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"»</i></p> <p>– выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"»</i></p> <p>- организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации;</p> <p>– организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.</p> | | <p>числе в антимонопольной сфере</p> | <p>на уровне умений: умения собирать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для контрольно-надзорного производства; устанавливать предметную область контроля (надзора); устанавливать систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора); устанавливать межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля; устанавливать основания применения специального режима государственного контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способности формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; оформлять результаты контрольно-надзорного производства; прогнозировать и давать оценку последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализировать и использовать материалы правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт формулирования выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; оформления результатов контрольно-надзорного производства; прогнозирования и оценки последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализа и использования материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> |
|---|--|--------------------------------------|---|

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| | ПКО ОС - 8.2 | Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве, в том числе в антимонопольной сфере | на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне умений: умение собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне навыков: способности разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав; обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере |
| | | | на уровне опыта практической деятельности: опыт разъяснения контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечения возможности осуществления этих прав; опыт обоснования целесообразности возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; опыт осуществления представительства интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного |

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| | | | (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 № 227</i> <i>«Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»</i> – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н</i> <i>«Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"»</i> – выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н</i> <i>«Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"»</i> – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; – анализ материалов финансовых расследований,</p> | ПКО ОС - 9.1 | Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере | <p>на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне умений: умения осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; выявлять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне навыков: навык формулирования выводов по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере</p> |
| | ПКО ОС - 9.2 | Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере | <p>на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне умений: умения отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; определять направления (цели) научного исследования в области права; формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p> |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ. | | | на уровне навыков: навыки отбора и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования; отбора соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; осуществление информационно-библиографического обеспечения исследования; осуществление представления и защиты результатов исследования, в том числе в антикоррупционной сфере |
|---|--|--|---|

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем практики

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится у обучающихся очной формы обучения во 2 семестре на 1 курсе, в 4 семестре на 2 курсе, в 6 семестре на 3 курсе и на 2, 3, 4 курсе у заочной формы обучения.

Общий объем НИР для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц - 216 академических часов (162 астрономических часа), из них:

- на 1 курсе 2 зачетных единицы - 72 академических часа (54 астрономических часа), из которых 6 академических часов – практическая работа (4,5 астрономических часа), 66 академических часов – самостоятельная работа (49,5 астрономических часов);

- на 2 курсе 2 зачетных единицы - 72 академических часа (54 астрономических часа), из которых 6 академических часов – практическая работа (4,5 астрономических часа), 66 академических часов – самостоятельная работа (49,5 астрономических часов);

- на 3 курсе 2 зачетных единицы - 72 академических часа (54 астрономических часа), из которых 6 академических часов – практическая работа (4,5 астрономических часа), 66 академических часов – самостоятельная работа (49,5 астрономических часов).

Общий объем НИР для заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц - 216 академических часов (162 астрономических часа), из них:

- на 1 курсе 2 зачетных единицы - 72 академических часа – самостоятельная работа (54 астрономических часа);

- на 2 курсе 2 зачетных единицы - 72 академических часа – самостоятельная работа (54 астрономических часа);

- на 3 курсе 2 зачетных единицы - 72 академических часа – самостоятельная работа (54 астрономических часа).

3.2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа является частью образовательной программы, непосредственно направленной на развитие у обучающихся опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности с учетом профильной направленности программы. В процессе научно-исследовательской работы происходит закрепление и углубление компетенций, формируемых и/или сформированных в ходе теоретической подготовки обучающегося.

Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа относится к циклу Б2 (практики) обязательной части образовательной программы «Прокурорская деятельность» специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

4. Содержание практики

Каждый год прохождения учебной практики завершается предоставлением отчета, формой промежуточной аттестации является защита курсовой работы. Содержание практики определяется индивидуальным заданием на прохождение практики с учетом темы, объекта и предмета курсовой работы.

Прохождение практики включает в себя:

- самостоятельную работу обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики;
- качественное и полное выполнение заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- сбор и обобщение литературы и иного материала по теме исследования;
- подготовку курсовой работы по теме, определенной в индивидуальном задании;
- подготовку и представление отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа).

Индивидуальное задание для прохождения практики, кроме общих видов и форм работ, включает и особенные характеристики для каждого курса обучения, на котором обучающийся проходит практику, связанные с видом изучаемых источников и глубиной проработки вопросов исследования.

Научно-исследовательская работа обучающихся на 1 курсе очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения:

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Виды работ |
|-------|--|--|
| 1. | Планирование научно-исследовательской работы | 1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися. 2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора. 2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики. 4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования. |
| 2. | Проведение научно-исследовательской работы | 1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования. 2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. 3. Проведение эмпирического исследования по выбранной теме (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и систематизированное изучение основных источников). 4. Формулирование общих выводов по теме научного исследования. 5. Подготовка и написание текста курсовой работы. |
| 3. | Составление отчета о научно-исследовательской работе | Составление отчета о научно-исследовательской работе: |

| | | |
|----|--|--|
| | | Подготовка текста отчета о проведенной работе в рамках научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и написания курсовой работы. Оформление текста отчета в соответствии с установленными требованиями. |
| 4. | Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы | Публичная защита выполненной курсовой работы проводится в соответствии с установленным расписанием занятий. |

**Научно-исследовательская работа обучающихся на 2 курсе очной формы обучения,
3 курса заочной формы обучения:**

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Виды работ |
|-------|--|--|
| 1. | Планирование научно-исследовательской работы | 1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися. 2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора. 2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики. 4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования. |
| 2. | Проведение научно-исследовательской работы | 1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования. 2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. 3. Проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и изучение основных источников). 4. Формулирование собственных выводов по теме научного исследования. 5. Подготовка и написание текста курсовой работы. |
| 3. | Составление отчета о научно-исследовательской работе | Составление отчета о научно-исследовательской работе: Подготовка текста отчета о проведенной работе в рамках научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и написания курсовой работы. Оформление текста отчета в соответствии с установленными требованиями. |
| 4. | Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы | Публичная защита выполненной курсовой работы в соответствии с установленным расписанием занятий. |

**Научно-исследовательская работа обучающихся на 3 курсе очной формы обучения,
4 курса заочной формы обучения:**

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Виды работ |
|-------|--|---|
| 1. | Планирование научно-исследовательской работы | 1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися. 2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора. 2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики. |

| | | |
|----|--|--|
| | | 4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования. |
| 2. | Проведение научно-исследовательской работы | 1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования. 2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. 3. Проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и изучение основных источников). 4. Формулирование собственных выводов по теме научного исследования. Формулирование на основании результатов проведенного исследования основных проблем, тенденций в выбранной области исследования. Разработка возможных путей их решения, в том числе путем предложений по совершенствованию действующего законодательства и (или) правоприменительной практики. 5. Подготовка и написание текста курсовой работы. |
| 3. | Составление отчета о научно-исследовательской работе | Составление отчета о научно-исследовательской работе: Подготовка текста отчета о проведенной работе в рамках научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и написания курсовой работы. Оформление текста отчета в соответствии с установленными требованиями. |
| 4. | Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы | Публичная защита выполненной курсовой работы в соответствии с установленным расписанием занятий. |

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль по научно-исследовательской работе осуществляется руководителем практики и выражается в контроле соблюдения программы практики обучающимся, графика научного исследования и выполнении индивидуального задания. Руководитель оценивает своевременность выполнения заданий на практику и соответствие выполненной работы заданию. Проверка соблюдения программы научно-исследовательской работы обучающимися и проверка выполнения индивидуального задания осуществляется руководителем в течение всего срока выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме устной отчета защиты курсовой работы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По итогам научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики, включающий в себя общую характеристику процесса подготовки и написания курсовой работы, текст курсовой работы, сопроводительные документы по практике.

В отчете должны быть отражены вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности, по видам работ в соответствующий год обучения.

При этом оценивается:

- 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам научно-исследовательской работы;
- 2) оформление списка используемых источников и литературы;
- 3) оформление отчета;

4) соответствие курсовой работы общим требованиям, установленным в вузе для соответствующего вида работ по форме и содержанию. Также учитываются ответы на вопросы во время собеседования при защите курсовой работы.

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:

1. Сопроводительные документы к отчету:

- 1.1 Титульный лист (*Приложение 1*).
- 1.2 Индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*).
- 1.3 Оформление обучающегося на практику в Алтайский филиал РАНХиГС, с отметками о прибытии и выбытии (*Приложение 3*).
- 1.4 Рабочий график (план) проведения практики (исследовательской работы) (*Приложение 4*).
- 1.5 Отзыв-характеристика руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение 5*).
- 1.6 Отзыв-характеристика руководителя по практической подготовке от профильной организации (*Приложение 6*).

2. Содержание отчета (оглавление), которое включает в себя общую характеристику подготовки курсовой работы, указание на структуру отчета - наименование пунктов и подпунктов курсовой работы, введение и заключение, список используемых источников и литературы, наименование приложений, с указанием номера страницы, на которой они размещены.

3. Текст отчета с описанием порядка проведения научного исследования, его хода, характеристики применения методологического инструментария к материалу темы исследования, порядка и источников сбора теоретического и эмпирического материала и иных параметров хода проведения исследования.

4. Курсовая работа - само исследование, в котором решаются его цели и задачи.

4.1 Введение должно содержать общие сведения об исследовании, формулировку его целей и основных задач, характеристику объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, степень ее разработки, краткое изложение содержания пунктов, анализ источников и литературы.

4.2 Заключение должно содержать окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных перед ним задач.

4.3 Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета. На все источники в тексте должны быть сделаны ссылки.

5. Приложения. Они должны содержать материалы вспомогательного характера, которые при включении в основную часть текста загромождают ее. В приложения могут быть включены: таблицы, графики, схемы, другие материалы, имеющие иллюстративный характер, судебные решения и иные документы с исходными данными и итоговыми показателями, используемыми в работе, отчетные документы, статистические данные и пр.

Отчет оформляется в соответствии с едиными требованиями оформления письменных работ в Алтайском филиале РАНХиГС.

Отчет подлежит проверке и защите в установленные учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС сроки. При оценке отчета учитываются его качество и результаты защиты. По результатам защиты выставляется оценка, которая заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося, учитываются при подведении итогов общей их успеваемости в соответствующем семестре.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации по итогам защиты курсовой работы:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Как определены объект и предмет исследования? В чем их отличия по исследовательской работе?

3. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблематики в научной литературе, отражены ли в нормативных правовых актах элементы решения проблем? Какие изменения в действующее законодательство можно предложить?
4. В чем заключается содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере исследования?
5. Как можно оценить степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
6. Каковы источники сбора теоретической и эмпирической базы для проведения исследования? Их описание, правовая и иная значимость.
7. Какие основные закономерности формирования, функционирования и развития права были вами выявлены в процессе проведения НИР по выбранной теме?
8. Правовая характеристика рассматриваемых Вами общественных отношений (субъект, объект, содержание, основания возникновения, отраслевая принадлежность)?
9. Исследуемые нормы материального и процессуального права с точки зрения их характеристики (отраслевая принадлежность, достаточность и т.д.)?
10. Трудности и проблемы в уяснении и разъяснении рассматриваемых норм права?
11. Какую правоприменительную, в том числе судебную, практику анализировали?
12. Правовая позиция обучающегося по спорным вопросам теории и практики с обоснованием, учитывая необходимость выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства.
13. Предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования рассматриваемых отношений с использованием проектов предложений, оформленных с точки зрения норм юридической техники, требований по форме и содержанию к процессуальным документам, правовым актам, иным юридическим документам, в том числе процессуальным актам по видам производств и категориям дел?
14. Обоснование предложений и иных выводов с точки зрения не только норм материального, процессуального права, правоприменительной практики, но и принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.
15. Выявленные в процесс исследования правонарушения, в том числе коррупционной направленности в различных сферах (в соответствии с темой курсовой работы), причины их совершения и предлагаемые мероприятия по профилактике с учетом темы курсовой работы?
16. Роль контрольно-надзорного производства в указанном процессе?
17. Иные вопросы, связанные с содержанием темы курсовой работы (темой исследования), направленные на выявление сформированности компетенций, предусмотренных программой практики, на обнаружение и установление индикаторов достижения компетенции (этапа компетенции) и планируемых результатов обучения при прохождении практики.

Шкала оценивания.

| Критерий | Оценка по традиционной системе |
|---|--------------------------------|
| Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала для выполнения курсовой работы, качественное оформление работы, авторские выводы полные и аргументированные. Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты. | «Отлично» |
| Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала. Правильное оформление работы, имеются авторские выводы, но они могут быть незавершенными и (или) допускаются неточности в ответах на вопросы при защите отчета. | «Хорошо» |

| | |
|---|-----------------------|
| Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков в основном достигнуты. | |
| <p>Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен не полностью и не своевременно сдан на проверку, не достаточно собранного материала для раскрытия выбранной темы курсовой работы. Исследовательская работа проведена поверхностно, отсутствуют выводы. Имеются неточности в ответах на вопросы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты на минимально необходимом уровне.</p> | «Удовлетворительно» |
| <p>Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы, неправильное оформление работы, с нарушениями, существенными отклонениями от индивидуального задания, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы. Сданный отчет не соответствует предъявляемым требованиям, при этом собранного материала недостаточно для раскрытия темы курсовой работы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков полностью или в части не достигнуты.</p> | «Неудовлетворительно» |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ учебной (научно-исследовательская работа)
практики
(вид (тип) практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) _____ (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

**Индивидуальное задание
на учебную (научно-исследовательскую работу) практику**
(вид, тип практики)

Для _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по
«___» _____ 20___ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20___ г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Руководители практики от Академии

«___» _____ 20___ год

Задание принято к исполнению _____
(подпись обучающегося)

«___» _____ 20___ г.

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС _____

Направление подготовки _____, профиль _____,
группа _____

Прибыл в структурное
подразделение Академии « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из структурного
подразделения Академии « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ В ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителем практики от структурного подразделения Академии назначен:

(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации _____
(структурного подразделения) _____ « ____ » _____ 20__ г.
МП (подпись)

Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж прослушал:

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
Академии

« ____ » _____ 20 ____ г. год

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____

(код и наименование)

Учебная группа № _____

| № п/п | Наименование этапа (периода) практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|---------------------------------------|-----------|---|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения учебной практики (научно-исследовательской
работы)**

Обучающийся _____
(ФИО)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(тип практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в _____

(наименование структурного подразделения Академии)

На время прохождения практики: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного мате-
риала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полно-
стью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите
отчета по практике.

Руководитель практики

от Академии

(И.О. Фамилия)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения учебной практики
(исследовательской работы)

Обучающийся _____
(ФИО)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(тип практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

На время прохождения практики: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики: _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы _____ состоят в следующем:
(Фамилия, И.О. обучающегося)

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что прохождение практики обучающимся _____
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено, заслуживает оценки _____

(должность руководителя практики
от профильной организации)

М.П.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.